



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Φτιάχνουμε το Πανεπιστήμιο του μέλλοντος, σήμερα

Σχέδιο νόμου για την Τριτοβάθμια
Εκπαίδευση: παρουσίαση και επεξήγηση της
φιλοσοφίας του



Τι έχουμε ήδη κάνει στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Άρση της
ελεύθερης
πρόσβασης στα
Πανεπιστήμια

Απελευθέρωση
των
Προγραμμάτων
Μεταπτυχιακών
Σπουδών

Αποκατάσταση
του ασύλου
στην
πραγματική
του έννοια

Ενίσχυση
εξωστρέφειας
μέσω
συνεργειών με
Πανεπιστήμια
εξωτερικού



Τα δεδομένα σήμερα

Ο ακαδημαϊκός χάρτης της χώρας αποτέλεσε αντικείμενο άναρχης, αυθαίρετης, άκριτης αναδιάταξης τα τελευταία χρόνια. Συμβιβασμοί, εξυπηρέτηση συμφερόντων και πολιτικών σκοπιμοτήτων, κοντόφθαλμος στρατηγικός σχεδιασμός, έλλειψη μελετών σκοπιμότητας και βιωσιμότητας.

Ενώ ταυτόχρονα οι δυνατότητες και οι προοπτικές ανάπτυξης και αναβάθμισης της Παιδείας είναι εξαιρετικά σημαντικές.

Στόχος μας είναι να φτιάξουμε Πανεπιστήμια που θα τιμούν και θα αξιοποιούν τις απεριόριστες δυνατότητες της χώρας μας και των παιδιών μας.



Τι κάνουμε με
το νομοσχέδιο
αυτό

Συγκρότηση
νέας εθνικής,
ανεξάρτητης
και
αναβαθμισμένης
αρχής για την
Ανώτατη
Εκπαίδευση

Απελευθερώνουμε
την έρευνα και
προσφέρουμε
ευελιξία

Αντιμετωπίζουμε
άμεσα και
αποτελεσματικά
τρέχουσες
ανάγκες



Κάνουμε ένα σημαντικό βήμα για την ουσιαστική αναβάθμιση των Πανεπιστημίων της χώρας μας

Η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης αποτελεί το όχημα για:

- συνεχή και συνεπή αναβάθμιση των Πανεπιστημίων μας
 - καλύτερη ποιότητα παρεχόμενης εκπαίδευσης
- πιο εξωστρεφή και πιο ανταγωνιστικά προγράμματα σπουδών
- περισσότερη διαφάνεια στην κατανομή χρηματοδότησης των Ιδρυμάτων
 - προσέλκυση και άλλων καταξιωμένων ακαδημαϊκών και
- εν τέλει, πιο ολοκληρωμένους και ανταγωνιστικούς αποφοίτους



Το όραμα μας για μια νέα αρχή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Προχωράμε στην ίδρυση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) σε αντικατάσταση της περιορισμένης και προϋπάρχουσας ΑΔΙΠ



Ενίσχυση με νέες αρμοδιότητες όπως η αξιολόγηση των Πανεπιστημίων, η σύνδεσή της με τη χρηματοδότηση και ο στρατηγικός σχεδιασμός



Διεύρυνση των υφιστάμενων αρμοδιοτήτων πιστοποίησης



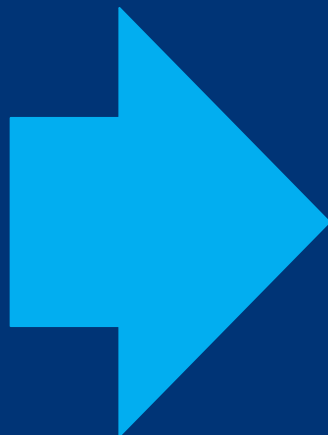
Προσωπική και λειτουργική ανεξαρτησία των μελών της Αρχής με την πρόβλεψη σημαντικών εγγυήσεων κατά τη διαδικασία ορισμού των μελών της



Μια περιορισμένη
ΑΔΙΠ

Πιστοποίηση προπτυχιακών
προγραμμάτων σπουδών

Πιστοποίηση συστημάτων
διασφάλισης ποιότητας



Μια ενισχυμένη αρχή με
αρμοδιότητες ουσίας
(ΕΘΑΑΕ)

Στρατηγικός σχεδιασμός για την
Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Σύνδεση της χρηματοδότησης με
την αξιολόγηση

Διευρυμένη πιστοποίηση

Αξιολόγηση των Πανεπιστημίων
και των Ερευνητικών μονάδων
εντός αυτών



Ενισχυμένες
αρμοδιότητες,
νέα προοπτική



Ενισχυμένες
αρμοδιότητες,
νέα προοπτική



ΤΟ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ



εισηγείται το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση



εισηγείται την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση πανεπιστημίων, σχολών, τμημάτων (άρα και τα 37 νέα τμήματα ΣΥΡΙΖΑ)



εισηγείται την κατανομή του ετήσιου προϋπολογισμού επιχορήγησης στα ΑΕΙ



εισηγείται την κατανομή 20% της χρηματοδότησης μέσω αξιολόγησης (υλοποίηση για πρώτη φορά performance-based funding και παροχή κινήτρων στα ΑΕΙ να βελτιωθούν σε στόχους που τα ίδια επιλέγουν, στο πλαίσιο της αυτονομίας τους)



εισηγείται τις προγραμματικές συμφωνίες Υπουργείου και ΑΕΙ.

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ



αξιολογεί τα ΑΕΙ και το εάν πληρούν ποιοτικές προϋποθέσεις για να οργανώνουν προγράμματα σπουδών α', β' και γ' κύκλου



αξιολογεί τις ερευνητικές μονάδες εντός ΑΕΙ



πιστοποιεί την ποιότητα όλων των προγραμμάτων σπουδών (εκ των προτέρων για τα μελλοντικά, εκ των υστέρων για τα ήδη ιδρυθέντα)



διενεργεί θεματικές αξιολογήσεις των ΑΕΙ (π.χ. πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, στρατηγική διεθνοποίησης/εξωστρέφεια, ισότητα των φύλων)

Χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων βασισόμενη σε αντικειμενικά κριτήρια

Προχωράμε δίνοντας κίνητρα για καλύτερη
και ποιοτικότερη δημόσια Παιδεία



Τα ενδεικτικά κριτήρια για το 80% της χρηματοδότησης

Το συνολικό
αριθμό
εγγεγραμμένων
φοιτητών ανά
πρόγραμμα
σπουδών

Το εκτιμώμενο
ετήσιο κόστος
σπουδών ανά
φοιτητή για
κάθε
πρόγραμμα
σπουδών

Τη διάρκεια
των
προγραμμάτων
σπουδών

Το μέγεθος
και τη
γεωγραφική
διασπορά του
ιδρύματος



Τα ενδεικτικά
κριτήρια για
το 20% της
χρηματοδότησης

Η ποιότητα και
αποτελεσματικότητα
της εκπαιδευτικής
διαδικασίας



Η αριθμητική σχέση αποφοίτων
προς εισερχόμενους φοιτητές

Η αξιολόγηση των παρεχόμενων
εκπαιδευτικών υπηρεσιών από
τους φοιτητές

Η ερευνητική
δραστηριότητα

Η πορεία επαγγελματικής
απορρόφησης των αποφοίτων

Οι δράσεις
εξωστρέφειας του
Ιδρύματος



Τα ενδεικτικά
κριτήρια για
το 20% της
χρηματοδότησης

Η ποιότητα και
αποτελεσματικότητα
της εκπαιδευτικής
διαδικασίας

Η ερευνητική
δραστηριότητα

Οι δράσεις
εξωστρέφειας του
Ιδρύματος



Ο αριθμός δημοσιεύσεων ανά καθηγητή

Ο αριθμός ετεροαναφορών ανά
καθηγητή

Ο αριθμός ανά καθηγητή απλών
συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά
προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής
Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών

Ο αριθμός ανά καθηγητή συμμετοχών με
συντονιστικό ρόλο σε ανταγωνιστικά
προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής
Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών

Ο αριθμός διδακτικού και ερευνητικού
προσωπικού που κατέχει θέσεις στα
κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών
ακαδημαϊκών ή ερευνητικών
οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών
εταιρειών



Τα ενδεικτικά
κριτήρια για
το 20% της
χρηματοδότησης

Η ποιότητα και
αποτελεσματικότητα
της εκπαιδευτικής
διαδικασίας

Η ερευνητική
δραστηριότητα

Οι δράσεις
εξωστρέφειας του
Ιδρύματος



Ο αριθμός – σε αναλογία με το
συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων
φοιτητών

- ι) των αλλοδαπών
φοιτητών
- ιι) των φοιτητών που
προσελκύονται στο Ίδρυμα
μέσω ευρωπαϊκών και
διεθνών εκπαιδευτικών
προγραμμάτων
- ιιι) των φοιτητών που
αποστέλλονται στο
εξωτερικό μέσω

ευρωπαϊκών και διεθνών
εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Ο αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με
άλλα Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης
της Ελλάδας ή του εξωτερικού



ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΚΑΙ ΒΗΜΑΤΑ ΜΠΡΟΣΤΑ

Για πρώτη φορά προβλέπεται συγκεκριμένο ποσοστό της χρηματοδότησης να εξαρτάται από την αξιολόγηση

Για πρώτη φορά πιστοποιούνται τα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους

Για πρώτη φορά εξετάζεται αν τα ΑΕΙ πληρούν ποιοτικές προϋποθέσεις για να οργανώνουν προγράμματα σπουδών α', β' και γ' κύκλου

Για πρώτη φορά εντάσσονται θεματικές και συγκριτικές αξιολογήσεις των Ιδρυμάτων σε κρίσιμα πεδία, π.χ. ισότητα των φύλων, πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, ηλεκτρονική μάθηση, εξωστρέφεια

Για πρώτη φορά προβλέπεται αυτοτελής αξιολόγηση των ερευνητικών κέντρων των ΑΕΙ



Απελευθερώνουμε την έρευνα, σταματάμε την απώλεια ερευνητικών πόρων και αναστρέφουμε το Brain Drain

Σήμερα, η γραφειοκρατία πνίγει την έρευνα



Σύγκριση
διοικητικής
επιβάρυνσης
για την
οικονομική
διαχείριση
μεταξύ ενός
ΕΛΚΕ (ΑΠΘ)
και ενός ΟΤΑ
(Δήμος
Χανίων)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΕΛΚΕ ΑΠΘ 1/1/2019 - 15/9/2019	ΕΛΚΕ ΑΠΘ Ετήσιο (Πρόβλεψη) 1/1/2019 - 31/12/2019	ΔΗΜΟΣ ΧΑΝΙΩΝ Ετήσιο 1/1/2018 - 31/12/2018
Αναλήψεις Υποχρέωσης	29.986	42.422	1.572
Ετήσιοι Προϋπολογισμοί (Αρχικοί)	3.113	3.113	1
Ετήσιοι Προϋπολογισμοί (Αναμορφώσεις)	6.962	9.849	21
Αριθμός ενταλμάτων	36.172	51.174	4.227
Απογραφές στο μητρώο ανθρώπινου δυναμικού (ΕΑΠ)	7.477	10.578	575
Αναρτήσεις στη Διαύγεια	127.086	179.792	9.831
Αριθμός πρωτοκόλλων	179.513	253.962	61.771
Αναρτήσεις δαπανών ΚΗΜΔΗΣ	1.300	1.839	3.413
Αριθμός υπαλλήλων	80	80	40

Οι συνθήκες σήμερα

- Επιβάλλεται η κατάρτιση και τήρηση τόσο συνολικού προϋπολογισμού για κάθε έργο με αναλυτική κατανομή των κονδυλίων του στα έτη, όσο και ετήσιου, προκαλώντας μεγάλο φόρτο και επιβάρυνση.
- Οι δαπάνες παρακολουθούνται σε επίπεδο κατηγορίας δαπάνης σύμφωνα με το δημόσιο λογιστικό. Τα αποτελέσματα της έρευνας δεν είναι προβλέψιμα.
- Για να πραγματοποιηθεί μια δαπάνη πρέπει να προηγηθεί η εξαιρετικά γραφειοκρατική διαδικασία της ανάληψης υποχρέωσης.





Απελευθερώνουμε την έρευνα και προσφέρουμε ευελιξία

- Ο προϋπολογισμός του έργου/προγράμματος καθίσταται πλέον αυτοτελής και διακριτός σε σχέση με τον προϋπολογισμό των υπόλοιπων έργων και είναι δημοσιονομικά ουδέτερος.
- Για τα πολυετή έργα συντάσσεται πλέον συνοπτικός συνολικός προϋπολογισμός χωρίς επιμέρους κατανομή των κονδυλίων στα έτη.
- Οι αναμορφώσεις των προϋπολογισμών των έργων γίνονται απολογιστικά ανά τρίμηνο και η αναμόρφωση του προϋπολογισμού του ΕΛΚΕ ανά μήνα, χωρίς να επιβαρύνονται οι ερευνητές.





Απελευθερώνουμε την έρευνα και προσφέρουμε ευελιξία

- Για τη νόμιμη εκτέλεση μιας δαπάνης δεν απαιτείται έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης.
- Οι δαπάνες γίνονται εφόσον πραγματοποιούνται εντός των ορίων του συνόλου του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος και όχι εντός των ορίων κάθε επιμέρους κατηγορίας δαπάνης.
- Προκαταβολές για την αντιμετώπιση έκτακτων δαπανών θα είναι δυνατές σε αναγνωρισμένα πιστωτικά ιδρύματα της ημεδαπής, και όχι υποχρεωτικά μέσω της Τράπεζας της Ελλάδος.

A photograph of two men in a laboratory setting. The man on the right is wearing a head-mounted display (HMD) and looking intently at some equipment. The man on the left is also looking at the same equipment. The background is filled with various cables and lab equipment.

Τα σημαντικότερα οφέλη

- Δίνουμε έμφαση στο ίδιο το παραγόμενο ερευνητικό έργο και δεν το αντιμετωπίζουμε ως άλλη μια αφορμή άσκοπης γραφειοκρατίας.
- Ο ερευνητής δεν θα βρίσκεται πλέον αντιμέτωπος με τόσες γραφειοκρατικές διαδικασίες προκειμένου να αντιμετωπίσει τις συνεχώς εξελισσόμενες απαιτήσεις της έρευνάς του.
- Ο διοικητικός φόρτος που προκαλούσαν η ανάγκη συνεχών αναμορφώσεων του προϋπολογισμού και οι αναλήψεις υποχρέωσης περιορίζεται δραστικά.



Προσφέρουμε ευελιξία αλλά ταυτόχρονα αυξάνουμε τη διαφάνεια και τη λογοδοσία

- Ενισχύονται όλες οι διαδικασίες ελέγχου, διαφάνειας και λογοδοσίας.
- Το ΥΠΑΙΘ εκδίδει σχετικό Κανονισμό που θα ρυθμίζει τους ειδικότερους κανόνες σχετικά με τη νομιμότητα, την κανονικότητα αλλά και την επιλεξιμότητα της κάθε δαπάνης, ανάλογα το είδος του έργου/προγράμματος όπου εντάσσεται.
- Κάθε ΕΛΚΕ θα πρέπει να συμπεριλάβει ένα νέο κεφάλαιο στον Οδηγό Χρηματοδότησης, το οποίο θα αφορά στη σύνταξη σχετικού Κώδικα Δεοντολογίας.



Επιπλέον ρυθμίσεις – Ενδεικτικά

Αναστολή νέων πανεπιστημιακών τμημάτων

Αναστέλλεται η έναρξη λειτουργίας των 37 Τμημάτων ΑΕΙ που ιδρύθηκαν από τον τέως Υπουργό το 2018 και το 2019 και που πρόκειται να λειτουργήσουν από το 2020 και έπειτα, προκειμένου να ακολουθηθεί η νόμιμη διαδικασία και να γνωμοδοτήσει η ΕΘΑΑΕ επί αυτών.



Οι αρχές πίσω
από την
φιλοσοφία που
διέπει το
σχεδιασμό μας

Διαφάνεια και Αντικειμενικότητα

Αξιοκρατία και Κριτήρια Ποιότητας

Αποκέντρωση εξουσιών

Συνεκτικός Στρατηγικός Σχεδιασμός





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι, Τ: +302103443505 F: +302103442887 minister@minedu.gov.gr

