



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3

«Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
Εκπαιδευτικών στις 8 Π.Σ., 3 Π.Σ.Εξ., 2 Π.Σ.Εισ.»



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αγία Παρασκευή, 23-12-2010

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παναγιώτης Αναστασιάδης
Ταχ. Δ/ση : Μεσογείων 396, Αγ. Παρασκευή
Ταχ. Κώδικας :143 52
Τηλεφ.: 210 6016375

Αριθμ. Πρωτ. 5177
Βαθμός Προτεραιότητας

Πληροφορίες: Β. Κατσαρού, Χ. Χατζηκωνσταντινίδου
Ταχ. Δ/ση: Μεσογείων 396
Ταχ. Κωδ.: 153 41 Αγ. Παρασκευή
Τηλ.: 210 6016375
Φαξ : 210 6016375
email: tae@pi-schools.gr

ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
www.epimorfosi.edu.gr

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ
ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (Επιμορφωτές Α2)**

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ 20 Ιανουαρίου 2011

1. Γενικό Πλαίσιο Πρόσκλησης
Πληροφορίες για το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης
(Μ.Π.Ε.)

Το «Νέο Σχολείο», ανταποκρινόμενο στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτει τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών με σκοπό τη συνολική βελτίωση του επιπέδου σπουδών καθώς και της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Στοχεύει στη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος συνεργατικής οικοδόμησης της γνώσης, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ενθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία.

Το Νέο Σχολείο είναι ολοήμερο, ενταξιακό, αειφόρο και αξιοποιεί σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών και εκπαιδευτικών, καθώς και στα διαφορετικά χαρακτηριστικά των σχολείων, προωθώντας την ψηφιακή επικοινωνία σε αρμονία με τις κλασικές μορφές «προφορικότητας» και «εγγραμματοσύνης».

Στο πλαίσιο του Νέου Σχολείου εκπονούνται Προγράμματα Σπουδών στα οποία τα μαθησιακά-διδακτικά αντικείμενα και τα σχετικά με αυτά περιεχόμενα και ύλη, τα εκπαιδευτικά υλικά, καθώς και οι προτεινόμενες δραστηριότητες αναπτύσσονται με έμφαση στις γενικές ικανότητες που θα πρέπει να αποκτήσουν οι μαθητές για να μπορούν να ζήσουν δημιουργικά ως δημοκρατικοί πολίτες στην αναδυόμενη Κοινωνία της Γνώσης.

Η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τον εκπαιδευτικό, ο οποίος συνδιαμορφώνει τη σχολική πραγματικότητα και συμβάλλει στην προώθηση των εκπαιδευτικών αλλαγών και στην αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης. Ο εκπαιδευτικός καλείται να διαμορφώσει ένα δημιουργικό και ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια, καινοτόμο διάθεση και δημιουργικότητα. Η επιμόρφωσή του προβάλλει ως πρωταρχική ανάγκη καθώς αφορά τον μετασχηματισμό του σε ενεργό και κριτικό αναδημιουργό του νέου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Στο πλαίσιο αυτό σχεδιάστηκε το Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, το οποίο ανταποκρίνεται στους στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Συνδέεται άρρηκτα με τη λογική και τη φιλοσοφία του Νέου Σχολείου καθώς και με τον γενικότερο σχεδιασμό για τη συνεχιζόμενη Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, που θα τους δώσει τη δυνατότητα να συγχρονίζονται με τις κοινωνικές και επαγγελματικές απαιτήσεις, αναστοχαζόμενοι κριτικά πάνω στην ίδια την εκπαιδευτική πρακτική με στόχο τον μετασχηματισμό τους σε δημιουργούς/συνδημιουργούς καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων καθώς και του απαιτούμενου εκπαιδευτικού υλικού.

Στοιχεία καινοτομίας του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης ενηλίκων και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε θέματα όπως: διεργασία ομάδων, εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων (συνεργατική οικοδόμηση της γνώσης, βιωματικές ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, σχέδια εργασίας, παιχνίδια ρόλων, προσομοιώσεις, τεχνικές διαλόγου, εκπαίδευση μέσα από την τέχνη κ.λπ.), ανάπτυξη των «οριζοντίων ικανοτήτων» των μαθητών, οι οποίες διατρέχουν εγκάρσια όλα τα σχολικά αντικείμενα (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, ανάληψη πρωτοβουλιών, επικοινωνία, συνεργατικότητα, διαπολιτισμική δεξιότητα, αίσθημα κοινωνικής ευθύνης, προγραμματισμός ενεργειών, εξοικείωση με τις τέχνες, ανάληψη πρωτοβουλιών, ικανότητα του «μαθαίνω πώς να μαθαίνω») και εφαρμογή τους σε αυθεντικά περιβάλλοντα μάθησης.

Οι Πράξεις με τίτλους: «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 1», «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 2», «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών-Α΄ φάση, στον Άξονα Προτεραιότητας 3» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ», οι οποίες εντάχθηκαν με τις υπ' αριθμ. 12218/02-09-2010 Αξ.1 (MIS 298330), 12219/02-09-2010 Αξ.2 (MIS 298347) και 12220/02-09-2010 Αξ.3 (MIS 298349) Αποφάσεις Ένταξης Πράξεων, αποσκοπούν στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας όλων των τύπων εκπαίδευσης, προκειμένου να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στους παιδαγωγικούς στόχους του Νέου Σχολείου.

Τελικός δικαιούχος του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης (ΜΠΕ) είναι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Την ευθύνη συντονισμού και παρακολούθησης του ΜΠΕ και των ειδικότερων δράσεων του την έχει η Κεντρική Επιτροπή Συντονισμού και Παρακολούθησης του Έργου (ΚΕΣΠ).

2. Αντικείμενο της Πρόσκλησης

2.1 Γενικά

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προκειμένου να ανταπεξέλθει στις ανάγκες του ΜΠΕ και ειδικότερα για την υλοποίηση του σχεδιασμού του υποέργου 3, προβαίνει στην παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για να επιλέξει 40 επιμορφωτές επιμορφωτών για τα θέματα Σχέσεων στη Σχολική Κοινότητα (Επιμορφωτές Α2), οι οποίοι, μετά από την παρακολούθηση στοχευμένου επιμορφωτικού προγράμματος, θα κληθούν να επιμορφώσουν τους επιμορφωτές των επιμορφούμενων (Επιμορφωτές Β) του ΜΠΕ.

2.2 Καθήκοντα Επιμορφωτών

Οι επιμορφωτές επιμορφωτών για τα θέματα Σχέσεων στη Σχολική Κοινότητα (Επιμορφωτές Α2) προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις ιδιαίτερες απαιτήσεις του ΜΠΕ αναλαμβάνουν με βάση το πλαίσιο οδηγιών που θα εκπονήσει η ΚΕΣΠ την υλοποίηση του επιμορφωτικού έργου το οποίο ενδεικτικά διαρθρώνεται ως εξής:

- θα κληθούν να επιμορφωθούν στο πλαίσιο ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος διάρκειας 40 ωρών,
- θα κληθούν να επιμορφώσουν τους Επιμορφωτές Β σε θέματα σχετικά με τη διεργασία σχέσεων,
- θα αξιολογήσουν 2 γραπτές εργασίες και θα αποστείλουν στους επιμορφούμενους ανατροφοδότηση σύμφωνα με τις αναλυτικές οδηγίες που θα δοθούν,
- θα υποστηρίζουν συμβουλευτικά τους Επιμορφωτές Β σε όλη τη διάρκεια του Επιμορφωτικού Προγράμματος σε θέματα διεργασίας σχέσεων.

2.3 Αποδοχές

Καθένας από τους επιμορφωτές που θα επιλεγεί θα λάβει ωριαία αποζημίωση μέχρι του ύψους των 80 ευρώ για το επιμορφωτικό και συμβουλευτικό του έργο προς τους Επιμορφωτές Β.

Στην ανωτέρω αποζημίωση συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των υποχρεώσεων των επιμορφωτών όπως αυτές περιγράφονται στην ενότητα 2.2 της παρούσας πρόσκλησης.

3. Προϋποθέσεις συμμετοχής

Οι υποψήφιοι θα πρέπει:

1. Να έχουν την ελληνική εθνικότητα. Κατ' εξαίρεση δικαιούνται να είναι υποψήφιοι και αλλοδαποί πολίτες των κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή πολίτες άλλων κρατών που κατέχουν νόμιμη άδεια εργασίας στην Ελλάδα. Για τους αλλοδαπούς απαιτείται η άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας, η οποία αποδεικνύεται με πιστοποιητικό ελληνομάθειας (ν. 2413/1996 άρθρο 10 παρ. 1) επιπέδου Δ, Γ1 ή Γ2 που χορηγείται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Πληροφορίες: α) Υπ. Παιδείας Διά Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 151.80 Αθήνα, τηλ. 210-3443384 και β) Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρα, Τ.Κ. 55132 Θεσσαλονίκη, τηλ. 2310-459101), ύστερα από σχετική εξέταση του υποψηφίου σε αναγνωρισμένο εξεταστικό κέντρο. Γίνονται επίσης δεκτοί, για πλήρωση των προκηρυσσομένων θέσεων, Βορειοηπειρώτες, Κύπριοι Ομογενείς και Ομογενείς αλλοδαποί, που προέρχονται από την Κωνσταντινούπολη και από τα νησιά Ίμβρο και Τένεδο, χωρίς να απαιτείται πιστοποιητικό ελληνικής ιθαγένειας, υπό την προϋπόθεση ότι η ιδιότητά τους ως Ελλήνων κατά το γένος και τη συνείδηση αποδεικνύεται με άλλους τρόπους (ν.δ. 3832/1958).

2. Να είναι επιστήμονες ειδικοτήτων σχετικών με τις ανθρώπινες σχέσεις (ψυχολόγοι, ψυχίατροι, κοινωνικοί λειτουργοί, σύμβουλοι κ.λπ.) με σημαντική εμπειρία στον συντονισμό ομάδας και στην καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος, να διαθέτουν εμπειρία στον σχεδιασμό/υλοποίηση προγραμμάτων που αξιοποιούν την ομάδα για εκπαιδευτικούς σκοπούς και να είναι γνώστες στην ανάπτυξη σχετικών τεχνικών για τα θέματα προσωπικής ανάπτυξης, επίλυσης συγκρούσεων, διαχείρισης της διαφοράς κ.λπ.

3. Να έχουν βασικό τίτλο σπουδών πτυχίο ή δίπλωμα Ελληνικού Πανεπιστημίου ή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) ή Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής (ΠΣΕ) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής.

4. Κριτήρια Επιλογής Επιμορφωτών

Οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν ανά κατηγορία με βάση τα ακόλουθα κριτήρια επιλογής και τις αντίστοιχες μονάδες βαθμολογίας:

Κριτήρια	Μονάδες (έως)
1. Δημοσιεύσεις σχετικές με το αντικείμενο Οι υποψήφιοι καταθέτουν τις δημοσιεύσεις τους (πλήρες κείμενο). Λαμβάνονται υπόψη επιστημονικές δημοσιεύσεις σε: (α) διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές, (β) βιβλία (περιοδικές εκδόσεις, συλλογικοί τόμοι κ.λπ. ή επιμέλεια με κρίση ή πρόσκληση) (γ) κεφάλαια σε άλλα επιστημονικά βιβλία ή μονογραφίες, (δ) πλήρη πρακτικά σε διεθνή ή πανελλήνια συνέδρια με κριτές (επιμέλεια ή συγγραφή), (ε) άλλες δημοσιεύσεις επιστημονικού χαρακτήρα. Δε λαμβάνονται υπόψη δημοσιεύσεις στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, εκλαϊκευμένες δημοσιεύσεις και ομιλίες απευθυνόμενες στο ευρύ κοινό.	10
2. Επαγγελματική Εμπειρία στη διαχείριση σχέσεων και συντονισμό ομάδας Στις σχετικές βεβαιώσεις θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο φορέας υλοποίησης της Επαγγελματικής Εμπειρίας και ο χρόνος απασχόλησης. Σε αντίθετη περίπτωση η προϋπηρεσία αυτή δε λαμβάνεται υπόψη.	35
3. Εμπειρία ως ενεργό μέλος διεργασίας ομάδας μακράς διάρκειας Στις σχετικές βεβαιώσεις θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο φορέας στον οποίο δημιουργήθηκε αυτή η εμπειρία.	15
4. Πρόσθετη Επιμόρφωση των υποψηφίων στο γνωστικό αντικείμενο Στις βεβαιώσεις πρόσθετης επιμόρφωσης θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια ο φορέας υλοποίησης της επιμόρφωσης και ο χρόνος επιμόρφωσης σε ώρες. Σε αντίθετη περίπτωση η προϋπηρεσία αυτή δε λαμβάνεται υπόψη.	15
5. Συμμετοχή σε σχετικούς επιστημονικούς συλλόγους Στις σχετικές βεβαιώσεις θα πρέπει να αποδεικνύεται με σαφήνεια η συμμετοχή στους σχετικούς επιστημονικούς συλλόγους. Σε αντίθετη περίπτωση η προϋπηρεσία αυτή δε λαμβάνεται υπόψη.	5
6. Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών	10
7. Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών	10
Σε περίπτωση πτυχίων εξωτερικού για τα παραπάνω προσόντα κρίνεται απαραίτητη η ύπαρξη αναγνώρισης, ισοτιμίας και αντιστοιχίας από ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ. Για τα κριτήρια 1-4 οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να καταθέτουν φάκελο με σχετικό υλικό προκειμένου να υποστηρίξουν την υποψηφιότητά τους. Η επιτροπή επιλογής έχει τη δυνατότητα να καλέσει τους υποψηφίους σε συνέντευξη προκειμένου να διευκρινιστούν θέματα που σχετίζονται με την υποψηφιότητά τους.	

5. Διαδικασία αξιολόγησης

1. Για την αξιολόγηση των υποψηφίων υπεύθυνη είναι επιτροπή αξιολόγησης, η οποία και συγκροτείται με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Με απόφαση της ΚΕΣΠ τρεις (3) αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί του ΠΙ αναλαμβάνουν τη γραμματειακή και οργανωτική υποστήριξη του έργου της ΚΕΣΠ.

2. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται σε δύο στάδια:

α) Α΄ στάδιο - προεπιλογή· και

β) Β΄ στάδιο - αξιολόγηση.

3. Α΄ στάδιο-προεπιλογή: Κατά το στάδιο αυτό η ΚΕΣΠ ελέγχει τις απαιτούμενες από την παρούσα πρόσκληση προϋποθέσεις συμμετοχής των

υποψηφίων βάσει των υποβληθέντων δικαιολογητικών και αποκλείει από την περαιτέρω διαδικασία όσους δεν τα διαθέτουν.

4. Β' στάδιο-αξιολόγηση: Κατά το στάδιο αυτό η ΚΕΣΠ αξιολογεί τους υποψηφίους βάσει των κριτηρίων επιλογής που αναφέρονται παραπάνω, βαθμολογώντας με τις αντίστοιχες μονάδες, ανάλογα με το επίπεδο των προσόντων του κάθε υποψηφίου.

5. Η ΚΕΣΠ θα καταρτίσει πίνακα βαθμολογικής κατάταξης. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων θα καθοριστεί από τη βαθμολογία που θα προκύψει από το άθροισμα των μονάδων που έλαβε ο κάθε υποψήφιος για τα κριτήρια επιλογής. Σε περίπτωση ισοβαμίας, θα γίνει κλήρωση από την ΚΕΣΠ σε ανοιχτή συνεδρίαση του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, στην οποία θα μπορούν να παρίστανται και οι ισοβαθμίσαντες.

6. Οι υποψήφιοι που θα λάβουν την υψηλότερη βαθμολογία κατά κατηγορία θα επιλεγούν.

7. Η ΚΕΣΠ θα αναρτήσει τους πίνακες κατάταξης των υποψηφίων στην ιστοσελίδα του ΜΠΕ (<http://www.epimorfosi.edu.gr/>) και στα γραφεία του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, θα συντάσσεται δε σχετικό πρακτικό ανάρτησης.

8. Τυχόν ενστάσεις υποβάλλονται στην αποκλειστική προθεσμία **δέκα (10) ημερών** από την επόμενη της ανάρτησης των πινάκων.

9. Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται με εταιρεία ταχυμεταφορών ή με συστημένη ταχυδρομική αποστολή, εντός σφραγισμένου φακέλου, στη διεύθυνση **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ** Μεσογείων 396, 15341 Αγία Παρασκευή, υπόψη της Κεντρικής Επιτροπής Συντονισμού και Παρακολούθησης του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης.

10. Μετά από εισήγηση της επιτροπής αξιολόγησης και γνώμη της ΚΕΣΠ, οι πίνακες κατάταξης και οι ενστάσεις διαβιβάζονται στην ολομέλεια του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του ΠΙ, η οποία εισηγείται σχετικά στο Συντονιστικό Συμβούλιο του ΠΙ, το οποίο αποφασίζει τελικά επί των ενστάσεων και οριστικοποιεί τους πίνακες κατάταξης.

6. Διαδικασία Υποβολής Αίτησης / Φακέλου Υποψηφιότητας

Οι υποψήφιοι θα υποβάλουν:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας

α. Η Αίτηση Υποψηφιότητας διατίθεται στην ιστοσελίδα του προγράμματος: www.epimorfosi.edu.gr. Η Αίτηση Υποψηφιότητας συμπληρώνεται υποχρεωτικά.

β. Στο διατιθέμενο έντυπο της Αίτησης Υποψηφιότητας περιλαμβάνεται δήλωση ενημέρωσης και συγκατάθεσης του ν. 2472/1997 περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, για τη δημοσίευση του ονοματεπώνυμου και της βαθμολογίας του υποψήφιου. Η αίτηση υποψηφιότητας υπέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης κατά το άρθρο 8 του ν. 1599/1986.

2. Φάκελο Δικαιολογητικών

α. Ο Φάκελος Δικαιολογητικών θα περιέχει υποχρεωτικά:

- ιδιοχείρως υπογεγραμμένη εκτύπωση της Αίτησης Υποψηφιότητας, και
- νομίμως επικυρωμένα ή/και μεταφρασμένα αντίγραφα πιστοποιητικών όλων των δηλούμενων προσόντων.

Οι υποψήφιοι δύνανται να στείλουν επιπροσθέτως αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και κάθε άλλο στοιχείο που οι ίδιοι θεωρούν ότι θα υποστηρίξει την υποψηφιότητά τους (καλές πρακτικές, σχέδια μαθήματος κ.λπ.).

β. Ο Φάκελος Δικαιολογητικών θα πρέπει να έχει κατατεθεί στο γραφείο Πρωτοκόλλου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ή να έχει παραληφθεί, εφόσον στάλθηκε με ταχυδρομείο ή με οποιονδήποτε άλλον τρόπο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία 20 Ιανουαρίου 2011 και ώρα 14:00 με την ένδειξη:

Προς τον κο Παναγιώτη Αναστασιάδη, Υπεύθυνο της Πράξης

**Για την ΠΡΑΞΗ «ΜΕΙΖΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ»
Για την με αριθμ. Πρωτ. 5177/23-12-2010 Πρόσκληση Εκδήλωσης
Ενδιαφέροντος για
«ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΗ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ (Επιμορφωτές Α2)»
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Μεσογείων 396, (3ος όροφος- γραφείο Πρωτοκόλλου)
Τ.Κ. 15 341, Αγία Παρασκευή, Αττική**

Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής του Φακέλου Δικαιολογητικών, τυχόν ένστασης ή άλλου έγγραφου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δε φέρει ευθύνη για την έγκαιρη παραλαβή τους.

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στον δικτυακό τόπο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου www.pi-schools.gr και του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης www.epimorfosi.edu.gr, ενώ περίληψή της θα δημοσιευθεί σε δύο εφημερίδες, την «Αυριανή» και την «Αυγή».

7. Πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες ή διευκρινίσεις οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν στο τηλέφωνο 210-6016375 (κ. Φούτση) ώρες 10.00-13.00 ή στο email: tae@pi-schools.gr.

Ο Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Καθηγητής Κλήμης Γ. Ναυρίδης