

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Αριθμός 5Π/2008

Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργιών

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ 17 και ΠΕ18 (Ειδικότητες ΠΕ12.01, ΠΕ12.04, ΠΕ12.05, ΠΕ12.06, ΠΕ12.08, ΠΕ17.01, ΠΕ17.02, ΠΕ17.03, ΠΕ17.04, ΠΕ18.02, ΠΕ18.18, ΠΕ18.31) για τα σχολικά έτη 2009-2010 και 2010-2011.

ΘΕΣΕΙΣ

ΚΛΑΔΟΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ
Κλάδος ΠΕ12 Μηχανικών – Ειδικότητες		
i) ΠΕ12.01 Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων	ΠΕ1210	24
ii) ΠΕ12.04 Μηχανολόγων, Ναυπηγών & Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	ΠΕ1240	15
iii) ΠΕ12.05 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών	ΠΕ1250	12
iv) ΠΕ12.06 Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων	ΠΕ1260	12
v) ΠΕ12.08 Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων	ΠΕ1280	6
Κλάδος ΠΕ 17 Τεχνολόγων – Ειδικότητες		
i) ΠΕ17.01 Πολιτικών, Τοπογράφων	ΠΕ1710	24
ii) ΠΕ17.02 Μηχανολόγων, Ναυπηγών και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (κατεύθυνση: ενεργειακού μηχανολόγου)	ΠΕ1720	63
iii) ΠΕ17.03 Ηλεκτρολόγων και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (κατεύθυνση: ενεργειακού ηλεκτρολόγου)	ΠΕ1730	72
iv) ΠΕ17.04 Ηλεκτρονικών & Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων	ΠΕ1740	18
Κλάδος ΠΕ 18 Πτυχιούχων ΤΕΙ – Ειδικότητες		
i) ΠΕ18.02 Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων & Εμπορίας και Διαφήμισης	ΠΕ1820	6
ii) ΠΕ18.18 Οχημάτων ΤΕΙ	ΠΕ1851	6
iii) ΠΕ18.31 Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού	ΠΕ1862	6
Σύνολο Θέσεων:		264

ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

I. ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Οι υποψήφιοι πρέπει:

- Να είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες των κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.
Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο Κεφάλαιο Ε΄.
- Να μην έχουν κώλυμα διορισμού.
- Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές.

Ειδικότερα, όσοι περιλαμβάνονται στους πίνακες διοριστέων και δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, διορίζονται με τους τελευταίους, πριν από τη λήξη ισχύος των πινάκων, διορισμούς και αναλαμβάνουν υπηρεσία αμέσως μετά την ολοκλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων, με την προϋπόθεση ότι αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων και τουλάχιστον τέσσερις (4) μήνες πριν από τη λήξη του διδακτικού έτους διορισμού τους, άλλως η ανάληψη υπηρεσίας πραγματοποιείται με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους. Σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας, ο διορισμός ανακαλείται (άρθρο 6 ν.3687/2008 – ΦΕΚ 159 Α΄).

5. Να κατέχουν τα ειδικά προσόντα για διορισμό του κλάδου-ειδικότητας που αναφέρονται κατωτέρω (ενότητα II ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ).

Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β΄.

II. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά κλάδο και ειδικότητα τους αναγραφόμενους κατά περίπτωση τίτλους σπουδών, ως ακολούθως:

Κλάδος ΠΕ12 Μηχανικών: [Κωδικός: ΠΕ12.00]

Με τις ειδικότητες: (i) Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων, (ii) Μηχανολόγων, Ναυπηγών & Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, (iii) Ηλεκτρολόγων, (iv) Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων και (v) Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων.

(i) Ειδικότητα Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων [Κωδικός: ΠΕ12.10]

Πτυχίο Πολιτικών Μηχανικών (κωδ.1211) ή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (κωδ.1212) ή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (κωδ.1213) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(ii) Ειδικότητα Μηχανολόγων, Ναυπηγών & Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης [Κωδικός: ΠΕ12.40]

Πτυχίο Μηχανολόγων Μηχανικών (κωδ.1241) ή Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (κωδ.1242) ή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (κωδ.1243) ή Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών (κωδ.1244) ή Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας (κωδ.1245) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iii) Ειδικότητα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών [Κωδικός: ΠΕ12.50]

Πτυχίο Ηλεκτρολόγων Μηχανικών (κωδ.1251) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ.1252) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (κωδ.1253) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iv) Ειδικότητα Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων [Κωδικός: ΠΕ12.60]

Πτυχίο Ηλεκτρονικών Μηχανικών (κωδ.1261) ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ.1262) ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ.1263) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή πτυχίο τμήματος Φυσικής και ενδεικτικό μεταπτυχιακών σπουδών ηλεκτρονικής και ραδιοηλεκτρολογίας (κωδ.1264) ή ηλεκτρονικού αυτοματισμού (κωδ.1265) ή ισότιμου μεταπτυχιακού διπλώματος με τα παραπάνω ενδεικτικά (κωδ.1266) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(v) Ειδικότητα Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων [Κωδικός: ΠΕ12.80]

Πτυχίο Χημικών Μηχανικών (κωδ.1281) ή Μεταλλειολόγων Μηχανικών (κωδ.1282) ή Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (κωδ.1283) ή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (κωδ.1284) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ17 Τεχνολόγων [Κωδικός: ΠΕ17.00]

με ειδικότητες: (i) Πολιτικών και Τοπογράφων, (ii) Μηχανολόγων, (iii) Ηλεκτρολόγων και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής και (iv) Ηλεκτρονικών και Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων.

(i) Ειδικότητα Πολιτικών και Τοπογράφων [Κωδικός: ΠΕ17.10]

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Πολιτικών ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1711) ή Πολιτικών Δομικών Έργων ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1712) ή Πολιτικών Έργων Υποδομής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1713) ή Τοπογραφίας ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1714) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(ii) Ειδικότητα Μηχανολόγων Κωδικός: [ΠΕ17.20]

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Μηχανολόγων ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1721) ή Μηχανολογίας ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1722) ή Ναυπηγικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1723) ή Ενεργειακής Τεχνικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (ή Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕΙ, όπως μετονομάστηκε) (κατεύθυνση Ενεργειακού Μηχανολόγου) (κωδ.1724) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iii) Ειδικότητα Ηλεκτρολόγων και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής [Κωδικός: ΠΕ17.30]

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1731) ή Ηλεκτρολογίας ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1732), ή Ενεργειακής Τεχνικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα, (ή Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕΙ, όπως μετονομάστηκε) (κατεύθυνση Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου) (κωδ.1733) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iv) Ειδικότητα Ηλεκτρονικών και Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων [Κωδικός: ΠΕ17.40]

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1741) ή Ηλεκτρονικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1742) ή Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1743) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ [Κωδικός: ΠΕ18.00]

με τις ειδικότητες: (i) Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων και Εμπορίας & Διαφήμισης, (ii) Οχημάτων ΤΕΙ, (viii) Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού.

(i) Ειδικότητα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων και Εμπορίας & Διαφήμισης [Κωδικός: ΠΕ18.20]

Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων (κωδ.1821) ή Λογιστικής (κωδ.1822) ή Τουριστικών Επιχειρήσεων (κωδ.1823) ή Τουριστικών Επαγγελματιών (κωδ.1824) ή Εμπορίας και Διαφήμισης (κωδ.1825) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ ή ισότιμης σχολής της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(ii) Ειδικότητα Οχημάτων ΤΕΙ [Κωδικός: ΠΕ18.51]

Πτυχίο Οχημάτων (κωδ.1852) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iii) Ειδικότητα Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού [Κωδικός: ΠΕ18.62]

Πτυχίο Δοκίμων Αξιωματικών Μηχανής (ΑΕΝ, ΑΣΔΕΝ) (κωδ.1866) ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΠΡΟΣΟΧΗ

1. Διευκρινίζεται ότι οι υποψήφιοι όλων των ανωτέρω κλάδων, που είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.) ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου, προηγούνται στους πίνακες κατάταξης και διοριστέων.
2. Όσοι υποψήφιοι δεν κατέχουν τα απαιτούμενα ειδικά προσόντα για διορισμό αποκλείονται από τη διαδικασία διορισμού έστω και αν μετείχαν στις εξετάσεις και ανεξαρτήτως του τελικού βαθμού τον οποίον θα λάβουν σ' αυτές.
3. Στους ανωτέρω κλάδους, που περιγράφονται στο παρόν Κεφάλαιο, εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. είτε από το Ι.Τ.Ε. είτε από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. είτε από την το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιπροσθέτως, οι ανωτέρω πρέπει να προσκομίσουν απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ'» (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5), ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') (ΥΠΕΠΘ-Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι τηλ. 210-3442813).

III. ΠΤΥΧΙΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.)

Οι κάτοχοι των κατωτέρω πτυχίων απαλλάσσονται της υποχρέωσης υποβολής του πτυχίου της Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.).

A. Των Τμημάτων ΑΕΙ

- α. Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών
- β. Δημοτικής Εκπαίδευσης
- γ. Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.
- δ. Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
- ε. Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών

B. Σχολής Νηπιαγωγών

Γ. Παιδαγωγικής Ακαδημίας

Δ. Διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου στις επιστήμες της αγωγής και

E. Καθηγητικών Σχολών. Δηλαδή:

- α. Φιλολογίας
- β. Θεολογίας
- γ. Μαθηματικών
- δ. Φυσικών
- ε. Γαλλικής Γλώσσας
- στ. Αγγλικής Γλώσσας
- ζ. Γερμανικής Γλώσσας
- η. Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
- θ. Φυσικής Αγωγής
- ι. Οικιακής Οικονομίας
- ια. Μουσικής
- ιβ. Θεατρικών Σπουδών
- ιγ. Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης
- ιδ. Ιταλικής Γλώσσας

ΣΤ. Της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

A) Απόφαση υπ' αριθμ. 79216/Δ2/13.6.2008 (ΦΕΚ 1180/τ.Β' /26.06.2008)

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
 - α) Του άρθρου 6 του Ν. 2525/97 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
 - β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/85 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
 - γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α'), με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29Α' του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137Α')
 - δ) Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του Ν. 3475/06 (ΦΕΚ 146/Α'), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις.

2. Τη γνώμη του Συντονιστικού Συμβουλίου (Πράξεις 16/16-4-2008 και 21/21-5-2008) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Πρακτικό Συνεδρίασης 12/15-5-2008) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Γενικά

1. Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.
2. Καθορίζουμε, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.

Άρθρο 2

Κλάδοι

1. Οι κλάδοι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008 είναι οι ακόλουθοι:

...

Κλάδος ΠΕ 12 Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Τοπογράφων Μηχανικών, Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων Μηχανικών, Κλωστοϋφαντουργίας, Μηχανολόγων Μηχανικών, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Ναυπηγών Μηχανικών,

...

Κλάδος ΠΕ 17 Πολιτικών, Τοπογράφων, Μηχανολόγων ΑΣΕΤΕΜ – ΤΕΙ – ΚΑΤΕΕ, Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (ή όπως μετονομάστηκε σε Ενεργειακής Τεχνολογίας Π.Δ. 247/2003 ΦΕΚ 222 Α') (με κατεύθυνση Ενεργειακού Μηχανολόγου), Ναυπηγών

Κλάδος ΠΕ 18 ... , Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων, Εμπορίας και Διαφήμισης (marketing, ... , Οχημάτων, ... , Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού, ... ,

...

2. Όλοι οι υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής, με τις παρακάτω για τους παραπάνω κλάδους επιφυλάξεις:

α. Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ02 εξετάζονται υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία και (γ) Ιστορία.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής για τους υποψηφίους του κλάδου αυτού θα γίνει σε ένα κατ' επιλογήν, από τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα.

β. Οι υποψήφιοι για τον κλάδο ΠΕ04 εξετάζονται, υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τέσσερα γνωστικά αντικείμενα ως ακολούθως:

Οι πτυχιούχοι των φυσικών, χημικών, βιολογικών και γεωλογικών τμημάτων εξετάζονται στην ύλη του κύριου αντικείμενου τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Γεωλογία-Γεωγραφία αντίστοιχα), όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «κύριο μάθημα ειδικότητας», καθώς και στην ύλη τριών άλλων γνωστικών αντικειμένων, όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων», σύμφωνα με όσα σχετικά προβλέπονται στο άρθρο 4.

Ειδικότερα οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ04 θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις, κατ' αναλογία 70% προς 30%. Δηλαδή, από τις ερωτήσεις που θα δοθούν, οι 70% θα είναι από την εξεταστέα ύλη του κύριου μαθήματος της ειδικότητάς τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία) και οι υπόλοιπες 30%, ισοκατανεμημένες, από την ύλη των υπολοίπων τριών μαθημάτων σε επίπεδο βασικών γνώσεων.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής θα γίνει στο κύριο μάθημα της ειδικότητας του υποψηφίου.

Άρθρο 3

Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα

1. Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

Άρθρο 4

Πρώτη θεματική ενότητα

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

I. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

...

II. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι ειδικότητες των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ17 και ΠΕ18 της Δ/θμιας Εκπ/σης και τα εξεταζόμενα μαθήματα ομαδοποιούνται όπως παρακάτω.

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρεται μόνο ένα υποχρεωτικό μάθημα εξετάζονται στην ύλη του μαθήματος αυτού.

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρονται και μαθήματα επιλογής εξετάζονται στην ύλη του υποχρεωτικού μαθήματος, καθώς επίσης και στην ύλη ενός από τα αναφερόμενα μαθήματα επιλογής, το οποίο επιλέγουν.

...

β) Για τις ειδικότητες **Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων και Εμπορίας και Διαφήμισης (Marketing), Κλάδος ΠΕ18.20**

A. Ειδικότητα: Διοίκησης Επιχειρήσεων

Εξετάζονται υποχρεωτικά στα ακόλουθα δύο μαθήματα:

1. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
2. Γενικές Αρχές Λογιστικής

1) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1. Η Επιχείρηση (ορισμός, διάκριση επιχειρήσεων, λειτουργίες, επιδιώξεις).
2. Οργάνωση και Διοίκηση (Το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων).
3. Management (η ιστορική εξέλιξη του, η λειτουργία του Προγραμματισμού, η λειτουργία της Οργάνωσης - περιγραφή θέσης εργασίας, οργανόγραμμα, η λειτουργία της Διεύθυνσης - ηγεσία, παρακίνηση, ομάδες, επικοινωνία, η λειτουργία του Ελέγχου, Λήψη Αποφάσεων).
4. Marketing (έννοια και περιεχόμενο Marketing, μίγμα Marketing – προϊόν, τιμολογιακή πολιτική, διανομή και προώθηση, προγραμματισμός Marketing, η συμπεριφορά του καταναλωτή, τμηματοποίηση της αγοράς, συστήματα πληροφοριών Marketing και έρευνα αγοράς).
5. Διοίκηση Πωλήσεων.
6. Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
7. Διοίκηση Παραγωγής.
8. Διοίκηση Προσωπικού (προγραμματισμός, προσέλκυση, επιλογή και αξιολόγηση προσωπικού, εκπαίδευση και επιμόρφωση ανθρώπινων πόρων).
9. Διαχείριση Πληροφοριών.
10. Σύγχρονες τάσεις της Οργάνωσης και Διοίκησης (Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών).

2) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Γενικές Αρχές Λογιστικής

1. Απογραφή.
2. Ισολογισμός.
3. Οι λογαριασμοί του Ε.Γ.Λ.Σ. (οι διακρίσεις κατά μέγεθος, κατά περιεχόμενο και οι κανόνες λειτουργία τους).
4. Γενικές αρχές διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).
5. Λογιστικές εγγραφές (εγγραφές κατά τη διάρκεια της χρήσης, εγγραφές προσαρμογής).
6. Πάγια (πρωτοβάθμιοι λογαριασμοί: Ομάδα 1^η Ε.Γ.Λ.Σ.) και αποσβέσεις παγίων (μέθοδοι υπολογισμού αποσβέσεων – εγγραφές αποσβέσεων: λογαριασμοί 66 και 85).
7. Αυτοτέλεια της διαχειριστικής χρήσης - Μεταβατικοί λογαριασμοί (εγγραφές - λογαριασμοί 36 και 56).
8. Σύνταξη ετήσιων οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ. (Ισολογισμός, αποτελέσματα εκμετάλλευσης και χρήσης).
9. Λογιστική εργατικών (εγγραφές αμοιβών και εξόδων προσωπικού - λογαριασμός 60).
10. Λογιστική ΦΠΑ (εγγραφές - λογαριασμός 54.00)
11. Λογιστικές εγγραφές σύστασης εταιρειών (Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε.)

B. Ειδικότητα: Λογιστικής

Εξετάζονται υποχρεωτικά στα ακόλουθα δύο μαθήματα:

1. Γενικές Αρχές Λογιστικής
2. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Γενικές Αρχές Λογιστικής

1. Απογραφή.
2. Ισολογισμός.
3. Οι λογαριασμοί του Ε.Γ.Λ.Σ. (οι διακρίσεις κατά μέγεθος, κατά περιεχόμενο και οι κανόνες λειτουργία τους).
4. Γενικές αρχές διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).
5. Λογιστικές εγγραφές (εγγραφές κατά τη διάρκεια της χρήσης, εγγραφές προσαρμογής).
6. Πάγια (πρωτοβάθμιοι λογαριασμοί: Ομάδα 1^η Ε.Γ.Λ.Σ.) και αποσβέσεις παγίων (μέθοδοι υπολογισμού αποσβέσεων – εγγραφές αποσβέσεων: λογαριασμοί 66 και 85).
7. Αυτοτέλεια της διαχειριστικής χρήσης - Μεταβατικοί λογαριασμοί (εγγραφές - λογαριασμοί 36 και 56).
8. Σύνταξη ετήσιων οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ. (Ισολογισμός, αποτελέσματα εκμετάλλευσης και χρήσης).
9. Λογιστική εργατικών (εγγραφές αμοιβών και εξόδων προσωπικού - λογαριασμός 60).
10. Λογιστική ΦΠΑ (εγγραφές - λογαριασμός 54.00)
11. Λογιστικές εγγραφές σύστασης εταιρειών (Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε.)

2) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1. Η Επιχείρηση (ορισμός, διάκριση επιχειρήσεων, λειτουργίες, επιδιώξεις).
2. Οργάνωση και Διοίκηση (Το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων).
3. Management (η ιστορική εξέλιξη του, η λειτουργία του Προγραμματισμού, η λειτουργία της Οργάνωσης - περιγραφή θέσης εργασίας, οργανόγραμμα, η λειτουργία της Διεύθυνσης - ηγεσία, παρακίνηση, ομάδες, επικοινωνία, η λειτουργία του Ελέγχου, Λήψη Αποφάσεων).
4. Marketing (έννοια και περιεχόμενο Marketing, μίγμα Marketing – προϊόν, τιμολογιακή πολιτική, διανομή και προώθηση, προγραμματισμός Marketing, η συμπεριφορά του καταναλωτή, τμηματοποίηση της αγοράς, συστήματα πληροφοριών Marketing και έρευνα αγοράς).
5. Διοίκηση Πωλήσεων.
6. Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
7. Διοίκηση Παραγωγής.
8. Διοίκηση Προσωπικού (προγραμματισμός, προσέλκυση, επιλογή και αξιολόγηση προσωπικού, εκπαίδευση και επιμόρφωση ανθρώπινων πόρων).
9. Διαχείριση Πληροφοριών.
10. Σύγχρονες τάσεις της Οργάνωσης και Διοίκησης (Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών).

Γ. Ειδικότητα: Τουριστικών Επιχειρήσεων

Εξετάζονται υποχρεωτικά στα ακόλουθα δύο μαθήματα:

1. Στοιχεία Τουριστικής Οικονομίας

2. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Στοιχεία Τουριστικής Οικονομίας

1. Βασικές εισαγωγικές έννοιες της Τουριστικής Οικονομίας (Αντικείμενο Τουριστικής Οικονομίας, τουριστικό πακέτο, ο ταξιδιωτικός/ τουριστικός πράκτορας – travel agent, οι οργανωτές ταξιδιών – tour operators).
2. Μορφές Τουρισμού (κλασική μορφή τουρισμού, ειδικές μορφές τουρισμού, εναλλακτικές μορφές τουρισμού).
3. Η τουριστική ζήτηση (ελαστικότητα ζήτησης, χαρακτηριστικά ζήτησης, προσδιοριστικοί παράγοντες ζήτησης).
4. Η τουριστική προσφορά (παραγωγή και κόστος τουριστικής επιχείρησης, ελαστικότητα προσφοράς, χαρακτηριστικά προσφοράς, προσδιοριστικοί παράγοντες προσφοράς, μεγιστοποίηση κέρδους τουριστικής επιχείρησης).
5. Η οργανωτική δομή της τουριστικής βιομηχανίας.
6. Οι επιπτώσεις του τουρισμού (οικονομικές, κοινωνικές, πολιτιστικές, περιβαλλοντικές).

2) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1. Η Επιχείρηση (ορισμός, διάκριση επιχειρήσεων, λειτουργίες, επιδιώξεις).
2. Οργάνωση και Διοίκηση (Το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων).
3. Management (η ιστορική εξέλιξη του, η λειτουργία του Προγραμματισμού, η λειτουργία της Οργάνωσης - περιγραφή θέσης εργασίας, οργανόγραμμα, η λειτουργία της Διεύθυνσης - ηγεσία, παρακίνηση, ομάδες, επικοινωνία, η λειτουργία του Ελέγχου, Λήψη Αποφάσεων).
4. Marketing (έννοια και περιεχόμενο Marketing, μίγμα Marketing – προϊόν, τιμολογιακή πολιτική, διανομή και προώθηση, προγραμματισμός Marketing, η συμπεριφορά του καταναλωτή, τμηματοποίηση της αγοράς, συστήματα πληροφοριών Marketing και έρευνα αγοράς).
5. Διοίκηση Πωλήσεων.
6. Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
7. Διοίκηση Παραγωγής.
8. Διοίκηση Προσωπικού (προγραμματισμός, προσέλκυση, επιλογή και αξιολόγηση προσωπικού, εκπαίδευση και επιμόρφωση ανθρώπινων πόρων).
9. Διαχείριση Πληροφοριών.
10. Σύγχρονες τάσεις της Οργάνωσης και Διοίκησης (Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών).

Δ. Ειδικότητα: Εμπορίας και Διαφήμισης (marketing)

Εξετάζονται υποχρεωτικά στα ακόλουθα δύο μαθήματα:

1. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
2. Γενικές Αρχές Λογιστικής

1) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

1. Η Επιχείρηση (ορισμός, διάκριση επιχειρήσεων, λειτουργίες, επιδιώξεις).
2. Οργάνωση και Διοίκηση (Το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων).
3. Management (η ιστορική εξέλιξη του, η λειτουργία του Προγραμματισμού, η λειτουργία της Οργάνωσης - περιγραφή θέσης εργασίας, οργανόγραμμα, η λειτουργία της Διεύθυνσης - ηγεσία, παρακίνηση, ομάδες, επικοινωνία, η λειτουργία του Ελέγχου, Λήψη Αποφάσεων).
4. Marketing (έννοια και περιεχόμενο Marketing, μίγμα Marketing – προϊόν, τιμολογιακή πολιτική, διανομή και προώθηση, προγραμματισμός Marketing, η συμπεριφορά του καταναλωτή, τμηματοποίηση της αγοράς, συστήματα πληροφοριών Marketing και έρευνα αγοράς).
5. Διοίκηση Πωλήσεων.
6. Χρηματοοικονομική Διοίκηση.
7. Διοίκηση Παραγωγής.
8. Διοίκηση Προσωπικού (προγραμματισμός, προσέλκυση, επιλογή και αξιολόγηση προσωπικού, εκπαίδευση και επιμόρφωση ανθρώπινων πόρων).
9. Διαχείριση Πληροφοριών.
10. Σύγχρονες τάσεις της Οργάνωσης και Διοίκησης (Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών).

2) Εξεταστέα Ύλη μαθήματος: Γενικές Αρχές Λογιστικής

1. Απογραφή.
2. Ισολογισμός.
3. Οι λογαριασμοί του Ε.Γ.Λ.Σ. (οι διακρίσεις κατά μέγεθος, κατά περιεχόμενο και οι κανόνες λειτουργία τους).
4. Γενικές αρχές διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).
5. Λογιστικές εγγραφές (εγγραφές κατά τη διάρκεια της χρήσης, εγγραφές προσαρμογής).
6. Πάγια (πρωτοβάθμιοι λογαριασμοί: Ομάδα 1^η Ε.Γ.Λ.Σ.) και αποσβέσεις παγίων (μέθοδοι υπολογισμού αποσβέσεων – εγγραφές αποσβέσεων: λογαριασμοί 66 και 85).
7. Αυτοτέλεια της διαχειριστικής χρήσης - Μεταβατικοί λογαριασμοί (εγγραφές - λογαριασμοί 36 και 56).
8. Σύνταξη ετήσιων οικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ. (Ισολογισμός, αποτελέσματα εκμετάλλευσης και χρήσης).
9. Λογιστική εργατικών (εγγραφές αμοιβών και εξόδων προσωπικού - λογαριασμός 60).
10. Λογιστική ΦΠΑ (εγγραφές - λογαριασμός 54.00)
11. Λογιστικές εγγραφές σύστασης εταιρειών (Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε.)

γ) Για τις ειδικότητες Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Τοπογράφων Μηχανικών του κλάδου ΠΕ12 και Πολιτικών-Τοπογράφων του κλάδου ΠΕ17:

Υποχρεωτικό μάθημα:

Κτιριακά-Οικοδομική

Μαθήματα επιλογής:

Συγκοινωνιακά-Υδραυλικά έργα

Τοπογραφία

Εξεταστέα ύλη

Υποχρεωτικό μάθημα

Κτιριακά – Οικοδομική

Μορφές και είδη κτιρίων, στάδια κατασκευής, προγραμματισμός -μελέτη, χωματοουργικές εργασίες, θεμελίωση, φέρων οργανισμός, στοιχεία πλήρωσης, εγκαταστάσεις, οικοδομικές εργασίες-τελειώματα, κατασκευές του περιβάλλοντος χώρου, συντήρηση του έργου.

Κατάταξη εδαφών, μηχανικές ιδιότητες του εδάφους, βελτίωση του εδάφους.

Κατασκευές από οπλισμένο σκυρόδεμα.

Ο σκελετός του κτιρίου, πλάκες, δοκοί, υποστυλώματα, πλαίσια, θεμέλια, σκάλες.

Ξυλότυποι, μέθοδοι κατασκευής.

Σκυρόδεμα, παραλαβή, διάστρωση, συμπίκνωση.

Μεταλλικές κατασκευές.

Στοιχεία προεντεταμένου σκυροδέματος.

Τοιχοποιίες, λιθοδομές.

Επιχρίσματα

Δάπεδα

Κουφώματα

Στέγες

Τζάκια

Επενδύσεις

Κλίμακες

Κιγκλιδώματα

Χρωματισμοί

Μαθήματα Επιλογής

I. Συγκοινωνιακά-Υδραυλικά έργα

Στοιχεία πολεοδομίας, οικισμοί, κατοικία, κεντρικές λειτουργίες, βιομηχανίες, ελεύθεροι χώροι, αθλητικές εγκαταστάσεις, μεταφορές-κυκλοφορία.

Μορφολογία της οδού, οδόστρωμα, πλάτος, επιφάνεια, κλίση, ερείσματα, στερεά εγκιβωτισμού, τάφροι, πρανή εκχωμάτων και επιχωμάτων, περιφράγματα.

Σχεδίαση οδών, τοπογραφία της περιοχής, στοιχεία κυκλοφορίας, παράγοντες κόστους, στοιχεία κλωθοειδούς και κυκλικών τόξων.

Χάραξη οδού, οριζοντιογραφία, μηκοτομή, εργασίες γραφείου, εργασίες υπαίθρου.

Προμελέτη οδού, πολυγωνική όδευση, αποτύπωση λεπτομερειών, αποτύπωση στο έδαφος, σύνταξη και σχεδίαση του διαγράμματος της υψομετρικής οριζοντιογραφίας.

Οριστική μελέτη οδού, οριζοντιογραφία, μηκοτομή, διατομές, κτηματολογικό διάγραμμα, εργασίες υπαίθρου, καθορισμός ευθυγραμμίων της πολυγωνικής, μέτρηση των γωνιών της πολυγωνικής, πασσάλωση των κυρίων σημείων των καμπύλων του άξονα της οδού, πασσάλωση των ευθυγραμμίων της χάραξης

Χωματοουργικές εργασίες, οδοστρωσία, τεχνικά έργα.

Υδροστατική πίεση, υδροδυναμική, υδραυλικά έργα, η έννοια της παροχής, ροή σε ανοιχτούς και κλειστούς αγωγούς, αντλίες, δίκτυο ύδρευσης, δίκτυο αποχέτευσης, αντιπλημμυρικά έργα, αρδεύσεις.

II. Τοπογραφία

Η φυσική γήινη επιφάνεια και η κατακόρυφος, η μορφή και το μέγεθος της γης, το οριζόντιο επίπεδο ως επιφάνεια αναφοράς, κεκλιμένο και οριζόντιο μήκος, οριζόντιες και κατακόρυφες γωνίες, υψόμετρα-υψομετρικές διαφορές, η ευθεία στο χώρο, βασικές τριγωνομετρικές σχέσεις, βασικές σχέσεις στο τρίγωνο, ορθογώνια συστήματα συντεταγμένων στην τοπογραφία, η αποτύπωση, τριγωνομετρικά και πολυγωνικά σημεία.

Μονάδες μέτρησης γωνιών, μηκών, εμβαδών.

Μετρούμενα μέεθη και βασικά τοπογραφικά όργανα.

Απλές τοπογραφικές εφαρμογές (πύκνωση, επέκταση ευθυγραμμίας, χάραξη καθέτων γραμμών, χάραξη ευθείας παράλληλης προς δοσμένη ευθεία .

Μέθοδοι αποτύπωσης οικοπέδων.

Υπολογισμοί εμβαδών και όγκων.

Χάρτες-διαγράμματα, εφαρμογές τοπογραφικών διαγραμμάτων και χαρτών, κτηματολογική αποτύπωση, ρυμοτομικά διαγράμματα.

III. Αρχές Μορφολογίας

Η έννοια, η διαδικασία και τα στοιχεία της Σύνθεσης.

Το σημείο, η γραμμή, το σχήμα, το στερεό (μορφές, ιδιότητες, μετασχηματισμοί, ισορροπία, συνθέσεις).

Το Χρώμα. Η σημασία του στη σύνθεση, στη μορφή. Κατηγορίες, Είδη, Ιδιότητες χρωμάτων.

Υλικά στοιχεία. Ο ρόλος τους στη μορφή, στη σύνθεση, ιδιότητες, σημασία.

Θεμελιώδεις Αρχές Σύνθεσης. Αξονικότητα. Ασυμμετρία. Ρυθμός. Επανάληψη. Ιεραρχία.

Ανθρωπομετρικά στοιχεία. Κλίμακα.

Αρμονικά συστήματα. Κάναβος.

Η σημασία της προοπτικής στη σύνθεση.

δ) Για τις ειδικότητες Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων Μηχανικών του κλάδου ΠΕ12 και Μεταλλειολόγων του κλάδου ΠΕ18:

Υποχρεωτικό μάθημα: Χημεία-Χημική Τεχνολογία

Εξεταστέα ύλη

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Γνωρίσματα, σύσταση και καταστάσεις της ύλης.
- Ταξινόμηση υλικών σωμάτων.
- Εκφράσεις περιεκτικότητας, διαλυτότητα.
- Εκφράσεις συγκέντρωσης διαλυμάτων.

- Είδη δεσμών, χημική ονοματολογία.
- Χημικές μονάδες μάζας.
- Καταστατική εξίσωση των αερίων, νόμος μερικών πιέσεων.
- Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί.
- 2. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΑΚΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ
 - Κβαντικοί αριθμοί, ατομικά τροχιακά και αρχές δόμησης.
 - Τομείς s,p,d,f περιοδικού πίνακα, μεταβολή περιοδικών ιδιοτήτων.
 - Θεωρία Lewis.
 - Θεωρία VSEPR.
 - Δεσμοί σ και π.
- 3. ΔΙΑΜΟΡΙΑΚΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ - ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΛΥΜΑΤΩΝ
 - Διαμοριακές δυνάμεις.
 - Μεταβολές καταστάσεων.
 - Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων.
- 4. ΘΕΡΜΟΧΗΜΕΙΑ - ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ
 - Μεταβολές ενθαλπίας κατά τις χημικές αντιδράσεις.
 - Νόμοι της θερμοχημείας και θερμιδομετρία.
 - Πρώτος και δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.
 - Ελεύθερη ενέργεια, χημικές αντιδράσεις και ισορροπία.
- 5. ΟΞΕΑ, ΒΑΣΕΙΣ, ΟΞΕΙΔΙΑ, ΑΛΑΤΑ
 - Ορισμός οξέων, βάσεων κατά Arrhenius και κατά Brønsted - Lowry.
 - Ορισμός οξειδίων και αλάτων.
 - Ιδιότητες οξέων, βάσεων, εξουδετέρωση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης.
 - Κατηγορίες οξέων, βάσεων, οξειδίων και αλάτων.
- 6. ΧΗΜΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ
 - Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν.
 - Νόμος ταχύτητας και μηχανισμός αντίδρασης.
 - Καταλύτες.
- 7. ΧΗΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ
 - Αμφίδρομες αντιδράσεις.
 - Απόδοση αντίδρασης.
 - Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση της Χημικής Ισορροπίας, αρχή Le Chatelier.
 - Σταθερά χημικής ισορροπίας και παράγοντες που την επηρεάζουν. Βαθμός ιοντισμού οξέων - βάσεων.
 - Ιοντισμός νερού-pH.
 - Επίδραση κοινού ιόντος.
 - Ρυθμιστικά διαλύματα.
 - Δείκτες- ογκομέτρηση.
 - Γινόμενο διαλυτότητας.
- 8. ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗ - ΗΛΕΚΤΡΟΧΗΜΕΙΑ
 - Αριθμός οξειδωσης, οξειδωση- αναγωγή.
 - Ηλεκτρόλυση.
 - Γαλβανικά στοιχεία, δυναμικό οξειδοαναγωγής.
 - Μπαταρίες.
- 9. ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ
 - Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων-ομόλογες σειρές-ονοματολογία.
 - Ισομέρεια (συντακτική και γεωμετρική και στερεοϊσομέρεια).
 - Ανάλυση οργανικών ενώσεων.
 - Πετρέλαιο - Πετροχημικά.
 - Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκίνια, βενζόλιο).
 - Αλκοόλες, φαινόλες.
 - Αλκυλαλογονίδια, αιθέρες.
 - Καρβονυλικές ενώσεις.
 - Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγά τους.
 - Βιομόρια και άλλα μόρια (Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη έλαια, σάπωνες).
 - Πολυμερή-πλαστικά, υφάνσιμες ίνες.
 - Στοιχεία μηχανισμών οργανικών αντιδράσεων.
- 10. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ
 - Φαινόμενο θερμοκηπίου.
 - Τρύπα όζοντος.
 - Διαχείριση αποβλήτων.
- 11. ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ

Αποθήκευση, μεταφορά και ελάττωση μεγέθους στερεών υλικών.
Αποθήκευση και μεταφορά ρευστών.
Διαχωρισμός υλικών (στερεών, υγρών, αερίων).
- 12. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ

ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ΥΛΙΚΑ
Διαγράμματα φάσεων δύο συστατικών (απλού ευθηκτικού κράματος και σύνθετου κράματος).
Σίδηρος (Μεταλλουργία σιδήρου).
Διαγράμματα φάσεων σιδήρου – σεμεντίτη).
Θερμικές κατεργασίες του χάλυβα και χαλυβοκράματα.
Ανοξείδωτοι χάλυβες.
Χυτοσίδηροι.
Κράματα χαλκού.
Αλουμίνιο (μεταλλουργία και κράματα).
- ΚΑΥΣΙΜΑ

Ορισμός.

Καύση (μηχανισμός – απόδοση).
Στερεά καύσιμα (ταξινόμηση, προέλευση, χαρακτηριστικά, αποθήκευση).
Αέρια καύσιμα (είδη).
Υγρά καύσιμα (κατάταξη).
Φυσικό πετρέλαιο (προέλευση, παραγωγή, επεξεργασία)
Παραγωγή βενζίνης.
Βελτίωση ιδιοτήτων βενζίνης.
Πετρέλαιο Diesel (παραγωγή, ιδιότητες, προδιαγραφές).
ΜΕΛΕΤΗ ΟΡΙΣΜΕΝΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
Νερό.
Αμμωνία.
Νιτρικό οξύ.
Θειικό οξύ.

...

στ) Για τις ειδικότητες Μηχανολόγων Μηχανικών, Ναυπηγών Μηχανικών, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του κλάδου ΠΕ12, Μηχανολόγων, Ναυπηγών του κλάδου ΠΕ17 και Οχημάτων του κλάδου ΠΕ18:

Υποχρεωτικό μάθημα: Εισαγωγή στη Μηχανολογία

Εξεταστέα ύλη

- 1.1 Βασικές Αρχές: Θερμοδυναμικά αξιώματα, νόμοι και αλλαγές κατάστασης αερίων και ατμών.
 - 1.2 Θερμοδυναμικοί κύκλοι: Otto, Diesel.
 - 1.3 Θερμικές κινητήριες μηχανές: είδη, δομή, λειτουργία, καύσιμα.
 - 1.4 Ψυκτικοί κύκλοι: συμπίεσης, απορρόφησης.
 - 1.5 Ψυκτικές διατάξεις: δομή, λειτουργία, ψυκτικά μέσα.
 - 1.6 Η μετάδοση της θερμότητας: τρόποι, νόμοι, εφαρμογές.
-
- 2.1 Μηχανουργικές μετρήσεις: μέθοδοι, όργανα-μέσα, ανοχές-συναρμογές.
 - 2.2 Μηχανουργικά υλικά: ιδιότητες και χρήσεις των συνήθων μετάλλων-κραμάτων, θερμικές κατεργασίες (βαφές).
 - 2.3 Κατεργασίες κοπής: είδη-δομή-αρχές λειτουργίας εργαλειομηχανών, χρήσεις εργαλειομηχανών, συνθήκες κοπής.
 - 2.4 Κατεργασίες διαμόρφωσης: βασικές κατηγορίες, εξοπλισμός, εφαρμογές.
 - 2.5 Συγκολλήσεις: βασικές κατηγορίες, εξοπλισμός, εφαρμογές.
-
- 3.1 Μέσα σύνδεσης: κοχλιοσυνδέσεις.
 - 3.2 Μέσα περιστροφικής κίνησης: άξονες, έδρανα.
 - 3.3 Μέσα μετάδοσης περιστροφικής κίνησης: οδοντώσεις, ιμάντες.
 - 3.4 Υπολογισμός και επιλογή των ανωτέρω στοιχείων μηχανών (3.1, 3.2., 3.3)
 - 3.5 Συμβολική-κανονική σχεδίαση (σκαρίφημα) των ανωτέρω στοιχείων μηχανών (3.1, 3.2., 3.3).

...

B. Ειδικότητα Μηχανικοί Ε.Ν. (κωδικός ΠΕ 18.62)

Μάθημα: Εισαγωγή στη Μηχανολογία

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- 1.1 Βασικές Αρχές: Θερμοδυναμικά αξιώματα, νόμοι και αλλαγές κατάστασης αερίων και ατμών.
- 1.2 Θερμοδυναμικοί κύκλοι: Otto, Diesel.
- 1.3 Θερμικές κινητήριες μηχανές: είδη, δομή, λειτουργία, καύσιμα.
- 1.4 Ψυκτικοί κύκλοι: συμπίεσης, απορρόφησης.
- 1.5 Ψυκτικές διατάξεις: δομή, λειτουργία, ψυκτικά μέσα.
- 1.6 Η μετάδοση της θερμότητας: τρόποι, νόμοι, εφαρμογές.
- 2.1 Μηχανουργικές μετρήσεις: μέθοδοι, όργανα-μέσα, ανοχές-συναρμογές.
- 2.2 Μηχανουργικά υλικά: ιδιότητες και χρήσεις των συνήθων μετάλλων-κραμάτων, θερμικές κατεργασίες (βαφές).
- 2.3 Κατεργασίες κοπής: είδη-δομή-αρχές λειτουργίας εργαλειομηχανών, χρήσεις εργαλειομηχανών, συνθήκες κοπής.
- 2.4 Κατεργασίες διαμόρφωσης: βασικές κατηγορίες, εξοπλισμός, εφαρμογές.
- 2.5 Συγκολλήσεις: βασικές κατηγορίες, εξοπλισμός, εφαρμογές.
- 3.1 Μέσα σύνδεσης: κοχλιοσυνδέσεις, σφήνες-κωνικοί σφιγκτήρες.
- 3.2 Μέσα περιστροφικής κίνησης: άξονες, έδρανα.
- 3.3 Μέσα μετάδοσης περιστροφικής κίνησης: οδοντώσεις, ιμάντες.
- 3.4 Υπολογισμός και επιλογή των ανωτέρω στοιχείων μηχανών (3.1, 3.2, 3.3).
- 3.5 Συμβολική-κανονική σχεδίαση (σκαρίφημα) των ανωτέρω στοιχείων μηχανών (3.1, 3.2, 3.3).

...

Άρθρο 5

Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

- α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
 - (i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
 - (ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
 - β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
 - γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
 - δ) να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
 - ε) να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.
2. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:

- α) Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
β) Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

Ειδικότερα:

Α. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

Β. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών].

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 13-06-2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

Β) Απόφαση υπ' αριθμ. 104334/Δ2/5.8.2008 (ΦΕΚ 1653/τ.Β'/14.08.2008)

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

- Τις διατάξεις:
 - Του άρθρου 6 του Ν. 2525/97 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
 - Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/85 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
 - Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α'), με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29Α' του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137Α')
 - Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του Ν. 3475/06 (ΦΕΚ 146/Α'), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις.
- Την εισήγηση του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Πράξη 19/2008) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Πρακτικά Συνεδρίασης 12/15-5-2008, 14/5-6-2008 και 17/23-6-2008) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Γενικά

- Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.
- Καθορίζουμε, κατά κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.

Άρθρο 2

Κλάδοι

- Οι κλάδοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών, για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008, είναι οι ακόλουθοι:

...

Κλάδος ΠΕ 17 Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ – ΤΕΙ – ΚΑΤΕΕ, Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (ή όπως μετονομάστηκε σε Ενεργειακής Τεχνολογίας) (με κατεύθυνση Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου), Ηλεκτρονικών ΑΣΕΤΕΜ – ΤΕΙ – ΚΑΤΕΕ, Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων

2. Όλοι ο υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής

Άρθρο 3 Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα

1. Τα γνωστικά αντικείμενα, στα οποία εξετάζονται οι ανωτέρω υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.
2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

Άρθρο 4 Πρώτη θεματική ενότητα

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα, τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

Κλάδοι –Ειδικότητες και εξεταζόμενα μαθήματα

...

Γ. Οι ειδικότητες των κλάδων ΠΕ12 και ΠΕ17 της Δ/θμιας Εκπ/σης και τα εξεταζόμενα μαθήματα ομαδοποιούνται όπως παρακάτω. Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρεται μόνο ένα υποχρεωτικό μάθημα εξετάζονται στην ύλη του μαθήματος αυτού. Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρονται και μαθήματα επιλογής εξετάζονται στην ύλη του υποχρεωτικού μαθήματος, καθώς επίσης και στην ύλη ενός από τα αναφερόμενα μαθήματα επιλογής, το οποίο επιλέγουν.

α) Για τις ειδικότητες Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του κλάδου ΠΕ12 και Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ – ΤΕΙ – ΚΑΤΕΕ και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής (ή όπως μετονομάστηκε σε Ενεργειακής Τεχνολογίας) (με κατεύθυνση Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου) του κλάδου ΠΕ17 ως εξεταστέα ύλη για το υποχρεωτικό μάθημα «Ηλεκτροτεχνία» ορίζεται η ακόλουθη:

1. **Ηλεκτρισμός - Ηλεκτρομαγνητισμός**
 - Ηλεκτροστατικό πεδίο.
 - Νόμος Gauss. Νόμος Coulomb.
 - Ενέργεια ηλεκτροστατικού πεδίου.
 - Πυκνωτές.
 - Ηλεκτρικά Ρεύματα.
 - Μαγνητικό πεδίο. Νόμος Ampere. Ενέργεια μαγνητικού πεδίου.
 - Μαγνητικά κυκλώματα, μαγνητική αντίσταση.
 - Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή. Νόμος Faraday.
 - Αμοιβαία επαγωγή και αυτεπαγωγή.
 - Συζευγμένα κυκλώματα.
 - Μεταφορά ηλεκτρικής ενέργειας – μετασχηματιστές.
 - Σύνθετη αντίσταση.
 - Κυκλώματα RL, RC, RLC, σειρές και παράλληλα.
 - Συντονισμός.
 - Στοιχειώδη μεταβατικά φαινόμενα (σε κυκλώματα RL, RC, RLC)
 - Πολυφασικά συστήματα. Τριφασικό σύστημα.
 - Ισχύς εναλασσόμενου ρεύματος. Αντιστάθμιση.
 - Μέτρηση ισχύος σε τριφασικά δίκτυα.
 - Εξισώσεις Maxwell.
 - Φαινόμενα ακτινοβολίας.
 - Παραγωγή - Διάδοση Ηλεκτρομαγνητικών Κυμάτων.
 - Ενέργεια ηλεκτρομαγνητικού πεδίου.
 - Συμπεριφορά της ύλης στο ηλεκτρικό και μαγνητικό πεδίο. Διηλεκτρικά και μαγνητικά υλικά.
2. **Ανάλυση κυκλωμάτων**
 - Νόμοι Kirchhoff.
 - Μετασχηματισμός πηγών. Θεωρήματα Thevenin, Norton.
 - Θεωρήματα δικτύων (μετασχηματισμός Υ/ Δ, επαλληλίας, απόκρισης, αντιστάθμισης, μέγιστης μεταφοράς ισχύος)
 - Επίλυση ηλεκτρικών δικτύων.
 - Ανάλυση κυκλωμάτων στη Μόνιμη Ημιτονοειδή Κατάσταση.

β) Για τις ειδικότητες Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Φυσικών-Ραδιοηλεκτρολόγων του κλάδου ΠΕ12 και Ηλεκτρονικών και Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων του κλάδου ΠΕ17 ορίζεται ως πρώτο μάθημα τα "Ηλεκτρονικά" και ως δεύτερο μάθημα οι υποψήφιοι μπορούν να επιλέξουν ένα εκ των μαθημάτων α) Επικοινωνίες β) Δίκτυα Η/Υ.

A. Ηλεκτρονικά

1. Τελεστικοί ενισχυτές

- Ο ιδανικός τελεστικός ενισχυτής.
- Ανάλυση κυκλωμάτων ιδανικών και πραγματικών Τελεστικών Ενισχυτών.
- Αναστρέφουσα - Μη αναστρέφουσα συνδεσμολογία (επίδραση του πεπερασμένου κέρδους ανοικτού βρόχου, κέρδος κλειστού βρόχου, αντιστάσεις εισόδου – εξόδου, απόκριση συχνότητας, ανάδραση, χαρακτηριστική μεταφοράς).
- Λειτουργία μεγάλου σήματος των Τελεστικών Ενισχυτών (Κορεσμός εξόδου, ρυθμός ανόδου, εύρος ζώνης πλήρους ισχύος).
- Προβλήματα λειτουργίας dc Τελεστικών ενισχυτών (Τάση εκτροπής, ρεύματα πόλωσης εισόδου).

2. Διπολικά τρανζίστορ ένωσης (BJT)

- Φυσική δομή περιοχές λειτουργίας
- Παράμετροι τρανζίστορ
- Ανάλυση κυκλωμάτων σε DC λειτουργία
- Το τρανζίστορ ως ενισχυτής (σταθεροποίηση σημείου λειτουργίας)
- Βασικές συνδεσμολογίες ενισχυτών (κοινού εκπομπού, κοινής βάσης, κοινού συλλέκτη)
- Το τρανζίστορ ως διακόπτης (λειτουργία στην περιοχή κόρου και αποκοπής)

3. Τρανζίστορ επίδρασης πεδίου (FET)

- Φυσική δομή περιοχές λειτουργίας
- Παράμετροι τρανζίστορ
- Ανάλυση κυκλωμάτων σε DC λειτουργία
- Το τρανζίστορ ως ενισχυτής (σταθεροποίηση σημείου λειτουργίας)
- Βασικές συνδεσμολογίες ενισχυτών (κοινού εκπομπού, κοινής βάσης, κοινού συλλέκτη)
- Το τρανζίστορ ως διακόπτης (λειτουργία στην περιοχή κόρου και αποκοπής)
- MOSFET απογύμνωσης - πύκνωσης

4. Ενισχυτές

- Χαρακτηριστικά ενισχυτών
- Τάξεις λειτουργίας ενισχυτών (τάξη A, B, AB, C)
- Ανάδραση. (Βασικές τοπολογίες ανάδρασης, προσδιορισμός του κέρδους βρόχου, ευστάθεια, επίδραση της ανάδρασης στους πόλους του ενισχυτή, αντιστάθμιση συχνότητας)
- Συντονισμένοι ενισχυτές
- Σύζευξη ενισχυτών δύο ή περισσότερων βαθμίδων

5. Φίλτρα (παθητικά – ενεργά)

- Τύποι και προδιαγραφές φίλτρων
- Συνάρτηση μεταφοράς φίλτρου 1ου και 2ου βαθμού
- Παθητικά φίλτρα (Butterworth, Chebyshev, RCL)
- Ενεργά φίλτρα 1ης και 2ης τάξης.
- Κυκλώματα διαμόρφωσης – ολοκλήρωσης
- Μηχανικά Φίλτρα

6. Ψηφιακά Ηλεκτρονικά

- Αριθμητικά Συστήματα (Δυαδικό, δεκαδικό, Δεκαεξαδικό). Πράξεις -Μετατροπές.
- Κυκλώματα λογικών πυλών
- Απλοποίηση λογικών συναρτήσεων (Άλγεβρα Boole – Πίνακες Carnaught) και Υλοποίηση κυκλωμάτων.
- Flip- Flop
- Καταχωρητές
- Αριθμητικά κυκλώματα (ημιαθροιστής - αθροιστής, αφαιρέτης, συγκριτής, πολλαπλασιαστής)
- Μνήμες (RAM - ROM – EPROM)
- Μετατροπείς από αναλογικό σε ψηφιακό σήμα και αντίστροφα (A/D και D/A)

B. i. Επικοινωνίες

1. Βασικές Αρχές μετάδοσης ηλεκτρικών σημάτων

- Στοιχεία συστήματος επικοινωνιών
- Τρόποι ηλεκτρονικών επικοινωνιών
- Μέσα μετάδοσης (ασύρματα, ενσύρματα, οπτικά)
- Ηλεκτρομαγνητικό φάσμα.
- Πολυπλεξία (TDM, FDM)
- Θόρυβος και παραμορφώσεις
- Γραμμές Μεταφοράς
- Ισοσταθμισμένες και μη γραμμές μεταφοράς
- Χαρακτηριστική αντίσταση
- Εύρος ζώνης
- Ανακλώμενη ισχύς και στάσιμο κύμα
- Τύποι καλωδίων

3. Κεραίες και διάδοση Η/Μ κύματος

- Διάδοση Η/Μ κύματος στο γήινο χώρο
- Μικροκύματα
- Τύποι και χαρακτηριστικά κεραιών
- Μικροκυματικές κεραιές

4. Αναλογικές Διαμορφώσεις - Αποδιαμορφώσεις

- Διαμόρφωση – αποδιαμόρφωση πλάτους (AM) – συμπίεση φορέα
- Διαμόρφωση – αποδιαμόρφωση συχνότητας (FM)
- Διαμόρφωση – αποδιαμόρφωση φάσης (PM).
- Ψηφιακές Διαμορφώσεις - Αποδιαμορφώσεις
- Διαμόρφωση – αποδιαμόρφωση πλάτους παλμών (PAM)
- Διαμόρφωση – αποδιαμόρφωση διάρκειας παλμών (PDM)

- Διαμόρφωση – αποδιαμόρφωση θέσης παλμών (PPM).
- Παλμοκωδική Διαμόρφωση (PCM)
- 6. **Πομποί – Δέκτες επικοινωνιών**
- Πομποί AM, FM, FM stereo
- Δικτυώματα προσαρμογής – σύνθετης αντίστασης
- Δέκτες AM, FM, FM stereo
- Επιλογή ενδιάμεσης συχνότητας και είδωλα
- Χαρακτηριστικά δεκτών (πιστότητα, ευαισθησία, επιλεκτικότητα)

ii. Δίκτυα Η/Υ

1. Τεχνικές μεταγωγής

- Μεταγωγή κυκλώματος
- Μεταγωγή πακέτου
- Μεταγωγή μηνύματος
- Πολυπλεξία FDM, TDM (σύγκριση αυτών)

2. Μέσα μετάδοσης

- Κατηγορίες καλωδίων UTP
- Ομοαξονικά καλώδια
- Οπτικές ίνες
- Επίγειες μικροκυματικές ζεύξεις
- Χωρητικότητα καναλιού (θεώρημα Shannon)

3. Τύποι καθυστέρησης μετάδοσης δεδομένων στα δίκτυα

- Καθυστέρηση ουράς
- Καθυστέρηση επεξεργασίας
- Καθυστέρηση μετάδοσης
- Καθυστέρηση διάδοσης

4. Τοπικά Δίκτυα και Δίκτυα Ευρείας Περιοχής

- Τοπολογίες δικτύων
- Τεχνολογίες διασύνδεσης δικτύων ευρείας περιοχής. Κριτήρια επιλογής
- Τοπικά δίκτυα (LAN), Μητροπολιτικά (MAN)

5. Το μοντέλο O.S.I.

- Επίπεδο μεταφοράς (Transport Layer)
- Connectionless Transport UDP – δομή πεδίου, έλεγχος λάθους
- Αρχές αξιόπιστης μεταφοράς δεδομένων (Go-Back-N, Selective Repeat)
- Connection-Oriented Transport TCP – Η λειτουργία της σύνδεσης TCP, δομή πεδίου, έλεγχος ροής, λειτουργία Telnet, Round Trip Time and Timeout (RTT), έλεγχος συμφόρησης (congestion control)
- Επίπεδο δικτύου (Network Layer)
- Αλγόριθμοι δρομολόγησης (Link state, Distance Vector)
- Πρωτόκολλο IP, IP διευθυνσιοδότηση, δομή διαγράμματος, κατακερματισμός και επανένωση διαγράμματος, ICMP
- Αλγόριθμοι RIP, OSPF, IGRP
- Router (λειτουργία – πόρτες εισόδου, εσωτερική δρομολόγηση, πόρτες εξόδου, χρησιμότητα)
- LINK LAYER
- Modem (λειτουργία, χρησιμότητα)
- Τεχνικές ελέγχου λαθών και διόρθωσή τους (error detection and correction) - CRC
- Αλγόριθμοι ALOHA, CSMA, CSMA/CD, Taking turns
- Διευθυνσιοδότηση LAN και ARP
- Ethernet (δομή του frame, τεχνολογίες Ethernet)
- HUBS, Bridges and Switches (χαρακτηριστικά και κριτήρια επιλογής τους)
- Διαφορά των δομικών στοιχείων (bridges – router, router – hub)
- 802.11 (αρχιτεκτονική LAN)
- ATM αρχιτεκτονική

Άρθρο 5

Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

- α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
 - (i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
 - (ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
- β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
- γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
- δ) να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
- ε) να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.
 1. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:
 - α) Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
 - β) Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

Ειδικότερα:

A. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών-γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

B. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών.

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετικά με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 5 Αυγούστου 2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ