

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΠΑΛ Α΄ΟΜΑΔΑΣ****ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ****A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Το κείμενο εξετάζει το σύγχρονο φαινόμενο της νεανικής εγκληματικότητας. Αρχικά, ο συγγραφέας αναφέρει τους λόγους που συνέβαλλαν στην αύξησή του, καθώς και το γεγονός ότι αποτελεί κοινό χαρακτηριστικό σε αρκετές ευρωπαϊκές χώρες σύμφωνα με μελέτες. Στη συνέχεια, επισημαίνει τα ερωτήματα που θέτει το περιοδικό "Time" σχετικά με την αντιμετώπιση του φαινομένου από φορείς, όπως η βιομηχανία της ψυχαγωγίας και των όπλων, οι πολιτικοί και τα Μ.Μ.Ε.. Τέλος, ο συγγραφέας αναφέρει τα οικονομικά προβλήματα, τον κοινωνικό αποκλεισμό και την εργασιακή ανασφάλεια ως βασικά αίτια του φαινομένου τονίζοντας την αποκατάσταση των θεσμών ως κύρια λύση του σύμφωνα με ειδικούς.

84 λέξεις

B1. Είναι αλήθεια ότι τα παιδιά καθημερινώς κατακλύζονται από εικόνες βίας κυρίως από το χώρο του θεάματος και της ψυχαγωγίας. Αυτό έχει ως απότοκο την εξοικείωση των παιδιών με κάθε μορφή βίας και τη χρήση της από αυτά. Οι σκηνές βίας που προβάλλονται στην τηλεόραση, αλλά ακόμα και μέσω των ηλεκτρονικών παιχνιδιών διαμορφώνουν έναν επιθετικό και βίαιο χαρακτήρα που εκτονώνει όλο το θυμό και την οργή του σε συνομήλικούς του, ιδιαίτερα στο χώρο του σχολείου. Είναι σημαντικό λοιπόν η βιομηχανία της ψυχαγωγίας να σταματήσει να «πουλάει βία στα παιδιά» και να θέσει νέους στόχους, οι οποίοι θα επικεντρώνονται στη διαμόρφωση μιας υγιούς και ολοκληρωμένης προσωπικότητας με ηθικές αρχές.

87 λέξεις

B2**A. Τρόπος ανάπτυξης :** Αίτια και αποτελέσματαΑίτια :

- Έλλειψη υγιούς οικογενειακού περιβάλλοντος
- Απουσία διαπαιδαγώγησης και παραδείγματος που να εμπνέει πίστη σε ηθικές αξίες
- Ανεργία
- Χρήση ναρκωτικών
- Υποκουλτούρα βίας

Αποτέλεσμα : μεγάλη αύξηση της εγκληματικότητας των νέων**B. Δομή :**Θεματική περίοδος : «Ένα σημαντικό πρόβλημα ιδίως των νέων.»Σχόλια/Λεπτομέρειες : «Σε σημαντικό βαθμό και την τηλεόραση.»Κατακλείδα : Δεν υπάρχει.**B3****Αντώνυμα**

- α) σημαντικό : ασήμαντο
απουσία : παρουσία

| | |
|------------|-------------|
| ενήλικη | : ανήλικη |
| σταματήσει | : συνεχίσει |
| ανασφάλεια | : ασφάλεια |

Συνώνυμα

| | |
|-------------|-----------------|
| β) πίστη | : αφοσίωση |
| στόχους | : σκοπούς |
| αναφέρεται | : επισημαίνεται |
| μερίδιο | : ποσοστό |
| ερμηνεύσουν | : αναλύσουν |

B4**A.**

➤ «Πρέπει να αναρωτηθούμε εμείς τα άτομα»;
Εδώ τα εισαγωγικά χρησιμοποιούνται για να δηλώσουν τα αυτούσια λόγια του περιοδικού "Time" (ευθύς λόγος).

➤ «Να πουλάει βία» :
Εδώ τα εισαγωγικά χρησιμοποιούνται για να δηλώσουν τη μεταφορική χρήση της συγκεκριμένης έννοιας.

B. Έκφραση με μεταφορική σημασία :

(2^η παράγραφος)

«όπως μαρτυρούν στοιχεία στατιστικών ερευνών και μελετών.»

(1^η παράγραφος)

«απουσία διαπαιδαγώγησης και παραδείγματος»
«υγιείς στόχους και ιδανικά»

(3^η παράγραφος)

«ενήλικη κοινότητα»

G1. Παραγωγή λόγου:

Επικοινωνιακό πλαίσιο : Άρθρο

Ύφος : Αντικειμενικό

Γλώσσα : Αναφορική

Ρηματικό πρόσωπο : Γ' Ενικό/Πληθυντικό πρόσωπο

Τίτλος : (σύντομος και περιεκτικός)

Πρόλογος :

- Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μεγάλη αύξηση στα φαινόμενα βίας, ιδίως στην ενδοσχολική.
- Αρκετές και οδυνηρές οι συνέπειες για τους νέους
- Απαραίτητη η λήψη μέτρων αντιμετώπισης

Κυρίως Θέμα:

Α' ζητούμενο: Μορφές ενδοσχολικής βίας.

- ✚ Υποτίμηση και ρατσιστική συμπεριφορά σε μαθητές αλλοδαπούς ή αλλόθρησκους
- ✚ Επιθετική στάση απέναντι σε μαθητές λόγω σωματικών δυσμορφιών/χαρακτηριστικών (π.χ. παχυσαρκία)
- ✚ Εκμετάλλευση και εκφοβισμός μαθητών από συμμορίες μαθητών προκειμένου να επιδείξουν την ισχύ τους.

Β' ζητούμενο: Τρόποι αντιμετώπισης :

Σχολείο:

- ✚ Παροχή ανθρωπιστικής παιδείας στους μαθητές με στόχο να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στο φαινόμενο.
- ✚ Ποινές σε μαθητές με επιθετική – ρατσιστική συμπεριφορά για παραδειγματισμό.

Οικογένεια :

- ✚ Να εμφυσήσει και να καλλιεργήσει ηθικές αξίες στους νέους (π.χ. σεβασμός στο διαφορετικό, ανθρωπιά...)

Μ.Μ.Ε. :

- ✚ Περιορισμός προβολής σκηνών βίας και έντονης επιθετικότητας.
- ✚ Ευαισθητοποίηση και προβληματισμός των μαθητών, των γονέων και καθηγητών σχετικά με το φαινόμενο.

Επίλογος :

- ✓ Οδυνηρές οι συνέπειες για τα θύματα του σχολικού εκφοβισμού (π.χ. ψυχολογικά – σωματικά προβλήματα)
- ✓ Επιτακτική η ανάγκη λήψης των παραπάνω μέτρων από διάφορους φορείς με στόχο την κινητοποίηση και αντίδραση απέναντι στο φαινόμενο.