

ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ Α

A1. 1.γ, 2.α, 5.ε, 7.β, 8.δ.

A2. α) Σχολικό Βιβλίο, σελ. 77 §2^η: «Το Εθνικόν ΚομιτάτονΟθωμανική αυτοκρατορία».

β) Σχολικό Βιβλίο, σελ. 86, §1^η: «Το μοναδικό νέο Το 1908».

γ) Σχολικό Βιβλίο, σελ. 248, §2^η: «Το Φροντιστήριοσυνείδησης».

B1. Σχολικό Βιβλίο, σελ. 210 §1^η: «Γύρω από τον Βενιζέλο.....πρίγκιπα».

Σχολικό Βιβλίο, σελ. 210 §2^η: «Στο τέλος του 1904του Θερίσου».

B2. Σχολικό Βιβλίο, σελ. 90 §2^η: «Το πρώτο εξάμηνο του 1911των δημοσίων υπαλλήλων».

Σχολικό Βιβλίο, σελ. 90 §3^η: «Η κυβέρνηση Βενιζέλου ΕΩΣ
σελ. 91, στ. 14συζητήσεις κ.λ.π.

ΟΜΑΔΑ Β

Γ1.

Θα ήταν καλό να αναφερθούμε εισαγωγικά στην 3^η και 4^η βούλα των όσων η Σύμβαση ανταλλαγής πληθυσμών της Λωζάνης προέβλεπε καθώς και στο άρθρο 11 της Σύμβασης για τη Μικτή Επιτροπή Ανταλλαγής.

Σελ. Σχολικού Βιβλίου 150 (για τις βούλες)

Σελ. Σχολικού Βιβλίου 151 §2^η: «Με βάσηΕΩΣ σελ. Σχολικού Βιβλίου 152: Λωζάνηςανταλλαξιμών». (για τη Μικτή Επιτροπή)

Από εκεί και μετά το κομμάτι του σχολικού βιβλίου για το οποίο κρινόμαστε είναι το Δ1 του προσφυγικού ζητήματος των σελίδων 160-161. Συγκεκριμένα θα ήταν καλό να γράψουμε από το σελίδα 160 τις τρεις πρώτες παραγράφους σταματώντας στην τρίτη στο « καταβαλλόταν αποζημίωση» (6^η σειρά) και εκεί να προσθέσουμε τις αντίστοιχες πληροφορίες του κειμένου για τα περιουσιακά στοιχεία που θα επιδέχονταν αποζημίωση δηλαδή από: « Τα περιουσιακά στοιχεία που (περίπτωση ορφανών)».

Στη συνέχεια από το σχολικό βιβλίο, §3: « Η προκαταβολή θα δινόταναποκατασταθεί» μετά από το κείμενο τις αντίστοιχες πληροφορίες: «Η προκαταβολή θα δινότανεκμετάλλευσης» έπειτα από το σχολικό βιβλίο §4^η, σελίδα 160 ως το τέλος της, 161: «Για την οριστικήέως τουρκική πλευρά» και τέλος από το κείμενο την τελευταία παράγραφο: « Για την οριστικήεπαρχία».

A1. Εδώ σε ό,τι αφορά το σχολικό βιβλίο αναφερόμαστε στο πρώτο μέρος της ύλης:

Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 20^ο ΑΙΩΝΑ (ενότητα 8) σελ. 53

Συγκεκριμένα σε ό,τι αφορά τους σκοπούς της: σχολ. Βιβλίου σειρά 1-5: «Το 1917πολιτικής».

Κείμενο: §1^η - 2^η «Το καταστατικό σε χρυσό».

Για την οργάνωσή της: σχολικό βιβλίο σειρά 5-7: «Παρά αργότερα».

Κείμενο: §2^η - 5^η «Το καταστατικό δημοσίου δικαίου».

Για το έργο της : σχολικό βιβλίο σειρά 7-17: «Πολύ γρήγορα πέτυχε το 1929».

- (1) Για την σύνδεση των στοιχείων του βιβλίου και της πηγής απαιτούνται οι σχετικές συνδετικές φράσεις: «.....όπως φαίνεται και στο κείμενο»
«..... τα παραπάνω επιβεβαιώνονται στο κείμενο, όπου αναφέρεται ότι»
- (2) Βεβαίως θα μπορούσαμε επίσης να γράψουμε πρώτα τις σχετικές με τα ζητούμενα γνώσεις μας από το σχολικό βιβλίο και στη συνέχεια τις αντίστοιχες πληροφορίες από τα κείμενα, πάντα όμως με τις παραπάνω συνδετικές φράσεις.