

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Προκήρυξη

Αριθμός 10Π/2006

Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΤΟ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
 - α) Των άρθρων 12,13,14,15 και 58 του ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α'/30.9.1985) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
 - β) Του ν.1735/1987 (ΦΕΚ 195/Α'/11.11.1987) όπως τροποποιήθηκε με το ν.1943/1991 (ΦΕΚ 50/Α'/11.4.1991).
 - γ) Του ν.2190/1994 (ΦΕΚ 28/Α'/3.3.1994), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 - δ) Του άρθρου 10 § 7 του ν.2327/1995 (ΦΕΚ 156/Α'/31.7.1995).
 - ε) Του ν.2431/1996 (ΦΕΚ 175/Α'/30.7.1996).
 - στ) Του άρθρου 6 του ν.2525/1997 (ΦΕΚ. 188/Α'/23.9.1997), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
 - ζ) Του ν. 2683/1999 (ΦΕΚ. 19/Α'/9.2.1999).
 - η) Του ν.2817/2000 (ΦΕΚ 78/Α'/14.3.2000).
 - θ) Του άρθρου 1 ν.2834/2000 (ΦΕΚ 160/Α'/7.7.2000).
 - ι) Του άρθρου 1 § 1 του ν.2916/2001 (ΦΕΚ 114/ Α'/11.6.2001).
 - ια) Του άρθρου 9 παρ. 7 του ν.2986/2002 (ΦΕΚ 24/Α'/13.2.2002).
 - ιβ) Των άρθρων 5 παρ.3, 6 και 7 του ν.3027/2002 (ΦΕΚ 152/Α'/28.6.2002).
 - ιγ) Του άρθρου 10 § 11 του ν.3051/2002 (ΦΕΚ 220/Α'/20.9.2002).
 - ιδ) Του ν.3194/2003 (ΦΕΚ 267/Α'/20.11.2003)
 - ιε) Του άρθρου 6 του ν.3255/2004 (ΦΕΚ 138/Α'/22.7.2004).
 - ιστ) Του άρθρου 19 του ν.3328/2005 (ΦΕΚ 80/Α'/1.4.2005).
 - ιζ) Του άρθρου 9 του ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240/Α'/4.11.2005)
 - ιη) Του άρθρου 18 παρ. 5 του ν. 3404/2005 (ΦΕΚ 260/Α'/17.10.2005)
 - ιθ) Του άρθρου 23 του ν. 3467/2006 (ΦΕΚ 128/Α'/21.6.2006)
 - ιι) Του άρθρου 21 παρ. 1,2 και του άρθρου 22 παρ. 2 του ν. 3475/2006 (ΦΕΚ. 146/Α'/13.7.2006)
2. Την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/23634/21.10.1997 Απόφαση της Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (ΦΕΚ 936/Β'/22.10.1997) όπως συμπληρώθηκε με την ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/4415/22.2.2000 (ΦΕΚ 225/Β'/28.2.2000).
3. Την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/5919/12.3.1998 (ΦΕΚ 252/Β'/13.3.1998) Απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, όπως συμπληρώθηκε με την ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/12086/9.6.1998 (ΦΕΚ 574/Β'/9.6.1998) και τροποποιήθηκε με την ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/21505/7.10.2004 (ΦΕΚ 1571/Β'/20.10.2004).
4. Την υπ' αριθμ. 42948/10.12.2003 (ΦΕΚ 1854/Β'/11.12.2003) απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης «Πλήρωση θέσεων του Δημόσιου Τομέα» όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣ.5/οικ.16502/19.7.2006 (ΦΕΚ 989/Β'/25.7.2006).
5. Την υπ' αριθμ. 76626/Δ2/26.7.2006 κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 1002/Β'/26.7.2006) με την οποία καθορίστηκε το γνωστικό αντικείμενο και η εξεταστέα ύλη για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
6. Το υπ' αριθμ. 82374/Δ2/11.8.2006 έγγραφο της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων περί της διαδικασίας διεξαγωγής του διαγωνισμού για το διορισμό εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα σχολικά έτη 2007-2008 και 2008-2009.
7. Την υπ' αριθμ. Φ.361.1/615/74481/Δ1/20.7.2006 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την οποία καθορίζεται ο αριθμός των θέσεων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης που θα καλυφθούν με το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για τα σχολικά έτη 2007-2008 και 2008-2009 (ΦΕΚ 1097/Β'/10.8.2006).

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

- Την υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/323/17771/11.8.2006 Απόφαση της Τριμελούς Επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της αριθμ. 55/1998 Π.Υ.Σ. «Αναστολή διορισμών και προσλήψεων στο Δημόσιο Τομέα» (ΦΕΚ 252/Α' /12-11-1998), ως ισχύει, για την έγκριση πλήρωσης των προκηρυσσομένων θέσεων.
- Ότι η δαπάνη που θα προκληθεί από την εφαρμογή της προκήρυξης αυτής για την διεξαγωγή της σχετικής διαδικασίας και η οποία δεν μπορεί να προσδιορισθεί στο στάδιο αυτό θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, φορέα 19-110 και Κ.Α.Ε. 5184,

ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΕΙ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΣΥΝΟΛΙΚΩΣ

ΕΞΙ ΧΙΛΙΑΔΩΝ ΟΚΤΑΚΟΣΙΩΝ ΟΓΔΟΝΤΑ ΟΚΤΩ (6.888) ΘΕΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΚΑΤΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ

2007 - 2008 ΚΑΙ 2008 - 2009.

Οι πίνακες που θα καταρτισθούν με το διαγωνισμό αυτό αφορούν στους κατά τα σχολικά έτη 2007 – 2008 και 2008 – 2009 διοριστέους εκπαιδευτικούς λειτουργούς για την κάλυψη των προκηρυσσομένων θέσεων των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας.

Οι πίνακες αυτοί θα συνταχθούν κατά βαθμίδα, κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού και κατά ειδικότητα όπου προβλέπεται.

Ο διαγωνισμός αφορά τους παρακάτω κλάδους και ειδικότητες για την πλήρωση των έναντι εκάστου κλάδου ή ειδικότητας αναφερομένων θέσεων.

ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΛΑΔΟΙ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ	ΘΕΣΕΙΣ
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση		
Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών	ΠΕ 60.00	960
Κλάδος ΠΕ Δασκάλων	ΠΕ 70.00	2.580
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση		
Κλάδος ΠΕ01 Θεολόγων	ΠΕ 01.00	84
Κλάδος ΠΕ02 Φιλολόγων	ΠΕ 02.00	840
Κλάδος ΠΕ03 Μαθηματικών	ΠΕ 03.00	570
Κλάδος ΠΕ04 Φυσικών	ΠΕ 04.00	570
i) Ειδικότητα Φυσικού	ΠΕ 04.01	285
ii) Ειδικότητα Χημικού	ΠΕ 04.02	160
iii) Ειδικότητα Βιολόγου	ΠΕ 04.04	85
iv) Ειδικότητα Γεωλόγου	ΠΕ 04.05	40
Κλάδος ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας	ΠΕ 05.00	240
Κλάδος ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας	ΠΕ 06.00	312
Κλάδος ΠΕ07 Γερμανικής Γλώσσας	ΠΕ 07.00	396
Κλάδος ΠΕ08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων	ΠΕ 08.00	84
Κλάδος ΠΕ09 Οικονομολόγων	ΠΕ 09.00	84
Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων	ΠΕ 10.00	24
Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής	ΠΕ 11.00	72
Κλάδος ΠΕ13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών	ΠΕ 13.00	24
Κλάδος ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας	ΠΕ 15.00	48
	Σύνολο θέσεων:	6.888

Ο Διαγωνισμός θα είναι γραπτός. Το πρόγραμμα και τα εξεταστικά κέντρα θα ανακοινωθούν εγκαίρως και αφού συγκεντρωθούν οι αιτήσεις συμμετοχής.

Τα θέματα θα μεταδοθούν στα εξεταστικά κέντρα με το σύστημα Vertical Blanking Internal (V.B.I.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο και ασφαλές μέσο.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Οι απαντήσεις στα θέματα που θα τεθούν θα ζητηθεί είτε να αναπτυχθούν γραπτώς, είτε να σημειωθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών, όπως αναφέρεται στο Κεφ. Β΄, της παρούσης.

Θα συνταχθούν Πίνακες σύμφωνα με τις διαδικασίες οι οποίες αναλυτικά ορίζονται στο Κεφ. Γ΄ και Δ΄ της παρούσης.

Οι διοριστέοι θα κληθούν με ανακοίνωση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να υποβάλουν δήλωση προτιμήσεως για διορισμό σε ορισμένη θέση και θα τους δοθούν όλες οι αναγκαίες πληροφορίες για τη διαδικασία διορισμού τους. Επί περισσότερων προτιμήσεων για την ίδια θέση θα τηρηθεί η σειρά της βαθμολογίας των δηλούντων. Οι προς πλήρωση θέσεις θα κατανεμηθούν κατά περιοχή και βαθμίδα εκπαίδευσης καθώς και κατά κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σημείωση: Οι διοριστέοι των κλάδων ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας, ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας, ΠΕ07 Γερμανικής Γλώσσας και ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, θα διατεθούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ανάλογα με τις ανάγκες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

I. ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι Έλληνες πολίτες
2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.
Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο κεφάλαιο Ε΄.
3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού.
4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές.
5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος 1985.
6. Να κατέχουν τους απαιτούμενους τίτλους σπουδών.

Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β΄.

II. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα τα αναγραφόμενα κατά περίπτωση προσόντα, ως ακολούθως:

A. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α. Κλάδος ΠΕ 60 Νηπιαγωγών: [Κωδικός: ΠΕ 60.00]

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών ή Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία ή Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία ή Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης ή Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών ή Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού ή Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίων ή πτυχίο Σχολών Νηπιαγωγών ή πτυχίο των τμημάτων εκπαίδευσης νηπιαγωγών, που λειτούργησαν στις παιδαγωγικές ακαδημίες, της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο τίτλο της αλλοδαπής ή Επιστημών της Αγωγής-Προδημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου. Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1-5-2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (Π.Δ.299/1977) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

β. Κλάδος ΠΕ 70 Δασκάλων: [Κωδικός: ΠΕ 70.00]

Πτυχίο Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίων ή Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς Ιωαννίνων ή της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης, της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο τίτλο της αλλοδαπής ή Επιστημών της Αγωγής – Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου ή Στοιχειώδους Εκπαίδευσης του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής. Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1-5-2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (Π.Δ.299/1977) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

ΠΡΟΣΟΧΗ

I: Τα πτυχία του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς Ιωαννίνων και της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης γίνονται δεκτά εφόσον έχουν ημερομηνία κτήσης πτυχίου έως και το ακαδημαϊκό έτος 1990-1991, δεδομένου ότι οι ανωτέρω Σχολές έπαψαν να λειτουργούν ως Παιδαγωγικές Ακαδημίες από το 1991 (άρθρο 62 του Ν. 1946/1991 και Π.Δ. 24/1990).

II. Πρόσθετο προσόν για τους ανωτέρω δύο κλάδους υπό στοιχεία «α» και «β», που αφορούν σε τίτλους αλλοδαπής.

Για τους υποψήφιους Έλληνες, το γένος ή την υπηκοότητα, με αναγνωρισμένο πτυχίο αλλοδαπής απαιτείται επιπρόσθετα και **Βεβαίωση Επανεκπαίδευσης**, ήτοι φοίτησης για τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα σε Παιδαγωγικό Τμήμα Ελληνικού Πανεπιστημίου. Για όσους υποβλήθηκαν στη διαδικασία των εξετάσεων ή δοκιμασιών για την αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας απαιτείται **Βεβαίωση Επανεκπαίδευσης**, ήτοι φοίτησης μόνο για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για όσους από τους ανωτέρω υποψηφίους έχουν εγγραφεί στις επετηρίδες μέχρι 31-7-1995 απαιτείται **Βεβαίωση παρακολούθησης Ειδικού Προγράμματος Επανεκπαίδευσης** συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών σε παιδαγωγικό τμήμα ελληνικού Πανεπιστημίου.

Από τις ρυθμίσεις αυτές εξαιρούνται οι πτυχιούχοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λευκωσίας Κύπρου του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής καθώς και οι κάτοχοι πτυχίων των κρατών -μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Για τους υποψήφιους ομογενείς από την πρώην ΕΣΣΔ, οι οποίοι παλιννόστησαν από 1-1-1981 απαιτείται πτυχίο αναγνωρισμένο ως ισότιμο με τα αντίστοιχα των ελληνικών Πανεπιστημίων.

B. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ 01 Θεολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 01.00]

Πτυχίο Θεολογίας ή Κοινωνικής Θεολογίας ή Ποιμαντικής ή Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της Θεολογικής Σχολής Χάλκης.

Κλάδος ΠΕ 02 Φιλολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 02.00]

Πτυχίο Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής ή Φιλολογίας ή Ελληνικής Φιλολογίας ή Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας και Εθνολογίας ή Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με κατευθύνσεις Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας ή Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών ή Φιλοσοφίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο και **αντίστοιχο** ειδικότητας της αλλοδαπής ή Φιλοσοφίας ή Ιστορίας Αρχαιολογίας ή Κλασικών Σπουδών ή Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Κύπρου. Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (Π.Δ.299/1977) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

Κλάδος ΠΕ 03 Μαθηματικών: [Κωδικός: ΠΕ 03.00]

Πτυχίο Μαθηματικών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Μαθηματικών ή Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου. Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1-5-2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (Π.Δ.299/1977) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

Κλάδος ΠΕ 04 Φυσικών με ειδικότητες Φυσικού, Χημικού, Φυσιογνώστου, Βιολόγου και Γεωλόγου: [Κωδικός: ΠΕ 04.00]

- (i) Για την ειδικότητα του Φυσικού: **[Κωδικός: ΠΕ 04.01]** Πτυχίο Φυσικής Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Φυσικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου ή πτυχίο σπουδών στις Φυσικές Επιστήμες του Ε.Α.Π. Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (Π.Δ.299/1977) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση, απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

- (ii) Για την ειδικότητα του Χημικού: **[Κωδικός: ΠΕ 04.02]** Πτυχίο Χημείας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Χημείας του Πανεπιστημίου της Κύπρου. Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (Π.Δ.299/1977) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.
- (iii) Για την ειδικότητα του Φυσιογνώστου: **[Κωδικός: ΠΕ 04.03]** Πτυχίο Φυσιογνώστου Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.
- (iv) Για την ειδικότητα του Βιολόγου: **[Κωδικός: ΠΕ 04.04]** Πτυχίο Βιολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.
- (v) Για την ειδικότητα του Γεωλόγου: **[Κωδικός: ΠΕ 04.05]** Πτυχίο Γεωλογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 05.00]

Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 06.00]

Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Κύπρου. Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (Π.Δ.299/1977) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

Κλάδος ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 07.00]

Πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων: [Κωδικός: ΠΕ 08.00]

Πτυχίο Καλών Τεχνών ή Εικαστικών Τεχνών ή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών με κατεύθυνση Ζωγραφικής, Γλυπτικής ή Χαρακτικής Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής. **Επιπλέον για τους τίτλους που έχουν εκδοθεί στην ημεδαπή απαιτείται και** πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης Θεωρητικών και Ιστορικών Σπουδών ή βεβαίωση ότι έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς ειδικά μαθήματα για τη διδασκαλία της τέχνης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, εφόσον τούτο και για τις δύο αυτές περιπτώσεις δεν προκύπτει από τον τίτλο σπουδών.

Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 09.00]

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών ή Οικονομικής Επιστήμης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών-Οικονομικών Σπουδών ή Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών-Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές ή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής ή Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ ή Ναυτιλιακών Σπουδών ή Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών ή Στατιστικής ή Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης ή Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Διοικητική Επιστήμη ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Μάρκετινγκ Διοίκησης ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Λογιστικής ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου ή πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Ε.Α.Π. Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (Π.Δ. 299/1977) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

Κλάδος ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 10.00]

Πτυχίο Κοινωνιολογίας ή Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής: [Κωδικός: ΠΕ 11.00]

Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Πτυχίο της Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής.

Κλάδος ΠΕ 13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών: [Κωδικός: ΠΕ 13.00]

Πτυχίο Νομικής ή Πολιτικής Επιστήμης ή Πολιτικών Επιστημών ή Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης ή Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών ή Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας ή Δημόσιας Διοίκησης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση Πολιτικές Σπουδές και Διπλωματία Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης οι υποψήφιοι που απέκτησαν το πτυχίο του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου μετά τις 30/6/1984 (Γνωμοδοτήσεις ΝΣΚ 144/90 και 107/03).

Κλάδος ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας: [Κωδικός: ΠΕ 15.00]

Πτυχίο Οικιακής Οικονομίας ή Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή πτυχίο της πρώην Ανωτάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Ειδικώς για τους κλάδους ΠΕ 09, ΠΕ 10 και ΠΕ 13 οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν, επιπλέον, και πτυχίο ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ) ή κάποιο από τα προς αυτό ισοδύναμα πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου. Στο διαγωνισμό μπορούν να συμμετάσχουν και οι μη κάτοχοι των ανωτέρω πτυχίων. Στους πίνακες όμως κατάταξης και διοριστέων, προηγούνται οι κάτοχοι πτυχίου ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ) ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν τον κατάλληλο για διορισμό τίτλο σπουδών αποκλείονται τελικώς από τη διαδικασία διορισμού έστω και αν μετείχαν στις εξετάσεις και ανεξαρτήτως του τελικού βαθμού τον οποίον θα λάβουν σ' αυτές.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Στους ανωτέρω κλάδους (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), που περιγράφονται στο παρόν Κεφάλαιο, εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙΚΑΤΣΑ είτε από το ΔΟΑΤΑΠ είτε από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού είτε από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης είτε για τους υποψηφίους του κλάδου ΠΕ 08, από το Διατμηματικό Συμβούλιο Αναγνώρισης Ισοτιμιών Τίτλων Καλών Τεχνών αλλοδαπής.

Επιπροσθέτως, οι ανωτέρω πρέπει να προσκομίσουν απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (επιπέδου Δ') (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5), ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΥΠΕΠΘ-Μητροπόλεως 15 τηλ. 210-3237860).

Κατ' εξαίρεση για τους πτυχιούχους του Κλάδου ΠΕ 01 Θεολόγων ο τίτλος σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να προέρχεται από Ορθόδοξη Θεολογική Σχολή.

ΙΙΙ. ΠΤΥΧΙΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ)

Οι κάτοχοι των κατωτέρω πτυχίων απαλλάσσονται της υποχρέωσης υποβολής του πτυχίου της ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ).

A. Των Τμημάτων ΑΕΙ

- α. Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών
- β. Δημοτικής Εκπαίδευσης
- γ. Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.
- δ. Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
- ε. Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών

B. Σχολής Νηπιαγωγών

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

- Γ. Παιδαγωγικής Ακαδημίας**
- Δ. Διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου στις επιστήμες της αγωγής και**
- Ε. Καθηγητικών Σχολών. Δηλαδή:**
- α. Φιλολογίας
 - β. Θεολογίας
 - γ. Μαθηματικών
 - δ. Φυσικών
 - ε. Γαλλικής Γλώσσας
 - στ. Αγγλικής Γλώσσας
 - ζ. Γερμανικής Γλώσσας
 - η. Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
 - θ. Φυσικής Αγωγής
 - ι. Οικιακής Οικονομίας
 - ια. Μουσικής
 - ιβ. Θεατρικών Σπουδών
- ΣΤ. Της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ) της ΣΕΛΕΤΕ.**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

1. Οι υποψήφιοι θα εξετασθούν γραπτά σε δύο θεματικές ενότητες. Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά στο γνωστικό αντικείμενο, ανάλογα με τον κλάδο, τον οποίο θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά στην διδακτική μεθοδολογία του γνωστικού αντικειμένου του κλάδου – ειδικότητας καθώς και στα παιδαγωγικά θέματα.
2. Η εξεταστέα ύλη για όλους τους κλάδους – ειδικότητες έχει καθορισθεί με την Κοινή Υπουργική Απόφαση 76626/Δ2/26.7.2006 των Υπουργών Εσωτερικών Δημοσίας Διοικήσεως και Αποκεντρώσεως και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 1002/Β΄/26.7.2006) που περιλαμβάνεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄ της Προκήρυξης.
Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων εξετάζονται υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας, σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία και γ) Ιστορία.
Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής για τους υποψηφίους του κλάδου αυτού θα γίνει σε ένα, κατ' επιλογήν, από τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα.
Οι υποψήφιοι για τον κλάδο ΠΕ04 εξετάζονται, υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας, σε δύο γνωστικά αντικείμενα ως ακολούθως:
Οι πτυχιούχοι των φυσικών, χημικών, βιολογικών και γεωλογικών τμημάτων εξετάζονται στην ύλη του κύριου αντικειμένου τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Γεωλογία-Γεωγραφία αντίστοιχα), όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «κύριο μάθημα ειδικότητας», καθώς και στην ύλη ενός ακόμη γνωστικού αντικειμένου, όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων». Συγκεκριμένα, ως «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων» για τις ειδικότητες ΠΕ04.02 Χημικών και ΠΕ04.04 Γεωλόγων ορίζεται η Φυσική και για τις ειδικότητες ΠΕ04.01 Φυσικών και ΠΕ04.03 Βιολόγων ορίζεται η Χημεία. Ειδικά για τους Φυσιογνώστες ως γνωστικό αντικείμενο κύριας ειδικότητας θεωρείται αυτό των Βιολόγων.
Ειδικότερα οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ04 θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις, κατ' αναλογία 70% προς 30%. Δηλαδή, από τις ερωτήσεις που θα δοθούν, οι 70% θα είναι από την εξεταστέα ύλη του κύριου μαθήματος της ειδικότητάς τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία) και οι υπόλοιπες 30%, από την ύλη του δεύτερου μαθήματος σε επίπεδο βασικών γνώσεων.
Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής θα γίνει στο κύριο μάθημα της ειδικότητας του υποψηφίου.
3. Οι απαντήσεις στα ερωτήματα που θα τεθούν επί της εξεταστέας ύλης θα ζητηθεί είτε να αναπτυχθούν γραπτώς σε ειδικά τετράδια, είτε να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών σε απαντητικά φύλλα που θα διανεμηθούν στους υποψηφίους κατά την εξέταση.
Σε περίπτωση που σε μια θεματική ενότητα ζητηθεί από τους υποψηφίους να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους σε ορισμένα ερωτήματα και συγχρόνως να απαντήσουν σε ορισμένες ερωτήσεις με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών, θα δοθεί ένα τετράδιο για να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους και ένα απαντητικό φύλλο για να απαντήσουν στις ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, εκτός αν πρόκειται για μικρό αριθμό ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, οπότε οι απαντήσεις των ερωτήσεων αυτών θα δοθούν στο ίδιο τετράδιο.
Είναι ενδεχόμενο να ζητηθεί οι υποψήφιοι να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους σε διαφορετικά τετράδια (που θα τους δοθούν) προκειμένου να διευκολυνθεί και επιταχυνθεί η βαθμολόγηση.
Όλα τα ερωτήματα τα οποία θα ζητηθεί να αναπτυχθούν είναι μεταξύ τους ισοδύναμα (ίδια βαρύτητα στη βαθμολόγηση), το ίδιο και οι ερωτήσεις που απαντώνται με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν στην ειδική εξέταση όπως αναφέρεται στο Παράρτημα Ε΄ της οικείας Προκήρυξης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΠΙΝΑΚΕΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

I. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

1. Η βαθμολόγηση των τετραδίων στα οποία αναπτύσσονται τα ερωτήματα που ετέθησαν θα γίνει από δύο (2) βαθμολογητές, που ορίζονται από το ΑΣΕΠ, χωριστά, με κλίμακα βαθμών από ένα (1) έως και εκατό (100), για κάθε βαθμολογητή, μη επιτρεπόμενης της χρήσεως δεκαδικών ψηφίων. Ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο βαθμολογητών αποτελεί το βαθμό του κάθε γραπτού.
Όταν από τη βαθμολογία των δύο βαθμολογητών προκύπτει διαφορά πάνω από δώδεκα (12) μονάδες, γίνεται αναβαθμολόγηση του γραπτού από αναβαθμολογητή, που έχει ορίσει το ΑΣΕΠ. Ο βαθμός που θέτει ο αναβαθμολογητής δεν μπορεί να είναι ούτε μικρότερος του μικρότερου ούτε μεγαλύτερος του μεγαλύτερου βαθμού των δύο βαθμολογητών και αποτελεί το βαθμό του γραπτού.
2. Η βαθμολόγηση των απαντητικών φύλλων για τις ερωτήσεις που απαντιούνται με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών θα γίνει με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή μέσω οπτικοηλεκτρονικού σαρωτή (scanner) με βάση τις προκαθορισμένες, από την Κεντρική Επιτροπή, ορθές απαντήσεις.
Η Κεντρική Επιτροπή καθορίζει το βαθμό που αντιστοιχεί σε κάθε ορθή απάντηση ή το ποσοστό επί της ανώτατης βαθμολογίας που αντιστοιχεί στο σύνολο των ερωτήσεων που δίνονται. Μπορεί, επίσης, να ορίζεται μείωση της βαθμολογίας για κάθε εσφαλμένη απάντηση. Τα ανωτέρω γνωστοποιούνται στους υποψηφίους μαζί με το κείμενο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών στις οποίες καλούνται να απαντήσουν.
3. Η κάθε θεματική ενότητα έχει ένα ενιαίο βαθμό. Όταν οι απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα ή τις ερωτήσεις μιας θεματικής ενότητας δίδονται σε ένα μόνο γραπτό (τετράδιο ή απαντητικό φύλλο αντίστοιχα), ο βαθμός της θεματικής ενότητας ταυτίζεται με το βαθμό του γραπτού.
Όταν σε μία θεματική ενότητα η ανάπτυξη των απαντήσεων δοθεί σε δύο (ή και περισσότερα) τετράδια, δεδομένου ότι όλα τα ερωτήματα έχουν την ίδια βαθμολογική βαρύτητα, ο βαθμός της θεματικής ενότητας θα προκύψει από τους βαθμούς του κάθε τετραδίου κατ' αναλογία του αριθμού των ερωτημάτων που θα απαντηθούν στο κάθε τετράδιο.
Σε περίπτωση που σε μία θεματική ενότητα δοθούν ερωτήματα που πρέπει να αναπτυχθούν σε τετράδιο και συγχρόνως ερωτήσεις που πρέπει να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών σε απαντητικό φύλλο, ο βαθμός της θεματικής ενότητας θα προκύψει από το συνδυασμό των βαθμών του κάθε γραπτού. Το κάθε ερώτημα θα ισοδυναμεί βαθμολογικά με ένα αριθμό (που θα γνωστοποιηθεί) ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών.
4. Αν στη βαθμολογία προκύπτει δεκαδικός αριθμός λαμβάνονται υπόψη μόνο τα δύο πρώτα δεκαδικά ψηφία.
5. Ο τελικός **βαθμός της γραπτής εξέτασης** του κάθε υποψηφίου είναι ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο θεματικών ενότητων που έλαβε.
6. Για να θεωρηθεί ότι ένας υποψήφιος μπορεί να διοριστεί, σε συνδυασμό πάντοτε με τον αριθμό των προκηρυσθεισών θέσεων, πρέπει απαραίτητα να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδες στον τελικό βαθμό της γραπτής εξέτασης και συγχρόνως πενήντα (50) μονάδες στην κάθε θεματική ενότητα.
7. Όσοι έχουν συγκεντρώσει τους βαθμούς της προηγούμενης παραγράφου, δικαιούνται προσαυξήσεις στο βαθμό της γραπτής εξέτασης λαμβάνοντας υπόψη ως κριτήριο για κάθε υποψήφιο: **α)** το βαθμό του βασικού του πτυχίου, **β)** ενδεχόμενες μεταπτυχιακές σπουδές και **γ)** ενδεχόμενη προϋπηρεσία ως εκπαιδευτικός.
8. Ο **τελικός συνολικός βαθμός του διαγωνισμού** για τον κάθε υποψήφιο είναι ο, προσαυξημένος με τα προηγούμενα κριτήρια, βαθμός της γραπτής εξέτασης.

II. ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η προσαύξηση του βαθμού της γραπτής εξέτασης για τον προσδιορισμό του **τελικού συνολικού βαθμού**, καθορίζεται με βάση τα αναφερόμενα (παρ. Ι 7 α, β, γ του παρόντος κεφαλαίου) τρία κριτήρια ως ακολούθως:

A. Με βάση το βαθμό πτυχίου

Προστίθεται ο βαθμός σε δεκάβαθμη κλίμακα του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το δέκα (10).

ΠΡΟΣΟΧΗ

Για την προσθήκη των, πέραν του 5, μονάδων του βαθμού του πτυχίου και των κλασμάτων των μονάδων αυτών πρέπει στο αποστέλλόμενο κυρωμένο αντίγραφο του πτυχίου να γίνεται μνεία της ακριβούς αριθμητικής βαθμολογίας. Εάν η βαθμολογία αναφέρεται σε ακέραιο αριθμό, το αντίγραφο αυτό πρέπει να συνοδεύει και βεβαίωση της οικείας σχολής περί της πραγματικής αριθμητικής βαθμολογίας και όχι της τυχόν στρογγυλοποιημένης σε επόμενη ακέραια μονάδα.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Εάν το πτυχίο αποκτήθηκε στην αλλοδαπή, απαιτείται πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο της πράξης του ΔΙΚΑΤΣΑ ή του πιστοποιητικού αναγνώρισης του ΔΟΑΤΑΠ, για τη βαθμολογική αντιστοιχία (βλ. και Παράρτημα Γ' - Τίτλοι Σπουδών).

B. Με βάση τις μεταπτυχιακές σπουδές

Λαμβάνονται υπόψη μόνο αναγνωρισμένοι μεταπτυχιακοί τίτλοι διάρκειας φοιτήσεως τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού έτους καθώς και διδακτορικό με τις επόμενες προσαυξήσεις :

- ♦ Μεταπτυχιακός τίτλος στην ειδικότητα του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, **προσαύξηση 2 μονάδες**
- ♦ Μεταπτυχιακός τίτλος στην διδακτική της ειδικότητας του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, ή στα παιδαγωγικά, **προσαύξηση 3 μονάδες**
- ♦ Διδακτορικό στην ειδικότητα του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, **προσαύξηση 4 μονάδες**
- ♦ Διδακτορικό στην διδακτική της ειδικότητας του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, ή στα παιδαγωγικά, **προσαύξηση 5 μονάδες**.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Για την απόδειξη του κριτηρίου αυτού απαιτείται επικυρωμένο αντίγραφο του τίτλου σπουδών. Εάν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή, απαιτείται πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο της πράξης ή του πιστοποιητικού αναγνώρισής του από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ αντίστοιχα (βλ. και Παράρτημα Γ': Μεταπτυχιακές Σπουδές).

Γ. Με βάση την εκπαιδευτική προϋπηρεσία

Υπολογίζεται η προϋπηρεσία ως μονίμου, προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία, πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών, στις σχολές μαθητείας του ΟΑΕΔ του άρθ. 9 παρ. 11 του ν. 1566/1985, στα μεταλυκειακά προπαρασκευαστικά κέντρα του άρθρου 59 του ν. 1566/1985, στα ναυτικά λύκεια, η υπηρεσία εκπαιδευτικών στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας για μουσουλμάνους μαθητές και η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης υπολογίζεται προϋπηρεσία εκπαιδευτικού που έχει αποκτηθεί στα δημόσια σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης των χωρών-μελών της Ε.Ε., η οποία προσφέρθηκε μετά την ημερομηνία ένταξης των χωρών αυτών στην Ε.Ε., επιφυλασσομένης της διάταξης της παρ. 10, του άρθρου 8 του ν. 2817/2000 (άρθρο 9 παρ. 1 α του ν. 3391/2005, ΦΕΚ 240 Α').

Η προσαύξηση δίδεται σε σχέση με την συνολική διάρκεια προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας ως ακολούθως:

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 1 εξαμήνου,	προσαύξηση 0.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 2 εξαμήνων,	προσαύξηση 1.0 μονάδα
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 3 εξαμήνων,	προσαύξηση 1.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 4 εξαμήνων,	προσαύξηση 2.0 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 6 εξαμήνων,	προσαύξηση 2.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 8 εξαμήνων,	προσαύξηση 3.0 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 10 εξαμήνων,	προσαύξηση 3.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 12 εξαμήνων,	προσαύξηση 4.0 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 16 εξαμήνων,	προσαύξηση 4.5 μονάδες
Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 20 εξαμήνων και άνω,	προσαύξηση 5.0 μονάδες

ΠΡΟΣΟΧΗ

Η προσαύξηση δίδεται σε σχέση με την ολική διάρκεια του ισοδύναμου διδακτικού χρόνου εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας. Σε περιπτώσεις προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας με μειωμένο ωράριο γίνεται αναγωγή στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας.

Για την απόδειξη της προϋπηρεσίας απαιτούνται βεβαιώσεις των αρμοδίων Περιφερειακών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) από τις οποίες αποδεικνύεται η προϋπηρεσία αυτή.

Για την απόδειξη της προϋπηρεσίας που έχει αποκτηθεί στα δημόσια σχολεία κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις με την προϋπηρεσία που έχει αποκτηθεί στην Ελλάδα, απαιτούνται βεβαιώσεις από τον αρμόδιο/αρμόδιους φορείς, στις οποίες θα αναγράφονται τα εξής:

1. ότι τα σχολεία πρόσληψης ανήκουν στην εν γένει αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας της αντίστοιχης χώρας
2. η ακριβής διάρκεια του διδακτικού έτους
2. τα ακριβή χρονικά διαστήματα, κατά τα οποία παρασχέθηκε η ανωτέρω προϋπηρεσία,
3. η εργασιακή σχέση, με την οποία αποκτήθηκε η αναφερόμενη στα παραστατικά προϋπηρεσία
4. το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας του μονίμου, του αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού
5. στους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, οι ώρες απασχόλησης ανά μήνα.

Η βεβαίωση πρέπει να συνοδεύεται από επίσημη μετάφραση.

Κατ' εξαίρεση, η βεβαίωση για προϋπηρεσία στη Σιβιτανίδειο, στις Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ ή τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας του ΕΙΝ θα εκδίδεται από τον αντίστοιχο φορέα.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

III. ΠΙΝΑΚΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

- Μετά την καταχώριση της γραπτής βαθμολογίας, συντάσσονται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού ανά κλάδο οι πίνακες ως εξής:
 - Δύο (2) ανά κλάδο και ειδικότητα, πίνακες κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, εκείνων που έχουν λάβει στις εξετάσεις τελικό βαθμό (μέσο όρο των δύο θεματικών ενοτήτων) πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδων και πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδων σε κάθε θεματική ενότητα. Στον τελικό αυτό βαθμό προστίθενται και οι τυχόν προβλεπόμενες προσαυξήσεις (βαθμός πτυχίου, μεταπτυχιακός και διδακτορικός τίτλος, προϋπηρεσία), που αποτελεί τον **τελικό συνολικό βαθμό του διαγωνισμού**.
Ο ένας πίνακας περιλαμβάνει τους υποψηφίους που είναι γονείς τεσσάρων (4) τουλάχιστον τέκνων ανηλίκων ή στρατευμένων ή σπουδαζόντων, οι οποίοι έχουν απόλυτη προτεραιότητα διορισμού.
Ο άλλος πίνακας περιλαμβάνει όλους τους υπόλοιπους υποψηφίους.
 - Ένας συνολικός αλφαβητικός πίνακας που περιλαμβάνει τους υποψηφίους και των δύο ανωτέρω ειδικότερων πινάκων.
 - Ένας αλφαβητικός πίνακας διοριστέων που θα καλύψουν τις ανά κλάδο προκηρυσσόμενες θέσεις και
 - Ένας αλφαβητικός πίνακας των υποψηφίων οι οποίοι δεν συγκέντρωσαν στη γραπτή εξέταση μέσο όρο βαθμολογίας πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδες και πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδες σε κάθε θεματική ενότητα.
- Γίνεται μνεία ότι σε περίπτωση ισοβαμίας υποψηφίων προηγούνται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στη δεύτερη θεματική ενότητα "Διδακτική μεθοδολογία-Παιδαγωγικά θέματα", έπονται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στο έτερο εξετασθέν μάθημα, έπονται όσοι έχουν μεγαλύτερο βαθμό στο πτυχίο που απαιτείται για τον κλάδο και ακολουθούν όσοι είναι μεγαλύτεροι στην ηλικία με βάση την ημερομηνία γέννησής τους. Αν παρά ταύτα δεν καταστεί δυνατός ο καθορισμός της σειράς επιτυχίας βάσει των ανωτέρω κριτηρίων, αυτή καθορίζεται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού με κλήρωση. Η κλήρωση γίνεται σε δημόσια συνεδρίαση, της οποίας ο ακριβής τόπος και χρόνος ορίζεται με απόφαση της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού, που τοιχοκολλάται στο κατάστημα του ΑΣΕΠ τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες πριν την ημέρα διενέργειας της κλήρωσης. Για την τοιχοκόλληση συντάσσεται πρακτικό που υπογράφεται από το γραμματέα της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού και από τον πρόεδρο ή ένα μέλος της.
- Το ΑΣΕΠ με σχετική ανακοίνωσή του, που δημοσιεύεται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες των Αθηνών, γνωστοποιεί ότι οι πίνακες επιτυχίας απεστάλησαν για ανάρτηση στις οικείες Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.

ΠΡΟΣΟΧΗ

α. Όσοι από τους υποψηφίους συγκεντρώσουν τελικό βαθμό (μέσο όρο των δύο θεματικών ενοτήτων) στις εξετάσεις ίσο προς πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδες και συγχρόνως πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδες σε κάθε θεματική ενότητα, συγχρόνως δε είναι γονείς τεσσάρων (4) τουλάχιστον τέκνων ανηλίκων ή στρατευμένων ή σπουδαζόντων έχουν απόλυτη προτεραιότητα διορισμού (άρθρο 6 παρ. 16 εδάφ. α' ν. 3027/2002), υπό την προϋπόθεση ότι κατέχουν το πτυχίο ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ) ή κάποιο από τα προς αυτό ισοδύναμα πτυχία που αναφέρονται στην παρ. III του Κεφαλαίου Α'.

β. Οι υποψήφιοι αυτοί πρέπει να επισυνάψουν στην αίτηση συμμετοχής τους τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

- Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από τον οικείο Δήμο ή Κοινότητα στο οποίο να φαίνεται και η ηλικία των τέκνων.
- Για τα μη ανήλικα στρατευμένα τέκνα πιστοποιητικό στρατιωτικής καταστάσεως, ότι υπηρετούν τη θητεία τους.
- Για τα μη ανήλικα σπουδάζοντα τέκνα πιστοποιητικό της οικείας σχολής ότι είναι φοιτητές ή σπουδαστές.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Στις περιπτώσεις που σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 6 παρ. 16 του ν.3027/2002 προτάσσονται στον πίνακα διοριστέων του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ και διορίζονται σε θέσεις εκπαιδευτικών υποψήφιοι που έχουν τέσσερα και πάνω παιδιά, τα οποία είναι ανήλικα ή σπουδάζουν ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία, διορίζονται σε κενές οργανικές θέσεις επιπλέον ισάριθμοι εκπαιδευτικοί που έλαβαν τη βαθμολογική βάση στον ίδιο διαγωνισμό και με τη σειρά κατάταξής τους στον πίνακα αυτόν (άρθρο 8 παρ. 6 ν.3194/2003).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ-ΚΥΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ

- Κατά των ανωτέρω (Κεφ. Γ') τελικών πινάκων επιτρέπεται η άσκηση ενστάσεως μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών που αρχίζει από την επομένη της κατά τα ανωτέρω αναρτήσεώς τους. Η άσκηση της ενστάσεως γίνεται με κατάθεσή της, ή με αποστολή συστημένης επιστολής απευθείας, στο ΑΣΕΠ. Στην ένσταση πρέπει να επισυνάπτεται και αποδεικτικό καταβολής παραβόλου σαράντα (40) Ευρώ που εκδίδεται από Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία (ΔΟΥ), άλλως η ένσταση δεν εξετάζεται. Οι διαγωνιζόμενοι δεν μπορούν να λάβουν γνώση των γραπτών τους, ούτε να ζητήσουν αναβαθμολόγηση. Συνεπώς δεν επιτρέπεται ένσταση για τους λόγους αυτούς.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

2. Το ΑΣΕΠ εξετάζει τις υποβληθείσες ενστάσεις και παραλλήλως προβαίνει σε αυτεπάγγελτο έλεγχο για τυχόν παράβαση νόμου ή κανονισμού. Εάν διαπιστώσει οποιαδήποτε πλημμέλεια που επιδέχεται διόρθωση, μπορεί να αναθέσει στην Κεντρική Επιτροπή την ανασύνταξη των πινάκων.
3. Το ΑΣΕΠ, αφού ελέγξει τη νομιμότητα των τελικών πινάκων επιτυχίας, προβαίνει στην κύρωση των πινάκων αυτών. Ακολούθως καταρτίζει, κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, τους, ανά κλάδο και ειδικότητα, πίνακες διοριστών, τους οποίους αποστέλλει για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Παράρτημα).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Για τη συμμετοχή στον παρόντα διαγωνισμό οι υποψήφιοι πρέπει να υποβάλλουν σε ειδικό φάκελο ΑΣΕΠ POST, που διανέμεται από τα ΕΛΤΑ, τα εξής:

α) Φωτοαντίγραφο των δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας (ή ελλείπει ταυτότητας, των κρίσιμων σελίδων του διαβατηρίου, δηλαδή αυτών όπου αναφέρονται ο αριθμός, τα στοιχεία ταυτότητας καθώς και η φωτογραφία του κατόχου). Εάν από τα ανωτέρω δεν προκύπτει η ημερομηνία γεννήσεως να προσκομισθεί και πιστοποιητικό γεννήσεως.

β) Ειδικό έντυπο «Αίτηση – Υπεύθυνη Δήλωση» **ΕΝΤΥΠΟ ΑΣΕΠ 311**

γ) Φωτοαντίγραφο διπλής όψεως της ανωτέρω συμπληρωμένης αίτησης-υπεύθυνης δήλωσης.

δ) Παράβολο είκοσι (20) Ευρώ που εκδίδεται από Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία (ΔΟΥ), **άλλως η αίτηση δεν λαμβάνεται υπόψη.**

ε) Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου στο οποίο να αναγράφεται η ακριβής αριθμητική βαθμολογία και το έτος κτήσης αυτού. (εάν δεν προκύπτει από το πτυχίο ο βαθμός και ο χρόνος κτήσης αυτού θα προσκομίζεται πιστοποιητικό σπουδών στο οποίο θα αναγράφονται τα στοιχεία αυτά). Για τους τίτλους αλλοδαπής εάν δεν προκύπτει ο βαθμός πτυχίου κατατίθεται βεβαίωση βαθμολογικής αντιστοιχίας του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π..

Επίσης εφόσον τα κατέχουν, τους κατωτέρω τίτλους και την τυχόν προϋπηρεσία τους.

στ) Επικυρωμένο αντίγραφο μεταπτυχιακού τίτλου διάρκειας φοιτήσεως ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους.

ζ) Επικυρωμένο αντίγραφο διδακτορικού τίτλου.

η) Βεβαίωση Προϋπηρεσίας, η οποία χορηγείται από τις καθ' ύλην αρμόδιες Διευθύνσεις και φορείς (βλ. Κεφ. Γ΄ περιπτ. Γ΄ της παρούσης), με καταληκτική ημερομηνία υπολογισμού την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων.

Σε περίπτωση προσκόμισης περισσότερων της μιας βεβαιώσεων προϋπηρεσίας, επισυνάπτεται «Υπεύθυνη Δήλωση Προϋπηρεσίας» (έντυπο ΑΣΕΠ 321), στην οποία αναγράφεται αναλυτικά η προϋπηρεσία.

θ) Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ) ή κάποιου από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του κεφαλαίου Α΄.

Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αλλά και για τα λοιπά δικαιολογητικά που πρέπει να προσκομισθούν με την αίτηση συμμετοχής, αναφέρονται αναλυτικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄.

Τα έντυπα ΑΣΕΠ 311 και 321 διατίθενται από τις Περιφερειακές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), που λειτουργούν στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

Επίσης οι υποψήφιοι μπορούν να προμηθεύονται τα έντυπα αυτά:

α) Από την επιλογή του αρχικού menu «Έντυπα Υποβολής Αιτήσεων» της ιστοσελίδας του Α.Σ.Ε.Π. (www.asep.gr) και

β) Από την κεντρική σελίδα της ιστοσελίδας των ΚΕΠ (www.kep.gov.gr) και στην επιλογή Σύνδεσμοι, επιλογή «Ανεξάρτητες και άλλες Αρχές», επιλογή «ΑΣΕΠ», «Έντυπα Υποβολής Αιτήσεων».

Επισημαίνεται ότι τα ανωτέρω έντυπα πρέπει να υποβληθούν σε φύλλο διπλής όψεως.

Η ευθύνη της σωστής συμπλήρωσης της αίτησης είναι αποκλειστικά του υποψηφίου.

Στην αίτησή του ο υποψήφιος αναγράφει τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση στην περιφέρεια της οποίας επιθυμεί να εξεταστεί. Είναι ενδεχόμενο για κλάδους με μικρό αριθμό υποψηφίων σε όλη τη χώρα η εξέταση να γίνει σε ορισμένη ή ορισμένες μόνο Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.

Στην περίπτωση που δεν συμπληρωθεί η απαιτούμενη ένδειξη της Νομαρχιακής Αυτοδιοικήσεως, στην οποία ο υποψήφιος επιθυμεί να εξετασθεί (βλ. Παράρτημα Δ΄), τότε θα θεωρηθεί ως τόπος εξέτασης η Αθήνα.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Διόρθωση ή συμπλήρωση της αιτήσεως, καθώς και η υποβολή τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών, έστω και συμπληρωματικών ή διευκρινιστικών επιτρέπεται **μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων**, με **νέα αίτηση**, η οποία θα αντικαθιστά την προηγούμενη και πρέπει απαραίτητως να έχει την ένδειξη **“ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΣ”**.

Οι υποψήφιοι μπορούν **με ξεχωριστή αίτηση** να ζητήσουν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό σε περισσότερους από ένα κλάδους εφόσον έχουν τα απαιτούμενα προσόντα. Θα καταβληθεί προσπάθεια ώστε το πρόγραμμα διεξαγωγής του διαγωνισμού να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να ικανοποιήσει κατά το μέγιστο δυνατόν τη συμμετοχή των υποψηφίων αυτών σε περισσότερους του ενός κλάδους.

Η αίτηση με τα συνημμένα δικαιολογητικά, όπως αναφέρονται ανωτέρω, πρέπει να αποσταλούν ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή στη διεύθυνση:

Α.Σ.Ε.Π.
Προκήρυξη: 10Π/2006
Ταχυδρομική θυρίδα : 14308
Τ.Κ. 115 10 Αθήνα

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν **αίτηση συμμετοχής** στο διαγωνισμό **μέχρι και την 29^η Σεπτεμβρίου 2006** ημέρα Παρασκευή. Το εμπρόθεσμο της αιτήσεως κρίνεται από την ημερομηνία της ταχυδρομικής σήμανσης.

Αίτηση ανυπόγραφη, εκπρόθεσμη και χωρίς παράβολο δεν γίνεται δεκτή.

Η αίτηση επέχει θέση υπευθύνου δηλώσεως του άρθρου 8 ν.1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλουμένων στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες ποινικές κυρώσεις. Πρέπει να συμπληρωθεί με μεγάλη επιμέλεια και προσοχή ώστε να είναι πλήρης.

Υποψήφιος, ο οποίος στην αίτησή του διαλαμβάνει ψευδή ή ανακριβή στοιχεία, αποβάλλεται από τη διαδικασία με απόφαση της οικείας Κεντρικής Επιτροπής.

ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Υποψήφιοι **με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων** που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό, δηλαδή υποψήφιοι με οποιαδήποτε πάθηση ή βλάβη που δεν επιτρέπει τη φυσική χρήση γραφής, τυφλοί, αμβλύωπες, κωφοί, βαρύκοοι, δυσλεξικοί, καθώς και υποψήφιοι με νευρολογικά και ορθοπεδικά προβλήματα ή άλλα προβλήματα που δεν τους επιτρέπουν να εκφράζονται γραπτώς ή με λοιπές παθήσεις που έχουν ως κύρια γλώσσα επικοινωνίας τους την ελληνική νοηματική γλώσσα, θα πρέπει να αναγράψουν στην αίτηση και στην επικεφαλίδα αυτής, με κεφαλαία γράμματα, **«ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ»**.

Επιπλέον των προαναφερομένων πρέπει να επισυνάψουν στην αίτησή τους τα ακόλουθα επικυρωμένα δικαιολογητικά:

- α)** Βεβαίωση πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής του άρθρου 165 **και επομένων** του ν.2683/1999, ΦΕΚ 19 Α' (Υπαλληλικός Κώδικας), από την οποία
 - i)** Να προκύπτει η συγκεκριμένη κατά περίπτωση πάθηση ή βλάβη και η συνεπεία αυτής αδυναμία συμμετοχής σε γραπτή διαγωνιστική διαδικασία και
 - ii)** Να πιστοποιείται η φυσική καταλληλότητα του υποψηφίου να ασκήσει τα καθήκοντα της θέσης για την κατάληψη της οποίας πρόκειται να διαγωνισθεί.
- β)** Προκειμένου περί υποψηφίων που πάσχουν από δυσλεξία, επιπλέον ειδική διαγνωστική έκθεση Δημόσιου Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου ή Σταθμού, από την οποία να προκύπτει ότι η επίδοσή τους στα μαθήματα δεν είναι δυνατόν να ελεγχθεί με γραπτές εξετάσεις.
- γ)** Οι παραπάνω υποψήφιοι που θα υποβληθούν σε ειδικές εξετάσεις προκειμένου να καθορισθεί ο τρόπος εξέτασης, υποχρεούνται να προσκομίσουν με την αίτησή τους, **επιπλέον** των παραπάνω δικαιολογητικών, δήλωση σε απλό χαρτί γραφής, στην οποία να δηλώνουν τον τρόπο εξέτασης που επιθυμούν να εξετασθούν (βλ. Παράρτημα Ε').

Οι υποψήφιοι οι οποίοι δεν θα γίνουν δεκτοί για ειδική εξέταση, θα ειδοποιηθούν εγκαίρως και πάντως τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν την ημέρα διενέργειας του γραπτού διαγωνισμού.

Στην περίπτωση αυτή, με φροντίδα της αρμόδιας Υπηρεσίας του ΑΣΕΠ, θα τους γνωστοποιηθεί και το εξεταστικό κέντρο στο οποίο μπορούν να εξετασθούν μαζί με τους λοιπούς υποψηφίους του γραπτού διαγωνισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' ΧΡΟΝΟΣ - ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Το πρόγραμμα του διαγωνισμού και τα εξεταστικά κέντρα θα ανακοινωθούν εγκαίρως με νεώτερη ανακοίνωση του ΑΣΕΠ.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Τα θέματα θα μεταδοθούν στα εξεταστικά κέντρα με ηλεκτρονικό τρόπο και συγκεκριμένα με το Vertical Blanking Interval (V.B.I.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο και ασφαλές μέσο, που χρησιμοποιείται κατά τις Γενικές Εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Στην προκήρυξη αυτή προσαρτώνται, ως αναπόσπαστα μέρη αυτής πέντε (5) παραρτήματα.

Στο πρώτο, περιλαμβάνεται το τμήμα της υπ' αριθμ. 76626/Δ2/26.7.2006 (ΦΕΚ. 1002/Β΄/26.7.2006 κοινής απόφασης των Υπουργών Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο οποίο περιέχεται ο «Καθορισμός γνωστικών αντικειμένων και εξεταστέας ύλης αυτών για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων διοριστέων των κλάδων ΠΕ 01, ΠΕ 02, ΠΕ 03, ΠΕ 04, ΠΕ 05, ΠΕ 06, ΠΕ 07, ΠΕ 08, ΠΕ 09, ΠΕ 10, ΠΕ 11, ΠΕ 13, ΠΕ 15, ΠΕ 60 και ΠΕ 70».

Στο δεύτερο, περιλαμβάνονται τα γενικά προσόντα διορισμού.

Στο τρίτο, περιλαμβάνονται οι Τίτλοι Σπουδών και τα απαραίτητα Δικαιολογητικά - Πιστοποιητικά για την προσαύξηση της βαθμολογίας και ο τρόπος επικύρωσης αυτών.

Στο τέταρτο, περιλαμβάνονται οι κωδικοί των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων οι οποίοι κατά τη συμπλήρωση των αιτήσεων θα χρησιμοποιηθούν από τους υποψήφιους.

Στο πέμπτο, αναφέρεται ο τρόπος εξέτασης για άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

1. Ανακοίνωση της έκδοσης της προκήρυξης να δημοσιευθεί στις εφημερίδες:
 - A) Των Αθηνών α) «**ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ**» και β) «**ΝΕΑ**»
 - B) Σε μία τοπική εφημερίδα της έδρας κάθε νομού
2. Ανακοίνωση επίσης της έκδοσης της προκήρυξης να μεταδοθεί και από τα κρατικά ραδιοηλεκτρονικά μέσα.
3. Η Προκήρυξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ).
4. Το Τεύχος αυτό να αποσταλεί σε όλες τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.
5. Ανάρτηση της προκήρυξης να γίνει στον οικείο για τις ανακοινώσεις πίνακα του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Βασ. Σοφίας 15) και της Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Μητροπόλεως 15).

Αθήνα, 18 Αυγούστου 2006

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Γεώργιος Βέης

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α'

ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθ. 76626/Δ2/26.7.2006

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
 - α) Του άρθρου 6 του Ν. 2525/97 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
 - β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/85 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
 - γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α') , με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29^{Α'} του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137^{Α'}).
 - δ) Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του Ν. 3475/06 (ΦΕΚ 146/Α') , όπως τροποποιήθηκε , περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις .
2. Τη γνώμη του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Πράξη 27/2006).
3. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Γενικά

1. Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2006 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.
2. Καθορίζουμε, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.

Άρθρο 2

Κλάδοι

1. Οι κλάδοι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2006 είναι οι ακόλουθοι:

Κλάδος ΠΕ 60	Νηπιαγωγών
Κλάδος ΠΕ 70	Δασκάλων
Κλάδος ΠΕ 01	Θεολόγων
Κλάδος ΠΕ 02	Φιλολόγων
Κλάδος ΠΕ 03	Μαθηματικών
Κλάδος ΠΕ 04	Φυσικών
Κλάδος ΠΕ 05	Γαλλικής γλώσσας
Κλάδος ΠΕ 06	Αγγλικής Γλώσσας
Κλάδος ΠΕ 07	Γερμανικής Γλώσσας
Κλάδος ΠΕ 08	Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
Κλάδος ΠΕ 09	Οικονομολόγων
Κλάδος ΠΕ 10	Κοινωνιολόγων
Κλάδος ΠΕ 11	Φυσικής Αγωγής
Κλάδος ΠΕ 13	Νομικών και Πολιτικών Επιστημών
Κλάδος ΠΕ 15	Οικιακής Οικονομίας

2. Όλοι ο υποψήφιοι για τους παραπάνω κλάδους εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής, με τις παρακάτω επιφυλάξεις:

α. Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ02 εξετάζονται υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία και (γ) Ιστορία.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής για τους υποψηφίους του κλάδου αυτού θα γίνει σ ένα κατ' επιλογήν, από τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα.

β. Οι υποψήφιοι για τον κλάδο ΠΕ04 εξετάζονται, υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε δύο γνωστικά αντικείμενα ως ακολούθως:

Οι πτυχιούχοι των φυσικών, χημικών, βιολογικών και γεωλογικών τμημάτων εξετάζονται στην ύλη του κύριου αντικείμενου τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Γεωλογία-Γεωγραφία αντίστοιχα), όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «κύριο μάθημα ειδικότητας», καθώς και στην ύλη ενός ακόμη γνωστικού αντικείμενου, όπως αυτή ορίζεται

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

με την ένδειξη «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων», σύμφωνα με όσα σχετικά προβλέπονται στο άρθρο 4. Συγκεκριμένα, ως «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων» για τις ειδικότητες ΠΕ04.02 Χημικών και ΠΕ04.04 Γεωλόγων ορίζεται η Φυσική και για τις ειδικότητες ΠΕ04.01 Φυσικών και ΠΕ04.03 Βιολόγων ορίζεται η Χημεία. Ειδικά για τους Φυσιολύστες ως γνωστικό αντικείμενο κύριας ειδικότητας θεωρείται αυτό των Βιολόγων. Ειδικότερα οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ04 θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις, κατ' αναλογία 70% προς 30%. Δηλαδή, από τις ερωτήσεις που θα δοθούν, οι 70% θα είναι από την εξεταστέα ύλη του κύριου μαθήματος της ειδικότητάς τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία) και οι υπόλοιπες 30%, από την ύλη του δεύτερου μαθήματος σε επίπεδο βασικών γνώσεων.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής θα γίνει στο κύριο μάθημα της ειδικότητας του υποψηφίου.

Άρθρο 3

Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα

1. Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.
2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

Άρθρο 4

Πρώτη θεματική ενότητα

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει το βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διορισθεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

I. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α). Προσχολική Αγωγή

Κλάδος ΠΕ 60 Νηπιαγωγών

Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο (Φ.Ε.Κ. τεύχος Β' αρ. φύλλου 304/13-03-03).

1. Παιδί και Γλώσσα: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Γλώσσας.
2. Παιδί και Μαθηματικά: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Μαθηματικών.
3. Παιδί και Περιβάλλον: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Μελέτης Περιβάλλοντος.
4. Παιδί - Δημιουργία και Έκφραση: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης.
5. Παιδί και Πληροφορική: Πρόγραμμα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων Πληροφορικής.

β). Δημοτική Εκπαίδευση

Κλάδος ΠΕ 70 Δασκάλων

A. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Το περιεχόμενο του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών της Γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο.

1. Βασικές έννοιες της σύγχρονης διδακτικής της Γλώσσας, οι οποίες περιέχονται στο κείμενο του προγράμματος σπουδών (Φ.Ε.Κ. τεύχος Β' αρ. φύλλου 303/13-03-03) και αφορούν την κατανόηση και την παραγωγή του προφορικού και γραπτού λόγου. [γλωσσική (λεκτική) πράξη, περίσταση επικοινωνίας, γλωσσική ποικιλία, είδη λόγου, αποδεκτότητα του λόγου, λάθος].
2. Πρώτη ανάγνωση. Η ακρόαση ως διδακτικός στόχος. Δεξιότητες ακρόασης, εμπειρίες ακρόασης.
3. Φωνολογία. Ακρόαση και άρθρωση φθόγγων και εκτενέστερων φραστικών συνόλων. Επιτονισμός-προσωδία. Σημασία τους στην αποτελεσματική επικοινωνία.
4. Μορφολογία και σύνταξη του ονόματος, του ρήματος, του επιρρηματος και της μετοχής.
5. Γραμματική της λέξης, γραμματική της πρότασης, γραμματική των κειμένων.
6. Θέμα- κατάληξη: ο ρόλος τους στην κλίση και στις σημασίες του κλιτού.
7. Παραγωγή γραπτού λόγου. Σύνθεση κειμένων κατάλληλων για διαφορετικές επικοινωνιακές καταστάσεις.
8. Απόκλιση της γλώσσας του μαθητή από τον διδασκόμενο κανόνα- συνέπειες της απόκλισης.
9. Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Ειδικά χαρακτηριστικά της ελληνικής γλώσσας (γραφή και προφορά, εξακολουθητικά σύμφωνα, τονισμός, κλίση, τρόπος του ρήματος κτλ).
10. Είδη λόγου και τύποι κειμένων. Δόμηση ενιαίου κειμένου σε ενότητες και παραγράφους. Περίληψη κειμένων.
11. Η λογοτεχνία ως είδος λόγου και ως πρότυπο. Κύρια χαρακτηριστικά των αισθητικών ρευμάτων της λογοτεχνίας και των θεωριών (σχολών).
12. Θέση της λογοτεχνίας στο σχολικό πρόγραμμα. Σημασία της λογοτεχνίας για την ανάπτυξη – διεύρυνση της δεξιότητας ανάγνωσης των μαθητών και για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας. Παιγνιώδεις

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

δραστηριότητες φιλιανανγνωσίας. Σύνδεση της λογοτεχνίας με άλλα μαθήματα, με ιστορικοκοινωνικά θέματα, με γεγονότα της επικαιρότητας και με άλλες τέχνες (εικαστικά, μουσικά).

B. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τα θέματα εξετάζονται στο επίπεδο που προβλέπεται στο ισχύον Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) και στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΑΠΣ) των Μαθηματικών (Φ.Ε.Κ. τεύχος Β΄ αρ. φύλλου 303/13-03-03).

1. Επίλυση προβλήματος.
2. Η έννοια του αριθμού-βασικές έννοιες στη θεωρία αριθμών.
3. Αριθμοί και πράξεις (Φυσικοί, Ακέραιοι, Ρητοί και Πραγματικοί αριθμοί, αριθμητικά μοτίβα, βασικά αριθμητικά συστήματα).
4. Μετρήσεις (μήκους, μάζας, χρόνου, επιφάνειας, χωρητικότητας, γωνιών και τόξων).
5. Γεωμετρία: βασικές έννοιες (γεωμετρικά σχήματα και στερεά, γεωμετρικές σχέσεις και γεωμετρικά μοτίβα).
6. Στατιστική: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων.
7. Λόγοι και Αναλογίες.
8. Εξισώσεις, αντιστοιχία-απεικονίσεις.

Γ. ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Με βάση το ισχύον Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) και τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΑΠΣ) των Φυσικών Επιστημών για το Δημοτικό Σχολείο, (Φ.Ε.Κ. τεύχος Β΄ αρ. φύλλου 304/13-03-03) οι υποψήφιοι – μελλοντικοί εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καλούνται να προσεγγίσουν διαθεματικά και πειραματικά, αλλά και να εξηγούν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία τα μακροσκοπικά φαινόμενα και τις ιδιότητες της ύλης με όρους του μικρόκοσμου στα παρακάτω θέματα:

1. Υλικά Σώματα και Δομή της Ώβιας και Έμβιας Ύλης (Σωματίδια της Ύλης - Πυρηνικά Φαινόμενα, Στοιχεία και Χημικές Ενώσεις - Χημικά Φαινόμενα, Στερεά - Υγρά - Αέρια Σώματα, Ιδιότητες των Υλικών Σωμάτων- Μηχανικά Φαινόμενα, η Ζωή - τα Κύτταρα, Ζώα και Φυτά).
2. Κίνηση και Δύναμη (Ταχύτητα και μεταβολές της, Αλληλεπιδράσεις - Είδη Δυνάμεων, Βάρος - Βαρύτητα, Τριβή, Πίεση).
3. Ενέργεια (Μορφές, Μετατροπές-Διατήρηση, Πηγές - Αποθήκες, Οικοσυστήματα), Θερμότητα - Θερμικά Φαινόμενα, Ηλεκτρομαγνητισμός - Ηλεκτρικά και Μαγνητικά Φαινόμενα, Φως - Οπτικά Φαινόμενα, Ήχος - Ηχητικά Φαινόμενα.
4. Ανθρώπινος Οργανισμός (Κυκλοφορικό-Πεπτικό-Αναπνευστικό - Αναπαραγωγικό Σύστημα, Ακοή, Όραση).

II. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ 01 Θεολόγων

I. Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν το σκοπό, τους επιμέρους στόχους και το περιεχόμενο του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, όπως αναφέρονται στα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα.

II. Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

A. Εισαγωγή – Ερμηνεία της Αγίας Γραφής

1. Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη.
2. Ιστορία της εποχής της Καινής Διαθήκης.
3. Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης (*Ευαγγέλια και Επιστολές του Παύλου*).

B. Εκκλησιαστική Ιστορία

1. Οργάνωση και θεσμοί της Εκκλησίας.
2. Δομή και εξέλιξη της χριστιανικής λατρείας.
3. Οι πατέρες της Εκκλησίας και η θεολογική γραμματεία κατά τους τρεις πρώτους αιώνες.
4. Οι Οικουμενικές Σύνοδοι.
5. Η εκκλησιαστική τέχνη στην Ανατολή και τη Δύση (αρχιτεκτονική-ζωγραφική).
6. Το σχίσμα Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας.
7. Η Δυτική Εκκλησία: Ρωμαιοκαθολικισμός και Προτεσταντισμός.

Γ. Θέματα Δογματικής και Λατρείας

1. Χριστιανική κοσμολογία και ανθρωπολογία.
2. Η θεολογία της Αγίας Τριάδος.
3. Η Χριστολογία.
4. Η Εκκλησιολογία.
5. Δόγμα και ήθος.
6. Θεολογία της λατρείας.

Δ. Χριστιανισμός και Θρησκευόμενα

1. Χριστιανισμός και σύγχρονος κόσμος (κριτική θεώρηση).

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

2. Ιουδαϊσμός.
3. Ισλάμ.
4. Ινδουισμός – Γιόγκα.
5. Βουδισμός.

Κλάδος ΠΕ 02 Φιλολόγων

A. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

I. Οι υποψήφιοι πρέπει:

α. Να γνωρίζουν:

1. Τους σκοπούς και τους στόχους διδασκαλίας της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών του Γυμνασίου (ΔΕΠΠΣ /ΑΠΣ ΦΕΚ 303β/2003 και 304β/2003) και Ενιαίου Λυκείου (ΕΠΠΣ /ΠΣ, ΦΕΚ 131β/2002).
2. Τα βασικά στοιχεία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας:
 - Περίοδοι ανάπτυξης της αρχαίας ελληνικής γραμματείας.
 - Είδη λόγου (ποιητικού και πεζού).
 - Εκπρόσωποι: Όμηρος, Σοφοκλής, Θουκυδίδης, Αριστοτέλης (έργα και βίος).
3. Την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα στο γραμματικό, συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο.
4. Να μεταφράζουν στα Νέα Ελληνικά τα αναφερόμενα κατωτέρω στην εξεταστέα ύλη κείμενα από το πρωτότυπο, της Αττικής Πεζογραφίας ή ποιητικά.

β. Να κατανοούν, να ερμηνεύουν και να αναλύουν κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από το πρωτότυπο και από μετάφραση.

II. Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται τα ακόλουθα κείμενα:

A. Κείμενα από μετάφραση:

Ομήρου *Οδύσσεια*: ραψ. α, ε.

B. Κείμενα από πρωτότυπο:

1. Σοφοκλέους *Αντιγόνη* : Ολόκληρη η τραγωδία
2. Θουκυδίδου «Περικλέους Επιτάφιος»: Ολόκληρη η δημηγορία.
3. Αριστοτέλους *Ηθικά Νικομάχεια*: Ολόκληρο το Β΄ Βιβλίο.

Γ. Αγνωστο αρχαιοελληνικό πεζό κείμενο της Αττικής διαλέκτου

B. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

I. Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν:

1. Τους σκοπούς και τους διδακτικούς στόχους του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Νεοελληνικής Λογοτεχνίας σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα Σπουδών του Γυμνασίου (ΔΕΠΠΣ/ΑΠΣ, ΦΕΚ 303β/2003 και 304β/2003) και Ενιαίου Λυκείου (ΕΠΠΣ /ΠΣ, ΦΕΚ 131β /2002).
2. Τα στοιχεία δομής και λειτουργίας της Νέας Ελληνικής Γλώσσας σε όλα τα επίπεδα της χρήσης της, όπως ορίζεται από το ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος «Νεοελληνική Γλώσσα» για το Γυμνάσιο (ΔΕΠΠΣ /ΑΠΣ, ΦΕΚ 303β /2003 και 304β/2003) και «Εκφραση-Εκθεση» για το Ενιαίο Λύκειο (ΕΠΠΣ /ΠΣ, ΦΕΚ 131β /2002).
3. Τα βασικά στοιχεία από την Ιστορία της Νεοελληνικής Γραμματολογίας (περίοδοι και φάσεις ανάπτυξης, Σχολές, χαρακτηριστικά τους, τάσεις και κύριοι εκπρόσωποι κάθε Σχολής).
4. Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση ενός λογοτεχνικού νεοελληνικού κειμένου (πεζού ή ποιητικού) που περιλαμβάνεται στο έργο των παρακάτω λογοτεχνών:
Διονύσιος Σολωμός: 1. Ελεύθεροι Πολιορκημένοι, 2. Γυναίκα της Ζάκυθος, 3. Κρητικός.
Γεώργιος Βιζυηνός: Τα διηγήματα: 1. Το αμάρτημα της μητρός μου, 2. Μεταξύ Πειραιώς και Νεαπόλεως, 3. Ποίος ήταν ο φονεύς του αδερφού μου;, 4. Αι συνέπειαι της παλαιάς ιστορίας, 5. Το μόνον της ζωής του ταξείδιον, 6. Διατί η μηλιά δεν έγινε μηλέα, 7. Μοσκόβ Σελήμ.
Κωνσταντίνος Καβάφης: Τα «154 αναγνωρισμένα» από τον ίδιο τον ποιητή «Ποιήματα».
Γεώργιος Σεφέρης: Ημερολόγιο Καταστρώματος Α΄ και Β΄.

Γ. ΙΣΤΟΡΙΑ

Οι θεματικές ενότητες στις οποίες θα εξεταστούν οι υποψήφιοι είναι οι εξής:

1. Ο ελληνικός κόσμος από το τέλος των Περσικών Πολέμων έως τον θάνατο του Μ. Αλεξάνδρου (323 π.Χ.).
2. Το Βυζάντιο και η Δύση από το Σχίσμα των δύο Εκκλησιών (1054) έως και την Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς Τούρκους (1453).
3. Το ελληνικό κράτος στο διεθνές πλαίσιο από την ίδρυσή του έως το τέλος του 20^{ου} αιώνα.

Κλάδος ΠΕ 03 Μαθηματικών

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

α. Άλγεβρα

1. Λογισμός στο σύνολο \mathbb{R} των πραγματικών αριθμών, απόλυτη τιμή πραγματικού αριθμού, νιοστή ρίζα πραγματικού αριθμού, λογισμός με πολυώνυμα, εξισώσεις - ανισώσεις και συστήματα.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

2. Τριγωνομετρικοί αριθμοί, τριγωνομετρικές συναρτήσεις, βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις & ανισώσεις, τριγωνομετρικοί αριθμοί αθροίσματος γωνιών, μετασχηματισμοί τριγωνομετρικών παραστάσεων, επίλυση τριγώνου.
 3. Αριθμητική και γεωμετρική πρόοδος.
 4. Πίνακες, ορίζουσες και επίλυση γραμμικών συστημάτων.
 5. Λογισμός στο σύνολο \mathbb{C} των μιγαδικών αριθμών, συζυγείς μιγαδικοί, μέτρο μιγαδικού, τριγωνομετρική μορφή μιγαδικού, επίλυση της $z^v = \alpha$, $\alpha \in \mathbb{C}$, πολυωνυμικές εξισώσεις στο \mathbb{C} .
- β. Ανάλυση
1. Πραγματικές συναρτήσεις, όριο και συνέχεια συνάρτησης.
 2. Εκθετική και λογαριθμική συνάρτηση.
 3. Διαφορικός λογισμός (Παράγωγος συνάρτησης – Παραγωγή - Ρυθμός μεταβολής - Βασικά θεωρήματα Διαφορικού Λογισμού - Μελέτη συνάρτησης).
 4. Ολοκληρωτικός λογισμός (Το ορισμένο ολοκλήρωμα – Το Θεμελιώδες Θεώρημα του Απειροστικού Λογισμού– Το αόριστο ολοκλήρωμα – Μέθοδοι ολοκλήρωσης – Διαφορικές εξισώσεις με χωριζόμενες μεταβλητές και γραμμικές διαφορικές εξισώσεις 1^{ης} τάξεως – Εφαρμογές του ολοκληρώματος).
- γ. Στατιστική
1. Βασικές έννοιες.
 2. Παρουσίαση στατιστικών δεδομένων (Κατανομή συχνοτήτων / σχετικών συχνοτήτων - Γραφική παράσταση κατανομής συχνοτήτων / σχετικών συχνοτήτων – Ομαδοποίηση παρατηρήσεων – Καμπύλες συχνοτήτων).
 3. Μέτρα θέσης και διασποράς.
 4. Γραμμική παλινδρόμηση.
 5. Γραμμική συσχέτιση.
- δ. Πιθανότητες
1. Δειγματικός χώρος-ενδεχόμενα.
 2. Η έννοια της πιθανότητας (Νόμος των μεγάλων αριθμών – Κλασικός και αξιωματικός ορισμός της πιθανότητας – Κανόνες λογισμού των πιθανοτήτων).
 3. Συνδυαστική (Βασική αρχή απαρίθμησης – διατάξεις – συνδυασμοί).
 4. Δεσμευμένη πιθανότητα, ανεξάρτητα ενδεχόμενα, κατανομή Bernoulli.
- ε. Γεωμετρία
1. Αξιωματική θεμελίωση της Ευκλείδειας γεωμετρίας, η έννοια της απόδειξης, παραλληλία και καθετότητα.
 2. Ιδιότητες τριγώνων, παραλληλογράμμων και τραπεζίων, εγγράψιμα και περιγράψιμα τετράπλευρα.
 3. Θεώρημα του Θαλή, όμοια τρίγωνα, Πυθαγόρειο θεώρημα, μετρικές σχέσεις στο τρίγωνο και στον κύκλο.
 4. Εμβαδά πολυγώνων, κανονικά πολύγωνα, μέτρηση κύκλου.
 5. Ευθείες και επίπεδα στο χώρο, κυρτά πολυέδρα, στερεά εκ περιστροφής, μέτρηση στερεών.
- στ. Αναλυτική Γεωμετρία
1. Διανύσματα, συντεταγμένες στο επίπεδο και στο χώρο, εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων.
 2. Εξίσωση ευθείας, γωνία δύο ευθειών, απόσταση σημείου από ευθεία, εμβαδόν τριγώνου.
 3. Εξίσωση κύκλου, παραβολής, έλλειψης, υπερβολής.
 4. Η εξίσωση $Ax^2+Bxy+Cy^2+Dx+Ey+Z=0$.

Κλάδος ΠΕ 04.01 Φυσικών

A1. ΦΥΣΙΚΗ (Ως κύριο μάθημα ειδικότητας για τους Φυσικούς)

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

α. Μηχανική:

- Κίνηση σε μια διάσταση.
- Κίνηση σε δύο διαστάσεις. Νόμοι του Νεύτωνα.
- Έργο – Ενέργεια – Συντηρητικές δυνάμεις - Διατήρηση της ενέργειας.
- Ορμή – Διατήρηση ορμής – Κρούσεις - Ωθηση – Κέντρο μάζας – Κίνηση συστήματος σωματιδίων.
- Περιστροφή στερεού σώματος γύρω από σταθερό άξονα (Κινηματική περιστροφικής κίνησης – Κινητική ενέργεια λόγω περιστροφής – Υπολογισμός ροπής αδράνειας – Ροπή – Σχέση ροπής και γωνιακής επιτάχυνσης – Έργο στην περιστροφική κίνηση) – Κύλιση σώματος – Στροφορμή υλικού σημείου και στερεού σώματος – Διατήρηση στροφορμής – Ισοροπία στερεού σώματος.
- Στοιχεία ελαστικότητας των στερεών.
- Μηχανικές – Ηλεκτρομαγνητικές ταλαντώσεις (Απλές αρμονικές ταλαντώσεις – Ενέργεια στις ταλαντώσεις – πλό εκκρεμές – Φυσικό εκκρεμές– Φθίνουσες ταλαντώσεις – Εξαναγκασμένες ταλαντώσεις – Στροφικές ταλαντώσεις).
- Νόμος παγκόσμιας έλξης – Πεδίο βαρύτητας – Χαρακτηριστικά πεδίου βαρύτητας.

β. Μηχανική ρευστών

- Καταστάσεις ύλης – Πίεση – Εξάρτηση πίεσης από το βάθος – Άνωση – Είδη ροής – Ρευματικές γραμμές και εξίσωση συνεχείας – Εξίσωση Bernoulli – Δυναμική άνωση-Πραγματικά ρευστά (Εσωτερική τριβή-Νόμος Poiseille).

γ. Μηχανικά κύματα

- Είδη κυμάτων – Οδεύοντα κύματα – Αρμονικά κύματα - Υπέρθωση και συμβολή κυμάτων – Ταχύτητα κύματος σε γραμμικό ελαστικό μέσο – Αρχή του Huygen - Ανάκλαση, διάθλαση, περίθλαση – Στάσιμα κύματα – Στάσιμα

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

κύματα σε χορδές και ηχητικούς σωλήνες - Ταχύτητα ηχητικών κυμάτων – Ενέργεια και ένταση ηχητικών κυμάτων – Αντικειμενικά και υποκειμενικά χαρακτηριστικά ήχου – Φαινόμενο Doppler.

δ. Θερμοδυναμική

- Μηδενικός νόμος θερμοδυναμικής – Θερμομετρικές κλίμακες - Θερμική διαστολή στερεών και υγρών – Θερμότητα – Εσωτερική ενέργεια – Έργο - Θερμιδομετρία – Διάδοση θερμότητας– 1ο Θερμοδυναμικό αξίωμα - Αντιστρεπτές μεταβολές αερίων - Ισόθερμη μεταβολή – Ισόχωρη μεταβολή – Ισοβαρής μεταβολή - Αδιαβατική μεταβολή – Εξίσωση ιδανικών αερίων - Ειδικές θερμότητες ιδανικών αερίων – Μοριακό μοντέλο της πίεσης ιδανικού αερίου – Μοριακή ερμηνεία της Θερμοκρασίας – Βαθμοί ελευθερίας – Θεώρημα ισοκατανομής – Κατανομή Maxwell-Boltzmann –Καταστατική εξίσωση Van der Waals– Θερμικές μηχανές και 2^ο Θερμοδυναμικό αξίωμα – Μηχανή Carnot – Ψυκτικές μηχανές και αντλίες θερμότητας – Εντροπία –Μεταβολές της εντροπίας στα αέρια- Εντροπία και αταξία, υποβάθμιση της ενέργειας.

ε. Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός

- Νόμος του Coulomb – Αγωγοί, μονωτές, ημιαγωγοί – Χαρακτηριστικά του Ηλεκτρικού πεδίου(Ένταση, Δυναμικό, Διαφορά Δυναμικού). - Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων σε ηλεκτρικό πεδίο – Νόμος του Gauss – Χαρακτηριστικά φορτισμένων αγωγών – Χωρητικότητα αγωγού, πυκνωτή – Πυκνωτές με διηλεκτρικό – Συνδεσμολογίες πυκνωτών – Ενέργεια πυκνωτή – Ηλεκτρικό ρεύμα – Αντίσταση και νόμος του ΟΗΜ – Εξάρτηση της αντίστασης από τα γεωμετρικά στοιχεία του αγωγού και τη θερμοκρασία – Μοντέλα ηλεκτρικής αγωγιμότητας – Συνδεσμολογίες αντιστάσεων – Ηλεκτρεγερτική Δύναμη - Κανόνες Kirchhoff – Μεταβατικά φαινόμενα σε κύκλωμα RC – Ενέργεια και Ισχύς συνεχούς ρεύματος - Μαγνητικό πεδίο, Ένταση μαγνητικού πεδίου – Πείραμα Oesterd – Νόμος Biot-Savart – Νόμος Ampere – Μαγνητικό πεδίο χαρακτηριστικών αγωγών(κυκλική σπείρα, ευθύγραμμος αγωγός άπειρου μήκους, πηνίο) – Μαγνητική ροή –Νόμος του Gauss για μαγνητικό πεδίο-Ρεύματα μετατόπισης – Δύναμη Laplace – Δύναμη Lorentz – Ρευματοφόρος σπείρα σε μαγνητικό πεδίο – Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων σε μαγνητικό πεδίο - Φαινόμενο Hall – Μαγνητισμός στην ύλη – Μαγνητικό πεδίο της Γης – Νόμος Faraday για την επαγωγή – Ηλεκτρεγερτική δύναμη από επαγωγή σε κινούμενους αγωγούς – Κανόνας του Lenz – Ηλεκτρεγερτική δύναμη από αυτεπαγωγή – Αμοιβαία επαγωγή – Ηλεκτρεγερτική δύναμη από επαγωγή και ηλεκτρικό πεδίο. – Ρεύματα Eddy – Εξισώσεις Maxwell – Μεταβατικά φαινόμενα σε κύκλωμα R,L σε σειρά – Εναλλασσόμενο ρεύμα – Κυκλώματα εναλλασσόμενου ρεύματος σε σειρά και παράλληλα. – Ενέργεια και Ισχύς εναλλασσόμενου ρεύματος -Μετασχηματιστές– Ηλεκτρομαγνητικά κύματα – Ενέργεια Ηλεκτρομαγνητικού κύματος – Ορμή και Πίεση ακτινοβολίας.

στ. Οπτική

1. Φύση του φωτός – Μετρήσεις της ταχύτητας του φωτός – Ανάκλαση και διάθλαση του φωτός – Διασπορά και πρίσματα – Ολική ανάκλαση – Αρχή του Fermat – Επίπεδα και σφαιρικά κάτοπτρα –Οπτικά όργανα– Λεπτοί φακοί και σφάλματα φακών – Συμβολή του φωτός και πείραμα του Young – Περίθλαση – Γραμμική και κυκλική πόλωση του φωτός – Φάσματα εκπομπής και απορρόφησης.

ζ. Στοιχεία από την θεωρία της σχετικότητας

2. Μετασχηματισμοί Γαλιλαίου – Πείραμα Michelson-Morley - Αρχές της ειδικής θεωρίας της σχετικότητας – Η έννοια του ταυτοχρόνου – Συστολή μήκους – Διαστολή χρόνου – Μετασχηματισμοί Lorentz – Σχετικιστική ορμή – Σχετικιστική ενέργεια – Σχετικιστικό φαινόμενο Doppler – Αρχή της ισοδυναμίας – Πειράματα ελέγχου της γενικής θεωρίας της σχετικότητας.

η. Στοιχεία Κβαντικής Φυσικής

- Ακτινοβολία μέλανος σώματος – Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο - Φαινόμενο Compton – Άτομο Bohr – Ατομικά φάσματα – Κυματικές ιδιότητες σωματιδίων – Εξίσωση Schrödinger – Αρχή αβεβαιότητας – Σωματίδιο σε πηγάδι δυναμικού άπειρου βάθους – Σωματίδιο σε πηγάδι δυναμικού πεπερασμένου βάθους – Φαινόμενο σήραγγας – Απλός αρμονικός ταλαντωτής.

θ. Ατομική, Μοριακή και Φυσική Συμπυκνωμένης ύλης

- Το άτομο του Υδρογόνου – Κυματοσυναρτήσεις για το άτομο του υδρογόνου – Κβαντικοί αριθμοί – Το spin του ηλεκτρονίου – Η απαγορευτική αρχή του Pauli – Ατομικά φάσματα και φάσμα των ακτίνων X – Διέγερση, αποδιέγερση ατόμων – Lasers – Χημικοί δεσμοί – Θεωρία ζωνών στα στερεά – Θεωρία ελευθέρων ηλεκτρονίων στα μέταλλα - Αγωγιμότητα στα μέταλλα, μονωτές και ημιαγωγούς.

ι. Υπεραγωγιμότητα

3. Υπεραγωγοί τύπου I και τύπου II – Εδική θερμότητα στους υπεραγωγούς – Η θεωρία BCS (Bardeen,Cooper και Schrieffer) – Μετρήσεις ενεργειακού χάσματος – Κβάντωση ροής – Φαινόμενο σήραγγας Josephson – Υπεραγωγιμότητα σε υψηλές θερμοκρασίες.

ια. Στοιχεία Πυρηνικής Φυσικής

- Ιδιότητες των σωματιδίων του πυρήνα – Ενέργεια σύνδεσης - Πυρηνικά μοντέλα – Ραδιενέργεια – Πυρηνικές αντιδράσεις – Σχάση - Πυρηνικοί αντιδραστήρες – Σύντηξη.

ιβ. Στοιχεία Φυσικής στοιχειωδών σωματιδίων και Κοσμολογίας

- Στοιχειώδη σωματίδια – Επιταχυντές και ανιχνευτές – Θεμελιώδεις αλληλεπιδράσεις – Ταξινόμηση των σωματιδίων – Νόμοι διατήρησης –Το καθιερωμένο (Standard) πρότυπο – Το διαστελλόμενο σύμπαν.

A2. ΦΥΣΙΚΗ (Ως συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων για τις ειδικότητες ΠΕ04.02 Χημικών και ΠΕ04.04 Γεωλόγων του κλάδου ΠΕ04).

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην παραπάνω ύλη (ως κύριου μαθήματος ειδικότητας για τους Φυσικούς), εκτός των παρακάτω (που δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη):

α .Μηχανική:

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

- Στοιχεία ελαστικότητας των στερεών.
- β. Μηχανική ρευστών:
 - Εξίσωση Bernoulli -Πραγματικά ρευστά (Εσωτερική τριβή-Νόμος Poiseuille).
- γ. Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός:
 - Ρεύματα Eddy –Ορμή και Πίεση ακτινοβολίας.
- δ. Στοιχεία από την θεωρία της σχετικότητας:
 - Μετασχηματισμοί Γαλιλαίου – Πείραμα Michelson-Morley - Αρχές της ειδικής θεωρίας της σχετικότητας – Η έννοια του ταυτοχρόνου – Συστολή μήκους – Διαστολή χρόνου – Μετασχηματισμοί Lorentz – Σχετικιστική ορμή – Σχετικιστική ενέργεια – Σχετικιστικό φαινόμενο Doppler – Αρχή της ισοδυναμίας – Πειράματα ελέγχου της γενικής θεωρίας της σχετικότητας.
- ε. Στοιχεία Κβαντικής Φυσικής:
 - Σωματίδιο σε πηγάδι δυναμικού πεπερασμένου βάθους – Φαινόμενο σήραγγας – Απλός αρμονικός ταλαντωτής.
- στ. Υπεραγωγιμότητα:
 - Υπεραγωγοί τύπου I και τύπου II – Εδική θερμότητα στους υπεραγωγούς – Η θεωρία BCS(Bardeen,Cooper και Schieffer) – Μετρήσεις ενεργειακού χάσματος – Κβάντωση ροής – Φαινόμενο σήραγγας Josephon – Υπεραγωγιμότητα σε υψηλές θερμοκρασίες.
- ζ. Στοιχεία Φυσικής στοιχειωδών σωματιδίων και Κοσμολογίας:
 - Στοιχειώδη σωματίδια – Επιταχυντές και ανιχνευτές – Θεμελιώδεις αλληλεπιδράσεις – Ταξινόμηση των σωματιδίων – Νόμοι διατήρησης –Το καθιερωμένο (Standard) πρότυπο – Το διαστελλόμενο σύμπαν.

Κλάδος ΠΕ 04.02 Χημικοί

B1. ΧΗΜΕΙΑ (Ως κύριο μάθημα ειδικότητας για τους Χημικούς)

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- α. Βασικές έννοιες:
 1. Γνωρίσματα, σύσταση και καταστάσεις της ύλης.
 2. Ταξινόμηση υλικών σωμάτων.
 3. Εκφράσεις περιεκτικότητας, διαλυτότητα.
 4. Εκφράσεις συγκέντρωσης διαλυμάτων.
 5. Είδη δεσμών, χημική ονοματολογία.
 6. Χημικές μονάδες μάζας.
 7. Καταστατική εξίσωση των αερίων, νόμος μερικών πιέσεων.
 8. Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί.
- β. Ηλεκτρονιακή δομή των ατόμων και περιοδικός πίνακας:
 1. Κβαντικοί αριθμοί, ατομικά τροχιακά και αρχές δόμησης.
 2. Τομείς s,p,d,f περιοδικού πίνακα, μεταβολή περιοδικών ιδιοτήτων.
 3. Θεωρία Lewis.
 4. Θεωρία VSEPR.
 5. Δεσμοί σ και π.
- γ. Πυρηνική Χημεία – Ραδιενέργεια:
 1. Χρόνος υποδιπλασιαμού.
 2. Επιπτώσεις και εφαρμογές της ραδιενέργειας.
- δ. Διαμοριακές δυνάμεις - Ιδιότητες διαλυμάτων:
 1. Διαμοριακές δυνάμεις.
 2. Μεταβολές καταστάσεων.
 3. Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων.
- ε. Θερμοχημεία – Θερμοδυναμική:
 1. Μεταβολές ενθαλπίας κατά τις χημικές αντιδράσεις.
 2. Νόμοι της θερμοχημείας και θερμιδομετρία.
 3. Πρώτος και δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.
 4. Ελεύθερη ενέργεια, χημικές αντιδράσεις και ισορροπία.
- στ. Οξέα, Βάσεις, Οξειδία, Άλατα:
 1. Ορισμός οξέων, βάσεων κατά Arrhenius και κατά Brønsted - Lowry.
 2. Ορισμός οξειδίων και αλάτων.
 3. Ιδιότητες οξέων, βάσεων, εξουδετέρωση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης.
 4. Κατηγορίες οξέων, βάσεων, οξειδίων και αλάτων.
- ζ. Χημική Κινητική:
 1. Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν.
 2. Νόμος ταχύτητας και μηχανισμός αντίδρασης.
 3. Καταλύτες.
- η. Χημική Ισορροπία:
 1. Αμφίδρομες αντιδράσεις.
 2. Απόδοση αντίδρασης.
 3. Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση της Χημικής Ισορροπίας, αρχή Le Chatelier.
 4. Σταθερά χημικής ισορροπίας και παράγοντες που την επηρεάζουν, βαθμός ιοντισμού οξέων - βάσεων.
 5. Ιοντισμός νερού-pH.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

6. Επίδραση κοινού ιόντος.
 7. Ρυθμιστικά διαλύματα.
 8. Δείκτες- ογκομέτρηση.
 9. Γινόμενο διαλυτότητας.
- θ. Οξειδοαναγωγή – Ηλεκτροχημεία:
1. Αριθμός οξείδωσης, οξείδωση- αναγωγή.
 2. Ηλεκτρόλυση.
 3. Γαλβανικά στοιχεία, δυναμικό οξειδοαναγωγής.
 4. Μπαταρίες.
- ι. Μέταλλα και Κράματα:
1. Μεταλλουργία.
 2. Ιδιότητες μετάλλων.
 3. Βιομηχανικά μέταλλα και κράματα.
 4. Διάβρωση και ανακύκλωση μετάλλων.
- ια. Μελέτη ορισμένων υλικών και ενώσεων πρακτικού και βιομηχανικού ενδιαφέροντος:
1. Νερό, αμμωνία, νιτρικό οξύ, θειικό οξύ.
 2. Χλωριούχο νάτριο και τα προϊόντα του (καυστικό νάτριο, όξινο ανθρακικό νάτριο, χλώριο, υδροχλωρικό οξύ).
 3. Κεραμικά, γυαλί, τσιμέντο, σιλικόνες.
- ιβ. Οργανική Χημεία:
1. Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων-ομόλογες σειρές-ονοματολογία.
 2. Ισομέρεια (συντακτική και γεωμετρική και στερεοϊσομέρεια).
 3. Ανάλυση οργανικών ενώσεων.
 4. Πετρέλαιο - Πετροχημικά.
 5. Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκίνια, βενζόλιο).
 6. Αλκοόλες, φαινόλες.
 7. Αλκυλαλογονίδια, αιθέρες.
 8. Καρβονυλικές ενώσεις.
 9. Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγά τους.
 10. Βιομόρια και άλλα μόρια (Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη έλαια, σάπωνες).
 11. Πολυμερή-πλαστικά, υφάνσιμες ίνες.
 12. Στοιχεία μηχανισμών οργανικών αντιδράσεων.
- ιγ. Στοιχεία περιβαλλοντικής χημείας:
1. Φαινόμενο θερμοκηπίου.
 2. Τρύπα όζοντος.
 3. Διαχείριση αποβλήτων.

B2. ΧΗΜΕΙΑ (Ως συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων για τις ειδικότητες ΠΕ04.01 Φυσικών και ΠΕ04.03 Βιολόγων του κλάδου ΠΕ04).

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην παραπάνω ύλη (ως κύριου μαθήματος ειδικότητας για τους Χημικούς), εκτός των παρακάτω (που δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη):

- α. Ηλεκτρονιακή δομή των ατόμων και περιοδικός πίνακας:
1. Θεωρία VSEPR.
 2. Δεσμοί σ και π.
- β. Διαμοριακές δυνάμεις - Ιδιότητες διαλυμάτων:
1. Διαμοριακές δυνάμεις.
 2. Μεταβολές καταστάσεων.
 3. Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων.
- γ. Στοιχεία περιβαλλοντικής χημείας:
1. Φαινόμενο θερμοκηπίου.
 2. Τρύπα όζοντος.
 3. Διαχείριση αποβλήτων.

Κλάδος ΠΕ 04.03 Βιολόγοι

Γ1. ΒΙΟΛΟΓΙΑ (Ως κύριο μάθημα ειδικότητας για τις ειδικότητες των Βιολόγων και Φυσιογνωστών)

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στα ακόλουθα κεφάλαια της Βιολογίας:

- α. Κυτταρική Βιολογία:
1. Χημική σύσταση του κυττάρου.
 2. Δομή και λειτουργία του κυττάρου.
 3. Μεταβολισμός: βασικές αρχές, ένζυμα, ATP, φωτοσύνθεση, κυτταρική αναπνοή (αερόβια, αναερόβια).
- β. Μοριακή Βιολογία - Γενετική – Κληρονομικότητα:
1. Γενετικό υλικό, οργάνωσή του στους προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς.
 2. Κυτταρική διαίρεση (μίτωση, μείωση).

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

3. Αντιγραφή, γονιδιακή έκφραση (μεταγραφή, μετάφραση), ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης σε προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς.
 4. Γονιδιακές μεταλλάξεις, χρωμοσωμικές ανωμαλίες.
 5. Κληρονομικότητα - Νόμοι του Μέντελ.
 6. Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα (φυλοκαθορισμός, αυτοσωμικά και φυλοσύνδετα γονίδια).
 7. Γενετική ανθρώπου - Κληρονομικά νοσήματα – Ανευπλοειδίες.
 8. Τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA, βιοτεχνολογία, εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στην υγεία, γεωργία, κτηνοτροφία, βιομηχανία, προστασία περιβάλλοντος.
- γ. Βιολογία του ανθρώπου:
1. Δομή και λειτουργία των οργανικών συστημάτων (νευρικό, αισθητηρίων οργάνων, ερειστικό, πεπτικό κτλ.).
 2. Λεμφικό σύστημα – Άμυνα του ανθρώπινου οργανισμού (ειδική και μη ειδική).
 3. Ομοιόσταση, παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή λειτουργία των οργανικών συστημάτων.
- δ. Οικολογία:
1. Η έννοια του οικοσυστήματος.
 2. Δομή και λειτουργίες οικοσυστημάτων, είσοδος και χρησιμοποίηση ενέργειας (τροφικές αλυσίδες, πλέγματα, πυραμίδες ενέργειας – βιομάζας - πληθυσμού).
 3. Βιογεωχημικοί κύκλοι, (περιγραφή, παρέμβαση του ανθρώπου σε αυτούς, συνέπειες).
 4. Ρύπανση (ατμοσφαιρική, εδάφους, νερού).
 5. Οικολογική κρίση (πληθυσμιακή αύξηση, μεγάλα περιβαλλοντικά προβλήματα, πρότυπα παραγωγής και κατανάλωσης).
 6. Περιβάλλον και Ποιότητα ζωής.
 7. Βιώσιμη ανάπτυξη.
 8. Ήπιες και ανακυκλώσιμες μορφές ενέργειας.

Κλάδος ΠΕ 04.04 Γεωλόγοι

Δ1. ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ (Ως κύριο μάθημα ειδικότητας για τους Γεωλόγους)

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στα ακόλουθα κεφάλαια από τη Γεωλογία και τη Γεωγραφία:

1. Ηλιακό σύστημα.
2. Κινήσεις Ήλιου, Γης, Σελήνης, συνδεόμενα φαινόμενα.
3. Δομή του εσωτερικού της Γης.
4. Λιθοσφαιρικές πλάκες.
5. Μηχανισμός γένεσης σεισμών, σεισμικά κύματα.
6. Μέγεθος και ένταση σεισμών.
7. Σεισμικότητα του ελλαδικού χώρου.
8. Ηφαίστεια του ελλαδικού χώρου.
9. Πετρώματα.
10. Πτυχώσεις, Ρήγματα.
11. Γεωλογικός κύκλος
12. Ορογενετικά συστήματα.
13. Συνοπτική γεωλογική ιστορία της Ελλάδας και της Ευρώπης.
14. Αποσάθρωση – διάβρωση – απόθεση.
15. Υδρογραφικό δίκτυο.
16. Παράκτια μορφολογία.
17. Καιρός και κλίμα - Ταξινόμηση κλιμάτων.
18. Παλιокλιματολογία - Παγετώδεις περίοδοι.
19. Απολιθώματα.
20. Γεωλογικοί αιώνες.
21. Έννοια του κοιτάσματος, εκμεταλλεύσιμα κοιτάσματα.
22. Ορυκτός πλούτος της Ελλάδας.
23. Πετρέλαιο – Άνθρακας.
24. Γεωθερμική ενέργεια.
25. Είδη χαρτών, υπόμνημα, συμβολισμός, κλίμακα, χαρτογραφικές προβολές.

Κλάδος ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας

I. Οι υποψήφιοι ειδικότητας των Ξένων Γλωσσών (Γαλλικής, Αγγλικής και Γερμανικής Γλώσσας) οφείλουν να κατέχουν:

1. τη δομή,
2. τη λειτουργία,
3. τη χρήση και
4. τα πολιτισμικά στοιχεία που είναι συνυφασμένα με τη γλώσσα, την οποία καλούνται να διδάξουν (η γλώσσα ως κοινωνική πρακτική, ως μέσον επικοινωνίας και φορέας πολιτισμού).

II. Ζητείται από τους υποψηφίους να επεξεργαστούν αυθεντικό κείμενο (1000-1200 λέξεων) και να απαντήσουν σε γλωσσικές, πραγματολογικές και πολιτισμικές συναφείς παρατηρήσεις.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Κλάδος ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας (ισχύει ό,τι ανωτέρω για τον Κλάδο ΠΕ 05).

Κλάδος ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας (ισχύει ό,τι ανωτέρω για τον Κλάδο ΠΕ 05).

Κλάδος ΠΕ 08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

1. Μορφολογικά στοιχεία (γραμμή, χρώμα, ισορροπία, σύνθεση κ.ά.).
2. Μορφές εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών και οι τεχνικές τους (σχέδιο, ζωγραφική, πλαστική κ.ά.).
3. Ανάλυση Έργου Τέχνης.
4. Ιστορία της Τέχνης.
5. Στοιχεία Αισθητικής και Κριτικής.

Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγων

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

I. Μικροοικονομική Θεωρία

1. Ανάλυση κόστους (Ορισμός Συνολικού, Μέσου, Οριακού κόστους και Κόστους Ευκαιρίας).
2. Βασικά στοιχεία Προσφοράς και Ζήτησης (Καμπύλη και Νόμος ζήτησης, καμπύλη και Νόμος προσφοράς, ορισμός ελαστικότητας προσφοράς και ορισμός ελαστικότητας ζήτησης).
3. Ισορροπία με καμπύλες ζήτησης και προσφοράς (Προσδιορισμός των τιμών).
4. Ζήτηση και συμπεριφορά Καταναλωτή (Θεωρία της Χρησιμότητας: Οριακή χρησιμότητα και Νόμος της Φθίνουσας Οριακής Χρησιμότητας).
5. Παραγωγή και Επιχειρήσεις (Θεωρία παραγωγής και οριακά προϊόντα, οι επιχειρήσεις ως οργανώσεις).
6. Μορφές Αγοράς: (Βασικά χαρακτηριστικά αγορών Μονοπωλίου, Ολιγοπωλίου και Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού).

II. Μακροοικονομική Θεωρία

1. Μέτρηση της Αξίας της Οικονομικής δραστηριότητας (Ορισμός Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος: Ονομαστικού και Πραγματικού, Ορισμός Αποπληθωριστή ΑΕΠ, Ορισμός Δείκτη Τιμών Καταναλωτή, ποσοστό ανεργίας).
2. Εθνικό Εισόδημα (περιγραφή βασικού οικονομικού κυκλώματος που αποτελείται από επιχείρηση, νοικοκυριό και κράτος. Ισορροπία στην αγορά αγαθών και υπηρεσιών: η προσφορά και ζήτηση για το προϊόν της οικονομίας).
3. Βασικά στοιχεία περιγραφής Κυκλικών Οικονομικών Διακυμάνσεων.
4. Χρήμα και Τράπεζες (Έννοια, λειτουργίες και είδη χρήματος. Σκοπός και λειτουργία Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας).
5. Πληθωρισμός: Ορισμός, είδη πληθωρισμού και οικονομικές επιπτώσεις.
6. Ανεργία: Ορισμός, είδη ανεργίας και οικονομικές επιπτώσεις.
7. Οικονομική Μεγέθυνση: Βασικά στοιχεία περιγραφής του υποδείγματος του Solow .

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

1. Περιγραφική Στατιστική (στατιστικά μέτρα).

ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1. Απογραφή.
2. Ισολογισμός.
3. Οι λογαριασμοί και η λειτουργία τους.
4. Γενικές Αρχές της διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).

Κλάδος ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

α. Ιστορία και θεωρία της Κοινωνιολογίας

1. Κλασικές θεωρίες.
2. Σύγχρονες Θεωρίες.

β. Βασικές μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας

1. Στάδια της κοινωνικής έρευνας.
2. Βασικές μέθοδοι (π.χ. δειγματοληπτική έρευνα, κοινωνικό πείραμα, έρευνα τεκμηρίων, μελέτη περίπτωσης, ανάλυση περιεχομένου κτλ.).
3. Βασικές τεχνικές συγκέντρωσης και συλλογής δεδομένων (π.χ. ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, παρατήρηση κτλ.).

γ. Κοινωνική οργάνωση

1. Κοινωνικοί θεσμοί.
2. Κοινωνικές αξίες, κοινωνικοί κανόνες, κοινωνικοί ρόλοι, κοινωνικές θέσεις
3. Ρόλος της κοινωνικής οργάνωσης.

δ. Πολιτισμός, κουλτούρα, και υποκουλτούρες

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

1. Πολιτισμός και κουλτούρα: καθημερινές και ανθρωπολογικές έννοιες.
 2. Υποκουλτούρες- χαρακτηριστικά, τύποι και ρόλους τους.
 3. Πολιτισμική σχετικότητα, πανανθρώπινες/οικουμενικές αξίες.
- ε. Κοινωνικές Ομάδες και οργανώσεις
1. Δυναμική των μικρών ομάδων (π.χ. ηγεσία, παραγωγικότητα, δίκτυα επικοινωνίας, συμμόρφωση και απόκλιση κτλ.).
 2. Οργανώσεις (τύποι, γραφειοκρατία, μοντέλα διοίκησης κτλ.).
 3. Διομαδικές σχέσεις (π.χ. προκαταλήψεις, συγκρούσεις, κοινωνικός αποκλεισμός, αντιμετώπιση της προκατάληψης και του αποκλεισμού κτλ.).
- στ. Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος
1. Παράγοντες και τύποι κοινωνικοποίησης (π.χ. οικογένεια, ΜΜΕ, σχολείο κτλ.).
 2. Θεωρίες κοινωνικοποίησης/κοινωνικής μάθησης (π.χ. ανάπτυξη της προσωπικότητας κτλ.).
 3. Τύποι και ρόλος του κοινωνικού ελέγχου.
- ζ. Κοινωνική στρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα
1. Κοινωνικές βάσεις, δείκτες και τύποι κοινωνικής στρωμάτωσης.
 2. Θεωρίες της κοινωνικής στρωμάτωσης (π.χ. δομολειτουργισμός, θεωρίες σύγκρουσης κτλ.).
- η. Κοινωνική απόκλιση
1. Έννοιες και τύποι αποκλίνουσας συμπεριφοράς (παραβατική και εγκληματική συμπεριφορά).
 2. Βασικές θεωρίες της αποκλίνουσας συμπεριφοράς (π.χ. κοινωνικής αντίδρασης, ανομίας, θεωρία σύγκρουσης, κτλ.).
 3. Τρόποι αντιμετώπισης της παραβατικότητας και εγκληματικότητας.
- θ. Κοινωνικός Μετασχηματισμός (Κ.Μ.)
1. Έννοιες, διαστάσεις και ρυθμοί του Κ.Μ..
 2. Διαδικασίες, τρόποι και μέθοδοι Κ.Μ..
 3. Θεωρίες Κ.Μ.(π.χ. θεωρίες της κοινωνικής εξέλιξης, δομολειτουργισμός, θεωρίες της σύγκρουσης κτλ.).

Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- Φιλοσοφία της Φυσικής Αγωγής.
- Εργοφυσιολογία – Προπονητική.
- Κινητική μάθηση.
- Αθλητική ψυχολογία.
- Ιστορία της Φυσικής Αγωγής και ιδιαίτερα των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων. -Λαογραφία όσον αφορά τους ελληνικούς Παραδοσιακούς χορούς.

α. ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ

1. Βόλει, Μπάσκετ, Χάντμπολ.
2. Βασική τεχνική των παραπάνω αθλοπαιδιών, απλές μορφές στρατηγικής και ταχτικής και βασικοί κανονισμοί.

β. ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

1. Άλματα: Μήκος, τριπλούν, ύψος.
2. Δρόμοι: Ταχύτητες, αντοχή, σκυταλοδρομίες.
3. Ρίψεις: Σφαιροβολία, ακοντισμός.
4. Φυσική κατάσταση: Αντοχή, δύναμη, ταχύτητα.

γ. ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Ενόργανη: Απλές κυβιστήσεις – ανακυβιστήσεις, στηρίξεις απλές και κατακόρυφη, τροχός, κυβίστηση σε πλινθίο ή απλά άλματα σε εφαλτήριο (με ή χωρίς βατήρα).

δ. ΧΟΡΟΙ (ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ)

Συρτός στα τρία, Γρήγορος χασάπικος, Αϊ Γιώργης, Καραγκούνα, Παλαμάκια, Ποδαράκι, Συρτός νησιώτικος, Τσακωνικός, Καλαματιανός, Τσάμικος, Έντεκα, Πεντοζάλι, Τικ, Ζωναράδικος.

Κλάδος ΠΕ 13 Νομικών & Πολιτικών Επιστημών

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

1. Συνταγματικό Δίκαιο:
 - Μορφή Πολιτεύματος.
 - Ατομικά και Κοινωνικά Δικαιώματα.
 - Οργάνωση και Λειτουργία της Πολιτείας.
 - Αναθεώρηση του Συντάγματος.
2. Πολιτική Επιστήμη:
 - Πολιτικοί Θεσμοί.
 - Πολιτική Ψυχολογία.
 - Πολιτική Κοινωνιολογία.
 - Διεθνείς Σχέσεις.
3. Αστικό Δίκαιο (Γενικές Αρχές)

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

4. Ευρωπαϊκή Ένωση:
 - Ιστορική εξέλιξη.
 - -Θεσμοί –Όργανα.
 - Αρμοδιότητες.
 - Πολιτικές.

Κλάδος ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

1. Οικιακή Οικονομία και ελληνικός πολιτισμός.
2. Οικογένεια και κοινωνικός περίγυρος.
3. Οικογενειακός προγραμματισμός - Οργάνωση οικογενειακής ζωής.
4. Οικονομικά της οικογένειας.
5. Κατοικία - Προστασία Περιβάλλοντος.
6. Διατροφή - Τρόφιμα - Διαιτολογία – Διαιτολόγια.
7. Ενδυμασία.
8. Αγωγή υγείας - Πρόληψη ατυχημάτων - Πρώτες βοήθειες.

Άρθρο 5

Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:
 - α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
 - (i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
 - (ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
 - β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
 - γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
 - δ) να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
 - ε) να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.
2. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:
 - α) Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
 - β) Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.
Ειδικότερα:
 - A. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:
 - α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).
 - α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:
 - 1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών και
 - 2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.
 - Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.
 - B. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.
Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών].
Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 26 Ιουλίου 2006

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄ ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι Έλληνες πολίτες

Για όσους έχουν αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση θα πρέπει να έχει παρέλθει ένα (1) έτος από την απόκτησή της μέχρι την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

Δικαιούνται επίσης να είναι υποψήφιοι και πολίτες των Κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ν.2431/1996). Για τους πολίτες αυτούς απαιτείται να προσκομίσουν επιπρόσθετα απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (επιπέδου Δ΄) (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5) ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΥΠΕΠΘ-Μητροπόλεως 15 τηλ. 210-3237860).

2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.

Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο κεφάλαιο Ε΄.

3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού, ούτε κατά το χρόνο λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, ούτε κατά το χρόνο του διορισμού, ήτοι:

α) Να μην έχουν καταδικασθεί για κακούργημα με οποιαδήποτε ποινή.

β) Να μην έχουν καταδικασθεί για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, απιστία δικηγόρου, δωροδοκία ή δωροληψία, καταπίεση, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, συκοφαντική δυσφήμιση καθ' υποτροπή ή εγκλήματα της γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.

γ) Να μην είναι υπόδικοι λόγω παραπομπής με τελεσίδικο βούλευμα για κακούργημα ή για πλημμέλημα της προηγούμενης περίπτωσης, έστω και αν το αδίκημα παραγράφηκε.

δ) Να μην έχουν λόγω καταδίκης στερηθεί τα πολιτικά τους δικαιώματα και δεν έχει λήξει ο χρόνος που ορίστηκε για τη στέρση.

ε) Να μην τελούν είτε υπό στερητική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό επικουρική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό συνδυασμό των δύο προηγούμενων.

στ) Να μην έχουν απολυθεί από θέση δημοσίου υπαλλήλου ή υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. ή Ο.Τ.Α. ή Ν.Π.Ι.Δ. του άρθρου 14 παρ. 1 του ν.2190/1994 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του ν.2527/1997, λόγω επιβολής της πειθαρχικής ποινής της **οριστικής παύσης ή λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας για σπουδαίο λόγο οφειλόμενο σε υπαιτιότητα του εργαζομένου εκτός αν έχει παρέλθει πενταετία από την απόλυση.**

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Η απονομή χάριτος δεν αίρει την ανικανότητα για διορισμό, εφόσον μέχρι την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων δεν έχει εκδοθεί το κατά το άρθρο 47 παρ. 1 του Συντάγματος διάταγμα που αίρει το σχετικό κώλυμα.

4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές.

Εξαιρέση:

Δεν απαιτείται εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων για πολίτες κράτους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για τους οποίους δεν προβλέπεται τέτοιο κώλυμα στη χώρα τους.

5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος 1985.

6. Να κατέχουν το απαιτούμενο πτυχίο, καθώς και τα πρόσθετα ειδικά προσόντα διορισμού για κάθε βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα, όπως αυτά αναφέρονται αναλυτικά στην προκήρυξη αυτή, μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής και σε περίπτωση που ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή να κατέχουν και την Πράξη αναγνώρισης από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή Πιστοποιητικό αναγνώρισης από το ΔΟΑΤΑΠ, για την ισοτιμία και αντιστοιχία (όπου απαιτείται) του τίτλου αυτού ή Πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού ή προκειμένου για υποψηφίους του κλάδου ΠΕ 08 Πράξη αναγνώρισης από το Διατμηματικό

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Συμβούλιο Αναγνώρισης Ισοτιμιών Τίτλων Καλών Τεχνών αλλοδαπής. Επίσης, σημειώνεται ότι τίτλοι σπουδών του Παν/μίου Κύπρου που χορηγούνται μετά την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1-5-2004) πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΟΑΤΑΠ. Για τους πτυχιούχους αλλοδαπής των κρατών εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΕ 60 Νηπιαγωγοί και ΠΕ 70 Δάσκαλοι) απαιτείται να κατέχουν και τη Βεβαίωση Παρακολούθησης Ειδικού Προγράμματος Επανεκπαίδευσης.

Για τους πτυχιούχους αλλοδαπής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης επιπρόσθετα απαιτείται απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (επιπέδου Δ΄) (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5) ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΥΠΕΠΘ-Μητροπόλεως 15 τηλ. 210-3237860).

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Για την απόδειξη της συνδρομής των προϋποθέσεων που αναφέρονται στις ανωτέρω 1 έως και 6 παραγράφους του κεφαλαίου αυτού οι υποψήφιοι υποχρεούνται, εφόσον επιτύχουν στο διαγωνισμό και προσκληθούν για να διορισθούν, να προσκομίσουν και στην οικεία υπηρεσία τα απαιτούμενα δικαιολογητικά μαζί με τα αποδεικτικά στοιχεία των προσόντων τους, όπως αυτά αναγράφονται στην προκήρυξη αυτή. Από τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά θα πρέπει να προκύπτει ότι είχαν και εξακολουθούν να έχουν τα προσόντα και τις νόμιμες προϋποθέσεις τόσο κατά την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, όσο και κατά την ημερομηνία διορισμού, με εξαίρεση το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης από το οποίο να προκύπτει ότι μέχρι το διορισμό τους είχαν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή ότι έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ, ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Οι υποψήφιοι πρέπει να κατέχουν τους απαιτούμενους τίτλους, προσόντα και ιδιότητες **μέχρι και την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής**. Τα σχετικά αποδεικτικά, τα οποία υποβάλλονται με την αίτηση συμμετοχής, να είναι απαραίτητα **επικυρωμένα**, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο τέλος του παρόντος Παραρτήματος.

1. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ.

Φωτοτυπία τίτλου σπουδών στον οποίο να αναγράφεται ο **βαθμός** και η ημεροχρονολογία κτήσης αυτού (και όχι ορκωμοσίας) .

Προσοχή

Για την προσθήκη των, πέραν του 5, μονάδων του βαθμού του τίτλου και των κλασμάτων των μονάδων αυτών πρέπει στο αποστέλλόμενο κυρωμένο αντίγραφο του τίτλου να γίνεται μνεία της ακριβούς αριθμητικής βαθμολογίας. Εάν η βαθμολογία εκφράζεται με αξιολογικό χαρακτηρισμό ή με ακέραιο αριθμό, το αντίγραφο αυτό πρέπει να συνοδεύεται και από βεβαίωση της οικείας σχολής περί της πραγματικής αριθμητικής βαθμολογίας (όχι της τυχόν στρογγυλοποιημένης σε ακέραιη μονάδα).

- Για τους κλάδους ΠΕ 09, ΠΕ 10 και ΠΕ 13 πτυχίο **ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ)** ή κάποιου από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ.ΙΙΙ του κεφαλαίου Α΄, εφόσον το κατέχουν.
- Για τον κλάδο ΠΕ 08 **απαιτείται και** πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης Θεωρητικών και Ιστορικών Σπουδών ή βεβαίωση ότι έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς ειδικά μαθήματα για τη διδασκαλία της τέχνης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, εφόσον τούτο και για τις δύο αυτές περιπτώσεις δεν προκύπτει από τον τίτλο σπουδών.
- **Εάν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή απαιτείται, μόνον:**
 - Πράξη αναγνώρισης από το **ΔΙΚΑΤΣΑ** για την ισοτιμία, αντιστοιχία του τίτλου και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτού με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή
 - Πιστοποιητικό αναγνώρισης από το **ΔΟΑΤΑΠ** περί ισοτιμίας ή ισοτιμίας και αντιστοιχίας και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτών με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων ή
 - Πράξη αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (**Σ.Α.Ε.Ι.**) και αντιστοιχία της βαθμολογικής κλίμακας αυτών με τη βαθμολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων από το ΔΟΑΤΑΠ ή
 - Πράξη αναγνώρισης από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού ή
 - Πράξη αναγνώρισης από το Διατηρητικό Συμβούλιο Αναγνώρισης Ισοτιμιών Τίτλων Καλών Τεχνών αλλοδαπής (για τους υποψηφίους του κλάδου ΠΕ 08).Τα ανωτέρω πρέπει να έχουν εκδοθεί **μέχρι την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων**.

Σε περίπτωση που, από την πράξη ή το πιστοποιητικό αναγνώρισης δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, **απαιτείται βεβαίωση από το Πανεπιστήμιο που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο**, καθώς και επίσημη μετάφρασή της.

Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι πτυχίων ή διπλωμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν αποκτηθεί σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στους οποίους έχει χορηγηθεί πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας (Σ.Α.Ε.Ι.) του άρθρου 10 του Π.Δ. 165/2000 (ΦΕΚ 149^Α) όπως ισχύει κάθε φορά, **εξαιρούνται από την υποχρέωση προσκόμισης πράξεως αναγνώρισης για την ισοτιμία και την αντιστοιχία του τίτλου**. Απαιτείται όμως η προσκόμιση βεβαίωσης του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π για τη βαθμολογική αντιστοιχία.

Σημείωση : (βαθμολογική αντιστοιχία)

Στις περιπτώσεις που δεν υφίσταται για τους αλλοδαπούς τίτλους, αντιστοιχία βαθμολογικής ή αξιολογικής κλίμακας με τη βαθμολογική ή αξιολογική κλίμακα τίτλων της ημεδαπής, ο σχετικός τίτλος χαρακτηρίζεται ως **αδιαβάθμητος (ν.3328/2005 άρθρο 8)**. Στην περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος στη θέση του εντύπου της αίτησης που αναφέρεται στο βαθμό τίτλου σπουδών συμπληρώνει το ελάχιστο της βαθμολογικής κλίμακας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής, δηλ. «5».

Για τους πτυχιούχους αλλοδαπής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **επιπρόσθετα** απαιτείται:

- Απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

- Βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (επιπέδου Δ') ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985.

Για τους υποψήφιους Έλληνες, το γένος ή την υπηκοότητα, με αναγνωρισμένο πτυχίο αλλοδαπής για τους κλάδους ΠΕ 60 Νηπιαγωγών και ΠΕ 70 Δασκάλων απαιτείται επιπρόσθετα και **Βεβαίωση Επανεκπαίδευσης**, ήτοι φοίτησης για τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα σε Παιδαγωγικό Τμήμα Ελληνικού Πανεπιστημίου. Για όσους υποβλήθηκαν στη διαδικασία των εξετάσεων ή δοκιμασιών για την αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας απαιτείται **Βεβαίωση Επανεκπαίδευσης**, ήτοι φοίτησης μόνο για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για όσους από τους ανωτέρω υποψηφίους έχουν εγγραφεί στις επετηρίδες μέχρι 31-7-1995 απαιτείται **Βεβαίωση παρακολούθησης Ειδικού Προγράμματος Επανεκπαίδευσης** συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών σε παιδαγωγικό τμήμα ελληνικού Πανεπιστημίου.

Από τις ρυθμίσεις αυτές εξαιρούνται οι πτυχιούχοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λευκωσίας Κύπρου του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής καθώς και οι κάτοχοι πτυχίων των κρατών -μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι. που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες.

Σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του ν. 1735/1987 «σε περίπτωση που το Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. και το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.) δεν μπορούν να αναγνωρίσουν ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες, κατά την έννοια των διατάξεων της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 5, λόγω ανυπαρξίας αντίστοιχης σχολής στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, καθορίζουν με βεβαίωσή τους τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου του πτυχίου με πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής. Με βάση τη βεβαίωση αυτή τα παραπάνω πρόσωπα επιτρέπεται να συμμετέχουν σε διαδικασίες διορισμού ή πρόσληψης για θέσεις των οποίων τυπικό προσόν είναι εκείνο προς το οποίο έχει αναγνωρισθεί συνάφεια από το Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Ι.Τ.Ε.».

Στις περιπτώσεις που η ισοτιμία πτυχίων Α.Ε.Ι., που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες, έχει χορηγηθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) προκειμένου να συμμετάσχουν σε διαδικασίες διορισμού ή πρόσληψης πρέπει με βεβαίωση του (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) να καθορίζεται η συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου του πτυχίου, με πτυχία Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, τα οποία ζητούνται από την προκήρυξη ως προσόντα διορισμού για τις προκηρυσσόμενες θέσεις.

Σημείωση: Διευκρινίζεται ότι η υποβολή αίτησης προς το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ και προς το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δεν υποκαθιστά την απαιτούμενη πράξη ή πιστοποιητικό αναγνώρισης.

2. **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.**

Οι υποψήφιοι που είναι **κάτοχοι διδακτορικού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών** ετήσιας τουλάχιστον φοίτησης, προσκομίζουν **επικυρωμένη φωτοτυπία του διδακτορικού ή μεταπτυχιακού διπλώματος**, καθώς και **βεβαίωση** από το Πανεπιστήμιο που να καθορίζει **το γνωστικό αντικείμενο αυτών**, εφόσον τούτο δεν προκύπτει σαφώς από τους προσκομιζόμενους τίτλους.

Αν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην **αλλοδαπή** απαιτείται **μόνον** πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο:

α) Πιστοποιητικό αναγνώρισης από το **ΔΟΑΤΑΠ** ή

β) Πράξη αναγνώρισης από το **ΔΙΚΑΤΣΑ, για την ισοτιμία του τίτλου, που να έχει εκδοθεί μέχρι και την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.**

Σε περίπτωση που, από το πιστοποιητικό ή την πράξη αναγνώρισης δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, απαιτείται βεβαίωση από το Πανεπιστήμιο που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο, καθώς και επίσημη μετάφρασή της.

Σημείωση: Διευκρινίζεται ότι η υποβολή αίτησης προς το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ δεν υποκαθιστά την απαιτούμενη πράξη ή πιστοποιητικό αναγνώρισης.

3. **ΕΜΠΕΙΡΙΑ.**

Βεβαιώσεις από τις καθ' ύλην αρμόδιες Διευθύνσεις και φορείς, από τις οποίες αποδεικνύεται πράγματι η προϋπηρεσία, με καταληκτική ημερομηνία υπολογισμού της προϋπηρεσίας την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων των υποψηφίων.

Σε περίπτωση προσκόμισης περισσότερων της μιας βεβαιώσεων προϋπηρεσίας επισυνάπτεται «Υπεύθυνη Δήλωση Προϋπηρεσίας» – έντυπο ΑΣΕΠ 321 -, στην οποία αναγράφεται αναλυτικά η προϋπηρεσία.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΤΙΤΛΩΝ, ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ - ΗΜΕΔΑΠΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΙΤΛΩΝ, ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ.

Αλλοδαπής

Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής, που απαιτούνται από την προκήρυξη πρέπει να είναι επικυρωμένοι και επίσημα μεταφρασμένοι στην ελληνική γλώσσα.

Ειδικότερα, τίτλοι, πιστοποιητικά, βεβαιώσεις της αλλοδαπής, καθώς και τίτλοι της αλλοδαπής που αποδεικνύουν τη γνώση ξένης γλώσσας, συμπεριλαμβανομένων και των τίτλων γνώσης ξένης γλώσσας, που εκδίδονται από πανεπιστήμια της αλλοδαπής, βάσει εξετάσεων που διενεργούνται στην Ελλάδα (όπως PROFICIENCY, LOWER κ.λ.π) ή από Ινστιτούτα ξένων γλωσσών της αλλοδαπής, που εδρεύουν στην Ελλάδα, υποβάλλονται σε πρωτότυπο ή σε ακριβές αντίγραφο του πρωτοτύπου ή σε αντίγραφο του ακριβούς αντιγράφου της αρχής που εξέδωσε το πρωτότυπο (όχι σε αντίγραφο το οποίο δεν έχει επικυρωθεί από την αρχή που εξέδωσε το πρωτότυπο). Οι ως άνω τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις, όταν προσκομίζονται σε φωτοτυπία μη επικυρωμένη από την αρχή που τους εξέδωσε, επικυρώνονται μόνο από δικηγόρο. Ακριβή αντίγραφα από αντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων ή εγγράφων που έχουν εκδοθεί από αλλοδαπές αρχές, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο ή δημόσια αρχή επικυρώνονται από όλες τις διοικητικές αρχές και τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ). Η επίσημη μετάφρασή τους γίνεται από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από δικηγόρο ή από άμισθο ερμηνέα διορισμένο βάσει του ν.148/26-12-1913/1.2.1914. Για τίτλους σπουδών για τους οποίους υποβάλλεται πράξη αναγνώρισης της ισοτιμίας και αντιστοιχίας τους δεν απαιτείται η υποβολή μετάφρασής τους.

Ημεδαπής

α) Δημόσια έγγραφα ημεδαπής (έγγραφα που έχουν εκδοθεί στα πλαίσια της Εθνικής έννομης τάξης, προερχόμενα από ημεδαπές διοικητικές αρχές ή τις Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας, όπως τίτλοι σπουδών – άδειες – πιστοποιητικά – βεβαιώσεις κ.λ.π.), υποβάλλονται σε πρωτότυπο ή σε ακριβές αντίγραφο του πρωτοτύπου ή σε αντίγραφο του ακριβούς αντιγράφου της αρχής που εξέδωσε το πρωτότυπο. (όχι σε αντίγραφο το οποίο δεν έχει επικυρωθεί από την αρχή που εξέδωσε το πρωτότυπο). Η επικύρωση γίνεται από οποιαδήποτε διοικητική αρχή ή Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών (ΚΕΠ) ή τις Υπηρεσίες της Ελληνικής Αστυνομίας ή δικηγόρο ή συμβολαιογράφο.

Ο υποψήφιος μπορεί επίσης να υποβάλει αντίγραφα δημοσίων εγγράφων που ζητούνται με την προκήρυξη, συνοδευόμενα όμως απαραίτητως με υπεύθυνη δήλωση κατά το άρθρο 8 παρ. 4 ν. 1599/1986, στην οποία ο ενδιαφερόμενος βεβαιώνει ότι τα αντίγραφα που επισυνάπτει αποτελούν γνήσια αντίγραφα εκ των πρωτοτύπων που έχει στα χέρια του.

Τα επικυρωμένα κατά τα ανωτέρω αντίγραφα εγγράφων που εξέδωσε διοικητική αρχή, καθώς και τα απλά αντίγραφα εγγράφων που εξέδωσε διοικητική αρχή που συνοδεύονται από την κατά την παρ. 5 του άρθρου 3 του ν. 2690/1999 και παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 υπεύθυνη δήλωση, στην οποία ο ενδιαφερόμενος βεβαιώνει την ακρίβεια των στοιχείων, γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά από τη Διοίκηση, όπως τα πρωτότυπα.

β) Ιδιωτικά έγγραφα ημεδαπής (δηλαδή έγγραφα που δεν εκδίδονται από δημόσιες αρχές της ημεδαπής, όπως αποδείξεις παροχής υπηρεσιών, βεβαιώσεις ιδιωτών εργοδοτών κ.λ.π.) υποβάλλονται σε πρωτότυπα ή σε αντίγραφα συνοδευόμενα με υπεύθυνη δήλωση κατά το άρθρο 8 παρ. 4 του ν. 1599/1986, στην οποία ο ενδιαφερόμενος βεβαιώνει ότι τα αντίγραφα που επισυνάπτει αποτελούν γνήσια αντίγραφα εκ των πρωτοτύπων που έχει στα χέρια του.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'

ΚΩΔΙΚΟΙ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΩΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ

(Θα χρησιμοποιηθούν κατά τη συμπλήρωση των αιτήσεων από τους υποψηφίους)

ΝΟΜΑΡΧΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΝΟΜΑΡΧΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ
ΑΘΗΝΩΝ	510	ΚΙΛΚΙΣ	250
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑ	010	ΚΟΖΑΝΗ	260
ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗ	530	ΚΟΡΙΝΘΙΑ	270
ΑΡΓΟΛΙΔΑ	020	ΚΥΚΛΑΔΕΣ	280
ΑΡΚΑΔΙΑ	030	ΛΑΚΩΝΙΑ	290
ΑΡΤΑ	040	ΛΑΡΙΣΑ	300
ΑΧΑΪΑ	050	ΛΑΣΙΘΙ	310
ΒΟΙΩΤΙΑ	060	ΛΕΣΒΟΣ	320
ΓΡΕΒΕΝΑ	070	ΛΕΥΚΑΔΑ	330
ΔΡΑΜΑ	080	ΜΑΓΝΗΣΙΑ	340
ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗ	540	ΜΕΣΣΗΝΙΑ	350
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ	090	ΞΑΝΘΗ	360
ΕΒΡΟΣ	100	ΠΕΙΡΑΙΑ	520
ΕΥΒΟΙΑ	110	ΠΕΛΛΑ	370
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑ	120	ΠΙΕΡΙΑ	380
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	130	ΠΡΕΒΕΖΑ	390
ΗΛΕΙΑ	140	ΡΕΘΥΜΝΟ	400
ΗΜΑΘΙΑ	150	ΡΟΔΟΠΗ	410
ΗΡΑΚΛΕΙΟ	160	ΣΑΜΟΣ	420
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑ	170	ΣΕΡΡΕΣ	430
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	180	ΤΡΙΚΑΛΑ	440
ΙΩΑΝΝΙΝΑ	190	ΦΘΙΩΤΙΔΑ	450
ΚΑΒΑΛΑ	200	ΦΛΩΡΙΝΑ	460
ΚΑΡΔΙΤΣΑ	210	ΦΩΚΙΔΑ	470
ΚΑΣΤΟΡΙΑ	220	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ	480
ΚΕΡΚΥΡΑ	230	ΧΑΝΙΑ	490
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑ	240	ΧΙΟΣ	500

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄

ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΛΛΕΙΨΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Απόφαση 42948/10-12-2003 του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης
(ΦΕΚ 1854/τ. Β΄/11-12-2003)
(άρθρο 31, παρ. 2 και 3).

Οι ανωτέρω υποψήφιοι εξετάζονται με έναν από τους ακόλουθους τρόπους εξέτασης ή με συνδυασμό αυτών:

α) Με γραπτή εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Σε γραπτή εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή υποβάλλονται υποψήφιοι με οποιαδήποτε πάθηση ή βλάβη που δεν επιτρέπει τη φυσική χρήση γραφής, εφόσον δηλώνουν αυτόν τον τρόπο εξέτασης.

β) Με προφορική εξέταση.

Σε προφορική εξέταση υποβάλλονται υποψήφιοι που είναι τυφλοί, αμβλύωπες, κωφοί, βαρήκοοι, δυσλεξικοί, καθώς και υποψήφιοι με νευρολογικά και ορθοπεδικά προβλήματα ή άλλα προβλήματα που δεν τους επιτρέπουν να εκφράζονται γραπτώς.

γ) Με χρήση νοηματικής.

Σε εξέταση με χρήση νοηματικής υποβάλλονται υποψήφιοι που είναι κωφοί, βαρήκοοι ή υποψήφιοι με λοιπές παθήσεις που έχουν ως κύρια γλώσσα επικοινωνίας τους την ελληνική νοηματική γλώσσα. Οι υποψήφιοι αυτοί εξετάζονται προφορικά με τη χρήση διερμηνέα νοηματικής.

Η Ειδική Επιτροπή του άρθρου 32 της παρούσας, μπορεί να αποφασίζει, ανάλογα με την πάθηση, την εξέταση και με τους δύο τρόπους, προφορικά και γραπτώς, με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή ή με χρήση νοηματικής.

δ) Τυχόν περιπτώσεις που δεν είναι δυνατό να υπαχθούν στους ανωτέρω καθοριζόμενους τρόπους εξέτασης, γιατί απαιτούν ειδικώς εξατομικευμένο τρόπο, αυτός καθορίζεται από την Ειδική Επιτροπή και, στις περιπτώσεις που κρίνει αναγκαίο, μετά από γνώμη του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, εφόσον οι συγκεκριμένες συνθήκες το επιτρέπουν.

Η διάρκεια του χρόνου εξέτασης καθορίζεται από την Ειδική Επιτροπή.