



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Πρόσκληση για την εκδήλωση ενδιαφέροντος συντελεστών δημιουργίας έντυπης μορφής διδακτικού υλικού

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), στο πλαίσιο του Υποέργου 2 με τίτλο «Ανάπτυξη έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών» της Πράξης «Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο», το οποίο χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του ΕΣΠΑ (2007-2013), Άξονας Προτεραιότητας 7: «Ενίσχυση της Διά Βίου Εκπαίδευσης Ενήλικων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης», με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους μέσω του προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του ΥΠΔΒΜΘ, θα προχωρήσει στην ανάπτυξη και έκδοση συγγραμμάτων για Θεματικές Ενότητες των Προγραμμάτων Σπουδών.

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο καλεί εξωτερικούς συνεργάτες ως **Συγγραφείς** και **Κριτικούς Αναγνώστες** για τα κάτωθι αντικείμενα:

Πρόγραμμα Σπουδών: **Κατάλυση και Προστασία του Περιβάλλοντος (ΚΠΠ)**
Θεματική Ενότητα: **Ρύπανση-Ενέργεια και Τεχνολογίες Αντιρρύπανσης (ΚΠΠ60)**

Συγγραφικές Ενότητες:

- ◆ Προσροφητικές Διεργασίες Αντιρρύπανσης
- ◆ Μέθοδοι Αξιοποίησης Βιομάζας για Παραγωγή Βιοκαυσίμων
- ◆ Παραγωγή, Αποθήκευση, Μεταφορά και Χρήση Υδρογόνου ως Εναλλακτικού Καυσίμου

Οι επιλεγέντες συγγραφείς πριν την έναρξη του έργου τους θα εκπαιδευτούν στη Μέθοδο της Εκπαίδευσης από Απόσταση. Το τελικό συγγραφικό έργο που θα παραδοθεί στο ΕΑΠ θα πρέπει, με πλήρη ευθύνη του συγγραφέα, να είναι ολοκληρωμένο α) επιστημονικά και β) σε ό,τι αφορά τη γλωσσική επιμέλεια.

Το αντικείμενο του Κριτικού Αναγνώστη θα είναι ο έλεγχος της επιστημονικής και διδακτικής αρτιότητας του συγγραφικού έργου. Ο Κριτικός Αναγνώστης θα είναι σε συνεχή αμοιβαία συνεργασία με το Συγγραφέα, τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο ή/και το Συντονιστή υποβάλλοντας εγγράφως τις παρατηρήσεις του.

Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να συνεργαστούν με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως **Συγγραφείς** και **Κριτικοί Αναγνώστες** πρέπει να είναι:

- μέλη ΔΕΠ ή διδάκτορες,
- εξειδικευμένοι επιστήμονες με αποδεδειγμένη συγγραφική και επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο.

Επιθυμητή κρίνεται προηγούμενη εμπειρία στην ανάπτυξη και διδασκαλία διδακτικού υλικού με τη Μέθοδο της Εκπαίδευσης από Απόσταση και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.

Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν μέχρι τις **26/4/2011** αίτηση συμμετοχής, στην οποία να αναγράφεται αναλυτικά:

- Το Πρόγραμμα Σπουδών
- Η Θεματική Ενότητα
- Η Συγγραφική Ενότητα
- Η ιδιότητα (Συγγραφέας, Κριτικός Αναγνώστης) υπό την οποία επιθυμούν να συνεργαστούν. Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση που κάποιος επιθυμεί να εκδηλώσει ενδιαφέρον και για τις δύο ιδιότητες, θα πρέπει να υποβάλει χωριστή αίτηση ανά ιδιότητα.

Στην αίτηση συμμετοχής θα πρέπει να επισυνάπτεται:

- Σύντομο βιογραφικό σημείωμα στο οποίο να γίνεται μνεία: α) των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων των σχετικών με το αντικείμενο, β) της σχετικής εμπειρίας.
- Υπεύθυνη δήλωση όπου οι υποψήφιοι θα βεβαιώνουν ότι, σε περίπτωση που επιλεγούν, θα προσκομίσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα αποδεικνύουν ότι διαθέτουν τα ανωτέρω προσόντα.

Η αίτηση και τα επισυναπτόμενα αυτής, υποβάλλονται σε τέσσερα αντίτυπα (ένα πρωτότυπο και 3 αντίγραφα) για την κάθε περίπτωση (ανά ιδιότητα) και αποστέλλονται σε φάκελο στον οποίο αναγράφεται εξωτερικά το Πρόγραμμα Σπουδών, η Θεματική Ενότητα και η ιδιότητα υπό την οποία επιθυμούν να συνεργαστούν οι υποψήφιοι, καθώς και η ένδειξη «Για την ανάπτυξη έντυπου διδακτικού υλικού», στην παρακάτω διεύθυνση:

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Υπόψη: κ. **Ηλιόπουλου Γιώργου**
Πραξιτέλους 23
10562 Αθήνα
Τηλ. 210-7257207

Ο Πρόεδρος της Δ.Ε. του ΕΑΠ

Καθηγητής Χ. Κοκκώσης