

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
(ΟΜΑΔΑ Α΄)  
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΤΕΤΑΡΤΗ 1 ΙΟΥΝΙΟΥ 2011  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α**

**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η Προσχολική Αγωγή είναι η διαδικασία του προσανατολισμού του παιδιού σε ορισμένες αξίες, στάσεις, δεξιότητες και γνώσεις, με σκοπό την κοινωνικοποίησή του.
- β.** Η τοποθέτηση παιδιών μικτών ηλικιών και ικανοτήτων στην ίδια τάξη ήταν πρόταση του παιδαγωγικού συστήματος του Φρέμπελ.
- γ.** Στο Παράλληλο Παιχνίδι το παιδί συμμετέχει στο παιχνίδι με τα άλλα παιδιά, αλλά μόνον ως παρατηρητής.
- δ.** Η τόμπολα συσχετισμού είναι μία από τις δραστηριότητες που οδηγούν στην ανάπτυξη της νοητικής λειτουργίας των παιδιών.
- ε.** Το ημερήσιο πρόγραμμα απασχόλησης των παιδιών δεν πρέπει να είναι ελαστικό και ευέλικτο.

**Μονάδες 15**

**Α2.** Να αναφέρετε και να περιγράψετε τις κυριότερες κατηγορίες παιχνιδιών και παιχνιδιών-αντικειμένων που συναντώνται έως το 2<sup>ο</sup> έτος.

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να αναφέρετε τις βασικές αρχές του συστήματος Ντεκρολύ και να περιγράψετε μία από αυτές.

**Μονάδες 10**

**B2.** Να αναφέρετε τρεις (3) από τους κοινωνικο-συναισθηματικούς στόχους που πρέπει να τεθούν από τον/την παιδαγωγό προσχολικής ηλικίας.

**Μονάδες 15**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Η αντισταθμιστική συμβολή της Προσχολικής Εκπαίδευσης πρέπει να λειτουργεί σε δύο επίπεδα γνώσεων. Να αναφέρετε και να περιγράψετε αυτά τα επίπεδα.

**Μονάδες 10**

**Γ2.** Να προτείνετε πέντε (5) ψυχοπαιδαγωγικά υλικά για παιδιά από 3,5 έως 6 ετών.

**Μονάδες 15**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Να αναφέρετε, χωρίς επεξηγήσεις, από μία (1) δραστηριότητα που θα πραγματοποιούσατε στο Βρεφονηπιακό Σταθμό, ανεξάρτητα από την ηλικία του παιδιού, για τα ακόλουθα θεμελιώδη στοιχεία της ψυχοκινητικότητας:

α) σωματικό σχήμα β) αμφιπλευρικότητα γ) λεπτή κινητικότητα δ) χώρος ε) ρυθμός.

**Μονάδες 20**

**Δ2.** Ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος της Προσχολικής Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη αρμονικής σχέσης ανάμεσα στα δύο φύλα (αγόρι-κορίτσι);

**Μονάδες 5**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρέ.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**