



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ Β1

Μαρούσι, 8-9-2010
Αρ.πρωτ.: 4525

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : www.eyε-yperpth.gr
Πληροφορίες : Γεώργιος Χιώνης
Σοφία Ντίνα
Τηλέφωνο : 210 344 3323
210 344 3336
Fax : 210 344 2153

**Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για σύμβαση έργου με επτά (7) Ειδικούς
Επιστήμονες στον τομέα της οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης ολοκληρωμένων
εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη σχολική επιτυχία
στο πλαίσιο των Πράξεων**

**«Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 1»,
«Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 2» και
«Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 3»**

Κατηγορία Πράξης

Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας

Άξονας Προτεραιότητας

Άξονας Προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες Σύγκλισης»,
Άξονας Προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» και
Άξονας Προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»

ΠΡΑΞΗ:

«Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 1 »
«Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 2 »
«Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 3 »

ΥΠΟΕΡΓΟ 1 :

& ΥΠΟΕΡΓΟ 3:

Οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση της Πράξης
Επιμόρφωση

ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων προτίθεται να προσλάβει με σύμβαση έργου επτά (7) ειδικούς επιστήμονες στον τομέα της οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης ολοκληρωμένων και ευέλικτων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τη σχολική επιτυχία για τους σκοπούς της επιστημονικής καθοδήγησης των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας στο πλαίσιο των Πράξεων «**Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 1**», «**Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 2**» και «**Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 3**», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΕΔΒΜ), οι οποίες συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση / Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Οι ειδικοί επιστήμονες θα έχουν ιδιαίτερα ακαδημαϊκά προσόντα και μεγάλη ερευνητική και διδακτική εμπειρία στον τομέα του σχεδιασμού και αξιολόγησης ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Θα κληθούν να συμβάλουν με το έργο τους στην επιστημονική καθοδήγηση των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας κατά τη φάση της προπαρασκευαστικής μελέτης, της πιλοτικής εφαρμογής κατά το σχολικό έτος 2010-2011, της φάσης μελέτης της εξάπλωσης και της λειτουργίας κατά τη φάση εξάπλωσης κατά τα σχολικά έτη 2011-2012 και 2012-2013.

1. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (ΕΥΕ ΕΔ) του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ) έχει αναλάβει ως δικαιούχος την υλοποίηση των Πράξεων «**Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 1**», «**Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 2**» και «**Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 3**», του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΕΔΒΜ).

Οι παραπάνω Πράξεις έχουν ως σκοπό την προώθηση της ισότιμης ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα (ειδικά στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) των μαθητών από περιοχές με χαμηλούς εκπαιδευτικούς και κοινωνικοοικονομικούς δείκτες. Για το σκοπό αυτό εισάγονται στις περιοχές αυτές οι Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ). Οι ΖΕΠ είναι ένα δίκτυο σχολείων (τυπικά 1 νηπιαγωγείο, 3 δημοτικά, 1 γυμνάσιο και προαιρετικά σε 1 σχολείο του δεύτερου κύκλου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά προτεραιότητα ΕΠΑΛ, εφόσον λειτουργεί στη ΖΕΠ) με διαμορφωμένο και ευέλικτο ολόημερο πρόγραμμα, ανοικτά, με σύνδεση με την τοπική κοινωνία. Οι ΖΕΠ θα συντελούν στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης του μαθητικού πληθυσμού τους και θα αποτελούν στοιχείο παρακίνησης των μαθητών και εκπαιδευτικό πόλο έλξης.

- Οι ΖΕΠ βασίζονται στη λογική της θετικής διάκρισης – επενδύονται επιπλέον πόροι ανθρώπινοι και οικονομικοί στις περιοχές με χαμηλούς δείκτες για να ξεπεράσουν οι μαθητές τα γλωσσικά και μαθησιακά εμπόδια που αντιμετωπίζουν στην εκπαίδευση για οικονομικούς, κοινωνικούς, πολιτισμικούς λόγους.
- Οι ΖΕΠ προωθούν μια ολιστική προσέγγιση για την εκπαίδευση – η εκπαίδευση δεν περιορίζεται στη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης στο σχολικό χώρο αλλά περιλαμβάνει και υποστήριξη στην τοπική κοινωνία και από την τοπική κοινωνία.
- Οι ΖΕΠ αποτελούν προσπάθεια να δημιουργηθεί ένας μόνιμος θεσμός στο πλαίσιο του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος στον οποίο θα μπορούν να εντάσσονται περιοχές και σχολεία Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) με βάση τις τοπικές ανάγκες.

Στόχος είναι:

- η ανάπτυξη Ολοκληρωμένων και Ευέλικτων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για τη Σχολική Επιτυχία μαθητών προερχόμενων από ΕΚΟ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων διαφοροποιημένης συνεκπαίδευσης σε εναλλακτικά περιβάλλοντα μάθησης στο Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο για την επίτευξη των σκοπών μάθησης και ολόπλευρης ανάπτυξης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης
- η ενίσχυση των γλωσσικών, γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών στάσεων και ικανοτήτων μάθησης και ανάπτυξης για να διασφαλισθούν η σχολική επιτυχία και η παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης σε όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως κοινωνικο-οικονομικής και πολιτισμικής προέλευσης
- η διευκόλυνση της μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και της ομαλής προσαρμογής των μαθητών στο σχολείο υποδοχής
- η πρόληψη και η αντιμετώπιση των κοινωνικών φαινομένων της σχολικής αποτυχίας, της σχολικής βίας και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου
- η ανάπτυξη της συνεργασίας των σχολείων σε κάθε Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας τόσο μεταξύ των σχολείων της αυτής βαθμίδας όσο και μεταξύ των βαθμίδων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, αλλά και μεταξύ σχολείων και τοπικής κοινότητας
- η αναβάθμιση υποδομών και εκπαιδευτικών παραμέτρων του σχολικού περιβάλλοντος
- η ανάπτυξη του δικτύου προσχολικής αγωγής για την έγκαιρη αντισταθμιστική παρέμβαση στα προνήπια των ΖΕΠ καθώς και των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Οι ΖΕΠ εισάγονται πιλοτικά το σχολικό έτος 2010-11 σε τέσσερις περιοχές της Αττικής, ενώ ακολουθεί φάση εξάπλωσης τα σχολικά έτη 2011-12 και 2012-13.

2. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ

Στο πλαίσιο υλοποίησης των παραπάνω Πράξεων προβλέπεται ξεχωριστό **Υποέργο 1 «Οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση της Πράξης»** στο οποίο συμπεριλαμβάνεται και η επιστημονική καθοδήγηση της Πράξης.

Για την επιστημονική καθοδήγηση της Πράξης σύμφωνα με τους παραπάνω στόχους θα προσληφθούν με σύμβαση έργου επτά (7) ειδικοί επιστήμονες, ένας για τον καθένα από τους παρακάτω τομείς των επιστημών της Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης:

1. Διδακτική Πράξη με έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και εκπαίδευση
2. Σχολική ψυχολογία και συμβουλευτική
3. Εκπαιδευτική ψυχολογία και μαθησιακές δυσκολίες
4. Γλωσσολογία
5. Παιδαγωγική και διδακτικές προσεγγίσεις
6. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
7. Σχεδιασμός και αξιολόγηση ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Οι παραπάνω ειδικοί επιστήμονες, παρέχουν και επιμορφωτικό έργο, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο **Υποέργο 3 «Επιμόρφωση»** των Πράξεων.

3. ΕΡΓΟ, ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ, ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

Το έργο, τα παραδοτέα, το χρονοδιάγραμμα και η κοστολόγηση των παραδοτέων των ειδικών επιστημόνων καθορίζονται ως εξής:

1. Ειδικός επιστήμονας στη Διδακτική Πράξη με έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και εκπαίδευση

Βασική προϋπόθεση για την επίτευξη των στόχων των Πράξεων αποτελεί ο σχεδιασμός συντονισμένων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων που διασφαλίζουν τους σκοπούς της πιλοτικής εφαρμογής των ΖΕΠ, αλλά και της εξάπλωσής τους. Για τις παραπάνω ανάγκες είναι απαραίτητος ένας επιστήμονας ειδικός στη



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Διδακτική Πράξη με έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και εκπαίδευση, στη διαχείριση της σχολικής τάξης και στο σχολικό λόγο (γλωσσικός γραμματισμός).

Θα συμμετάσχει στο σχεδιασμό, στην επιμόρφωση καθώς και στην εκ του σύνεγγυς παρακολούθηση και υποστήριξη της λειτουργίας των ΖΕΠ συνολικά τόσο σε διοικητικό επίπεδο όσο και σε επιστημονικό επίπεδο σε θέματα του τομέα του. Ακόμη, θα συντονίζει (σε συνεργασία με τους ειδικούς επιστήμονες που θα έχουν την εποπτεία των σχολικών ψυχολόγων, των νηπιαγωγείων, των δημοτικών αλλά και του επιστημονικού συνεργάτη για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση) τη δράση των σχολικών συμβούλων για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Λόγω του αντικειμένου και του βασικού κεντρικού ρόλου του θα αναλάβει και το έργο του συντονισμού και της σύνθεσης του έργου των υπολοίπων ειδικών επιστημόνων, προκειμένου να εξασφαλίζεται συμπληρωματικότητα των παραδοτέων του κάθε επιστήμονα, στην κατεύθυνση μια συνολικής παρέμβασης. Γι' αυτό στη συνέχεια καλείται και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πράξης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έργο του συγκεκριμένου ειδικού επιστήμονα σε κάθε φάση της Πράξης είναι:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. Η εκπόνηση πρότασης για το περιεχόμενο, τη μορφή και τη διάρκεια της επιμόρφωσης της εισαγωγικής επιμορφωτικής φάσης στους βασικούς άξονες του προγράμματος, όπως αυτοί προσδιορίζονται στο Τεχνικό Δελτίο της Πράξης. Η πρόταση αναλυτικότερα συμπεριλαμβάνει:
 - i. καθορισμό θεματικών ενοτήτων
 - ii. πρόταση για τη μορφή της επιμόρφωσης, το ενδεικτικό πρόγραμμα και το χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης
2. Η εισήγηση για την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής προπαρασκευαστικής έρευνας με βάση τους άξονες του Τεχνικού Δελτίου της Πράξης, ειδικότερα για το σχεδιασμό των εργαλείων έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του.
3. Η έκθεση αποτίμησης συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της αρχικής έρευνας όλων των ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης.
4. Η σύνθεση των εκθέσεων των ειδικών επιστημόνων σε μια συνολική τελική έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις.
5. Η εισήγηση για την πρόταση για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στα ακόλουθα:
 - i. οργανωτική δομή
 - ii. τρόπους παρέμβασης
 - iii. προτεινόμενες δράσεις
 - iv. προσόντα και επιμόρφωση του σχετικού απαραίτητου προσωπικού
 - v. γενικές απαιτήσεις-προδιαγραφές για τις λειτουργικές ανάγκες που θα καλύπτουν οι βοηθητικές αίθουσες (π.χ. σπουδαστήριο, Κέντρο Τεκμηρίωσης Εκπαιδευτικών, αίθουσα εστίασης, αίθουσα καλλιτεχνικών),
 - vi. ενδεικτικό σχέδιο δράσης ΖΕΠ
 - vii. ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα δράσεων
 - viii. ωρολόγιο πρόγραμμα (αξιολόγηση/αποτίμηση του ωρολογίου προγράμματος που έχει διαμορφωθεί από τις σχολικές μονάδες βάσει των αρχών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και αναδιαμόρφωση προγράμματος, εφόσον κριθεί αναγκαίο)
 - ix. κίνητρα για εκπαιδευτικούς και συμμετέχοντες στην υλοποίηση της Πράξης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

6. Η εισήγηση για την πρόταση για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων, σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ό,τι αφορά στην:
 - i. εισήγηση θεματικών ενοτήτων
 - ii. πρόταση για τη μορφή της επιμόρφωσης, το ενδεικτικό πρόγραμμα και το χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης,
 - iii. πρόταση για την προσαρμογή ή την αξιοποίηση υπάρχοντος επιμορφωτικού υλικού από παραδοτέα προηγούμενων ή/και παράλληλων συναφών προγραμμάτων για τον εκπαιδευτικό, τον πολλαπλασιαστή και τον επιμορφωτή, εκπόνηση ή/και προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για θέματα ΖΕΠ, κλπ)
 - iv. παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τις ΖΕΠ για τον τομέα της ειδικότητάς του.
7. Η ανίχνευση και εισήγηση πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών για την έναρξη και ομαλή λειτουργία των προτεινόμενων δράσεων σε θέματα της ειδικότητάς του.
8. Η εκπόνηση συνολικής πρότασης πιθανών διοικητικών αλλαγών λαμβάνοντας υπόψη και τις σχετικές εισηγήσεις των υπολοίπων ειδικών επιστημόνων.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

9. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
10. Ο συντονισμός (σε συνεργασία με τους ειδικούς επιστήμονες που θα έχουν την εποπτεία των σχολικών ψυχολόγων, των νηπιαγωγείων, των δημοτικών αλλά και του επιστημονικού συνεργάτη για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση) της δράσης των σχολικών συμβούλων για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.
11. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
12. Η σύνθεση των συνεισφορών των ειδικών επιστημόνων σε μια συνολική τελική έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου και εισηγήσεων.
13. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
14. Η σύνθεση των εκθέσεων των ειδικών επιστημόνων σε μια τελική συνολική έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων.
15. Η εισήγηση για την κατάρτιση Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, σε θεμάτων του τομέα ειδίκευσής του. Στην εισήγηση θα προτείνονται και δειγματικές εργασίες εκπαιδευτικών, οι οποίες καλύπτουν ευρύτερο φάσμα θεμάτων και προσεγγίσεων, για να συμπεριληφθούν στο σχετικό ψηφιακό μέσο που θα συνοδεύει τον Οδηγό Καλών Πρακτικών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



16. Η σύνθεση των εισηγήσεων των ειδικών επιστημόνων για την κατάρτιση ενός συνολικού Οδηγού Καλών Πρακτικών καθώς και προτάσεων και εισηγήσεων για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ.

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

17. Ο σχεδιασμός των διαδικασιών και των κριτηρίων επιλογής νέων ΖΕΠ κατά τη φάση της εξάπλωσης του θεσμού. Για το σκοπό αυτό θα λάβει υπόψη του την εμπειρία από τη λειτουργία της πιλοτικής εφαρμογής και το εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο της Πράξης.
18. Η επιλογή των ΖΕΠ εξάπλωσης, λαμβάνοντας υπόψη α) τις εισηγήσεις των ειδικών επιστημόνων που έχουν αναλάβει την αξιολόγηση των υποβληθέντων προτάσεων και τα αποτελέσματα της έρευνας στις υποψήφιες περιοχές β) τις ανάγκες εξάπλωσης σε όλες τις περιοχές με χαμηλούς δείκτες και γ) την Πρόσκληση 3377/23-3-2010 της ΕΥΔ του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», το Τεχνικό Δελτίο Πράξης και κάθε επικαιροποίηση αυτών και ιδιαίτερα την κατανομή του προϋπολογισμού στους τρεις Άξονες Προτεραιότητας του ΕΠ.
19. Η σύνθεση των εκθέσεων αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων, που θα παραδοθούν από τους ειδικούς επιστήμονες, οι οποίοι είναι επιφορτισμένοι με την αποτίμηση των αντίστοιχων ΖΕΠ εξάπλωσης.
20. Η κατάρτιση σχεδίου εφαρμογής της εξάπλωσης του θεσμού των ΖΕΠ (γεωγραφικές περιοχές, καθορισμός των ΖΕΠ γενίκευσης σε επίπεδο σχολείων που θα τις αποτελούν, στρατηγική εξακτίωσης, καταγραφή τοπικών φορέων στις στοχευόμενες περιοχές).

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

21. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
22. Ο συντονισμός (σε συνεργασία με τους ειδικούς επιστήμονες που θα έχουν την εποπτεία των σχολικών ψυχολόγων, των νηπιαγωγείων, των δημοτικών αλλά και του επιστημονικού συνεργάτη για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση) της δράσης των σχολικών συμβούλων για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.
23. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
24. Η σύνθεση των εκθέσεων των ειδικών επιστημόνων σε μια τελική συνολική έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου και εισηγήσεων.
25. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



26. Η σύνθεση των εκθέσεων των ειδικών επιστημόνων σε μια συνολική τελική έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων.
27. Η εισήγηση για την επικαιροποίηση του Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδικότητάς του που προέκυψαν κατά τη λειτουργία των ΖΕΠ.
28. Η σύνθεση των εισηγήσεων των ειδικών επιστημόνων για την επικαιροποίηση του συνολικού Οδηγού Καλών Πρακτικών καθώς και προτάσεων και εισηγήσεων για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ.

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

29. Η εισήγηση για την κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
30. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
31. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Πρόκειται για την υποστήριξη σε θέματα οργάνωσης του επιμορφωτικού προγράμματος με βάση το πρότυπο σχέδιο επιμόρφωσης, προσαρμοσμένο κατάλληλα στην κάθε ΖΕΠ ανάλογα με τις ανάγκες της, αλλά και σε θέματα συντονισμού των επιστημονικών θεμάτων με τους υπόλοιπους ειδικούς επιστήμονες για θέματα της ειδικότητάς τους.
32. Η καθοδήγηση των επιμορφωτών, εκτός των ειδικών επιστημόνων, οι οποίοι μπορεί να είναι οι επιστημονικοί συνεργάτες ή/και οι επιμορφωτές από το Μητρώο Επιμορφωτών που θα καταρτιστεί στην ΕΥΕ ΕΔ για την κάλυψη των αναγκών της Πράξης. Η καθοδήγηση θα έχει σκοπό α) την ενημέρωση για τους στόχους και τη μέθοδο γενικά του επιμορφωτικού προγράμματος στο οποίο θα συμμετάσχουν οι επιμορφωτές, αλλά και β) την επισήμανση των στόχων της επιμόρφωσης της θεματικής ενότητας του τομέα ειδικότητάς του ειδικότερα. Με αυτό τον τρόπο θα επιτευχθεί η εξασφάλιση μιας ομοιογένειας και ενός συγκροτημένου, συστηματικού, αλληλοσυμπληρωμένου και υψηλού επιπέδου επιμορφωτικού προγράμματος σε όλες τις ΖΕΠ. Στα παραπάνω συμπεριλαμβάνονται και τα θέματα υποστήριξης και αξιολόγησης των εργασιών των εκπαιδευτικών. Η καθοδήγηση μπορεί να γίνεται είτε δια ζώσης σε προγραμματισμένες από την ΕΥΕ ΕΔ συναντήσεις με τους επιμορφωτές είτε μέσω κειμένων που θα ανακοινώνονται στον ιστοχώρο των ΖΕΠ είτε με προσωπικές ηλεκτρονικές επιστολές (e-mail) που μπορεί να αποστέλλονται ομαδικά ή ατομικά σε επιμορφωτές.
33. Η παροχή επιμορφωτικού έργου 200 ωρών στον τομέα της ειδικότητάς του. Οι ώρες αυτές καλύπτουν α) τη φάση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των πιλοτικών ΖΕΠ, β) τη φάση επιμόρφωσης των στελεχών της εκπαίδευσης και γ) τη φάση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΖΕΠ εξάπλωσης. Το πρόγραμμα επιμόρφωσης που θα παρέχει θα ορίζεται από την ΕΥΕ ΕΔ.

Το επιμορφωτικό έργο θα παρέχεται είτε ως διάλεξη, είτε ως βιωματικό εργαστήριο, είτε ως σχέδιο δειγματικής διδασκαλίας, είτε ως διαδικτυακή επικοινωνία και καθοδήγηση.

Η αμοιβή για κάθε διδακτική ώρα (που συμπεριλαμβάνει και την παράδοση του σχετικού επιμορφωτικού υλικού) ανέρχεται στο ύψος των 40 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου κάθε φύσεως προσαυξήσεων και κρατήσεων. Σε περίπτωση που θα παρασχεθεί μικρότερος από τον παραπάνω οριζόμενο αριθμό ωρών, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακας Κοστολόγησης Νο 33).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η επιμόρφωση δύναται να παρέχεται τόσο κεντρικά (στην περιοχή της Αττικής), όσο και περιφερειακά. Σε περίπτωση μετακίνησης από την περιοχή της πρωτεύουσας θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησής του από την Αθήνα μέχρι τον τόπο επιμόρφωσης από τον προϋπολογισμό της Πράξης και δεν περιέχονται στον προϋπολογισμό της Σύμβασης που θα υπογραφεί στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.

Για την υποστήριξη της επιμόρφωσης είναι υποχρεωμένος να παραδίδει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή κατάλληλο επιμορφωτικό υλικό (βλ. Πίνακας Κοστολόγησης Νο 33). Το υλικό αυτό υπόκειται στο άρθρο περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Το υλικό στην ηλεκτρονική του μορφή θα αναρτάται στον δικτυακό τόπο των ΖΕΠ και θα είναι ελεύθερο προς χρήση και αξιοποίηση αλλά και επεξεργασία από τους εκπαιδευτικούς των ΖΕΠ τόσο κατά τη διάρκεια της Πράξης όσο και μετά το πέρας αυτής.

Επιπλέον, το επιμορφωτικό υλικό θα συνοδεύεται από εναλλακτικά θέματα εργασιών για τους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο της παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού ως αποτέλεσμα εργασιών των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στις ΖΕΠ, με βάση το πρωτογενές επιμορφωτικό υλικό, αλλά και την προσωπική τους μελέτη και την εμπειρία από την εφαρμογή στη σχολική πραγματικότητα. Οι εργασίες των εκπαιδευτικών θα πρέπει να έχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές: να γίνεται αξιοποίηση του πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού, να υπάρχουν οδηγίες για πιθανό ανασχεδιασμό ή/και εφαρμογή στη διδακτική Πράξη, να δίνονται κατευθύνσεις για την καταγραφή της εφαρμογής των συγκεκριμένων γνώσεων/προσεγγίσεων στη σχολική πραγματικότητα και για τη συγκριτική έκθεση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

34. Η παρακολούθηση της προόδου εργασιών των εκπαιδευτικών, η υποστήριξή τους σε θέματα της ειδικότητάς του και η αξιολόγηση των εργασιών. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει την αρχική αξιολόγηση και αποστολή τυχόν παρατηρήσεων, την τελική αξιολόγηση και αξιολόγηση της εργασίας. Ο αριθμός των εργασιών που θα υποστηριχθούν ανέρχεται σε 10. Σε περίπτωση που πραγματοποιηθούν λιγότερες από 10 εργασίες, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακας Κοστολόγησης Νο 34).
35. Η αξιολόγηση της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και η αναθεώρησή του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
36. Η συνεργασία με τον ανάδοχο για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην προσαρμογή του επιμορφωτικού του υλικού σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Τα παραδοτέα σε αντιστοιχία με τις ανωτέρω εργασίες ορίζονται ως εξής:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. **Πρόταση** για το περιεχόμενο, τη μορφή και τη διάρκεια της επιμόρφωσης της εισαγωγικής επιμορφωτικής φάσης στους βασικούς άξονες του προγράμματος, όπως αυτοί προσδιορίζονται στο Τεχνικό Δελτίο της Πράξης. Η πρόταση αναλυτικότερα συμπεριλαμβάνει:
 - i. καθορισμό θεματικών ενοτήτων
 - ii. πρόταση για τη μορφή της επιμόρφωσης, το ενδεικτικό πρόγραμμα και το χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης
2. **Έκθεση εισήγησης** με την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του
3. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και **εισηγήσεις** σε θέματα της ειδικότητάς του
4. **Τελική συνολική έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων
5. **Πρόταση** για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του
6. **Πρόταση** για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων σε θέματα της ειδικότητάς του



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



7. **Εισήγηση** πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών σε θέματα της ειδικότητάς του
8. Τελική συνολική **πρόταση** πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

9. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).
10. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις συντονισμού** της δράσης των σχολικών συμβούλων για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β).
11. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
12. **Τελική συνολική έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου και εισηγήσεων
13. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και **εισηγήσεις** σε θέματα της ειδικότητάς του
14. **Τελική συνολική έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου και **εισηγήσεων**
15. Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του
16. **Τελικός συνολικός Οδηγός Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

17. **Πρόταση** σχεδιασμού των διαδικασιών και των κριτηρίων επιλογής νέων ΖΕΠ κατά τη φάση της εξάπλωσης του θεσμού
18. **Εισήγηση** για την επιλογή των ΖΕΠ εξάπλωσης
19. **Συνολική έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων για την εξάπλωση των ΖΕΠ
20. **Σχέδιο εφαρμογής της εξάπλωσης του θεσμού των ΖΕΠ** (γεωγραφικές περιοχές, καθορισμός των ΖΕΠ γενίκευσης σε επίπεδο σχολείων που θα τις αποτελούν, στρατηγική εξακτίωσης, καταγραφή τοπικών φορέων στις στοχευόμενες περιοχές)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

21. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
22. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις** συντονισμού της δράσης των σχολικών συμβούλων για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β/γ/δ).
23. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
24. Τελική συνολική **έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου και **εισηγήσεων** (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
25. Έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και **εισηγήσεις** σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
26. Τελική συνολική **έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου και **εισηγήσεων** (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
27. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις** για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
28. **Επικαιροποιημένος συνολικός Οδηγός Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις** για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

29. **Εισήγηση** για το επιμορφωτικό πρόγραμμα για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
30. **Αναφορά** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
31. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
32. Εξαμηνιαίες αναφορές με τις ενέργειες καθοδήγησης των επιμορφωτών. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α/β 2010-2011, Π.γ/δ 2011-2012).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



33. **Φάκελος με παρουσιολόγιο του ιδίου και κάθε επιμορφούμενου εκπαιδευτικού για κάθε επιμορφωτική ώρα** ο οποίος θα περιλαμβάνει και το σχετικό επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012). Επίσης, σε περίπτωση διαδικτυακής επικοινωνίας και καθοδήγησης, θα υποβάλλονται αναφορές από το πληροφοριακό σύστημα και βεβαίωση των επιμορφωτών για τον αριθμό των επιμορφούμενων και τις ώρες της επιμόρφωσης.
34. **Φάκελος για κάθε εργασία με τεκμηρίωση** της κάθε ενέργειας υποστήριξης (αντίγραφα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας κλπ) και έκθεση αξιολόγησης της εργασίας (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
35. **Έκθεση αξιολόγησης** της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και **εισηγήσεις αναθεώρησής** του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
36. Το επιμορφωτικό του υλικό προσαρμοσμένο σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Παραδοτέο	Χρόνος Παράδοσης	Κοστολόγηση
Π.1	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	500€
Π.2	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.3	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.4	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.5	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	1.000€
Π.6	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	500€
Π.7	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.8	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	600€
Π.9	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	1.350€ 1.350€
Π.10	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	300€ 300€
Π.11	20/03/2011	400€
Π.12	10/04/2011	400€
Π.13	20/7/2011	400€



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Π.14	10/8/2011	400€
Π.15	20/7/2011	400€
Π.16	10/8/2011	300€
Π.17	15/01/2011	500€
Π.18	15/04/2011	400€
Π.19	15/7/2011	600€
Π.20	15/7/2011	800€
Π.21	α. 15/1/2012	1.800€
	β. 15/7/2012	1.800€
	γ. 15/1/2013	1.800€
	δ. 15/7/2013	1.800€
Π.22	α. 15/1/2012	700€
	β. 15/7/2012	700€
	γ. 15/1/2013	700€
	δ. 15/7/2013	700€
Π.23	α. 20/3/2012	400€
	β. 20/3/2013	400€
Π.24	α. 10/4/2012	300€
	β. 10/4/2013	300€
Π.25	α. 20/07/2012	400€
	β. 20/07/2013	400€
Π.26	α. 10/08/2012	300€
	β. 10/08/2013	300€
Π.27	α. 20/07/2012	200€
	β. 20/07/2013	200€
Π.28	α. 10/08/2012	300€
	β. 10/08/2013	300€
Π.29	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.30	05/09/2011	300€
Π.31	α. 15/01/2012	300€



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

	β.15/07/2012	300€
Π.32	α. 15/1/2011	200€
	β. 15/7/2011	200€
	γ. 15/1/2012	200€
	δ. 15/7/2012	200€
Π.33	α. 15/07/2011	8.000€
	β. 15/07/2012	
Π.34	α. 15/07/2011	4.000€
	β. 15/07/2012	
Π.35	α. 15/07/2011	300€
	β. 15/07/2012	
Π.36	Σε διάστημα τριών μηνών από τη σχετική εντολή εκτέλεσης της ΕΥΕ ΕΔ	2.000€
Σύνολο		42.000 €

2. Ειδικός επιστήμονας στη σχολική ψυχολογία και συμβουλευτική

Στην κατεύθυνση της επίτευξης των στόχων των ΖΕΠ για την ενίσχυση των γλωσσικών, γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών στάσεων και ικανοτήτων μάθησης και ανάπτυξης, αλλά και για τη διαφοροποιημένη εκπαίδευση, είναι απαραίτητος ένας επιστήμονας ειδικός στη σχολική ψυχολογία και συμβουλευτική με εμπειρία στην κοινωνική αγωγή μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και στη συναισθηματική ανάπτυξή τους, στην κοινωνική διαφοροποίηση, στη σχέση συμπεριφοράς και μάθησης, στη διαχείριση των συναισθημάτων και στην πρόληψη και αντιμετώπιση των συγκρούσεων και φαινομένων σχολικής βίας.

Ο εν λόγω επιστήμονας θα συμβάλει στις προτάσεις για τη διαφοροποιημένη εκπαίδευση, για την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών και τη μεγαλύτερη εμπλοκή τους στη σχολική ζωή και δράση και θα συντονίζει τη δράση του επιστημονικού συνεργάτη που θα έχει την ευθύνη για τα σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των ΖΕΠ. Ακόμη θα συντονίζει σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον επιστημονικό συνεργάτη για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση τη δράση των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των σχολικών συμβούλων κλάδου ΠΕ2 των ΖΕΠ για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο.

Τέλος, θα συντονίζει και θα στηρίζει στο έργο τους τους Σχολικούς Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς των ΖΕΠ και θα παρακολουθεί την πορεία βελτίωσης των κοινωνικο-συναισθηματικών δεικτών στα σχολεία των ΖΕΠ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έργο του συγκεκριμένου ειδικού επιστήμονα σε κάθε φάση της Πράξης είναι:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. Η εισήγηση για την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής προπαρασκευαστικής έρευνας με βάση τους άξονες του Τεχνικού Δελτίου της Πράξης, ειδικότερα στο σχεδιασμό των εργαλείων έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Η έκθεση αποτίμησης συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
3. Η εισήγηση για την πρόταση για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στα ακόλουθα:
 - i. οργανωτική δομή
 - ii. τρόπους παρέμβασης
 - iii. προτεινόμενες δράσεις
 - iv. προσόντα και επιμόρφωση του σχετικού απαραίτητου προσωπικού
 - v. γενικές απαιτήσεις-προδιαγραφές για τις λειτουργικές ανάγκες που θα καλύπτουν οι βοηθητικές αίθουσες (π.χ. σπουδαστήριο, Κέντρο Τεκμηρίωσης Εκπαιδευτικών, αίθουσα εστίασης, αίθουσα καλλιτεχνικών)
 - vi. ενδεικτικό σχέδιο δράσης ΖΕΠ
4. Η εισήγηση για την πρόταση για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων, σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στην:
 - i. εισήγηση θεματικών ενοτήτων
 - ii. πρόταση για τη μορφή της επιμόρφωσης, το ενδεικτικό πρόγραμμα και το χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης
 - iii. πρόταση για την προσαρμογή ή την αξιοποίηση υπάρχοντος επιμορφωτικού υλικού από παραδοτέα προηγούμενων ή/και παράλληλων συναφών προγραμμάτων για τον εκπαιδευτικό, τον πολλαπλασιαστή και τον επιμορφωτή, εκπόνηση ή/και προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για θέματα ΖΕΠ, κλπ)
 - iv. παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τις ΖΕΠ για τον τομέα της ειδικότητάς του
5. Η ανίχνευση και εισήγηση πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών για την έναρξη και ομαλή λειτουργία των προτεινόμενων δράσεων σε θέματα της ειδικότητάς του.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

6. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
7. Ο συντονισμός της δράσης του επιστημονικού συνεργάτη που θα έχει την ευθύνη για τα σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των ΖΕΠ, ο συντονισμός (σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον επιστημονικό συνεργάτη για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση) της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των σχολικών συμβούλων κλάδου ΠΕ2 των ΖΕΠ για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο σε θέματα της ειδικότητάς του και η υποστήριξη των Σχολικών Ψυχολόγων και των Κοινωνικών Λειτουργών των ΖΕΠ στο έργο τους.
8. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



9. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
10. Η εισήγηση για την κατάρτιση Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του. Στην εισήγηση θα προτείνονται και δειγματικές εργασίες εκπαιδευτικών, οι οποίες καλύπτουν ευρύτερο φάσμα θεμάτων και προσεγγίσεων, για να συμπεριληφθούν στο σχετικό ψηφιακό μέσο που θα συνοδεύει τον Οδηγό Καλών Πρακτικών.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

11. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του
12. Ο συντονισμός της δράσης του επιστημονικού συνεργάτη που θα έχει την ευθύνη για τα σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των ΖΕΠ, ο συντονισμός (σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον επιστημονικό συνεργάτη για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση) της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των σχολικών συμβούλων κλάδου ΠΕ2 των ΖΕΠ για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο σε θέματα της ειδικότητάς του και η υποστήριξη των Σχολικών Ψυχολόγων και των Κοινωνικών Λειτουργών των ΖΕΠ στο έργο τους.
13. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
14. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
15. Η εισήγηση για την επικαιροποίηση του Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδικότητάς του που προέκυψαν κατά τη λειτουργία των ΖΕΠ.

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

16. Η εισήγηση για την κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
17. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



18. Η καθοδήγηση των επιμορφωτών, εκτός των ειδικών επιστημόνων, οι οποίοι μπορεί να είναι οι επιστημονικοί συνεργάτες ή/και οι επιμορφωτές από το Μητρώο Επιμορφωτών που θα καταρτιστεί στην ΕΥΕ ΕΔ για την κάλυψη των αναγκών της Πράξης. Η καθοδήγηση θα έχει σκοπό α) την ενημέρωση για τους στόχους και τη μέθοδο γενικά του επιμορφωτικού προγράμματος στο οποίο θα συμμετάσχουν οι επιμορφωτές, αλλά και β) την επισήμανση των στόχων της επιμόρφωσης της θεματικής ενότητας του τομέα ειδίκευσής του ειδικότερα. Με αυτό τον τρόπο θα επιτευχθεί η εξασφάλιση μιας ομοιογένειας και ενός συγκροτημένου, συστηματικού, αλληλοσυμπληρωμένου και υψηλού επιπέδου επιμορφωτικού προγράμματος σε όλες τις ΖΕΠ. Στα παραπάνω συμπεριλαμβάνονται και τα θέματα υποστήριξης και αξιολόγησης των εργασιών των εκπαιδευτικών. Η καθοδήγηση μπορεί να γίνεται είτε δια ζώσης σε προγραμματισμένες από την ΕΥΕ ΕΔ συναντήσεις με τους επιμορφωτές είτε μέσω κειμένων που θα ανακοινώνονται στον ιστοχώρο των ΖΕΠ είτε με προσωπικές ηλεκτρονικές επιστολές (e-mail) που μπορεί να αποστέλλονται ομαδικά ή ατομικά σε επιμορφωτές.

19. Η παροχή επιμορφωτικού έργου 200 ωρών στον τομέα της ειδίκευσής του. Οι ώρες αυτές καλύπτουν α) τη φάση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των πιλοτικών ΖΕΠ, β) τη φάση επιμόρφωσης των στελεχών της εκπαίδευσης και γ) τη φάση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΖΕΠ εξάπλωσης. Το πρόγραμμα επιμόρφωσης που θα παρέχει θα ορίζεται από την ΕΥΕ ΕΔ.

Το επιμορφωτικό έργο θα παρέχεται είτε ως διάλεξη, είτε ως βιωματικό εργαστήριο, είτε ως σχέδιο κοινωνικο-συναισθηματικών δραστηριοτήτων συγκεκριμένης στόχευσης, είτε ως διαδικτυακή επικοινωνία και καθοδήγηση.

Η αμοιβή για κάθε διδακτική ώρα (που συμπεριλαμβάνει και την παράδοση του σχετικού επιμορφωτικού υλικού) ανέρχεται στο ύψος των 40 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου κάθε φύσεως προσαυξήσεων και κρατήσεων. Σε περίπτωση που θα παρασχεθεί μικρότερος από τον παραπάνω οριζόμενο αριθμό ωρών, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακα Κοστολόγησης Νο.19).

Η επιμόρφωση δύναται να παρέχεται τόσο κεντρικά (στην περιοχή της Αττικής), όσο και περιφερειακά. Σε περίπτωση μετακίνησης από την περιοχή της πρωτεύουσας θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησής του από την Αθήνα μέχρι τον τόπο επιμόρφωσης από τον προϋπολογισμό της Πράξης και δεν περιέχονται στον προϋπολογισμό της Σύμβασης που θα υπογραφεί στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.

Για την υποστήριξη της επιμόρφωσης είναι υποχρεωμένος να παραδίδει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή κατάλληλο επιμορφωτικό υλικό (βλ. Πίνακα Κοστολόγησης Νο.19). Το υλικό αυτό υπόκειται στο άρθρο περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Το υλικό στην ηλεκτρονική του μορφή θα αναρτάται στον δικτυακό τόπο των ΖΕΠ και θα είναι ελεύθερο προς χρήση και αξιοποίηση αλλά και επεξεργασία από τους εκπαιδευτικούς των ΖΕΠ τόσο κατά τη διάρκεια της Πράξης όσο και μετά το πέρας αυτής.

Επιπλέον, το επιμορφωτικό υλικό θα συνοδεύεται από εναλλακτικά θέματα εργασιών για τους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο της παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού ως αποτέλεσμα εργασιών των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στις ΖΕΠ, με βάση το πρωτογενές επιμορφωτικό υλικό, αλλά και την προσωπική του μελέτη και την εμπειρία από την εφαρμογή στη σχολική πραγματικότητα. Οι εργασίες των εκπαιδευτικών θα πρέπει να έχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές: να γίνεται αξιοποίηση του πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού, να υπάρχουν οδηγίες για πιθανό ανασχεδιασμό ή/και εφαρμογή στη διδακτική Πράξη, να δίνονται κατευθύνσεις για την καταγραφή της εφαρμογής των συγκεκριμένων γνώσεων/προσεγγίσεων στη σχολική πραγματικότητα και για τη συγκριτική έκθεση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

20. Η παρακολούθηση της προόδου εργασιών των εκπαιδευτικών, η υποστήριξή τους σε θέματα της ειδικότητάς του και η αξιολόγηση των εργασιών. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει την αρχική αξιολόγηση και αποστολή τυχόν παρατηρήσεων, την τελική αξιολόγηση και αποδοχή της εργασίας. Ο αριθμός των εργασιών που θα υποστηριχθούν ανέρχεται σε 10. Σε περίπτωση που πραγματοποιηθούν λιγότερες από 10 εργασίες, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακα Κοστολόγησης Νο 20).

21. Η αξιολόγηση της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και η αναθεώρησή του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



22. Η συνεργασία με τον ανάδοχο για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην προσαρμογή του επιμορφωτικού του υλικού σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Καθ' όλη τη διάρκεια της Πράξης

23. Ο συντονισμός και η υποστήριξη των σχολικών ψυχολόγων των ΖΕΠ στο έργο τους.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Τα παραδοτέα σε αντιστοιχία με τις ανωτέρω εργασίες ορίζονται ως εξής:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. **Έκθεση** με την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του
2. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
3. **Πρόταση** για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του
4. **Πρόταση** για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων σε θέματα της ειδικότητάς του
5. **Εισήγηση** πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών σε θέματα της ειδικότητάς του

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

6. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).
7. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις** συντονισμού της δράσης του επιστημονικού συνεργάτη που θα έχει την ευθύνη για τα σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των ΖΕΠ, της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των σχολικών συμβούλων κλάδου ΠΕ2 για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο σε θέματα της ειδικότητάς του και υποστήριξης των Σχολικών Ψυχολόγων και των Κοινωνικών Λειτουργών των ΖΕΠ στο έργο τους. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β).
8. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
9. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
10. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

11. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
12. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις** συντονισμού της δράσης του επιστημονικού συνεργάτη που θα έχει την ευθύνη για τα σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των ΖΕΠ, της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των σχολικών συμβούλων κλάδου ΠΕ2 για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο σε θέματα της αρμοδιότητάς του και υποστήριξης των Σχολικών Ψυχολόγων και των Κοινωνικών Λειτουργών των ΖΕΠ στο έργο τους. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β/γ/δ).
13. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
14. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
15. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

16. **Εισήγηση** για το επιμορφωτικό πρόγραμμα για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
17. **Αναφορά** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
18. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες καθοδήγησης των επιμορφωτών. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α/β 2010-2011, Π.γ/δ 2011-2012).
19. **Φάκελος με παρουσιολόγιο του ιδίου και κάθε επιμορφούμενου εκπαιδευτικού για κάθε επιμορφωτική ώρα** ο οποίος θα περιλαμβάνει και το σχετικό επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012). Επίσης, σε περίπτωση διαδικτυακής επικοινωνίας και καθοδήγησης, θα υποβάλλονται αναφορές από το πληροφοριακό σύστημα και βεβαίωση των επιμορφωτών για τον αριθμό των επιμορφούμενων και τις ώρες της επιμόρφωσης.
20. **Φάκελος για κάθε εργασία με τεκμηρίωση** της κάθε ενέργειας υποστήριξης (αντίγραφα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας κλπ) και έκθεση αξιολόγησης της εργασίας (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

21. Έκθεση αξιολόγησης της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και εισηγήσεις αναθεώρησής του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
22. Το επιμορφωτικό του υλικό προσαρμοσμένο σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Καθ' όλη τη διάρκεια της Πράξης

23. **Ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων** με συνοπτικές αναφορές σχετικά με τις ενέργειες συντονισμού και υποστήριξης των σχολικών ψυχολόγων των ΖΕΠ στο έργο τους.

Παραδοτέο	Χρόνος Παράδοσης	Κοστολόγηση
Π.1	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.2	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.3	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	1.000€
Π.4	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	500€
Π.5	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.6	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	1.050€ 1.050€
Π.7	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	300€ 300€
Π.8	20/03/2011	400€
Π.9	20/7/2011	400€
Π.10	20/7/2011	400€
Π.11	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012 γ. 15/1/2013 δ. 15/7/2013	1.050€ 1.050€ 1.050€ 1.050€
Π.12	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012 γ. 15/1/2013 δ. 15/7/2013	300€ 300€ 300€ 300€



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Π.13	α. 20/3/2012	400€
	β. 20/3/2013	400€
Π.14	α. 20/07/2012	400€
	β. 20/07/2013	400€
Π.15	α. 20/07/2012	200€
	β. 20/07/2013	200€
Π.16	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.17	05/09/2011	300€
Π.18	α. 15/1/2011	200€
	β. 15/7/2011	200€
	γ. 15/1/2012	200€
	δ. 15/7/2012	200€
Π.19	α. 15/07/2011	8.000€
	β. 15/07/2012	
Π.20	α. 15/07/2011	4.000€
	β. 15/07/2012	
Π.21	α. 15/07/2011	300€
	β. 15/07/2012	
Π.22	Σε διάστημα τριών μηνών από τη σχετική εντολή εκτέλεσης της ΕΥΕ ΕΔ	2.000€
Π.23	α. 15/1/2011	4.000€
	β. 15/7/2011	
	γ. 15/1/2012	
	δ. 15/7/2012	
	ε. 15/1/2013	
	ζ. 15/7/2013	
Σύνολο		33.500€

3. Ειδικός επιστήμονας στην εκπαιδευτική ψυχολογία και τις μαθησιακές δυσκολίες

Στην κατεύθυνση της επίτευξης των στόχων των ΖΕΠ για την ενίσχυση των γλωσσικών, γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών στάσεων και ικανοτήτων μάθησης και ανάπτυξης, αλλά και για τη διαφοροποιημένη εκπαίδευση, είναι απαραίτητος ένας επιστήμονας ειδικός στην εκπαιδευτική



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ψυχολογία και τις μαθησιακές δυσκολίες με εμπειρία στις ψυχολογικές βάσεις της διαφοροποιημένης μάθησης και διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Θα συμμετάσχει στο σχεδιασμό και στην εκ του σύνεγγυς παρακολούθηση και υποστήριξη της λειτουργίας των ΖΕΠ. Συγκεκριμένα θα αναλάβει την εκ του σύνεγγυς παρακολούθηση και υποστήριξη της λειτουργίας μιας συγκεκριμένης ΖΕΠ σε διοικητικό επίπεδο, αλλά και όλων των ΖΕΠ σε επιστημονικό επίπεδο σε θέματα του τομέα του.

Με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία των ΖΕΠ και τα ερευνητικά αποτελέσματα από την πιλοτική εφαρμογή θα συνεισφέρει με προτάσεις βελτίωσης της πορείας τόσο της πιλοτικής εφαρμογής όσο και της εξάπλωσης, κυρίως στις διδακτικές προεκτάσεις της διαφοροποιημένης μάθησης, προκειμένου να ενισχυθεί η αυτοπεποίθηση των μαθητών, να μεγιστοποιηθεί η εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία και να περιορισθεί η σχολική διαρροή.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έργο του συγκεκριμένου ειδικού επιστήμονα σε κάθε φάση της Πράξης είναι:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. Η εισήγηση για την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής προπαρασκευαστικής έρευνας με βάση τους άξονες του Τεχνικού Δελτίου της Πράξης, ειδικότερα στο σχεδιασμό των εργαλείων έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του
2. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
3. Η εισήγηση για την πρόταση για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στα ακόλουθα:
 - i. οργανωτική δομή
 - ii. τρόπους παρέμβασης
 - iii. προτεινόμενες δράσεις
 - iv. προσόντα και επιμόρφωση του σχετικού απαραίτητου προσωπικού
 - v. γενικές απαιτήσεις-προδιαγραφές για τις λειτουργικές ανάγκες που θα καλύπτουν οι βοηθητικές αίθουσες (π.χ. σπουδαστήριο, Κέντρο Τεκμηρίωσης Εκπαιδευτικών, αίθουσα εστίασης, αίθουσα καλλιτεχνικών),
 - vi. ενδεικτικό σχέδιο δράσης ΖΕΠ
4. Η εισήγηση για την πρόταση για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων, σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στην:
 - i. εισήγηση θεματικών ενοτήτων
 - ii. πρόταση για τη μορφή της επιμόρφωσης, το ενδεικτικό πρόγραμμα και το χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης,
 - iii. πρόταση για την προσαρμογή ή την αξιοποίηση υπάρχοντος επιμορφωτικού υλικού από παραδοτέα προηγούμενων ή/και παράλληλων συναφών προγραμμάτων για τον εκπαιδευτικό, τον πολλαπλασιαστή και τον επιμορφωτή, εκπόνηση ή/και προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για θέματα ΖΕΠ, κλπ)
 - iv. παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τις ΖΕΠ για τον τομέα της ειδικότητάς του
5. Η ανίχνευση και εισήγηση πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών για την έναρξη και ομαλή λειτουργία των προτεινόμενων δράσεων σε θέματα της ειδικότητάς του.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

6. Ο έλεγχος των σχεδίων δράσης των σχολείων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους.
7. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στον γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
8. Υποστήριξη των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των ΖΕΠ σε θέματα εκπαιδευτικής ψυχολογίας καθώς και σε θέματα αντιμετώπισης πιθανών περιπτώσεων μαθησιακών δυσκολιών στις ΖΕΠ.
9. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ
10. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
11. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
12. Η εισήγηση για την κατάρτιση επικαιροποιημένου Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδίκευσής του που προέκυψαν κατά την πιλοτική λειτουργία των ΖΕΠ. Στην εισήγηση θα προτείνονται και δειγματικές εργασίες εκπαιδευτικών, οι οποίες καλύπτουν ευρύτερο φάσμα θεμάτων και προσεγγίσεων, για να συμπεριληφθούν στο σχετικό ψηφιακό μέσο που θα συνοδεύει τον Οδηγό Καλών Πρακτικών.

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

13. Η αξιολόγηση των υποβληθέντων προτάσεων για ΖΕΠ εξάπλωσης στις περιφέρειες που θα οριστεί υπεύθυνος με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας στις υποψήφιες περιοχές και τις ανάγκες εξάπλωσης σε όλες τις περιοχές με χαμηλούς δείκτες (ποσοτική εκτίμηση)
14. Η σύνταξη έκθεσης αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης που θα του ανατεθούν. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της αρχικής έρευνας που θα παραδώσει για την κάθε ΖΕΠ η αντίστοιχη Ομάδα Έρευνας.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

15. Η υποστήριξη των σχολικών συμβούλων στην αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των ΖΕΠ της ευθύνης του καθώς και των τροποποιήσεών τους, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

16. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
17. Υποστήριξη των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των ΖΕΠ σε θέματα εκπαιδευτικής ψυχολογίας καθώς και σε θέματα αντιμετώπισης πιθανών περιπτώσεων μαθησιακών δυσκολιών στις ΖΕΠ.
18. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ
19. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
20. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
21. Η εισήγηση για την επικαιροποίηση του Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδίκευσής του που προέκυψαν κατά τη λειτουργία των ΖΕΠ.

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

22. Η εισήγηση για την κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
23. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
24. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Πρόκειται για την υποστήριξη σε θέματα οργάνωσης του επιμορφωτικού προγράμματος με βάση το πρότυπο σχέδιο επιμόρφωσης, προσαρμοσμένο κατάλληλα στην κάθε ΖΕΠ ανάλογα με τις ανάγκες της, αλλά και σε θέματα συντονισμού των επιστημονικών θεμάτων με τους υπόλοιπους ειδικούς επιστήμονες για θέματα της ειδικότητάς τους.
25. Η καθοδήγηση των επιμορφωτών, εκτός των ειδικών επιστημόνων, οι οποίοι μπορεί να είναι οι επιστημονικοί συνεργάτες ή/και οι επιμορφωτές από το Μητρώο Επιμορφωτών που θα καταρτιστεί στην ΕΥΕ ΕΔ για την κάλυψη των αναγκών της Πράξης. Η καθοδήγηση θα έχει σκοπό α) την ενημέρωση για τους στόχους και τη μέθοδο γενικά του επιμορφωτικού προγράμματος στο οποίο θα συμμετάσχουν οι επιμορφωτές, αλλά και β) την επισήμανση των στόχων της επιμόρφωσης της θεματικής ενότητας του τομέα ειδίκευσής του ειδικότερα. Με αυτό τον τρόπο θα επιτευχθεί η εξασφάλιση μιας ομοιογένειας και ενός συγκροτημένου, συστηματικού, αλληλοσυμπληρωμένου και υψηλού επιπέδου επιμορφωτικού προγράμματος σε όλες τις ΖΕΠ. Στα παραπάνω



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

συμπεριλαμβάνονται και τα θέματα υποστήριξης και αξιολόγησης των εργασιών των εκπαιδευτικών. Η καθοδήγηση μπορεί να γίνεται είτε δια ζώσης σε προγραμματισμένες από την ΕΥΕ ΕΔ συναντήσεις με τους επιμορφωτές είτε μέσω κειμένων που θα ανακοινώνονται στον ιστοχώρο των ΖΕΠ είτε με προσωπικές ηλεκτρονικές επιστολές (e-mail) που μπορεί να αποστέλλονται ομαδικά ή ατομικά σε επιμορφωτές.

26. Η παροχή επιμορφωτικού έργου 200 ωρών στον τομέα της ειδικότητάς του. Οι ώρες αυτές καλύπτουν α) τη φάση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των πιλοτικών ΖΕΠ, β) τη φάση επιμόρφωσης των στελεχών της εκπαίδευσης και γ) τη φάση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΖΕΠ εξάπλωσης. Το πρόγραμμα επιμόρφωσης που θα παρέχει θα ορίζεται από την ΕΥΕ ΕΔ.

Το επιμορφωτικό έργο θα παρέχεται είτε ως διάλεξη, είτε ως βιωματικό εργαστήριο, είτε ως σχέδιο δειγματικής διδασκαλίας, είτε ως διαδικτυακή επικοινωνία και καθοδήγηση.

Η αμοιβή για κάθε διδακτική ώρα (που συμπεριλαμβάνει και την παράδοση του σχετικού επιμορφωτικού υλικού) ανέρχεται στο ύψος των 40 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου κάθε φύσεως προσαυξήσεων και κρατήσεων. Σε περίπτωση που θα παρασχεθεί μικρότερος από τον παραπάνω οριζόμενο αριθμό ωρών, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακα Κοστολόγησης Νο 26).

Η επιμόρφωση δύναται να παρέχεται τόσο κεντρικά (στην περιοχή της Αττικής), όσο και περιφερειακά. Σε περίπτωση μετακίνησης από την περιοχή της πρωτεύουσας θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησής του από την Αθήνα μέχρι τον τόπο επιμόρφωσης από τον προϋπολογισμό της Πράξης και δεν περιέχονται στον προϋπολογισμό της Σύμβασης που θα υπογραφεί στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.

Για την υποστήριξη της επιμόρφωσης είναι υποχρεωμένος να παραδίδει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή κατάλληλο επιμορφωτικό υλικό (βλ. Πίνακα Κοστολόγησης Νο 26). Το υλικό αυτό υπόκειται στο άρθρο περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Το υλικό στην ηλεκτρονική του μορφή θα αναρτάται στον δικτυακό τόπο των ΖΕΠ και θα είναι ελεύθερο προς χρήση και αξιοποίηση αλλά και επεξεργασία από τους εκπαιδευτικούς των ΖΕΠ τόσο κατά τη διάρκεια της Πράξης όσο και μετά το πέρας αυτής.

Επιπλέον, το επιμορφωτικό υλικό θα συνοδεύεται από εναλλακτικά θέματα εργασιών για τους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο της παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού ως αποτέλεσμα εργασιών των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στις ΖΕΠ, με βάση το πρωτογενές επιμορφωτικό υλικό, αλλά και την προσωπική του μελέτη και την εμπειρία από την εφαρμογή στη σχολική πραγματικότητα. Οι εργασίες των εκπαιδευτικών θα πρέπει να έχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές: να γίνεται αξιοποίηση του πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού, να υπάρχουν οδηγίες για πιθανό ανασχεδιασμό ή/και εφαρμογή στη διδακτική Πράξη, να δίνονται κατευθύνσεις για την καταγραφή της εφαρμογής των συγκεκριμένων γνώσεων/προσεγγίσεων στη σχολική πραγματικότητα και για τη συγκριτική έκθεση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

27. Η παρακολούθηση της προόδου εργασιών των εκπαιδευτικών, η υποστήριξή τους σε θέματα της ειδικότητάς του και η αξιολόγηση των εργασιών. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει την αρχική αξιολόγηση και αποστολή τυχόν παρατηρήσεων, την τελική αξιολόγηση και αποδοχή της εργασίας. Ο αριθμός των εργασιών που θα υποστηριχθούν ανέρχεται σε 10. Σε περίπτωση που πραγματοποιηθούν λιγότερες από 10 εργασίες, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακας Κοστολόγησης Νο 27).

28. Η αξιολόγηση της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και η αναθεώρησή του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).

29. Η συνεργασία με τον ανάδοχο για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην προσαρμογή του επιμορφωτικού του υλικού σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Τα παραδοτέα σε αντιστοιχία με τις ανωτέρω εργασίες ορίζονται ως εξής:



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. **Έκθεση** με την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του
2. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
3. **Πρόταση** για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του
4. **Πρόταση** για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων σε θέματα της ειδικότητάς του
5. **Εισήγηση** πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών σε θέματα της ειδικότητάς του

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

6. **Έκθεση** των αποτελεσμάτων ελέγχου των σχεδίων δράσης των σχολείων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους.
7. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικείμενου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).
8. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις** ενεργειών υποστήριξης των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα εκπαιδευτικής ψυχολογίας και αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών στις ΖΕΠ. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β/γ/δ).
9. **Εισηγήσεις** σχετικά με την αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη σε ξεχωριστό κεφάλαιο στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).
10. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
11. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
12. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

13. **Έκθεση αξιολόγησης** των υποβληθέντων προτάσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης στις περιφέρειες που θα οριστεί υπεύθυνος
14. **Έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων** της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης που θα του ανατεθούν.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

15. **Αναφορές** ενεργειών υποστήριξης των σχολικών συμβούλων στην αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των ΖΕΠ της ευθύνης του καθώς και των τροποποιήσεών τους, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Στο έργο του αυτό μπορεί μέσω της ΕΥΕ ΕΔ να ζητάει εισηγήσεις από άλλους ειδικούς επιστήμονες σε θέματα της ειδικότητάς τους (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
16. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικείμενου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
17. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις** ενεργειών υποστήριξης των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα εκπαιδευτικής ψυχολογίας και αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών στις ΖΕΠ. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β/γ/δ).
18. **Εισηγήσεις** σχετικά με την αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη σε ξεχωριστό κεφάλαιο στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
19. **Έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων** της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13))
20. **Έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων** της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13))
21. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

22. **Εισήγηση** για το επιμορφωτικό πρόγραμμα για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
23. **Αναφορά** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
24. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

25. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες καθοδήγησης των επιμορφωτών. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α/β 2010-2011, Π.γ/δ 2011-2012).
26. **Φάκελος με παρουσιολόγιο του ιδίου και κάθε επιμορφούμενου εκπαιδευτικού για κάθε επιμορφωτική ώρα** ο οποίος θα περιλαμβάνει και το σχετικό επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012). Επίσης, σε περίπτωση διαδικτυακής επικοινωνίας και καθοδήγησης, θα υποβάλλονται αναφορές από το πληροφοριακό σύστημα και βεβαίωση των επιμορφωτών για τον αριθμό των επιμορφούμενων και τις ώρες της επιμόρφωσης.
27. **Φάκελος για κάθε εργασία με τεκμηρίωση** της κάθε ενέργειας υποστήριξης (αντίγραφα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας κλπ) και έκθεση αξιολόγησης της εργασίας (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
28. **Έκθεση αξιολόγησης** της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και εισηγήσεις αναθεώρησής του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
29. **Το επιμορφωτικό του υλικό** προσαρμοσμένο σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Παραδοτέο	Χρόνος Παράδοσης	Κοστολόγηση
Π.1	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.2	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.3	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	1.000€
Π.4	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	500€
Π.5	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.6	εντός του σχολικού έτους 2010-11 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	200€
Π.7	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	1.050€ 1.050€
Π.8	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	300€ 300€
Π.9	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	300€ 300€
Π.10	20/03/2011	400€

Π.11	20/7/2011	400€
Π.12	20/7/2011	400€
Π.13	01/04/2011	400€
Π.14	30/06/2011	400€
Π.15	α. 15/09/2011 β. 15/09/2012	600€
Π.16	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012 γ. 15/1/2013 δ. 15/7/2013	1.050€ 1.050€ 1.050€ 1.050€
Π.17	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012 γ. 15/1/2013 δ. 15/7/2013	300€ 300€ 300€ 300€
Π.18	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012 γ. 15/1/2013 δ. 15/7/2013	300€ 300€ 300€ 300€
Π.19	α. 20/3/2012 β. 20/3/2013	400€ 400€
Π.20	α. 20/07/2012 β. 20/07/2013	400€ 400€
Π.21	α. 20/07/2012 β. 20/07/2013	200€ 200€
Π.22	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.23	5/09/2011	300€
Π.24	α. 15/01/2012 β. 15/07/2012	300€ 300€
Π.25	α. 15/01/2011 β. 15/07/2011 γ. 15/01/2012	200€ 200€ 200€



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

	δ. 15/07/2012	200€
Π.26	α. 15/07/2011 β. 15/07/2012	8.000€
Π.27	α. 15/07/2011 β. 15/07/2012	4.000€
Π.28	α. 15/07/2011 β. 15/07/2012	300€
Π.29	Σε διάστημα τριών μηνών από τη σχετική εντολή εκτέλεσης της ΕΥΕ ΕΔ	2.000€
Σύνολο		33.500€

4. Ειδικός επιστήμονας στη Γλωσσολογία

Στην κατεύθυνση της επίτευξης των στόχων των ΖΕΠ για την ενίσχυση των γλωσσικών, γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών στάσεων και ικανοτήτων μάθησης και ανάπτυξης, αλλά και για τη διαφοροποιημένη εκπαίδευση, είναι απαραίτητος ένας επιστήμονας ειδικός σε τομείς της γλωσσολογίας που σχετίζονται άμεσα με την κατάκτηση του συστήματος της νεοελληνικής γλώσσας από το παιδί, καθώς και με την πρώτη γραφή και ανάγνωση.

Θα συμμετάσχει στο σχεδιασμό και στην εκ του σύνεγγυς παρακολούθηση και υποστήριξη της λειτουργίας των ΖΕΠ. Συγκεκριμένα θα αναλάβει την εκ του σύνεγγυς παρακολούθηση και υποστήριξη της λειτουργίας μιας συγκεκριμένης ΖΕΠ σε διοικητικό επίπεδο, αλλά και όλων των ΖΕΠ σε επιστημονικό επίπεδο σε θέματα του τομέα του. Ακόμη, θα συντονίζει, σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον ειδικό επιστήμονα που θα είναι υπεύθυνος για την προσχολική αγωγή, τη δράση των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία των ΖΕΠ και τα ερευνητικά αποτελέσματα θα συνεισφέρει με προτάσεις βελτίωσης της πορείας τόσο της πιλοτικής εφαρμογής όσο και της εξάπλωσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έργο του συγκεκριμένου ειδικού επιστήμονα σε κάθε φάση της Πράξης είναι:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. Η εισήγηση για την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής προπαρασκευαστικής έρευνας με βάση τους άξονες του Τεχνικού Δελτίου της Πράξης, ειδικότερα στο σχεδιασμό των εργαλείων έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του
2. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
3. Η εισήγηση για την πρόταση για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στα ακόλουθα:
 - i. οργανωτική δομή
 - ii. τρόπους παρέμβασης
 - iii. προτεινόμενες δράσεις



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- iv. προσόντα και επιμόρφωση του σχετικού απαραίτητου προσωπικού
 - v. γενικές απαιτήσεις-προδιαγραφές για τις λειτουργικές ανάγκες που θα καλύπτουν οι βοηθητικές αίθουσες (π.χ. σπουδαστήριο, Κέντρο Τεκμηρίωσης Εκπαιδευτικών, αίθουσα εστίασης, αίθουσα καλλιτεχνικών),
 - vi. ενδεικτικό σχέδιο δράσης ΖΕΠ
4. Η εισήγηση για την πρόταση για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων, σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στην:
- i. εισήγηση θεματικών ενοτήτων
 - ii. πρόταση για τη μορφή της επιμόρφωσης, το ενδεικτικό πρόγραμμα και το χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης,
 - iii. πρόταση για την προσαρμογή ή την αξιοποίηση υπάρχοντος επιμορφωτικού υλικού από παραδοτέα προηγούμενων ή/και παράλληλων συναφών προγραμμάτων για τον εκπαιδευτικό, τον πολλαπλασιαστή και τον επιμορφωτή, εκπόνηση ή/και προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για θέματα ΖΕΠ, κλπ)
 - iv. παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τις ΖΕΠ για τον τομέα της ειδικότητάς του
5. Η ανίχνευση και εισήγηση πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών για την έναρξη και ομαλή λειτουργία των προτεινόμενων δράσεων σε θέματα της ειδικότητάς του.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

6. Ο έλεγχος των σχεδίων δράσης των σχολείων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους.
7. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
8. Ο συντονισμός, σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον ειδικό επιστήμονα που θα είναι υπεύθυνος για την προσχολική αγωγή, της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση την νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.
9. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ.
10. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
11. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
12. Η εισήγηση για την κατάρτιση επικαιροποιημένου Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδίκευσής του που προέκυψαν κατά την πιλοτική λειτουργία των ΖΕΠ. Στην εισήγηση θα προτείνονται και δειγματικές εργασίες εκπαιδευτικών, οι οποίες καλύπτουν ευρύτερο φάσμα θεμάτων και προσεγγίσεων, για να συμπεριληφθούν στο σχετικό ψηφιακό μέσο που θα συνοδεύει τον Οδηγό Καλών Πρακτικών.

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

13. Η αξιολόγηση των υποβληθέντων προτάσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης στις περιφέρειες που θα οριστεί υπεύθυνος με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας στις υποψήφιες περιοχές και τις ανάγκες εξάπλωσης σε όλες τις περιοχές με χαμηλούς δείκτες (ποσοτική εκτίμηση)
14. Η σύνταξη έκθεσης αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης που θα του ανατεθούν. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της αρχικής έρευνας που θα παραδώσει για την κάθε ΖΕΠ η αντίστοιχη Ομάδα Έρευνας.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

15. Η υποστήριξη των σχολικών συμβούλων στην αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των ΖΕΠ της ευθύνης του καθώς και των τροποποιήσεών τους, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις.
16. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπíπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπíπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
17. Ο συντονισμός, σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον ειδικό επιστήμονα που θα είναι υπεύθυνος για την προσχολική αγωγή, της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση την νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.
18. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ
19. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
20. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
21. Η εισήγηση για την επικαιροποίηση του Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδίκευσής του που προέκυψαν κατά τη λειτουργία των ΖΕΠ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

22. Η εισήγηση για την κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
23. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
24. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Πρόκειται για την υποστήριξη σε θέματα οργάνωσης του επιμορφωτικού προγράμματος με βάση το πρότυπο σχέδιο επιμόρφωσης, προσαρμοσμένο κατάλληλα στην κάθε ΖΕΠ ανάλογα με τις ανάγκες της, αλλά και σε θέματα συντονισμού των επιστημονικών θεμάτων με τους υπόλοιπους ειδικούς επιστήμονες για θέματα της ειδικότητάς τους.
25. Η καθοδήγηση των επιμορφωτών, εκτός των ειδικών επιστημόνων, οι οποίοι μπορεί να είναι οι επιστημονικοί συνεργάτες ή/και οι επιμορφωτές από το Μητρώο Επιμορφωτών που θα καταρτιστεί στην ΕΥΕ ΕΔ για την κάλυψη των αναγκών της Πράξης. Η καθοδήγηση θα έχει σκοπό α) την ενημέρωση για τους στόχους και τη μέθοδο γενικά του επιμορφωτικού προγράμματος στο οποίο θα συμμετάσχουν οι επιμορφωτές, αλλά και β) την επισήμανση των στόχων της επιμόρφωσης της θεματικής ενότητας του τομέα ειδίκευσής του ειδικότερα. Με αυτό τον τρόπο θα επιτευχθεί η εξασφάλιση μιας ομοιογένειας και ενός συγκροτημένου, συστηματικού, αλληλοσυμπληρωμένου και υψηλού επιπέδου επιμορφωτικού προγράμματος σε όλες τις ΖΕΠ. Στα παραπάνω συμπεριλαμβάνονται και τα θέματα υποστήριξης και αξιολόγησης των εργασιών των εκπαιδευτικών. Η καθοδήγηση μπορεί να γίνεται είτε δια ζώσης σε προγραμματισμένες από την ΕΥΕ ΕΔ συναντήσεις με τους επιμορφωτές είτε μέσω κειμένων που θα ανακοινώνονται στον ιστοχώρο των ΖΕΠ είτε με προσωπικές ηλεκτρονικές επιστολές (e-mail) που μπορεί να αποστέλλονται ομαδικά ή ατομικά σε επιμορφωτές.
26. Η παροχή επιμορφωτικού έργου 200 ωρών στον τομέα της ειδίκευσής του. Οι ώρες αυτές καλύπτουν α) τη φάση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των πιλοτικών ΖΕΠ, β) τη φάση επιμόρφωσης των στελεχών της εκπαίδευσης και γ) τη φάση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΖΕΠ εξάπλωσης. Το πρόγραμμα επιμόρφωσης που θα παρέχει θα ορίζεται από την ΕΥΕ ΕΔ.

Το επιμορφωτικό έργο θα παρέχεται είτε ως διάλεξη, είτε ως βιωματικό εργαστήριο, είτε ως σχέδιο δειγματικής διδασκαλίας, είτε ως διαδικτυακή επικοινωνία και καθοδήγηση.

Η αμοιβή για κάθε διδακτική ώρα (που συμπεριλαμβάνει και την παράδοση του σχετικού επιμορφωτικού υλικού) ανέρχεται στο ύψος των 40 ευρώ κατά ανώτατο όριο, συμπεριλαμβανομένου κάθε φύσεως προσαυξήσεων και κρατήσεων. Σε περίπτωση που θα παρασχεθεί μικρότερος από τον παραπάνω οριζόμενο αριθμό ωρών, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλέπε Πίνακα Κοστολόγησης Νο 26).

Η επιμόρφωση δύναται να παρέχεται τόσο κεντρικά (στην περιοχή της Αττικής), όσο και περιφερειακά. Σε περίπτωση μετακίνησης από την περιοχή της πρωτεύουσας θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησής του από την Αθήνα μέχρι τον τόπο επιμόρφωσης από τον προϋπολογισμό της Πράξης και δεν περιέχονται στον προϋπολογισμό της Σύμβασης που θα υπογραφεί στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.

Για την υποστήριξη της επιμόρφωσης είναι υποχρεωμένος να παραδίδει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή κατάλληλο επιμορφωτικό υλικό (βλέπε Πίνακα Κοστολόγησης Νο 26). Το υλικό αυτό υπόκειται στο άρθρο περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Το υλικό στην ηλεκτρονική του μορφή θα αναρτάται στον δικτυακό τόπο των ΖΕΠ και θα είναι ελεύθερο προς χρήση και αξιοποίηση αλλά και επεξεργασία από τους εκπαιδευτικούς των ΖΕΠ τόσο κατά τη διάρκεια της Πράξης όσο και μετά το πέρας αυτής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Επιπλέον, το επιμορφωτικό υλικό θα συνοδεύεται από εναλλακτικά θέματα εργασιών για τους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο της παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού ως αποτέλεσμα εργασιών των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στις ΖΕΠ, με βάση το πρωτογενές επιμορφωτικό υλικό, αλλά και την προσωπική τους μελέτη και την εμπειρία από την εφαρμογή στη σχολική πραγματικότητα. Οι εργασίες των εκπαιδευτικών θα πρέπει να έχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές: να γίνεται αξιοποίηση του πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού, να υπάρχουν οδηγίες για πιθανό ανασχεδιασμό ή/και εφαρμογή στη διδακτική Πράξη, να δίνονται κατευθύνσεις για την καταγραφή της εφαρμογής των συγκεκριμένων γνώσεων/προσεγγίσεων στη σχολική πραγματικότητα και για τη συγκριτική έκθεση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

27. Η παρακολούθηση της προόδου εργασιών των εκπαιδευτικών, η υποστήριξή τους σε θέματα της ειδικότητάς του και η αξιολόγηση των εργασιών. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει την αρχική αξιολόγηση και αποστολή τυχόν παρατηρήσεων, την τελική αξιολόγηση και αποδοχή της εργασίας. Ο αριθμός των εργασιών που θα υποστηριχθούν ανέρχεται σε 10. Σε περίπτωση που πραγματοποιηθούν λιγότερες από 10 εργασίες, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακας Κοστολόγησης Νο 27).
28. Η αξιολόγηση της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και η αναθεώρησή του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
29. Η συνεργασία με τον ανάδοχο για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην προσαρμογή του επιμορφωτικού του υλικού σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Τα παραδοτέα σε αντιστοιχία με τις ανωτέρω εργασίες ορίζονται ως εξής:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. **Έκθεση** με την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του
2. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
3. **Πρόταση** για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του
4. **Πρόταση** για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων σε θέματα της ειδικότητάς του
5. **Εισήγηση** πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών σε θέματα της ειδικότητάς του

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

6. **Έκθεση** των αποτελεσμάτων ελέγχου των σχεδίων δράσης των σχολείων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους.
7. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



8. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις** συντονισμού της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση την νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β).
9. **Εισηγήσεις** σχετικά με την αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη σε ξεχωριστό κεφάλαιο στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).
10. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
11. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
12. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

13. **Έκθεση αξιολόγησης** των υποβληθέντων προτάσεων για ΖΕΠ εξάπλωσης στις περιφέρειες που θα οριστεί υπεύθυνος
14. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης που θα του ανατεθούν.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

15. **Αναφορές** ενεργειών υποστήριξης των σχολικών συμβούλων στην αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των ΖΕΠ της ευθύνης του καθώς και των τροποποιήσεών τους, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Στο έργο του αυτό μπορεί μέσω της ΕΥΕ ΕΔ να ζητά εισηγήσεις από άλλους ειδικούς επιστήμονες σε θέματα της ειδικότητάς τους (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
16. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
17. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις** συντονισμού της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση την νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β/γ/δ).
18. **Εισηγήσεις** σχετικά με την αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη σε ξεχωριστό κεφάλαιο στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).

19. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13))
20. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13))
21. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

22. **Εισήγηση** για το επιμορφωτικό πρόγραμμα για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
23. **Αναφορά** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
24. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
25. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες καθοδήγησης των επιμορφωτών. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α/β 2010-2011, Π.γ/δ 2011-2012).
26. **Φάκελος με παρουσιολόγιο του ιδίου και κάθε επιμορφούμενου εκπαιδευτικού για κάθε επιμορφωτική ώρα** ο οποίος θα περιλαμβάνει και το σχετικό επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012). Επίσης, σε περίπτωση διαδικτυακής επικοινωνίας και καθοδήγησης, θα υποβάλλονται αναφορές από το πληροφοριακό σύστημα και βεβαίωση των επιμορφωτών για τον αριθμό των επιμορφούμενων και τις ώρες της επιμόρφωσης.
27. **Φάκελος για κάθε εργασία με τεκμηρίωση** της κάθε ενέργειας υποστήριξης (αντίγραφα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας κλπ) και έκθεση αξιολόγησης της εργασίας (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
28. **Έκθεση αξιολόγησης** της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και εισηγήσεις αναθεώρησής του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
29. **Το επιμορφωτικό του υλικό** προσαρμοσμένο σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παραδοτέο	Χρόνος Παράδοσης	Κοστολόγηση
Π.1	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.2	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.3	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	1.000€
Π.4	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	500€
Π.5	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.6	εντός του σχολικού έτους 2010-11 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	200€
Π.7	α. 15/1/2011	1.050€
	β. 15/7/2011	1.050€
Π.8	α. 15/1/2011	300€
	β. 15/7/2011	300€
Π.9	α. 15/1/2011	300€
	β. 15/7/2011	300€
Π.10	20/03/2011	400€
Π.11	20/7/2011	400€
Π.12	20/7/2011	400€
Π.13	01/04/2011	400€
Π.14	30/06/2011	400€
Π.15	α. 15/09/2011	600€
	β. 15/09/2012	
Π.16	α. 15/1/2012	1.050€
	β. 15/7/2012	1.050€
	γ. 15/1/2013	1.050€
	δ. 15/7/2013	1.050€
Π.17	α. 15/1/2012	300€
	β. 15/7/2012	300€

	γ. 15/1/2013	300€
	δ. 15/7/2013	300€
Π.18	α. 15/1/2012	300€
	β. 15/7/2012	300€
	γ. 15/1/2013	300€
	δ. 15/7/2013	300€
Π.19	α. 20/3/2012	400€
	β. 20/3/2013	400€
Π.20	α. 20/07/2012	400€
	β. 20/07/2013	400€
Π.21	α. 20/07/2012	200€
	β. 20/07/2013	200€
Π.22	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.23	05/09/2011	300€
Π.24	α. 15/1/2012	300€
	β. 15/7/2012	300€
Π.25	α. 15/01/2011	200€
	β. 15/07/2011	200€
	γ. 15/01/2012	200€
	δ. 15/07/2012	200€
Π.26	α. 15/07/2011	8.000€
	β. 15/07/2012	
Π.27	α. 15/07/2011	4.000€
	β. 15/07/2012	
Π.28	α. 15/07/2011	300€
	β. 15/07/2012	
Π.29	Σε διάστημα τριών μηνών από τη σχετική εντολή εκτέλεσης της ΕΥΕ ΕΔ	2.000€
Σύνολο		33.500€

5. Ειδικός επιστήμονας στην Παιδαγωγική και στις διδακτικές προσεγγίσεις

Για την κάλυψη των ιδιαίτερων αναγκών των εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την προσχολική ηλικία είναι απαραίτητος ένας επιστήμονας ειδικός στην παιδαγωγική και στις διδακτικές προσεγγίσεις που είναι κατάλληλες για την προσχολικής ηλικία, στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και στη διαχείριση της ετερότητας στη σχολική τάξη.

Θα παρακολουθεί εκ του σύνεγγυς τη λειτουργία όλων των Νηπιαγωγείων των τεσσάρων πιλοτικών ΖΕΠ σε επιστημονικό επίπεδο σε θέματα προσχολικής ηλικίας. Θα συνεισφέρει με προτάσεις βελτίωσης της πορείας τόσο της πιλοτικής εφαρμογής των ΖΕΠ όσο και της εξάπλωσής τους.

Θα συντονίζει τη δράση των σχολικών συμβούλων Προσχολικής Αγωγής για την ανάπτυξη του δικτύου προσχολικής αγωγής, που αποβλέπει στην έγκαιρη αντισταθμιστική παρέμβαση στα πρόνηπια των ΖΕΠ καθώς και των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών. Ακόμη, θα συντονίζει, σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον ειδικό επιστήμονα που θα είναι υπεύθυνος για τη Γλωσσολογία (θέματα γραφής και ανάγνωσης), τη δράση των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έργο του συγκεκριμένου ειδικού επιστήμονα σε κάθε φάση της Πράξης είναι:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. Η εισήγηση για την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής προπαρασκευαστικής έρευνας με βάση τους άξονες του Τεχνικού Δελτίου της Πράξης, ειδικότερα στο σχεδιασμό των εργαλείων έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του
2. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
3. Η εισήγηση για την πρόταση για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στα ακόλουθα:
 - i. οργανωτική δομή
 - ii. τρόπους παρέμβασης
 - iii. προτεινόμενες δράσεις
 - iv. προσόντα και επιμόρφωση του σχετικού απαραίτητου προσωπικού
 - v. γενικές απαιτήσεις-προδιαγραφές για τις λειτουργικές ανάγκες που θα καλύπτουν οι βοηθητικές αίθουσες (π.χ. σπουδαστήριο, Κέντρο Τεκμηρίωσης Εκπαιδευτικών, αίθουσα εστίασης, αίθουσα καλλιτεχνικών),
 - vi. ενδεικτικό σχέδιο δράσης ΖΕΠ
4. Η εισήγηση για την πρόταση για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων, σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στην:
 - i. εισήγηση θεματικών ενοτήτων
 - ii. πρόταση για τη μορφή της επιμόρφωσης, το ενδεικτικό πρόγραμμα και το χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης,
 - iii. πρόταση για την προσαρμογή ή την αξιοποίηση υπάρχοντος επιμορφωτικού υλικού από παραδοτέα προηγούμενων ή/και παράλληλων συναφών προγραμμάτων για τον εκπαιδευτικό, τον πολλαπλασιαστή και τον επιμορφωτή, εκπόνηση ή/και προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για θέματα ΖΕΠ, κλπ)
 - iv. παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τις ΖΕΠ για τον τομέα της ειδικότητάς του



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

5. Η ανίχνευση και εισήγηση πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών για την έναρξη και ομαλή λειτουργία των προτεινόμενων δράσεων σε θέματα της ειδικότητάς του καθώς και η εισήγηση για την ανάπτυξη του δικτύου προσχολικής αγωγής για την έγκαιρη αντισταθμιστική παρέμβαση στα προνήπια των ΖΕΠ καθώς και των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

6. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
7. Ο συντονισμός της δράσης των σχολικών συμβούλων Προσχολικής Αγωγής για την ανάπτυξη του δικτύου προσχολικής αγωγής και, σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον ειδικό επιστήμονα που θα είναι υπεύθυνος για τη Γλωσσολογία, της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.
8. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
9. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
10. Η εισήγηση για την κατάρτιση Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, σε θέματα του τομέα ειδίκευσής του. Στην εισήγηση θα προτείνονται και δειγματικές εργασίες εκπαιδευτικών, οι οποίες καλύπτουν ευρύτερο φάσμα θεμάτων και προσεγγίσεων, για να συμπεριληφθούν στο σχετικό ψηφιακό μέσο που θα συνοδεύει τον Οδηγό Καλών Πρακτικών.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

11. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
12. Ο συντονισμός της δράσης των σχολικών συμβούλων Προσχολικής Αγωγής για την ανάπτυξη του δικτύου προσχολικής αγωγής και, σε συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον ειδικό επιστήμονα που θα είναι υπεύθυνος για τη Γλωσσολογία, της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

13. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
14. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
15. Η εισήγηση για την επικαιροποίηση του Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδικότητάς του που προέκυψαν κατά τη λειτουργία των ΖΕΠ.

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

16. Η εισήγηση για την κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
17. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
18. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Πρόκειται για την υποστήριξη σε θέματα οργάνωσης του επιμορφωτικού προγράμματος με βάση το πρότυπο σχέδιο επιμόρφωσης, προσαρμοσμένο κατάλληλα στην κάθε ΖΕΠ ανάλογα με τις ανάγκες της, αλλά και σε θέματα συντονισμού των επιστημονικών θεμάτων με τους υπόλοιπους ειδικούς επιστήμονες για θέματα της ειδικότητάς τους.
19. Η καθοδήγηση των επιμορφωτών, εκτός των ειδικών επιστημόνων, οι οποίοι μπορεί να είναι οι επιστημονικοί συνεργάτες ή/και οι επιμορφωτές από το Μητρώο Επιμορφωτών που θα καταρτιστεί στην ΕΥΕ ΕΔ για την κάλυψη των αναγκών της Πράξης. Η καθοδήγηση θα έχει σκοπό α) την ενημέρωση για τους στόχους και τη μέθοδο γενικά του επιμορφωτικού προγράμματος στο οποίο θα συμμετάσχουν οι επιμορφωτές, αλλά και β) την επισήμανση των στόχων της επιμόρφωσης της θεματικής ενότητας του τομέα ειδικότητάς του ειδικότερα. Με αυτό τον τρόπο θα επιτευχθεί η εξασφάλιση μιας ομοιογένειας και ενός συγκροτημένου, συστηματικού, αλληλοσυμπληρωμένου και υψηλού επιπέδου επιμορφωτικού προγράμματος σε όλες τις ΖΕΠ. Στα παραπάνω συμπεριλαμβάνονται και τα θέματα υποστήριξης και αξιολόγησης των εργασιών των εκπαιδευτικών. Η καθοδήγηση μπορεί να γίνεται είτε δια ζώσης σε προγραμματισμένες από την ΕΥΕ ΕΔ συναντήσεις με τους επιμορφωτές είτε μέσω κειμένων που θα ανακοινώνονται στον ιστοχώρο των ΖΕΠ είτε με προσωπικές ηλεκτρονικές επιστολές (e-mail) που μπορεί να αποστέλλονται ομαδικά ή ατομικά σε επιμορφωτές.
20. Η παροχή επιμορφωτικού έργου 200 ωρών στον τομέα της ειδικότητάς του. Οι ώρες αυτές καλύπτουν α) τη φάση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των πιλοτικών ΖΕΠ, β) τη φάση επιμόρφωσης των στελεχών της εκπαίδευσης και γ) τη φάση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΖΕΠ εξάπλωσης. Το πρόγραμμα επιμόρφωσης που θα παρέχει θα ορίζεται από την ΕΥΕ ΕΔ.

Το επιμορφωτικό έργο θα παρέχεται είτε ως διάλεξη, είτε ως βιωματικό εργαστήριο, είτε ως σχέδιο δειγματικής διδασκαλίας, είτε ως διαδικτυακή επικοινωνία και καθοδήγηση.

Η αμοιβή για κάθε διδακτική ώρα (που συμπεριλαμβάνει και την παράδοση του σχετικού επιμορφωτικού υλικού) ανέρχεται στο ύψος των 40 ευρώ κατά ανώτατο όριο, συμπεριλαμβανομένου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

κάθε φύσεως προσαυξήσεων και κρατήσεων. Σε περίπτωση που θα παρασχεθεί μικρότερος από τον παραπάνω οριζόμενο αριθμό ωρών, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλέπε Πίνακα Κοστολόγησης Νο 20).

Η επιμόρφωση δύναται να παρέχεται τόσο κεντρικά (στην περιοχή της Αττικής), όσο και περιφερειακά. Σε περίπτωση μετακίνησης από την περιοχή της πρωτεύουσας θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησής του από την Αθήνα μέχρι τον τόπο επιμόρφωσης από τον προϋπολογισμό της Πράξης και δεν περιέχονται στον προϋπολογισμό της Σύμβασης που θα υπογραφεί στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.

Για την υποστήριξη της επιμόρφωσης είναι υποχρεωμένος να παραδίδει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή κατάλληλο επιμορφωτικό υλικό (βλέπε Πίνακα Κοστολόγησης Νο 20). Το υλικό αυτό υπόκειται στο άρθρο περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Το υλικό στην ηλεκτρονική του μορφή θα αναρτάται στον δικτυακό τόπο των ΖΕΠ και θα είναι ελεύθερο προς χρήση και αξιοποίηση αλλά και επεξεργασία από τους εκπαιδευτικούς των ΖΕΠ τόσο κατά τη διάρκεια της Πράξης όσο και μετά το πέρας αυτής.

Επιπλέον, το επιμορφωτικό υλικό θα συνοδεύεται από εναλλακτικά θέματα εργασιών για τους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο της παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού ως αποτέλεσμα εργασιών των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στις ΖΕΠ, με βάση το πρωτογενές επιμορφωτικό υλικό, αλλά και την προσωπική τους μελέτη και την εμπειρία από την εφαρμογή στη σχολική πραγματικότητα. Οι εργασίες των εκπαιδευτικών θα πρέπει να έχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές: να γίνεται αξιοποίηση του πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού, να υπάρχουν οδηγίες για πιθανό ανασχεδιασμό ή/και εφαρμογή στη διδακτική Πράξη, να δίνονται κατευθύνσεις για την καταγραφή της εφαρμογής των συγκεκριμένων γνώσεων/προσεγγίσεων στη σχολική πραγματικότητα και για τη συγκριτική έκθεση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

21. Η παρακολούθηση της προόδου εργασιών των εκπαιδευτικών, η υποστήριξή τους σε θέματα της ειδικότητάς του και η αξιολόγηση των εργασιών. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει την αρχική αξιολόγηση και αποστολή τυχόν παρατηρήσεων, την τελική αξιολόγηση και αποδοχή της εργασίας. Ο αριθμός των εργασιών που θα υποστηριχθούν ανέρχεται σε 10. Σε περίπτωση που πραγματοποιηθούν λιγότερες από 10 εργασίες, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακας Κοστολόγησης Νο 21).
22. Η αξιολόγηση της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και η αναθεώρησή του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
23. Η συνεργασία με τον ανάδοχο για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην προσαρμογή του επιμορφωτικού του υλικού σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Τα παραδοτέα σε αντιστοιχία με τις ανωτέρω εργασίες ορίζονται ως εξής:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. **Έκθεση** με την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του
2. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
3. **Πρόταση** για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του
4. **Πρόταση** για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων σε θέματα της ειδικότητάς του
5. **Εισήγηση** πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών σε θέματα της ειδικότητάς του & εισήγηση για την ανάπτυξη του δικτύου προσχολικής αγωγής για την έγκαιρη αντισταθμιστική παρέμβαση στα προνήπια των ΖΕΠ καθώς και των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

6. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).
7. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις** συντονισμού της δράσης των σχολικών συμβούλων Προσχολικής Αγωγής για την ανάπτυξη του δικτύου προσχολικής αγωγής και της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β).
8. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
9. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
10. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

11. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
12. **Εξαμηνιαίες εκθέσεις** συντονισμού της δράσης των σχολικών συμβούλων Προσχολικής Αγωγής για την ανάπτυξη του δικτύου προσχολικής αγωγής και της δράσης των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής για την ομαλή μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Θα αποτελούν ως ξεχωριστό κεφάλαιο τμήμα των εξαμηνιαίων εκθέσεων πεπραγμένων (Π.α /β/γ/δ).
13. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13))
14. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13))



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

15. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικευσης του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

16. **Εισήγηση** για το επιμορφωτικό πρόγραμμα για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
17. **Αναφορά** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
18. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
19. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες καθοδήγησης των επιμορφωτών. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α/β 2010-2011, Π.γ/δ 2011-2012).
20. **Φάκελος με παρουσιολόγιο του ιδίου και κάθε επιμορφούμενου εκπαιδευτικού για κάθε επιμορφωτική ώρα** ο οποίος θα περιλαμβάνει και το σχετικό επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012). Επίσης, σε περίπτωση διαδικτυακής επικοινωνίας και καθοδήγησης, θα υποβάλλονται αναφορές από το πληροφοριακό σύστημα και βεβαίωση των επιμορφωτών για τον αριθμό των επιμορφούμενων και τις ώρες της επιμόρφωσης.
21. **Φάκελος για κάθε εργασία με τεκμηρίωση** της κάθε ενέργειας υποστήριξης (αντίγραφα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας κλπ) και έκθεση αξιολόγησης της εργασίας (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
22. **Έκθεση αξιολόγησης** της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και εισηγήσεις αναθεώρησής του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
23. **Το επιμορφωτικό του υλικό** προσαρμοσμένο σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Παραδοτέο	Χρόνος Παράδοσης	Κοστολόγηση
Π.1	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.2	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.3	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	1.000€
Π.4	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	500€



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Π.5	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	550€
Π.6	α. 15/1/2011	1.050€
	β. 15/7/2011	1.050€
Π.7	α. 15/1/2011	800€
	β. 15/7/2011	800€
Π.8	20/03/2011	400€
Π.9	20/7/2011	400€
Π.10	20/7/2011	400€
Π.11	α. 15/1/2012	1.050€
	β. 15/7/2012	1.050€
	γ. 15/1/2013	1.050€
	δ. 15/7/2013	1.050€
Π.12	α. 15/1/2012	800€
	β. 15/7/2012	800€
	γ. 15/1/2013	800€
	δ. 15/7/2013	800€
Π.13	α. 20/3/2012	400€
	β. 20/3/2013	400€
Π.14	α. 20/07/2012	400€
	β. 20/07/2013	400€
Π.15	α. 20/07/2012	200€
	β. 20/07/2013	200€
Π.16	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.17	05/09/2011	300€
Π.18	α. 15/01/2012	300€
	β. 15/07/2012	300€
Π.19	α. 15/01/2011	200€
	β. 15/07/2011	200€
	γ. 15/01/2012	200€
	δ. 15/07/2012	200€

Π.20	α. 15/07/2011 β. 15/07/2012	8.000 €
Π.21	α. 15/07/2011 β. 15/07/2012	4.000 €
Π.22	α. 15/07/2011 β. 15/07/2012	300€
Π.23	Σε διάστημα τριών μηνών από τη σχετική εντολή εκτέλεσης της ΕΥΕ ΕΔ	2.000€
Σύνολο		33.400

6. Ειδικός επιστήμονας στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Για τη διάγνωση αλλά και κάλυψη των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών στις ΖΕΠ είναι απαραίτητος ένας επιστήμονας με αντικείμενο τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και με εμπειρία στην εκπαιδευτική έρευνα, ο οποίος θα συνεισφέρει στο σχεδιασμό της αρχικής έρευνας με σκοπό την αποτύπωση της αρχικής εικόνας του μαθητικού δυναμικού και των εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών αναγκών, των ενδοσχολικών προβλημάτων και συνθηκών κλπ., με ιδιαίτερη αναφορά στους μαθητές που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επιπλέον, θα σχεδιάσει και την ενδιάμεση και τελική έρευνα και θα παρακολουθεί εκ του σύνεγγυς τη λειτουργία των ΖΕΠ, προκειμένου να εισηγείται άμεσα ανατροφοδοτικές παρεμβάσεις. Θα αναλάβει την εκ του σύνεγγυς παρακολούθηση και υποστήριξη της λειτουργίας μιας συγκεκριμένης ΖΕΠ σε διοικητικό επίπεδο, αλλά και όλων των ΖΕΠ σε επιστημονικό επίπεδο σε θέματα του τομέα του.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έργο του συγκεκριμένου ειδικού επιστήμονα σε κάθε φάση της Πράξης είναι:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. α. Η σύνθεση των συνεισφορών των ειδικών επιστημόνων στο σχεδιασμό της αρχικής προπαρασκευαστικής έρευνας
 - β. Ο σχεδιασμός (μεθοδολογία και εργαλεία) της αρχικής προπαρασκευαστικής έρευνας με βάση τους άξονες του Τεχνικού Δελτίου της Πράξης
2. Η υλοποίηση της αρχικής έρευνας (συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων και καταγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας) στις ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης με την υποστήριξη 4 επιστημονικών συνεργατών.
3. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
4. Η εισήγηση για την πρόταση για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στα ακόλουθα:
 - i. οργανωτική δομή
 - ii. τρόπους παρέμβασης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- iii. προτεινόμενες δράσεις
 - iv. προσόντα και επιμόρφωση του σχετικού απαραίτητου προσωπικού
 - v. γενικές απαιτήσεις-προδιαγραφές για τις λειτουργικές ανάγκες που θα καλύπτουν οι βοηθητικές αίθουσες (π.χ. σπουδαστήριο, Κέντρο Τεκμηρίωσης Εκπαιδευτικών, αίθουσα εστίασης, αίθουσα καλλιτεχνικών),
 - vi. ενδεικτικό σχέδιο δράσης ΖΕΠ
5. Η εισήγηση για την πρόταση για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων, σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στην:
- i. εισήγηση θεματικών ενοτήτων
 - ii. πρόταση για τη μορφή της επιμόρφωσης, το ενδεικτικό πρόγραμμα και το χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης,
 - iii. πρόταση για την προσαρμογή ή την αξιοποίηση υπάρχοντος επιμορφωτικού υλικού από παραδοτέα προηγούμενων ή/και παράλληλων συναφών προγραμμάτων για τον εκπαιδευτικό, τον πολλαπλασιαστή και τον επιμορφωτή, εκπόνηση ή/και προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για θέματα ΖΕΠ, κλπ)
 - iv. παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τις ΖΕΠ για τον τομέα της ειδικότητάς του
6. Η ανίχνευση και εισήγηση πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών για την έναρξη και ομαλή λειτουργία των προτεινόμενων δράσεων σε θέματα της ειδικότητάς του.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

7. Ο έλεγχος των σχεδίων δράσης των σχολείων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους.
8. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
9. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ
10. Ο σχεδιασμός (μεθοδολογία και εργαλεία) της ενδιάμεσης και τελικής έρευνας για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς. Θα επεξεργαστεί και θα υποβάλλει αρχικό σχέδιο έρευνας που θα παραδώσει στην ΕΥΕ ΕΔ (Π.α), θα λάβει υπόψη του τις παρατηρήσεις που θα περιέχονται στις σχετικές εισηγήσεις των υπολοίπων ειδικών επιστημόνων που θα του παραδώσει η ΕΥΕ ΕΔ και στη συνέχεια θα παραδώσει το τελικό σχέδιο (Π.β).
11. Η υλοποίηση της ενδιάμεσης έρευνας (συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων και καταγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας) στις ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης με την υποστήριξη 4 επιστημονικών συνεργατών.
12. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

13. Η υλοποίηση της τελικής έρευνας (συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων και καταγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας) στις ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης με την υποστήριξη 4 επιστημονικών συνεργατών.
14. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
15. Η εισήγηση για την κατάρτιση επικαιροποιημένου Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδίκευσής του που προέκυψαν κατά την πιλοτική λειτουργία των ΖΕΠ. Στην εισήγηση θα προτείνονται και δειγματικές εργασίες εκπαιδευτικών, οι οποίες καλύπτουν ευρύτερο φάσμα θεμάτων και προσεγγίσεων, για να συμπεριληφθούν στο σχετικό ψηφιακό μέσο που θα συνοδεύει τον Οδηγό Καλών Πρακτικών.

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

16. Η αξιολόγηση των υποβληθέντων προτάσεων για ΖΕΠ εξάπλωσης στις περιφέρειες που θα οριστεί υπεύθυνος με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας στις υποψήφιες περιοχές και τις ανάγκες εξάπλωσης σε όλες τις περιοχές με χαμηλούς δείκτες
17. Η σύνταξη έκθεσης αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης που θα του ανατεθούν. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της αρχικής έρευνας που θα παραδώσει για την κάθε ΖΕΠ η αντίστοιχη Ομάδα Έρευνας.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

18. Η υποστήριξη των σχολικών συμβούλων στην αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των ΖΕΠ της ευθύνης του καθώς και των τροποποιήσεών τους, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις.
19. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπíπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπíπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
20. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ
21. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
22. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.

23. Η εισήγηση για την κατάρτιση Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδικότητάς του που προέκυψαν κατά τη λειτουργία των ΖΕΠ.

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

24. Η εισήγηση για την κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.

25. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.

26. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Πρόκειται για την υποστήριξη σε θέματα οργάνωσης του επιμορφωτικού προγράμματος με βάση το πρότυπο σχέδιο επιμόρφωσης, προσαρμοσμένο κατάλληλα στην κάθε ΖΕΠ ανάλογα με τις ανάγκες της, αλλά και σε θέματα συντονισμού των επιστημονικών θεμάτων με τους υπόλοιπους ειδικούς επιστήμονες για θέματα της ειδικότητάς τους.

27. Η καθοδήγηση των επιμορφωτών, εκτός των ειδικών επιστημόνων, οι οποίοι μπορεί να είναι οι επιστημονικοί συνεργάτες ή/και οι επιμορφωτές από το Μητρώο Επιμορφωτών που θα καταρτιστεί στην ΕΥΕ ΕΔ για την κάλυψη των αναγκών της Πράξης. Η καθοδήγηση θα έχει σκοπό α) την ενημέρωση για τους στόχους και τη μέθοδο γενικά του επιμορφωτικού προγράμματος στο οποίο θα συμμετάσχουν οι επιμορφωτές, αλλά και β) την επισήμανση των στόχων της επιμόρφωσης της θεματικής ενότητας του τομέα ειδικότητάς του ειδικότερα. Με αυτό τον τρόπο θα επιτευχθεί η εξασφάλιση μιας ομοιογένειας και ενός συγκροτημένου, συστηματικού, αλληλοσυμπληρωμένου και υψηλού επιπέδου επιμορφωτικού προγράμματος σε όλες της ΖΕΠ. Στα παραπάνω συμπεριλαμβάνονται και τα θέματα υποστήριξης και αξιολόγησης των εργασιών των εκπαιδευτικών. Η καθοδήγηση μπορεί να γίνεται είτε δια ζώσης σε προγραμματισμένες από την ΕΥΕ ΕΔ συναντήσεις με τους επιμορφωτές είτε μέσω κειμένων που θα ανακοινώνονται στον ιστοχώρο των ΖΕΠ είτε με προσωπικές ηλεκτρονικές επιστολές (e-mail) που μπορεί να αποστέλλονται ομαδικά ή ατομικά σε επιμορφωτές.

28. Η παροχή επιμορφωτικού έργου 200 ωρών στον τομέα της ειδικότητάς του. Οι ώρες αυτές καλύπτουν α) τη φάση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των πιλοτικών ΖΕΠ, β) τη φάση επιμόρφωσης των στελεχών της εκπαίδευσης και γ) τη φάση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΖΕΠ εξάπλωσης. Το πρόγραμμα επιμόρφωσης που θα παρέχει θα ορίζεται από την ΕΥΕ ΕΔ.

Το επιμορφωτικό έργο θα παρέχεται είτε ως ενδοσχολική πρόταση εξειδικευμένης αντιμετώπισης οξυμένων εκπαιδευτικών αναγκών συγκεκριμένης σχολικής μονάδας, είτε ως διάλεξη, είτε ως βιωματικό εργαστήριο, είτε ως σχέδιο δειγματικής διδασκαλίας, είτε ως διαδικτυακή επικοινωνία και καθοδήγηση.

Η αμοιβή για κάθε διδακτική ώρα (που συμπεριλαμβάνει και την παράδοση του σχετικού επιμορφωτικού υλικού) ανέρχεται στο ύψος των 40 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου κάθε φύσεως προσαυξήσεων και κρατήσεων. Σε περίπτωση που θα παρασχεθεί μικρότερος από τον παραπάνω οριζόμενο αριθμό ωρών, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλέπε Πίνακα Κοστολόγησης Νο 28).

Η επιμόρφωση δύναται να παρέχεται τόσο κεντρικά (στην περιοχή της Αττικής), όσο και περιφερειακά. Σε περίπτωση μετακίνησης από την περιοχή της πρωτεύουσας θα καλύπτονται τα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



έξοδα μετακίνησής του από την Αθήνα μέχρι τον τόπο επιμόρφωσης από τον προϋπολογισμό της Πράξης και δεν περιέχονται στον προϋπολογισμό της Σύμβασης που θα υπογραφεί στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.

Για την υποστήριξη της επιμόρφωσης είναι υποχρεωμένος να παραδίδει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή κατάλληλο επιμορφωτικό υλικό (βλέπε Πίνακα Κοστολόγησης Νο 28). Το υλικό αυτό υπόκειται στο άρθρο περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Το υλικό στην ηλεκτρονική του μορφή θα αναρτάται στον δικτυακό τόπο των ΖΕΠ και θα είναι ελεύθερο προς χρήση και αξιοποίηση αλλά και επεξεργασία από τους εκπαιδευτικούς των ΖΕΠ τόσο κατά τη διάρκεια της Πράξης όσο και μετά το πέρας αυτής.

Επιπλέον, το επιμορφωτικό υλικό θα συνοδεύεται από εναλλακτικά θέματα εργασιών για τους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο της παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού ως αποτέλεσμα εργασιών των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στις ΖΕΠ, με βάση το πρωτογενές επιμορφωτικό υλικό, αλλά και την προσωπική τους μελέτη και την εμπειρία από την εφαρμογή στη σχολική πραγματικότητα. Οι εργασίες των εκπαιδευτικών θα πρέπει να έχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές: να γίνεται αξιοποίηση του πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού, να υπάρχουν οδηγίες για πιθανό ανασχεδιασμό ή/και εφαρμογή στη διδακτική Πράξη, να δίνονται κατευθύνσεις για την καταγραφή της εφαρμογής των συγκεκριμένων γνώσεων/προσεγγίσεων στη σχολική πραγματικότητα και για τη συγκριτική έκθεση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

29. Η παρακολούθηση της προόδου εργασιών των εκπαιδευτικών, η υποστήριξή τους σε θέματα της ειδικότητάς του και η αξιολόγηση των εργασιών. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει την αρχική αξιολόγηση και αποστολή τυχόν παρατηρήσεων, την τελική αξιολόγηση και αποδοχή της εργασίας. Ο αριθμός των εργασιών που θα υποστηριχθούν ανέρχεται σε 10. Σε περίπτωση που πραγματοποιηθούν λιγότερες από 10 εργασίες, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακας Κοστολόγησης Νο 29).
30. Η αξιολόγηση της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και η αναθεώρησή του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
31. Η συνεργασία με τον ανάδοχο για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην προσαρμογή του επιμορφωτικού του υλικού σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Τα παραδοτέα σε αντιστοιχία με τις ανωτέρω εργασίες ορίζονται ως εξής:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. **Τελική πρόταση** σχεδιασμού (μεθοδολογία και εργαλεία και σύνθεση των συνεισφορών των ειδικών επιστημόνων) της αρχικής προπαρασκευαστικής έρευνας με βάση τους άξονες του Τεχνικού Δελτίου της Πράξης.
2. **Αναφορά** υλοποίησης της αρχικής έρευνας (συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων και καταγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας) για τις ΖΕΠ της πιλοτικής.
3. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του .
4. **Πρόταση** για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του.
5. **Πρόταση** για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων σε θέματα της ειδικότητάς του.
6. **Εισήγηση** πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών σε θέματα της ειδικότητάς του.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

7. **Έκθεση** των αποτελεσμάτων ελέγχου των σχεδίων δράσης των σχολείων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους.
8. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).
9. **Εισηγήσεις** σχετικά με την αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη σε ξεχωριστό κεφάλαιο στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).
10. **Τελική πρόταση** σχεδιασμού (μεθοδολογία και εργαλεία) της ενδιάμεσης και τελικής έρευνας για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς.
11. **Αναφορά** υλοποίησης της ενδιάμεσης έρευνας (συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων και καταγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας) για τις ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης.
12. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13)).
13. **Αναφορά** υλοποίησης της τελικής έρευνας (συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων και καταγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας) για τις ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης.
14. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13)).
15. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του.

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

16. **Έκθεση αξιολόγησης** των υποβληθέντων προτάσεων για ΖΕΠ εξάπλωσης στις περιφέρειες που θα οριστεί υπεύθυνος.
17. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης που θα του ανατεθούν.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

18. **Αναφορές** ενεργειών υποστήριξης των σχολικών συμβούλων στην αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των ΖΕΠ της ευθύνης του καθώς και των τροποποιήσεών τους, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Στο έργο του αυτό μπορεί μέσω της ΕΥΕ ΕΔ να ζητά εισηγήσεις από άλλους ειδικούς επιστήμονες σε θέματα της ειδικότητάς τους (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

19. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπíπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικεύσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπíπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικεύσής του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
20. **Εισηγήσεις** σχετικά με την αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη σε ξεχωριστό κεφάλαιο στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
21. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
22. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
23. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικεύσής του (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

24. **Εισήγηση** για το επιμορφωτικό πρόγραμμα για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
25. **Αναφορά** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
26. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
27. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες καθοδήγησης των επιμορφωτών. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α/β 2010-2011, Π.γ/δ 2011-2012).
28. **Φάκελος με παρουσιολόγιο του ιδίου και κάθε επιμορφούμενου εκπαιδευτικού για κάθε επιμορφωτική ώρα** ο οποίος θα περιλαμβάνει και το σχετικό επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012). Επίσης, σε περίπτωση διαδικτυακής επικοινωνίας και καθοδήγησης, θα υποβάλλονται αναφορές από το πληροφοριακό σύστημα και βεβαίωση των επιμορφωτών για τον αριθμό των επιμορφούμενων και τις ώρες της επιμόρφωσης.
29. **Φάκελος για κάθε εργασία με τεκμηρίωση** της κάθε ενέργειας υποστήριξης (αντίγραφα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας κλπ) και έκθεση αξιολόγησης της εργασίας (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



30. Έκθεση αξιολόγησης της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και εισηγήσεις αναθεώρησής του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).

31. Το επιμορφωτικό του υλικό προσαρμοσμένο σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Οι προτάσεις σχεδιασμού (μεθοδολογία και εργαλεία) των ερευνών πρέπει να είναι επιστημονικά τεκμηριωμένες ως προς τη μεθοδολογία και το στατιστικό δείγμα. Τα εργαλεία έρευνας πρέπει να καλύπτουν όλες τις κατηγορίες των ομάδων ενδιαφέροντος (ομάδων στόχων), π.χ. εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Επιπλέον, πρέπει να τεκμηριώνεται η καταλληλότητα των εργαλείων για την κάθε ομάδα στόχο. Στις έρευνες θα πρέπει να υπάρχουν μετρήσιμοι και αντικειμενικοί δείκτες αποτίμησης της αρχικής κατάστασης και παρακολούθησης εξέλιξης, για όλους τους τομείς που παρεμβαίνουν οι ΖΕΠ.

Παραδοτέο	Χρόνος Παράδοσης	Κοστολόγηση
Π.1	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	450€
Π.2	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	500€
Π.3	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.4	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	1.000€
Π.5	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	500€
Π.6	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.7	εντός του σχολικού έτους 2010-11 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	200€
Π.8	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	1.050€ 1.050€
Π.9	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	300€ 300€
Π.10	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	200€
Π.11	10/03/2011	500€
Π.12	20/03/2011	400€
Π.13	30/06/2011	500€

Π.14	20/7/2011	400€
Π.15	20/7/2011	400€
Π.16	01/04/2011	400€
Π.17	30/06/2011	400€
Π.18	α. 15/09/2011 β. 15/09/2012	300€ 300€
Π.19	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012 γ. 15/1/2013 δ. 15/7/2013	1.050€ 1.050€ 1.050€ 1.050€
Π.20	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012 γ. 15/1/2013 δ. 15/7/2013	300€ 300€ 300€ 300€
Π.21	α. 20/3/2012 β. 20/3/2013	400€ 400€
Π.22	α. 20/07/2012 β. 20/07/2013	400€ 400€
Π.23	α. 20/07/2012 β. 20/07/2013	200€ 200€
Π.24	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.25	05/09/2011	300€
Π.26	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012	300€ 300€
Π.27	α. 15/01/2011 β. 15/07/2011 γ. 15/01/2012 δ. 15/07/2012	200€ 200€ 200€ 200€
Π.28	α. 15/07/2011 β. 15/07/2012	8.000€
Π.29	α. 15/07/2011	4.000€



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	β. 15/07/2012	
Π.30	α. 15/07/2011 β. 15/07/2012	300€
Π.31	Σε διάστημα τριών μηνών από τη σχετική εντολή εκτέλεσης της ΕΥΕ ΕΔ	2.000€
Σύνολο		33.600€

7. Ειδικός επιστήμονας στο σχεδιασμό και αξιολόγηση ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Για τις ανάγκες της σύνθεσης των συνεισφορών των παραπάνω επιστημόνων σε ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αλλά και πρόγραμμα επιμόρφωσης, καθώς και των αντίστοιχων προτάσεων για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος και του προγράμματος επιμόρφωσης είναι απαραίτητος ένας επιστήμονας ειδικός στον συστημικό σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στην αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων και ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων (π.χ. εφαρμογή και αξιολόγηση καινοτόμων προγραμμάτων), καθώς και στον σχεδιασμό και στην αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού (π.χ. σχολικά βιβλία, εκπαιδευτικό λογισμικό), με πλούσια εμπειρία στην έρευνα και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και καλή γνώση της ελληνικής εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Επίσης, ο ειδικός επιστήμονας θα συμμετάσχει στις εργασίες της κάθε φάσης του έργου ως προς τα θέματα της ειδικότητάς του, στο σχεδιασμό της επιμόρφωσης, καθώς και στην εκ του σύνεγγυς παρακολούθηση της λειτουργίας μίας συγκεκριμένης ΖΕΠ σε διοικητικό επίπεδο, αλλά και όλων των ΖΕΠ σε επιστημονικό επίπεδο σε θέματα του τομέα του.

Με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία των ΖΕΠ και τα ερευνητικά αποτελέσματα θα συνεισφέρει με προτάσεις βελτίωσης της πορείας τόσο της πιλοτικής εφαρμογής όσο και της εξάπλωσης, διασφαλίζοντας την εσωτερική συνοχή των παραμέτρων που απαρτίζουν την εκπαιδευτική παρέμβαση.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Έργο του συγκεκριμένου ειδικού επιστήμονα σε κάθε φάση της Πράξης είναι:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. Η εισήγηση για την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής προπαρασκευαστικής έρευνας με βάση τους άξονες του Τεχνικού Δελτίου της Πράξης, ειδικότερα στο σχεδιασμό των εργαλείων έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του.
2. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
3. Α) Η εισήγηση για την πρόταση για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στα ακόλουθα:
 - i. οργανωτική δομή
 - ii. τρόπους παρέμβασης
 - iii. προτεινόμενες δράσεις
 - iv. προσόντα και επιμόρφωση του σχετικού απαραίτητου προσωπικού
 - v. γενικές απαιτήσεις-προδιαγραφές για τις λειτουργικές ανάγκες που θα καλύπτουν οι βοηθητικές αίθουσες (π.χ. σπουδαστήριο, Κέντρο Τεκμηρίωσης Εκπαιδευτικών, αίθουσα εστίασης, αίθουσα καλλιτεχνικών),



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- vi. ενδεικτικό σχέδιο δράσης ΖΕΠ
- B) Η σύνθεση των συνεισφορών των ειδικών επιστημόνων αναφορικά με την πιλοτική εφαρμογή και η εκπόνηση μιας τελικής συνολικής πρότασης.
4. Η εκπόνηση πρότασης αξιολόγησης της πιλοτικής φάσης λειτουργίας των ΖΕΠ.
5. A) Η εισήγηση για την πρόταση για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων, σε θέματα της ειδικότητάς του. Ειδικότερα σε ότι αφορά στην:
- εισήγηση θεματικών ενοτήτων
 - πρόταση για τη μορφή της επιμόρφωσης, το ενδεικτικό πρόγραμμα και το χρονοδιάγραμμα επιμόρφωσης,
 - πρόταση για την προσαρμογή ή την αξιοποίηση υπάρχοντος επιμορφωτικού υλικού από παραδοτέα προηγούμενων ή/και παράλληλων συναφών προγραμμάτων για τον εκπαιδευτικό, τον πολλαπλασιαστή και τον επιμορφωτή, εκπόνηση ή/και προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για θέματα ΖΕΠ, κλπ)
 - παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για τις ΖΕΠ για τον τομέα της ειδικότητάς του
- B) Η σύνθεση των συνεισφορών των ειδικών επιστημόνων αναφορικά με την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων και η εκπόνηση μιας τελικής συνολικής πρότασης.
6. Η εκπόνηση συνολικής πρότασης αξιολόγησης της επιμόρφωσης στο πλαίσιο των Πράξεων.
7. Η ανίχνευση και εισήγηση πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών για την έναρξη και ομαλή λειτουργία των προτεινόμενων δράσεων σε θέματα της ειδικότητάς του.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

8. Ο έλεγχος των σχεδίων δράσης των σχολείων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους.
9. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
10. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ
11. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
12. Η εισήγηση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
13. Η εισήγηση για την κατάρτιση Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδίκευσής του που προέκυψαν κατά την πιλοτική λειτουργία των ΖΕΠ. Στην εισήγηση θα προτείνονται και



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



δειγματικές εργασίες εκπαιδευτικών, οι οποίες καλύπτουν ευρύτερο φάσμα θεμάτων και προσεγγίσεων, για να συμπεριληφθούν στο σχετικό ψηφιακό μέσο που θα συνοδεύει τον Οδηγό Καλών Πρακτικών.

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

14. Η αξιολόγηση των υποβληθέντων προτάσεων για ΖΕΠ εξάπλωσης στις περιφέρειες που θα οριστεί υπεύθυνος με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας στις υποψήφιες περιοχές και τις ανάγκες εξάπλωσης σε όλες τις περιοχές με χαμηλούς δείκτες (ποσοτική εκτίμηση)
15. Η σύνταξη έκθεσης αποτίμησης, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης που θα του ανατεθούν. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της αρχικής έρευνας που θα παραδώσει για την κάθε ΖΕΠ η αντίστοιχη Ομάδα Έρευνας.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

16. Η υποστήριξη των σχολικών συμβούλων στην αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των ΖΕΠ της ευθύνης του καθώς και των τροποποιήσεών τους, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις.
17. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση επιστημονικών θεμάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδίκευσής του.
18. Η καθοδήγηση στην αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ.
19. Η εισηγήση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του για κάθε σχολικό έτος λειτουργίας. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
20. Η εισηγήση για την έκθεση αποτίμησης, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του για κάθε σχολικό έτος λειτουργίας. Για το σκοπό αυτό του κοινοποιούνται από την ΕΥΕ ΕΔ τα αποτελέσματα της έρευνας όλων των ΖΕΠ.
21. Η εισηγήση για την επικαιροποίηση του Οδηγού Καλών Πρακτικών και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ, με βάση την εμπειρία από την άμεση εποπτεία της ΖΕΠ ευθύνης του, αλλά και από την αντιμετώπιση θεμάτων του τομέα ειδίκευσής του που προέκυψαν κατά τη λειτουργία των ΖΕΠ.

Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

22. Η εισηγήση για την κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



23. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
24. Η υποστήριξη των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Πρόκειται για την υποστήριξη σε θέματα οργάνωσης του επιμορφωτικού προγράμματος με βάση το πρότυπο σχέδιο επιμόρφωσης, προσαρμοσμένο κατάλληλα στην κάθε ΖΕΠ ανάλογα με τις ανάγκες της, αλλά και σε θέματα συντονισμού των επιστημονικών θεμάτων με τους υπόλοιπους ειδικούς επιστήμονες για θέματα της ειδικότητάς τους.
25. Η καθοδήγηση των επιμορφωτών, εκτός των ειδικών επιστημόνων, οι οποίοι μπορεί να είναι οι επιστημονικοί συνεργάτες ή/και οι επιμορφωτές από το Μητρώο Επιμορφωτών που θα καταρτιστεί στην ΕΥΕ ΕΔ για την κάλυψη των αναγκών της Πράξης. Η καθοδήγηση θα έχει σκοπό α) την ενημέρωση για τους στόχους και τη μέθοδο γενικά του επιμορφωτικού προγράμματος στο οποίο θα συμμετάσχουν οι επιμορφωτές, αλλά και β) την επισήμανση των στόχων της επιμόρφωσης της θεματικής ενότητας του τομέα ειδίκευσής του ειδικότερα. Με αυτό τον τρόπο θα επιτευχθεί η εξασφάλιση μιας ομοιογένειας και ενός συγκροτημένου, συστηματικού, αλληλοσυμπληρωμένου και υψηλού επιπέδου επιμορφωτικού προγράμματος σε όλες τις ΖΕΠ. Στα παραπάνω συμπεριλαμβάνονται και τα θέματα υποστήριξης και αξιολόγησης των εργασιών των εκπαιδευτικών. Η καθοδήγηση μπορεί να γίνεται είτε δια ζώσης σε προγραμματισμένες από την ΕΥΕ ΕΔ συναντήσεις με τους επιμορφωτές είτε μέσω κειμένων που θα ανακοινώνονται στον ιστοχώρο των ΖΕΠ είτε με προσωπικές ηλεκτρονικές επιστολές (e-mail) που μπορεί να αποστέλλονται ομαδικά ή ατομικά σε επιμορφωτές.
26. Η παροχή επιμορφωτικού έργου 200 ωρών στον τομέα της ειδίκευσής του. Οι ώρες αυτές καλύπτουν α) τη φάση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών των πιλοτικών ΖΕΠ, β) τη φάση επιμόρφωσης των στελεχών της εκπαίδευσης και γ) τη φάση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΖΕΠ εξάπλωσης. Το πρόγραμμα επιμόρφωσης που θα παρέχει θα ορίζεται από την ΕΥΕ ΕΔ.

Το επιμορφωτικό έργο θα παρέχεται είτε ως διάλεξη, είτε ως βιωματικό εργαστήριο, είτε ως σχέδιο δειγματικής διδασκαλίας, είτε ως διαδικτυακή επικοινωνία και καθοδήγηση.

Η αμοιβή για κάθε διδακτική ώρα (που συμπεριλαμβάνει και την παράδοση του σχετικού επιμορφωτικού υλικού) ανέρχεται στο ύψος των 40 ευρώ, συμπεριλαμβανομένου κάθε φύσεως προσαυξήσεων και κρατήσεων. Σε περίπτωση που θα παρασχεθεί μικρότερος από τον παραπάνω οριζόμενο αριθμό ωρών, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακα Κοστολόγησης Νο 23).

Η επιμόρφωση δύναται να παρέχεται τόσο κεντρικά (στην περιοχή της Αττικής), όσο και περιφερειακά. Σε περίπτωση μετακίνησης από την περιοχή της πρωτεύουσας θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησής του από την Αθήνα μέχρι τον τόπο επιμόρφωσης από τον προϋπολογισμό της Πράξης και δεν περιέχονται στον προϋπολογισμό της Σύμβασης που θα υπογραφεί στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.

Για την υποστήριξη της επιμόρφωσης είναι υποχρεωμένος να παραδίδει σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή κατάλληλο επιμορφωτικό υλικό (βλ. Πίνακα Κοστολόγησης Νο 23). Το υλικό αυτό υπόκειται στο άρθρο περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Το υλικό στην ηλεκτρονική του μορφή θα αναρτάται στον δικτυακό τόπο των ΖΕΠ και θα είναι ελεύθερο προς χρήση και αξιοποίηση αλλά και επεξεργασία από τους εκπαιδευτικούς των ΖΕΠ τόσο κατά τη διάρκεια της Πράξης όσο και μετά το πέρας αυτής.

Επιπλέον, το επιμορφωτικό υλικό θα συνοδεύεται από εναλλακτικά θέματα εργασιών για τους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο της παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού ως αποτέλεσμα εργασιών των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στις ΖΕΠ, με βάση το πρωτογενές επιμορφωτικό υλικό, αλλά και την προσωπική τους μελέτη και την εμπειρία από την εφαρμογή στη σχολική πραγματικότητα. Οι εργασίες των εκπαιδευτικών θα πρέπει να έχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές: να γίνεται αξιοποίηση του πρωτογενούς εκπαιδευτικού υλικού, να υπάρχουν οδηγίες για πιθανό ανασχεδιασμό ή/και εφαρμογή στη διδακτική Πράξη, να δίνονται κατευθύνσεις για την καταγραφή της εφαρμογής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

των συγκεκριμένων γνώσεων/προσεγγίσεων στη σχολική πραγματικότητα και για τη συγκριτική έκθεση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων.

27. Η παρακολούθηση της προόδου εργασιών των εκπαιδευτικών, η υποστήριξή τους σε θέματα της ειδικότητάς του και η αξιολόγηση των εργασιών. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει την αρχική αξιολόγηση και αποστολή τυχόν παρατηρήσεων, την τελική αξιολόγηση και αξιολόγηση της εργασίας. Ο αριθμός των εργασιών που θα υποστηριχθούν ανέρχεται σε 10. Σε περίπτωση που πραγματοποιηθούν λιγότερες από 10 εργασίες, η αμοιβή θα περικοπεί ανάλογα (βλ. Πίνακας Κοστολόγησης Νο 24).
28. Η αξιολόγηση της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και η αναθεώρησή του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
29. Η συνεργασία με τον ανάδοχο για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στην προσαρμογή του επιμορφωτικού του υλικού σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Τα παραδοτέα σε αντιστοιχία με τις ανωτέρω εργασίες ορίζονται ως εξής:

Φάση προκαταρκτικής μελέτης

1. **Έκθεση** με την πρόταση σχεδιασμού της αρχικής έρευνας σε θέματα της ειδικότητάς του
2. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του.
3. **A) Πρόταση** για την πιλοτική εφαρμογή των ΖΕΠ σε θέματα της ειδικότητάς του.
B) Τελική συνολική πρόταση για την πιλοτική εφαρμογή.
4. **Τελική συνολική πρόταση** αξιολόγησης της πιλοτικής φάσης λειτουργίας των ΖΕΠ.
5. **A) Πρόταση** για την επιμόρφωση στο πλαίσιο των Πράξεων, σε θέματα της ειδικότητάς του.
B) Τελική συνολική πρόταση για το περιεχόμενο, τη μορφή και τη διάρκεια της επιμόρφωσης κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
6. **Τελική συνολική πρόταση** αξιολόγησης της επιμόρφωσης στο πλαίσιο των Πράξεων
7. **Εισήγηση** πιθανών απαραίτητων διοικητικών αλλαγών σε θέματα της ειδικότητάς του

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

8. **Έκθεση** των αποτελεσμάτων ελέγχου των σχεδίων δράσης των σχολείων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους.
9. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).
10. **Εισηγήσεις** σχετικά με την αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη σε ξεχωριστό κεφάλαιο στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β).

11. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
12. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του
13. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του.

Φάση μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης

14. **Έκθεση αξιολόγησης** των υποβληθέντων προτάσεων για ΖΕΠ εξάπλωσης στις περιφέρειες που θα οριστεί υπεύθυνος
15. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της αρχικής έρευνας πεδίου και εισηγήσεων για τις ΖΕΠ εξάπλωσης που θα του ανατεθούν.

Φάση υποστήριξης και αξιολόγησης της εξάπλωσης (σχολικά έτη 2011-12, 2012-13)

16. **Αναφορές** ενεργειών υποστήριξης των σχολικών συμβούλων στην αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των ΖΕΠ της ευθύνης του καθώς και των τροποποιήσεών τους, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Στο έργο του αυτό μπορεί μέσω της ΕΥΕ ΕΔ να ζητά εισηγήσεις από άλλους ειδικούς επιστήμονες σε θέματα της ειδικότητάς τους (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
17. **Εισηγήσεις** σε επιστημονικά θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Στο πλαίσιο αυτού του αντικειμένου συμπεριλαμβάνονται επιτόπιες επισκέψεις καθώς και εισηγήσεις για την αξιολόγηση των σχεδίων δράσης των σχολείων οποιασδήποτε ΖΕΠ, ως προς το επιστημονικό περιεχόμενο και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και των τροποποιήσεών τους, σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τομέα ειδικότητάς του. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
18. **Εισηγήσεις** σχετικά με την αντιμετώπιση πρακτικών και διοικητικών-λειτουργικών θεμάτων των ΖΕΠ της ευθύνης του, ύστερα από αίτημα της ΕΥΕ ΕΔ. Το σύνολο των παραπάνω εισηγήσεων θα επισυνάπτονται μαζί με μια επιτελική σύνοψη σε ξεχωριστό κεφάλαιο στην εξαμηνιαία έκθεση πεπραγμένων τον Ιανουάριο και τον Ιούλιο κάθε σχολικού έτους (Π.α/β/γ/δ).
19. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της ενδιάμεσης έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13)).
20. **Έκθεση αποτίμησης**, συμπερασμάτων της τελικής έρευνας πεδίου για την αποτύπωση της επίδρασης της δράσης των ΖΕΠ στην εκπαιδευτική κοινότητα και τους γονείς και εισηγήσεις σε θέματα της ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13)).
21. **Σχέδιο Οδηγού Καλών Πρακτικών** και προτάσεις και εισηγήσεις για τον ανασχεδιασμό και την προώθηση των στόχων των ΖΕΠ σε θέματα του τομέα ειδικότητάς του (Π.α (2011-12)/β (2012-13)).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κατά την επιμόρφωση (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12)

22. **Εισήγηση** για το επιμορφωτικό πρόγραμμα για την κάθε ΖΕΠ της πιλοτικής φάσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
23. **Αναφορά** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην κατάρτιση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ της φάσης εξάπλωσης σε θέματα της ειδικότητάς του.
24. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες υποστήριξης των αρμόδιων σχολικών συμβούλων στην υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος για την κάθε ΖΕΠ των περιοχών ευθύνης του κατά τη φάση εξάπλωσης. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α 2011-2012, Π.β 2011-2012).
25. **Εξαμηνιαίες αναφορές** με τις ενέργειες καθοδήγησης των επιμορφωτών. Θα υπάρχει ειδικό κεφάλαιο στις εξαμηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων με συνοπτικές αναφορές (Π.α/β 2010-2011, Π.γ/δ 2011-2012).
26. **Φάκελος με παρουσιολόγιο του ιδίου και κάθε επιμορφούμενου εκπαιδευτικού για κάθε επιμορφωτική ώρα** ο οποίος θα περιλαμβάνει και το σχετικό επιμορφωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012). Επίσης, σε περίπτωση διαδικτυακής επικοινωνίας και καθοδήγησης, θα υποβάλλονται αναφορές από το πληροφοριακό σύστημα και βεβαίωση των επιμορφωτών για τον αριθμό των επιμορφούμενων και τις ώρες της επιμόρφωσης.
27. **Φάκελος για κάθε εργασία με τεκμηρίωση** της κάθε ενέργειας υποστήριξης (αντίγραφα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας κλπ) και έκθεση αξιολόγησης της εργασίας (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
28. **Έκθεση αξιολόγησης** της επιμόρφωσης και του σχεδίου επιμόρφωσης καθώς και εισηγήσεις αναθεώρησής του με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, για κάθε σχολικό έτος (Π.α 2010-2011, Π.β 2011-2012).
29. **Το επιμορφωτικό του υλικό** προσαρμοσμένο σε μορφή κατάλληλη για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Παραδοτέο	Χρόνος Παράδοσης	Κοστολόγηση
Π.1	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.2	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.3	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	α) 700€ β) 900€
Π.4	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.5	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	α) 500€ β) 400€



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Π.6	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	400€
Π.7	εντός του έτους 2010 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	250€
Π.8	εντός του σχολικού έτους 2010-11 κατόπιν σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	200€
Π.9	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	1.050€ 1.050€
Π.10	α. 15/1/2011 β. 15/7/2011	300€ 300€
Π.11	20/03/2011	400€
Π.12	20/7/2011	400€
Π.13	20/7/2011	400€
Π.14	01/04/2011	400€
Π.15	30/06/2011	400€
Π.16	α. 15/09/2011 β. 15/09/2012	300€ 300€
Π.17	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012 γ. 15/1/2013 δ. 15/7/2013	1.050€ 1.050€ 1.050€ 1.050€
Π.18	α. 15/1/2012 β. 15/7/2012 γ. 15/1/2013 δ. 15/7/2013	300€ 300€ 300€ 300€
Π.19	α. 20/3/2012 β. 20/3/2013	400€ 400€
Π.20	α. 20/07/2012 β. 20/07/2013	400€ 400€
Π.21	α. 20/07/2012 β. 20/07/2013	200€ 200€
Π.22	εντός του έτους 2010 κατόπιν	400€



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

	σχετικής εντολής της ΕΥΕ ΕΔ	
Π.23	05/09/2011	300€
Π.24	α. 15/1/2012	300€
	β. 15/7/2012	300€
Π.25	α. 15/01/2011	200€
	β. 15/07/2011	200€
	γ. 15/01/2012	200€
	δ. 15/07/2012	200€
Π.26	α. 15/07/2011	8.000€
	β. 15/07/2012	
Π.27	α. 15/07/2011	4.000€
	β. 15/07/2012	
Π.28	α. 15/07/2011	300€
	β. 15/07/2012	
Π.29	Σε διάστημα τριών μηνών από τη σχετική εντολή εκτέλεσης της ΕΥΕ ΕΔ	2.000€
Σύνολο		33.500

4. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ – ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- i. Το ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ Δ.Β.Μ.Θ. αποκτά αποκλειστικό δικαίωμα χρήσης των παραδοτέων. Ιδιαίτερα η Αναθέτουσα Αρχή αποκτά δικαίωμα ελεύθερης εκμετάλλευσης, πολλαπλασιασμού, επεξεργασίας του εντύπου και ηλεκτρονικού υλικού που θα υποβληθεί. Τα δικαιώματα αυτά είναι αποκλειστικά, χρονικά και κατά τόπον απεριόριστα και μεταβιβάσιμα, τόσο κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης του έργου όσο και μετά την ολοκλήρωσή του. Ο Αντισυμβαλλόμενος μπορεί να κάνει χρήση του υλικού της παρούσας σύμβασης στο πλαίσιο εκτέλεσης αυτής καθώς και για επιστημονικούς λόγους. Παράλληλα, ο Αντισυμβαλλόμενος έχει την υποχρέωση της προστασίας του υλικού από τυχόν υποκλοπή από τρίτους, όσο το υλικό αυτό βρίσκεται στην κατοχή του.
- ii. Ακόμη, το ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ Δ.Β.Μ.Θ. δεν φέρει καμία ευθύνη σε ό,τι αφορά πνευματικά δικαιώματα προσώπων ή γενικά πηγών, που ο Αντισυμβαλλόμενος θα χρησιμοποιήσει για την εκτέλεση του έργου

5. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ο ειδικός επιστήμονας θα παρέχει τις υπηρεσίες του για το χρονικό διάστημα από την υπογραφή της σχετικής σύμβασης μέχρι την 30/10/2013. Σε περίπτωση που το έργο δεν ολοκληρωθεί στο παραπάνω χρονικό διάστημα, η σύμβαση μπορεί να παραταθεί για 3 επιπλέον μήνες, χωρίς καταβολή επιπλέον αμοιβής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



6. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ – ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΕΡΓΟΥ

Αρμόδιο όργανο για την παρακολούθηση της υλοποίησης και την παραλαβή των παραδοτέων του έργου είναι η σχετική Επιτροπή Παραλαβής Έργου, η οποία θα παραλαμβάνει τμηματικά και στο σύνολο του το έργο του ειδικού επιστήμονα, συντάσσοντας σχετικά πρωτόκολλα. Η Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής είναι αρμόδια και για την οριστική παραλαβή του έργου η οποία εκφράζεται με την έγγραφη οριστική βεβαίωση ολοκλήρωσης του έργου.

Το έργο θεωρείται ότι ολοκληρώθηκε μετά την έκδοση σχετικού πρωτοκόλλου από την Επιτροπή Παραλαβής Έργου.

7. ΑΜΟΙΒΗ - ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Το ύψος της αμοιβής για κάθε ειδικό επιστήμονα για το σύνολο του έργου του σε όλη τη διάρκεια της Πράξης, από την υπογραφή της Σύμβασης μέχρι 30/10/2013 όπως προκύπτει από την κοστολόγηση των επιμέρους παραδοτέων του ορίζεται ως εξής:

- (1) Ειδικός Επιστήμονας στη Διδακτική Πράξη με έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία – **42.000,00€**
- (2) Ειδικός Επιστήμονας στη σχολική ψυχολογία και συμβουλευτική – **33.500,00€**
- (3) Ειδικός Επιστήμονας στην εκπαιδευτική ψυχολογία και τις μαθησιακές δυσκολίες – **33.500,00€**
- (4) Ειδικός Επιστήμονας στη Γλωσσολογία – **33.500,00€**
- (5) Ειδικός Επιστήμονας στην Παιδαγωγική και στις διδακτικές προσεγγίσεις – **33.400,00€**
- (6) Ειδικός Επιστήμονας στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – **33.600,00€**
- (7) Ειδικός Επιστήμονας στο σχεδιασμό και στην αξιολόγηση ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων **33.500,00€**

Οι ανωτέρω αμοιβές έχουν καθορισθεί συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος ΦΠΑ.

Η καταβολή της αμοιβής θα γίνεται τμηματικά με την πρόοδο του έργου και θα ανταποκρίνεται στο εκτελεσθέν και παραληφθέν έργο. Συγκεκριμένα, ο οικονομικός διακανονισμός ορίζεται ως εξής:

Η αμοιβή θα καταβάλλεται σύμφωνα με τις βεβαιώσεις παραλαβής των εκάστοτε παραδοτέων από την Επιτροπή Παραλαβής κατά τα ακόλουθα χρονικά στάδια:

- (α) με την ολοκλήρωση της φάσης της προπαρασκευαστικής μελέτης
- (β) με την ολοκλήρωση του πρώτου εξαμήνου του σχολικού έτους της πιλοτικής εφαρμογής
- (γ) με την ολοκλήρωση της μελέτης για το σχεδιασμό της εξάπλωσης
- (δ) με την ολοκλήρωση του δεύτερου εξαμήνου του σχολικού έτους της πιλοτικής εφαρμογής
- (ε) με την ολοκλήρωση κάθε εξάμηνου σχολικού έτους της φάσης εξάπλωσης

Το τελευταίο τμήμα της αμοιβής (δεύτερο εξάμηνο του σχολικού έτους 2012-2013) θα καταβληθεί με την ολοκλήρωση του έργου.

Το ΥΠΑΔΒΜΘ θα αποδίδει στην αρμόδια Οικονομική Εφορία για λογαριασμό του ειδικού επιστήμονα τον εκάστοτε αναλογούντα φόρο εισοδήματος, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Το ΥΠΑΔΒΜΘ ουδεμία υποχρέωση έχει για καταβολή οποιασδήποτε ασφαλιστικής εισφοράς υπέρ του ειδικού επιστήμονα.

Για την καταβολή της αμοιβής στους ειδικούς επιστήμονες απαιτούνται τα παραστατικά που προβλέπονται σχετικά από τον Κώδικα Βιβλίων και Στοιχείων.

Επιπλέον του παραπάνω ορισθέντος ποσού, θα καταβληθούν στους ειδικούς επιστήμονες οι δαπάνες για μετακινήσεις που θα αφορούν επιτόπιες επισκέψεις για την παρακολούθηση της Πράξης και μετακινήσεις για την παροχή επιμορφωτικού έργου εκτός Αττικής. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η έγκριση της μετακίνησης από την ΕΥΕ ΕΔ με την έκδοση σχετικής εντολής μετακίνησης. Για τις δαπάνες αυτές ισχύουν τα παρακάτω:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- i) Αποδεικνύονται με την προσκόμιση των νόμιμων παραστατικών στοιχείων,
- ii) Καταβάλλονται απολογιστικά, και
- iii) Εμπίπτουν στις ακόλουθες κατηγορίες:
 - Εισιτήρια μέσων μετακίνησης (οδικά, ακτοποϊκά, αεροπορικά)
 - Δαπάνες χρήσης ιδιόκτητου μεταφορικού μέσου
 - Δαπάνες διανυκτέρευσης
 - Ημερήσια Αποζημίωση

Οι δαπάνες μετακίνησης θα καταβάλλονται στους Ειδικούς Επιστήμονες σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον Οδηγό Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού της ΕΥΕ ΕΔ.

Η αμοιβή και οι δαπάνες μετακίνησης βαρύνουν τους προϋπολογισμούς του Υποέργου 1 «Οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση της Πράξης» των Πράξεων «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 1», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 2» και «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 3», του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθηση (ΕΠ ΕΔΒΜ), καθώς και οι τρεις Πράξεις επωφελούνται από τη συγκεκριμένη δράση. Εξαιρέση αποτελεί η αμοιβή για το επιμορφωτικό έργο, η οποία βαρύνει το Υποέργο 3 «Επιμόρφωση» των παραπάνω Πράξεων.

Η αμοιβή των ειδικών επιστημόνων στη φάση της προπαρασκευαστικής μελέτης και στη φάση της πιλοτικής εφαρμογής θα βαρύνει αποκλειστικά τον ΑΠ2, καθώς οι φάσεις αυτές αφορούν τις αρχικές πιλοτικές ΖΕΠ οι οποίες θα βρίσκονται στην Αττική. Οι υπόλοιπες αμοιβές, αν δεν αφορούν ενέργεια και παραδοτέο που ωφελεί συγκεκριμένο ΑΠ, θα επιμερίζονται μεταξύ των Πράξεων, ανάλογα με το ποσοστό του προϋπολογισμού του κάθε Άξονα Προτεραιότητας, σύμφωνα με τη σχετική Πρόσκληση 57 της ΕΥΔ του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Προϋπόθεση επί ποινή αποκλεισμού για την υποβολή Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και επιλογής του ειδικού επιστήμονα βάσει της παρούσας, είναι:

Διδακτορικό Δίπλωμα στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης ή σε τομείς συναφείς με την προκηρυσσόμενη θέση από ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου Ιδρύματος της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από την αρμόδια Αρχή.

Οι τομείς των προκηρυσσόμενων θέσεων είναι οι ακόλουθοι:

1. Διδακτική Πράξη με έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και εκπαίδευση για τον 1^ο ειδικό επιστήμονα
2. Σχολική ψυχολογία και συμβουλευτική για τον 2^ο ειδικό επιστήμονα
3. Εκπαιδευτική ψυχολογία και μαθησιακές δυσκολίες για τον 3^ο ειδικό επιστήμονα
4. Γλωσσολογία για τον 4^ο ειδικό επιστήμονα
5. Παιδαγωγική και διδακτικές προσεγγίσεις για την προσχολική ηλικία για τον 5^ο ειδικό επιστήμονα
6. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τον 6^ο ειδικό επιστήμονα
7. Σχεδιασμός και αξιολόγηση ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον 7^ο ειδικό επιστήμονα

Κριτήρια για την αξιολόγηση της Αίτησης κάθε υποψηφίου

1. Επιπλέον τίτλοι σπουδών στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης ή σε τομείς συναφείς με την εκπαίδευση, από ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου Ιδρύματος της αλλοδαπής αναγνωρισμένους από την αρμόδια Αρχή.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

2. Συγγραφικό ή/και ερευνητικό έργο υψηλού επιπέδου στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης.
3. Δεδομένου ότι οι ειδικοί επιστήμονες θα αναλάβουν την επιστημονική καθοδήγηση της οργάνωσης, της υλοποίησης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής και της εξάπλωσης των ΖΕΠ καθώς επίσης θα εμπλακούν στην επιμόρφωση και στην παραγωγή επιμορφωτικού υλικού εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης, θα αξιολογηθεί ιδιαίτερα η εμπειρία τους στα ακόλουθα:
 - (α) στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών
 - (β) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
 - (γ) στη διαμόρφωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Αποκλειστικά και μόνο για τον ειδικό επιστήμονα στον τομέα 6 «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» προσμετράται και η εμπειρία στο σχεδιασμό εκπαιδευτικής έρευνας.
 - (δ) στη συγγραφή, παρακολούθηση ή αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί για τη γενική εκπαίδευση
 - (ε) στη συμμετοχή σε συλλογικά επιστημονικά όργανα αυξημένης ευθύνης στον τομέα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
4. Συνέντευξη

υπό το πρίσμα πάντοτε της φιλοσοφίας και των πρακτικών των προγραμμάτων για τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ).

9. ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Οι υποψήφιοι πρέπει να υποβάλουν και τα ακόλουθα δικαιολογητικά (όλα στην ελληνική γλώσσα):

1. Αίτηση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με δήλωση των στοιχείων τους και του τομέα για τον οποίο υποβάλλουν υποψηφιότητα (ελεύθερη φόρμα). Η αίτηση πρέπει να είναι υπογεγραμμένη.
2. Βιογραφικό σημείωμα (έως 5 σελίδες)
3. Επικυρωμένο αντίγραφο του προαπαιτούμενου τίτλου σπουδών (Διδακτορικό Δίπλωμα).
4. **α)** Πίνακα των τυχόν επιπλέον τίτλων σπουδών στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης ή σε τομείς συναφείς με την εκπαίδευση.
Πρότυπο του ανωτέρω πίνακα παρατίθεται στο Παράρτημα της παρούσας Πρόσκλησης (Πίνακας 1)
- β)** Επικυρωμένα αντίγραφα των τυχόν πρόσθετων τίτλων σπουδών στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης ή σε τομείς συναφείς με την εκπαίδευση, και, σε περίπτωση τίτλων της αλλοδαπής, αντίστοιχα επικυρωμένα φωτοαντίγραφα Πιστοποιητικού Αναγνώρισης Πτυχίου.
5. **α)** Πίνακα με το σχετικό συγγραφικό/ερευνητικό έργο στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης με χρονολογική σειρά από το πιο πρόσφατο στο παλαιότερο, για κάθε μία από τις ακόλουθες κατηγορίες:
 - Βιβλίο – ερευνητική μονογραφία
 - Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο
 - Άρθρο σε διεθνές περιοδικό με κριτή
 - Άρθρο σε ελληνικό περιοδικό με κριτή
 - Δημοσιευμένη Ανακοίνωση σε Πρακτικά διεθνών συνεδρίων
 - Δημοσιευμένη Ανακοίνωση σε Πρακτικά εθνικών συνεδρίων

Πρότυπο του ανωτέρω πίνακα παρατίθεται στο Παράρτημα της παρούσας Πρόσκλησης (Πίνακας 2)

β) Προς απόδειξη του συγγραφικού ή/και ερευνητικού έργου στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης, θα πρέπει να υποβληθούν σε έντυπη ή/και ηλεκτρονική μορφή τα ακόλουθα ανά κατηγορία:

Βιβλίο – ερευνητική μονογραφία

- Εξώφυλλο & εσώφυλλο με πλήρη στοιχεία τίτλου και συγγραφέα/ων
- Περιεχόμενα
- Οπισθόφυλλο με περιεχόμενα (αν υπάρχει)
- Εκδότης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Έτος Έκδοσης
- Τόπος Έκδοσης

Σε περίπτωση που κριθεί απαραίτητο από την Επιτροπή Αξιολόγησης, δύναται να ζητηθεί από τον υποψήφιο και η υποβολή του εν λόγω βιβλίου.

Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο

- Συγγραφέας/είς
- Τίτλος κεφαλαίου
- Επιμελητής τόμου
- Τίτλος τόμου
- Έτος έκδοσης
- Εκδότης
- Σύνομη περίληψη

Άρθρο σε διεθνές περιοδικό με κριτή / Άρθρο σε ελληνικό περιοδικό με κριτή

- Συγγραφέας/είς
- Τίτλος άρθρου
- Τίτλος περιοδικού
- Τεύχος περιοδικού και αριθμός σελίδων
- Περίληψη (abstract)

Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε Πρακτικά διεθνών συνεδρίων/Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε Πρακτικά εθνικών συνεδρίων

- Συγγραφέας/είς
- Τίτλος εισήγησης/ανακοίνωσης
- Επιμελητής Πρακτικών
- Τίτλος Πρακτικών
- Εκδότης
- Έτος Έκδοσης

6. **α)** Πίνακα με τη σχετική με την Πρόσκληση εμπειρία με χρονολογική σειρά από την πιο πρόσφατη στην παλαιότερη, για κάθε μία από τις ακόλουθες κατηγορίες:

- 1) Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών
- 2) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- 3) Διαμόρφωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Αποκλειστικά και μόνο για τον ειδικό επιστήμονα στον τομέα 6 «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» προσμετράται και η εμπειρία στο σχεδιασμό εκπαιδευτικής έρευνας.
- 4) Συγγραφή, παρακολούθηση ή αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί για τη γενική εκπαίδευση προγραμμάτων
- 5) Συμμετοχή σε συλλογικά επιστημονικά όργανα αυξημένης ευθύνης στον τομέα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης χρονικής διάρκειας 6 μηνών και άνω

Πρότυπο του ανωτέρω πίνακα παρατίθεται στο Παράρτημα της παρούσας Πρόσκλησης (Πίνακας 3)

β) Τεκμήρια εμπειρίας. Για κάθε γραμμή που συμπληρώνεται ο υποψήφιος θα πρέπει να υποβάλει την αντίστοιχη βεβαίωση επαγγελματικής εμπειρίας για την κατηγορία (1-εκπαίδευση), τη βεβαίωση επαγγελματικής εμπειρίας ή άλλο σχετικό επίσημο έγγραφο που να αποδεικνύει την απασχόλησή του για τις κατηγορίες (2-επιμόρφωση εκπαιδευτικών), (3-διαμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων), (4-συγγραφή, παρακολούθηση ή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού για τη γενική εκπαίδευση) και (5-συμμετοχή σε συλλογικά επιστημονικά όργανα αυξημένης ευθύνης στην Α/θμια & Β/θμια Εκπαίδευση χρονικής διάρκειας 6 μηνών και άνω).

Ειδικότερα:

Βεβαίωση επαγγελματικής εμπειρίας.

Η επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται με τα παρακάτω:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Α) Για τους μισθωτούς του ιδιωτικού τομέα:

- Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα από την οποία να προκύπτει η διάρκεια της ασφάλισης
- Βεβαίωση του φορέα απασχόλησης κατά το άρθρο 8 του Ν. 1599/1986, στην οποία να δηλώνεται επακριβώς ο χρόνος και το είδος της εμπειρίας του, τα στοιχεία του εργοδότη, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο για την κατηγορία (1) και Βεβαίωση του φορέα απασχόλησης ή άλλο σχετικό επίσημο έγγραφο που να αποδεικνύει την απασχόλησή του για τις κατηγορίες (2), (3), (4) και (5).

Β) Για τους ελεύθερους επαγγελματίες:

- Βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα στην οποία να αναγράφεται η διάρκεια της ασφάλισής του
- Βεβαίωση του φορέα απασχόλησης κατά το άρθρο 8 του Ν. 1599/1986, ότι εξετέλεσε συγκεκριμένες εργασίες, μελέτες και έργα σχετικά με το αντικείμενο της εμπειρίας για την κατηγορία (1) και Βεβαίωση του φορέα απασχόλησης ή άλλο σχετικό επίσημο έγγραφο που να αποδεικνύει την απασχόλησή του για τις κατηγορίες (2), (3), (4) και (5).

Γ) Για Δημόσιους Υπαλλήλους και Λειτουργούς

- Βεβαίωση της Υπηρεσίας/Φορέα τους για το χρόνο και το είδος της επαγγελματικής εμπειρίας για την κατηγορία (1) και Βεβαίωση του φορέα απασχόλησης ή άλλο σχετικό επίσημο έγγραφο που να αποδεικνύει την απασχόλησή του για τις κατηγορίες (2), (3), (4) και (5).

Οι Πίνακες που παρατίθενται προς συμπλήρωση στο Παράρτημα πρέπει να υποβληθούν σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (CD).

10. ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

Οι υποψήφιοι πρέπει να υποβάλουν τα παραπάνω δικαιολογητικά εντός προθεσμίας δέκα (10) εργάσιμων ημερών που αρχίζει από την επόμενη ημέρα της δημοσίευσης της περίληψης της παρούσας στον ημερήσιο ελληνικό τύπο, ήτοι μέχρι και 23/9/2010 και ώρα 15.00.

Τα δικαιολογητικά θα κατατεθούν ή θα αποσταλούν (ισχύει η ημερομηνία παραλαβής από το Πρωτόκολλο της ΕΥΕ ΕΔ με ευθύνη του ενδιαφερομένου) σε κλειστό φάκελο, στο Πρωτόκολλο της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠΔΒΜΘ (ΕΥΕ ΕΔ) στη διεύθυνση:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Ανδρέα Παπανδρέου 37 - ΤΚ 151 80 Μαρούσι (Γραφείο 1031)

ΜΟΝΑΔΑ Γ - Πρωτόκολλο ΕΥΕ

Υπόψη: Γραμματείας

με την ένδειξη: Ειδικός Επιστήμονας για τον Τομέα «.....» κατά το άρθρο 2 της Πρόσκλησης στο πλαίσιο των Πράξεων «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας» στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2 και 3 του ΕΠ ΕΔΒΜ.

Η Περίληψη της παρούσας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος θα δημοσιευθεί στον ελληνικό ημερήσιο τύπο. Η δαπάνη δημοσίευσης πρόκειται να βαρύνει τον προϋπολογισμό των Πράξεων με τίτλο «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 1», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 2» και «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 3» του Άξονα Προτεραιότητας 1, 2 και 3, αντίστοιχα, του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2007-2013) (Υποέργο 1). Το κόστος θα επιμεριστεί ανάλογα με το ποσοστό του προϋπολογισμού του κάθε Άξονα Προτεραιότητας, σύμφωνα με τη σχετική Πρόσκληση 57 της ΕΥΔ του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



11. ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Το τεύχος της πρόσκλησης παρέχεται τις εργάσιμες μέρες από 12.00 έως 14.00 μ.μ. στην Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ., Ανδρέα Παπανδρέου 37 Μαρούσι, 1ος όροφος, Γραφείο 1031.

Η παρούσα πρόσκληση θα αναρτηθεί αμελλητί και στην ιστοσελίδα www.eye-ypepth.gr Η Αναθέτουσα Αρχή, αν και καταβάλλει κάθε προσπάθεια για να εξασφαλίσει την πληρότητα και ορθότητα των στοιχείων που βρίσκονται στις ηλεκτρονικές του σελίδες, δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να εγγυηθεί την ορθότητα, πληρότητα και την ακρίβεια των κειμένων που λαμβάνονται μέσω του Web site.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από τους α) κ. Γεώργιο Χιώνη και β) κα Σοφία Ντίντα, Στελέχη της Ε.Υ.Ε. Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ., 1^{ος} όροφος Γραφείο 1021, τηλ. 210 344 3323 και 210 344 3336.

12. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ - ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Η αξιολόγηση των υποψηφίων θα γίνει από τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης που θα ορισθεί με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του ΥΠ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ Δ.Β.Μ.Θ.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων πρέπει να εκδώσει αξιολογικό πίνακα κατάταξης και να τον διαβιβάσει στην υπηρεσία (ΕΥΕ ΕΔ) εντός δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την παράδοση σε αυτή των φακέλων των υποψηφίων.

Δικαίωμα ενστάσεων θα έχει ο Υποψήφιος σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων, που θα αναρτηθούν στον Πίνακα Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα της ΕΥΕ ΕΔ.

Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

- Παραλαβή και αποσφράγιση των φακέλων των υποψηφίων.
- Έλεγχο της πληρότητας των Φακέλων των υποψηφίων.
- Έλεγχο των τυπικών προσόντων των υποψηφίων βάσει των δικαιολογητικών που υποβάλλουν οι υποψήφιοι (διδασκτορικό δίπλωμα).
- Αξιολόγηση των προσόντων των υποψηφίων (επιπλέον τίτλοι σπουδών, συγγραφικό/ερευνητικό έργο, επαγγελματική εμπειρία) βάσει των δικαιολογητικών που υποβάλλουν οι υποψήφιοι και συνέντευξη.

Διευκρινίζεται ότι ο σκοπός της συνέντευξης είναι η διαμόρφωση γνώμης για α) την επιστημονική ετοιμότητα που απαιτεί η άμεση εμπλοκή στο συγκεκριμένο έργο, και β) την επαγγελματική εμπειρία που απαιτούν οι ρόλοι της συγκεκριμένης θέσης για την οποία ενδιαφέρεται ο υποψήφιος.

- Κατάρτιση αξιολογικού πίνακα κατάταξης των υποψηφίων κατά φθίνουσα συνολική βαθμολογία, με το βαθμό που έλαβε σε κάθε κριτήριο αξιολόγησης και διαβίβαση του πίνακα στην Υπηρεσία (ΕΥΕ ΕΔ).
- Εξέταση τυχών ενστάσεων, τεκμηριωμένη απάντηση και κατάρτιση οριστικού πίνακα αξιολόγησης.
- Εισήγηση στην ΕΥΕ ΕΔ για την πρόσληψη του επικρατέστερου υποψηφίου ή μη.

Η Επιτροπή για κάθε συνάντηση θα τηρεί Πρακτικά.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για τη θέση των ειδικών επιστημόνων βασίζεται στη βαθμολόγηση Κριτηρίων Αξιολόγησης, όπως αυτά αποτυπώνονται στον ακόλουθο Πίνακα :



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



α/α	Κριτήριο	Αξιολόγηση	Μέγιστη Βαθμολογία	Τελική Βαθμολογία
Συντελεστής Βαρύτητας Κριτηρίων Ομάδας Α - 70%				
1	Επιπλέον τίτλοι σπουδών στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης ή σε τομείς συναφείς με την εκπαίδευση	Μεταπτυχιακός τίτλος ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης στον τομέα της προκηρυσσόμενης θέσης	10	
		Δεύτερο βασικό Πτυχίο ή 2ος Μεταπτυχιακός τίτλος ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης σε τομείς συναφείς με την προκηρυσσόμενη θέση	3	
		Δεύτερο Διδακτορικό σε τομείς συναφείς με την προκηρυσσόμενη θέση	7	
2	Συγγραφικό/ ερευνητικό έργο στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης	Αξιολογείται (με αντίστοιχο βαθμό για κάθε βιβλίο/δημοσίευση/ανακοίνωση): 1) Βιβλίο – ερευνητική μονογραφία (3) 2) Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο (1,2) 3) Άρθρο σε διεθνές περιοδικό με κριτή (1,5) 4) Άρθρο σε ελληνικό περιοδικό με κριτή (0,9) 5) Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε Πρακτικά διεθνών συνεδρίων (1,2) 6) Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε Πρακτικά εθνικών συνεδρίων (0,6)	30	
3	Επαγγελματική εμπειρία	Αξιολογείται η έκταση του έργου του υποψηφίου στην εκπαίδευση, στην επιμόρφωση, στη διαμόρφωση/υλοποίηση/αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σε συγγραφή/αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και σε συμμετοχή σε συλλογικά όργανα, καθώς και η συνάφεια του παραπάνω έργου και των καθηκόντων του σε σχέση με αυτά της παρούσας πρόσκλησης.		
(α)	στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών	1 βαθμό για κάθε έτος προϋπηρεσίας που έχει στην εκπαίδευση.	10	
(β)	στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών	1 βαθμό για κάθε πρόγραμμα επιμόρφωσης στο οποίο έχει συμμετάσχει ως επιμορφωτής για τουλάχιστο 5 διδακτικές ώρες.	10	
(γ)	στη διαμόρφωση, και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έχουν υλοποιηθεί κατόπιν οποιασδήποτε αξιολόγησης στην γενική εκπαίδευση. Αποκλειστικά και μόνο για τον ειδικό επιστήμονα στον τομέα 6 «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» προσμετράται	5 βαθμούς για κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που έχει υλοποιηθεί κατόπιν οποιασδήποτε αξιολόγησης στην γενική εκπαίδευση, στην οργάνωση, διαμόρφωση και υλοποίηση του οποίου έχει συμμετάσχει. Αποκλειστικά και μόνο για τον ειδικό επιστήμονα στον τομέα 6 «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» προσμετράται και η εμπειρία στο	20	



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

	και η εμπειρία στο σχεδιασμό εκπαιδευτικής έρευνας.	σχεδιασμό εκπαιδευτικής έρευνας με 5 βαθμούς για κάθε εκπαιδευτική έρευνα στο σχεδιασμό της οποίας έχει συμμετάσχει.		
(δ)	συγγραφή, παρακολούθηση ή αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού <u>που έχει παραχθεί για τη γενική εκπαίδευση</u>	1 βαθμό για κάθε διακριτό (όχι συνοδευτικό) εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο, λογισμικό κλπ) που έχει συμμετάσχει στην συγγραφή, παρακολούθηση ή αξιολόγηση.	3	
(ε)	στη συμμετοχή σε συλλογικά επιστημονικά όργανα αυξημένης ευθύνης στον τομέα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	1 βαθμό για συμμετοχή σε συλλογικά επιστημονικά όργανα αυξημένης ευθύνης στον τομέα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης χρονικής διάρκειας 6 μηνών και άνω.	7	
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδας Α (Σ.Β.Κ.Ο.Α)				
Συντελεστής Βαρύτητας Κριτηρίων Ομάδας Β – 30%				
4	Συνέντευξη	50 βαθμοί για την επιστημονική ετοιμότητα που απαιτεί η άμεση εμπλοκή στο συγκεκριμένο έργο. 50 βαθμοί για την επαγγελματική εμπειρία που απαιτούν οι ρόλοι της συγκεκριμένης θέσης για την οποία ενδιαφέρεται ο υποψήφιος στο πλαίσιο του έργου των ΖΕΠ.	100	
Σύνολο Βαθμολογίας Κριτηρίων Ομάδας Β (Σ.Β.Κ.Ο.Β)				
Τελική Βαθμολογία Αξιολόγησης (Τ.Β.Α.=0,7xΣ.Β.Κ.Ο.Α+0,3xΣ.Β.Κ.Ο.Β)				

**Ο Γενικός Γραμματέας
του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ.**

Βασίλειος Κουλαϊδής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΜΕΝΗΣ ΘΕΣΗΣ Ή ΣΕ ΤΟΜΕΙΣ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
A/A	Τίτλος Σπουδών		
1	Μεταπτυχιακός τίτλος ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης στον τομέα της προκηρυσσόμενης θέσης ή σε τομείς συναφείς με την προκηρυσσόμενη θέση		
A/A	Τίτλος Μεταπτυχιακού	Εκπαιδευτικό Ίδρυμα	Έτος Κτήσης
1.1			
1.2			
2	Δεύτερο βασικό Πτυχίο ή Δεύτερος Μεταπτυχιακός τίτλος ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης σε αντικείμενα συναφή με την εκπαίδευση		
A/A	Τίτλος 2 ^{ου} Βασικού Πτυχίου ή Μεταπτυχιακού	Εκπαιδευτικό Ίδρυμα	Έτος Κτήσης
2.1			
2.2			
3	Δεύτερο Διδακτορικό στους τομείς της προκηρυσσόμενης θέσης ή σε τομείς συναφείς με την προκηρυσσόμενη θέση		
A/A	Τίτλος Διδακτορικού	Εκπαιδευτικό Ίδρυμα	Έτος Κτήσης
3.1			
3.2			

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΜΕΝΗΣ ΘΕΣΗΣ					
A/A	Κατηγορία Συγγραφικού/Ερευνητικού Έργου				
1	Βιβλίο – ερευνητική μονογραφία				
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος	Εκδότης	Τόπος Έκδοσης	Έτος Έκδοσης
1.1					
1.2					
1.3					



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

2 Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο						
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος κεφαλαίου	Επιμελητής Τόμου	Τίτλος Τόμου	Εκδότης	Έτος Έκδοσης
2.1						
2.2						
2.3						
3 Άρθρο σε διεθνές περιοδικό με κριτή						
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος άρθρου		Τίτλος περιοδικού	Τεύχος	Αριθμός σελίδων
3.1						
3.2						
3.3						
4 Άρθρο σε ελληνικό περιοδικό με κριτή						
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος άρθρου		Τίτλος περιοδικού	Τεύχος	Αριθμός σελίδων
4.1						
4.2						
4.3						
5 Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων						
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος εισήγησης /ανακοίνωσης	Επιμελητής Πρακτικών	Τίτλος Πρακτικών	Εκδότης	Έτος Έκδοσης
5.1						
5.2						
5.2						
6 Δημοσιευμένη ανακοίνωση σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων						
A/A	Συγγραφέας/είς	Τίτλος εισήγησης /ανακοίνωσης	Επιμελητής Πρακτικών	Τίτλος Πρακτικών	Εκδότης	Έτος Έκδοσης
6.1						
6.2						



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

6.3					
-----	--	--	--	--	--

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ								
A/A	Κατηγορία επαγγελματικής εμπειρίας							
1	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών							
A/A	Ημερομηνία Έναρξης	Ημερομηνία Λήξης	Εργοδότης	Σχέση Εργασίας	Αντικείμενο Εργασίας			
1.1								
1.2								
1.3								
2	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών							
A/A	Ημερομηνία Έναρξης	Ημερομηνία Λήξης	Εργοδότης	Σχέση Εργασίας	Πρόγραμμα /Αντικείμενο Επιμόρφωσης	Ώρες Επιμόρφωσης	Φορέας Υλοποίησης	Πηγή Χρηματοδότησης
2.1								
2.2								
2.3								
3	Διαμόρφωση και Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων							
A/A	Ημερομηνία Έναρξης	Ημερομηνία Λήξης	Εργοδότης	Σχέση Εργασίας	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα	Αντικείμενο Προγράμματος	Φορέας Υλοποίησης Προγράμματος	Πηγή Χρηματοδότησης
3.1								
3.2								
3.3								



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

4 Συγγραφή, Παρακολούθηση ή Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού που να έχει παραχθεί για τη Γενική Εκπαίδευση						
A/A	Εκπαιδευτικό Υλικό (βιβλίο, λογισμικό κα.)	Τίτλος	Αντικείμενο Εργασίας (Συγγραφή, παρακολούθηση ή αξιολόγηση)		Φορέας Υλοποίησης	Πηγή Χρηματοδότησης
4.1						
4.2						
4.3						
5 Συμμετοχή σε Συλλογικά Επιστημονικά Όργανα Αυξημένης Ευθύνης στον Τομέα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης χρονικής διάρκειας 6 μηνών και άνω						
A/A	Ημερομηνία Έναρξης	Ημερομηνία Λήξης	Επιστημονικά Όργανα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Θέση/Αρμοδιότητα στο συλλογικό όργανο	Αντικείμενο Εργασίας	
5.1						
5.2						
5.2						

Στους παραπάνω πίνακες μπορούν να προστεθούν επιπλέον γραμμές κατά κατηγορία όπου απαιτείται.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης