

ΕΜΠΛΟΥ

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
& ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ



«Οργάνωση & Διαχείριση της Σχολικής Τάξης χώρος - κλίμα - σχέσεις»

Επιστημονικό Σεμινάριο

2 Νοεμβρίου 2014 - Κρήτη

1. Γενική Περιγραφή – Στόχος Επιμόρφωσης

Τόσο οι ερευνητές στο χώρο των επιστημών της αγωγής όσο και οι εκπαιδευτικοί της τάξης προσπαθούν να εντοπίσουν τους παράγοντες που καθιστούν μια διδασκαλία αποτελεσματική. Τρεις Αμερικανοί ερευνητές, οι Wang, Haertel και Walberg (1993), ύστερα από συγκριτική μελέτη εκατοντάδων ερευνών με θέμα τους παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση, κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι η οργάνωση και διαχείριση της τάξης είναι ο σημαντικότερος.

Ένας εκπαιδευτικός, όσο καλά κι αν γνωρίζει το διδακτικό του αντικείμενο, αν δεν διαθέτει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης της τάξης, κινδυνεύει να διαμορφώσει κακή και διαστρεβλωμένη εικόνα για τον εαυτό του, καθώς θα «φαίνεται» (στον ίδιον και στους άλλους) ανεπαρκής, με συνέπεια να οδηγηθεί σταδιακά στην επαγγελματική εξουθένωση (burnout).

Για την αποτελεσματική διαχείριση της σχολικής τάξης, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν αναπτύξει ικανότητες που σχετίζονται με τον ορθό προγραμματισμό και σχεδιασμό, την επιλογή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού που θα κεντρίζει το ενδιαφέρον των μαθητών και θα τους προσφέρει περαιτέρω δεξιότητες και γνώσεις, την αποτελεσματική χρήση του χρόνου και την αισθητική διαμόρφωση του χώρου, τη λήψη άμεσων αποφάσεων, τη διαχείριση κρίσεων, την ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων κτλ.

Στόχος του σεμιναρίου αυτού είναι να προσφέρει σε όσους ξεκινούν τη διδασκαλική τους πορεία ορισμένες βασικές έννοιες και αρχές σχετικά με τον τρόπο οργάνωσης και διαχείρισης της σχολικής τάξης. Παράλληλα, επιδιώκει να δώσει το ερέθισμα σε έμπειρους εκπαιδευτικούς να αναστοχαστούν πάνω στις διδακτικές τους πρακτικές, ώστε να προβούν στις απαραίτητες τροποποιήσεις, με στόχο τη βελτίωσή τους.

Ο χαρακτήρας του σεμιναρίου είναι βιωματικός. Θα χρησιμοποιηθούν ενεργητικές τεχνικές εκπαίδευσης, όπως καταιγισμός ιδεών, μελέτη περίπτωσης, γραπτές και πρακτικές δραστηριότητες. Επίσης, θα γίνει χρήση οπτικοακουστικού υλικού (βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες, φωτογραφίες εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και σχολικών τάξεων), με στόχο τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος προσομοίωσης παιδαγωγικών καταστάσεων. Στο τέλος του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα παραλάβουν έναν φάκελο με σχετικό εκπαιδευτικό υλικό.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στελέχη της εκπαίδευσης (διευθυντές σχολικών μονάδων, σχολικούς συμβούλους, διευθυντές εκπαίδευσης, υπεύθυνους σχολικών δραστηριοτήτων), παιδαγωγούς, σχολικούς ψυχολόγους, φοιτητές παιδαγωγικών τμημάτων και καθηγητικών σχολών.

2. Αναλυτικό Πρόγραμμα

10.00 – 10.30: Προσέλευση

10.30 - 12.30: Α' ΕΝΟΤΗΤΑ: Διαχείριση του χώρου και του χρόνου

- Ψυχολογία του περιβάλλοντος
- Αισθητική και λειτουργικότητα του σχολικού χώρου
- Διαρρύθμιση της αίθουσας διδασκαλίας
- Διαχείριση του χρόνου μέσα στην τάξη
- Παραδείγματα από ελληνικά και ευρωπαϊκά σχολεία

12.30 – 13.00: Διάλειμμα

13.00 – 15.00: Β' ΕΝΟΤΗΤΑ: Διαχείριση των σχέσεων

- Μικροκοινωνιολογία της σχολικής τάξης
- Σχεσιοδυναμική Παιδαγωγική
- Διδακτικό στιλ και τυπολογία εκπαιδευτικών
- Κανόνες και καθορισμός ρόλων
- Έπαινοι και ποινές
- Αξιολόγηση μαθητών, εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού αγαθού

15.00 -15.30: Ερωτήσεις – Απαντήσεις – Συζήτηση.

15.30 Λήξη - Παραλαβή βεβαιώσεων

3. Ημερομηνία, ώρα προσέλευσης & χώρος διεξαγωγής

Σάββατο 2 Νοεμβρίου 2014

Ώρα Προσέλευσης: 10.00 – 10.30 | Ώρα διεξαγωγής: 10:30 - 15:30

Επιμελητήριο Ηρακλείου | Κορωναίου 9 | Ηράκλειο Κρήτης

4. Προσκεκλημένος εισηγητής

Δρ. Χρυσοβαλάντης Παπαθανασίου

Διδάκτωρ Ψυχολογίας Aix-Marseille Université

Επιστημονικός Συνεργάτης Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας & Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθήνας

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

Ο Βαλάντης Παπαθανασίου είναι Διδάκτωρ Ψυχολογίας του Aix-Marseille Université στη Γαλλία. Κατέχει πτυχίο Επιστημών της Αγωγής από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (DEA) στην Κοινωνιολογία από την Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales στο Παρίσι, όπου φοίτησε ως υπότροφος της Γαλλικής Κυβέρνησης. Μέρος των προπτυχιακών σπουδών του έλαβε χώρα στο Katholieke Hogeschool Brussel στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «Erasmus». Το 2001 ολοκλήρωσε το ετήσιο πρόγραμμα σεμιναρίων ψυχαναλυτικής κατάρτισης με θέμα το παιδί και τον έφηβο, που διοργανώνει ο επιστημονικός φορέας «Séminaires psychanalytiques de Paris».

Κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών είχε την τύχη να φοιτήσει δίπλα στον διακεκριμένο παιδαγωγό και Καθηγητή Σχεσιοδυναμικής Προσωποκεντρικής Παιδαγωγικής Αλέξανδρο Κοσμόπουλο και να συμμετάσχει σε ομάδες προσωπικής ανάπτυξης που διοργάνωνε το Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής. Αμέσως μετά την αποφοίτησή του από το Παιδαγωγικό Τμήμα, εργάστηκε ως συμβουλευτικός παιδαγωγός στο Αγροτικό Σωφρονιστικό Κατάστημα Ανηλίκων (ΑΣΚΑ) Κασσαβέτειας, οργανώνοντας –υπό την εποπτεία του Καθηγητή Κοσμόπουλου– «Ομάδες Συνάντησης» με ανήλικους κρατούμενους. Η γνωριμία του με τον Α. Κοσμόπουλο επηρέασε αποφασιστικά την μετέπειτα πορεία του και τον τρόπο διδασκαλίας του. Είναι μέλος της Εταιρείας Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής του Προσώπου.

Έχει υπηρετήσει ως εκπαιδευτικός σε δημόσια και ιδιωτικά δημοτικά σχολεία, όπου υλοποίησε μεγάλο αριθμό προγραμμάτων αγωγής υγείας, πολιτισμού και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Το 2012 του απονεμήθηκε Βραβείο Αριστείας και Καινοτομίας από τον Υπουργό Παιδείας, στο πλαίσιο του θεσμού «Αριστεία και ανάδειξη καλών πρακτικών στην πρωτοβάθμια

και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», για το έργο του «Παιδικό Μουσείο Ελληνικού Πολιτισμού». Έχει συμμετάσχει σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά από πρόσκληση των αρμόδιων σχολικών συμβούλων, και έχει διοργανώσει, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς, βιωματικά σεμινάρια για γονείς και εκπαιδευτικούς. Έρευνες και μελέτες του έχουν δημοσιευτεί σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και έχουν παρουσιαστεί σε διεθνή συνέδρια. Είναι μέλος πολλών επιστημονικών συλλόγων και εταιρειών στον τομέα της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας και της παιδαγωγικής.

Από το 2002 έως σήμερα είναι επιστημονικός συνεργάτης στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας στην Αθήνα, συμμετέχοντας στις διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τομέα Κοινωνιολογίας. Από το 2013 διδάσκει μαθήματα ψυχολογίας στο ΤΕΙ Αθήνας, ενώ παράλληλα διδάσκει και σε μεταπτυχιακά προγράμματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

5. Παροχές

Σε όλους τους **συμμετέχοντες** παρέχεται:

- Βεβαίωση παρακολούθησης
- Σχετικό επιστημονικό υλικό σε ψηφιακή μορφή.
- Φάκελος συνέδρου
- Μπλοκ σημειώσεων
- Στυλό

6. Δηλώσεις Συμμετοχής

Προεγγραφή μέχρι και τις 29/10/2014

- ✓ Εκπαιδευτικοί-επαγγελματίες: 45€
- ✓ Φοιτητές: 35€
- ✓ Άνεργοι: 35€

Σημείωση: Αν επιθυμείτε να παρακολουθήσετε και το σεμινάριο που θα υλοποιηθεί την προηγούμενη ημέρα 01 / 11 με θέμα "**Η προσωποκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία και τη μάθηση**" η τιμή συμμετοχής και για τα δύο σεμινάρια διαμορφώνεται ως εξής:

- ✓ Εκπαιδευτικοί-επαγγελματίες: 70 €
- ✓ Φοιτητές: 55€
- ✓ Άνεργοι: 55€

Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η προεγγραφή και κατάθεση του συνολικού ποσού έως τις 29/10.

Απευθείας εγγραφή την ημέρα διεξαγωγής

- ✓ 55€ για όλες τις κατηγορίες (εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις)

Σημείωση: Σε αυτήν την περίπτωση δεν παρέχεται καμία έκπτωση. (ούτε λόγω ιδιότητας φοιτητικής / ανεργίας ούτε λόγω συμμετοχής και στα 2 σεμινάρια). Η τιμή ισχύει για όλους τους συμμετέχοντες και για συμμετοχή σε ένα μόνο σεμινάριο.

Επικοινωνείτε τηλεφωνικά (2310230545 & 2117706766) ή μέσω διαδικτύου στο ακόλουθο link (<http://e-employ.gr/application-form>) για να πραγματοποιήσετε μια **προκράτηση** θέσης. Η συμμετοχή σας στην επιμόρφωση **οριστικοποιείται** μόνο με **εμπρόθεσμη** προπληρωμή του ποσού συμμετοχής στον τραπεζικό λογαριασμό της εταιρείας που είναι ο ακόλουθος:

ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

αριθμός λογαριασμού κατάθεσης **5230-067936-756**

δικαιούχος **EMPLOY**

(μέσω **e-banking**: IBAN **GR1701722300005230067936756** | οποιαδήποτε τραπεζικά έξοδα μέσω **e-banking** επιβαρύνουν εξολοκλήρου το συμμετέχοντα | μέσω **e-banking** θα πρέπει το ποσό να έχει πιστωθεί το αργότερο 3 ημέρες πριν την ημέρα διεξαγωγής)

Ως αιτιολογία κατάθεσης:

- για συμμετοχή μόνο στο παρόν σεμινάριο γράφετε τον κωδικό **Π18** και το **ονοματεπώνυμο σας**
- για συμμετοχή και στα δύο σεμινάρια γράφετε τον κωδικό **Π17 & Π18** και το **ονοματεπώνυμο σας**

και κρατάτε το αποδεικτικό της τραπέζης το οποίο επιδεικνύετε κατά την προσέλευση σας (μαζί με το φοιτητικό πάσο για τους φοιτητές ή την κάρτα ανεργίας για τους άνεργους) στη γραμματεία την ημέρα διεξαγωγής.

Το μειωμένο κόστος συμμετοχής ισχύει εφόσον γίνει εμπρόθεσμα προεγγραφή και κατάθεση. Δίχως κατάθεση του ποσού δεν δεσμεύεται η θέση.

Σημαντική σημείωση:

Για την καλύτερη εξυπηρέτησή σας, παρακαλούμε μην προχωρήσετε σε πληρωμή εάν προηγουμένως δεν έχετε δηλώσει τηλεφωνική ή ηλεκτρονική συμμετοχή, καθώς ο αριθμός των θέσεων είναι **περιορισμένος και τηρείται αυστηρά σειρά προτεραιότητας**. Ακυρώσεις θέσεων και επιστροφή του ποσού γίνονται δεκτές μέχρι και 10 ημέρες πριν την ημερομηνία διεξαγωγής, και εφόσον ειδοποιηθεί εγκαιρώς τηλεφωνικά το αρμόδιο τμήμα της εταιρείας. Σε διαφορετική περίπτωση το ποσό παρακρατείται εξ' ολοκλήρου και επιτρέπονται **μόνο** αντικαταστάσεις συμμετοχών με άλλο άτομο ή ταχυδρομική αποστολή του επιμορφωτικού υλικού.

7. Γραμματεία – Πληροφορίες

Για δηλώσεις συμμετοχής και οποιαδήποτε περαιτέρω διευκρίνιση, παρακαλούμε επικοινωνήστε και με τη γραμματεία της εταιρείας.

T. 2310 230545 | 211 7706766

F. 2310 230415 | 211 7704544

M. contact@e-employ.gr | Url. www.e-employ.gr

Ώρες επικοινωνίας: 10:00 έως 18:00 καθημερινά από Δευτέρα ως Παρασκευή

Χορηγοί Επικοινωνίας

