



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

*«Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση: Οπτική
Αναπηρία, Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Νοητική
Αναπηρία, Πολλαπλές Αναπηρίες»*

Θεσσαλονίκη
ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ 2014

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. «*Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση: Οπτική Αναπηρία, Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Νοητική Αναπηρία, Πολλαπλές Αναπηρίες*» έχει ως αντικείμενο τη διερεύνηση, ανάπτυξη, προσαρμογή και διάχυση σύγχρονων προσεγγίσεων της ειδικής αγωγής, της εκπαίδευσης και της αποκατάστασης ειδικών ομάδων του πληθυσμού των ατόμων με αναπηρίες και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ιδιαίτερα, σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα που αφορούν στην:

- (α) Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση ατόμων με Οπτική Αναπηρία
- (β) Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση ατόμων με Νοητική Αναπηρία ή/και Πολλαπλές Αναπηρίες και
- (γ) Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ειδικοί σκοποί του Π.Μ.Σ. είναι η απόκτηση από τους φοιτητές: α) σύγχρονων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων σε θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, β) εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων στα αντικείμενα της ειδικής αγωγής, εκπαίδευσης και αποκατάστασης ατόμων με οπτική αναπηρία, με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες, με νοητική αναπηρία και με πολλαπλές αναπηρίες και γ) βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων για περαιτέρω ερευνητική ή/και επαγγελματική δράση. Ο γενικός και οι ειδικοί σκοποί, η δομή και το περιεχόμενο σπουδών του παρόντος ΠΜΣ δίνουν τη δυνατότητα στους κατόχους του σχετικού μεταπτυχιακού να κατοχυρώσουν την παιδαγωγική επάρκεια, που τους επιτρέπει να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ ή άλλων φορέων, που αφορούν θέσεις εκπαιδευτικών λειτουργών στην εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. θα μπορούν να εργαστούν σε υπηρεσίες, μονάδες και δομές που παρέχουν υπηρεσίες σε άτομα με αναπηρίες και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως σε γενικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) και σε ΣΜΕΑ (Ειδικά νηπιαγωγεία, Ειδικά δημοτικά σχολεία, Τμήματα ένταξης στην

πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Ειδικά Γυμνάσια και Λύκεια, ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής, ΕΕΕΕΚ). Επίσης, θα μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες σε δυναμικό των κεντρικών δημόσιων φορέων της εκπαίδευσης, όπως οι υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Ερευνητικών Κέντρων, δημόσιων φορέων της εκπαίδευσης σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, μη κερδοσκοπικών οργανισμών, μη κυβερνητικών οργανώσεων, και ιδιωτικών φορέων, οι οποίοι θα παρέχουν έργο στο πεδίο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και στο πεδίο της Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης των ατόμων με οπτική αναπηρία. Οι απόφοιτοι, θα μπορούν επίσης να συμμετέχουν στη διεξαγωγή εκπαιδευτικών ερευνών, στη μελέτη και εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και στην ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών που εστιάζονται στην εκπαίδευση των ατόμων με οπτική αναπηρία, με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες, με νοητική αναπηρία και με πολλαπλές αναπηρίες.

Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) περιλαμβάνει τα ακόλουθα δομικά στοιχεία: Υποχρεωτικά Μαθήματα (Υ), Επιλογής Μαθήματα (Ε), Εργαστηριακά Μαθήματα (ΕΡΓ), και τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ).
2. Το Π.Μ.Σ., λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις και την ανάγκη κατοχής εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους επιστήμονες των διαφόρων ειδικοτήτων που ενεργοποιούνται στο χώρο της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, περιλαμβάνει τρεις κατευθύνσεις:
 - (α) Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση ατόμων με Οπτική Αναπηρία
 - (β) Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση ατόμων με Νοητική Αναπηρία ή/και Πολλαπλές Αναπηρίες και
 - (γ) Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Οι τρεις κατευθύνσεις στηρίζονται στην ίδια γενική φιλοσοφία για την ειδική αγωγή και εκπαίδευση, αλλά κάθε μια επικεντρώνεται στις ειδικές

προσαρμογές που είναι αναγκαίες για να υποστηριχτούν αποτελεσματικά τα άτομα που ανήκουν στην ομάδα αναπηριών/ειδικών αναγκών που μελετά, στην προσπάθειά τους να μάθουν και να προσαρμοστούν στο περιβάλλον.

Τίτλοι Σπουδών

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης (ΜΔΕ) (επιπέδου «Μάστερ») στην «*Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση*», σε μια από τις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- (α) *Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση ατόμων με Οπτική Αναπηρία*
- (β) *Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση ατόμων με Νοητική Αναπηρία ή/και Πολλαπλές Αναπηρίες και*
- (γ) *Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες.*

Χρονική Διάρκεια Σπουδών

1. Η χρονική διάρκεια των σπουδών ορίζεται σε δεκαοχτώ (18) μήνες, συμπεριλαμβανομένης της εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
2. Η αίτηση για αναστολή φοίτησης, εγκρίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., μόνο σε περίπτωση τεκμηριωμένου αιτήματος για ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους και μόνο μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο πρώτο εξάμηνο σπουδών. Η αναστολή φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά το χρονικό διάστημα των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε να είναι μικρότερη της διάρκειας ενός εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων μπορεί να χορηγείται σε περιπτώσεις παρατεταμένης νοσηλείας, η οποία πιστοποιείται από δημόσιο φορέα ή για άλλο σοβαρό λόγο, τον οποίο εκτιμά η Γ.Σ.Ε.Σ.
3. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής, ο οποίος λαμβάνει αναστολή φοίτησης, είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, τα εργαστήρια, τα σεμινάρια, τις πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. του Π.Μ.Σ., στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησης.
4. Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα που προβλέπονται από το νόμο

(φοιτητική κάρτα, δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου, ιατροφαρμακευτική περιθαλψη, κλπ).

5. Αιτήσεις για αναστολή φοίτησης κατατίθενται στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. στο τέλος του πρώτου εξαμήνου. Αιτήσεις για την ανάκληση της αναστολής κατατίθενται στη λήξη του εξαμήνου που έχει δοθεί η αναστολή.

6. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι οποίοι λαμβάνουν εκπαιδευτική άδεια από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή από άλλον δημόσιο φορέα, δεν δικαιούνται αναστολή φοίτησης.

Πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ.

1. Δομή και υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Α. Το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται με βάση τη χρονική διάρκεια και τις κατευθύνσεις του Π.Μ.Σ., ως εξής:

Το Α' εξάμηνο σπουδών πιστώνεται με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ΠΜ), και περιλαμβάνει πέντε (5) υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα κορμού, κοινά και για τις τρεις κατευθύνσεις του ΠΜΣ.

Το Β' εξάμηνο σπουδών πιστώνεται με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ΠΜ), και περιλαμβάνει: α) ένα (1) υποχρεωτικό (Υ) μάθημα και ένα (1) εκ των δύο μαθημάτων επιλογής (Ε), κοινά και για τις τρεις κατευθύνσεις του ΠΜΣ και β) δύο (2) υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα της κατεύθυνσης σπουδών και ένα (1) εκ των δύο μαθημάτων επιλογής (Ε) της κατεύθυνσης σπουδών. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, για λόγους ορθής οικονομικής διαχείρισης, δεν θα διδάσκεται κάποιο μάθημα επιλογής για ένα εξάμηνο στην περίπτωση που το έχει επιλέξει μικρός αριθμός φοιτητών, ήτοι λιγότεροι από το 1/4 των φοιτητών, που αντιστοιχεί σε 15 άτομα για τα κοινά μαθήματα των τριών κατευθύνσεων και σε 5 άτομα για τα μαθήματα κατεύθυνσης. Επίσης, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, δύναται να αποφασιστεί η αναστολή διδασκαλίας κάποιου/ κάποιων εκ των μαθημάτων επιλογής. Η απόφαση αυτή θα πρέπει να λαμβάνεται πριν την έναρξη του εξαμήνου και πριν τις δηλώσεις μαθημάτων από τους φοιτητές.

Το Γ' εξάμηνο περιλαμβάνει τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία που πιστώνεται με τριάντα (30) ΠΜ.

Β. Το πρόγραμμα μαθημάτων μπορεί να αναδιαμορφώνεται ανάλογα με τις λειτουργικές ανάγκες και τις εξελίξεις της επιστήμης. Με πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης μπορεί να γίνεται τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων. Ο καθορισμός του προγράμματος γίνεται με κύριο γνώμονα τη διασφάλιση τόσο της επιστημονικής επάρκειας του περιεχομένου σπουδών όσο και της επαρκούς προσφοράς μαθημάτων σε σχέση με τις ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Γ. Γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική και σε περίπτωση προσκεκλημένων εισηγητών από το εξωτερικό η αγγλική.

Δ. Το διδακτικό πρόγραμμα μπορεί να προβλέπει ειδικά μαθήματα και είναι δυνατόν, στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων, να εμπεριέχει το πρόγραμμα σπουδών πρακτική άσκηση σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς.

Ε. Για την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. ο φοιτητής θα πρέπει να έχει συμπληρώσει 90 πιστωτικές μονάδες ECTS. Το κάθε μάθημα διδάσκεται για 13 εβδομάδες και η διάρκεια διδασκαλίας του είναι τρεις (3) διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα.

Στ. Τα μαθήματα διεξάγονται με πρότυπες μορφές εκπαίδευσης που συνδυάζουν: α) *δια ζώσης μαθήματα και σεμινάρια*, και β) *εξ αποστάσεως μαθήματα*, με τη χρήση *σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας* - μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Ζ. Η διδασκαλία και η παρακολούθηση των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. μπορεί να συνδυάζεται με ερευνητική απασχόληση και άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών ή με τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα και σε άλλες ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.

2. Πρόγραμμα μαθημάτων και διδακτικές μονάδες

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Κοινά Μαθήματα των Τριών Κατευθύνσεων		ECTS
Σύγχρονες Τάσεις και Εφαρμογές στην Ειδική Αγωγή	Υ ¹	6
Εκπαίδευση μαθητών με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες: θεωρίες, μοντέλα, μέθοδοι, τεχνικές	Υ	6

¹ Υ (Υποχρεωτικό μάθημα), Ε (Μάθημα επιλογής), ΕΡΓ (Εργαστηριακό μάθημα), ΜΔΕ (Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία)

Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική	Υ	6
Εκπαίδευση και Αποκατάσταση Ατόμων με Οπτική Αναπηρία	Υ	6
Εκπαίδευση μαθητών με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες: σύγχρονες εκπαιδευτικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις	Υ	6

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Κοινά Μαθήματα των Τριών Κατευθύνσεων		ECTS
Συστήματα Πληροφορικής για Μαθητές με Αναπηρία	Υ	6
Θεωρητικές και Εφαρμοσμένες Νευροεπιστήμες	Ε	6
Εκπαίδευση Ατόμων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές/ Αυτισμό	Ε	6

Κατεύθυνση Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Ατόμων με Οπτική Αναπηρία		ECTS
Κατασκευή Εκπαιδευτικού Υλικού και Βοηθημάτων για Άτομα με Οπτική Αναπηρία	Υ (ΕΠΓ)	7
Διδασκαλία Ανάγνωσης και Γραφής σε Άτομα με Οπτική Αναπηρία	Υ (ΕΠΓ)	7
Εκπαίδευση Ενηλίκων με Οπτική Αναπηρία	Ε	4
Υποστηρικτική Τεχνολογία στην Εκπαίδευση των Ατόμων με Οπτική Αναπηρία	Ε	4

Κατεύθυνση Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Ατόμων με Νοητική Αναπηρία ή/και Πολλαπλές Αναπηρίες		ECTS
Εκπαίδευση ατόμων με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες στο γενικό σχολείο	Υ	7
Διδασκαλία Δεξιοτήτων Ζωής σε Άτομα με νοητική αναπηρία ή/ και Πολλαπλές Αναπηρίες	Υ (ΕΠΓ)	7
Αυτοπροσδιοριζόμενη συμπεριφορά και μάθηση ατόμων με νοητική αναπηρία	Ε	4
Επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες ατόμων με	Ε	4

νοητική αναπηρία ή/ και πολλαπλές αναπηρίες		
---	--	--

Κατεύθυνση Εκπαίδευσης Ατόμων με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες		ECTS
Διδασκαλία ακαδημαϊκών γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες	Υ	7
Ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της μάθησης και εκπαιδευτική συμπερίληψη μαθητών με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες	Υ	7
Κριτικές προσεγγίσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μαθητές με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες	E (EPT)	4
Εφαρμογές διαφοροποιημένης διδασκαλίας για τη στήριξη μαθητών με ήπιες εκπαιδευτικές ανάγκες στην κατάκτηση ακαδημαϊκών στόχων	E (EPT)	4

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

		ECTS
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	ΜΔΕ	30

3. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

A. Στο τέλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας προβλέπεται η συγγραφή μιας πρωτότυπης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Μ.Δ.Ε.).

B. Σύμφωνα με το Ν 3685/2008, άρθρο 5 παράγραφος 4 για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή, ο οποίος παρακολουθεί Π.Μ.Σ. που απονέμει Μ.Δ.Ε., ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από πρόταση της Σ.Ε., ένα μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. ως επιβλέπων. Η Σ.Ε. και ο επιβλέπων έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. μπορεί να ορίζονται συνεπιβλέποντες του μεταπτυχιακού φοιτητή. Για την εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) άλλα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν

την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.

Γ. Η εργασία ολοκληρώνεται και υποβάλλεται για κρίση μέχρι το τέλος του Γ' εξαμήνου σπουδών.

Δ. Η Μ.Ε. μπορεί να είναι ερευνητική ή βιβλιογραφική, σε θεματική που εντάσσεται στο αντικείμενο του Προγράμματος και της Κατεύθυνσης.

Ε. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποστηρίζει προφορικά την εργασία του ενώπιον της τριμελούς επιτροπής όπως αυτή ορίζεται στο παρόν άρθρο παράγραφος Β. Στην περίπτωση που η Μ.Ε. έχει κατατεθεί εμπρόθεσμα η επιτροπή μπορεί: α) να εγκρίνει την προφορική υποστήριξη της εργασίας, β) να ζητήσει διορθώσεις και εκ νέου κατάθεση και γ) να απορρίψει την εργασία. Σε αυτή την περίπτωση δεν είναι δυνατή η ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. και ο φοιτητής πρέπει να επαναλάβει το εξάμηνο.

ΣΤ. Δυνατότητα παράτασης για την εκπόνηση της Μ.Ε. παρέχεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, για μία μόνον φορά, για χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα εξάμηνο και μόνο σε περίπτωση τεκμηριωμένου αιτήματος για ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους, και μετά από θετική εισήγηση του επιβλέποντα Καθηγητή. Οι αιτήσεις για παράταση κατάθεσης της Μ.Ε. κατατίθενται στη γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Ζ. Από την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της Μ.Ε., οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θεωρείται ότι ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις τους στο Π.Μ.Σ. και δικαιούνται βεβαίωσης αποφοίτησης από το Π.Μ.Σ.

4. Διδακτικό Προσωπικό

α) Σύμφωνα με τον Ν. 3685/2008 τη διδασκαλία των μαθημάτων και τη διεξαγωγή σεμιναρίων, ερευνητικών προγραμμάτων, εργαστηρίων, πρακτικών ασκήσεων κλπ. του Π.Μ.Σ. μπορούν να αναλαμβάνουν:

- Μέλη ΔΕΠ ή Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ ή της ημεδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.
- Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική και συγγραφική δραστηριότητα.

- Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ

(β) Η αποκλειστική απασχόληση μέλους Δ.Ε.Π. του Τμήματος στο Π.Μ.Σ. δεν επιτρέπεται από την κείμενη νομοθεσία (Ν. 3685/2008, άρθρο 5).

5. Υποχρεώσεις και αξιολόγηση φοιτητών

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του εκάστοτε διδάσκοντα. Στην αξιολόγηση περιλαμβάνονται η συμμετοχή και επίδοση στο μάθημα, καθώς και στα προβλεπόμενα στο πρόγραμμα του μαθήματος σεμινάρια, εργασίες και ασκήσεις. Η βαθμολογία των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με το ίδιο σύστημα που ισχύει για τους φοιτητές του προπτυχιακού κύκλου σπουδών: ελάχιστη βαθμολογία το 0, βάση το 5 και άριστα το 10. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη προσέλευσης σε ένα μάθημα ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να επανεξετασθεί στην επόμενη εξεταστική.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι:

1. Να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών, υπογράφοντας στο παρουσιολόγιο. Η παρακολούθηση των μαθημάτων που πραγματοποιούνται δια ζώσης ή μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας είναι υποχρεωτική. Μεταπτυχιακός φοιτητής που απουσιάζει από το 20% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ενός μαθήματος ανά εξάμηνο, θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό και υποχρεούται να επαναλάβει την παρακολούθηση και την εξέτασή του.
2. Να υποβάλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
3. Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
4. Να υποβάλουν μέχρι την ημερομηνία που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία το έντυπο με το(α) μάθημα (μαθήματα) επιλογής που θέλουν να παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο.

5. Να υποβάλουν στη Γραμματεία, πριν από την αξιολόγηση της διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία αντιγραφής/ λογοκλοπής.
6. Να καταβάλουν τα διδάκτρα στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του προγράμματος. Να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα πριν από την ορκωμοσία διαφορετικά δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν και να παραλάβουν το μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης.
7. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
8. Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί βάση απορριπτικού βαθμού ή αποκλεισμού από το πρόγραμμα.

Πειθαρχικά ζητήματα

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Σ.Ε. η οποία εξετάζει το ζήτημα και εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. που είναι υπεύθυνη για την τελική εκτίμηση και λήψη αποφάσεων.

Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι ποινές που θα επιβάλλονται εάν συλληφθούν να αντιγράψουν σε Εργασίες, Εξετάσεις ή στη Διπλωματική τους Εργασία θα είναι ως εξής:

1) Μαθήματα

1^η φορά στη διάρκεια σπουδών: Αποκλεισμός του φοιτητή από τις εξετάσεις του μαθήματος και υποχρέωση να παρακολουθήσει το μάθημα ξανά την επόμενη φορά με τις ανάλογες υποχρεώσεις.

2^η φορά στη διάρκεια σπουδών: Αποκλεισμός του φοιτητή από τις εξετάσεις του μαθήματος, αναστολή φοίτησης για 1 έτος και υποχρέωση να παρακολουθήσει το μάθημα ξανά με τις ανάλογες υποχρεώσεις.

3^η φορά στη διάρκεια σπουδών: Διαγραφή από το πρόγραμμα Σπουδών.

2) Διπλωματική εργασία

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. η ελάχιστη ποινή είναι η υποχρέωση του φοιτητή να βρει άλλον επιβλέποντα καθηγητή με διαφορετικό θέμα Διπλωματικής (ο

πρώτος επιβλέπων καθηγητής αμείβεται πλήρως) και η επανάληψη του εξαμήνου με ανάλογες οικονομικές υποχρεώσεις, ενώ η μέγιστη ποινή μπορεί να είναι η διαγραφή του από το Πρόγραμμα. Αν έχει αποφοιτήσει, η ποινή είναι η ανάκληση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και η προώθηση του θέματος στο Δικαστικό Γραφείο του Πανεπιστημίου για την έναρξη των ανάλογων νομικών διαδικασιών.