

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 3Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 33 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ **ΠΡΩΤΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
(**Γνωστικό αντικείμενο**)
Σάββατο 31-1-2009

Να απαντήσετε στα επόμενα τρία (3) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Να αναπτύξετε τις απαντήσεις σας στο ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

Πότε διατυπώνεται το γεωκεντρικό σύστημα από τον Πτολεμαίο και ποια είναι τα χαρακτηριστικά του; Πότε διατυπώνεται το ηλιοκεντρικό σύστημα από τον Κοπέρνικο και ποια είναι τα χαρακτηριστικά του; Για ποιους λόγους καθυστέρησε η αποδοχή του ηλιοκεντρικού συστήματος;

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά του ορθολογισμού (ρασιοναλισμού) και του εμπειρισμού; Ποιες θέσεις σχετικά με τη γνώση υποστήριξαν ο Ντεκάρτ και ο Χιουμ, δύο από τους σημαντικότερους εκπροσώπους αυτών των φιλοσοφικών ρευμάτων το 17^ο και το 18^ο αιώνα; Πώς επιχείρησε ο Καντ να γεφυρώσει τις διαφορές μεταξύ του εμπειρισμού και του ορθολογισμού;

ΕΡΩΤΗΜΑ 3ο:

Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά της θετικιστικής ερμηνείας της επιστήμης πριν από την ιστορικιστική στροφή της δεκαετίας του 1960; Ποιες είναι οι βασικές έννοιες με τις οποίες ο Thomas Kuhn περιγράφει την εξέλιξη των φυσικών επιστημών; Πώς αμφισβητεί ο Kuhn τη θετικιστική ερμηνεία της επιστημονικής προόδου; Τι είδους κριτική δέχθηκε το έργο του Kuhn;