



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3
**«Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτι-
κών στις 8 Π.Σ., 3 Π.Σ.Εξ., 2 Π.Σ.Εισ.»**



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αγία Παρασκευή, 23-12-2010

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παναγιώτης Αναστασιάδης
Ταχ. Δ/ση : Μεσογείων 396, Αγ. Παρασκευή
Ταχ. Κώδικας :143 52
Τηλεφ.: 210 6016375

Αριθμ. Πρωτ.: 5178
Βαθμός Προτεραιότητας

Πληροφορίες: Β. Κατσαρού, Χ. Χατζηκωνσταντινίδου
Ταχ. Δ/ση: Μεσογείων 396
Ταχ. Κωδ.: 153 41 Αγ. Παρασκευή
Τηλ.: 210 6016375
Φαξ : 210 6016375
email: tae@pi-schools.gr

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ
ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ ΕΓΚΑΡΣΙΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ 20 Ιανουαρίου 2011

**1. Γενικό Πλαίσιο Πρόσκλησης
Πληροφορίες για το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης (Μ.Π.Ε.)**

Στο πλαίσιο των Πράξεων με τίτλους: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 1», «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 2», «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 3» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ», οι οποίες εντάχθηκαν με τις υπ' αριθμ. 12218/02-09-2010 Αξ.1 (MIS 298330), 12219/02-09-2010 Αξ.2 (MIS 298347) και 12220/02-09-2010 Αξ.3 (MIS 298349) Αποφάσεις Ένταξης Πράξεων, **σχεδιάζεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας όλων των τύπων εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως των τεχνολογικών μέσων και δεξιοτήτων που διαθέτουν.**

Το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, «το Πρόγραμμα», ανταποκρίνεται στους στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του Υπουργείου

Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Επίσης, συνδέεται με τον γενικότερο σχεδιασμό για τη συνεχιζόμενη Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, που θα τους δώσει τη δυνατότητα να παρακολουθούν τις εξελίξεις στον χώρο της εκπαίδευσης, να συγχρονίζονται με τις κοινωνικές και επαγγελματικές απαιτήσεις και να ανταποκρίνονται στις ανάγκες του μαθητή, αναστοχαζόμενοι κριτικά πάνω στην ίδια την εκπαιδευτική πρακτική.

Στοιχεία καινοτομίας του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης ενηλίκων και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε θέματα όπως: η εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων (ομαδικές εργασίες, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, projects, παιχνίδια ρόλων, προσομοιώσεις, debates, εκπαίδευση μέσα απ' την τέχνη κ.λπ.), η σύνδεση του σχολείου με τις διαδικασίες της διά βίου μάθησης, η ανάπτυξη των «οριζοντίων ικανοτήτων» των μαθητών, οι οποίες διατρέχουν εγκάρσια όλα τα σχολικά αντικείμενα (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, ανάληψη πρωτοβουλιών, επικοινωνία, συνεργατικότητα, διαπολιτισμική δεξιότητα, αίσθημα κοινωνικής ευθύνης, προγραμματισμός ενεργειών, εξοικείωση με τις τέχνες, ανάληψη πρωτοβουλιών, ικανότητα του «μαθαίνω πώς να μαθαίνω»).

Τελικός δικαιούχος του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης (ΜΠΕ) είναι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Την κύρια ευθύνη του ΜΠΕ και των ειδικότερων δράσεων του την έχει η Κεντρική Επιτροπή Συντονισμού και Παρακολούθησης του Έργου (ΚΕΣΠ), η οποία και ορίζεται με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Είναι αρμόδια για τον συντονισμό του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού που ασχολείται με το πρόγραμμα και έχει την ευθύνη λήψης αποφάσεων για θέματα που θα προκύπτουν στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος.

2. Αντικείμενο της Πρόσκλησης

2.1 Γενικά

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προκειμένου να ανταπεξέλθει στις ανάγκες του ΜΠΕ και ειδικότερα για την υλοποίηση του σχεδιασμού του υποέργου 2, προβαίνει στην παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την επιλογή 30 αμειβόμενων εμπειρογνομόνων εγκαρσίων δράσεων για την παραγωγή επιμορφωτικού υλικού.

Για τις ανάγκες της πιλοτικής εφαρμογής του Μ.Π.Ε. θα γίνει σε πρώτο στάδιο η επιλογή των εμπειρογνομόνων εγκαρσίων δράσεων κατά τον αντίστοιχο αριθμό για κάθε θεματικό αντικείμενο:

Θεματικό Αντικείμενο	Αριθμός
1. Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση	Συντονιστής (1) Εμπειρογνώμονες (6)
2. Περιβαλλοντικά προγράμματα	Συντονιστής (1) Εμπειρογνώμονες (5)
3. Πολιτιστικά προγράμματα	Συντονιστής (1) Εμπειρογνώμονες (5)
4. Τέχνες στην Εκπαίδευση (Κινηματογράφος, Θέατρο, Εικαστικά, Μουσική)	Συντονιστής (1) Εμπειρογνώμονες (10)

Προσεχώς θα ακολουθήσει πρόσκληση και για άλλα θεματικά αντικείμενα.

2.2 Σκοπός των εμπειρογνομόνων εγκαρσίων δράσεων

Το αποτέλεσμα της εργασίας των εμπειρογνομόνων εγκαρσίων δράσεων θα είναι μία ολοκληρωμένη Έκθεση που θα αποτελέσει μέρος του διδακτικού υλικού και θα περιλαμβάνει: α) τη σημασία του κάθε θεματικού αντικειμένου για την Εκπαίδευση β) πρακτικές εφαρμογές, διδακτικά σενάρια και καινοτομικές μεθόδους τις οποίες θα μπορούν να αξιοποιήσουν οι επιμορφούμενοι στην τάξη τους (για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης: Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Δευτεροβάθμια Γενική και Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση)

Ειδικότερα το αποτέλεσμα της εργασίας των εμπειρογνομόνων Τεχνών στην Εκπαίδευση θα είναι συνολικά ένα σύγγραμμα ικανής έκτασης το οποίο θα περιλαμβάνει ενδεικτικά:

- α) Κείμενο αναφορικά με καλές ελληνικές και διεθνείς πρακτικές σχετικά με τη σύνδεση της συγκεκριμένης τέχνης με το σχολείο.
- β) Κείμενο που θα αναφέρει έργα τέχνης, το περιεχόμενο των οποίων μπορεί να σχετίζεται ή και να εμπλουτίζει την ύλη ορισμένων κεφαλαίων ή διδακτικών ενοτήτων των μαθημάτων διαφόρων τάξεων (Νηπιαγωγείο, τάξεις Δημοτικού, τάξεις Δευτεροβάθμιας Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης).
- γ) Κείμενο που θα αναφέρεται στη μέθοδο παρατήρησης έργων τέχνης από τους μαθητές.

Αναλυτικές οδηγίες και κατευθύνσεις προς τους εμπειρογνώμονες θα δοθούν από την ΚΕΣΠ.

2.3 Καθήκοντα των εμπειρογνομόνων

Για κάθε θεματικό αντικείμενο θα επιλεγεί ένας εμπειρογνώμονας ως συντονιστής και οι λοιποί εμπειρογνώμονες - μέλη του θεματικού αντικειμένου. Ο εμπειρογνώμονας που θα αναλάβει τον ρόλο του συντονιστή του θεματικού αντικειμένου του θα έχει στην ευθύνη του την παρακολούθηση και τον συντονισμό του συνόλου των εμπειρογνομόνων του αντικειμένου και θα αναφέρει στην ΚΕΣΠ την πρόοδο σχετικά με το παραγόμενο έργο. Οι εμπειρογνώμονες - μέλη θα έχουν ως κύριο έργο τη συγγραφή του επιμορφωτικού υλικού του ειδικότερου αντικειμένου που θα τους ανατεθεί με βάση τις γενικές οδηγίες που θα δοθούν από την ΚΕΣΠ και τη συναφή κατανομή αντικειμένων μεταξύ τους.

2.4 Απαιτήσεις και τόπος απασχόλησης

Το έργο των εμπειρογνομόνων θα ολοκληρωθεί σε τρεις φάσεις συνολικής διάρκειας 24 μηνών. Οι εμπειρογνώμονες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε συναντήσεις του κλάδου τους στην Αθήνα με βάση λεπτομερείς οδηγίες που θα δοθούν από την ΚΕΣΠ.

2.5 Αποδοχές

Καθένας από τους εμπειρογνώμονες που θα επιλεγεί ανά θεματικό αντικείμενο θα λάβει εφάπαξ συνολική αμοιβή για το έργο που θα εκπονήσει, ως εξής:

Συντονιστής: 7.000
Εμπειρογνώμονες: 6.000

3. Προϋποθέσεις συμμετοχής

Οι υποψήφιοι θα πρέπει:

1. Να έχουν την ελληνική εθνικότητα. Κατ' εξαίρεση δικαιούνται να είναι υποψήφιοι και αλλοδαποί πολίτες των κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή πολίτες άλλων κρατών που κατέχουν νόμιμη άδεια εργασίας στην Ελλάδα. Για τους αλλοδαπούς απαιτείται η άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας, η οποία αποδεικνύεται με πιστοποιητικό ελληνομάθειας (ν. 2413/1996 άρθρο 10 παρ. 1) επιπέδου Δ, Γ1 ή Γ2 που χορηγείται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Πληροφορίες: α) Υπ. Παιδείας Διά Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 151.80 Αθήνα, τηλ. 210-3443384 και β) Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρα, Τ.Κ. 55132 Θεσσαλονίκη, τηλ. 2310-459101), ύστερα από σχετική εξέταση του υποψηφίου σε αναγνωρισμένο εξεταστικό κέντρο. Γίνονται επίσης δεκτοί, για πλήρωση των προκηρυσσομένων θέσεων, Βορειοηπειρώτες, Κύπριοι Ομογενείς και Ομογενείς αλλοδαποί, που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο, χωρίς να απαιτείται πιστοποιητικό ελληνικής ιθαγένειας, υπό την προϋπόθεση ότι η ιδιότητά τους ως Ελλήνων κατά το γένος και τη συνείδηση αποδεικνύεται με άλλους τρόπους (ν.δ. 3832/1958).

2. Να είναι εκπαιδευτικοί (της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα ή αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί ή Σχολικοί Σύμβουλοι ή μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων και ΕΠ ΤΕΙ ή εξειδικευμένοι ερευνητές με εκπαιδευτική/επιμορφωτική εμπειρία στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα και στην εκπαίδευση ενηλίκων ή ειδικοί επιστήμονες με καλλιτεχνική και πολιτιστική δράση.

3. Να έχουν βασικό τίτλο σπουδών πτυχίο ή δίπλωμα Ελληνικού Πανεπιστημίου ή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) ή Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής (ΠΣΕ) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής, σε συναφές γνωστικό αντικείμενο του κλάδου για τον οποίο υποβάλλεται υποψηφιότητα.

4. Κριτήρια Επιλογής

4.1 Για τους εμπειρογνώμονες των θεματικών αντικειμένων: 1.Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση 2. Περιβαλλοντικά προγράμματα 3. Πολιτιστικά προγράμματα, οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν με βάση τα ακόλουθα κριτήρια επιλογής και τις αντίστοιχες μονάδες βαθμολογίας:

Κριτήρια	Μονάδες (έως)
1. Επιμορφωτική εμπειρία προς εκπαιδευτικούς Λαμβάνεται υπόψη το διδακτικό έργο σε επιμορφωτικά προγράμματα που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς. Στις βεβαιώσεις διδακτικής εμπειρίας θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο φορέας υλοποίησης της επιμόρφωσης και ο χρόνος απασχόλησης σε ώρες. Σε αντίθετη περίπτωση η προϋπηρεσία αυτή δε λαμβάνεται υπόψη.	20
2. Δημοσιεύσεις	25

<p>Οι υποψήφιοι καταθέτουν τις δημοσιεύσεις τους (πλήρες κείμενο). Λαμβάνονται υπόψη επιστημονικές δημοσιεύσεις σε: (α) διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές, (β) βιβλία (περιοδικές εκδόσεις, συλλογικοί τόμοι κ.λπ. ή επιμέλεια με κρίση ή πρόσκληση), (γ) κεφάλαια σε άλλα επιστημονικά βιβλία ή μονογραφίες, (δ) πλήρη πρακτικά σε διεθνή ή πανελλήνια συνέδρια με κριτές (επιμέλεια ή συγγραφή), (ε) άλλες δημοσιεύσεις επιστημονικού χαρακτήρα. Δε λαμβάνονται υπόψη δημοσιεύσεις στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, εκλαϊκευμένες δημοσιεύσεις και ομιλίες απευθυνόμενες στο ευρύ κοινό.</p>	
<p>3. Εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Συνεκριμάται: - η εμπειρία των υποψηφίων ως διδασκόντων σε προγράμματα σπουδών που υλοποιούνται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, - η συμβολή των υποψηφίων στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, - η συμβολή των υποψηφίων ως κριτικών αναγνωστών σε εκπαιδευτικό υλικό το οποίο έχει αναπτυχθεί με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, - οι σπουδές των υποψηφίων σε προγράμματα σπουδών τα οποία υλοποιήθηκαν με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p>	15
<p>4. Εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων Οι υποψήφιοι καταθέτουν φάκελο με σχετικό υλικό – βεβαιώσεις κ.λπ. Συνεκριμάται συμμετοχή του υποψηφίου στον σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων: -στην τάξη του, -στο σχολείο του (συνεργασία τάξεων), -σε συνεργασία με άλλα σχολεία, -σε συνεργασία με τοπικούς φορείς (κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς κ.λπ.) -σε συνεργασία με Περιφερειακούς, Εθνικούς, Ευρωπαϊκούς φορείς.</p>	20
<p>5. Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών</p>	10
<p>6. Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών</p>	10
<p>Σε περίπτωση πτυχίων εξωτερικού για τα παραπάνω προσόντα κρίνεται απαραίτητη η ύπαρξη αναγνώρισης, ισοτιμίας και αντιστοιχίας από ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να καταθέτουν φάκελο με σχετικό υλικό προκειμένου να υποστηρίξουν την υποψηφιότητά τους.</p>	

4.2 Για τους εμπειρογνώμονες του θεματικού αντικείμενου Αξιοποίησης των τεχνών στην εκπαίδευση οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν με βάση τα ακόλουθα κριτήρια επιλογής και τις αντίστοιχες μονάδες βαθμολογίας:

Κριτήρια	Μονάδες (έως)
<p>1. Επιμορφωτική Εμπειρία προς εκπαιδευτικούς /ενήλικες Λαμβάνεται υπόψη το διδακτικό έργο σε επιμορφωτικά προγράμματα που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς. Στις βεβαιώσεις διδακτικής εμπειρίας θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο φορέας υλοποίησης της επιμόρφωσης και ο χρόνος απασχόλησης σε ώρες. Σε αντίθετη περίπτωση η προϋπηρεσία αυτή δε λαμβάνεται υπόψη.</p>	10
<p>2. Διδακτική εμπειρία προς μαθητές Στις βεβαιώσεις διδακτικής εμπειρίας θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο φορέας υλοποίησης της επιμόρφωσης και ο χρόνος απασχόλησης σε ώρες. Σε αντίθετη περίπτωση η προϋπηρεσία αυτή δε λαμβάνεται υπόψη.</p>	10
<p>3. Δημοσιεύσεις σχετικές με το αντικείμενο Οι υποψήφιοι καταθέτουν τις δημοσιεύσεις τους (πλήρες κείμενο).</p>	15

<p>Λαμβάνονται υπόψη επιστημονικές δημοσιεύσεις σε:</p> <p>(α) διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές, (β) βιβλία (περιοδικές εκδόσεις, συλλογικοί τόμοι κ.λπ. ή επιμέλεια με κρίση ή πρόσκληση) (γ) κεφάλαια σε άλλα επιστημονικά βιβλία ή μονογραφίες, (δ) πλήρη πρακτικά σε διεθνή ή πανελλήνια συνέδρια με κριτές (επιμέλεια ή συγγραφή), (ε) άλλες δημοσιεύσεις επιστημονικού χαρακτήρα. Δε λαμβάνονται υπόψη δημοσιεύσεις στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, εκλαϊκευμένες δημοσιεύσεις και ομιλίες απευθυνόμενες στο ευρύ κοινό.</p>	
<p>4. Εμπειρία στην Εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων Οι υποψήφιοι καταθέτουν φάκελο με σχετικό υλικό – βεβαιώσεις κ.λπ. Συγκεκριμένα συμμετοχή του υποψηφίου στον σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> -στην τάξη του, -στο σχολείο του (συνεργασία τάξεων), -σε συνεργασία με άλλα σχολεία, -σε συνεργασία με τοπικούς φορείς (κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς κ.λπ.), -σε συνεργασία με Περιφερειακούς, Εθνικούς, Ευρωπαϊκούς φορείς. 	20
<p>5. Καλλιτεχνική δημιουργία στο αντικείμενό τους Οι υποψήφιοι καταθέτουν φάκελο με σχετικό υλικό.</p>	25
<p>6. Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών συναφής με το αντικείμενο</p>	10
<p>7. Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών συναφής με το αντικείμενο</p>	10

5. Διαδικασία αξιολόγησης

1. Για την αξιολόγηση των υποψηφίων υπεύθυνη είναι επιτροπή αξιολόγησης, η οποία και συγκροτείται με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Με απόφαση της ΚΕΣΠ τρεις (3) αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί του ΠΙ αναλαμβάνουν τη γραμματειακή και οργανωτική υποστήριξη του έργου της ΚΕΣΠ.

2. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται σε δύο στάδια:

α) Α΄ στάδιο - προεπιλογή και

β) Β΄ στάδιο - αξιολόγηση.

-Α΄ στάδιο-προεπιλογή: Κατά το στάδιο αυτό η ΚΕΣΠ ελέγχει τις απαιτούμενες από την παρούσα πρόσκληση προϋποθέσεις συμμετοχής των υποψηφίων βάσει των υποβληθέντων δικαιολογητικών και αποκλείει από την περαιτέρω διαδικασία όσους δεν τα διαθέτουν.

-Β΄ στάδιο-αξιολόγηση: Κατά το στάδιο αυτό η ΚΕΣΠ αξιολογεί τους υποψηφίους βάσει των κριτηρίων επιλογής που αναφέρονται παραπάνω, βαθμολογώντας με τις αντίστοιχες μονάδες, ανάλογα με το επίπεδο των προσόντων του κάθε υποψηφίου.

3. Η ΚΕΣΠ θα καταρτίσει πίνακα βαθμολογικής κατάταξης για κάθε κλάδο εμπειρογνομόνων. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων θα καθοριστεί από τη βαθμολογία που θα προκύψει από το άθροισμα των μονάδων που έλαβε ο κάθε υποψήφιος για τα κριτήρια επιλογής. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, θα γίνει κλήρωση από την ΚΕΣΠ σε ανοιχτή συνεδρίαση του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, στην οποία θα μπορούν να παρίστανται και οι ισοβαθμήσαντες.

4. Οι υποψήφιοι που θα λάβουν την υψηλότερη βαθμολογία θα επιλεγούν κατά σειρά ως συντονιστές και αντιστοίχως εμπειρογνώμονες, υπό τον όρο ότι οι επιλεγόμενοι για τις θέσεις αυτές έχουν αποδεχθεί με την αίτησή τους την πιθανότητα επιλογής τους στις θέσεις αυτές.

5. Η ΚΕΣΠ θα αναρτήσει τους πίνακες κατάταξης των υποψηφίων στην ιστοσελίδα του ΜΠΕ (<http://www.epimorfosi.edu.gr/>) και στα γραφεία του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, θα συντάσσεται δε σχετικό πρακτικό ανάρτησης.
6. Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται στην αποκλειστική προθεσμία **δέκα (10) ημερών** από την επόμενη της ανάρτησης των πινάκων.
7. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται με εταιρεία ταχυμεταφορών ή με συστημένη ταχυδρομική αποστολή, εντός σφραγισμένου φακέλου, στη διεύθυνση **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ** Μεσογείων 396, 15341 Αγία Παρασκευή, υπόψη της Κεντρικής Επιτροπής Συντονισμού και Παρακολούθησης του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης.
8. Μετά από εισήγηση της επιτροπής αξιολόγησης και γνώμη της ΚΕΣΠ, οι πίνακες κατάταξης και οι ενστάσεις διαβιβάζονται στην ολομέλεια του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, η οποία εισηγείται σχετικά στο Συντονιστικό Συμβούλιο του ΠΙ, το οποίο αποφασίζει τελικά επί των ενστάσεων και οριστικοποιεί τους πίνακες κατάταξης.

6. Διαδικασία Υποβολής Αίτησης / Φακέλου Υποψηφιότητας

Οι υποψήφιοι θα υποβάλουν:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας

- α. Η Αίτηση Υποψηφιότητας διατίθεται στην ιστοσελίδα του προγράμματος: www.epimorfosi.edu.gr. Η Αίτηση Υποψηφιότητας συμπληρώνεται υποχρεωτικά.
- β. Στο διατιθέμενο έντυπο της Αίτησης Υποψηφιότητας περιλαμβάνεται δήλωση ενημέρωσης και συγκατάθεσης του ν. 2472/1997, περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, για τη δημοσίευση του ονοματεπώνυμου και της βαθμολογίας του υποψήφιου. Η αίτηση υποψηφιότητας υπέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης κατά το άρθρο 8 του ν. 1599/1986.
- γ. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν αν επιθυμούν να επιλεγούν για τη θέση του συντονιστή.

2. Φάκελο Δικαιολογητικών

- α. Ο Φάκελος Δικαιολογητικών θα περιέχει υποχρεωτικά
-ιδιοχείρως υπογεγραμμένη εκτύπωση της Αίτησης Υποψηφιότητας, και
-νομίμως επικυρωμένα ή/και μεταφρασμένα αντίγραφα πιστοποιητικών όλων των δηλούμενων προσόντων.
Οι υποψήφιοι δύνανται να στείλουν επιπροσθέτως αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και κάθε άλλο στοιχείο που οι ίδιοι θεωρούν ότι θα υποστηρίξει την υποψηφιότητά τους.
- β. Ο Φάκελος Δικαιολογητικών θα πρέπει να έχει κατατεθεί στο γραφείο Πρωτοκόλλου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή να έχει παραληφθεί, εφόσον στάλθηκε με ταχυδρομείο ή με οποιονδήποτε άλλον τρόπο **μέχρι την καταληκτική ημερομηνία 20 Ιανουαρίου 2011 και ώρα 14:00 με την ένδειξη:**

Προς τον κο Παναγιώτη Αναστασιάδη, Υπεύθυνο της Πράξης

Για την ΠΡΑΞΗ «ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ»
Για την με αριθμ. Πρωτ. 5178/23-12-2010 Πρόσκληση Εκδήλωσης
Ενδιαφέροντος
για την επιλογή
«Εμπειρογνομώνων Εγκαρσίων Δράσεων»

**Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Μεσογείων 396, (3ος όροφος- γραφείο Πρωτοκόλλου)
Τ.Κ. 15 341, Αγία Παρασκευή, Αττική**

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής του Φακέλου Δικαιολογητικών, τυχόν ένστασης ή άλλου έγγραφου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δε φέρει ευθύνη για την έγκαιρη παραλαβή τους.

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στον δικτυακό τόπο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου www.pi-schools.gr και του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης www.epimorfosi.edu.gr, ενώ περίληψή της θα δημοσιευθεί σε δύο εφημερίδες, την «Καθημερινή» και την «ΕΣΤΙΑ».

7. Πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες ή διευκρινίσεις οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν στο τηλέφωνο 210-6016375 (κα Φούτση) ώρες 10.00-13.00 ή στο email: tae@pi-schools.gr.

Ο Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Καθηγητής Κλήμης Γ. Ναυρίδης