



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



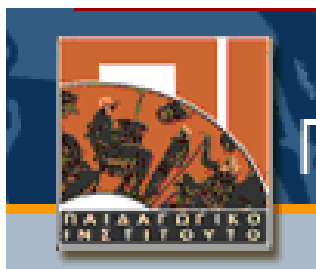
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3

«Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στις 8 Π.Σ., 3 Π.Σ.Εξ., 2 Π.Σ.Εισ.»

## ΗΜΕΡΙΔΑ:

### «Η Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στο Νέο Σχολείο»

**Τρίτη 1 Μαρτίου 2011**

Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Αίθουσα: Jacqueline de Romilly

## Πρόγραμμα Ημερίδας:

- 09:00 – 09:15 Προσέλευση συμμετεχόντων**
- 09:15 – 09:30 Χαιρετισμοί**  
Συντονισμός: Κλήμης Ναυρίδης Πρόεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- 09:30- 10:00 Οι στόχοι και η λειτουργία του Νέου Σχολείου**  
Εύη Χριστοφιλοπούλου, Υφυπουργός Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
- 10:00- 10:15 Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: Βασικές Αρχές**  
Παναγιώτης Αναστασιάδης, Αντιπρόεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου  
Επιστημονικός Υπεύθυνος «Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης»
- 10:15- 11:15 Πώς Μαθαίνουν οι Μαθητές: Ο σύγχρονος ρόλος των Εκπαιδευτικών.**  
Knud Illeris: Professor of Lifelong Learning  
The Danish University of Education
- 11:15-11:45 Διάλειμμα**
- 11:45 -13:00 Ομάδες Εργασίας**
- 13:00 – 14:30 Συζήτηση στην Ολομέλεια**

Θα υπάρχει ταυτόχρονη μετάφραση στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα.

## Σύντομο βιογραφικό Σημείωμα Knud Illeris:

Ο Knud Illeris είναι Καθηγητής Διά Βίου Μάθησης στο Παιδαγωγικό Πανεπιστήμιο της Δανίας. Είναι διεθνώς γνωστός για τις καινοτομίες που έχει εισαγάγει στη θεωρία της μάθησης και στην εκπαίδευση ενηλίκων. Το 2005 αναγορεύτηκε Επίτιμος Επισκέπτης Καθηγητής στο Teachers College του Columbia University της Νέας Υόρκης.

Ο Knud Illeris ήταν ήδη γνωστός στις σκανδιναβικές χώρες από το 1970 για το εξελισσόμενο έργο του επάνω στα ζητήματα της θεωρίας και της πράξης της εκπαίδευσης αναφορικά με τη μέθοδο των project. Το έργο του αφορά σε θεωρίες μάθησης, που αποτελούν ένα συνδυασμό της προσέγγισης του Jean Piaget για τη μάθηση, με την αποκαλούμενη «κριτική θεωρία» της γερμανο-αμερικάνικης Σχολής της Φρανκφούρτης. Τη δεκαετία του 1990, ο Illeris έστρεψε ξανά την προσοχή του στις θεωρητικές του αρχές για τη μάθηση, που τώρα όμως ήταν εμπλουτισμένες με πολλές ακόμα θεωρητικές προσεγγίσεις για τη γενική κατανόηση της μαθησιακής διεργασίας, οι οποίες παρουσιάστηκαν αρχικά στο βιβλίο Οι Τρεις Διαστάσεις της Μάθησης (The Three Dimensions of Learning), ενώ αργότερα παρουσιάστηκαν σε πιο πλήρη μορφή στο βιβλίο Πώς Μαθαίνουμε: Μάθηση και Μη μάθηση στο Σχολείο και πέρα από αυτό (How we Learn: Learning and Non-learning in School and Beyond).