



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Αρ. Πρωτ. 11458  
Αθήνα 2-8-2010

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΕ ΛΙΣΤΑ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ Ι.Δ.ΕΚ.Ε.**

Το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) είναι υπεύθυνος φορέας υλοποίησης των παρακάτω Πράξεων, ενταγμένων στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση 2007-2013» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο:

- Α) «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΑΠ7» (10291/1-7-2009 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.), «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΑΠ8» (10289/1-7-2009 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.), «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΑΠ9» (10288/1-7-2009 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ. και 10/14-7-2010 πρακτικό ΔΣ ΙΔΕΚΕ περί επέκτασης και τροποποίησης Πράξης)
- Β) «Σχολές Γονέων ΑΠ7» (12243/5-8-2009 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.), «Σχολές Γονέων ΑΠ8» (12241/5-8-2009 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.), «Σχολές Γονέων ΑΠ9» (12245/5-8-2009 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.),
- Γ) «Εκπαίδευση ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες – Ήρων 2» - ΑΠ7 (2357/3-3-2010 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.), «Εκπαίδευση ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες – Ήρων 2» - ΑΠ8 (2358/3-3-2010 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.), «Εκπαίδευση ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες – Ήρων 2» - ΑΠ9 (2359/3-3-2010 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.)
- Δ) «Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΑΠ 7» (3185/19-3-2010 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.), «Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΑΠ 8» (3186/19-3-2010 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.), «Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΑΠ 9» (3187/19-3-2010 έγκριση Ε.Υ.Δ. Ε.Π.Δ.Β.Μ.),

Στο πλαίσιο των παραπάνω Πράξεων, το ΙΔΕΚΕ με την **11/29-07-2010** πράξη του Δ.Σ. προσκαλεί ωρομίσθιους εκπαιδευτές πολλαπλών ειδικοτήτων, προκειμένου να ενταχθούν στις Λίστες Κατάταξης Εκπαιδευτών κάθε Πράξης και να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία των ενηλίκων σε Τμήματα Μάθησης.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα που παρέχονται από την κάθε Πράξη του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. προσδιορίζονται στο **Παράρτημα Α** και οι **ειδικότητες – πτυχία των εκπαιδευτών** που εντάσσονται ανά εκπαιδευτικό πρόγραμμα κάθε Πράξης περιγράφονται αναλυτικά στο **Παράρτημα Β** της παρούσης.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα κάθε Πράξης του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. παρέχονται πανελλαδικά στις περιοχές (Νομοί), όπου λειτουργούν τα Κ.Ε.Ε., σύμφωνα με τον παρακάτω Πίνακα:

<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ</b>	<b>Κ.Ε.Ε (Νομός – Έδρα).</b>
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	ΕΒΡΟΥ (Ορεστιάδα), ΔΡΑΜΑΣ (Δράμα), ΚΑΒΑΛΑΣ (Καβάλα), ΡΟΔΟΠΗΣ (Κομοτηνή), ΞΑΝΘΗΣ (Ξάνθη)
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Κέντρο Θεσ-νίκης), ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Πολίχνη), ΠΕΛΛΑΣ (Έδεσσα), ΠΙΕΡΙΑΣ (Κατερίνη), ΗΜΑΘΙΑΣ (Βέροια), ΣΕΡΡΩΝ (Σέρρες), ΚΙΛΚΙΣ (Πολύκαστρο), ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ (Πολύγυρος)
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ (Καστοριά), ΚΟΖΑΝΗΣ (Πτολεμαΐδα), ΦΛΩΡΙΝΑΣ (Φλώρινα), ΓΡΕΒΕΝΩΝ (Γρεβενά)
ΗΠΕΙΡΟΥ	ΑΡΤΑΣ (Άρτα), ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (Ιωάννινα), ΠΡΕΒΕΖΑΣ (Πρέβεζας) ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ (Ηγουμενίτσα)
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ (Βόλος) ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ (Καρδίτσα), ΛΑΡΙΣΑΣ (Λάρισα), ΤΡΙΚΑΛΩΝ (Τρίκαλα)
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΕΥΒΟΙΑΣ (Χαλκίδα), ΦΩΚΙΔΑΣ (Άμφισσα) ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ (Λαμία), ΒΟΙΩΤΙΑΣ (Ορχομενού) ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ (Καρπενήσι)
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΡΙΝΘΟΥ (Άσσος Λεχαίου), ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ (Καλαμάτα), ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ (Άργος), ΑΡΚΑΔΙΑΣ (Τρίπολη), ΛΑΚΩΝΙΑΣ (Σπάρτη)
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ (Αγρίνιο), ΑΧΑΪΑΣ (Πάτρα), ΗΛΕΙΑΣ (Πύργος)
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ (Κέρκυρα), ΖΑΚΥΝΘΟΥ (Ζάκυνθος), ΛΕΥΚΑΔΑΣ (Λευκάδα), ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ (Αργοστόλι)
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΛΕΣΒΟΥ (Μυτιλήνης), ΣΑΜΟΥ (Βαθύ), ΧΙΟΥ (Χίος)
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ (Ρόδου), ΚΥΚΛΑΔΩΝ (Σύρος)
ΚΡΗΤΗΣ	ΛΑΣΙΘΙΟΥ (Αγ. Νικόλαος), ΡΕΘΥΜΝΟΥ (Ρεθύμνου), ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (Ηράκλειο), ΧΑΝΙΩΝ (Χανιά)
ΑΤΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑΣ, ΠΕΙΡΑΙΑ, ΑΝ, ΑΤΤΙΚΗΣ (Παιανία), ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Μέγαρα), ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ, ΑΙΓΑΛΕΩ, ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Ο ρόλος του Εκπαιδευτή στα τμήματα μάθησης ενηλίκων είναι να:

- πληροφορεί και καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους ως προς τη μαθησιακή διαδικασία του εκπαιδευτικού προγράμματος που συμμετέχουν
- απαντά σε ερωτήσεις, επιλύει απορίες και αποσαφηνίζει έννοιες του γνωστικού αντικειμένου
- ενθαρρύνει τον εκπαιδευόμενο να εργασθεί σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά του και τους στόχους που επιδιώκει
- δίνει θέματα για συζήτηση και προβληματισμό
- παρακολουθεί τη διεξαγωγή συζητήσεων και επεμβαίνει στη διευθέτηση θεμάτων ή παρακινεί τους εκπαιδευόμενους σε πιο ενεργή συμμετοχή

- επιδιώκει να οικοδομεί σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των ενηλίκων εκπαιδευόμενων
- αξιολογεί και δίνει ανατροφοδότηση στους εκπαιδευόμενους
- τηρεί τους σκοπούς, τους στόχους το περιεχόμενο και το ωρολόγιο πρόγραμμα, όπως προσδιορίζεται από Την Πράξη

Επίσης οι εκπαιδευτές, επιπλέον της διδασκαλίας σε συγκεκριμένο εκπαιδευτικό αντικείμενο, επιφορτίζονται με:

- τη συμμετοχή κατά περίπτωση σε διαδικασίες κατάταξης εκπαιδευομένων σε τμήματα μάθησης
- τη συμμετοχή στη διαχείριση της γνώσης (ηλεκτρονική ανταλλαγή εκπαιδευτικών υλικών)
- την υποχρεωτική συμμετοχή στις συντονιστικές συναντήσεις
- τη συμμετοχή στις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης της Πράξης
- την ορθή τήρηση των εντύπων των τμημάτων μάθησης
- την κατάθεση περιγραφικής αξιολόγησης εκπαιδευομένων με αναλυτική περιγραφή γνώσεων και δεξιοτήτων
- την τήρηση χρονοδιαγραμμάτων παράδοσης εντύπων και εκθέσεων

Οι εκπαιδευτές, συνάπτουν Σύμβαση Έργου με το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. για περίοδο στην οποία καλούνται να διδάξουν σε τμήματα μάθησης, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των εκπαιδευόμενων, τους ρυθμούς ανάπτυξης κάθε Πράξης και ανάλογα με τα προγράμματα που προωθούνται. Η έναρξη κάθε σύμβασης ταυτίζεται με την έναρξη του τμήματος που ανατίθεται στον εκπαιδευτή σε οποιοδήποτε χρονική φάση της εκπαιδευτικής περιόδου και ολοκληρώνεται με τη λήξη της εκπαιδευτικής περιόδου.

Οι εκπαιδευτές, που αξιοποιούνται στα τμήματα μάθησης, αντλούνται από τη **λίστα κατάταξης εκπαιδευτών**, όπως αυτή προσδιορίζεται από σχετική απόφαση επιλογής ή κατάταξής τους, από το Δ.Σ. του Ι.Δ.ΕΚ.Ε.

Οι εκπαιδευτές αμείβονται για κάθε πραγματική ώρα που διδάσκουν.

Η ωριαία αντιμισθία των εκπαιδευτών, με βάση την υπ' αριθμ. 1908/25-05-2005 Υπουργική Απόφαση του ΥΠΕΠΘ, ανά κατηγορία ορίζεται ως εξής:

- Μη πτυχιούχοι σχετικών ειδικοτήτων με τα αναφερόμενα στην προκήρυξη γνωστικά αντικείμενα **με εμπειρία μέχρι και 10 έτη : 13 Euro, με εμπειρία μεγαλύτερη των 10 ετών: 14 Euro**
- Πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικών ειδικοτήτων με τα αναφερόμενα στην προκήρυξη γνωστικά αντικείμενα **με εμπειρία μέχρι και 10 έτη : 16 Euro, με εμπειρία μεγαλύτερη των 10 ετών: 17 Euro**
- Πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με MSc σχετικών ειδικοτήτων με τα αναφερόμενα στην προκήρυξη γνωστικά αντικείμενα **με εμπειρία μέχρι και 10 έτη: 18 Euro, με εμπειρία μεγαλύτερη των 10 ετών: 19 Euro**
- Πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με PhD σχετικών ειδικοτήτων με τα αναφερόμενα στην προκήρυξη γνωστικά αντικείμενα **με εμπειρία μέχρι και 10 έτη: 20 Euro, με εμπειρία μεγαλύτερη των 10 ετών: 21 Euro**
- Λέκτορες Πανεπιστημίων **με εμπειρία μέχρι και 10 έτη: 22 Euro, με εμπειρία μεγαλύτερη των 10 ετών: 23 Euro**
- Επίκουροι Καθηγητές Πανεπιστημίων - Επίκουροι Καθηγητές Τ.Ε.Ι **με εμπειρία μέχρι και 10 έτη: 24 Euro, με εμπειρία μεγαλύτερη των 10 ετών: 25 Euro**
- Αναπληρωτές Καθηγητές Πανεπιστημίων - Καθηγητές Τ.Ε.Ι **με εμπειρία μέχρι και 10 έτη: 26 Euro, με εμπειρία μεγαλύτερη των 10 ετών: 27 Euro**
- Καθηγητές Πανεπιστημίων **με εμπειρία μέχρι και 10 έτη: 28 Euro, με εμπειρία μεγαλύτερη των 10 ετών: 30 Euro**

Σε όλες τις παραπάνω μεικτές αμοιβές συμπεριλαμβάνονται οι ασφαλιστικές εισφορές (αναλογία εργαζομένων), για τις περιπτώσεις εκπαιδευτών, που η ασφάλιση στο ΙΚΑ είναι υποχρεωτική σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, καθώς και οι δαπάνες επιδομάτων εορτών, αδείας και αποζημιώσεων αδείας, που αντιστοιχούν στο χρονικό διάστημα που διαρκεί η εκπαίδευση. Για τις υπόλοιπες περιπτώσεις εκπαιδευτών (εκτός ασφάλισης ΙΚΑ), επί του ποσού της μεικτής ωριαίας αποζημίωσης θα γίνονται οι νόμιμες κρατήσεις (Φ.Μ.Υ.).

Σύμφωνα με την **2313/25-06-2010** απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης ως **κριτήρια μοριοδότησης για την επιλογή και κατάταξη των υποψηφίων** ορίζονται:

<b>1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	<b>45</b>		
<b>1.1. ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</b> Δηλώνονται από τους υποψηφίους μόνο τα πτυχία, μεταπτυχιακά και διδακτορικά <u>σχετικά με το αντικείμενο της θέσης</u> , μοριοδοτείται <u>ένα</u> από κάθε κατηγορία, και στη συνέχεια <u>λογίζονται αθροιστικά</u> .		<b>23</b>	
Πτυχίο ΑΕΙ, ΤΕΙ (σχετικό με το αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης)			11
Μεταπτυχιακό (σχετικό με το αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης)			4
Διδακτορικό (σχετικό με το αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης)			8
<i>Εμπειροτέχνες (σε αντικείμενο για τη συγκεκριμένη προκηρυσσόμενη θεματική, ως εναλλακτικό προσόν στην περίπτωση μη κατοχής τυπικών προσόντων: πτυχίου, μεταπτυχιακού, διδακτορικού)</i>			5
<b>1.2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b> Δηλώνονται από τους υποψηφίους μόνο τα <u>σχετικά με την `εκπαίδευση ενηλίκων`</u> μεταπτυχιακά και διδακτορικά και στη συνέχεια <u>λογίζονται αθροιστικά</u> .		<b>12</b>	
Μεταπτυχιακό			4
Διδακτορικό			8
<b>1.3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ</b> (από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς εκπαίδευσης και επιμόρφωσης)		<b>10</b>	
Στο διδακτικό αντικείμενο <i>(0,5 μόριο ανά 25ωρο, με μέγιστο αριθμό μορίων 4. ΔΕΝ μοριοδοτείται επιμόρφωση διάρκειας μικρότερης των 25 ωρών)</i>			4
Στην Εκπαίδευση Ενηλίκων <i>(0,5 μόριο ανά 25ωρο, με μέγιστο αριθμό μορίων 6. ΔΕΝ μοριοδοτείται επιμόρφωση διάρκειας μικρότερης των 25 ωρών)</i>			6
<b>2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΟΥΣ</b> <b>(Δομές και έργα ΙΔΕΚΕ/ΓΓΔΒΜ, ΣΔΕ, ΝΕΛΕ, ΚΕΚ, ΙΕΚ)</b>	<b>40</b>		
Από 0 έως και <b>500</b> ώρες <i>(επιμερισμός με αναγωγή σε ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 20)</i>			20
Από 501 έως και <b>1000</b> ώρες <i>(επιμερισμός με αναγωγή σε ώρες, με μέγιστο αριθμό μορίων 30)</i>			30
Άνω των <b>1000</b> ωρών			40
<b>3. ΑΛΛΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</b>	<b>15</b>		
<b>3.1. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ</b>		<b>4</b>	
Βιβλία σχετικά με το αντικείμενο ή την Εκπαίδευση Ενηλίκων <i>(1 μόριο ανά βιβλίο, με μέγιστο αριθμό μορίων 4)</i>			4
<b>3.2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ</b>		<b>4</b>	
Δημοσιεύσεις σχετικές με το αντικείμενο ή με την Εκπαίδευση Ενηλίκων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή/και δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές (απαιτούνται βεβαιώσεις) <i>(0,25 μόρια ανά δημοσίευση, με μέγιστο αριθμό μορίων 4)</i>			4
<b>3.3. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ *</b>		<b>4</b>	
Καλή γνώση (επίπεδο Β2)			2
Πολύ καλή γνώση (επίπεδο C1)			3
Άριστη γνώση (επίπεδο C2)			4
<b>3.4. ΓΝΩΣΕΙΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ (ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ) **</b>		<b>3</b>	
Πιστοποίηση ΑΣΕΠ			3

\* Οι πτυχιούχοι ξένων γλωσσών ΔΕΝ μοριοδοτούνται στην κατηγορία αυτή για τίτλους σπουδών οι οποίοι έχουν ήδη προσμετρηθεί στην κατηγορία 1.1. Τυπικά Προσόντα.

\*\* Οι πτυχιούχοι πληροφορικής ΔΕΝ μοριοδοτούνται στην κατηγορία αυτή για τίτλους σπουδών οι οποίοι έχουν ήδη προσμετρηθεί στην κατηγορία 1.1. Τυπικά Προσόντα.

Σε περίπτωση πτυχίων εξωτερικού για τα παραπάνω προσόντα κρίνεται απαραίτητη η ύπαρξη αναγνώρισης, ισοτιμίας και αντιστοιχίας, από ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ

Οι ενδιαφερόμενοι επιτρέπεται να υποβάλουν αίτηση :

1. για μία μόνο Πράξη του Ι.Δ.ΕΚ.Ε., δηλαδή ή Κ.Ε.Ε. ή Σχολές Γονέων ή ΟΔΥΣΣΕΑΣ ή ΗΡΩΝ 2
2. σε μία μόνο περιοχή λειτουργίας Κ.Ε.Ε. στην οποία αναπτύσσονται εκπαιδευτικά προγράμματα κάθε Πράξης

Τυχόν υποβολή αίτησης πλέον της μιας Πράξης ή περιοχής αποτελεί λόγο αποκλεισμού από τη διαδικασία επιλογής εκπαιδευτών

Η αίτηση υποψηφιότητας υποβάλλεται αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή και υπέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης.

Η αίτηση θα διατίθεται από την ιστοσελίδα του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. ([www.ideke.edu.gr/προκηρύξεις](http://www.ideke.edu.gr/προκηρύξεις)), στην οποία και θα υποβάλλεται ηλεκτρονικά.

Αιτήσεις που δεν υποβάλλονται με την ανωτέρω μορφή ή αποστέλλονται ταχυδρομικά, με e-mail ή fax δεν γίνονται δεκτές και απορρίπτονται.

Παράλληλα με την ηλεκτρονική υποβολή της αίτησης, συνυποβάλλονται τα δικαιολογητικά που πιστοποιούν τα δηλωθέντα στην αίτηση προσόντα.

Τα δικαιολογητικά θα υποβληθούν ιδιοχείρως ή θα αποσταλούν με εταιρεία ταχυμεταφορών στην διεύθυνση

**Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων,  
Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη, 111 43 Αθήνα,  
(τηλ.213 131 1611, 2ος Όροφος).  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ:**

Ο φάκελος δικαιολογητικών θα φέρει απαραίτητα **υπογεγραμμένη εκτύπωση της ηλεκτρονικής αίτησης**, και θα εμπεριέχει **νομίμως επικυρωμένα αντίγραφα πιστοποιητικών** όλων των δηλούμενων προσόντων. Στο **εξωτερικό** του φακέλου θα πρέπει να προσδιορίζεται σαφώς η **ΠΡΑΞΗ** για την οποία υποβλήθηκε η αίτηση π.χ. ΚΕΕ, ΣΧΟΛΕΣ ΓΟΝΕΩΝ, ΗΡΩΝ 2, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ – ΟΔΥΣΣΕΑΣ.

Στις βεβαιώσεις διδακτικής εμπειρίας θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο χρόνος απασχόλησης σε ώρες σύμφωνα με τα κριτήρια του πίνακα μοριοδότησης. Σε αντίθετη περίπτωση η προϋπηρεσία αυτή δεν λαμβάνεται υπόψη.

Τα δικαιολογητικά των υποψηφίων επισυνάπτονται στην **υπογεγραμμένη** εκτύπωση της ηλεκτρονικής αίτησης, σύμφωνα με τη σειρά των κριτηρίων του αναλυτικού πίνακα μοριοδότησης.

Προσόντα που δεν αποδεικνύονται με τα αντίστοιχα πιστοποιητικά δεν λαμβάνονται υπόψη στη μοριοδότηση.

Επίσης **δεν κρίνονται** αιτήσεις υποψηφίων, που η ειδικότητα ή το πτυχίο τους δεν συμπεριλαμβάνεται στα προσδιοριζόμενα στο **Παράρτημα Β** της παρούσης.

Ως έναρξη υποβολής ηλεκτρονικών αιτήσεων και δικαιολογητικών ορίζεται η Παρασκευή, 6 Αυγούστου 2010.

Ως λήξη προθεσμίας υποβολής ηλεκτρονικών αιτήσεων και παραλαβής δικαιολογητικών ορίζεται η **Δευτέρα, 30 Αυγούστου 2010.**

Μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων θα πραγματοποιηθεί διασταύρωση των στοιχείων της ηλεκτρονικής αίτησης με τα υποβληθέντα δικαιολογητικά και τα μόρια που

προκύψουν θα αναρτηθούν σε προσωρινούς πίνακες κατάταξης των υποψηφίων στην ιστοσελίδα ([www.ideke.edu.gr](http://www.ideke.edu.gr)) και στα γραφεία του Ι.Δ.ΕΚ.Ε.

Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται στην αποκλειστική προθεσμία **τριών (3) εργάσιμων ημερών** από την επόμενη της ανάρτησης των προσωρινών αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του Ι.Δ.ΕΚ.Ε.

**Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι επί ποινή απαραδέκτου συγκεκριμένες.**

Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται με εταιρεία ταχυμεταφορών, εντός σφραγισμένου φακέλου διάστασης Α4, στην διεύθυνση Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη, 111 43 Αθήνα, (τηλ.213 131 1611, 2ος Όροφος), υπόψη της Επιτροπής Ενστάσεων.

Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας των Δημοσίων Υπηρεσιών, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την αργία.

**Στην περίπτωση αποστολής δικαιολογητικών ή και ένστασης με εταιρεία ταχυμεταφορών, ως τελική ημερομηνία λήψης, λογίζεται από το ΙΔΕΚΕ η ημερομηνία που φέρει ο φάκελος αποστολής. Μετά το πέρας της ως άνω ημερομηνίας, ουδεμία αποστολή (δικαιολογητικά- ένσταση) γίνεται δεκτή, ως εκπρόθεσμη.**

**Πληροφορίες:** ώρες 10.00-14.00

Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων τηλ. 213 131 1683 και 1541

Σχολές Γονέων τηλ. 213 131 1527 και 1521

Εκπαίδευση Μεταναστών ΟΔΥΣΣΕΑΣ τηλ. 213 131 1528 και 1535

ΗΡΩΝ 2 τηλ. 213 131 1666 και 1671

Ο Διευθύνων Σύμβουλος του Ι.Δ.ΕΚ.Ε.

Παναγιώτης Καπούλας

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

## ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

### Α. ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

(Κωδικός – Τίτλος Προγράμματος)

<b>1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΙΣΤΟΡΙΑ</b>
13. Ελληνική Ιστορία: Σημαντικοί σταθμοί από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα
14. Τοπική Ιστορία
121. Ελληνική Γλώσσα Ι
122. Ελληνική Γλώσσα ΙΙ
123. Ελληνική Γλώσσα ΙΙΙ

<b>2. ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ - ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ</b>
100. Αγγλική Γλώσσα Ι
101. Αγγλική Γλώσσα ΙΙ
16. Αγγλικά στο Εργασιακό Περιβάλλον
17. Αγγλικά στον Τουρισμό
102. Γαλλική Γλώσσα Ι
103. Γαλλική Γλώσσα ΙΙ
19. Γαλλικά στο Εργασιακό Περιβάλλον
20. Γαλλικά στον Τουρισμό
104. Γερμανική Γλώσσα Ι
105. Γερμανική Γλώσσα ΙΙ
22. Γερμανικά στο Εργασιακό Περιβάλλον
23. Γερμανικά στον Τουρισμό
106. Ιταλική Γλώσσα Ι
107. Ιταλική Γλώσσα ΙΙ
108. Ιταλικά στο Εργασιακό Περιβάλλον
109. Ιταλικά στον Τουρισμό
24. Συνοπτική Ιστορία της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<b>3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ</b>
25. Μαθηματικά: Εφαρμογές στην καθημερινή ζωή
26. Μαθηματικά της Αγοράς

<b>4. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>
30. Πληροφορική ΙΙ: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας
31. Πληροφορική ΙΙΙ: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων
32. Πληροφορική ΙV: Προχωρημένα Θέματα σχετικά με Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων
33. Πληροφορική V: Πολυμέσα και Web Publishing
34. Πληροφορική VI: Δυναμικές εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού

<b>5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ</b>
35. Στοιχεία Οικονομικής Θεωρίας
36. Καινοτομία - Επιχειρηματικότητα – Επιχειρήσεις
37. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων
38. Μάρκετινγκ
39. Χρηματοοικονομική – Λογιστική
40. Χρήση Νέων Τεχνολογιών στις Επιχειρήσεις
130. Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα
135. Εκπαίδευση Αγροτών για την ανάληψη δράσεων στο Δευτερογενή και Τριτογενή Τομέα της Οικονομίας

<b>6. ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ: ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ</b>
41. Βασικοί Θεσμοί της Ελληνικής Πολιτείας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
42. Ο Πολίτης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη
43. Ο Εργαζόμενος στην Ελλάδα και στην Ευρώπη

44. Δημιουργική Σκέψη Παραγωγή Καινοτόμων και Πρωτότυπων Ιδεών
46. Σωματική και Ψυχική Υγεία
47. Διατροφή
127. Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο Χώρο Εργασίας

<b>7. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΤΕΧΝΕΣ - ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ</b>
49. Ιστορία της Τέχνης
50. Θέατρο - Θεατρική Παιδεία
52. Ελληνική Μουσική
53. Λαογραφία: Παραδοσιακός Πολιτισμός
55. Φωτογραφία
58. Μουσεία
60. Βιβλία – Βιβλιοθήκες
61. Λογοτεχνία: Έλληνες και Ξένοι Λογοτέχνες
63. Δημιουργία Τοπικής εφημερίδας
118. Κινηματογράφος

<b>8. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ</b>
66. Συμβουλευτική Τσιγγάνων
67. Συμβουλευτική Κρατούμενων
68. Συμβουλευτική Προσφύγων, Παλιννοστούντων, Μεταναστών και Αιτούντων Άσυλο
131. Εγώ, Εσύ, Εμείς I - Ελληνική Γλώσσα (Ελληνική Γλώσσα για την Μουσουλμανική Μειονότητα)
132. Εγώ, Εσύ, Εμείς II - Ελληνική Γλώσσα (Ελληνική Γλώσσα για την Μουσουλμανική Μειονότητα)
133. Ταξίδι στη Γλώσσα I (Ελληνική Γλώσσα για Τσιγγάνους)
134. Ταξίδι στη Γλώσσα II (Ελληνική Γλώσσα για Τσιγγάνους)
136. Μέσα στις λέξεις I (Ελληνική Γλώσσα για αλλοδαπούς κρατούμενους)
137. Μέσα στις λέξεις II (Ελληνική Γλώσσα για αλλοδαπούς κρατούμενους)

<b>9. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ</b>
111. Το Φυσικό Περιβάλλον & η Προστασία του
125. Περιβάλλον – Οικολογία
112. Κλιματικές Αλλαγές & Ατμόσφαιρα
116. Διαχείριση Υδάτινων Πόρων
117. Διαχείριση Αστικών Στερεών Απορριμμάτων & Υγρών Αποβλήτων
115. Βιώσιμη Ανάπτυξη
114. Ενέργεια & Αειφόρος Ανάπτυξη
124. Τουρισμός
59. Πολιτιστικός Τουρισμός - Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού

## **B. ΣΧΟΛΕΣ ΓΟΝΕΩΝ**

Η οικογένεια στην σύγχρονη εποχή (50 ώρες)
Διαφυλικές σχέσεις (25 ώρες)
Ανάπτυξη στην Τρίτη ηλικία (25 ώρες)
Συνεργασία εκπαιδευτικών-οικογένειας (25 ώρες)
Ψυχολογική υποστήριξη και αγωγή υγείας ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (25 ώρες)
Συμβουλευτική γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες (50 ώρες)
Στερεότυπα και διακρίσεις στην οικογένεια (25 ώρες)

## **Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ – ΗΡΩΝ 2**

Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις Νέες Τεχνολογίες (50 ώρες)
--

Διδάσκονται σε αρχάριους της πληροφορικής τα ακόλουθα γνωστικά πεδία:

- Γενικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο που λειτουργούν οι υπολογιστές (τα μέρη του Η/Υ, υλικό, λογισμικό, δίκτυα κ.λπ.)
- Η χρήση του λειτουργικού συστήματος Windows
- Η χρήση κειμενογράφου (Word)
- Η χρήση υπολογιστών φύλλων (Excel)
- Η χρήση προγράμματος παρουσιάσεων (Powerpoint)



- Οι βασικές λειτουργίες του διαδικτύου (αρχές χρήσης, πλοήγηση κ.λπ.)
- Η χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Η αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο (μηχανές αναζήτησης)
- Οι υπηρεσίες που προσφέρονται από το διαδίκτυο για την εξυπηρέτηση των πολιτών (υποβολή φορολογικών δηλώσεων, αναζήτηση εργασίας, επικοινωνία με κυβερνητικά όργανα, κλπ) οι ηλεκτρονικές συναλλαγές (αγορές, κλπ)
- Σύγχρονα θέματα που αφορούν τη χρήση του διαδικτύου (ασφάλεια, ιοί υπολογιστών, ασφαλής χρήση από ανήλικους και τι μπορούν να κάνουν οι γονείς για να προστατέψουν τα παιδιά τους από πιθανούς κινδύνους κ.λπ.)

#### **Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ - ΟΔΥΣΣΕΑΣ**

Εκπαίδευση Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, Ελληνική Ιστορία και Ελληνικό Πολιτισμό Επιπέδου Α1 (125 ώρες)
Εκπαίδευση Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, Ελληνική Ιστορία και Ελληνικό Πολιτισμό Επιπέδου Α2 (175 ώρες)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β ΠΤΥΧΙΑ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

### A. ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

	ΠΤΥΧΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
1.	Πτυχιούχοι Σχολών ή Τμημάτων ΑΕΙ με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών την Ιστορία	ΙΣΤΟΡΙΑΣ	13. Ελληνική Ιστορία 14. Τοπική Ιστορία 24. Συνοπτική Ιστορία της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
2.	πτυχιούχοι προγράμματος Σπουδών στον Ελληνικό Πολιτισμό ΕΑΠ.	ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	13. Ελληνική Ιστορία 14. Τοπική Ιστορία 49. Ιστορία της Τέχνης 53. Λαογραφία: Παραδοσιακός Πολιτισμός
3.	πτυχιούχοι προγράμματος Σπουδών στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό ΕΑΠ.	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	24. Συνοπτική Ιστορία της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Ένωσης 49. Ιστορία της Τέχνης
4.	Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	121. Ελληνική Γλώσσα Ι 122. Ελληνική Γλώσσα ΙΙ 123. Ελληνική Γλώσσα ΙΙΙ 131. Εγώ, Εσύ, Εμείς Ι - Ελληνική Γλώσσα (Μουσουλμανική Μειονότητα) 132. Εγώ, Εσύ, Εμείς ΙΙ - Ελληνική Γλώσσα (Μουσουλμανική Μειονότητα) 133. Ταξίδι στη Γλώσσα Ι (Τσιγγάνοι) 134. Ταξίδι στη Γλώσσα ΙΙ (Τσιγγάνοι)
5.	Φιλολογίας με ειδίκευση Νεοελληνικής ή Γλωσσολογίας	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	121. Ελληνική Γλώσσα Ι 122. Ελληνική Γλώσσα ΙΙ 123. Ελληνική Γλώσσα ΙΙΙ 61. Λογοτεχνία: Έλληνες και Ξένοι Λογοτέχνες 131. Εγώ, Εσύ, Εμείς Ι - Ελληνική Γλώσσα (Μουσουλμανική Μειονότητα) 132. Εγώ, Εσύ, Εμείς ΙΙ - Ελληνική Γλώσσα (Μουσουλμανική Μειονότητα) 133. Ταξίδι στη Γλώσσα Ι (Τσιγγάνοι) 134. Ταξίδι στη Γλώσσα ΙΙ (Τσιγγάνοι) 136. Μέσα στις λέξεις Ι (κρατούμενοι μετανάστες) 137. Μέσα στις λέξεις ΙΙ (κρατούμενοι μετανάστες)
6.	Πτυχιούχοι Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	100. Αγγλική Γλώσσα Ι 101. Αγγλική Γλώσσα ΙΙ 16. Αγγλικά στο Εργασιακό Περιβάλλον 17. Αγγλικά στον Τουρισμό
7.	Πτυχιούχοι Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	102. Γαλλική Γλώσσα Ι 103. Γαλλική Γλώσσα ΙΙ 19. Γαλλικά στο Εργασιακό Περιβάλλον 20. Γαλλικά στον Τουρισμό
8.	Πτυχιούχοι Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	104. Γερμανική Γλώσσα Ι 105. Γερμανική Γλώσσα ΙΙ 22. Γερμανικά στο Εργασιακό Περιβάλλον 23. Γερμανικά στον Τουρισμό
9.	Πτυχιούχοι Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	106. Ιταλική Γλώσσα Ι

			107. Ιταλική Γλώσσα II 108. Ιταλικά στο Εργασιακό Περιβάλλον 109. Ιταλικά στον Τουρισμό
10.	Πτυχιούχοι Σχολών ή Τμημάτων ΑΕΙ με εξειδίκευση τα Μαθηματικά	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ</b>	25. Μαθηματικά: Εφαρμογές στην καθημερινή ζωή 26. Μαθηματικά της Αγοράς
11.	<u>Πτυχιούχοι των εξής Σχολών ή τμημάτων ΑΕΙ:</u> Πληροφορικής ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Επιστήμης των Υπολογιστών ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής ή Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων ή Πληροφορικής του Ε.Α.Π. ή του Προγράμματος Σπουδών Επιλογής «Επιστήμες και Πολιτισμός» με κατεύθυνση «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Εφαρμογές τους». Επίσης Πτυχιούχοι άλλων Θετικών Επιστημών με μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Πληροφορική. <u>Πτυχιούχοι των εξής Σχολών ή Τμημάτων ΤΕΙ:</u> Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων ή Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Πληροφορικής και Επικοινωνιών ή Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων ή Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία ή Διαχείρισης Πληροφοριών ή Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας ή Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Βιομηχανικής Πληροφορικής ή Αυτοματισμού Επίσης Πτυχιούχοι άλλων Σχολών ΤΕΙ με μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Πληροφορική	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	30. Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας 31. Πληροφορική III: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων 32. Πληροφορική IV: Προχωρημένα Θέματα σχετικά με Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων 33. Πληροφορική V: Πολυμέσα και Web Publishing 34. Πληροφορική VI: Δυναμικές εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού 40. Χρήση Νέων Τεχνολογιών στις Επιχειρήσεις
12.	Πτυχιούχοι Οικονομικών Επιστημών Πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων Οικονομίας και Διοίκησης Πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών τμημάτων Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Σχολών ή Τμημάτων με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών το Μάρκετινγκ Πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Σχολών ή Τμημάτων με εξειδίκευση στη Λογιστική	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ</b>	35. Στοιχεία Οικονομικής Θεωρίας 36. Καινοτομία - Επιχειρηματικότητα – Επιχειρήσεις 37. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων 38. Μάρκετινγκ 39. Χρηματοοικονομική – Λογιστική 130. Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα 135. Εκπαίδευση Αγροτών για την ανάληψη δράσεων στο Δευτερογενή και Τριτογενή Τομέα της Οικονομίας
13.	Πτυχιούχοι Κοινωνιολογίας	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>	130. Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα 127. Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο Χώρο Εργασίας
14.	Πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Σχολών ή Τμημάτων Γεωπονίας,	<b>ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ</b>	135. Εκπαίδευση Αγροτών για την ανάληψη δράσεων στο Δευτερογενή και Τριτογενή Τομέα της Οικονομίας
15.	Πτυχία τμημάτων Νομικής και Πολιτικών Επιστημών	<b>ΝΟΜΙΚΩΝ &amp; ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	41. Βασικοί Θεσμοί της Ελληνικής Πολιτείας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης 42. Ο Πολίτης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη 43. Ο Εργαζόμενος στην Ελλάδα και στην Ευρώπη
16.	Πτυχιούχοι Ψυχολογίας & ΦΠΨ με κατεύθυνση ψυχολογίας	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>	44. Δημιουργική Σκέψη, Παραγωγή Καινοτόμων και Πρωτότυπων Ιδεών 127. Ανάπτυξη Κοινωνικών

			Δεξιότητων στο Χώρο Εργασίας 66. Συμβουλευτική Γσιγγάνων, 67. Συμβουλευτική Κρατουμένων, 68. Συμβουλευτική Προσφύγων, Παλινοστούτων, Μεταναστών και Αιτούντων Ασυλο
17.	Πτυχιούχοι Ιατρικής,	<b>ΙΑΤΡΙΚΗΣ</b>	46. Σωματική και Ψυχική Υγεία 47. Διατροφή
18.	Νοσηλευτικής/ΑΕΙ, Νοσηλευτικής/ΤΕΙ	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</b>	46. Σωματική και Ψυχική Υγεία
19.	Διατροφής και Διαιτολογίας/ΑΕΙ, Διατροφής και Διαιτολογίας/ΤΕΙ	<b>ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</b>	47. Διατροφή
20.	Κοινωνικής Εργασίας ΑΕΙ και ΤΕΙ	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>	127. Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιότητων στο Χώρο Εργασίας 66. Συμβουλευτική Γσιγγάνων, 67. Συμβουλευτική Κρατουμένων, 68. Συμβουλευτική Προσφύγων, Παλινοστούτων, Μεταναστών και Αιτούντων Ασυλο
21.	Κάτοχοι Μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών στην Ιστορία της Τέχνης πτυχιούχοι με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών στην Ιστορία της Τέχνης Θεωρητικών Σπουδών Τέχνης Καλών Τεχνών - Εικαστικών Τεχνών - Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης	<b>ΤΕΧΝΗΣ</b>	49. Ιστορία της Τέχνης 58. Μουσεία
22.	Θεατρικών Σπουδών ή Θεάτρου ή Κινηματογράφου ΑΕΙ απόφοιτοι αναγνωρισμένων σχολών κινηματογράφου ή θεάτρου	<b>ΘΕΑΤΡΟΥ-ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ</b>	50. Θέατρο - Θεατρική Παιδεία 118. Κινηματογράφος
23.	Πτυχιούχοι των εξής Σχολών ή Τμημάτων ΑΕΙ: Μουσικών Σπουδών ή Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης	<b>ΜΟΥΣΙΚΗΣ</b>	52. Ελληνική Μουσική
24.	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Λαογραφίας/Εθνομολογίας/Κοινωνική Ανθρωπολογίας/Εθνομολογίας Πτυχιούχοι τμημάτων ΑΕΙ με ειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών στην κοινωνική ανθρωπολογία /εθνομολογία /λαογραφία	<b>ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>	53. Λαογραφία: Παραδοσιακός Πολιτισμός
25.	ΤΕΙ Φωτογραφίας, Απόφοιτοι Αναγνωρισμένων Σχολών Φωτογραφίας	<b>ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>	55. Φωτογραφία
26.	Μεταπτυχιακές σπουδές στη Μουσειολογία Πτυχιούχοι με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών την Αρχαιολογία ΤΕΙ Μουσειολογίας	<b>ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>	58. Μουσεία
27.	Πτυχιούχοι των Σχολών ή Τμημάτων ΑΕΙ- ΤΕΙ ή κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων: με ειδίκευση ή κατεύθυνση στις τουριστικές επιχειρήσεις	<b>ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ</b>	59. Πολιτιστικός Τουρισμός – Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού 124. Τουρισμός
28.	Πτυχιούχοι ΑΕΙ Αρχαιονομίας και Βιβλιοθηκονομίας, ΤΕΙ Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης	<b>ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>	60. Βιβλία – Βιβλιοθήκες
29.	Πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Σχολών Επικοινωνίας και ΜΜΕ ή Επικοινωνίας Μέσων και Πολιτισμού ή Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ	<b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>	63. Δημιουργία Τοπικής εφημερίδας
30.	Πτυχιούχοι ΑΕΙ με σπουδές ή εξειδίκευση στο Περιβάλλον	<b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b>	117. Διαχείριση Αστικών Στερεών Απορριμμάτων & Υγρών Αποβλήτων, 116. Διαχείριση Υδάτινων Πόρων 112. Κλιματικές Αλλαγές & Ατμόσφαιρα 111. Το Φυσικό Περιβάλλον & η Προστασία του, 125. Περιβάλλον – Οικολογία 115. Βιώσιμη Ανάπτυξη
31.	Πτυχιούχοι ΑΕΙ Μηχανικών Διαχείρισης Ενεργειακών Πόρων ή Μηχανολόγων Μηχανικών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ή ΤΕΙ Ενεργειακής Τεχνολογίας	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ</b>	114. Ενέργεια & Αειφόρος Ανάπτυξη

## Β. ΣΧΟΛΕΣ ΓΟΝΕΩΝ

ΠΤΥΧΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Πτυχιούχοι Ψυχολογίας & ΦΠΨ με κατεύθυνση ψυχολογίας	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	Η οικογένεια στην σύγχρονη εποχή (50 ώρες) Διαφυλικές σχέσεις (25 ώρες) Ανάπτυξη στην Τρίτη ηλικία (25 ώρες) Συνεργασία εκπαιδευτικών-οικογένειας (25 ώρες) Ψυχολογική υποστήριξη και αγωγή υγείας ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (25 ώρες) Συμβουλευτική γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες (50 ώρες) Στερεότυπα και διακρίσεις στην οικογένεια (25 ώρες)
Πτυχιούχοι Κοινωνιολογίας	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	Η οικογένεια στην σύγχρονη εποχή (50 ώρες) Διαφυλικές σχέσεις (25 ώρες) Ανάπτυξη στην Τρίτη ηλικία (25 ώρες) Συνεργασία εκπαιδευτικών-οικογένειας (25 ώρες) Ψυχολογική υποστήριξη και αγωγή υγείας ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (25 ώρες) Συμβουλευτική γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες (50 ώρες) Στερεότυπα και διακρίσεις στην οικογένεια (25 ώρες)
Κοινωνικής Εργασίας ΑΕΙ και ΤΕΙ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Η οικογένεια στην σύγχρονη εποχή (50 ώρες) Διαφυλικές σχέσεις (25 ώρες) Ανάπτυξη στην Τρίτη ηλικία (25 ώρες) Συνεργασία εκπαιδευτικών-οικογένειας (25 ώρες) Ψυχολογική υποστήριξη και αγωγή υγείας ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (25 ώρες) Συμβουλευτική γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες (50 ώρες) Στερεότυπα και διακρίσεις στην οικογένεια (25 ώρες)
Πτυχιούχοι Ιατρικής,	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Ψυχολογική υποστήριξη και αγωγή υγείας ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (25 ώρες)
Πτυχιούχοι Επισκέπτες Υγείας	ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Ψυχολογική υποστήριξη και αγωγή υγείας ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (25 ώρες)
Νοσηλευτικής/ΑΕΙ, Νοσηλευτικής/ΤΕΙ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	Ψυχολογική υποστήριξη και αγωγή υγείας ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (25 ώρες)

## Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ – ΗΡΩΝ 2

	ΠΤΥΧΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
	<p><u>Πτυχιούχοι των εξής Σχολών ή τμημάτων ΑΕΙ:</u> Πληροφορικής ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Επιστήμης των Υπολογιστών ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής ή Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων ή Πληροφορικής του Ε.Α.Π. ή του Προγράμματος Σπουδών Επιλογής «Επιστήμες και Πολιτισμός» με κατεύθυνση «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Εφαρμογές τους».</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι άλλων Θετικών Επιστημών με μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Πληροφορική.</p> <p><u>Πτυχιούχοι των εξής Σχολών ή Τμημάτων ΤΕΙ:</u> Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων ή Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Πληροφορικής και Επικοινωνιών ή Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων ή Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία ή Διαχείρισης Πληροφοριών ή Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας ή Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Βιομηχανικής Πληροφορικής ή Αυτοματισμού</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι άλλων Σχολών ΤΕΙ με μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Πληροφορική</p>	ΠΑΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις Νέες Τεχνολογίες (50 ώρες)

## Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ - ΟΔΥΣΣΕΑΣ

ΠΤΥΧΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Πτυχίο Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής ή Φιλολογίας ή Ελληνικής Φιλολογίας ή Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας και Εθνολογίας ή Ιστορίας–Αρχαιολογίας–Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με κατευθύνσεις Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας ή Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών ή Φιλοσοφίας, ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο ειδικότητας της αλλοδαπής	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΛΩΣΣΑ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ	Εκπαίδευση Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, Ελληνική Ιστορία και Ελληνικό Πολιτισμό Επιπέδου Α1 (125 ώρες). Εκπαίδευση Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, Ελληνική Ιστορία και Ελληνικό Πολιτισμό Επιπέδου Α2 (175 ώρες)