



ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ
ΔΩΡΕΑΝ

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΩΝ Α.Σ.Ε.Π.

Αρ. Φύλλου 530

15 Οκτωβρίου 2008

Προκήρυξη (Αριθμός 5Π/2008)

Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ 17 και ΠΕ18 (Ειδικότητες ΠΕ12.01, ΠΕ12.04, ΠΕ12.05, ΠΕ12.06, ΠΕ12.08, ΠΕ17.01, ΠΕ17.02, ΠΕ17.03, ΠΕ17.04, ΠΕ18.02, ΠΕ18.18, ΠΕ18.31)

ΤΟ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

- α) Των άρθρων 14,15,24 και 58 του ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α'/30.9.1985) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
- β) Του ν.1735/1987 (ΦΕΚ 195/Α'/11.11.1987) όπως τροποποιήθηκε με το ν.1943/1991 (ΦΕΚ 50/Α'/11.4.1991).
- γ) Του ν.2190/1994 (ΦΕΚ 28/Α'/3.3.1994), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- δ) Του άρθρου 10 § 7 του ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156/Α'/31.7.1995).
- ε) Του ν.2431/1996 (ΦΕΚ 175/Α'/30.7.1996).
- στ) Του άρθρου 6 του ν.2525/1997 (ΦΕΚ 188/Α'/23.9.1997), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
- ζ) Του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78/Α'/14.3.2000).
- η) Του άρθρου 1 του ν.2834/2000 (ΦΕΚ 160/Α'/7.7.2000).
- θ) Του π.δ. 339/2000 (ΦΕΚ 284/Α'/28.12.2000)
- ι) Του ν.2909/2001 (ΦΕΚ90/Α'/2.5.2001).
- ια) Του άρθρου 1 § 1 του ν.2916/2001 (ΦΕΚ 114/Α'/11.6.2001) όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 2 του ν.3549/2007 (ΦΕΚ 69/Α'/20.3.2007).
- ιβ) Του άρθρου 9 παρ. 7 του ν.2986/2002 (ΦΕΚ 24/Α'/13.2.2002).
- ιγ) Των άρθρων 5 παρ.3, 6 και 7 του ν.3027/2002 (ΦΕΚ 152/Α'/28.6.2002).
- ιδ) Του άρθρου 10 § 11 του ν.3051/2002 (ΦΕΚ 220/Α'/20.9.2002) όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 14 παρ.1 του ν.3144/2003 (ΦΕΚ 111/Α'/8.5.2003).
- ιε) Του ν.3194/2003 (ΦΕΚ 267/Α'/20.11.2003).
- ιστ) Του άρθρου 6 του ν.3255/2004 (ΦΕΚ 138/Α'/22.7.2004).
- ιζ) Του άρθρου 9 του ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240/Α'/4.11.2005).

ιη) Του άρθρου 18 παρ. 5 του ν. 3404/2005 (ΦΕΚ 260/Α'/17.10.2005).

ιθ) Του άρθρου 23 του ν. 3467/2006 (ΦΕΚ 128/Α'/21.6.2006).

κ) Του άρθρου 21 παρ. 1,2 και του άρθρου 22 παρ. 2 του ν. 3475/2006 (ΦΕΚ 146/Α'/13.7.2006).

κα) Του ν.3528/2007 (ΦΕΚ 26/Α'/9.2.2007).

κβ) Των άρθρων 1 - 8 του ν.3687/2008 (ΦΕΚ 159/Α'/1.8.2008).

κγ) Του ν.δ. 3832/1958 (ΦΕΚ 128/Α'/23.8.1958).

2. Την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/5919/12.3.1998 (ΦΕΚ 252/Β'/13.3.1998) Απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης «Διαγωνισμός για την κατάρτιση πίνακα διοριστέων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», όπως συμπληρώθηκε με την υπ'αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/12086/9.6.1998 (ΦΕΚ 574/Β'/9.6.1998) και τροποποιήθηκε με την υπ'αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/21505/ 7.10.2004(ΦΕΚ 1571/Β'/20.10.2004).

3. Την υπ' αριθμ. 42948/10.12.2003 (ΦΕΚ 1854/Β'/11.12.2003) απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης «Πλήρωση θέσεων του Δημόσιου Τομέα» όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣ.5/οικ.16502/19.7.2006 (ΦΕΚ 989/Β'/25.7.2006).

4. Την υπ' αριθμ. Δ2/31826/23.12.1986 (ΦΕΚ 932/Β'/31.12.1986) απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την οποία έγινε ο ορισμός των ειδικοτήτων των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ14, ΠΕ17 και ΠΕ18 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

5. Τις υπ' αριθμ. 79216/Δ2/13.06.2008 (ΦΕΚ 1180/Β'/26.6.2008) και 104334/Δ2/5.8.2008 (ΦΕΚ 1653/Β'/ 14.8.2008) κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εσωτερικών και Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων με τις οποίες καθορίστηκε το γνωστικό αντικείμενο και η εξεταστέα ύλη για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

6. Την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/308^/20548/1.8.2008 Απόφαση της Επιτροπής του άρθρου 2 παρ. 1 της υπ' αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. «Αναστολή διορισμών και προσλήψεων στο Δημόσιο Τομέα» (ΦΕΚ 288/Α'/28.12.2006), ως ισχύει, για την έγκριση πλήρωσης των προκηρυσσομένων θέσεων.

7. Το υπ' αριθμ. 110839/Δ2/29.8.2008 έγγραφο του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων περί

της διαδικασίας διεξαγωγής του διαγωνισμού για το διορισμό εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα σχολικά έτη 2009-2010 και 2010-2011.

8. Την υπ' αριθμ. 109363/Δ2/25.8.2008 (ΦΕΚ 1738/Β'/28.8.2008) κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την οποία καθορίστηκε ο αριθμός των θέσεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα καλυφθούν με το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για τα σχολικά έτη 2009-2010 και 2010-2011.

9. Το υπ' αριθμ. 122897/Δ2/25.9.2008 έγγραφο της Γενικής Διεύθυνσης Διοίκησης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκέντρωση δικαιολογητικών διαγωνισμού ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών».

10. Ότι η δαπάνη που θα προκληθεί από την εφαρμογή της προκήρυξης αυτής για την διεξαγωγή της σχετικής διαδικασίας και η οποία δεν μπορεί να προσδιορισθεί στο στάδιο αυτό θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, φορέα 19-110 και Κ.Α.Ε. 5115.

ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΕΙ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΥΝΟΛΙΚΩΣ ΔΙΑΚΟΣΙΩΝ ΕΞΗΝΤΑ ΤΕΣΣΑΡΩΝ (264) ΘΕΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΤΩΝ ΚΛΑΔΩΝ ΠΕ12, ΠΕ 17 και ΠΕ18 (ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΕ12.01, ΠΕ12.04, ΠΕ12.05, ΠΕ12.06, ΠΕ12.08, ΠΕ17.01, ΠΕ17.02, ΠΕ17.03, ΠΕ17.04, ΠΕ18.02, ΠΕ18.18, ΠΕ18.31)

Οι πίνακες που θα καταρτισθούν με το διαγωνισμό αυτό αφορούν στους κατά τα σχολικά έτη 2009 - 2010 και 2010 - 2011 διοριστέους εκπαιδευτικούς λειτουργούς για την κάλυψη των προκηρυσσομένων θέσεων των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας.

Οι πίνακες αυτοί θα συνταχθούν κατά κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού και κατά ειδικότητα όπου προβλέπεται.

Ο διαγωνισμός αφορά τους παρακάτω κλάδους και ειδικότητες για την πλήρωση των έναντι εκάστου κλάδου - ειδικότητας αναφερομένων θέσεων.

ΚΛΑΔΟΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
Κλάδος ΠΕ12 Μηχανικών - Ειδικότητες		
i) ΠΕ12.01 Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων	ΠΕ1210	24
ii) ΠΕ12.04 Μηχανολόγων, Ναυπηγών & Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	ΠΕ1240	15
iii) ΠΕ12.05 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	ΠΕ1250	12
iv) ΠΕ12.06 Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων	ΠΕ1260	12
v) ΠΕ12.08 Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων	ΠΕ1280	6
Κλάδος ΠΕ 17 Τεχνολόγων - Ειδικότητες		
i) ΠΕ17.01 Πολιτικών, Τοπογράφων	ΠΕ1710	24
ii) ΠΕ17.02 Μηχανολόγων, Ναυπηγών και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (κατεύθυνση: ενεργειακού μηχανολόγου)	ΠΕ1720	63
iii) ΠΕ17.03 Ηλεκτρολόγων και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (κατεύθυνση: ενεργειακού ηλεκτρολόγου)	ΠΕ1730	72
iv) ΠΕ17.04 Ηλεκτρονικών & Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων	ΠΕ1740	18
Κλάδος ΠΕ 18 Πτυχιούχων ΤΕΙ - Ειδικότητες		
i) ΠΕ18.02 Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων & Εμπορίας και Διαφήμισης (Marketing)	ΠΕ1820	6
ii) ΠΕ18.18 Οχημάτων ΤΕΙ	ΠΕ1851	6
iii) ΠΕ18.31 Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού	ΠΕ1862	6
Σύνολο Θέσεων:		264

Ο Διαγωνισμός θα είναι γραπτός. Το πρόγραμμα και τα εξεταστικά κέντρα θα ανακοινωθούν εγκαίρως και αφού συγκεντρωθούν οι αιτήσεις συμμετοχής.

Τα θέματα θα μεταδοθούν στα εξεταστικά κέντρα με το σύστημα Vertical Blanking Internal (V.B.I.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο και ασφαλές μέσο.

Οι απαντήσεις στα θέματα που θα τεθούν θα ζητηθεί είτε να αναπτυχθούν γραπτώς, είτε να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών, όπως αναφέρεται στο Κεφ. Β΄, της παρούσης.

Θα συνταχθούν Πίνακες σύμφωνα με τις διαδικασίες οι οποίες αναλυτικά ορίζονται στα Κεφ. Γ΄ και Δ΄ της παρούσης.

Οι διοριστέοι θα κληθούν με ανακοίνωση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να υποβάλουν δήλωση προτιμήσεως για διορισμό σε ορισμένη θέση και θα τους δοθούν όλες οι αναγκαίες πληροφορίες για τη διαδικασία διορισμού τους. Επί περισσότερων προτιμήσεων για την ίδια θέση θα τηρηθεί η σειρά της βαθμολογίας των δηλούντων. Οι προς πλήρωση θέσεις θα κατανεμηθούν κατά περιοχή και κατά κλάδο - ειδικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

I. ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες των κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.

Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο Κεφάλαιο Ε΄.

3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού.

4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές ή να συντρέχουν οι προϋποθέσεις του άρθρου 6 του ν.3687/2008 (ΦΕΚ 159Α).

5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος 1987.

6. Να κατέχουν τα ειδικά προσόντα για διορισμό του κλάδου-ειδικότητας που αναφέρονται κατωτέρω (ενότητα II ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ).

Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β΄.

II. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά κλάδο και ειδικότητα τους αναγραφόμενους κατά περίπτωση τίτλους σπουδών, ως ακολούθως:

Κλάδος ΠΕ12 Μηχανικών: [Κωδικός: ΠΕ12.00]

Με τις ειδικότητες: (i) Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων, (ii) Μηχανολόγων, Ναυπηγών & Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, (iii) Ηλεκτρολόγων, (iv) Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων και (v) Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων.

(i) Ειδικότητα Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων [Κωδικός: ΠΕ12.10]

Πτυχίο Πολιτικών Μηχανικών (κωδ.1211) ή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (κωδ.1212) ή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (κωδ.1213) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(ii) Ειδικότητα Μηχανολόγων, Ναυπηγών & Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης [Κωδικός: ΠΕ12.40]

Πτυχίο Μηχανολόγων Μηχανικών (κωδ.1241) ή Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (κωδ.1242) ή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (κωδ.1243) ή Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών (κωδ.1244) ή Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας (κωδ.1245) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iii) Ειδικότητα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών [Κωδικός: ΠΕ12.50]

Πτυχίο Ηλεκτρολόγων Μηχανικών (κωδ.1251) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ.1252) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (κωδ.1253) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iv) Ειδικότητα Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων [Κωδικός: ΠΕ12.60]

Πτυχίο Ηλεκτρονικών Μηχανικών (κωδ.1261) ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ.1262) ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ.1263) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή πτυχίο τμήματος Φυσικής και ενδεικτικό μεταπτυχιακών σπουδών ηλεκτρονικής και ραδιοηλεκτρολογίας (κωδ.1264) ή ηλεκτρονικού αυτοματισμού (κωδ.1265) ή ισότιμου μεταπτυχιακού διπλώματος με τα παραπάνω ενδεικτικά (κωδ.1266) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(v) Ειδικότητα Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων [Κωδικός: ΠΕ12.80]

Πτυχίο Χημικών Μηχανικών (κωδ.1281) ή Μεταλλειολόγων Μηχανικών (κωδ.1282) ή Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (κωδ.1283) ή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (κωδ.1284) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ17 Τεχνολόγων [Κωδικός: ΠΕ17.00]

με ειδικότητες: (i) Πολιτικών και Τοπογράφων, (ii) Μηχανολόγων, (iii) Ηλεκτρολόγων και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής και (iv) Ηλεκτρονικών και Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων.

(i) Ειδικότητα Πολιτικών και Τοπογράφων [Κωδικός: ΠΕ17.10]

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Πολιτικών ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1711) ή Πολιτικών Δομικών Έργων ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1712) ή Πολιτικών Έργων Υποδομής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1713) ή Τοπογραφίας ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1714) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(ii) Ειδικότητα Μηχανολόγων Κωδικός: [ΠΕ17.20]

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Μηχανολόγων ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1721) ή Μηχανολογίας ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1722) ή Ναυπηγικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1723) ή Ενεργειακής Τεχνικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (ή Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕΙ, όπως μετονομάστηκε) (κατεύθυνση Ενεργειακού Μηχανολόγου) (κωδ.1724) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iii) Ειδικότητα Ηλεκτρολόγων και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής [Κωδικός: ΠΕ17.30]

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1731) ή Ηλεκτρολογίας ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1732), ή Ενεργειακής Τεχνικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα, (ή Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕΙ, όπως μετονομάστηκε) (κατεύθυνση Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου) (κωδ.1733) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iv) Ειδικότητα Ηλεκτρονικών και Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων [Κωδικός: ΠΕ17.40]

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1741) ή Ηλεκτρονικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1742) ή Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1743) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ [Κωδικός: ΠΕ18.00]

με τις ειδικότητες: (i) Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων και Εμπορίας & Διαφήμισης, (ii) Οχημάτων ΤΕΙ, (iii) Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού.

(i) Ειδικότητα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων και Εμπορίας & Διαφήμισης (Marketing) [Κωδικός: ΠΕ18.20]

Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων (κωδ.1821) ή Λογιστικής (κωδ.1822) ή Τουριστικών Επιχειρήσεων (κωδ.1823) ή Τουριστικών Επαγγελματιών (κωδ.1824) ή Εμπορίας και Διαφήμισης (κωδ.1825) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ ή ισότιμης σχολής της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(ii) Ειδικότητα Οχημάτων ΤΕΙ [Κωδικός: ΠΕ18.51]

Πτυχίο Οχημάτων (κωδ.1852) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iii) Ειδικότητα Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού [Κωδικός: ΠΕ18.62]

Πτυχίο Δοκίμων Αξιωματικών Μηχανής (ΑΕΝ, ΑΣΔΕΝ) (κωδ.1866) ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΠΡΟΣΟΧΗ

1. Διευκρινίζεται ότι οι υποψήφιοι όλων των ανωτέρω κλάδων, που είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.) ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου, προηγούνται στους πίνακες κατάταξης και διοριστέων.

2. Όσοι υποψήφιοι δεν κατέχουν τα απαιτούμενα ειδικά προσόντα για διορισμό αποκλείονται από τη διαδικασία διορισμού έστω και αν μετείχαν στις εξετάσεις και ανεξαρτήτως του τελικού βαθμού τον οποίον θα λάβουν σ' αυτές.

3. Στους ανωτέρω κλάδους, που περιγράφονται στο παρόν Κεφάλαιο, εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. είτε από το Ι.Τ.Ε. είτε από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. είτε από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιπροσθέτως, οι ανωτέρω πρέπει να προσκομίσουν απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμο σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ'» (Καραμαούντα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5), ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') (ΥΠΕΠΘ-Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι τηλ. 210-3442813).

ΙΙΙ. ΠΤΥΧΙΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.)

Οι κάτοχοι των κατωτέρω πτυχίων απαλλάσσονται της υποχρέωσης υποβολής του πτυχίου της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.).

Α. Των Τμημάτων ΑΕΙ

α. Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών

β. Δημοτικής Εκπαίδευσης

γ. Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

δ. Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

ε. Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών

Β. Σχολής Νηπιαγωγών

Γ. Παιδαγωγικής Ακαδημίας

Δ. Διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου στις επιστήμες της αγωγής και

Ε. Καθηγητικών Σχολών. Δηλαδή:

- α. Φιλολογίας
- β. Θεολογίας
- γ. Μαθηματικών
- δ. Φυσικών
- ε. Γαλλικής Γλώσσας
- στ. Αγγλικής Γλώσσας
- ζ. Γερμανικής Γλώσσας
- η. Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
- θ. Φυσικής Αγωγής
- ι. Οικιακής Οικονομίας
- ια. Μουσικής
- ιβ. Θεατρικών Σπουδών
- ιγ. Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης
- ιδ. Ιταλικής Γλώσσας

ΣΤ. Της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

1. Οι υποψήφιοι θα εξετασθούν γραπτά σε δύο θεματικές ενότητες.

Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α, ανάλογα με τον κλάδο - ειδικότητα τον οποίο θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος.

Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: α) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και β) την Ειδική Διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

2. Η εξεταστέα ύλη για τους κλάδους ΠΕ12, ΠΕ17, και τον κλάδο ΠΕ18 έχει καθορισθεί με τις υπ' αριθμ. 79216/Δ2/13.6.2008 (ΦΕΚ 1180/Β΄/26.6.2008) και 104334/Δ2/5.8.2008 (ΦΕΚ 1653/Β΄/14.8.2008) κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εσωτερικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι δύο αποφάσεις περιλαμβάνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄ της Προκήρυξης.

3. Οι απαντήσεις στα ερωτήματα που θα τεθούν επί της εξεταστέας ύλης θα ζητηθεί είτε να αναπτυχθούν γραπτά σε ειδικά τετράδια, είτε να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών σε απαντητικά φύλλα που θα διανεμηθούν στους υποψηφίους κατά την εξέταση.

Σε περίπτωση που σε μια θεματική ενότητα ζητηθεί από τους υποψηφίους να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους σε ορισμένα ερωτήματα και συγχρόνως να απαντήσουν σε ορισμένες ερωτήσεις με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών, θα δοθεί ένα τετράδιο για να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους και ένα απαντητικό φύλλο για να απαντήσουν στις ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, εκτός αν πρόκειται για μικρό αριθμό ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, οπότε οι απαντήσεις των ερωτήσεων αυτών θα δοθούν στο ίδιο τετράδιο.

Είναι ενδεχόμενο να ζητηθεί οι υποψήφιοι να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους σε διαφορετικά τετράδια (που θα τους δοθούν) προκειμένου να διευκολυνθεί και επιταχυνθεί η βαθμολόγηση.

Όλα τα ερωτήματα τα οποία θα ζητηθεί να αναπτυχθούν είναι μεταξύ τους ισοδύναμα (ίδια βαρύτητα στη βαθμολόγηση), το ίδιο και οι ερωτήσεις που απαντώνται με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν στην ειδική εξέταση όπως αναφέρεται στο Παράρτημα ΣΤ΄.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΠΙΝΑΚΕΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Ι. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

1. Η βαθμολόγηση των τετραδίων στα οποία αναπτύσσονται τα ερωτήματα που ετέθησαν θα γίνει από δύο (2) βαθμολογητές, που ορίζονται από το ΑΣΕΠ, χωριστά, με κλίμακα βαθμών από ένα (1) έως και εκατό (100), για κάθε βαθμολογητή, μη επιτρεπόμενης της χρήσεως δεκαδικών ψηφίων. Ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο βαθμολογητών αποτελεί το βαθμό του κάθε γραπτού.

Όταν από τη βαθμολογία των δύο βαθμολογητών προκύπτει διαφορά πάνω από δώδεκα (12) μονάδες, γίνεται αναβαθμολόγηση του γραπτού από αναβαθμολογητή, που έχει ορίσει το ΑΣΕΠ. Ο βαθμός που θέτει ο αναβαθμολογητής δεν μπορεί να είναι ούτε μικρότερος του μικρότερου ούτε μεγαλύτερος του μεγαλύτερου βαθμού των δύο βαθμολογητών και αποτελεί το βαθμό του γραπτού.

2. Η βαθμολόγηση των απαντητικών φύλλων για τις ερωτήσεις που απαντώνται με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών θα γίνει με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή μέσω οπτικοηλεκτρονικού σαρωτή (scanner) με βάση τις προκαθορισμένες, από την Κεντρική Επιτροπή, ορθές απαντήσεις.

Η Κεντρική Επιτροπή καθορίζει το βαθμό που αντιστοιχεί σε κάθε ορθή απάντηση ή το ποσοστό επί της ανώτατης βαθμολογίας που αντιστοιχεί στο σύνολο των ερωτήσεων που δίνονται. Μπορεί, επίσης, να ορίζεται μείωση της βαθμολογίας για κάθε εσφαλμένη απάντηση. Τα ανωτέρω γνωστοποιούνται στους υποψηφίους μαζί με το κείμενο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών στις οποίες καλούνται να απαντήσουν.

3. Η κάθε θεματική ενότητα έχει ένα ενιαίο βαθμό. Όταν οι απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα ή τις ερωτήσεις μιας θεματικής ενότητας δίδονται σε ένα μόνο γραπτό (τετράδιο ή απαντητικό φύλλο αντίστοιχα), ο βαθμός της θεματικής ενότητας ταυτίζεται με το βαθμό του γραπτού.

Όταν σε μία θεματική ενότητα η ανάπτυξη των απαντήσεων δοθεί σε δύο (ή και περισσότερα) τετράδια, δεδομένου ότι όλα τα ερωτήματα έχουν την ίδια βαθμολογική βαρύτητα, ο βαθμός της θεματικής ενότητας θα προκύψει από τους βαθμούς του κάθε τετραδίου κατ' αναλογία του αριθμού των ερωτημάτων που θα απαντηθούν στο κάθε τετράδιο.

Σε περίπτωση που σε μία θεματική ενότητα δοθούν ερωτήματα που πρέπει να αναπτυχθούν σε τετράδιο και συγχρόνως ερωτήσεις που πρέπει να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών σε απαντητικό φύλλο, ο βαθμός της θεματικής ενότητας θα προκύψει από το συνδυασμό των βαθμών του κάθε γραπτού. Το κάθε ερώτημα θα ισοδυναμεί βαθμολογικά με ένα αριθμό (που θα γνωστοποιηθεί) ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών.

4. Αν στη βαθμολογία προκύπτει δεκαδικός αριθμός λαμβάνονται υπόψη μόνο τα δύο πρώτα δεκαδικά ψηφία.

5. Ο τελικός **βαθμός της γραπτής εξέτασης** του κάθε υποψηφίου είναι ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο θεματικών ενότητων που έλαβε.

6. Για να θεωρηθεί ότι ένας υποψήφιος μπορεί να διοριστεί, σε συνδυασμό πάντοτε με τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων, πρέπει απαραίτητα να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον πενήντα πέντε (55) μονάδες στον τελικό βαθμό της γραπτής εξέτασης και συγχρόνως πενήντα (50) μονάδες στην κάθε θεματική ενότητα.

7. Όσοι έχουν συγκεντρώσει τους βαθμούς της προηγούμενης παραγράφου, δικαιούνται προσαυξήσεων στο βαθμό της γραπτής εξέτασης λαμβάνοντας υπόψη ως κριτήριο για κάθε υποψήφιο: **α)** το βαθμό του βασικού του πτυχίου, **β)** ενδεχόμενες μεταπτυχιακές σπουδές και **γ)** ενδεχόμενη προϋπηρεσία ως εκπαιδευτικός.

8. Ο **τελικός συνολικός βαθμός του διαγωνισμού** για τον κάθε υποψήφιο είναι ο, προσαυξημένος με τα προηγούμενα κριτήρια, βαθμός της γραπτής εξέτασης.

II. ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η προσαύξηση του βαθμού της γραπτής εξέτασης για τον προσδιορισμό του **τελικού συνολικού βαθμού**, καθορίζεται με βάση τα αναφερόμενα (παρ. Ι περ. 7 α, β, γ του παρόντος κεφαλαίου) τρία κριτήρια ως ακολούθως:

A. Με βάση το βαθμό πτυχίου

Προστίθεται ο βαθμός σε δεκάβαθμη κλίμακα του βασικού πτυχίου, αέριος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το δέκα (10).

ΠΡΟΣΟΧΗ

Για την προσθήκη των, πέραν του 5, μονάδων του βαθμού του πτυχίου και των κλασμάτων των μονάδων αυτών πρέπει στο αποσπελλόμενο κυρωμένο αντίγραφο του πτυχίου να γίνεται μνεία **της ακριβούς αριθμητικής βαθμολογίας**. Εάν η βαθμολογία αναφέρεται σε αέριο αριθμό, το αντίγραφο αυτό πρέπει να συνοδεύει και βεβαίωση της οικείας σχολής περί της πραγματικής αριθμητικής βαθμολογίας και **όχι της τυχόν στρογγυλοποιημένης σε επόμενη αέριο μονάδα**.

Εάν το πτυχίο αποκτήθηκε στην αλλοδαπή, απαιτείται πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο της **πράξης του ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή του Ι.Τ.Ε. ή του πιστοποιητικού αναγνώρισης του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., για τη βαθμολογική αντιστοιχία. Λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται στο Παράρτημα Γ'.**

B. Με βάση τις μεταπτυχιακές σπουδές

Λαμβάνονται υπόψη μόνο αναγνωρισμένοι μεταπτυχιακοί τίτλοι διάρκειας φοιτήσεως τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού έτους καθώς και διδακτορικό με τις επόμενες προσαυξήσεις:

- Μεταπτυχιακός τίτλος στην ειδικότητα του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, **προσαύξηση 2 μονάδες**.

- Μεταπτυχιακός τίτλος στην διδακτική της ειδικότητας του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, ή στα παιδαγωγικά, **προσαύξηση 3 μονάδες**.

- Διδακτορικό στην ειδικότητα του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, **προσαύξηση 4 μονάδες**.

- Διδακτορικό στην διδακτική της ειδικότητας του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, ή στα παιδαγωγικά, **προσαύξηση 5 μονάδες**.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Για την απόδειξη του κριτηρίου αυτού απαιτείται επικυρωμένο αντίγραφο του τίτλου σπουδών. Εάν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή, απαιτείται πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο της πράξης ή του πιστοποιητικού αναγνώρισής του από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. αντίστοιχα.

Λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται στο Παράρτημα Γ'.

Γ. Με βάση την εκπαιδευτική προϋπηρεσία γίνεται δεκτή και υπολογίζεται:

α) Σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν.2834/2000 (ΦΕΚ 160/Α') η προϋπηρεσία ως προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού στις σχολές μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. του άρθ. 9 παρ. 11 του ν. 1566/1985, η υπηρεσία εκπαιδευτικών στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας για μουσουλμάνους μαθητές καθώς και η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών των ιδιωτικών σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

β) Σύμφωνα με το άρθρο 2 του ν.3687/2008 (ΦΕΚ 159/Α') η προϋπηρεσία ως προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού που προσφέρθηκε: α) στα δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, β) στα Μουσικά Σχολεία, γ) στα Τμήματα Αθλητικών Διευκολύνσεων, δ) στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, ε) στα Ναυτικά Λύκεια, στ) στα Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα, ζ) στα Ολοήμερα Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η) στα Εκκλησιαστικά Σχολεία, θ) στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, ι) σε θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών πριν από την αποχώρησή τους (παρ. 2 άρθρ.23 του ν.3467/2006, ΦΕΚ 128^Α), ια) για την εφαρμογή του προγράμματος της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης, ιβ) για την εφαρμογή των προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και πρόσθετης διδακτικής στήριξης, ιγ) στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188/Α'), ιδ) στα δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που τελούν υπό τη διοικητική εποπτεία του αρμόδιου, σε κάθε κράτος, Υπουργείου των χωρών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μετά την ημερομηνία ένταξης των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση, με την επιφύλαξη της διάταξης της παρ. 10, του άρθρου 8 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78/Α').

Η προσαύξηση δίδεται σε σχέση με την συνολική διάρκεια προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας ως ακολούθως:

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 1 εξαμήνου,	προσαύξηση 0.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 2 εξαμήνων,	προσαύξηση 1.0 μονάδα
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 3 εξαμήνων,	προσαύξηση 1.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 4 εξαμήνων,	προσαύξηση 2.0 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 6 εξαμήνων,	προσαύξηση 2.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 8 εξαμήνων,	προσαύξηση 3.0 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 10 εξαμήνων,	προσαύξηση 3.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 12 εξαμήνων,	προσαύξηση 4.0 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 16 εξαμήνων,	προσαύξηση 4.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 20 εξαμήνων και άνω,	προσαύξηση 5.0 μονάδες

ΠΡΟΣΟΧΗ

Η ανωτέρω προσαύξηση δίδεται σε σχέση με την ολική διάρκεια του **ισοδύναμου διδακτικού χρόνου** εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας. Σε περιπτώσεις προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας με μειωμένο ωράριο γίνεται αναγωγή στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας, ήτοι:

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ Ή ΙΣΟΣ		ΜΟΝΑΔΕΣ
Α/ΘΜΙΑ	Β/ΘΜΙΑ	
4 ΜΗΝΕΣ + 26 ΗΜΕΡΕΣ	5 ΜΗΝΕΣ	0,50
9 ΜΗΝΕΣ + 21 ΗΜΕΡΕΣ	10 ΜΗΝΕΣ	1,00
14 ΜΗΝΕΣ + 17 ΗΜΕΡΕΣ	15 ΜΗΝΕΣ	1,50
19 ΜΗΝΕΣ + 12 ΗΜΕΡΕΣ	20 ΜΗΝΕΣ	2,00
29 ΜΗΝΕΣ + 3 ΗΜΕΡΕΣ	30 ΜΗΝΕΣ	2,50
38 ΜΗΝΕΣ + 24 ΗΜΕΡΕΣ	40 ΜΗΝΕΣ	3,00
48 ΜΗΝΕΣ + 15 ΗΜΕΡΕΣ	50 ΜΗΝΕΣ	3,50
58 ΜΗΝΕΣ + 6 ΗΜΕΡΕΣ	60 ΜΗΝΕΣ	4,00
77 ΜΗΝΕΣ + 18 ΗΜΕΡΕΣ	80 ΜΗΝΕΣ	4,50
97 ΜΗΝΕΣ + 0 ΗΜΕΡΕΣ	100 ΜΗΝΕΣ	5,00

Για την απόδειξη της προϋπηρεσίας απαιτούνται βεβαιώσεις των αρμοδίων Περιφερειακών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) από τις οποίες αποδεικνύεται η προϋπηρεσία αυτή.

Κατ' εξαίρεση, η βεβαίωση για προϋπηρεσία στη Σιβιτανίδειο, στις Σχολές Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. ή τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας του Ε.Ι.Ν. θα εκδίδεται από τον αντίστοιχο φορέα.

Για την απόδειξη της προϋπηρεσίας που έχει αποκτηθεί στα δημόσια σχολεία κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις με την προϋπηρεσία που έχει αποκτηθεί στην Ελλάδα, απαιτούνται βεβαιώσεις από τον αρμόδιο/αρμόδιους φορείς, στις οποίες θα αναγράφονται τα εξής:

1. ότι τα σχολεία πρόσληψης τελούν υπό τη Διοικητική εποπτεία του Αρμόδιου, σε κάθε κράτος, Υπουργείου περί της Παιδείας,

2. η ακριβής διάρκεια του διδακτικού έτους,
3. τα ακριβή χρονικά διαστήματα, κατά τα οποία παρασχέθηκε η ανωτέρω προϋπηρεσία,
4. η εργασιακή σχέση, με την οποία αποκτήθηκε η αναφερόμενη στα παραστατικά προϋπηρεσία,
5. το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας του μονίμου, του αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού,
6. στους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, οι ώρες απασχόλησης ανά μήνα.

Η βεβαίωση πρέπει να συνοδεύεται από επίσημη μετάφραση (Βλέπε Παράρτημα Γ').

Σε κάθε περίπτωση στη βεβαίωση θα αναγράφεται ότι η αποκτηθείσα προϋπηρεσία είναι δημόσια και δεν είναι ιδιωτική.

III. ΠΙΝΑΚΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

1. Μετά την καταχώριση της γραπτής βαθμολογίας, συντάσσονται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού οι πίνακες κατά κλάδο και ειδικότητα ως εξής:

α. Δύο (2) πίνακες κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, εκείνων που έχουν λάβει στις εξετάσεις τελικό βαθμό (μέσο όρο των δύο θεματικών ενότητων) πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδων και πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδων σε κάθε θεματική ενότητα. Στον τελικό αυτό βαθμό προστίθενται και οι τυχόν προβλεπόμενες προσαυξήσεις (βαθμός πτυχίου, μεταπτυχιακός και διδακτορικός τίτλος, προϋπηρεσία), που αποτελεί τον **τελικό συνολικό βαθμό του διαγωνισμού**.

Ο ένας πίνακας περιλαμβάνει τους υποψηφίους που είναι γονείς τεσσάρων (4) τουλάχιστον τέκνων ανηλίκων ή στρατευμένων ή σπουδαζόντων, οι οποίοι έχουν απόλυτη προτεραιότητα διορισμού. Ο άλλος πίνακας περιλαμβάνει όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους.

β. Ένας συνολικός αλφαβητικός πίνακας που περιλαμβάνει τους υποψηφίους και των δύο ανωτέρω ειδικότερων πινάκων.

γ. Ένας πίνακας διοριστέων που θα καλύψουν τις προκηρυσσόμενες θέσεις και

δ. Ένας αλφαβητικός πίνακας των υποψηφίων οι οποίοι δεν συγκέντρωσαν στη γραπτή εξέταση μέσο όρο βαθμολογίας πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδες και πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδες σε κάθε θεματική ενότητα.

2. Γίνεται μνεία ότι σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων προηγούνται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στη δεύτερη θεματική ενότητα "Διδακτική μεθοδολογία-Παιδαγωγικά θέματα", έπονται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στην πρώτη θεματική ενότητα, έπονται όσοι έχουν μεγαλύτερο βαθμό στο πτυχίο που απαιτείται και ακολουθούν όσοι είναι μεγαλύτεροι στην ηλικία με βάση την ημερομηνία γέννησής τους. Αν παρά ταύτα δεν καταστεί δυνατός ο καθορισμός της σειράς επιτυχίας βάσει των ανωτέρω κριτηρίων, αυτή καθορίζεται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού με κλήρωση. Η κλήρωση γίνεται σε δημόσια συνεδρίαση, της οποίας ο ακριβής τόπος και χρόνος ορίζεται με απόφαση της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού, που τοιχοκολλάται στο κατάστημα του ΑΣΕΠ τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες πριν την ημέρα διενέργειας της κλήρωσης. Για την τοιχοκόλληση συντάσσεται πρακτικό που υπογράφεται από το γραμματέα της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού και από τον πρόεδρο ή ένα μέλος της.

Οι ανωτέρω πίνακες κατάταξης, διοριστέων και απορριπτέων αποστέλλονται από την Κεντρική Επιτροπή στο ΑΣΕΠ. Το ΑΣΕΠ, αποστέλλει τους πίνακες αυτούς για ανάρτηση στα καταστήματα των οικείων Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων της Χώρας, καταχωρίζει τους πίνακες στο δικτυακό του τόπο (www.asep.gr) και συγχρόνως αποστέλλει Δελτίο Τύπου στον ημερήσιο τύπο με το οποίο γνωστοποιεί ότι οι ανωτέρω πίνακες απεστάλησαν για ανάρτηση στα καταστήματα των οικείων Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Απόλυτη προτεραιότητα διορισμού έχουν όσοι από τους υποψηφίους συγκεντρώσουν τελικό βαθμό (μέσο όρο των δύο θεματικών ενότητων) ίσο προς πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδες και συγχρόνως πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδες σε κάθε θεματική ενότητα και είναι γονείς τεσσάρων (4) τουλάχιστον τέκνων ανηλίκων ή στρατευμένων ή σπουδαζόντων (άρθρο 6 παρ. 16 εδάφ. α' ν. 3027/2002).

Στις περιπτώσεις εφαρμογής της εν λόγω διάταξης διορίζονται σε κενές οργανικές θέσεις επιπλέον ισάριθμοι εκπαιδευτικοί που έλαβαν τη βαθμολογική βάση στον ίδιο διαγωνισμό και με τη σειρά κατάταξής τους στον πίνακα αυτόν (άρθρο 8 παρ. 6 ν.3194/2003).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ-ΚΥΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ

1. Κατά των ανωτέρω (Κεφ. Γ') τελικών πινάκων επιτρέπεται η άσκηση ενστάσεως μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών που αρχίζει από την επομένη της κατά τα ανωτέρω αναρτήσεώς τους. Η άσκηση της ενστάσεως γίνεται με κατάθεσή της, ή με αποστολή συστημένης επιστολής απευθείας, στο ΑΣΕΠ. Στην ένσταση πρέπει να επισυνάπτεται και αποδεικτικό καταβολής παραβόλου σαράντα (40) Ευρώ που εκδίδεται από Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία (ΔΟΥ), άλλως η ένσταση δεν εξετάζεται.

Οι διαγωνιζόμενοι δεν μπορούν να λάβουν γνώση των γραπτών τους, ούτε να ζητήσουν αναβαθμολόγηση. Συνεπώς δεν επιτρέπεται ένσταση για τους λόγους αυτούς.

2. Το ΑΣΕΠ εξετάζει τις υποβληθείσες ενστάσεις και παράλληλα προβαίνει σε αυτεπάγγελο έλεγχο για τυχόν παράβαση νόμου ή κανονισμού. Εάν διαπιστώσει οποιαδήποτε πλημμέλεια που επιδέχεται διόρθωση, μπορεί να αναθέσει στην Κεντρική Επιτροπή την ανασύνταξη των πινάκων.

3. Το ΑΣΕΠ, αφού ελέγξει τη νομιμότητα των τελικών πινάκων, προβαίνει στην κύρωση των πινάκων αυτών. Ακολούθως καταρτίζει, κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, τους, ανά κλάδο και ειδικότητα, πίνακες διοριστέων, τους οποίους αποστέλλει για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Γ').

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Για τη συμμετοχή στον διαγωνισμό οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλουν σχετική αίτηση με το **ειδικό έντυπο «ΑΙΤΗΣΗ - ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ» ΕΝΤΥΠΟ ΑΣΕΠ 312**

Η αίτηση υποβάλλεται στις κατά τόπους **Διευθύνσεις και τα Γραφεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων όλης της Χώρας ανεξάρτητα από τη βαθμίδα εκπαίδευσης για την οποία πρόκειται να διαγωνισθούν.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση στο διαγωνισμό **από την 31η Οκτωβρίου 2008 ημέρα Παρασκευή μέχρι και την 19η Νοεμβρίου 2008 ημέρα Τετάρτη.**

Την αίτηση υποβάλλει ο υποψήφιος **είτε αυτοπροσώπως, είτε με άλλο εξουσιοδοτημένο από αυτόν πρόσωπο**, εφόσον η εξουσιοδότηση φέρει την υπογραφή του υποψηφίου θεωρημένη από δημόσια αρχή.

Στην «ΑΙΤΗΣΗ - ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ» ο υποψήφιος επισυνάπτει:

α) Φωτοαντίγραφο διπλής όψεως της ανωτέρω συμπληρωμένης «Αίτησης - Υπεύθυνης Δήλωσης» με πρωτότυπη υπογραφή,

β) Παράβολο είκοσι (20) ευρώ που εκδίδεται από Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία (ΔΟΥ),

γ) Φωτοαντίγραφο των δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας (ή ελλείψει ταυτότητας, των κρίσιμων σελίδων του διαβατηρίου δηλαδή αυτών όπου αναφέρονται ο αριθμός, τα στοιχεία ταυτότητας καθώς και η φωτογραφία του κατόχου). Εάν από τα ανωτέρω δεν προκύπτει η ημερομηνία γέννησης, πρέπει να προσκομισθεί και πιστοποιητικό γέννησης,

δ) Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου στο οποίο να αναγράφεται η ακριβής αριθμητική βαθμολογία και το έτος κτήσης αυτού. Εάν δεν προκύπτει από το πτυχίο ο βαθμός και ο χρόνος κτήσης αυτού θα προσκομίζεται πιστοποιητικό σπουδών στο οποίο θα αναγράφονται τα στοιχεία αυτά. Για τους τίτλους αλλοδαπής κατατίθεται πράξη αναγνώρισής τους και βεβαίωση βαθμολογικής αντιστοιχίας.

Επίσης εφόσον κατέχει τους κατωτέρω τίτλους και τυχόν προϋπηρεσία:

ε) Επικυρωμένο αντίγραφο μεταπτυχιακού τίτλου διάρκειας φοιτήσεως ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους, αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων που παρακολούθησε και τον τίτλο της εργασίας εφόσον υπάρχει.

στ) Επικυρωμένο αντίγραφο διδακτορικού τίτλου καθώς και περίληψη της διδακτορικής διατριβής.

ζ) Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ/ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ) ή κάποιου από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του Κεφαλαίου Α΄.

η) Βεβαίωση Προϋπηρεσίας, η οποία χορηγείται από τις καθ' ύλην αρμόδιες Διευθύνσεις και φορείς (βλ. Κεφ. Γ΄ περιπτ. Γ΄ της παρούσης), με καταληκτική ημερομηνία υπολογισμού την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων.

Σε περίπτωση προσκόμισης περισσότερων της μιας βεβαιώσεων προϋπηρεσίας, επισυνάπτεται **«Υπεύθυνη Δήλωση Προϋπηρεσίας» ΕΝΤΥΠΟ ΑΣΕΠ 322**, στην οποία αναγράφεται αναλυτικά η προϋπηρεσία.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Υποψήφιοι που είναι γονείς τεσσάρων (4) τουλάχιστον τέκνων ανηλίκων ή στρατευμένων ή σπουδάζοντων (άρθρο 6 παρ. 16 εδάφ. α΄ ν. 3027/2002) πρέπει να επισυνάψουν στην αίτηση συμμετοχής τους τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

i. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από τον οικείο Δήμο ή Κοινότητα στο οποίο να φαίνεται και η ηλικία των τέκνων.

ii. Για τα μη ανήλικα στρατευμένα τέκνα πιστοποιητικό στρατιωτικής καταστάσεως, ότι υπηρετούν τη θητεία τους.

iii. Για τα μη ανήλικα σπουδάζοντα τέκνα πιστοποιητικό της οικείας σχολής ότι είναι φοιτητές ή σπουδαστές.

Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αλλά και για τα λοιπά δικαιολογητικά που πρέπει να προσκομισθούν με την αίτηση συμμετοχής, αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Γ΄.

Οι υποψήφιοι δύνανται να αναζητήσουν τα έντυπα ΑΣΕΠ 312 και 322:

- στις Περιφερειακές Υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) που λειτουργούν στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης

- στα κατά τόπους ΚΕΠ

- στο δικτυακό τόπο του Α.Σ.Ε.Π. (www.asep.gr) και συγκεκριμένα μέσω της διαδρομής: Έντυπα Αιτήσεων > Γραπτοί > Έντυπα Διαγωνισμού Εκπαιδευτικών.

Η ευθύνη της σωστής συμπλήρωσης της αιτήσεως είναι αποκλειστικά του υποψηφίου.

Η αίτηση επέχει θέση υπευθύνου δηλώσεως του άρθρου 8 του ν.1599/1986 (ΦΕΚ 75 Α΄) και η ανακρίβεια των δηλωμένων στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες ποινικές κυρώσεις.

Υποψήφιος, ο οποίος στην αίτησή του διαλαμβάνει ψευδή ή ανακριβή στοιχεία, αποβάλλεται από τη διαδικασία με απόφαση της οικείας Κεντρικής Επιτροπής.

Οι υποψήφιοι, εφόσον διαθέτουν τα απαιτούμενα προσόντα, μπορούν με ξεχωριστή αίτησή τους να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό σε περισσότερους από ένα κλάδους. Στη περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος υποβάλλει ισάριθμες αιτήσεις αναγράφοντας σε κάθε μια τον κλάδο-ειδικότητα και τον κωδικό της θέσης σύμφωνα με την προκήρυξη.

Θα καταβληθεί προσπάθεια ώστε το πρόγραμμα διεξαγωγής του διαγωνισμού να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να ικανοποιήσει κατά το μέγιστο δυνατόν τη συμμετοχή των υποψηφίων αυτών σε περισσότερους του ενός κλάδους.

Αντικατάσταση της αιτήσεως ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών έστω και συμπληρωματικών ή διευκρινιστικών, επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων. Η νέα αίτηση πρέπει απαραίτητα να αναγράφει στο επάνω μέρος του εντύπου με μεγάλα γράμματα «ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΣ» άλλως ενδέχεται να μη ληφθεί υπόψη.

Στην αίτησή του ο υποψήφιος αναγράφει τους εξής κωδικούς:

α) της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης στην περιφέρεια της οποίας επιθυμεί να εξετασθεί.

Στην περίπτωση που δεν συμπληρωθεί η απαιτούμενη ένδειξη της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης (βλ. Παράρτημα Δ'), τότε θα θεωρηθεί ως τόπος εξέτασης η Αθήνα.

β) του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος που εξέδωσε το βασικό τίτλο με τον οποίο συμμετέχει στο διαγωνισμό (βλ. Παράρτημα Ε') και

γ) του βασικού τίτλου, (βλ. Κεφ. Α', Ενότητα II - Ειδικά προσόντα για διορισμό).

Το ΑΣΕΠ μετά την παραλαβή των αιτήσεων θα καταρτίσει αλφαβητικό αρχείο των υποψηφίων που γίνονται δεκτοί, καθώς και πίνακα των υποψηφίων που αποκλείονται από τη διαδικασία επειδή η αίτησή τους είναι **ανυπόγραφη ή εκπρόθεσμη ή λείπει το καθορισμένο παράβολο**. Οι πίνακες αποκλεισμένων που περιλαμβάνουν το λόγο αποκλεισμού για κάθε υποψήφιο θα αναρτηθούν στο κτίριο του ΑΣΕΠ στην Αθήνα και στις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις της Χώρας.

ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Υποψήφιοι με **έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων** που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό, δηλαδή υποψήφιοι με οποιαδήποτε πάθηση ή βλάβη που δεν επιτρέπει τη φυσική χρήση γραφής, τυφλοί, αμβλύωπες, κωφοί, βαρήκοοι, δυσλεξικοί, καθώς και υποψήφιοι με νευρολογικά και ορθοπαιδικά προβλήματα ή άλλα προβλήματα που δεν τους επιτρέπουν να εκφράζονται γραπτά ή με λοιπές παθήσεις που έχουν ως κύρια γλώσσα επικοινωνίας τους την ελληνική νοηματική γλώσσα, θα πρέπει:

α) να αναγράψουν στην κεφαλίδα της αίτησής τους με κεφαλαία γράμματα τη φράση **«ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ»**,

β) να επισυνάψουν στην αίτησή τους, επιπλέον των δικαιολογητικών που απαιτούνται από την προκήρυξη, τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

i) Βεβαίωση πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής του άρθρου 165 του ν.3528/2007, (Υπαλληλικός Κώδικας, ΦΕΚ 26/9.2.2007/τ. Α') από την οποία:

• να προκύπτει η συγκεκριμένη κατά περίπτωση πάθηση ή βλάβη και η συνεπεία αυτής αδυναμία συμμετοχής σε γραπτή δοκιμασία και

• να πιστοποιείται η φυσική καταλληλότητα του υποψηφίου να ασκήσει τα καθήκοντα της θέσης για την κατάληψη της οποίας πρόκειται να διαγωνισθεί.

ii) Προκειμένου περί υποψηφίων που πάσχουν από δυσλεξία, επιπλέον ειδική διαγνωστική έκθεση Δημοσίου Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου ή Σταθμού, από την οποία να προκύπτει ότι η επίδοσή τους στα μαθήματα δεν είναι δυνατό να ελεγχθεί με γραπτές εξετάσεις.

Τα ανωτέρω δικαιολογητικά υποβάλλονται σε πρωτότυπο ή αντίγραφο επικυρωμένα, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο τέλος του Παραρτήματος Γ'.

iii) Δήλωση (σε απλό χαρτί γραφής), στην οποία να αναφέρουν τον τρόπο εξέτασης με τον οποίο επιθυμούν να εξετασθούν, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Παράρτημα ΣΤ'.

Οι υποψήφιοι οι οποίοι **δεν θα γίνουν δεκτοί** για ειδική εξέταση, **θα ειδοποιηθούν εγκαίρως** και πάντως τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν την ημέρα διενέργειας του γραπτού διαγωνισμού. Στην περίπτωση αυτή, με φροντίδα της αρμόδιας υπηρεσίας του ΑΣΕΠ, θα τους γνωστοποιηθεί και το εξεταστικό κέντρο στο οποίο μπορούν να εξετασθούν μαζί με τους λοιπούς υποψηφίους του γραπτού διαγωνισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' ΧΡΟΝΟΣ - ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Το πρόγραμμα του διαγωνισμού και τα εξεταστικά κέντρα θα ανακοινωθούν εγκαίρως με νεότερη ανακοίνωση του ΑΣΕΠ.

Τα θέματα θα μεταδοθούν στα εξεταστικά κέντρα με ηλεκτρονικό τρόπο και συγκεκριμένα με το Vertical Blanking Internal (V.B.I.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο και ασφαλές μέσο, που χρησιμοποιείται κατά τις Γενικές Εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ**

Η Προκήρυξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ).

Το τεύχος αυτό της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως να αποσταλεί σε όλες τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, οι οποίες και να αναρτήσουν την προκήρυξη αυτή στα καταστήματά τους.

Τα Παραρτήματα Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της παρούσας προκήρυξης.

Ανάρτηση της προκήρυξης να γίνει στον οικείο για τις ανακοινώσεις πίνακα του Υπουργείου Εσωτερικών, (Βασ. Σοφίας 15) και της Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι).

Περίληψη της προκήρυξης να δημοσιευθεί στις εφημερίδες:

Τών Αθηνών «ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ» και «ΝΕΑ» και σε μία τοπική εφημερίδα της έδρας κάθε νομού. Ανακοίνωση επίσης της έκδοσης της προκήρυξης να μεταδοθεί και από τα κρατικά ραδιοτηλεοπτικά μέσα.

Η Προκήρυξη ή περίληψη αυτής να καταχωρισθεί στο δικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ: www.asep.gr.

Αθήνα, 6 Οκτωβρίου 2008

Ο Πρόεδρος
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΕΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄

Α) Απόφαση υπ' αριθμ. 79216/Δ2/13.6.2008 (ΦΕΚ 1180/τ.Β΄/26.6.2008)

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

- α) Του άρθρου 6 του Ν. 2525/97 (Α΄188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
 β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/85 (Α΄ 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
 γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α΄) , με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29Α΄ του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137Α΄)
 δ) Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του Ν. 3475/06 (ΦΕΚ 146/Α΄), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις .
 2. Τη γνώμη του Συντονιστικού Συμβουλίου (Πράξεις 16/16-4-2008 και 21/21-5-2008) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Πρακτικό Συνεδρίασης 12/15-5-2008) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
 Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1
Γενικά

1. Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.

2. Καθορίζουμε, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.

Άρθρο 2
Κλάδοι

1. Οι κλάδοι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008 είναι οι ακόλουθοι:

...
 Κλάδος ΠΕ 12 Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Τοπογράφων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων Μηχανικών, Κλωστούφαντουργίας, Μηχανολόγων Μηχανικών, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Ναυπηγών Μηχανικών,

...
 Κλάδος ΠΕ 17 Πολιτικών, Τοπογράφων, Μηχανολόγων ΑΣΕΤΕΜ - ΤΕΙ - ΚΑΤΕΕ, Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (ή όπως μετονομάστηκε σε Ενεργειακής Τεχνολογίας Π.Δ. 247/2003 ΦΕΚ 222 Α΄) (με κατεύθυνση Ενεργειακού Μηχανολόγου), Ναυπηγών

...
 Κλάδος ΠΕ 18 ... , Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων, Εμπορίας και Διαφήμισης (marketing), ... , Οχημάτων, ... , Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού, ... ,

...
 2. Όλοι ο υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής, με τις παρακάτω για τους παραπάνω κλάδους επιφυλάξεις:

α. Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ02 εξετάζονται υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία και (γ) Ιστορία.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής για τους υποψηφίους του κλάδου αυτού θα γίνει σε ένα κατ' επιλογήν, από τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα.

β. Οι υποψήφιοι για τον κλάδο ΠΕ04 εξετάζονται, υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τέσσερα γνωστικά αντικείμενα ως ακολούθως:

Οι πτυχιούχοι των φυσικών, χημικών, βιολογικών και γεωλογικών τμημάτων εξετάζονται στην ύλη του κύριου αντικείμενου τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Γεωλογία-Γεωγραφία αντίστοιχα), όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «κύριο μάθημα ειδικότητας», καθώς και στην ύλη τριών άλλων γνωστικών αντικειμένων, όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων», σύμφωνα με όσα σχετικά προβλέπονται στο άρθρο 4.

Ειδικότερα οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ04 θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις, κατ' αναλογία 70% προς 30%. Δηλαδή, από τις ερωτήσεις που θα δοθούν, οι 70% θα είναι από την εξεταστέα ύλη του κύριου μαθήματος της ειδικότητάς τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία) και οι υπόλοιπες 30%, ισοκαταμεμημένες, από την ύλη των υπολοίπων τριών μαθημάτων σε επίπεδο βασικών γνώσεων.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής θα γίνει στο κύριο μάθημα της ειδικότητας του υποψηφίου.

Άρθρο 3

Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα

1. Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

Άρθρο 4

Πρώτη θεματική ενότητα

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

I. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

...

II. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

...

Οι ειδικότητες των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ17 και ΠΕ18 της Δ/θμιας Εκπ/σης και τα εξεταζόμενα μαθήματα ομαδοποιούνται όπως παρακάτω.

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρεται μόνο ένα υποχρεωτικό μάθημα εξετάζονται στην ύλη του μαθήματος αυτού.

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρονται και μαθήματα επιλογής εξετάζονται στην ύλη του υποχρεωτικού μαθήματος, καθώς επίσης και στην ύλη ενός από τα αναφερόμενα μαθήματα επιλογής, το οποίο επιλέγουν.

...

β) Για τις ειδικότητες Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων και Εμπορίας και Διαφήμισης (Marketing), Κλάδος ΠΕ18.20

A. Ειδικότητα: Διοίκησης Επιχειρήσεων

Εξετάζονται υποχρεωτικά στα ακόλουθα δύο μαθήματα:

1. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
2. Γενικές Αρχές Λογιστικής

1) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1. Η Επιχείρηση (ορισμός, διάκριση επιχειρήσεων, λειτουργίες, επιδιώξεις).
2. Οργάνωση και Διοίκηση (Το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων).
3. Management (η ιστορική εξέλιξη του, η λειτουργία του Προγραμματισμού, η λειτουργία της Οργάνωσης - περιγραφή θέσης εργασίας, οργανόγραμμα, η λειτουργία της Διεύθυνσης - ηγεσία, παρακίνηση, ομάδες, επικοινωνία, η λειτουργία του Ελέγχου, Λήψη Αποφάσεων).
4. Marketing (έννοια και περιεχόμενο Marketing, μίγμα Marketing - προϊόν, τιμολογιακή πολιτική, διανομή και προώθηση, προγραμματισμός Marketing, η συμπεριφορά του καταναλωτή, τμηματοποίηση της αγοράς, συστήματα πληροφοριών Marketing και έρευνα αγοράς).
5. Διοίκηση Πωλήσεων.
6. Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
7. Διοίκηση Παραγωγής.
8. Διοίκηση Προσωπικού (προγραμματισμός, προσέλκυση, επιλογή και αξιολόγηση προσωπικού, εκπαίδευση και επιμόρφωση ανθρώπινων πόρων).
9. Διαχείριση Πληροφοριών.
10. Σύγχρονες τάσεις της Οργάνωσης και Διοίκησης (Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών).

2) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Γενικές Αρχές Λογιστικής

1. Απογραφή.
2. Ισολογισμός.
3. Οι λογαριασμοί του Ε.Γ.Λ.Σ. (οι διακρίσεις κατά μέγεθος, κατά περιεχόμενο και οι κανόνες λειτουργία τους).
4. Γενικές αρχές διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).
5. Λογιστικές εγγραφές (εγγραφές κατά τη διάρκεια της χρήσης, εγγραφές προσαρμογής).
6. Πάγια (πρωτοβάθμιοι λογαριασμοί: Ομάδα 1^η Ε.Γ.Λ.Σ.) και αποσβέσεις παγίων (μέθοδοι υπολογισμού αποσβέσεων - εγγραφές αποσβέσεων: λογαριασμοί 66 και 85).
7. Αυτοτέλεια της διαχειριστικής χρήσης - Μεταβατικοί λογαριασμοί (εγγραφές - λογαριασμοί 36 και 56).
8. Σύνταξη ετήσιων οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ. (Ισολογισμός, αποτελέσματα εκμετάλλευσης και χρήσης).
9. Λογιστική εργατικών (εγγραφές αμοιβών και εξόδων προσωπικού - λογαριασμός 60).
10. Λογιστική ΦΠΑ (εγγραφές - λογαριασμός 54.00)
11. Λογιστικές εγγραφές σύστασης εταιρειών (Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε.)

Β. Ειδικότητα: Λογιστικής

Εξετάζονται υποχρεωτικά στα ακόλουθα δύο μαθήματα:

1. Γενικές Αρχές Λογιστικής
2. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Γενικές Αρχές Λογιστικής

1. Απογραφή.
2. Ισολογισμός.
3. Οι λογαριασμοί του Ε.Γ.Λ.Σ. (οι διακρίσεις κατά μέγεθος, κατά περιεχόμενο και οι κανόνες λειτουργία τους).
4. Γενικές αρχές διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).
5. Λογιστικές εγγραφές (εγγραφές κατά τη διάρκεια της χρήσης, εγγραφές προσαρμογής).
6. Πάγια (πρωτοβάθμιοι λογαριασμοί: Ομάδα 1^η Ε.Γ.Λ.Σ.) και αποσβέσεις παγίων (μέθοδοι υπολογισμού αποσβέσεων - εγγραφές αποσβέσεων: λογαριασμοί 66 και 85).
7. Αυτοτέλεια της διαχειριστικής χρήσης - Μεταβατικοί λογαριασμοί (εγγραφές - λογαριασμοί 36 και 56).
8. Σύνταξη ετήσιων οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ. (Ισολογισμός, αποτελέσματα εκμετάλλευσης και χρήσης).
9. Λογιστική εργατικών (εγγραφές αμοιβών και εξόδων προσωπικού - λογαριασμός 60).
10. Λογιστική ΦΠΑ (εγγραφές - λογαριασμός 54.00)
11. Λογιστικές εγγραφές σύστασης εταιρειών (Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε.)

2) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1. Η Επιχείρηση (ορισμός, διάκριση επιχειρήσεων, λειτουργίες, επιδιώξεις).
2. Οργάνωση και Διοίκηση (Το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων).
3. Management (η ιστορική εξέλιξη του, η λειτουργία του Προγραμματισμού, η λειτουργία της Οργάνωσης - περιγραφή θέσης εργασίας, οργανόγραμμα, η λειτουργία της Διεύθυνσης - ηγεσία, παρακίνηση, ομάδες, επικοινωνία, η λειτουργία του Ελέγχου, Λήψη Αποφάσεων).
4. Marketing (έννοια και περιεχόμενο Marketing, μίγμα Marketing - προϊόν, τιμολογιακή πολιτική, διανομή και προώθηση, προγραμματισμός Marketing, η συμπεριφορά του καταναλωτή, τμηματοποίηση της αγοράς, συστήματα πληροφοριών Marketing και έρευνα αγοράς).
5. Διοίκηση Πωλήσεων.
6. Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
7. Διοίκηση Παραγωγής.
8. Διοίκηση Προσωπικού (προγραμματισμός, προσέλκυση, επιλογή και αξιολόγηση προσωπικού, εκπαίδευση και επιμόρφωση ανθρώπινων πόρων).
9. Διαχείριση Πληροφοριών.
10. Σύγχρονες τάσεις της Οργάνωσης και Διοίκησης (Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών).

Γ. Ειδικότητα: Τουριστικών Επιχειρήσεων

Εξετάζονται υποχρεωτικά στα ακόλουθα δύο μαθήματα:

1. Στοιχεία Τουριστικής Οικονομίας
2. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Στοιχεία Τουριστικής Οικονομίας

1. Βασικές εισαγωγικές έννοιες της Τουριστικής Οικονομίας (Αντικείμενο Τουριστικής Οικονομίας, τουριστικό πακέτο, ο ταξιδιωτικός/ τουριστικός πράκτορας - travel agent, οι οργανωτές ταξιδιών - tour operators).
2. Μορφές Τουρισμού (κλασική μορφή τουρισμού, ειδικές μορφές τουρισμού, εναλλακτικές μορφές τουρισμού).
3. Η τουριστική ζήτηση (ελαστικότητα ζήτησης, χαρακτηριστικά ζήτησης, προσδιοριστικοί παράγοντες ζήτησης).
4. Η τουριστική προσφορά (παραγωγή και κόστος τουριστικής επιχείρησης, ελαστικότητα προσφοράς, χαρακτηριστικά προσφοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες προσφοράς, μεγιστοποίηση κέρδους τουριστικής επιχείρησης).
5. Η οργανωτική δομή της τουριστικής βιομηχανίας.
6. Οι επιπτώσεις του τουρισμού (οικονομικές, κοινωνικές, πολιτιστικές, περιβαλλοντικές).

2) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1. Η Επιχείρηση (ορισμός, διάκριση επιχειρήσεων, λειτουργίες, επιδιώξεις).
2. Οργάνωση και Διοίκηση (Το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων).
3. Management (η ιστορική εξέλιξη του, η λειτουργία του Προγραμματισμού, η λειτουργία της Οργάνωσης - περιγραφή θέσης εργασίας, οργανόγραμμα, η λειτουργία της Διεύθυνσης - ηγεσία, παρακίνηση, ομάδες, επικοινωνία, η λειτουργία του Ελέγχου, Λήψη Αποφάσεων).
4. Marketing (έννοια και περιεχόμενο Marketing, μίγμα Marketing - προϊόν, τιμολογιακή πολιτική, διανομή και προώθηση, προγραμματισμός Marketing, η συμπεριφορά του καταναλωτή, τμηματοποίηση της αγοράς, συστήματα πληροφοριών Marketing και έρευνα αγοράς).
5. Διοίκηση Πωλήσεων.
6. Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
7. Διοίκηση Παραγωγής.
8. Διοίκηση Προσωπικού (προγραμματισμός, προσέλκυση, επιλογή και αξιολόγηση προσωπικού, εκπαίδευση και επιμόρφωση ανθρώπινων πόρων).
9. Διαχείριση Πληροφοριών.
10. Σύγχρονες τάσεις της Οργάνωσης και Διοίκησης (Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών).

Δ. Ειδικότητα: Εμπορίας και Διαφήμισης (marketing)

Εξετάζονται υποχρεωτικά στα ακόλουθα δύο μαθήματα:

1. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
2. Γενικές Αρχές Λογιστικής

1) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1. Η Επιχείρηση (ορισμός, διάκριση επιχειρήσεων, λειτουργίες, επιδιώξεις).
2. Οργάνωση και Διοίκηση (Το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων).
3. Management (η ιστορική εξέλιξη του, η λειτουργία του Προγραμματισμού, η λειτουργία της Οργάνωσης - περιγραφή θέσης εργασίας, οργανόγραμμα, η λειτουργία της Διεύθυνσης - ηγεσία, παρακίνηση, ομάδες, επικοινωνία, η λειτουργία του Ελέγχου, Λήψη Αποφάσεων).
4. Marketing (έννοια και περιεχόμενο Marketing, μίγμα Marketing - προϊόν, τιμολογιακή πολιτική, διανομή και προώθηση, προγραμματισμός Marketing, η συμπεριφορά του καταναλωτή, τμηματοποίηση της αγοράς, συστήματα πληροφοριών Marketing και έρευνα αγοράς).
5. Διοίκηση Πωλήσεων.
6. Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
7. Διοίκηση Παραγωγής.
8. Διοίκηση Προσωπικού (προγραμματισμός, προσέλκυση, επιλογή και αξιολόγηση προσωπικού, εκπαίδευση και επιμόρφωση ανθρώπινων πόρων).
9. Διαχείριση Πληροφοριών.
10. Σύγχρονες τάσεις της Οργάνωσης και Διοίκησης (Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών).

2) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Γενικές Αρχές Λογιστικής

1. Απογραφή.
2. Ισολογισμός.

3. Οι λογαριασμοί του Ε.Γ.Λ.Σ. (οι διακρίσεις κατά μέγεθος, κατά περιεχόμενο και οι κανόνες λειτουργία τους).
4. Γενικές αρχές διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).
5. Λογιστικές εγγραφές (εγγραφές κατά τη διάρκεια της χρήσης, εγγραφές προσαρμογής).
6. Πάγια (πρωτοβάθμιοι λογαριασμοί: Ομάδα 1^η Ε.Γ.Λ.Σ.) και αποσβέσεις παγίων (μέθοδοι υπολογισμού αποσβέσεων - εγγραφές αποσβέσεων: λογαριασμοί 66 και 85).
7. Αυτοτέλεια της διαχειριστικής χρήσης - Μεταβατικοί λογαριασμοί (εγγραφές - λογαριασμοί 36 και 56).
8. Σύνταξη ετήσιων οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ. (Ισολογισμός, αποτελέσματα εκμετάλλευσης και χρήσης).
9. Λογιστική εργατικών (εγγραφές αμοιβών και εξόδων προσωπικού - λογαριασμός 60).
10. Λογιστική ΦΠΑ (εγγραφές - λογαριασμός 54.00)
11. Λογιστικές εγγραφές σύστασης εταιρειών (Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε.)

γ) Για τις ειδικότητες Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Τοπογράφων Μηχανικών του κλάδου ΠΕ12 και Πολιτικών-Τοπογράφων του κλάδου ΠΕ17:

Υποχρεωτικό μάθημα:

Κτιριακά-Οικοδομική

Μαθήματα επιλογής:

Συγκοινωνιακά-Υδραυλικά έργα

Τοπογραφία

Αρχές Μορφολογίας

Εξεταστέα ύλη

Υποχρεωτικό μάθημα

Κτιριακά - Οικοδομική

Μορφές και είδη κτιρίων, στάδια κατασκευής, προγραμματισμός -μελέτη, χωματουργικές εργασίες, θεμελίωση, φέρων οργανισμός, στοιχεία πλήρωσης, εγκαταστάσεις, οικοδομικές εργασίες-τελειώματα, κατασκευές του περιβάλλοντος χώρου, συντήρηση του έργου.

Κατάταξη εδαφών, μηχανικές ιδιότητες του εδάφους, βελτίωση του εδάφους.

Κατασκευές από σπλισμένο σκυρόδεμα.

Ο σκελετός του κτιρίου, πλάκες, δοκοί, υποστυλώματα, πλαίσια, θεμέλια, σκάλες.

Ξυλότυποι, μέθοδοι κατασκευής.

Σκυρόδεμα, παραλαβή, διάστρωση, συμπύκνωση.

Μεταλλικές κατασκευές.

Στοιχεία προεντεταμένου σκυροδέματος.

Τοιχοποιίες, λιθοδομές.

Επιχρίσματα

Δάπεδα

Κουφώματα

Στέγες

Τζάκια

Επενδύσεις

Κλίμακες

Κιγκλιδώματα

Χρωματισμοί

Μαθήματα Επιλογής

I. Συγκοινωνιακά-Υδραυλικά έργα

Στοιχεία πολεοδομίας, οικισμοί, κατοικία, κεντρικές λειτουργίες, βιομηχανίες, ελεύθεροι χώροι, αθλητικές εγκαταστάσεις, μεταφορές-κυκλοφορία.

Μορφολογία της οδού, οδόστρωμα, πλάτος, επιφάνεια, κλίση, ερείσματα, στερεά εγκιβωτισμού, τάφροι, πρανή εκχωμάτων και επιχωμάτων, περιφράγματα.

Σχεδίαση οδών, τοπογραφία της περιοχής, στοιχεία κυκλοφορίας, παράγοντες κόστους, στοιχεία κλωθοειδούς και κυκλικών τόξων.

Χάραξη οδού, οριζοντιογραφία, μηκοτομή, εργασίες γραφείου, εργασίες υπαίθρου.

Προμελέτη οδού, πολυγωνική όδευση, αποτύπωση λεπτομερειών, αποτύπωση στο έδαφος, σύνταξη και σχεδίαση του διαγράμματος της υψομετρικής οριζοντιογραφίας.

Οριστική μελέτη οδού, οριζοντιογραφία, μηκοτομή, διατομές, κτηματολογικό διάγραμμα, εργασίες υπαίθρου, καθορισμός ευθυγραμμίων της πολυγωνικής, μέτρηση των γωνιών της πολυγωνικής, πασσάλωση των κυρίων σημείων των καμπύλων του άξονα της οδού, πασσάλωση των ευθυγραμμίων της χάραξης

Χωματουργικές εργασίες, οδοστρωσία, τεχνικά έργα.

Υδροστατική πίεση, υδροδυναμική, υδραυλικά έργα, η έννοια της παροχής, ροή σε ανοιχτούς και κλειστούς αγωγούς, αντλίες, δίκτυο ύδρευσης, δίκτυο αποχέτευσης, αντιπλημμυρικά έργα, αρδεύσεις.

II. Τοπογραφία

Η φυσική γήινη επιφάνεια και η κατακόρυφος, η μορφή και το μέγεθος της γης, το οριζόντιο επίπεδο ως επιφάνεια αναφοράς, κεκλιμένο και οριζόντιο μήκος, οριζόντιες και κατακόρυφες γωνίες, υψόμετρα-υψομετρικές διαφορές,



η ευθεία στο χώρο, βασικές τριγωνομετρικές σχέσεις, βασικές σχέσεις στο τρίγωνο, ορθογώνια συστήματα συντεταγμένων στην τοπογραφία, η αποτύπωση, τριγωνομετρικά και πολυγωνικά σημεία.

Μονάδες μέτρησης γωνιών, μηκών, εμβαδών.

Μετρούμενα μεγέθη και βασικά τοπογραφικά όργανα.

Απλές τοπογραφικές εφαρμογές (πύκνωση, επέκταση ευθυγραμμίας, χάραξη καθέτων γραμμών, χάραξη ευθείας παράλληλης προς δοσμένη ευθεία .

Μέθοδοι αποτύπωσης οικοπέδων.

Υπολογισμοί εμβαδών και όγκων.

Χάρτες-διαγράμματα, εφαρμογές τοπογραφικών διαγραμμάτων και χαρτών, κτηματολογική αποτύπωση, ρυμοτομικά διαγράμματα.

III. Αρχές Μορφολογίας

Η έννοια, η διαδικασία και τα στοιχεία της Σύνθεσης.

Το σημείο, η γραμμή, το σχήμα, το στερεό (μορφές, ιδιότητες, μετασχηματισμοί, ισορροπία, συνθέσεις).

Το Χρώμα. Η σημασία του στη σύνθεση, στη μορφή. Κατηγορίες, Είδη, Ιδιότητες χρωμάτων.

Υλικά στοιχεία. Ο ρόλος τους στη μορφή, στη σύνθεση, ιδιότητες, σημασία.

Θεμελιώδεις Αρχές Σύνθεσης. Αξονικότητα. Ασυμμετρία. Ρυθμός. Επανάληψη. Ιεραρχία.

Ανθρωπομετρικά στοιχεία. Κλίμακα.

Αρμονικά συστήματα. Κάναβος.

Η σημασία της προοπτικής στη σύνθεση.

δ) Για τις ειδικότητες Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων Μηχανικών του κλάδου ΠΕ12 και Μεταλλειολόγων του κλάδου ΠΕ18:

Υποχρεωτικό μάθημα: Χημεία-Χημική Τεχνολογία

Εξεταστέα ύλη

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Γνωρίσματα, σύσταση και καταστάσεις της ύλης.
- Ταξινόμηση υλικών σωμάτων.
- Εκφράσεις περιεκτικότητας, διαλυτότητα.
- Εκφράσεις συγκέντρωσης διαλυμάτων.
- Είδη δεσμών, χημική ονοματολογία.
- Χημικές μονάδες μάζας.
- Καταστατική εξίσωση των αερίων, νόμος μερικών πιέσεων.
- Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί.

2. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΑΚΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

- Κβαντικοί αριθμοί, ατομικά τροχιακά και αρχές δόμησης.
- Τομείς s,p,d,f περιοδικού πίνακα, μεταβολή περιοδικών ιδιοτήτων.
- Θεωρία Lewis.
- Θεωρία VSEPR.

- Δεσμοί σ και π.

3. ΔΙΑΜΟΡΙΑΚΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ - ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΛΥΜΑΤΩΝ

- Διαμοριακές δυνάμεις.
- Μεταβολές καταστάσεων.
- Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων.

4. ΘΕΡΜΟΧΗΜΕΙΑ - ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

- Μεταβολές ενθαλπίας κατά τις χημικές αντιδράσεις.
- Νόμοι της θερμοχημείας και θερμοδομετρία.
- Πρώτος και δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.
- Ελεύθερη ενέργεια, χημικές αντιδράσεις και ισορροπία.

5. ΟΞΕΑ, ΒΑΣΕΙΣ, ΟΞΕΙΔΙΑ, ΑΛΑΤΑ

- Ορισμός οξέων, βάσεων κατά Arrhenius και κατά Brønsted - Lowry.
- Ορισμός οξειδίων και αλάτων.
- Ιδιότητες οξέων, βάσεων, εξουδετέρωση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης.
- Κατηγορίες οξέων, βάσεων, οξειδίων και αλάτων.

6. ΧΗΜΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ

- Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Νόμος ταχύτητας και μηχανισμός αντίδρασης.
- Καταλύτες.

7. ΧΗΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

- Αμφίδρομες αντιδράσεις.
- Απόδοση αντίδρασης.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση της Χημικής Ισορροπίας, αρχή Le Chatelier.
- Σταθερά χημικής ισορροπίας και παράγοντες που την επηρεάζουν. Βαθμός ιοντισμού οξέων - βάσεων.

- Ιοντισμός νερού-pH.
- Επίδραση κοινού ιόντος.
- Ρυθμιστικά διαλύματα.
- Δείκτες- ογκομέτρηση.
- Γινόμενο διαλυτότητας.
- 8. ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗ - ΗΛΕΚΤΡΟΧΗΜΕΙΑ
 - Αριθμός οξειδωσης, οξειδωση- αναγωγή.
 - Ηλεκτρόλυση.
 - Γαλβανικά στοιχεία, δυναμικό οξειδοαναγωγής.
 - Μπαταρίες.
- 9. ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ
 - Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων-ομόλογες σειρές-ονοματολογία.
 - Ισομέρεια (συντακτική και γεωμετρική και στερεοϊσομέρεια):
 - Ανάλυση οργανικών ενώσεων.
 - Πετρέλαιο - Πετροχημικά.
 - Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκίνια, βενζόλιο).
 - Αλκοόλες, φαινόλες.
 - Αλκυλαλογονίδια, αιθέρες.
 - Καρβονυλικές ενώσεις.
 - Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγά τους.
 - Βιομόρια και άλλα μόρια (Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη έλαια, σάπωνες).
 - Πολυμερή-πλαστικά, υφάνσιμες ίνες.
 - Στοιχεία μηχανισμών οργανικών αντιδράσεων.
- 10. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ
 - Φαινόμενο θερμοκηπίου.
 - Τρύπα όζοντος.
 - Διαχείριση αποβλήτων.
- 11. ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ
 - Αποθήκευση, μεταφορά και ελάττωση μεγέθους στερεών υλικών.
 - Αποθήκευση και μεταφορά ρευστών.
 - Διαχωρισμός υλικών (στερεών, υγρών, αερίων).
- 12. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ
- ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ΥΛΙΚΑ
 - Διαγράμματα φάσεων δύο συστατικών (απλού ευτηκτικού κράματος και σύνθετου κράματος).
 - Σιδήρος (Μεταλλουργία σιδήρου).
 - Διαγράμματα φάσεων σιδήρου - σεμεντίτη).
 - Θερμικές κατεργασίες του χάλυβα και χαλυβοκράματα.
 - Ανοξειδωτοι χάλυβες.
 - Χυτοσίδηροι.
 - Κράματα χαλκού.
 - Αλουμίνιο (μεταλλουργία και κράματα).
- ΚΑΥΣΙΜΑ
 - Ορισμός.
 - Καύση (μηχανισμός - απόδοση).
 - Στερεά καύσιμα (ταξινόμηση, προέλευση, χαρακτηριστικά, αποθήκευση).
 - Αέρια καύσιμα (είδη).
 - Υγρά καύσιμα (κατάταξη).
 - Φυσικό πετρέλαιο (προέλευση, παραγωγή, επεξεργασία)
 - Παραγωγή βενζίνης.
 - Βελτίωση ιδιοτήτων βενζίνης.
 - Πετρέλαιο Diesel (παραγωγή, ιδιότητες, προδιαγραφές).
- ΜΕΛΕΤΗ ΟΡΙΣΜΕΝΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
- Νερό.
- Αμμωνία.
- Νιτρικό οξύ.
- Θεικό οξύ.

στ) Για τις ειδικότητες Μηχανολόγων Μηχανικών, Ναυπηγών Μηχανικών, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του κλάδου ΠΕ12, Μηχανολόγων, Ναυπηγών του κλάδου ΠΕ17 και Οχημάτων του κλάδου ΠΕ18:

Υποχρεωτικό μάθημα: Εισαγωγή στη Μηχανολογία

Εξεταστέα ύλη

1.1 Βασικές Αρχές: Θερμοδυναμικά αξιώματα, νόμοι και αλλαγές κατάστασης αερίων και ατμών.

1.2 Θερμοδυναμικοί κύκλοι: Otto, Diesel.

- 1.3 Θερμικές κινητήριες μηχανές: είδη, δομή, λειτουργία, καύσιμα.
- 1.4 Ψυκτικοί κύκλοι: συμπίεσης, απορρόφησης.
- 1.5 Ψυκτικές διατάξεις: δομή, λειτουργία, ψυκτικά μέσα.
- 1.6 Η μετάδοση της θερμότητας: τρόποι, νόμοι, εφαρμογές
- 2.1 Μηχανουργικές μετρήσεις: μέθοδοι, όργανα-μέσα, ανοχές-συναρμογές.
- 2.2 Μηχανουργικά υλικά: ιδιότητες και χρήσεις των συνήθων μετάλλων-κραμάτων, θερμικές κατεργασίες (βαφές).
- 2.3 Κατεργασίες κοπής: είδη-δομή-αρχές λειτουργίας εργαλειομηχανών, χρήσεις εργαλειομηχανών, συνθήκες κοπής.
- 2.4 Κατεργασίες διαμόρφωσης: βασικές κατηγορίες, εξοπλισμός, εφαρμογές.
- 2.5 Συγκολλήσεις: βασικές κατηγορίες, εξοπλισμός, εφαρμογές.
- 3.1 Μέσα σύνδεσης: κοχλιοσυνδέσεις.
- 3.2 Μέσα περιστροφικής κίνησης: άξονες, έδρανα.
- 3.3 Μέσα μετάδοσης περιστροφικής κίνησης: οδοντώσεις, ιμάντες.
- 3.4 Υπολογισμός και επιλογή των ανωτέρω στοιχείων μηχανών (3.1, 3.2, 3.3)
- 3.5 Συμβολική-κανονική σχεδίαση (σκαρίφημα) των ανωτέρω στοιχείων μηχανών (3.1, 3.2, 3.3).

Β. Ειδικότητα Μηχανικοί Ε.Ν. (κωδικός ΠΕ 18.62)

Μάθημα: Εισαγωγή στη Μηχανολογία

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- 1.1 Βασικές Αρχές: Θερμοδυναμικά αξιώματα, νόμοι και αλλαγές κατάστασης αερίων και ατμών.
- 1.2 Θερμοδυναμικοί κύκλοι: Otto, Diesel.
- 1.3 Θερμικές κινητήριες μηχανές: είδη, δομή, λειτουργία, καύσιμα.
- 1.4 Ψυκτικοί κύκλοι: συμπίεσης, απορρόφησης.
- 1.5 Ψυκτικές διατάξεις: δομή, λειτουργία, ψυκτικά μέσα.
- 1.6 Η μετάδοση της θερμότητας: τρόποι, νόμοι, εφαρμογές.
- 2.1 Μηχανουργικές μετρήσεις: μέθοδοι, όργανα-μέσα, ανοχές-συναρμογές.
- 2.2 Μηχανουργικά υλικά: ιδιότητες και χρήσεις των συνήθων μετάλλων-κραμάτων, θερμικές κατεργασίες (βαφές).
- 2.3 Κατεργασίες κοπής: είδη-δομή-αρχές λειτουργίας εργαλειομηχανών, χρήσεις εργαλειομηχανών, συνθήκες κοπής.
- 2.4 Κατεργασίες διαμόρφωσης: βασικές κατηγορίες, εξοπλισμός, εφαρμογές.
- 2.5 Συγκολλήσεις: βασικές κατηγορίες, εξοπλισμός, εφαρμογές.
- 3.1 Μέσα σύνδεσης: κοχλιοσυνδέσεις, σφήνες-κωνικοί σφιγκτήρες.
- 3.2 Μέσα περιστροφικής κίνησης: άξονες, έδρανα.
- 3.3 Μέσα μετάδοσης περιστροφικής κίνησης: οδοντώσεις, ιμάντες.
- 3.4 Υπολογισμός και επιλογή των ανωτέρω στοιχείων μηχανών (3.1, 3.2, 3.3).
- 3.5 Συμβολική-κανονική σχεδίαση (σκαρίφημα) των ανωτέρω στοιχείων μηχανών (3.1, 3.2, 3.3).

Άρθρο 5

Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:
- να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
 - τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
 - τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
 - να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
 - να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
 - να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
 - να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.
2. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:
- Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
 - Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.
- Ειδικότερα:
- Α. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:
- Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

Β. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών].

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 13 Ιουνίου 2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

B) Απόφαση υπ' αριθμ. 104334/Δ2/5.8.2008 (ΦΕΚ 1653/τ.Β'/14.08.2008)

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

- α) Του άρθρου 6 του Ν. 2525/97 (Α'188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
- β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/85 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
- γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α') , με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29^Α του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137^Α)
- δ) Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του ν. 3475/06 (ΦΕΚ 146/Α'), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις .

2. Την εισήγηση του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (**Πράξη 19/2008**) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (**Πρακτικά Συνεδρίασης 12/15-5-2008, 14/5-6-2008 και 17/23-6-2008**) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

3. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Γενικά

1. Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.

2. Καθορίζουμε, κατά κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- **σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.**

Άρθρο 2

Κλάδοι

1. Οι κλάδοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών, για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008, είναι οι ακόλουθοι:

Κλάδος ΠΕ 12 Ηλεκτρολόγων, Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Φυσικών-Ραδιοηλεκτρολόγων

...

Κλάδος ΠΕ 17 Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ - ΤΕΙ - ΚΑΤΕΕ, Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (ή όπως μετονομάστηκε σε Ενεργειακής Τεχνολογίας) (με κατεύθυνση Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου), Ηλεκτρονικών ΑΣΕΤΕΜ - ΤΕΙ - ΚΑΤΕΕ, Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων.

2. Όλοι ο υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής.

Άρθρο 3

Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα

1. Τα γνωστικά αντικείμενα, στα οποία εξετάζονται οι ανωτέρω υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

Άρθρο 4

Πρώτη θεματική ενότητα

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα, τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

Κλάδοι -Ειδικότητες και εξεταζόμενα μαθήματα

...

Γ. Οι ειδικότητες των κλάδων **ΠΕ12 και ΠΕ17** της Δ/θμιας Εκπ/σης και τα εξεταζόμενα μαθήματα ομαδοποιούνται όπως παρακάτω.

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρεται μόνο ένα υποχρεωτικό μάθημα εξετάζονται στην ύλη του μαθήματος αυτού.

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρονται και μαθήματα επιλογής εξετάζονται στην ύλη του υποχρεωτικού μαθήματος, καθώς επίσης και στην ύλη ενός από τα αναφερόμενα μαθήματα επιλογής, το οποίο επιλέγουν.

α) Για τις ειδικότητες Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του κλάδου ΠΕ12 και Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ - ΤΕΙ - ΚΑΤΕΕ και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (ή όπως μετονομάστηκε σε Ενεργειακής Τεχνολογίας) (με κατεύθυνση Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου) του κλάδου ΠΕ17 ως εξεταστέα ύλη για το υποχρεωτικό μάθημα «Ηλεκτροτεχνία» ορίζεται η ακόλουθη:

1. Ηλεκτρισμός - Ηλεκτρομαγνητισμός

- Ηλεκτροστατικό πεδίο.
- Νόμος Gauss. Νόμος Coulomb.
- Ενέργεια ηλεκτροστατικού πεδίου.
- Πυκνωτές.
- Ηλεκτρικά Ρεύματα.
- Μαγνητικό πεδίο. Νόμος Ampere. Ενέργεια μαγνητικού πεδίου.
- Μαγνητικά κυκλώματα, μαγνητική αντίσταση.
- Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή. Νόμος Faraday.
- Αμοιβαία επαγωγή και αυτεπαγωγή.
- Συζευγμένα κυκλώματα.
- Μεταφορά ηλεκτρικής ενέργειας - μετασχηματιστές.
- Σύνθετη αντίσταση.
- Κυκλώματα RL, RC, RLC, σειράς και παράλληλα.
- Συντονισμός.
- Στοιχειώδη μεταβατικά φαινόμενα (σε κυκλώματα RL, RC, RLC)
- Πολυφασικά συστήματα. Τριφασικό σύστημα.
- Ισχύς εναλασσόμενου ρεύματος. Αντιστάθμιση.
- Μέτρηση ισχύος σε τριφασικά δίκτυα.
- Εξισώσεις Maxwell.
- Φαινόμενα ακτινοβολίας.
- Παραγωγή - Διάδοση Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων.
- Ενέργεια ηλεκτρομαγνητικού πεδίου.
- Συμπεριφορά της ύλης στο ηλεκτρικό και μαγνητικό πεδίο. Διηλεκτρικά και μαγνητικά υλικά.

2. Ανάλυση κυκλωμάτων

- Νόμοι Kirchhoff.
- Μετασχηματισμός πηγών. Θεωρήματα Thevenin, Norton.
- Θεωρήματα δικτύων (μετασχηματισμός Y/ Δ, επαλληλίας, απόκρισης, αντιστάθμισης, μέγιστης μεταφοράς ισχύος)
- Επίλυση ηλεκτρικών δικτύων.
- Ανάλυση κυκλωμάτων στη Μόνιμη Ημιτονοειδή Κατάσταση.

β) Για τις ειδικότητες Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Φυσικών-Ραδιοηλεκτρολόγων του κλάδου ΠΕ12 και Ηλεκτρονικών και Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων του κλάδου ΠΕ17 ορίζεται ως πρώτο μάθημα τα «Ηλεκτρονικά» και ως δεύτερο μάθημα οι υποψήφιοι μπορούν να επιλέξουν ένα εκ των μαθημάτων **α) Επικοινωνίες β) Δίκτυα Η/Υ.**

A. Ηλεκτρονικά

1. Τελεστικοί ενισχυτές

- Ο ιδανικός τελεστικός ενισχυτής.
- Ανάλυση κυκλωμάτων ιδανικών και πραγματικών Τελεστικών Ενισχυτών.
- Αναστρέφουσα - Μη αναστρέφουσα συνδεσμολογία (επίδραση του πεπερασμένου κέρδους ανοικτού βρόχου, κέρδος κλειστού βρόχου, αντιστάσεις εισόδου - εξόδου, απόκριση συχνότητας, ανάδραση, χαρακτηριστική μεταφοράς).
- Λειτουργία μεγάλου σήματος των Τελεστικών Ενισχυτών (Κορεσμός εξόδου, ρυθμός ανόδου, εύρος ζώνης πλήρους ισχύος).
- Προβλήματα λειτουργίας dc Τελεστικών ενισχυτών (Τάση εκτροπής, ρεύματα πόλωσης εισόδου).

2. Διπολικά τρανζίστορ ένωσης (BJT)

- Φυσική δομή περιοχές λειτουργίας
- Παράμετροι τρανζίστορ
- Ανάλυση κυκλωμάτων σε DC λειτουργία
- Το τρανζίστορ ως ενισχυτής (σταθεροποίηση σημείου λειτουργίας)
- Βασικές συνδεσμολογίες ενισχυτών (κοινού εκπομπού, κοινής βάσης, κοινού συλλέκτη)
- Το τρανζίστορ ως διακόπτης (λειτουργία στην περιοχή κόρου και αποκοπής)

3. Τρανζίστορ επίδρασης πεδίου (FET)

- Φυσική δομή περιοχές λειτουργίας
- Παράμετροι τρανζίστορ
- Ανάλυση κυκλωμάτων σε DC λειτουργία
- Το τρανζίστορ ως ενισχυτής (σταθεροποίηση σημείου λειτουργίας)
- Βασικές συνδεσμολογίες ενισχυτών (κοινού εκπομπού, κοινής βάσης, κοινού συλλέκτη)
- Το τρανζίστορ ως διακόπτης (λειτουργία στην περιοχή κόρου και αποκοπής)

- MOSFET απογύμνωσης - πύκνωσης

4. Ενισχυτές

- Χαρακτηριστικά ενισχυτών
- Τάξεις λειτουργίας ενισχυτών (τάξη A, B, AB, C)
- Ανάδραση. (Βασικές τοπολογίες ανάδρασης, προσδιορισμός του κέρδους βρόχου, ευστάθεια, επίδραση της ανάδρασης στους πόλους του ενισχυτή, αντιστάθμιση συχνότητας)

- Συντονισμένοι ενισχυτές
- Σύζευξη ενισχυτών δύο ή περισσότερων βαθμίδων

5. Φίλτρα (παθητικά - ενεργά)

- Τύποι και προδιαγραφές φίλτρων
- Συνάρτηση μεταφοράς φίλτρου 1ου και 2ου βαθμού
- Παθητικά φίλτρα (Butterworth, Chebyshev, RCL)
- Ενεργά φίλτρα 1ης και 2ης τάξης.
- Κυκλώματα διαφόρισης - ολοκλήρωσης
- Μηχανικά Φίλτρα

6. Ψηφιακά Ηλεκτρονικά

- Αριθμητικά Συστήματα (Δυαδικό, δεκαδικό, Δεκαεξαδικό). Πράξεις -Μετατροπές.
- Κυκλώματα λογικών πυλών
- Απλοποίηση λογικών συναρτήσεων (Άλγεβρα Boole - Πίνακες Carnaught) και Υλοποίηση κυκλωμάτων.
- Flip- Flop
- Καταχωρητές
- Αριθμητικά κυκλώματα (ημιαθροιστής - αθροιστής, αφαιρέτης, συγκριτής, πολλαπλασιαστής)
- Μνήμες (RAM - ROM - EPROM)
- Μετατροπείς από αναλογικό σε ψηφιακό σήμα και αντίστροφα (A/D και D/A)

B. i. Επικοινωνίες

1. Βασικές Αρχές μετάδοσης ηλεκτρικών σημάτων

- Στοιχεία συστήματος επικοινωνιών
- Τρόποι ηλεκτρονικών επικοινωνιών
- Μέσα μετάδοσης (ασύρματα, ενσύρματα, οπτικά)
- Ηλεκτρομαγνητικό φάσμα.
- Πολυπλεξία (TDM, FDM)
- Θόρυβος και παραμορφώσεις
- Γραμμές Μεταφοράς
- Ισοσταθμισμένες και μη γραμμές μεταφοράς
- Χαρακτηριστική αντίσταση
- Εύρος ζώνης
- Ανακλώμενη ισχύς και στάσιμο κύμα
- Τύποι καλωδίων

3. Κεραίες και διάδοση Η/Μ κύματος

- Διάδοση Η/Μ κύματος στο γήινο χώρο
- Μικροκύματα
- Τύποι και χαρακτηριστικά κεραιών
- Μικροκυματικές κεραιές

4. Αναλογικές Διαμορφώσεις - Αποδιαμορφώσεις

- Διαμόρφωση - αποδιαμόρφωση πλάτους (AM) - συμπίεση φορέα
- Διαμόρφωση - αποδιαμόρφωση συχνότητας (FM)
- Διαμόρφωση - αποδιαμόρφωση φάσης (PM).
- Ψηφιακές Διαμορφώσεις - Αποδιαμορφώσεις
- Διαμόρφωση - αποδιαμόρφωση πλάτους παλμών (PAM)
- Διαμόρφωση - αποδιαμόρφωση διάρκειας παλμών (PDM)
- Διαμόρφωση - αποδιαμόρφωση θέσης παλμών (PPM).
- Παλμοκωδική Διαμόρφωση (PCM)

6. Πομποί - Δέκτες επικοινωνιών

- Πομποί AM, FM, FM stereo
- Δικτυώματα προσαρμογής - σύνθετης αντίστασης
- Δέκτες AM, FM, FM stereo
- Επιλογή ενδιάμεσης συχνότητας και είδωλα
- Χαρακτηριστικά δεκτών (πιστότητα, ευαισθησία, επιλεκτικότητα)

ii. Δίκτυα Η/Υ

1. Τεχνικές μεταγωγής

- Μεταγωγή κυκλώματος
- Μεταγωγή πακέτου
- Μεταγωγή μηνύματος

- Πολυπλεξία FDM, TDM (σύγκριση αυτών)

2. Μέσα μετάδοσης

- Κατηγορίες καλωδίων UTP
- Ομοαξονικά καλώδια
- Οπτικές ίνες
- Επίγειες μικροκυματικές ζεύξεις
- Χωρητικότητα καναλιού (θεώρημα Shannon)

3. Τύποι καθυστερήσεων μετάδοσης δεδομένων στα δίκτυα

- Καθυστέρηση ουράς
- Καθυστέρηση επεξεργασίας
- Καθυστέρηση μετάδοσης
- Καθυστέρηση διάδοσης

4. Τοπικά Δίκτυα και Δίκτυα Ευρείας Περιοχής

- Τοπολογίες δικτύων
- Τεχνολογίες διασύνδεσης δικτύων ευρείας περιοχής. Κριτήρια επιλογής
- Τοπικά δίκτυα (LAN), Μητροπολιτικά (MAN)

5. Το μοντέλο O.S.I.

- Επίπεδο μεταφοράς (Transport Layer)
- Connectionless Transport UDP - δομή πεδίου, έλεγχος λάθους
- Αρχές αξιόπιστης μεταφοράς δεδομένων (Go-Back-N, Selective Repeat)
- Connection-Oriented Transport TCP - Η λειτουργία της σύνδεσης TCP, δομή πεδίου, έλεγχος ροής, λειτουργία Telnet, Rounded Trip Time and Timeout (RTT), έλεγχος συμφόρησης (congestion control)
- Επίπεδο δικτύου (Network Layer)
- Αλγόριθμοι δρομολόγησης (Link state, Distance Vector)
- Πρωτόκολλο IP, IP διευθυνσιοδότηση, δομή διαγράμματος, κατακερματισμός και επανένωση διαγράμματος, ICMP

- Αλγόριθμοι RIP, OSPF, IGRP
- Router (λειτουργία - πόρτες εισόδου, εσωτερική δρομολόγηση, πόρτες εξόδου, χρησιμότητα)
- LINK LAYER
- Modem (λειτουργία, χρησιμότητα)
- Τεχνικές ελέγχου λαθών και διόρθωσής τους (error detection and correction) - CRC
- Αλγόριθμοι ALOHA, CSMA, CSMA/CD, Taking turns
- Διευθυνσιοδότηση LAN και ARP
- Ethernet (δομή του frame, τεχνολογίες Ethernet)
- HUBS, Bridges and Switches (χαρακτηριστικά και κριτήρια επιλογής τους)
- Διαφορά των δομικών στοιχείων (bridges - router, router - hub)
- 802.11 (αρχιτεκτονική LAN)
- ATM αρχιτεκτονική

Άρθρο 5

Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

- α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
 - (i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
 - (ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
- β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
- γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
- δ) να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
- ε) να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.

1. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:

- α) Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
- β) Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

Ειδικότερα:

Α. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

Β. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών.

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 5 Αυγούστου 2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄
ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ**

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι Έλληνες πολίτες.

Για όσους έχουν αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση θα πρέπει να έχει παρέλθει ένα (1) έτος από την απόκτησή της μέχρι την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

Δικαιούνται επίσης να είναι υποψήφιοι και πολίτες των Κρατών - Μελών της Ευρωπαϊκής Ενώσεως (ν. 2431/1996, ΦΕΚ 175 Α΄). Για τους πολίτες αυτούς απαιτείται να προσκομίσουν επιπρόσθετα απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1) το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ΄» (Καραμααούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-459101-5) ή 2) την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄) (ΥΓΕΠΘ-Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι τηλ. 210-3442813).

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ:

Δικαιούνται επίσης να είναι υποψήφιοι και όσοι απέκτησαν την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση, αλλά δεν έχει παρέλθει έτος από την απόκτησή της, εφόσον μέχρι την απόκτησή της ήταν υπήκοοι κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ενώσεως.

Γίνονται επίσης δεκτοί, για πλήρωση των προκηρυσσομένων θέσεων, Βορειοηπειρώτες και ομογενείς αλλοδαποί, που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο, χωρίς να απαιτείται πιστοποιητικό ελληνικής ιθαγένειας, υπό την προϋπόθεση ότι η ιδιότητά τους ως Ελλήνων κατά το γένος και τη συνείδηση αποδεικνύεται με άλλους τρόπους (ν.δ. 3832/1958).

2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.

Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο Κεφάλαιο Ε΄.

3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού, ούτε κατά το χρόνο λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, ούτε κατά το χρόνο του διορισμού, ήτοι:

α) Να μην έχουν καταδικασθεί για κακούργημα με οποιαδήποτε ποινή.

β) Να μην έχουν καταδικασθεί για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, απιστία δικηγόρου, δωροδοκία ή δωροληψία, καταπίεση, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, συκοφαντική δυσφήμιση καθ' υποτροπή ή εγκλήματα της γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.

γ) Να μην είναι υπόδικοι λόγω παραπομπής με τελεσίδικο βούλευμα για κακούργημα ή για πλημμέλημα εκ των αναφερομένων προηγούμενων περιπτώσεων, έστω και αν το αδίκημα παραγράφηκε.

δ) Να μην έχουν λόγω καταδίκης στερηθεί τα πολιτικά τους δικαιώματα και δεν έχει λήξει ο χρόνος που ορίστηκε για τη στέρηση.

ε) Να μην τελούν είτε υπό στερητική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό επικουρική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό συνδυασμό των δύο προηγούμενων.

στ) Να μην έχουν απολυθεί από θέση δημοσίου υπαλλήλου ή υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. ή Ο.Τ.Α. ή Ν.Π.Ι.Δ. του άρθρου 14 παρ. 1 του ν.2190/1994 (ΦΕΚ 28 Α΄), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του ν.2527/1997 (ΦΕΚ 206 Α΄), λόγω επιβολής της πειθαρχικής ποινής της οριστικής παύσης ή λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας για σπουδαίο λόγο οφειλόμενο σε υπαιτιότητα του εργαζομένου εκτός αν έχει παρέλθει πενταετία από την απόλυση.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Η ανικανότητα προς διορισμό αίρεται μόνο με την έκδοση του κατά το άρθρο 47 παρ. 1 του Συντάγματος διατάγματος που αίρει τις συνέπειες της ποινής.

4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές.

Ειδικότερα, όσοι περιλαμβάνονται στους πίνακες διοριστέων και δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, διορίζονται με τους τελευταίους, πριν από τη λήξη ισχύος των πινάκων, διορισμούς και αναλαμβάνουν υπηρεσία αμέσως μετά την ολοκλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων, με την προϋπόθεση ότι αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων και τουλάχιστον τέσσερις (4) μήνες πριν από τη λήξη του διδακτικού έτους διορισμού τους, άλλως η ανάληψη υπηρεσίας πραγματοποιείται με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους. Σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας, ο διορισμός ανακαλείται (άρθρο 6 ν.3687/2008 - ΦΕΚ 159 Α΄).

Εξαίρεση:

Δεν απαιτείται εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων για πολίτες κράτους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για τους οποίους δεν προβλέπεται τέτοιο κώλυμα στη χώρα τους.

5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος 1987.

6. Να κατέχουν το απαιτούμενο πτυχίο, καθώς και τα πρόσθετα ειδικά προσόντα διορισμού για κάθε κλάδο και ειδικότητα, όπως αυτά αναφέρονται αναλυτικά στην προκήρυξη αυτή, μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής και σε περίπτωση που ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή

να κατέχουν και Πράξη αναγνώρισης από το Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή από το Ι.Τ.Ε. ή Πιστοποιητικό αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., για την ισοτιμία και αντιστοιχία του τίτλου αυτού ή Πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Επίσης, σημειώνεται ότι τίτλοι σπουδών του Παν/μίου Κύπρου που χορηγούνται μετά την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (15.2004) πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Για τους πτυχιούχους αλλοδαπής επιπρόσθετα απαιτείται απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ΄» (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5) ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄) (ΥΠΕΠΘ-Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι τηλ. 210-3442813).

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Για την απόδειξη της συνδρομής των προϋποθέσεων που αναφέρονται στις ανωτέρω 1 έως και 6 παραγράφους του κεφαλαίου αυτού οι υποψήφιοι υποχρεούνται, εφόσον επιτύχουν στο διαγωνισμό και προσκληθούν για να διορισθούν, να προσκομίσουν και στην οικεία υπηρεσία τα απαιτούμενα δικαιολογητικά μαζί με τα αποδεικτικά στοιχεία των προσόντων τους, όπως αυτά αναγράφονται στην προκήρυξη αυτή. Από τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά θα πρέπει να προκύπτει ότι είχαν και εξακολουθούν να έχουν τα προσόντα και τις νόμιμες προϋποθέσεις τόσο κατά την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, όσο και κατά την ημερομηνία διορισμού με εξαίρεση το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄
ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ,
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Οι υποψήφιοι πρέπει να κατέχουν τους απαιτούμενους τίτλους και προσόντα **μέχρι και την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής**. Τα σχετικά αποδεικτικά, τα οποία υποβάλλονται με την αίτηση συμμετοχής, να είναι απαραίτητως **επικυρωμένα**, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο τέλος του παρόντος Παραρτήματος.

1. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ.

Φωτοτυπία τίτλου σπουδών στον οποίο να αναγράφεται ο **βαθμός** και η ημεροχρονολογία κτήσης αυτού.

Προσοχή

Για την προσθήκη των, πέραν του 5, μονάδων του βαθμού του τίτλου και των κλασμάτων των μονάδων αυτών πρέπει στο αποστέλλόμενο κυρωμένο αντίγραφο του τίτλου να γίνεται μνεία **της ακριβούς αριθμητικής βαθμολογίας**. Εάν η βαθμολογία εκφράζεται με αξιολογικό χαρακτηρισμό ή με ακέραιο αριθμό, το αντίγραφο αυτό πρέπει να συνοδεύεται και από βεβαίωση της οικείας σχολής περί της πραγματικής αριθμητικής βαθμολογίας (**όχι της τυχόν στρογγυλοποιημένης σε ακέραη μονάδα**).

• Για όλους τους κλάδους πτυχίο **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.** (πρώην ΠΑ.Τ.Ε.Σ./ΣΕ.ΛΕ.Τ.Ε.) ή κάποιου από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ.ΙΙΙ του κεφαλαίου Α΄, **εφόσον το κατέχουν**.

• **Εάν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή απαιτείται, μόνον:**

- Πράξη αναγνώρισης από το **ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.** για την ισοτιμία, αντιστοιχία του τίτλου και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτού με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή

- Πράξη αναγνώρισης από το **Ι.Τ.Ε.** για την ισοτιμία, αντιστοιχία του τίτλου και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτού με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή

- Πιστοποιητικό αναγνώρισης από το **Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.** περί ισοτιμίας και αντιστοιχίας και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτών με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή

- Πράξη αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (**Σ.Α.Ε.Ι.**).

Τα ανωτέρω πρέπει να **έχουν εκδοθεί μέχρι την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων**.

Σε περίπτωση που, **από την πράξη ή το πιστοποιητικό αναγνώρισης** δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, **απαιτείται βεβαίωση από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο**, καθώς και επίσημη μετάφρασή της.

Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι πτυχίων ή διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στους οποίους έχει χορηγηθεί πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας (**Σ.Α.Ε.Ι.**) του άρθρου 10 του Π.Δ. 165/2000 (ΦΕΚ 149 Α΄) όπως ισχύει κάθε φορά, **εξαιρούνται από την υποχρέωση προσκόμισης πράξεως αναγνώρισης για την ισοτιμία και την αντιστοιχία του τίτλου**.

Σημείωση : (βαθμολογική αντιστοιχία)

Στις περιπτώσεις που δεν υφίσταται για τους αλλοδαπούς τίτλους, αντιστοιχία βαθμολογικής ή αξιολογικής κλίμακας με τη βαθμολογική ή αξιολογική κλίμακα τίτλων της ημεδαπής, ο σχετικός τίτλος χαρακτηρίζεται ως **αδιαβάθμητος (ν.3328/2005 άρθρο 8 - ΦΕΚ 80 Α΄)**. Στην περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος στη θέση του εντύπου της αίτησης που αναφέρεται στο βαθμό τίτλου σπουδών συμπληρώνει το ελάχιστο της βαθμολογικής κλίμακας **Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής, δηλ. «5»**.

Για τους πτυχιούχους αλλοδαπής **επιπρόσθετα** απαιτείται:

- Απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή

- Βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από:

1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ΄» ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985.

Ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες.

Σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του ν. 1735/1987 (ΦΕΚ 195 Α΄) «σε περίπτωση που το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. και το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.) δεν μπορούν να αναγνωρίσουν ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες, κατά την έννοια των διατάξεων της περίπτωσης α΄ της παρ. 2 του άρθρου 5, λόγω ανυπαρξίας αντίστοιχης σχολής στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, καθορίζουν με βεβαίωσή τους τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου του πτυχίου με πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής. Με βάση τη βεβαίωση αυτή τα παραπάνω πρόσωπα επιτρέπεται να συμμετέχουν σε διαδικασίες διορισμού ή πρόσληψης για θέσεις των οποίων τυπικό προσόν είναι εκείνο προς το οποίο έχει αναγνωρισθεί συνάφεια από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Ι.Τ.Ε.».

Στις περιπτώσεις που η ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες, έχει χορηγηθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) προκειμένου να συμμετάσχουν σε διαδικασίες διορισμού ή πρόσληψης πρέπει με βεβαίωση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. να καθορίζεται η συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου του πτυχίου, με πτυχία Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, τα οποία ζητούνται από την προκήρυξη ως προσόντα διορισμού για τις προκηρυσσόμενες θέσεις.

Σημείωση: Διευκρινίζεται ότι η υποβολή αίτησης προς το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή προς το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δεν υποκαθιστά την απαιτούμενη πράξη ή πιστοποιητικό αναγνώρισης.

2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.

Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι διδακτορικού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης, προσκομίζουν επικυρωμένη φωτοτυπία του διδακτορικού ή μεταπτυχιακού διπλώματος καθώς και βεβαίωση από το αντίστοιχο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο αυτών, εφόσον τούτο δεν προκύπτει σαφώς από τους προσκομιζόμενους τίτλους.

Αν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή απαιτείται μόνον πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο:

α) Πράξης αναγνώρισης από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή

β) Πιστοποιητικού αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

για την ισοτιμία του τίτλου, που να έχει εκδοθεί μέχρι και την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

Σε περίπτωση που από το πιστοποιητικό ή την πράξη αναγνώρισης δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, απαιτείται βεβαίωση από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο, καθώς και επίσημη μετάφρασή της.

Επίσης οι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου, της ημεδαπής και της αλλοδαπής, προσκομίζουν περίληψη της διδακτορικής διατριβής τους ενώ οι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος, της ημεδαπής και της αλλοδαπής, προσκομίζουν αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων που παρακολούθησαν και τον τίτλο της εργασίας εφόσον υπάρχει.

Σημείωση:

- Στις περιπτώσεις που η ισοτιμία ή ισοτιμία και αντιστοιχία του πτυχίου αλλοδαπής αναγνωρίζεται μόνο εφόσον ο κάτοχος του πτυχίου είναι και κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος δεν αναγνωρίζεται ισοτιμία του μεταπτυχιακού διπλώματος, και επομένως δεν λογίζεται ως μεταπτυχιακός τίτλος.

- Στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός τίτλος συμπληρώνει τον βασικό τίτλο, δεν λογίζεται ως μεταπτυχιακός τίτλος.

- Διευκρινίζεται ότι η υποβολή αίτησης προς το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. δεν υποκαθιστά το απαιτούμενο πιστοποιητικό αναγνώρισης.

3. ΕΜΠΕΙΡΙΑ.

Βεβαιώσεις από τις καθ' ύλην αρμόδιες Διευθύνσεις και φορείς, από τις οποίες αποδεικνύεται πράγματι η προϋπηρεσία, με καταληκτική ημερομηνία υπολογισμού της προϋπηρεσίας την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων των υποψηφίων.

Σε περίπτωση προσκόμισης περισσότερων της μιας βεβαιώσεων προϋπηρεσίας επισυνάπτεται «Υπεύθυνη Δήλωση Προϋπηρεσίας» - έντυπο ΑΣΕΠ 322 -, στην οποία αναγράφεται αναλυτικά η προϋπηρεσία.

ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΤΙΤΛΩΝ, ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ - ΗΜΕΔΑΠΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΙΤΛΩΝ, ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ.**Αλλοδαπής**

Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής, που απαιτούνται από την προκήρυξη πρέπει να είναι επικυρωμένοι και επίσημα μεταφρασμένοι στην ελληνική γλώσσα.

Οι ανωτέρω τίτλοι υποβάλλονται σε πρωτότυπο ή σε ακριβές αντίγραφο του πρωτοτύπου ή σε αντίγραφο του ακριβούς αντιγράφου της αρχής που εξέδωσε το πρωτότυπο (όχι σε αντίγραφο το οποίο δεν έχει επικυρωθεί από την αρχή που εξέδωσε το πρωτότυπο). Οι ως άνω τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις, όταν προσκομίζονται σε φωτοτυπία μη επικυρωμένη από την αρχή που τους εξέδωσε, επικυρώνονται μόνο από δικηγόρο. Ακριβή αντίγραφα από αντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων ή εγγράφων που έχουν εκδοθεί από αλλοδαπές αρχές, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο ή δημόσια αρχή επικυρώνονται από όλες τις διοικητικές αρχές και τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ). Η επίσημη μετάφρασή τους γίνεται από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από δικηγόρο ή από άμισθο ερμηνέα διορισμένο βάσει του ν.148/26-12-1913/1-2-1914.

Ημεδαπής

α) Δημόσια έγγραφα ημεδαπής (έγγραφα που έχουν εκδοθεί στα πλαίσια της Εθνικής έννομης τάξης, προερχόμενα από ημεδαπές διοικητικές αρχές ή τις Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας, όπως τίτλοι σπουδών - άδειες - πιστοποιητικά - βεβαιώσεις κ.λπ.), υποβάλλονται σε πρωτότυπο ή σε ακριβές αντίγραφο του πρωτοτύπου ή σε αντίγραφο του ακριβούς αντιγράφου της αρχής που εξέδωσε το πρωτότυπο (όχι σε αντίγραφο το οποίο δεν έχει επικυρωθεί από την αρχή που εξέδωσε το πρωτότυπο). Η επικύρωση γίνεται από οποιαδήποτε διοικητική αρχή ή Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ) ή τις Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας ή δικηγόρο ή συμβολαιογράφο.

Ο υποψήφιος μπορεί επίσης να υποβάλει αντίγραφα δημοσίων εγγράφων που ζητούνται με την προκήρυξη, συνοδευόμενα όμως απαραίτητως με υπεύθυνη δήλωση κατά το άρθρο 8, παρ. 4, του ν. 1599/1986, στην οποία ο ενδιαφερόμενος βεβαιώνει ότι τα αντίγραφα που επισυνάπτει αποτελούν γνήσια αντίγραφα εκ των πρωτοτύπων που έχει στα χέρια του.

Τα επικυρωμένα κατά τα ανωτέρω αντίγραφα εγγράφων που εξέδωσε διοικητική αρχή, καθώς και τα απλά αντίγραφα εγγράφων που εξέδωσε διοικητική αρχή που συνοδεύονται από την κατά την παρ. 5 του άρθρου 3 του ν. 2690/1999 και παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 υπεύθυνη δήλωση, στην οποία ο ενδιαφερόμενος βεβαιώνει την ακρίβεια των στοιχείων, γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά από τη Διοίκηση, όπως τα πρωτότυπα.

β) Ιδιωτικά έγγραφα ημεδαπής (δηλαδή έγγραφα που δεν εκδίδονται από δημόσιες αρχές της ημεδαπής, όπως αποδείξεις παροχής υπηρεσιών, βεβαιώσεις ιδιωτών εργοδοτών κ.λπ.) υποβάλλονται σε πρωτότυπα ή σε αντίγραφα συνοδευόμενα με υπεύθυνη δήλωση κατά το άρθρο 8 παρ. 4 του ν. 1599/1986, στην οποία ο ενδιαφερόμενος βεβαιώνει ότι τα αντίγραφα που επισυνάπτει αποτελούν γνήσια αντίγραφα εκ των πρωτοτύπων που έχει στα χέρια του.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'

ΚΩΔΙΚΟΙ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΩΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ

(Θα χρησιμοποιηθούν κατά τη συμπλήρωση των αιτήσεων από τους υποψηφίους)

ΝΟΜΑΡΧΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ
ΑΘΗΝΩΝ	510
ΑΙΤΩΛΙΑΣ & ΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	010
ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ	020
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	030
ΑΡΤΑΣ	040
ΑΧΑΪΑΣ	050
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	060
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	070
ΔΡΑΜΑΣ	080
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	090
ΕΒΡΟΥ	100
ΕΥΒΟΙΑΣ	110
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	120
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	130
ΗΛΕΙΑΣ	140
ΗΜΑΘΙΑΣ	150
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	160
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	170
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	180
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	190
ΚΑΒΑΛΑΣ	200
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	210
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	220
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	230
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	240
ΚΙΛΚΙΣ	250

ΝΟΜΑΡΧΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ
ΚΟΖΑΝΗΣ	260
ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	270
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	280
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	290
ΛΑΡΙΣΑΣ	300
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	310
ΛΕΣΒΟΥ	320
ΛΕΥΚΑΔΟΣ	330
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	340
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	350
ΞΑΝΘΗΣ	360
ΠΕΙΡΑΙΩΣ	520
ΠΕΛΛΑΣ	370
ΠΙΕΡΙΑΣ	380
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	390
ΡΕΘΥΜΝΗΣ	400
ΡΟΔΟΠΗΣ	410
ΣΑΜΟΥ	420
ΣΕΡΡΩΝ	430
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	440
ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ	450
ΦΛΩΡΙΝΗΣ	460
ΦΩΚΙΔΑΣ	470
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	480
ΧΑΝΙΩΝ	490
ΧΙΟΥ	500

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄

ΚΩΔΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

(Θα χρησιμοποιηθούν κατά τη συμπλήρωση των αιτήσεων από τους υποψηφίους)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	101
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΣΠΑΙΤΕ)	102
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	103
ΓΕΩΓΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	104
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	105
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	106
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΕΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	107
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	108
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	109
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	110
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	111
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	112
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	113
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	114
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	115
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	116
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	117
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	118
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	119
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	120
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	121
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	122
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	123
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	124
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	199
ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	201
ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	202
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ	203
ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	204
ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	205
ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	206
ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	207
ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	208
ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ	209
ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	210
ΤΕΙ ΜΕΣΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	211
ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	212
ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	213
ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	214
ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	215
ΤΕΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ	299
ΚΑΤΕΕ	300
ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (ΑΣΔΕΝ)	401
ΑΕΝ	402
ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ	501
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ	502
ΙΕΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	503
ΑΝΩΤΕΡΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	504
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ	505
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΟΛΕΓΙΟ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΒΟΡΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΟΤΙΟΥ ΑΜΕΡΙΚΗΣ	506
ΣΧΟΛΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	507

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ'
ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΛΛΕΙΨΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Απόφαση 42948/10-12-2003 του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (ΦΕΚ 1854/τ. Β'/11.12.2003) (άρθρο 31, παρ. 2 και 3).

Οι υποψήφιοι με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων εξετάζονται **κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και βάσει του ίδιου προγράμματος** με το οποίο διενεργούνται οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων του γραπτού διαγωνισμού, αλλά **σε ειδικά καθορισμένο γι' αυτούς εξεταστικό κέντρο**, με έναν από τους ακόλουθους τρόπους εξέτασης ή με συνδυασμό αυτών:

α) Με γραπτή εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Σε γραπτή εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή υποβάλλονται υποψήφιοι με οποιαδήποτε πάθηση ή βλάβη που δεν επιτρέπει τη φυσική χρήση γραφής, εφόσον δηλώνουν αυτόν τον τρόπο εξέτασης.

β) Με προφορική εξέταση.

Σε προφορική εξέταση υποβάλλονται υποψήφιοι που είναι τυφλοί, αμβλύωπες, κωφοί, βαρήκοοι, δυσλεξικοί, καθώς και υποψήφιοι με νευρολογικά και ορθοπεδικά προβλήματα ή άλλα προβλήματα που δεν τους επιτρέπουν να εκφράζονται γραπτώς.

γ) Με χρήση νοηματικής.

Σε εξέταση με χρήση νοηματικής υποβάλλονται υποψήφιοι που είναι κωφοί, βαρήκοοι ή υποψήφιοι με λοιπές παθήσεις που έχουν ως κύρια γλώσσα επικοινωνίας τους την ελληνική νοηματική γλώσσα. Οι υποψήφιοι αυτοί εξετάζονται προφορικά με τη χρήση διερμηνέα νοηματικής.

Η Ειδική Επιτροπή του άρθρου 32 της παραπάνω υπουργικής απόφασης, μπορεί να αποφασίζει, ανάλογα με την πάθηση, την εξέταση και με τους δύο τρόπους, προφορικά και γραπτώς, με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή ή με χρήση νοηματικής.

δ) Τυχόν περιπτώσεις που δεν είναι δυνατό να υπαχθούν στους ανωτέρω καθοριζόμενους τρόπους εξέτασης, γιατί απαιτούν ειδικώς εξατομικευμένο τρόπο, ο τρόπος αυτός καθορίζεται από την Ειδική Επιτροπή και, στις περιπτώσεις που κρίνει αναγκαίο, μετά από γνώμη του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, εφόσον οι συγκεκριμένες συνθήκες το επιτρέπουν.

Η διάρκεια του χρόνου εξέτασης καθορίζεται από την Ειδική Επιτροπή.

