

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 3Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 33 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
Κυριακή 1-2-2009

Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η (συντελεστής βαρύτητας 60%)

*Να απαντήσετε στα επόμενα τρία (3) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.*

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

Μια διαδεδομένη προκατάληψη σχετικά με τους αρχαίους Έλληνες φιλοσόφους είναι ότι οι «θεωρίες» τους δε βασίζονταν καθόλου στην εμπειρία. Πώς θα σχεδιάζατε ένα μάθημα σχετικά με τη θεωρία της κίνησης του Αριστοτέλη, για να δείξετε ότι η θεωρία του είναι αποτέλεσμα μελέτης πραγματικών καταστάσεων/γεγονότων;

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Στην καθημερινή μας ζωή δεν έχουμε την παραμικρή αμφιβολία για μια σειρά από πεπτοιθήσεις. Για παράδειγμα, δεν αμφιβάλουμε στο ελάχιστο ότι ο ήλιος θα ανατείλει αύριο ή ότι όλα τα σώματα υπακούουν στο νόμο της βαρύτητας. Πώς θα σχεδιάζατε ένα μάθημα για το σκεπτικισμό έτσι ώστε να εμφυσήσετε στους μαθητές σας ένα πνεύμα κριτικής διάθεσης απέναντι στις πιο αυτονόητες πεπτοιθήσεις τους;

ΕΡΩΤΗΜΑ 3ο:

Μια διαδεδομένη αντίληψη σχετικά με την επιστήμη είναι ότι μας παρέχει απόλυτα βέβαιη/αποδεδειγμένη γνώση. Πώς θα σχεδιάζατε ένα μάθημα έτσι ώστε να κλονίσετε αυτή την αντίληψη; Σε ποιους φιλοσόφους της επιστήμης θα επιλέγατε να αναφερθείτε και πώς θα αξιοποιούσατε το έργο τους;