

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Δ267\_30-03-2011

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

**ΜΕΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΒΟΗΘΗΜΑΤΩΝ «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ», «ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ», «ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ», «ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ» ΚΑΙ «ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ»**

Τομέας Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, ΕΑΙΤΥ

Το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΝΠΙΔ, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, εποπτευόμενο από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων):

- για τις ανάγκες υλοποίησης της Πράξης «Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα Πανελλαδικών Εξετάσεων» (Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο στα πλαίσια του ΕΣΠΑ, κωδ. Πράξης ΟΠΣ 296437, Χρονική Διάρκεια Πράξης: 1/7/2010 έως 30/06/2013) και συγκεκριμένα των υποέργων «Σχεδιασμός και Παραγωγή του Περιεχομένου των μαθημάτων» και «Ανάπτυξη Ψηφιακού Περιεχομένου και Λειτουργία της Υπηρεσίας»,
- προκηρύσσει την πλήρωση των παρακάτω θέσεων μελών επιστημονικών ομάδων και καλεί τους ενδιαφερόμενους να υποβάλλουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όσοι επιλεγούν θα απασχοληθούν με σύμβαση μισθώσεως έργου για συγκεκριμένη χρονική διάρκεια και με δυνατότητα ανανέωσης μέχρι την λήξη της Πράξης.

### 1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Η πράξη «Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα Πανελλαδικών Εξετάσεων» συνολικού προϋπολογισμού 2.199.960,00 €, έχει ως σκοπό τη δημιουργία ενός οργανωμένου συνόλου Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Βοηθημάτων (ΨΕΒ) για ένα σύνολο μαθημάτων της Γ΄ τάξης Λυκείου τα οποία φιλοδοξούν να αποτελέσουν ένα ουσιαστικό και ταυτόχρονα αποτελεσματικό στήριγμα στην προσπάθεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας τους για τις πανελλαδικές εξετάσεις. Ήδη από την 1<sup>η</sup> Μαρτίου 2011, ο ιστότοπος των ΨΕΒ στην διεύθυνση <http://study4exams.gr> βρίσκεται σε ανοικτή δοκιμαστική έκδοση και μπορούν να τον προσπελάσουν ελεύθερα μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς.

Η ανάπτυξη των ΨΕΒ γίνεται σε δύο κύκλους:

- Ο 1<sup>ος</sup> κύκλος περιλαμβάνει τα μαθήματα «Μαθηματικά Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης», «Φυσική Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης» και «Αρχαία Ελληνικά & Φιλοσοφικός Λόγος». Η ανάπτυξη του περιεχομένου για τα μαθήματα του 1<sup>ου</sup> κύκλου έχει ολοκληρωθεί και είναι σε εξέλιξη η διαδικασία του ποιοτικού ελέγχου του υλικού.
- Ο 2<sup>ος</sup> κύκλος περιλαμβάνει τα μαθήματα «Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής Γενικής Παιδείας», «Βιολογία Γενικής Παιδείας» και «Λατινικά».

Το περιεχόμενο κάθε ΨΕΒ περιλαμβάνει:

- α) Βιντεοδιαλέξεις για κάθε διδακτική ενότητα του βοηθήματος όπου θα παρουσιάζεται συνοπτικά η θεωρία της ενότητας και η επίλυση αντιπροσωπευτικών ασκήσεων της ενότητας,
- β) Γραπτές σημειώσεις της θεωρίας του μαθήματος, ερωτήσεις θεωρίας, υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις και επαναληπτικά κριτήρια αξιολόγησης μαζί με τις λύσεις τους.

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο της ενότητας που περιλαμβάνει σημειώσεις θεωρίας και αντιπροσωπευτικές ασκήσεις-παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας αναπτύσσεται από εξωτερικούς συνεργάτες-εκπαιδευτικούς που

έχουν το ρόλο του Εισηγητή. Στη βάση αυτών των σημειώσεων και παραδειγμάτων ο Εισηγητής σχεδιάζει το σενάριο και πραγματοποιεί τη βιντεοδιάλεξη που παρουσιάζει την ύλη της ενότητας.

Το υλικό των ερωτήσεων Θεωρίας και των ασκήσεων αναπτύσσεται από εξωτερικούς συνεργάτες-εκπαιδευτικούς που έχουν το ρόλο του Επιμελητή υλικού ασκήσεων.

Ανάλογα με τη φύση του βοηθήματος (μαθήματος), ενδέχεται τόσο η βιντεοδιάλεξη όσο και το υλικό ασκήσεων να ετοιμάζεται από τον ίδιο εκπαιδευτικό που έχει τη διπλή ιδιότητα Επιμελητή - Εισηγητή (πχ. περίπτωση βοηθήματος Βιολογίας Γενικής Παιδείας).

Το πάσης φύσης που αναπτύσσεται από τους Εισηγητές και Επιμελητές ενός βοηθήματος υποβάλλεται, ελέγχεται και εγκρίνεται από Αξιολογητές - μέλη της αρμόδιας Επιστημονικής Ομάδας του βοηθήματος. Η Επιστημονική ομάδα είναι επίσης υπεύθυνη για τον δευτερογενή ποιοτικό έλεγχο του υλικού, την επεξεργασία προτάσεων για τη βελτίωση της δομής και τον εμπλουτισμό του υλικού του βοηθήματος μετά την ολοκλήρωση της ανάπτυξής του κλπ.

Μετά την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του υλικού ενός βοηθήματος συνεργάτες εκπαιδευτικοί θα αναλάβουν το ρόλο του Συμβούλου καθηγητή στο πλαίσιο του οποίου θα επεξεργάζονται και θα απαντούν σε ερωτήσεις που υποβάλλουν μαθητές και εκπαιδευτικοί στον ιστότοπο του βοηθήματος.

Η παρούσα πρόσκληση αφορά στην πρόσληψη έμπειρων εκπαιδευτικών που θα πλαισιώσουν τις Επιστημονικές Ομάδες των βοηθημάτων.

## 2. ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΜΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

### ΘΕΣΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ - ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΕΔΡΑ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΥΜΒΑΣΗΣ

#### 1. Έως τέσσερις (4) θέσεις μελών Επιστημονικής Ομάδας Βοηθημάτων «Μαθηματικά Θετικής & Τεχνολογικής Κατεύθυνσης» και «Μαθηματικά Γενικής Παιδείας & Στοιχεία Στατιστικής»

##### Αντικείμενο εργασιών:

- Οργάνωση της ύλης του βοηθήματος σε ενότητες ΨΕΒ, αναλυτικός σχεδιασμός του τρόπου δόμησης της ύλης κάθε ενότητας (σημειώσεις θεωρίας, παραδείγματα εφαρμογής, ερωτήσεις/ασκήσεις κλπ.).
- Παροχή διευκρινίσεων και οδηγιών και καθοδήγηση των Εισηγητών και Επιμελητών του βοηθήματος στην προετοιμασία του συνολικού εκπαιδευτικού υλικού κάθε ενότητας του βοηθήματος «Μαθηματικά Γενικής Παιδείας & Στοιχεία Στατιστικής»,
- Αξιολόγηση των γραπτών σημειώσεων θεωρίας, των αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων, των προτεινόμενων σεναρίων των βιντεοδιαλέξεων, των βιντεοδιαλέξεων και του υλικού ερωτήσεων και ασκήσεων που θα προετοιμάζουν οι Εισηγητές και Επιμελητές που θα συμμετέχουν στην ανάπτυξη του περιεχομένου του βοηθήματος,
- Έλεγχος επιστημονικής πληρότητας και επάρκειας του εκπαιδευτικού περιεχομένου, διατύπωση παρατηρήσεων για διορθώσεις και βελτιώσεις και τελική παραλαβή του περιεχομένου. Δευτερογενής ποιοτικός έλεγχος του υλικού μετά την ανάρτησή του στον ιστότοπο του βοηθήματος,
- Επεξεργασία ερωτήσεων που υποβάλλουν οι χρήστες της υπηρεσίας των βοηθημάτων των Μαθηματικών Κατεύθυνσης και των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας (εκπαιδευτικοί - μαθητές) και σχεδιασμός των απαντήσεων. Σχεδιασμός συχνών ερωτήσεων με τις απαντήσεις τους οι οποίες θα αναρτώνται στον ιστότοπο του βοηθήματος,
- Σχεδιασμός επαναληπτικών ασκήσεων με τη μορφή επαναληπτικών κριτηρίων αξιολόγησης (πχ. ανά κεφάλαιο ύλης) καθώς και επαναληπτικών διαγωνισμάτων των βοηθημάτων των Μαθηματικών Κατεύθυνσης και των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας,
- Επιλογή θεμάτων και λύσεων πανελλαδικών εξετάσεων προηγούμενων ετών,
- Επεξεργασία προτάσεων για βελτιώσεις της δομής και οργάνωσης καθώς και τον εμπλουτισμό του ψηφιακού υλικού των βοηθημάτων μετά την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του περιεχομένου (annotations, διασυνδέσεις υλικού, ενσωμάτωση διαδραστικών μικροεφαρμογών κλπ.).

- Επεξεργασία προτάσεων για την αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα σε βιντεοδιαλέξεις επιλεγμένων ενοτήτων του βοηθήματος και έλεγχος των νέων βιντεοδιαλέξεων.

#### **Τυπικά προσόντα:**

- **Πτυχίο Πανεπιστημίου Μαθηματικών ΠΕ03**

- Διδακτική εμπειρία στο μάθημα των Μαθηματικών Κατεύθυνσης ή των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας της Γ' Λυκείου τουλάχιστον είκοσι (20) ετών και υποχρεωτικά τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο, που να αποδεικνύεται με σχετικά δικαιολογητικά προϋπηρεσίας,

Το προσόν της διδακτικής εμπειρίας θα χρησιμοποιηθεί ως κριτήριο αποκλεισμού στη διαδικασία αξιολόγησης: Απορρίπτονται από τη διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεις υποψηφίων που είτε δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στα συγκεκριμένα μαθήματα τουλάχιστον είκοσι (20) ετών ή δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στα συγκεκριμένα μαθήματα τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη (από το σχολικό έτος 2006-07 μέχρι και το φετινό 2010-11).

- Συμμετοχή σε Κεντρικές Επιτροπές Πανελλαδικών Εξετάσεων ή Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων ή ως Βαθμολογητής γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης ή τα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010,

#### **Επιπλέον προσόντα που αξιολογούνται:**

- Ιδιότητα σχολικού συμβούλου κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010,
- Επίσημα δημοσιευμένο συγγραφικό έργο που αναφέρεται στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης ή τα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας (πχ. βιβλίο σε κυκλοφορία - στην κατηγορία αυτή δεν εμπίπτουν φροντιστηριακές σημειώσεις, σημειώσεις παραδόσεων, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή άλλου είδους ερευνητικό έργο κλπ.),
- Διδακτορικό δίπλωμα στα Μαθηματικά ή τη διδακτική τους.

#### **Ουσιώδη προσόντα:**

- Ικανοποιητικές γνώσεις και δεξιότητες στην χρήση εργαλείων αυτοματισμού γραφείου και internet,
- Ικανότητα συνεργασίας, διαθεσιμότητα χρόνου και συνέπεια στην τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.

#### **Έδρα:**

Αθήνα.

**Χρονική Διάρκεια Σύμβασης:** Έξι (6) μήνες, με δυνατότητα ανανέωσης μέχρι την λήξη της πράξης των Ψηφιακών Βοηθημάτων.

## **2. Έως τρεις (3) θέσεις μελών Επιστημονικής Ομάδας Βοηθήματος «Ψυσική Κατεύθυνσης»**

#### **Αντικείμενο εργασιών:**

- Έλεγχος επιστημονικής πληρότητας και επάρκειας του εκπαιδευτικού περιεχομένου, διατύπωση παρατηρήσεων για διορθώσεις και βελτιώσεις,
- Επεξεργασία ερωτήσεων που υποβάλλουν οι χρήστες της υπηρεσίας των βοηθημάτων και σχεδιασμός των απαντήσεων. Επικαιροποίηση συχνών ερωτήσεων και απαντήσεων οι οποίες θα αναρτώνται στον ιστότοπο του βοηθήματος,
- Σχεδιασμός επαναληπτικών ασκήσεων με τη μορφή επαναληπτικών κριτηρίων αξιολόγησης (πχ. ανά κεφάλαιο ύλης) καθώς και επαναληπτικών διαγωνισμάτων του βοηθήματος.
- Επιλογή θεμάτων και λύσεων πανελλαδικών εξετάσεων προηγούμενων ετών,
- Επεξεργασία προτάσεων για βελτιώσεις της δομής και οργάνωσης καθώς και τον εμπλουτισμό του ψηφιακού υλικού του βοηθήματος μετά την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του περιεχομένου (annotations, διασυνδέσεις υλικού, ενσωμάτωση διαδραστικών μικροεφαρμογών κλπ.).
- Επεξεργασία προτάσεων για την αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα σε βιντεοδιαλέξεις επιλεγμένων ενοτήτων του βοηθήματος και έλεγχος των νέων βιντεοδιαλέξεων.

#### Τυπικά προσόντα:

- Πτυχίο Πανεπιστημίου Φυσικής ΠΕ04

- Διδακτική εμπειρία στο μάθημα Φυσικής Κατεύθυνσης της Γ' Λυκείου τουλάχιστον είκοσι (20) ετών και υποχρεωτικά τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο, που να αποδεικνύεται με σχετικά δικαιολογητικά προϋπηρεσίας,

Το προσόν της διδακτικής εμπειρίας θα χρησιμοποιηθεί ως κριτήριο αποκλεισμού στη διαδικασία αξιολόγησης: Απορρίπτονται από τη διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεις υποψηφίων που είτε δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στα συγκεκριμένα μαθήματα τουλάχιστον είκοσι (20) ετών ή δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στα συγκεκριμένα μαθήματα τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη (από το σχολικό έτος 2006-07 μέχρι και το φετινό 2010-11).

- Συμμετοχή σε Κεντρικές Επιτροπές Πανελλαδικών Εξετάσεων ή Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων ή ως Βαθμολογητής γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων του μαθήματος Φυσικής Κατεύθυνσης κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010,

#### Επιπλέον προσόντα που αξιολογούνται:

- Ιδιότητα σχολικού συμβούλου κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010,
- Επίσημα δημοσιευμένο συγγραφικό έργο που αναφέρεται στη Φυσική Κατεύθυνσης (πχ. βιβλίο σε κυκλοφορία - στην κατηγορία αυτή δεν εμπίπτουν φροντιστηριακές σημειώσεις, σημειώσεις παραδόσεων, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή άλλου είδους ερευνητικό έργο κλπ.),
- Διδακτορικό δίπλωμα στη Φυσική ή τη διδακτική της.

#### Ουσιώδη προσόντα:

- Ικανοποιητικές γνώσεις και δεξιότητες στην χρήση εργαλείων αυτοματισμού γραφείου και internet,
- Ικανότητα συνεργασίας, διαθεσιμότητα χρόνου και συνέπεια στην τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.

#### Έδρα:

Αθήνα.

**Χρονική Διάρκεια Σύμβασης:** Έξι (6) μήνες, με δυνατότητα ανανέωσης μέχρι την λήξη της πράξης των Ψηφιακών Βοηθημάτων.

### **3. Έως τρεις (3) θέσεις μελών Επιστημονικής Ομάδας Βοηθήματος «Αρχαία Ελληνικά - Φιλοσοφικός Λόγος»**

#### Αντικείμενο εργασιών:

- Έλεγχος επιστημονικής πληρότητας και επάρκειας του εκπαιδευτικού περιεχομένου, διατύπωση παρατηρήσεων για διορθώσεις και βελτιώσεις,
- Επεξεργασία ερωτήσεων που υποβάλλουν οι χρήστες της υπηρεσίας των βοηθημάτων και σχεδιασμός των απαντήσεων. Επικαιροποίηση συχνών ερωτήσεων και απαντήσεων οι οποίες θα αναρτώνται στον ιστότοπο του βοηθήματος,
- Σχεδιασμός επαναληπτικών ασκήσεων με τη μορφή επαναληπτικών κριτηρίων αξιολόγησης (πχ. ανά κεφάλαιο ύλης) καθώς και επαναληπτικών διαγωνισμάτων των επιμέρους βοηθημάτων Διδαγμένου και Αδίδακτου Κειμένου,
- Επιλογή θεμάτων και λύσεων πανελλαδικών εξετάσεων προηγούμενων ετών,
- Επεξεργασία προτάσεων επικαιροποίησης του υλικού των λημμάτων Γραμματικής και Συντακτικού καθώς και των ενοτήτων του Αδίδακτου Κειμένου,
- Επεξεργασία προτάσεων για βελτιώσεις της δομής και οργάνωσης καθώς και τον εμπλουτισμό του ψηφιακού υλικού του βοηθήματος μετά την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του περιεχομένου (annotations, διασυνδέσεις υλικού, κλπ.).

- Επεξεργασία προτάσεων για την αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα σε βιντεοδιαλέξεις επιλεγμένων ενοτήτων των επιμέρους βοηθημάτων Διδαγμένου και Αδίδακτου Κειμένου και έλεγχος των νέων βιντεοδιαλέξεων.

#### **Τυπικά προσόντα:**

- Πτυχίο Πανεπιστημίου κλασικής Φιλολογίας ΠΕ02 (απόφοιτος Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής ή Φιλολογίας),
- Διδακτική εμπειρία στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών της Γ' Λυκείου τουλάχιστον είκοσι (20) ετών και υποχρεωτικά τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο, που να αποδεικνύεται με σχετικά δικαιολογητικά προϋπηρεσίας,

Το προσόν της διδακτικής εμπειρίας θα χρησιμοποιηθεί ως κριτήριο αποκλεισμού στη διαδικασία αξιολόγησης: Απορρίπτονται από τη διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεις υποψηφίων που είτε δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στο συγκεκριμένο μάθημα τουλάχιστον είκοσι (20) ετών ή δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στα συγκεκριμένα μαθήματα τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη (από το σχολικό έτος 2006-07 μέχρι και το φετινό 2010-11).

- Συμμετοχή σε Κεντρικές Επιτροπές Πανελλαδικών Εξετάσεων ή Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων ή ως Βαθμολογήτης γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010,

#### **Επιπλέον προσόντα που αξιολογούνται:**

- Ιδιότητα σχολικού συμβούλου κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010,
- Επίσημα δημοσιευμένο συγγραφικό έργο που αναφέρεται στα Αρχαία Ελληνικά - Φιλοσοφικός Λόγος (πχ. βιβλίο σε κυκλοφορία - στην κατηγορία αυτή δεν εμπίπτουν φροντιστηριακές σημειώσεις, σημειώσεις παραδόσεων, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή άλλου είδους ερευνητικό έργο κλπ.),
- Διδακτορικό δίπλωμα στην αρχαία ελληνική φιλοσοφία.

#### **Ουσιώδη προσόντα:**

- Ικανοποιητικές γνώσεις και δεξιότητες στην χρήση εργαλείων αυτοματισμού γραφείου και internet,
- Ικανότητα συνεργασίας, διαθεσιμότητα χρόνου και συνέπεια στην τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.

#### **Έδρα:**

Αθήνα.

**Χρονική Διάρκεια Σύμβασης:** Έξι (6) μήνες, με δυνατότητα ανανέωσης μέχρι την λήξη της πράξης των Ψηφιακών Βοηθημάτων.

#### **4. Έως τρεις (3) θέσεις μελών Επιστημονικής Ομάδας Βοηθήματος «Λατινικά»**

##### **Αντικείμενο εργασιών:**

- Οργάνωση της ύλης του βοηθήματος σε ενότητες ΨΕΒ, αναλυτικός σχεδιασμός του τρόπου δόμησης της ύλης κάθε ενότητας (λήμματα γραμματικής και συντακτικού, λεξιλόγιο κειμένων του μαθήματος, παρατηρήσεις, ερωτήσεις/ασκήσεις κλπ.).
- Παροχή διευκρινίσεων και οδηγιών και καθοδήγηση των Εισηγητών και Επιμελητών του βοηθήματος στην προετοιμασία του συνολικού εκπαιδευτικού υλικού κάθε ενότητας του βοηθήματος,
- Αξιολόγηση του υλικού γραμματικής και συντακτικού και των συνοδευτικών ερωτήσεων/ασκήσεων που θα ετοιμάζουν οι Επιμελητές του βοηθήματος καθώς και των γραπτών σημειώσεων με την ανάλυση των κειμένων του βοηθήματος, των προτεινόμενων σεναρίων των βιντεοδιαλέξεων και των βιντεοδιαλέξεων που θα προετοιμάζουν οι Εισηγητές του βοηθήματος και οι οποίες θα αξιοποιούν την τεχνολογία του διαδραστικού πίνακα,

- Έλεγχος επιστημονικής πληρότητας και επάρκειας του συνόλου του εκπαιδευτικού περιεχομένου, διατύπωση παρατηρήσεων για διορθώσεις και βελτιώσεις και τελική παραλαβή του περιεχομένου. Δευτερογενής ποιοτικός έλεγχος του υλικού μετά την ανάρτησή του στον ιστότοπο του βοηθήματος,
- Επεξεργασία ερωτήσεων που υποβάλλουν οι χρήστες της υπηρεσίας των βοηθημάτων και σχεδιασμός των απαντήσεων. Επικαιροποίηση συχνών ερωτήσεων και απαντήσεων οι οποίες θα αναρτώνται στον ιστότοπο του βοηθήματος,
- Σχεδιασμός επαναληπτικών ασκήσεων με τη μορφή επαναληπτικών κριτηρίων αξιολόγησης (πχ. ανά κεφάλαιο ύλης) καθώς και επαναληπτικών διαγωνισμάτων,
- Επιλογή θεμάτων και λύσεων πανελλαδικών εξετάσεων προηγούμενων ετών,
- Επεξεργασία προτάσεων επικαιροποίησης του υλικού των λημμάτων Γραμματικής και Συντακτικού,
- Επεξεργασία προτάσεων για βελτιώσεις της δομής και οργάνωσης καθώς και τον εμπλουτισμό του ψηφιακού υλικού του βοηθήματος μετά την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του περιεχομένου (annotations, διασυνδέσεις υλικού, κλπ.).

#### **Τυπικά προσόντα:**

- **Πτυχίο Πανεπιστημίου κλασικής Φιλολογίας ΠΕ02** (απόφοιτος Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής ή Φιλολογίας
- Διδακτική εμπειρία στο μάθημα των Λατινικών της Γ' Λυκείου τουλάχιστον είκοσι (20) ετών και υποχρεωτικά τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο, που να αποδεικνύεται με σχετικά δικαιολογητικά προϋπηρεσίας,  

Το προσόν της διδακτικής εμπειρίας θα χρησιμοποιηθεί ως κριτήριο αποκλεισμού στη διαδικασία αξιολόγησης: Απορρίπτονται από τη διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεις υποψηφίων που είτε δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στο συγκεκριμένο μάθημα τουλάχιστον είκοσι (20) ετών ή δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στα συγκεκριμένα μαθήματα τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη (από το σχολικό έτος 2006-07 μέχρι και το φετινό 2010-11).
- Συμμετοχή σε Κεντρικές Επιτροπές Πανελλαδικών Εξετάσεων ή Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων ή ως Βαθμολογητής γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010.

#### **Επιπλέον προσόντα που αξιολογούνται:**

- Ιδιότητα σχολικού συμβούλου κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010,
- Επίσημα δημοσιευμένο συγγραφικό έργο που αναφέρεται στα Αρχαία Ελληνικά - Φιλοσοφικός Λόγος (πχ. βιβλίο σε κυκλοφορία - στην κατηγορία αυτή δεν εμπίπτουν φροντιστηριακές σημειώσεις, σημειώσεις παραδόσεων, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή άλλου είδους ερευνητικό έργο κλπ.),
- Διδακτορικό δίπλωμα σχετικό με τα Λατινικά.

#### **Ουσιώδη προσόντα:**

- Ικανοποιητικές γνώσεις και δεξιότητες στην χρήση εργαλείων αυτοματισμού γραφείου και internet,
- Ικανότητα συνεργασίας, διαθεσιμότητα χρόνου και συνέπεια στην τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.

#### **Έδρα:**

Αθήνα.

**Χρονική Διάρκεια Σύμβασης:** Έξι (6) μήνες, με δυνατότητα ανανέωσης μέχρι την λήξη της πράξης των Ψηφιακών Βοηθημάτων.

## **5. Έως τρεις (3) θέσεις μελών Επιστημονικής Ομάδας Βοηθήματος «Βιολογία Γενικής Παιδείας»**

### **Αντικείμενο εργασιών:**

- Οργάνωση της ύλης του βοηθήματος σε ενότητες ΨΕΒ, αναλυτικός σχεδιασμός του τρόπου δόμησης της ύλης κάθε ενότητας (σημειώσεις θεωρίας και παραδείγματα εφαρμογής, εποπτικό υλικό, ερωτήσεις/ασκήσεις).
- Παροχή διευκρινίσεων και οδηγιών και καθοδήγηση των Εισηγητών του βοηθήματος στην προετοιμασία του συνολικού εκπαιδευτικού υλικού κάθε ενότητας του βοηθήματος,
- Αξιολόγηση των γραπτών σημειώσεων θεωρίας, του συνοδευτικού εποπτικού υλικού, του υλικού ερωτήσεων/ασκήσεων, των προτεινόμενων σεναρίων των βιντεοδιαλέξεων και των βιντεοδιαλέξεων που θα προετοιμάζουν οι Εισηγητές του βοηθήματος,
- Έλεγχος επιστημονικής πληρότητας και επάρκειας του εκπαιδευτικού περιεχομένου, διατύπωση παρατηρήσεων για διορθώσεις και βελτιώσεις και τελική παραλαβή του περιεχομένου. Δευτερογενής ποιοτικός έλεγχος του υλικού μετά την ανάρτησή του στον ιστότοπο του βοηθήματος,
- Επεξεργασία ερωτήσεων που υποβάλλουν οι χρήστες της υπηρεσίας του βοηθήματος (εκπαιδευτικοί - μαθητές) και σχεδιασμός των απαντήσεων. Σχεδιασμός συχνών ερωτήσεων με τις απαντήσεις τους οι οποίες θα αναρτώνται στον ιστότοπο του βοηθήματος,
- Σχεδιασμός επαναληπτικών ασκήσεων με τη μορφή επαναληπτικών κριτηρίων αξιολόγησης (πχ. ανά κεφάλαιο ύλης) καθώς και επαναληπτικών διαγωνισμάτων του βοηθήματος.
- Επιλογή θεμάτων και λύσεων πανελλαδικών εξετάσεων προηγούμενων ετών,
- Επεξεργασία προτάσεων για βελτιώσεις της δομής και οργάνωσης καθώς και τον εμπλουτισμό του ψηφιακού υλικού των βοηθημάτων μετά την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του περιεχομένου (annotations, διασυνδέσεις υλικού, ενσωμάτωση διαδραστικών μικροεφαρμογών κλπ.).

### **Τυπικά προσόντα:**

- Πτυχίο Πανεπιστημίου ΠΕ04.04 ειδικότητα Βιολογίας
- Διδακτική εμπειρία στο μάθημα της Βιολογίας της Γ' Λυκείου (κατά προτίμηση στη Βιολογία Γενικής Παιδείας) τουλάχιστον είκοσι (20) ετών και υποχρεωτικά τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο, που να αποδεικνύεται με σχετικά δικαιολογητικά προϋπηρεσίας,  
  
Το προσόν της διδακτικής εμπειρίας θα χρησιμοποιηθεί ως κριτήριο αποκλεισμού στη διαδικασία αξιολόγησης: Απορρίπτονται από τη διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεις υποψηφίων που είτε δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στο συγκεκριμένο μάθημα τουλάχιστον είκοσι (20) ετών ή δεν διαθέτουν διδακτική εμπειρία στο συγκεκριμένο μάθημα τα τελευταία πέντε (5) σχολικά έτη (από το σχολικό έτος 2006-07 μέχρι και το φετινό 2010-11).
- Συμμετοχή σε Κεντρικές Επιτροπές Πανελλαδικών Εξετάσεων ή Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων ή ως Βαθμολογήτης γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων στο μάθημα της Βιολογίας Γενικής Παιδείας κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010.

### **Επιπλέον προσόντα που αξιολογούνται:**

- Ιδιότητα σχολικού συμβούλου κατά την τελευταία δεκαετία 2001 - 2010,
- Επίσημα δημοσιευμένο συγγραφικό έργο που αναφέρεται στη Βιολογία (πχ. βιβλίο σε κυκλοφορία - στην κατηγορία αυτή δεν εμπίπτουν φροντιστηριακές σημειώσεις, σημειώσεις παραδόσεων, επιστημονικές δημοσιεύσεις ή άλλου είδους ερευνητικό έργο κλπ.),
- Διδακτορικό δίπλωμα στη Βιολογία ή τη διδακτική της.

### **Ουσιώδη προσόντα:**

- Ικανοποιητικές γνώσεις και δεξιότητες στην χρήση εργαλείων αυτοματισμού γραφείου και internet,
- Ικανότητα συνεργασίας, διαθεσιμότητα χρόνου και συνέπεια στην τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.

Έδρα:

Αθήνα.

**Χρονική Διάρκεια Σύμβασης:** Έξι (6) μήνες, με δυνατότητα ανανέωσης μέχρι την λήξη της πράξης των Ψηφιακών Βοηθημάτων.

## ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ - ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι για τις θέσεις μελών των παραπάνω Επιστημονικών Ομάδων θα μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους μέσω του δικτυακού τόπου <http://partners4study.cti.gr> συμπληρώνοντας και αποστέλλοντας τη σχετική ηλεκτρονική φόρμα.

Στο στάδιο αυτό δεν θα απαιτείται η υποβολή δικαιολογητικών. Όμως ο υποψήφιος, με την υποβολή της αίτησής του, δηλώνει ότι έχει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που τεκμηριώνουν ότι διαθέτει το αντίστοιχο προσόν. Τα δικαιολογητικά θα κατατεθούν σε επόμενο στάδιο σύμφωνα με τη διαδικασία αξιολόγησης που περιγράφεται παρακάτω.

Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν τις αιτήσεις το αργότερο μέχρι τις **18/04/2011, ώρα 17:00**. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική φόρμα της αίτησης δεν θα είναι δυνατή.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΕΠΙΛΟΓΗ

Η επιλογή των μελών των Επιστημονικών Ομάδων θα πραγματοποιηθεί σε δύο φάσεις:

### ΦΑΣΗ 1: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΥΠΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΔΗΛΩΘΕΝΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Αρχικά θα καταρτιστεί ο πίνακας κατάταξης των υποψηφίων με εφαρμογή των παρακάτω κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι ίδια για όλες τις Επιστημονικές Ομάδες:

Κριτήριο αξιολόγησης	Βαθμολογία κριτηρίου
Έτη διδακτικής εμπειρίας στο αντίστοιχο μάθημα	Κάθε έτος διδακτικής εμπειρίας πλέον των 20 ετών βαθμολογείται με 1 βαθμό
Συμμετοχή σε Κεντρικές Επιτροπές Πανελλαδικών Εξετάσεων ή σε Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων ή ως Βαθμολογητής γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων του αντίστοιχου μαθήματος	Κάθε έτος της τελευταίας δεκαετίας 2001 - 2010 στο οποίο ο υποψήφιος συμμετείχε σε Κεντρική Επιτροπή Πανελλαδικών Εξετάσεων βαθμολογείται με 5 βαθμούς Κάθε έτος της τελευταίας δεκαετίας 2001 - 2010 στο οποίο ο υποψήφιος συμμετείχε σε Επιτροπή Βαθμολογικού Κέντρου βαθμολογείται με 3 βαθμούς Κάθε έτος της τελευταίας δεκαετίας 2001 - 2010 στο οποίο ο υποψήφιος συμμετείχε ως Βαθμολογητής γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων του αντίστοιχου μαθήματος βαθμολογείται με 1 βαθμό Οι τρεις επιμέρους βαθμοί αθροίζονται και προκύπτει ο τελικός βαθμός του κριτηρίου
Ιδιότητα Σχολικού Συμβούλου	Εφόσον ο υποψήφιος ήταν ή είναι Σχολικός Σύμβουλος, τότε κάθε θητεία τετραετούς διάρκειας βαθμολογείται με 5 βαθμούς
Δημοσιευμένο συγγραφικό έργο σχετικό με το μάθημα	Εφόσον ο υποψήφιος έχει δημοσιεύσει συγγραφικό έργο (είτε ατομικά ή σε συνεργασία με άλλους), τότε: Α) Αν πρόκειται για το επίσημο σχολικό βιβλίο του μαθήματος, το συγκεκριμένο κριτήριο βαθμολογείται με 20 βαθμούς, Β) Αν πρόκειται για εξωσχολικό βοήθημα σχετικό με το μάθημα το οποίο κυκλοφορεί στην αγορά, το συγκεκριμένο



	κριτήριο βαθμολογείται με 7 βαθμούς
Διδακτορικό δίπλωμα με αντικείμενο όπως ορίστηκε νωρίτερα για κάθε Επιστημονική Ομάδα	Εφόσον ο υποψήφιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, τότε το συγκεκριμένο κριτήριο βαθμολογείται με 5 βαθμούς.

#### Παρατηρήσεις:

- Διδακτική εμπειρία στο αντίστοιχο μάθημα μικρότερη των 20 ετών συνεπάγεται την απόρριψη της αίτησης του υποψηφίου. Η αίτηση απορρίπτεται επίσης αν ο υποψήφιος δεν διαθέτει διδακτική εμπειρία στο μάθημα τα τελευταία 5 σχολικά έτη 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, ανεξάρτητα από τα συνολικά έτη διδακτικής εμπειρίας.
- Τα κριτήρια συμμετοχής σε Κεντρικές Επιτροπές Εξετάσεων ή Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων ή ως Βαθμολογητής γραπτών, της ιδιότητας του Σχολικού Συμβούλου, του δημοσιευμένου συγγραφικού έργου και του διδακτορικού διπλώματος είναι επιθυμητά και όχι υποχρεωτικά κριτήρια και αυξάνουν τη συνολική βαθμολογία του υποψηφίου. Στην περίπτωση που δεν πληρείται κάποιο από τα κριτήρια αυτά, η βαθμολογία του συγκεκριμένου κριτηρίου είναι 0.
- Η τελική βαθμολογία που συγκεντρώνει κάθε υποψήφιος είναι το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών όλων των παραπάνω κριτηρίων αξιολόγησης.
- Περίπτωση ισοβαθμίας:
  - Στην περίπτωση που δύο ή περισσότεροι υποψήφιοι συγκέντρωσαν την ίδια ακριβώς βαθμολογία, τότε αυτοί κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά με βάση τη βαθμολογία που συγκέντρωσαν στο κριτήριο *Συμμετοχή σε Κεντρικές Επιτροπές Πανελλαδικών Εξετάσεων ή σε Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων ή ως Βαθμολογητής γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων του αντίστοιχου μαθήματος.*
  - Σε περίπτωση ισοβαθμίας ως προς το προηγούμενο κριτήριο, λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία του επιμέρους κριτηρίου *Συμμετοχή σε Κεντρικές Επιτροπές Πανελλαδικών Εξετάσεων.*
  - Σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία του επιμέρους κριτηρίου *Συμμετοχή σε Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων.*
  - Σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία του επιμέρους κριτηρίου *Συμμετοχή ως Βαθμολογητής γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων του αντίστοιχου μαθήματος.*
  - Σε περίπτωση που μετά την εφαρμογή των παραπάνω κανόνων προκύπτει νέα ισοβαθμία, τότε οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά με βάση τη βαθμολογία που συγκέντρωσαν στο κριτήριο *Ιδιότητα Σχολικού Συμβούλου.*
  - Αν και πάλι προκύπτει νέα ισοβαθμία, τότε οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά με βάση τη βαθμολογία που συγκέντρωσαν στο κριτήριο *Δημοσιευμένο συγγραφικό έργο σχετικό με το μάθημα.*
  - Σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά με βάση τη βαθμολογία που συγκέντρωσαν στο κριτήριο *Έτη διδακτικής εμπειρίας στο αντίστοιχο μάθημα.*
  - Σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά με βάση τη βαθμολογία που συγκέντρωσαν στο κριτήριο *Διδακτορικό δίπλωμα.*
  - Αν και πάλι προκύπτει ισοβαθμία, τότε οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά φθίνουσα σειρά με βάση το βαθμό πτυχίου.
  - Αν, τελικώς, μετά την εφαρμογή όλων των παραπάνω κανόνων εμφανίζεται και πάλι ισοβαθμία, τότε η σειρά κατάταξης καθορίζεται με κλήρωση μεταξύ όσων ισοβάθησαν.

Η ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης θα δώσει για κάθε βοήθημα τον αρχικό πίνακα με την κατάταξη των υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά της τελικής βαθμολογίας.

#### ΦΑΣΗ 2: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΟΥΣΙΩΔΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

Στη φάση αυτή οι υποψήφιοι, με βάση τη σειρά κατάταξης που προέκυψε από την αξιολόγηση των δηλωθέντων στοιχείων, θα ειδοποιηθούν (εγγράφως ή με ηλεκτρονικό μήνυμα) να υποβάλουν εντός χρονικής προθεσμίας πέντε (5) ημερών τα σχετικά δικαιολογητικά (σύντομο βιογραφικό σημείωμα, αντίγραφο πτυχίου, σχετικές

βεβαιώσεις διδακτικής εμπειρίας, πιστοποιητικά συμμετοχής σε επιτροπές των Πανελλαδικών Εξετάσεων, στοιχεία συγγραφικού έργου κλπ.). Σε περίπτωση που τα δικαιολογητικά δεν προσκομισθούν εμπρόθεσμα ή από τον έλεγχο τους δεν επαληθεύονται τα τυπικά προσόντα που έχουν δηλωθεί, η αίτηση του υποψηφίου θα αποκλείεται από την περαιτέρω διαδικασία αξιολόγησης. Από τη διαδικασία επαλήθευσης των δικαιολογητικών θα προκύψει για κάθε βοήθημα ο τελικός πίνακας κατάταξης.

Μετά το πέρας της διαδικασίας επαλήθευσης των δηλωθέντων στοιχείων και με βάση τον τελικό πίνακα κατάταξης, το ΕΑ ΙΤΥ θα καλέσει για συνέντευξη τους πρώτους στη σειρά υποψήφιους. Στη συνέντευξη θα γίνει αναλυτική ενημέρωση για τις απαιτήσεις του έργου, τις καθοριζόμενες προθεσμίες, τις υπευθυνότητες και τους ρόλους της Επιστημονικής Ομάδας κάθε βοηθήματος, το ακριβές αντικείμενο εργασιών, τις προδιαγραφές, διαδικασίες, μεθόδους και εργαλεία εκτέλεσης των εργασιών αυτών, το συμβατικό πλαίσιο συνεργασίας, κλπ.

Αν από την συνέντευξη προκύψει ότι ένας υποψήφιος δεν αποδέχεται ή αδυνατεί για οποιοδήποτε λόγο να ανταποκριθεί στο συγκεκριμένο πλαίσιο απαιτήσεων, τότε η αίτηση του υποψηφίου θα διαγράφεται από τον πίνακα κατάταξης και το ΕΑ ΙΤΥ θα έχει το δικαίωμα να καλέσει τον επόμενο στη σειρά υποψήφιο.

Μετά την αξιολόγηση των ουσιωδών προσόντων θα επιλεγούν για κάθε βοήθημα οι υποψήφιοι για την πλήρωση των προκηρυσσόμενων θέσεων μελών Επιστημονικών Ομάδων ενώ οι υπόλοιποι υποψήφιοι του πίνακα κατάταξης του βοηθήματος θα συνιστούν τους επιλαχόντες. Το ΕΑ ΙΤΥ διατηρεί το δικαίωμα να επιλέξει μέλη Επιστημονικών Ομάδων από τους επιλαχόντες του τελικού πίνακα κατάταξης για την κάλυψη μελλοντικών αναγκών μέχρι και τη λήξη της Πράξης.

### **3. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ**

Πληροφορίες για τις δραστηριότητες του ΕΑΙΤΥ μπορείτε να βρείτε στο <http://www.cti.gr/> και για τις δραστηριότητες του Τομέα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης στο <http://www.teq.cti.gr>.

Πληροφορίες για τα Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Βοηθήματα μπορείτε να βρείτε στο δικτυακό τόπο <http://study4exams.gr>.

Για πληροφορίες σχετικά με την υποβολή των αιτήσεων, την κατάθεση των δικαιολογητικών και άλλα διαδικαστικά θέματα μπορείτε να απευθύνεστε στον κο Βασίλη Βλαχόπουλο, τηλ: 2610-960441 & 2610 960300, fax: 2610 960490, e-mail: [vlahop@cti.gr](mailto:vlahop@cti.gr).

Για τεχνικές πληροφορίες σχετικά με τη συμπλήρωση της ηλεκτρονικής φόρμας της αίτησης μπορείτε να απευθύνεστε στον κο Θεόδωρο Κρινά, τηλ: 210 6930756, fax: 210 6930750, e-mail: [krinas@cti.gr](mailto:krinas@cti.gr).

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**

**Καθηγητής, κ. Παύλος Σπυράκης**