

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 3Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 01 ΘΕΟΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
Κυριακή 1-2-2009

Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η (συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

Το κείμενο που ακολουθεί δίνεται για διδακτική επεξεργασία:

«Οι χριστιανοί ούτε από τον τόπο που κατοικούν ούτε από τη γλώσσα που μιλούν ούτε από τις συνήθειές τους διακρίνονται ανάμεσα στους ανθρώπους. Ούτε πόλεις ιδιαίτερες έχουν ούτε διάλεκτο ξεχωριστή ούτε ζωή κάνουν φανταχτερή. Η θρησκεία τους είναι κάτι που δεν το επενόησε ανθρώπινο μυαλό και δεν το καθίδρυσε ανθρώπινη φροντίδα· ούτε ανθρώπινη ιδεολογία ακολουθούν, όπως ορισμένοι φιλοσοφούντες. Κατοικούν σε πόλεις ελληνικές και βαρβαρικές, όπου έλαχε ο καθένας τους, ακολουθώντας τις τοπικές συνήθειες στα φορέματα και στο φαγητό και στον υπόλοιπο βίο κι όμως η πολιτεία τους φανερώνεται θαυμαστή και ομολογουμένως παράδοξη. Πατρίδα τους έχουν κι αυτοί ένα ορισμένο τόπο, αλλά ως πάροικοι. Μετέχουν σε όλα ως πολίτες και όλα τα υπομένουν ως ξένοι. Κάθε ξένος τόπος είναι πατρίδα τους και κάθε πατρίδα τους ξένος τόπος. Παντρεύονται όπως όλοι, κάνουν παιδιά, αλλά δεν τ' απορίχνουν. Κάθονται σε κοινό τραπέζι, αλλά δεν έχουν κοινή κοίτη. Έν σαρκί βρίσκονται, αλλά ζουν ού κατά σάρκα. Στη γη περνούν τις μέρες τους, αλλά στον ουρανό πολιτεύονται. Υπακούουν στους νόμους του κράτους, αλλά με τη ζωή τους νικούν τους νόμους. Αγατούν όλους, και όλοι τους καταδιώκουν. Δεν τους ξέρουν και όμως τους καταδικάζουν· τους θανατώνουν και αυτοί ζωοποιούνται. Πτωχεύουσι και πλουτίζουν πολλούς. Από όλα στερούνται και όλα τα έχουν περίσσια. Ατιμάζονται και η ατιμία τους δοξάζει. Βλασφημούνται και βγαίνουν δικαιωμένοι. Λοιδороῦνται και εύλογοῦσιν. Υβρίζονται, κι εκείνοι τιμούν. Αγαθοποιούν, και όμως τιμωρούνται ως κακοποιοί. Τιμωρούνται κι εκείνοι χαίρουν ως ζωοποιούμενοι. Οι Ιουδαίοι τους πολεμούν ως αλλοφύλους και οι ειδωλολάτρες τους διώκουν· και όλοι αυτοί που τους μισούν δεν ξέρουν την αιτία που τους εχθρεύονται. Και για να το πούμε απλούστερα, ό,τι είναι στο σώμα η ψυχή, αυτό είναι στον κόσμο οι χριστιανοί».

(Επιστολή προς Διόγνητον, V, από το βιβλίο *Οι Αποστολικοί Πατέρες*, έκδοση-μετάφραση Βασίλειος Μουστάκης, «Αστήρ»-Παπαδημητρίου, Αθήναι 1986, σ. 254-7)

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

Ποιες έννοιες μπορούν να εξαχθούν από το παραπάνω κείμενο ως προς τις σχέσεις Χριστιανισμού και κόσμου και ποιες από αυτές θεωρείτε αξιοποιήσιμες στη διδακτική πράξη;

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Με βάση την προηγούμενη απάντησή σας, να επιλέξετε τις κατάλληλες διδακτικές έννοιες με σκοπό την κατάρτιση δύο διαφορετικών σχεδίων διδασκαλίας που θα απευθύνονται σε δύο ηλικιακές ομάδες μαθητών και μαθητριών (Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου αντίστοιχα).

Κατά την κατάρτιση των σχεδίων διδασκαλίας να προσδιοριστούν οι διδακτικοί στόχοι και τα επιμέρους στάδια προσφοράς του υλικού σας (στο πλαίσιο των γενικών σκοπών και ειδικών στόχων του μαθήματος, καθώς και της υποχρέωσής σας να προτείνετε κατά το σχεδιασμό εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής).