

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ**

Αριθμός 4Π/2008

Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργιών

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ14 και ΠΕ18 (Ειδικότητες: ΠΕ 14.01, ΠΕ 14.04, ΠΕ18.01, ΠΕ18.04, ΠΕ18.08, ΠΕ18.10, ΠΕ18.12, ΠΕ18. 20, ΠΕ18.23, ΠΕ18.24, ΠΕ18.33)

για τα σχολικά έτη 2009-2010 και 2010-2011.

**ΘΕΣΕΙΣ**

ΚΛΑΔΟΙ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ	ΑΡ. ΘΕΣΕΩΝ
----------------------	---------------	------------

**Κλάδος ΠΕ 14 – Ειδικότητες**

i) ΠΕ14.01 Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών, Νοσηλευτικής	ΠΕ14.10	6
ii) ΠΕ14.04 Γεωπόνων & Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	ΠΕ14.40	6

**Κλάδος ΠΕ 18 Πτυχιούχων ΤΕΙ – Ειδικότητες**

i) ΠΕ18.01 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής & Συντηρητών Έργων Τέχνης και αρχαιολογικών ευρημάτων	ΠΕ18.10	6
ii) ΠΕ18.04 Αισθητικής	ΠΕ18.40	18
iii) ΠΕ18.08 Οδοντοτεχνικής	ΠΕ18.72	6
iv) ΠΕ18.10 Νοσηλευτικής, Μαιευτικής, Επισκεπτών Υγείας	ΠΕ18.90	12
v) ΠΕ18.12 Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας-Αλιείας, Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων, Δασοπονίας, Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων & Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας	ΠΕ18.30	6
vi) ΠΕ18.20 Κλωστοϋφαντουργίας, Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων	ΠΕ18.31	6
vii) ΠΕ18.23 Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι)	ΠΕ18.61	6
viii) ΠΕ18.24 Εργασιοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας	ΠΕ18.80	9
ix) ΠΕ18.33 Βρεφονηπιοκόμων	ΠΕ18.74	6
<b>Σύνολο Θέσεων:</b>		<b>87</b>

**ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ**

**I. ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ**

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες των κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.  
Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο Κεφάλαιο Ε΄.
3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού.
4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές.

Ειδικότερα, όσοι περιλαμβάνονται στους πίνακες διοριστέων και δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, διορίζονται με τους τελευταίους, πριν από τη λήξη ισχύος των πινάκων, διορισμούς και αναλαμβάνουν υπηρεσία αμέσως μετά την ολοκλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων, με την προϋπόθεση ότι αυτή πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων και τουλάχιστον τέσσερις (4) μήνες πριν από τη

λήξη του διδακτικού έτους διορισμού τους, άλλως η ανάληψη υπηρεσίας πραγματοποιείται με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους. Σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας, ο διορισμός ανακαλείται (άρθρο 6 ν.3687/2008 – ΦΕΚ 159 Α').

5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος **1987**.
6. Να κατέχουν τα ειδικά προσόντα για διορισμό του κλάδου-ειδικότητας που αναφέρονται κατωτέρω (ενότητα II ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ).

**Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β'.**

## II. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά κλάδο και ειδικότητα τους αναγραφόμενους κατά περίπτωση τίτλους σπουδών, ως ακολούθως:

### **Κλάδος ΠΕ14 Πτυχιούχων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος και Νοσηλευτικής [Κωδικός: ΠΕ14.00]**

με ειδικότητες: (i) Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής και (ii) Γεωπόνων και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος.

#### **(i) Ειδικότητα Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής [Κωδικός: ΠΕ14.10]**

Πτυχίο Ιατρικής (κωδ. 1411) ή Οδοντιατρικής (κωδ.1412) ή Φαρμακευτικής (κωδ.1413) ή Νοσηλευτικής (κωδ.1414) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **(ii) Ειδικότητα Γεωπόνων και Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος [Κωδικός: ΠΕ14.40]**

Πτυχίο Γεωπονίας (κωδ.1441) ή Φυτικής Παραγωγής (κωδ.1442) ή Ζωικής Παραγωγής (κωδ.1443) ή Γεωπονίας Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής (κωδ.1444) ή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (κωδ.1445) ή Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (κωδ.1446) ή Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (κωδ.1447) ή Αγροτικής Ανάπτυξης (κωδ.1448) ή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (κωδ.1449) ή Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (κωδ.1450) ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (κωδ.1451) ή Γεωπονίας Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος (κωδ.1452) ή Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (κωδ.1453) ή Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (κωδ.1454) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

### **Κλάδος ΠΕ18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ [Κωδικός: ΠΕ18.00]**

με τις ειδικότητες: (i) Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Έργων Τέχνης & Αρχ. Ευρημάτων, (ii) Αισθητικής, (iii) Οδοντοτεχνικής, (iv) Νοσηλευτικής και Μαιευτικής και Επισκεπτών Υγείας, (v) Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας-Αλιείας, Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων - Γεωργ. Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, Δασοπονίας – Δασοπονίας & Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών & Ανθοκομίας, (vi) Κλωστοϋφαντουργίας - Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων (vii) Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι), (viii) Εργασιοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας, (ix) Βρεφονηπιοκόμων.

#### **(i) Ειδικότητα Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Έργων Τέχνης & Αρχ. Ευρημάτων [Κωδικός: ΠΕ18.10]**

Πτυχίο Τεχνολόγων Γραφικών Τεχνών (κωδ.1811), ή Γραφιστικής (κωδ.1812) ή Διακοσμητικής (κωδ.1813) ή Συντήρησης Έργων Τέχνης και Αρχαιολογικών Ευρημάτων (κωδ.1814) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **(ii) Ειδικότητα Αισθητικής [Κωδικός: ΠΕ18.40]**

Πτυχίο Αισθητικής (κωδ.1841) ή Αισθητικής και Κοσμητολογίας (κωδ.1842) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **(iii) Ειδικότητα Οδοντοτεχνικής [Κωδικός: ΠΕ18.72]**

Πτυχίο Οδοντοτεχνικής (κωδ.1873) ή Οδοντικής Τεχνολογίας (κωδ.1874) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **(iv) Ειδικότητα Νοσηλευτικής και Μαιευτικής και Επισκεπτών Υγείας [Κωδικός: ΠΕ18.90]**

Πτυχίο Νοσηλευτικής (κωδ.1891) ή Μαιευτικής (κωδ.1892) ή Επισκεπτών Υγείας (κωδ.1893) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **(v) Ειδικότητα Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας-Αλιείας, Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων- Γεωργ. Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, Δασοπονίας - Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών & Ανθοκομίας [Κωδικός: ΠΕ18.30]**

Πτυχίο Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων (κωδ.1831) ή Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων (κωδ.1832) ή Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων (κωδ.1833) ή Ζωικής Παραγωγής (κωδ.1834) ή Φυτικής Παραγωγής (κωδ.1835) ή Δασοπονίας (κωδ.1836), ή Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (κωδ.1837) ή Ιχθυοκομίας-Αλιείας (κωδ.1838) ή Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας (κωδ.1839) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **(vi) Ειδικότητα Κλωστοϋφαντουργίας - Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων [Κωδικός: ΠΕ18.31]**

Πτυχίο Κλωστοϋφαντουργίας (κωδ.1802) ή Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων (κωδ.1803) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **(vii) Ειδικότητα Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι) [Κωδικός: ΠΕ18.61]**

Πτυχίο Πλοίαρχων (κωδ.1862) ή Ραδιοηλεγραφήτων (κωδ.1863) ή Δοκίμων Αξίωματικών καταστρώματος (κωδ.1864) ή Δοκίμων Αξιωματικών Ασυρμάτου (κωδ.1865) της Ανώτερης Δημόσιας Σχολής Εμπορικού Ναυτικού (ΑΣΔΕΝ) ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **(viii) Ειδικότητα Εργασιοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας [Κωδικός: ΠΕ18.80]**

Πτυχίο Εργασιοθεραπείας (κωδ.1881) ή Φυσιοθεραπείας (κωδ.1882) ή Εργοθεραπείας (κωδ.1883) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **(ix) Ειδικότητα Βρεφονηπιοκόμων [Κωδικός: ΠΕ18.74]**

Πτυχίο Βρεφονηπιοκομίας (κωδ.1875) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

## **ΠΡΟΣΟΧΗ**

1. Διευκρινίζεται ότι οι υποψήφιοι όλων των ανωτέρω κλάδων, που είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.) ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου, προηγούνται στους πίνακες κατάταξης και διοριστέων.

2. Όσοι υποψήφιοι δεν κατέχουν τα απαιτούμενα ειδικά προσόντα για διορισμό αποκλείονται από τη διαδικασία διορισμού έστω και αν μετείχαν στις εξετάσεις και ανεξαρτήτως του τελικού βαθμού τον οποίον θα λάβουν σ' αυτές.

3. Στους ανωτέρω κλάδους, που περιγράφονται στο παρόν Κεφάλαιο, εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. είτε από το Ι.Τ.Ε. είτε από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. είτε από την το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιπροσθέτως, οι ανωτέρω πρέπει να προσκομίσουν απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ισότιμου σχολείου ή εφόσον δεν έχουν το απολυτήριο αυτό, βεβαίωση για την άριστη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, η οποία τους χορηγήθηκε από: 1. το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας «επιπέδου Δ'» (Καραμασούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 2310-45.91.01-5), ή 2. την Επιτροπή του άρθρου 14 παρ. 10 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') (ΥΠΕΠΘ-Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι τηλ. 210-3442813).

### III. ΠΤΥΧΙΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΗΣ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.)

Οι κάτοχοι των κατωτέρω πτυχίων απαλλάσσονται της υποχρέωσης υποβολής του πτυχίου της Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.).

#### A. Των Τμημάτων ΑΕΙ

- α. Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών
- β. Δημοτικής Εκπαίδευσης
- γ. Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.
- δ. Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
- ε. Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών

#### B. Σχολής Νηπιαγωγών

#### Γ. Παιδαγωγικής Ακαδημίας

#### Δ. Διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου στις επιστήμες της αγωγής και

#### Ε. Καθηγητικών Σχολών. Δηλαδή:

- α. Φιλολογίας
- β. Θεολογίας
- γ. Μαθηματικών
- δ. Φυσικών
- ε. Γαλλικής Γλώσσας
- στ. Αγγλικής Γλώσσας
- ζ. Γερμανικής Γλώσσας
- η. Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
- θ. Φυσικής Αγωγής
- ι. Οικιακής Οικονομίας
- ια. Μουσικής
- ιβ. Θεατρικών Σπουδών
- ιγ. Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης
- ιδ. Ιταλικής Γλώσσας

#### ΣΤ. Της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ.) της ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.

## ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

### A) Απόφαση υπ' αριθμ. 79216/Δ2/13.6.2008 (ΦΕΚ 1180/τ.Β' /26.06.2008)

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ  
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

#### Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
    - α) Του άρθρου 6 του Ν. 2525/97 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
    - β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/85 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
    - γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α') , με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29<sup>Α</sup> του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137<sup>Α</sup>)
    - δ) Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του Ν. 3475/06 (ΦΕΚ 146/Α'), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις .
  2. Τη γνώμη του Συντονιστικού Συμβουλίου (Πράξεις 16/16-4-2008 και 21/21-5-2008) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Πρακτικό Συνεδρίασης 12/15-5-2008) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

#### Άρθρο 1

##### Γενικά

1. Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.
2. Καθορίζουμε, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.

## Άρθρο 2

### Κλάδοι

1. Οι κλάδοι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008 είναι οι ακόλουθοι:

...

Κλάδος ΠΕ 18 Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής, Συντηρητών Εργ. Τέχνης & Αρχ. Ευρημάτων, Φωτογραφίας (όπως μετονομάστηκε σε «Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών»/ αριθμ. 56530/Δ2/5-5-2008 Υ. Α. ΦΕΚ 907 Β'), ..., Μεταλλειολόγων, Κλωστοϋφαντουργίας-Σχεδιασμός και Παραγωγή Ενδυμάτων (αριθμ. 140340/Δ2/6-12-2007 Υ.Α. ΦΕΚ 2400 Β'), ..., Ιατρικών Εργαστηρίων, Οδοντοτεχνιτών, Νοσηλευτικής, Μαιευτικής, Επισκεπτών Υγείας, Εργασιοθεραπευτών, Φυσικοθεραπευτών, Βρεφονηπιοκόμων, Αισθητικής, Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι), ..., Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας, Αλιείας, Γεωργ. Μηχανών & Αρδεύσεων (όπως μετονομάστηκε σε «Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων»/ αριθμ. 56530/Δ2/5-5-2008 Υ. Α. ΦΕΚ 907 Β'), Δασοπονίας (όπως μετονομάστηκε σε «Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος»/ αριθμ. 56530/Δ2/5-5-2008 Υ. Α. ΦΕΚ 907 Β'), Διοίκησης Γεωργ. Εκμεταλ., Θερμοκηπ. Καλλιεργειών & Ανθ/μίας, Τεχνολόγων Τροφίμων, Διατροφής, Οινολογίας & Τεχν. Ποτών

...

2. Όλοι ο υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής, με τις παρακάτω για τους παραπάνω κλάδους επιφυλάξεις:

α. Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ02 εξετάζονται υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία και (γ) Ιστορία.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής για τους υποψηφίους του κλάδου αυτού θα γίνει σε ένα κατ' επιλογήν, από τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα.

β. Οι υποψήφιοι για τον κλάδο ΠΕ04 εξετάζονται, υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τέσσερα γνωστικά αντικείμενα ως ακολούθως:

Οι πτυχιούχοι των φυσικών, χημικών, βιολογικών και γεωλογικών τμημάτων εξετάζονται στην ύλη του κύριου αντικείμενου τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Γεωλογία-Γεωγραφία αντίστοιχα), όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «κύριο μάθημα ειδικότητας», καθώς και στην ύλη τριών άλλων γνωστικών αντικείμενων, όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων», σύμφωνα με όσα σχετικά προβλέπονται στο άρθρο 4.

Ειδικότερα οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ04 θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις, κατ' αναλογία 70% προς 30%. Δηλαδή, από τις ερωτήσεις που θα δοθούν, οι 70% θα είναι από την εξεταστέα ύλη του κύριου μαθήματος της ειδικότητάς τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία) και οι υπόλοιπες 30%, ισοκατανεμημένες, από την ύλη των υπολοίπων τριών μαθημάτων σε επίπεδο βασικών γνώσεων.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής θα γίνει στο κύριο μάθημα της ειδικότητάς του υποψηφίου.

## Άρθρο 3

### Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα

1. Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

## Άρθρο 4

### Πρώτη θεματική ενότητα

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικείμενων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

### I. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

...

### II. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**Οι ειδικότητες των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ17 και ΠΕ18** της Δ/θμιας Εκπ/σης και τα **εξεταζόμενα μαθήματα** ομαδοποιούνται όπως παρακάτω.

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρεται μόνο ένα υποχρεωτικό μάθημα εξετάζονται στην ύλη του μαθήματος αυτού.

Οι υποψήφιοι των κλάδων στους οποίους αναφέρονται και μαθήματα επιλογής εξετάζονται στην ύλη του υποχρεωτικού μαθήματος, καθώς επίσης και στην ύλη ενός από τα αναφερόμενα μαθήματα επιλογής, το οποίο επιλέγουν.

α) Για τις ειδικότητες **Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής, Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης και Φωτογραφίας του κλάδου ΠΕ18:**

**Υποχρεωτικό μάθημα:** Ιστορία Τέχνης

**Μαθήματα επιλογής:**

Τεχνολογία εκτυπώσεων

Σχεδιασμός εσωτερικών χώρων

Προστασία πολιτιστικής κληρονομιάς

Φωτογραφία

## Εξεταστέα ύλη

**Υποχρεωτικό μάθημα:** Ιστορία της Τέχνης

Παλαιολιθική, Μεσολιθική, Νεολιθική εποχή.

Αίγυπτος, Μεσοποταμία.

Κυκλαδική, Μινωική, Μυκηναϊκή, Αρχαϊκή, Κλασική Ελληνική Τέχνη.

Ελληνιστική περίοδος και περίοδος της Ρωμαϊκής αυτοκρατορίας.

Ρωμανική και Γοθική Τέχνη στην Ευρώπη.

Παλαιοχριστιανική και Βυζαντινή Τέχνη.

Η Αναγέννηση στην Ευρώπη.

Μπαρόκ και Ροκοκό.

Τα μεγάλα ρεύματα του Νεοκλασικισμού, Ρομαντισμού, Ρεαλισμού, Νατουραλισμού, Ιμπρεσιονισμού, Φωβισμού, Εξπρεσιονισμού, Κυβισμού.

Φουτουρισμός, Αφηρημένη Τέχνη, Νταντά και Σουρεαλισμός.

Κονστρουκτιβισμός και Τέχνη του De Stijl.

Μπάουχαους. Εφαρμοσμένες Τέχνες.

Μοντέρνο κίνημα. Μοντέρνα Αρχιτεκτονική και Μοντέρνα Γλυπτική.

Ποπ Αρτ.

Μεταμοντερνισμός.

## Μαθήματα Επιλογής :

### I. Τεχνολογία εκτυπώσεων

Η εξέλιξη της γραπτής επικοινωνίας. Ιστορικά στοιχεία.

Η τυπογραφία. Στοιχεία, περιγραφή μεθόδων και συστημάτων εκτύπωσης, μηχανικός εξοπλισμός, σημασία.

Άλλες εκτυπωτικές μέθοδοι. Ιστορία, περιγραφή, εξοπλισμός, αξιολόγηση.

Η διαδικασία παραγωγής του εντύπου. Τομείς και στάδια.

Φωτοαναπαραγωγή.

Περιγραφή του ατελιέ.

Έννοια, κατηγορίες και χρήση των προτύπων.

Υλικά και διαδικασίες της εκτύπωσης.

Το μοντάζ.

Η φάση της αποπεράτωσης.

Ξακρίσματα, δίπλωμα, είδη τρέχουσας και καλλιτεχνικής βιβλιοδεσίας, είδη κυτιοποιίας.

### II. Σχεδιασμός Εσωτερικών Χώρων

Οι έννοιες της κατοίκησης, του οικισμού, της πόλης (κοινωνική, πολεοδομική, αρχιτεκτονική προσέγγιση).

Το φαινόμενο της αστικοποίησης.

Βασικά ζητήματα κατοικίας και στεγαστικής πολιτικής στη σύγχρονη πόλη.

Η εξέλιξη της κατοικίας ιστορικά και κοινωνικοοικονομικά.

Τυπολογία της ελληνικής κατοικίας, διαχρονικά από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας.

Στοιχεία σχεδιασμού της σύγχρονης κατοικίας. Γενικά στοιχεία. Μετρικές σχέσεις. Στοιχεία του κατασκευασμένου χώρου. Δραστηριότητες, λειτουργίες, λειτουργικές ενότητες, χώροι της κατοικίας.

Είδη και βασικά ζητήματα του περιβάλλοντος χώρου της κατοικίας.

### III. Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς

Έννοιες, ορισμοί, ανάγκες, ιδιότητες των μνημείων της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Διαδικασίες προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς. Οργανισμοί εθνικοί και διεθνείς. Ιστορικά. Μέτρα Προστασίας. Συμβάσεις, Συνθήκες,

Χάρτες, Διακηρύξεις κ.λπ.

Ταξινόμηση των πολιτιστικών αγαθών. Μέτρα προστασίας τους. Αξιολόγηση.

Νομοθετικά πλαίσια.

Διεθνής εμπειρία και σημαντικά παραδείγματα προστασίας.

Ελληνική εμπειρία και σημαντικά παραδείγματα προστασίας.

Επεμβάσεις αποκατάστασης και νέες χρήσεις σε ιστορικά κτίρια και μνημεία. Ιστορικό. Περιγραφή. Παραδείγματα.

### IV. Φωτογραφία

Η εξέλιξη της φωτογραφίας.

Η φωτογραφική μηχανή. Μέρη μηχανής. Είδη μηχανής. Οι φακοί. Τα φιλμ.

Τεχνητός φωτισμός.

Η εμφάνιση (Εργαστήριο, εξοπλισμός, μέθοδοι, στάδια).

Η εκτύπωση (Εξοπλισμός, Τεχνικές, Υλικά).

Στοιχεία φωτογραφικής σύνθεσης. (Βάθος πεδίου, κίνηση, σημείο παρατήρησης, κ.λπ.). Η Αισθητική στη φωτογραφία.

Η έγχρωμη φωτογραφία.

Η ηλεκτρονική φωτογραφία.

...

ε) Για τις ειδικότητες Κλωστοϋφαντουργίας του κλάδου ΠΕ12 και Κλωστοϋφαντουργίας του κλάδου ΠΕ18:

**Υποχρεωτικό μάθημα :** Τεχνολογία υφάσματος – υφασματολογία

**Εξεταστέα ύλη**

#### 1. ΙΝΕΣ

Ένες. Βασικά χαρακτηριστικά τους

Ταξινόμηση των ινών

#### 2. ΚΥΤΤΑΡΙΝΙΚΕΣ ΙΝΕΣ

2.1 Βαμβάκι (Δομή, αναγνώριση, ενδυματολογικές ιδιότητες, τρόποι βαφής, τομείς εφαρμογής φροντίδα).

2.2 Λινό ( Δομή , αναγνώριση, ενδυματολογικές ιδιότητες, τρόποι βαφής, φροντίδα)

2.3 Άλλες κυτταρινικές ίνες.

### 3. ΠΡΩΤΕΪΝΙΚΕΣ ΙΝΕΣ

- 3.1 Μαλλί (Δομή, προέλευση, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα).
- 3.2 Μετάξι (Δομή, προέλευση, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα)

### 4. ΑΝΑΓΕΝΝΗΜΕΝΕΣ ΙΝΕΣ

- 4.1 Αναγεννημένη κυτταρίνη (Τρόπος παραγωγής, Είδη αναγεννημένης κυτταρίνης, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα)
- 4.2 Άλλες αναγεννημένες ίνες

### 5. ΣΥΝΘΕΤΙΚΕΣ ΙΝΕΣ

- 5.1 Βασικές μέθοδοι παρασκευής συνθετικών ινών.
- 5.2 Πολυαμίδια (Nylon) (Παραγωγή, Είδη - εμπορικές ονομασίες, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα).
- 5.3 Πολυεστέρας (Παραγωγή, Είδη - εμπορικές ονομασίες, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα)
- 5.4 Ακρυλικό (Παραγωγή, Είδη - εμπορικές ονομασίες, Αναγνώριση, Ενδυματολογικές ιδιότητες, Τρόποι βαφής, Φροντίδα).
- 5.5 Ελαστομερή
- 5.6 Άλλες συνθετικές ίνες
- 5.7 Ίνες ειδικών εφαρμογών ( Αραμίδια, Ίνες ειδικής δομής, Μικροΐνες,)

### 6. ΝΗΜΑΤΑ

Νήματα. Βασικά χαρακτηριστικά και χρήσεις νημάτων

Αρίθμηση νημάτων

Παραγωγή νημάτων

Βασικές μέθοδοι και μηχανήματα κλωστοποιήσεως φυσικών ινών(Βαμβάκι, Μαλλί)

Κλωστοποίηση - νηματοποίηση τεχνιτών και συνθετικών ινών.

### 7. ΣΥΜΜΕΙΚΤΑ ΝΗΜΑΤΑ

- 7.1 Αιτίες για την ανάμιξη των ινών
- 7.2 Χαρακτηριστικές αναλογίας πρόσμιξης ινών

### 8. ΥΦΑΣΜΑΤΑ

- 8.1 Γενικές κατηγορίες υφασμάτων (υφαντά, πλεκτά , μη υφάνσιμα)
- 8.2 Μέθοδοι και μηχανές κατασκευής υφασμάτων (αργαλειός, πλεκτομηχανή, μηχανές κατασκευής μη υφανσίμων)

### 9. ΥΦΑΝΤΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ

- 9.1 Είδη ύφανσης
- 9.2 Μηχανές ύφανσης
- 9.3 Κύριες εφαρμογές και χρήσεις υφαντών
- 9.4 Ανάλυση υφαντού υφάσματος

### 10. ΠΛΕΚΤΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ

Είδη πλέξης

Μηχανές πλέξης

Κύριες εφαρμογές και χρήσεις πλεκτών

Ανάλυση πλεκτών υφασμάτων

### 11. ΜΗ ΥΦΑΝΣΙΜΑ ΥΦΑΣΜΑΤΑ

- 11.1 Τρόποι και διαδικασία κατασκευής
- 11.2 Κύριες εφαρμογές και χρήσεις μη υφανσίμων

### 12. ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ ΕΝΔΥΣΗΣ

- 12.1 Ετικέτες φροντίδας
- 12.2 Σύγχρονη νομοθεσία και προδιαγραφές φροντίδας (eco-labeling)

### 13. ΒΑΦΗ ΥΦΑΣΜΑΤΟΣ

- 13.1 Χρώματα
- 13.2 Επιλογή χρωμάτων σε σχέση με τις προς βαφή ίνες
- 13.3 Μέθοδοι και Μηχανήματα βαφής.
- 13.4 Ποιότητα βαφής - αντοχές χρωματισμών

### 14. ΤΥΠΟΒΑΦΗ

#### 14.1 Μέθοδοι τυποβαφής

- 14.2 Ιδιότητες τυποβαμμένων υφασμάτων

### 15. ΦΙΝΙΡΙΣΜΑ (ΕΞΕΥΓΕΝΙΣΜΟΣ)

- 15.1 Επιθυμητές ιδιότητες
- 15.2 Μηχανικός εξευγενισμός. Είδη και μηχανές μηχανικού εξευγενισμού (φινιρίσματος)
- 15.3 Χημικός εξευγενισμός. Είδη χημικού εξευγενισμού (φινιρίσματος)

...

ζ) Για τις ειδικότητες ΠΕ18 Ιατρικών Εργαστηρίων, Οδοντοτεχνιτών, Νοσηλευτικής-Μαιευτικής-Επισκεπτών Υγείας, Εργασιοθεραπευτών-Φυσιοθεραπευτών, Βρεφονηπιοκόμων και Αισθητικής:

Α) Για την ειδικότητα Ιατρικών Εργαστηρίων:

Εξεταζόμενο μάθημα: Αιματολογία-Αιμοδοσία

Εξεταστέα ύλη

Γενικά περί αίματος

Πλάσμα

Ερυθρά αιμοσφαίρια – Δ.Ε.Κ.

Αιμοσφαιρίνη

Αναιμίες

Αιμορραγικές καταστάσεις και εργαστηριακός έλεγχος αυτών

Λευκά αιμοσφαίρια

Λευχαιμίες και εργαστηριακός έλεγχος αυτών

Αιμοπετάλια

Πήξη & αιμόσταση

Γενικά περί αιμοδοσίας

Επιλογή αιμοδότη  
Κινητές μονάδες αιμοδοσίας

Αντιγονικά συστήματα ερυθροκυττάρων, αντισώματα οροί  
Σύστημα ομάδων αίματος ABO  
Αντιερυθροκυτταρικά αντισώματα  
Σύστημα RHEBUS  
Μετάγγιση αίματος  
Συμβατότητα  
Παράγωγα αίματος και παρασκευή αυτών

**Β) Για την ειδικότητα Οδοντοτεχνιτών:**  
**Εξεταζόμενο Μάθημα:Κινητή και Ακίνητη Προσθετική**  
**Εξεταστέα ύλη**

**Ακίνητη**

Εκμαγεία στην Ακίνητη Προσθετική  
Κατασκευή εκμαγείων με κινητά κολοβώματα  
Τοποθέτηση των αγωγών χύτευσης  
Επένδυση με πυρόχρωμα  
Αποκήρωση-προθέρμανση-χύτευση  
Κατεργασία μεταλλικού σκελετού  
Δόμιση-όπτιση πορσελάνης  
Μεταλλοκεραμική στεφάνη

**Κινητή**

Ανατομικά και μορφολογικά στοιχεία της άνω και κάτω νωδής γνάθου  
Κάθετη διάσταση-κεντρική σχέση-σύγκλιση των δοντιών μασητικό επίπεδο  
Κροταφογναθική διάρθρωση – κινήσεις της κάτω γνάθου  
Στάδια κατασκευής των ολικών οδοντοστοιχιών  
Αρχικά αποτυπώματα-κατασκευή αρχικού εκμαγείου  
Ατομικά δισκάρια ολικών οδοντοστοιχιών  
Βασικές πλάκες των ολικών οδοντοστοιχιών  
Κέρινα ύψη  
Ανάρτηση των εκμαγείων στον αρθρωτήρα  
Σύνταξη των τεχνητών δοντιών –διαμόρφωση λείων επιφανειών  
Διατήρηση της θέσης του μασητικού επιπέδου εγκλείστρωση των ολικών οδοντοστοιχιών  
Αποκήρωση-Στιβανμός της ακρυλικής ρητίνης -όπτιση των ολικών οδοντοστοιχιών  
Απεγκλείστρωση –λείανση-στίλβωση-διόρθωση σύγκλισης των ολικών οδοντοστοιχιών

**Γ) Για τις ειδικότητες Νοσηλευτικής-Μαιευτικής-Επισκεπτών Υγείας :**  
**Εξεταζόμενο Μάθημα: Νοσηλευτική**

**Εξεταστέα ύλη**

Δεοντολογία  
Βασική νοσηλευτική  
Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του πεπτικού συστήματος  
Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος  
Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του κυκλοφορικού συστήματος  
Ωρλ νοσηλευτική  
Οφθαλμολογική νοσηλευτική  
Ορθοπαιδική νοσηλευτική  
Γυναικολογική νοσηλευτική  
Μαιευτική νοσηλευτική βρεφοκομία  
Παιδιατρική νοσηλευτική  
Ψυχιατρική νοσηλευτική  
Νευρολογική νοσηλευτική  
Γεροντολογική νοσηλευτική  
Ουρολογική νοσηλευτική  
Αιματολογική νοσηλευτική  
Ογκολογική νοσηλευτική

**Δ) Για τις ειδικότητες Εργασιοθεραπευτών -Φυσιοθεραπευτών :**

**Εξεταζόμενο μάθημα: Κινησιολογία**

**Εξεταστέα ύλη**

Ο Ρόλος του σκελετού στην κίνηση  
Μοχλοί κίνησης-ροπή –συστήματα δυνάμεων στο ανθρώπινο σώμα - Ανάλυση κίνησης  
Μυϊκό σύστημα και κίνηση  
Ανάλυση κίνησης σπονδυλικής στήλης.  
Ανάλυση κίνησης Άνω – κάτω άκρων  
**Ανάλυση της όρθιας στάσης-βάδισης.**  
Νευρομυϊκός έλεγχος

**Ε) Για την ειδικότητα Βρεφονηπιοκόμων:**

**Εξεταζόμενο μάθημα: Αγωγή Βρέφους και Νηπίου (Βρεφονηπιοκομία-Παιδαγωγικά)**

**Εξεταστέα ύλη**

Ο Ρόλος του Βρεφονηπιοκόμου. Δεοντολογία του επαγγέλματος.

Το παιδί πριν τη γέννηση, τοκετός. Ο αρχικός δεσμός. Η περίοδος της λοχείας και οι αλληλεπιδράσεις γονέων – βρέφους. Βασικές ανάγκες του βρέφους και του μικρού νήπιου. Η επίδραση του περιβάλλοντος στην ανάπτυξή του.

Βασικές αρχές αγωγής του βρέφους και του μικρού παιδιού.

Θεωρητικές αρχές οργάνωσης του χώρου, και του παιδαγωγικού υλικού για βρέφη και μικρά παιδιά.

Σύγχρονες τάσεις για την υποδοχή των βρεφών και μικρών παιδιών στον βρεφονηπιακό σταθμό. Μορφές προσέγγισης γονέων.

Σύγχρονες τάσεις στην οργάνωση των στιγμών τουαλέτας, ύπνου και φαγητού.

Θεωρητικές θέσεις για την οργάνωση του ελεύθερου χρόνου, του χώρου και του εξοπλισμού στον βρεφονηπιακό σταθμό.

Ο ρόλος του παιχνιδιού. Μορφές, είδη. Η παιδαγωγική του αξία.

Ο προφορικός και ο γραπτός λόγος. Ο ρόλος του βιβλίου στα βρέφη και στα μικρά παιδιά. Η διδακτική του προσέγγιση.

Η αξία της παρατήρησης και της καταγραφής της συμπεριφοράς των παιδιών και των παιδαγωγικών πρακτικών.

Προσδιοριστικοί παράγοντες βελτίωσης της λειτουργίας των βρεφονηπιακών σταθμών.

### **ΣΤ) Για την ειδικότητα Αισθητικής :**

**Εξεταζόμενο μάθημα: Κοσμετολογία**

**Εξεταστέα ύλη**

#### **ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ Ι**

**Γενικό μέρος:**

Επιλεγμένα στοιχεία από την οργανική και ανόργανη χημεία ( διαλύματα, σχηματισμός χημ. ενώσεων, αλκοόλες, αιθυλική αλκοόλη, λίπη, έλαια, σάπωνες). Γαλακτώματα και γαλακτωματοποιητές. Υπολογισμός Ph, μέτρηση ιξώδους, χρωματογραφία.

**Ειδικό μέρος:**

Παρασκευή διαλυμάτων και γαλακτωμάτων O/W και W/O. Μεθοδολογία μέτρησης του ιξώδους των καλλυντικών προϊόντων. Η μέθοδος της χρωματογραφίας. Χρήση συσκευών και οργάνων.

#### **ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ**

**Γενικό μέρος:**

Το χρώμα στα καλλυντικά προϊόντα. Συσκευασία καλλυντικών προϊόντων – Υλικά συσκευασίας καλλυντικών προϊόντων. Σχεδιάγραμμα των καλλυντικών προϊόντων με πίεση. Κρέμες χρησιμοποιούμενες για την περιποίηση του δέρματος. Κρέμες νύχτας και κρέμες μάλαξης. Εξαφανιζόμενες κρέμες και κρέμες βάσης μείκ- άπ. Κρέμες χεριών και σώματος. Προστατευτικές κρέμες χεριών. Κρέμες για όλες τις χρήσεις. Προϊόντα σε μορφή διαλυμάτων που χρησιμοποιούνται για την περιποίηση του δέρματος. Στυπτικές λοσιόν. Τονωτικές λοσιόν. Φυτά που χρησιμοποιούνται για την παρασκευή των στυπτικών και τονωτικών λοσιόν.

**Ειδικό μέρος:**

Παρασκευή γαλακτωματοποιημένων λοσιόν, κρέμας νύχτας για ξηρά δέρματα, γαλακτωματοποιημένων κρεμών, υγρού μείκ – άπ, κρέμας χεριών, γαλακτωματοποιημένων λοσιόν, λοσιόν σώματος, τονωτικών λοσιόν προσώπου και σαμπουάν.

### **η) Για τις ειδικότητες του κλάδου ΠΕ18 Ναυτικών μαθημάτων (Πλοίαρχοι Ε.Ν.) και Μηχανικών Ε.Ν:**

#### **Α. Ειδικότητα Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι) (κωδικός ΠΕ 18.61)**

**Μάθημα: Ναυτιλία**

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- Διορθώσεις κατευθύνσεων.
- Οπτικά και ηχητικά βοηθήματα ναυτιλίας.
- Γραμμή θέσης και στίγμα.
- Χάρτες και προβολές χαρτών.
- Η ουράνια σφαίρα και το ισημερινό σύστημα συντεταγμένων.
- Πλανήτες.
- Σελήνη.
- Εξάντας.
- Διόρθωση υψών.
- Ουράνια σφαίρα.
- Χρόνος.
- Γραμμές θέσης με αστρονομικές παρατηρήσεις.
- Παλίρροιας. Ωκεανογραφικά φαινόμενα.
- Πλόες μεγάλων αποστάσεων.
- Σχεδίαση πλου σε ακτοπλοία και πλοήγηση – εκτέλεση σχεδιασμένου πλου.
- Ναυτιλία σωσιβίων λέμβων.

...

### **θ) Κλάδος ΠΕ18 Φυτικής παραγωγής- Ζωικής παραγωγής- Ιχθυοκομίας- Αλιείας- Γεωργ. μηχαν. & αρδεύσεων – Δασοπονίας - Διοίκησης γεωργ. εκμεταλ. -Θεμοκηπιακών καλλιέργειών & Ανθ/μίας**

**Μάθημα : Φυσιολογία φυτών**

1. Χημική σύσταση των φυτών (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, νουκλεϊκά οξέα)
2. Βασικές αρχές μεταβολισμού ανώτερων φυτών
3. Ανταλλαγή ύλης (ενεργός και παθητική μεταφορά ιόντων. Απορρόφηση νερού, υδατικό δυναμικό κυττάρου και φυτικών ιστών)
4. Αναπνοή ανώτερων φυτών
5. Φωτοσύνθεση
6. Ανόργανη διατροφή ανώτερων φυτών (απαραίτητα χημικά στοιχεία: ρόλος, απορρόφηση από τη ρίζα, μεταφορά και κυκλοφορία στο φυτό, Μεταβολισμός και συμβιωτική δεσμευση αζώτου, Νόμοι απόδοσης των φυτών)
7. Διαπνοή

### **ι) Κλάδος ΠΕ18 Τεχνολόγων τροφίμων – Διατροφής – Οινολογίας & Τεχνολ. Ποτών**

**Μάθημα : Χημεία τροφίμων**

1. Θρεπτικά συστατικά των τροφίμων. Πέψη
2. Ενεργητική αξία τροφίμων
3. Δομικές και λειτουργικές ιδιότητες θρεπτικών συστατικών
4. Επίδραση κατεργασιών στα θρεπτικά συστατικά



5. Πρόσθετα
6. Αμαυρώσεις τροφίμων
7. Χημική σύσταση και ιδιότητες ζωικών και φυτικών τροφίμων
8. Νέα τρόφιμα

## Άρθρο 5

### Δεύτερη θεματική ενότητα

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:
  - α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
    - (i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
    - (ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
  - β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
  - γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
  - δ) να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
  - ε) να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.
2. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:
  - α) Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
  - β) Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

### Ειδικότερα:

- A. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:
  - α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).
  - α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:
    - 1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών-γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και
    - 2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.
- Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.
- B. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής. Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών].  
Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 13-06-2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ  
ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

## B) Απόφαση υπ' αριθμ. 104334/Δ2/5.8.2008 (ΦΕΚ 1653/τ.Β'/14.08.2008)

**Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

### Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
  - α) Του άρθρου 6 του Ν. 2525/97 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
  - β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/85 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.
  - γ) Του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α'), με το οποίο αποδίδονται οι διατάξεις του άρθρου 29<sup>Α</sup> του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137<sup>Α</sup>)
  - δ) Των παρ. 1, 2 του άρθρου 21 και της παρ. 2 του άρθρου 22 του Ν. 3475/06 (ΦΕΚ 146/Α'), όπως τροποποιήθηκε, περί ελέγχου των δαπανών που προκαλούν οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις.
2. Την εισήγηση του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Πράξη 19/2008) και του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Πρακτικά Συνεδρίασης 12/15-5-2008, 14/5-6-2008 και 17/23-6-2008) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
3. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

## **Άρθρο 1** **Γενικά**

1. Στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για το έτος 2008 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.
2. Καθορίζουμε, κατά κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη -στα οποία θα εξεταστούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 της απόφασης.

## **Άρθρο 2** **Κλάδοι**

1. Οι κλάδοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών, για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2008, είναι οι ακόλουθοι:

...

**Κλάδος ΠΕ14** Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών, Γεωπόνων και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος

...

2. Όλοι οι υποψήφιοι εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής

## **Άρθρο 3** **Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα**

3. Τα γνωστικά αντικείμενα, στα οποία εξετάζονται οι ανωτέρω υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.
4. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

## **Άρθρο 4** **Πρώτη θεματική ενότητα**

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει τον βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων, τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα, τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

**Κλάδοι –Ειδικότητες και εξεταζόμενα μαθήματα**

...

**Β 1. Για τις ειδικότητες Ιατρικής και Οδοντιατρικής κλάδου ΠΕ14:**

**Εξεταζόμενο μάθημα: Ανατομία**

**Εξεταστέα ύλη**

Ερειστικό σύστημα

Μυϊκό σύστημα

Κυκλοφορικό σύστημα

Πεπτικό σύστημα

Αναπνευστικό σύστημα

Ουροποιητικό σύστημα

Γεννητικό σύστημα

Νευρικό σύστημα

Αισθητήρια όργανα

**Β 2. Για την ειδικότητα Φαρμακευτικής κλάδου ΠΕ14:**

**Εξεταζόμενο Μάθημα: Φαρμακολογία**

**Εξεταστέα ύλη**

Φαρμακολογία I (Γενική)

Φαρμακολογία II (Ειδική)

**Β 3. Για την ειδικότητα Νοσηλευτικής κλάδου ΠΕ14:**

**Εξεταζόμενο Μάθημα: Νοσηλευτική**

**Εξεταστέα ύλη**

Δεοντολογία

Βασική νοσηλευτική

Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του πεπτικού συστήματος

Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος

Νοσηλευτική φροντίδα άρρωστου με νοσήματα του κυκλοφορικού συστήματος

Ωρλ νοσηλευτική

Οφθαλμολογική νοσηλευτική

Ορθοπαιδική νοσηλευτική

Γυναικολογική νοσηλευτική

Μαιευτική νοσηλευτική βρεφοκομία

Παιδιατρική νοσηλευτική  
Ψυχιατρική νοσηλευτική  
Νευρολογική νοσηλευτική  
Γεροντολογική νοσηλευτική  
Ουρολογική νοσηλευτική  
Αιματολογική νοσηλευτική  
Ογκολογική νοσηλευτική

#### **B 4. Για τις ειδικότητες Γεωπονίας και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος κλάδου ΠΕ14.**

##### **Εξεταζόμενο Μάθημα: Φυσιολογία φυτών**

##### **Εξεταστέα ύλη**

Χημική σύσταση των φυτών (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, νουκλεϊκά οξέα)

Βασικές αρχές μεταβολισμού ανώτερων φυτών

Ανταλλαγή ύλης (ενεργός και παθητική μεταφορά ιόντων, απορρόφηση νερού, υδατικό δυναμικό κυττάρου και φυτικών ιστών)

Αναπνοή ανώτερων φυτών

Φωτοσύνθεση

Ανόργανη διατροφή ανώτερων φυτών (απαραίτητα χημικά στοιχεία: ρόλος, απορρόφηση από τη ρίζα, μεταφορά και κυκλοφορία στο φυτό, μεταβολισμός και συμβιωτική δέσμευση αζώτου, νόμοι απόδοσης των φυτών)

Διαπνοή

...

### **Άρθρο 5 Δεύτερη θεματική ενότητα**

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά: 1) τη Γενική Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και 2) την Ειδική Διδακτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

- α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:
    - (i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και
    - (ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.
  - β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.
  - γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής.
  - δ) να βοηθούν τον μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
  - ε) να κατανοούν τον ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.
1. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:
- α) Γενική διδακτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους.
  - β) Ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

Ειδικότερα:

A. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α1. Με τη Γενική διδακτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών-γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, τον ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

B. Με την ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδακτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών.

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδακτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 5 Αυγούστου 2008

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ