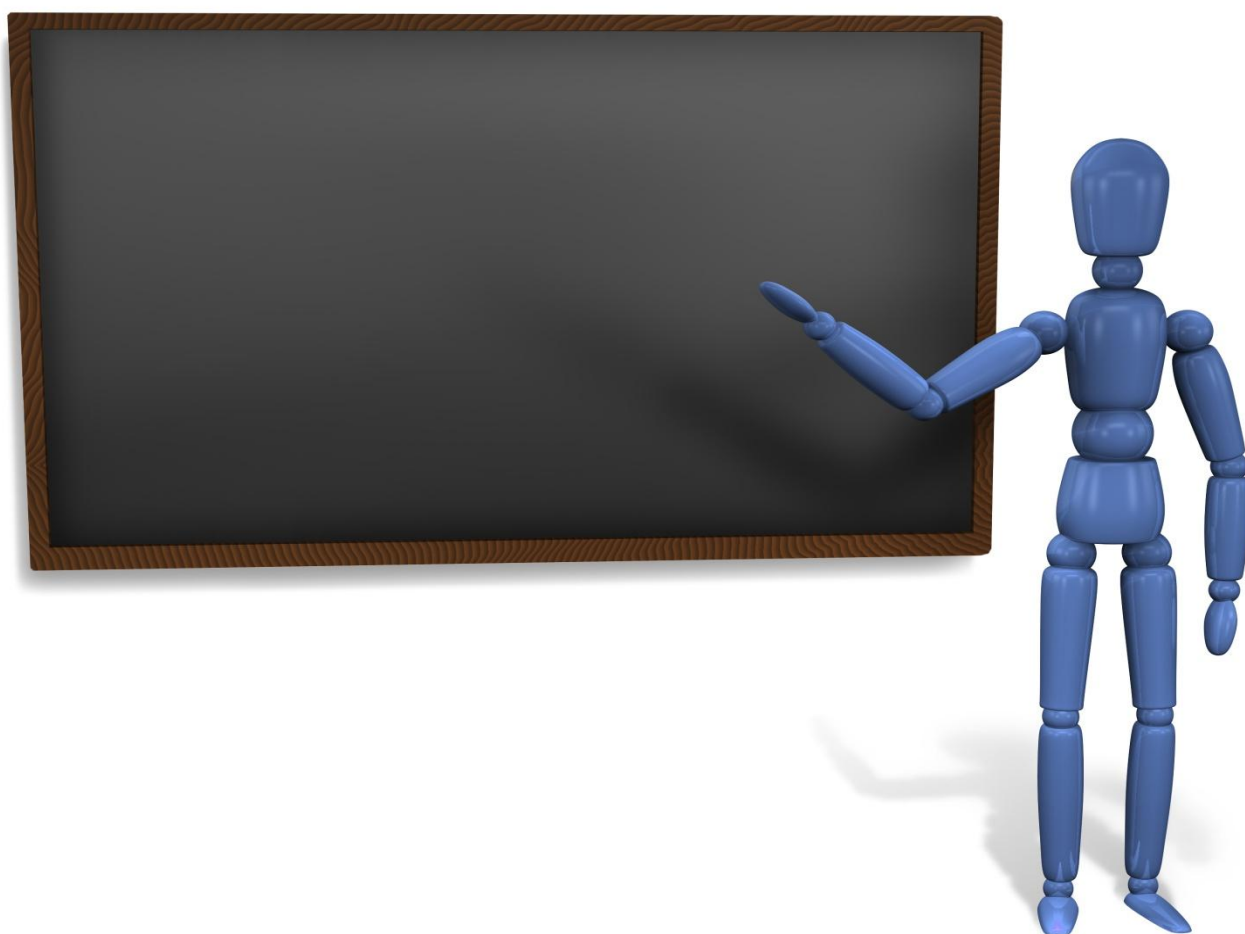


ΕΡΕΥΝΑ

# ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

Μάιος 2011



*employ*

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ  
[www.e-employ.gr](http://www.e-employ.gr)

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2011

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Για τη συγκεκριμένη έρευνα η οποία υλοποιήθηκε από την επιστημονική ομάδα της εταιρείας συμβούλων σταδιοδρομίας EMPLOY υπό την **επίβλεψη των συμβούλων σταδιοδρομίας της εταιρείας κ.κ. Κότιου Κωνσταντίνου-Ταουσάνη Χρήστου και του συνεργάτη - εκπαιδευτικού ερευνητή κ. Καλόγηρου Βασίλειου**, εφαλτήριο αποτέλεσαν εξ αρχής τα αγωνιώδη ερωτήματα δεκάδων αριστούχων μαθητών οι οποίοι κατά τη συμπλήρωση των μηχανογραφικών τους εξέφραζαν την απορία αν θα πρέπει να αξιοποιήσουν τις υψηλές βαθμολογίες του για τη “σιγουριά” του Παιδαγωγικού και κατά δεύτερο λόγο οι ανατροπές που επιφέρει η διαφαινόμενη αλλαγή στα ασφαλιστικά δεδομένα η οποία αναπόδραστα επηρεάζει και τις εργασιακές προοπτικές των αυριανών δασκάλων.

Με βάση δεδομένα τα οποία αξιοποιήθηκαν από επίσημες πηγές, στόχος είναι να αποτυπωθεί για πρώτη φορά Πανελληνίως μια ευδιάκριτη πληροφόρηση που ενδιαφέρει άμεσα χιλιάδες τελειόφοιτους αλλά και όσους επιτελούν το λειτούργημα του επαγγελματικού προσανατολισμού και συνδράμουν στην συμπλήρωση των μηχανογραφικών των υποψηφίων.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** επιτρέπεται η ολική ή μερική δημοσίευση / κοινοποίηση της έρευνας μόνον κατόπιν αναφοράς των συντελεστών και του φορέα υλοποίησης: EMPLOY ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ / [e-employ.gr](http://e-employ.gr)

## ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Προκειμένου να γίνει αντιληπτή η στάθμιση και η αξιολόγηση των σχετικών δεδομένων αναφορικά με τις προοπτικές θα πρέπει να εξεταστεί καταρχήν το κομμάτι των διορισμών – προσλήψεων προκειμένου να επακολουθήσουν εν συνεχεία έγκριτοι συσχετισμοί. Για το λόγο αυτό παρατίθενται οι ακόλουθοι πίνακες:

### 1. ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 1990 - 2005

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΔΑΣΚΑΛΟΙ
1990-91	2.661
1991-92	912
1992-93	1.064
1993-94	1.149
1994-95	683
1995-96	998
1996-97	2.100
1997-98	2.172
1998-99	3.283
1999-00	1.432
2000-01	867
2001-02	2.965
2002-03	2.891
2003-04	2.120
2004-05	2.138
<b>Σύνολο διορισμών 15ετίας</b>	<b>27.435</b>

Πηγή: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας

## **2. ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ 6ΕΤΙΑΣ 2005-2011**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΜΟΝΙΜΟΙ
2010-2011	1019
2009-2010	1787
2008-2009	2220
2007-2008	2174
2006-2007	1100 <sup>1</sup>
2005-2006	1106 <sup>1</sup>
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ 6ΕΤΙΑΣ</b>	<b>9402</b>

Πηγή: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας

**Σημείωση<sup>1</sup>:** Εντύπωση προκαλεί το γεγονός ότι ο αριθμός των διορισμών την περίοδο 2005-2007 μειώθηκε κατά το ήμισυ. Ελέω μνημονίου οι προσλήψεις των δασκάλων ενώ από το 2007 έως και το 2010 κυμαίνονταν κοντά στις 2000 το τρέχων σχολικό έτος μειώθηκαν κατά **43%** συγκριτικά με το 2009-2010.

**Ο αριθμός των διοριστέων δασκάλων από το 1990 έως και το 2011 (21 έτη)**  
**είναι συνολικά: 36.813**

## **3. ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 6ΕΤΙΑ 2005-2011 :**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ
2010-2011	4145 (3623)
2009-2010	3505
2008-2009	3337
2007-2008	3851
2006-2007	3762
2005-2006	3072
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ 6ΕΤΙΑΣ</b>	<b>21672</b>

**Παρατηρούμε ότι ο αριθμός πρόσληψης αναπληρωτών διατηρείται σταθερός την τελευταία βετία πάνω από τις 3000. Κατά μέσο όρο διορίζονται ως αναπληρωτές **3500 περίπου δάσκαλοι κάθε έτος**. Βέβαια το σχολικό έτος 2010-2011 ο αριθμός των αναπληρωτών αυξήθηκε κατά 640**

και ξεπέρασε για πρώτη φορά τους 4000 αναπληρωτές. Αυτή όμως η αύξηση οφείλεται στο γεγονός ότι 522 δάσκαλοι προσλήφθηκαν ως αναπληρωτές για το πρόγραμμα της παράλληλης στήριξης που χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ(ευρωπαϊκό πρόγραμμα με ημερομηνία λήξης το 2013) και όχι από τον τακτικό προϋπολογισμό!!!!

Ακολούθως παρατίθενται συγκεντρωτικά σχετικά νούμερα με βάση 4 σημαντικούς άξονες:

1. τους διορισμούς μονίμων
2. τις προσλήψεις αναπληρωτών
3. τους εισαχθέντες φοιτητές στα Παιδαγωγικά τμήματα
4. τους υποψηφίους του διαγωνισμού ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών

#### 4. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΟΝΙΜΩΝ & ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 6ΕΤΙΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΜΟΝΙΜΟΙ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	Εισαχθέντες σε Παιδαγωγικά Δημοτικής Εκπαίδευσης	Αριθμός υποψηφίων Διαγωνισμού ΑΣΕΠ
2010-2011 <sup>1</sup>	1019	4145	5164	1985	2755
2009-2010	1787	3505	5292	2010	
2008-2009	2220	3337	5557	2010	3741
2007-2008	2174	3851	6025	1710	
2006-2007	1100	3762	4862	1640	3334
2005-2006	1103	3072	4175	1650	
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ 6ΕΤΙΑΣ</b>	<b>9375</b>	<b>21672</b>	<b>31047</b>	<b>11005</b>	<b>9830</b>

Σημείωση: Για το 2011-2012 έχουμε αύξηση εισακτέων στα παιδαγωγικά τμήματα κατά 80 θέσεις, δηλαδή αύξηση εισακτέων κατά 4%.

#### 5. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Σχολικό έτος	Δάσκαλοι με μόρια Προϋπηρεσίας	Δάσκαλοι με μόρια μόνο από ΑΣΕΠ	Δάσκαλοι χωρίς προϋπηρεσία και μόρια ΑΣΕΠ	Σύνολο Δασκάλων	Αριθμός μονίμων διορισμών	Αριθμός Αδιόριστων
2010-2011	3314	36	1983	5333	988	<b>4345</b>

2009-2010	3193	24	2059	5276	1787	<b>3489</b>
2008-2009	3648	-	1886	5570	2220	<b>3350</b>
2007-2008	3817	30	1828	5675	2174	<b>3501</b>
2006-2007	3123	1	1836	4960	1100	<b>3860</b>
2005-2006	1918	55	1795	3768	1103	<b>2665</b>

Εξετάζοντας τους πίνακες με τα στοιχεία από το Υπουργείο Παιδείας (e-aitisi) παρατηρούμε ότι οι ανάγκες για **μόνιμους διορισμούς υπερκαλύπτονται από τον αριθμό των δασκάλων. Με τα παραπάνω στοιχεία καταργείται όμως ο μύθος ότι όλοι οι δάσκαλοι διορίζονται άμεσα στο δημόσιο ως μόνιμοι.**

**Βέβαια, οι 3500 περίπου αδιόριστοι δάσκαλοι εργάζονται ως αναπληρωτές για διάστημα 2 έως 10 μηνών περίπου, ωστόσο ο αριθμός αναμένεται να μειωθεί με αποτέλεσμα να υπάρχουν βάσιμες ενδείξεις ότι οι νέοι απόφοιτοι δε θα απορροφούνται ούτε ως αναπληρωτές σε τόσο σύντομο χρονικό διάστημα. Άλλωστε παρατηρούμε από τον πίνακα ότι ο αριθμός των αδιόριστων δασκάλων για το σχολικό έτος 2010-2011 ανέρχονταν στους 4345 παρουσιάζοντας αύξηση 24,53% συγκριτικά με το 2009-2010.**

## 6. ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σύμφωνα με στοιχεία από το ΥΠΕΠΘ το σχολικό έτος 2009-2010 λειτουργούσαν 5974 δημοτικά σχολεία. Η ΔΟΕ παραθέτει στην ιστοσελίδα της τα ακόλουθα στοιχεία.

### Οργανικότητα Σχολείων

1/θ	731
2/θ	761
3/θ	438
4/θ	198
5/θ	64
6/θ	1374
7/θ	187
8/θ	212
9/θ	107
10/θ	253

11/θ	39
12/θ	1167
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5532</b>

Πηγή: ΔΟΕ

## 7. Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία

ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΕΣ ΔΑΣΚΑΛΟΙ	ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ
4271	7036	4227	6137

Πηγή: ΔΟΕ

## 8. ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΠΡΩΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΟΛΟΗΜΕΡΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ
33854	4227	38081

Πηγή: ΔΟΕ

Για να περατωθεί το διδακτικό έργο χρειάζονται **38081 δάσκαλοι** και το 2007-2008 υπηρετούσαν στα δημόσια **σχολεία 45918 εκπαιδευτικοί** (σύμφωνα με τα στοιχεία του τμήματος επιχειρησιακών ερευνών και στατιστικής ΥΠΕΠΘ). Υπάρχει δηλαδή "**πλεόνασμα**" **7837 δασκάλων** που άλλοι έχουν εκπαιδευτική άδεια, άλλοι είναι αποσπασμένοι σε διάφορες υπηρεσίες και σε σχολεία του εξωτερικού και άλλοι έχουν άδεια ανατροφής.

## 9. ΜΕΙΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΛΟΓΩ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΗΣΕΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	ΚΑΤΑΡΓΗΣΕΙΣ ΛΟΓΩ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΩΝ	ΔΙΑΚΟΠΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
5974	595	120
<b>715 σχολικές μονάδες δεν θα λειτουργήσουν από το 2011-2012</b>		

Λόγω και του «Καλλικράτη» στην εκπαίδευση το επόμενο έτος δεν θα λειτουργήσουν **715** δημοτικά σχολεία. Η μείωση των σχολείων ανέρχεται σε **12%** και θα έχει ως αποτέλεσμα ελάχιστους διορισμούς δασκάλων αλλά και περιορισμό των αναγκών για αναπληρωτές.

Χαρακτηριστική είναι και η ανακοίνωση των αιρετών του ΚΥΣΠΕ κυρίων Μπράτη και Παλληγιάννη που ανακοινώνουν ότι για το σχολικό έτος 2011-2012 μπορούν να γίνουν διορισμοί μόνο σε 5 περιοχές από τις 58 της Αθμιας εκπαίδευσης (Λακωνία (Π.Ε.), Ηράκλειο (Π.Ε.), Ζάκυνθος (Π.Ε.), Β' Χίου (Π.Ε.), Κέρκυρα (Π.Ε.). **πηγή:** <http://www.alfavita.gr/artro.php?id=32048>

## 10. ΜΕΙΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σχολικό έτος	Αριθμός μαθητών	Αριθμός Σχολείων
2003-2004	654780	5854
2004-2005	647543	5778
2005-2006	643200	5675
2006-2007	639961	5594
2007-2008	637309	5546
2008-2009	635804	5519

Πηγή: Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας

Σχολική περίοδος	<b>2003-2009</b>
Μείωση μαθητικού δυναμικού	<b>18976</b>
Μείωση σχολικών μονάδων	<b>335</b>

**Συμπέρασμα:** Από το 2003 έως και το 2009 παρατηρείται συνεχής μείωση του μαθητικού δυναμικού των δημοτικών σχολείων όπως επίσης και των εκπαιδευτικών μονάδων. Από τους 654.780 μαθητές της περιόδου 2003-2004 φθάσαμε στους 635.804 μαθητές, δηλαδή **18976 μαθητές λιγότεροι** ενώ μείωση παρουσιάζουν και οι σχολικές μονάδες που σε σύγκριση με το 2003-2004 είναι **335 λιγότερες** για το έτος 2008-2009.

## ΔΙΟΡΙΣΘΕΝΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Ο συνολικός αριθμός των **μόνιμων υπηρετούντων** στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (2008-2009) ανέρχεται στις **46823** (Πηγή: Υπουργείο Παιδείας/ τμήμα επιχειρησιακών ερευνών και στατιστικής).

Το **69.88%** περίπου των δασκάλων έχει λιγότερα από 20 χρόνια υπηρεσίας και **δεν αναμένεται η άμεση συνταξιοδότησή τους**<sup>1</sup> ενώ μόνο το 30.12% έχει προϋπηρεσία 20 ετών και άνω.



Με βάση λοιπόν, τα στατιστικά στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας οι αριθμοί των δασκάλων με ηλικία άνω των 50 ετών που λογικά **θεμελιώνουν συνταξιοδοτικό δικαίωμα άμεσα** είναι οι ακόλουθοι:

Ηλικιακή ομάδα	Αριθμός διδασκόντων
50-54	5620 (2873 γυναίκες) <sup>2</sup>
55-59	2494
60-64	368
65+	57
	<b>Σύνολο: 8539</b>

Πηγή: Υπουργείο Παιδείας /  
 Διεύθυνση Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών  
 / Τμήμα Επιχειρησιακών Ερευνών και Στατιστικής (2008-2009).

**Σημείωση 1 :** Το δεδομένο αυτό επισημαίνεται για να γνωρίζουν οι ενδιαφερόμενοι για εισαγωγή στα παιδαγωγικά τμήματα δημοτικής εκπαίδευσης ότι ο αριθμός των συνταξιοδοτήσεων και κατά συνέπεια και των διορισμών θα μειωθεί δραστικά τα επόμενα χρόνια αφού οι περισσότεροι δάσκαλοι δε θεμελιώνουν δικαίωμα συνταξιοδότησης. Σίγουρα θα σημειωθεί κύμα φυγής το άμεσο διάστημα (2010-2015) που διαρκώς θα μειώνεται ευνοώντας όμως του ήδη αποφοιτήσαντες ή αυτούς που αναμένεται να αποφοιτήσουν άμεσα καθώς από 1.1.2015 εφαρμόζεται πλήρως το νέο ασφαλιστικό ενώ από 1.1.2011 αυξάνονται τα όρια συνταξιοδότησης γυναικών με ανήλικα παιδιά.

**Σημείωση 2 :** Οι γυναίκες εκπαιδευτικοί που είναι ασφαλισμένες προ του 1982 συνταξιοδοτούνται στην ηλικία των 53 ετών με 15 χρόνια υπηρεσίας ενώ οι άνδρες στα 55 τους με 25 χρόνια υπηρεσίας.

### **Ανάλυση-επεξήγηση δεδομένων:**

Σύμφωνα με τα αριθμητικά στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας, δάσκαλοι που βρίσκονται σε ηλικία όπου θεμελιώνουν ή θα θεμελιώσουν στο εγγύς μέλλον συνταξιοδοτικό δικαίωμα είναι 8539 (4401 άνδρες/ 4138 γυναίκες) σε σύνολο 46823 ποσοστό δηλ. 18.2%. Ωστόσο, αυτοί που θεμελιώνουν άμεσα δικαίωμα είναι 2919 δάσκαλοι που βρίσκονται στην ηλικιακή ομάδα 55-65+ και οι 2873 δασκάλες της ηλικιακής ομάδας 50-54 (οι άνδρες ασφαλισμένοι προ του 1982 πρέπει να συμπληρώσουν 25 έτη ασφάλισης και για να συνταξιοδοτηθούν στα 55 τους) δηλαδή 5792 δάσκαλοι, ήτοι μόνο το 12,37% επί του συνολικού αριθμού των δασκάλων!

Οι πιο πάνω εκτιμήσεις επιβεβαιώθηκαν και το προηγούμενο σχολικό έτος αποχώρησαν από τα δημοτικά σχολεία **2700** δάσκαλοι. Από το σύνολο λοιπόν των **5792** δασκάλων που με βάση την ηλικία θεμελίωσαν ή θεμελιώνουν δικαίωμα διορισμού έχουν αποχωρήσει ήδη οι **2700** οπότε απομένουν **3100** δάσκαλοι που αναμένεται να αποχωρήσουν το αμέσως επόμενο διάστημα. Μετά θα περιοριστούν κατά πολλοί οι συνταξιοδοτήσεις αφού η δεξαμενή των δασκάλων προς συνταξιοδότηση θα έχει εξαντληθεί. Μειωμένες συνταξιοδοτήσεις συνεπάγονται πλέον και μειωμένους διορισμούς. Μάλιστα παρά το μεγάλο κύμα φυγής των δασκάλων οι προσλήψεις για το 2010-2011 ήταν μόλις 1019 ενώ αποχώρησαν 2700. Το ίδιο σενάριο αναμένεται να επαναληφθεί και φέτος όπου επίσης θα έχουμε μεγάλο κύμα φυγής ενώ οι διορισμοί δεν αναμένεται να ξεπεράσουν τους διορισμούς του προηγούμενου έτους.

## ΣΥΝΟΨΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Με βάση τα προαναφερθέντα δεδομένα μπορούμε να καταλήξουμε στα εξής δεδομένα:

- Ο διορισμός 36813 δασκάλων τα τελευταία 21 χρόνια συνεπάγεται και σταδιακή μείωση των άμεσων συνταξιοδοτήσεων.
- Οι διορισθέντες των τελευταίων 21 ετών δεν έχουν ώριμα συνταξιοδοτικά δικαιώματα.
- Κόβονται οι πρόωρες συντάξεις. Αυτό αφορά ιδίως τις γυναίκες που αποτελούν και την πλειονότητα των δασκάλων. Σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας οι γυναίκες είναι 31036 και οι άνδρες εκπαιδευτικοί 15787 (Υπουργείο Παιδείας/ τμήμα επιχειρησιακών ερευνών και στατιστικής.)
- Αυξάνονται τα όρια συνταξιοδότησης.
- **Μειώνεται ο αριθμός των δασκάλων που αποκτούν δικαίωμα συνταξιοδότησης. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών άνω των 50 ετών είναι 5839 , μετά και την συνταξιοδότηση 2700 δασκάλων κατά το προηγούμενο έτος, και αποτελούν το 12,9% περίπου των υπηρετούντων δασκάλων, ενώ με βάση τα ηλικιακά στοιχεία αυτοί που μπορούν να συνταξιοδοτηθούν άμεσα είναι 3092 (6,8%).**

*Τα παραπάνω δεδομένα σε συνδυασμό με την αναλογία διορισμών στην εκπαίδευση 1:5 (για κάθε πέντε αποχωρήσεις θα γίνεται μια νέα πρόσληψη/μνημόνιο ΔΝΤ) θα οδηγήσει σε δραστική μελλοντική μείωση του αριθμού των δασκάλων που θα απασχοληθούν στη δημόσια εκπαίδευση. Φημολογείται μάλιστα έντονα ότι η αναλογία προσλήψεων προς αποχωρήσεις θα επιδεινωθεί περαιτέρω και θα διαμορφωθεί σε 7 αποχωρήσεις για 1 πρόσληψη. Άλλωστε ας μη ξεχνάμε ότι φέτος αυξήθηκαν οι αδιόριστοι δάσκαλοι κατά 24,5% και αυτή η αύξηση αναμένεται εκτός συγκλονιστικού απροόπτου να επαναλαμβάνεται.*

### **ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΔΙΟΡΙΣΘΕΝΤΩΝ:**

#### **1. Περιορισμοί αποσπάσεων.**

Σύμφωνα με έρευνα που στηρίχθηκε σε ανακοινώσεις του Υπουργείου Παιδείας, το σχολικό έτος 2009-2010 οι αποσπάσεις των δασκάλων σε διοικητικές θέσεις ήταν 893. Ο αριθμός αυτός επιβεβαιώνεται και από ανακοινώσεις του συλλογικού οργάνου των δασκάλων, της ΔΟΕ. Στο εξωτερικό αποσπάστηκαν 202 δάσκαλοι. Ωστόσο, οι αποσπασθέντες είναι περισσότεροι από 1095 γιατί κάποιες αποσπάσεις έχουν διάρκεια 2 χρόνια (αποσπάσεις εξωτερικού). **Η μείωση τους λοιπόν κατά 50 ποσοστιαίες μονάδες (50%) ενδεχομένως θα έχει ως αποτέλεσμα τη**

μείωση των προσλήψεων αναπληρωτών και μονίμων εκπαιδευτικών αφού αριθμός θέσεων θα καλυφθεί από τους αποσπασθέντες. Επίσης, δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι αρκετοί μεταταχθέντες από ΔΕΚΟ τοποθετήθηκαν σε διοικητικές θέσεις των γραφείων Αθμιας εκπαίδευσης ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες.

## 2. Περιορισμοί εκπαιδευτικών αδειών.

Το σχολικό έτος 2009-2010 δόθηκαν 612 εκπαιδευτικές άδειες με αποδοχές σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δασκάλους και νηπιαγωγούς). **Από το νέο έτος μειώνονται δραστικά και νέες άδειες θα δίνονται μόνο σε όσους είναι υπότροφοι του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών.**

## 3. Διορισμοί μονίμων – αναπληρωτών κατά το σχολικά έτη 2010 – 2011.

Το σχολικό έτος 2010-2011 έπρεπε να διοριστούν 1767 δάσκαλοι (60% από επιτυχόντες του ΑΣΕΠ ήτοι 1060 και 40% ήτοι 707 με προϋπηρεσία), **ωστόσο διορίστηκαν μόνο οι 988 από αυτούς, ενώ ο συνολικός αριθμός των διορισμών μετά βίας ξεπέρασε τους 1000 φθάνοντας μαζί με τις ειδικές κατηγορίες τους 1019 (31 από ειδικές κατηγορίες)** . Το σχολικό έτος 2011-2012 αναμένεται ακόμα μεγαλύτερη μείωση των διορισμών αφού πλέον ισχύει και η αναλογία 1 πρόσληψη για 5 συνταξιοδοτήσεις. Η μείωση των διορισθέντων ίσως καλυφθεί από την αύξηση των μαθητών ανά τμήμα και από το κλείσιμο σχολικών μονάδων, ή τις συγχωνεύσεις σχολείων.

## 4.Μείωση του μαθητικού πληθυσμού.

Το γεγονός πως κατά την τελευταία πενταετία είχαμε περίπου 19.000 λιγότερους μαθητές στα δημοτικά σχολεία – *γεγονός το οποίο πέρα από τη δεδομένη υπογεννητικότητα των Ελλήνων πρέπει να συνδυαστεί και με την σταδιακή επιβράδυνση του μεταναστευτικού ρεύματος που είχε επιφέρει αύξηση τα τελευταία χρόνια στο μαθητικό πληθυσμό-* και η τάση αυτή φαίνεται να παγιώνεται, αυτό πιθανό να οδηγήσει στη συρρίκνωση σχολικών μονάδων και επακόλουθα περιορισμού των προσλήψεων.

## 5.Μείωση σχολικών μονάδων.

Άλλος ένας επιβαρυντικός παράγοντας για τις μελλοντικές προσλήψεις μονίμων αλλά και αναπληρωτών είναι και ο δραστικός περιορισμός των σχολικών μονάδων λόγω των συγχωνεύσεων, καταργήσεων και υποβιβασμών. Μάλιστα στο ΦΕΚ που δημοσιεύτηκε στις 2 Μαΐου του 2011, λόγω των συγχωνεύσεων περιορίζονται τα σχολεία κατά **595**. Αν προσθέσουμε και τα **120** καταργηθέντα σχολεία αυτομάτως τα δημοτικά μειώνονται κατά **715**. Αυτό αυτομάτως σημαίνει κατακόρυφη μείωση των αναγκών σε μόνιμους διορισμούς αλλά και αναπληρωτές.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Με βάση τα αριθμητικά δεδομένα και τα στοιχεία τα οποία έχουμε στη διάθεσή μας και συνυπολογίζοντας τις σχετικές παραμέτρους (ασφαλιστικό, προσλήψεις, διαγωνισμοί κ.τ.λ.) **διαφαίνεται πως θα υπάρξει μείωση του αριθμού των δασκάλων που θα απασχολούνται ως μόνιμοι και αναπληρωτές.**

Σε αυτό συνηγορούν τα ακόλουθα στοιχεία:

1. Αύξηση των ορίων συνταξιοδότησης.
2. Μείωση των αποσπάσεων
3. Μείωση των εκπαιδευτικών αδειών
4. Κλείσιμο μικρών σχολείων
5. Συγχωνεύσεις σχολείων
6. Μείωση μαθητών λόγω δημογραφικού προβλήματος
7. Μείωση των συνταξιοδοτηθέντων καθώς τα τελευταία 21 έτη έχουν διορισθεί 37000 περίπου δάσκαλοι
8. Περικοπή πρόωρων συντάξεων (μητέρες με ανήλικα)
9. Μικρή επιβάρυνση θα έχουμε και από την έλευση αποφοίτων παιδαγωγικών τμημάτων του εξωτερικού (Βουλγαρία, Ρουμανία)

Η μείωση μπορεί να συγκρατηθεί προσωρινά - και μέχρι το 2015 ημερομηνία πλήρους εφαρμογής του νέου ασφαλιστικού - από τον αυξημένο αριθμό συνταξιοδοτήσεων και από την αύξηση των ολοήμερων σχολείων. Ωστόσο παρά το γεγονός ότι σχεδόν όλοι οι δάσκαλοι δούλεψαν το τρέχον έτος ως αναπληρωτές δεν θα πρέπει να διαφεύγει το γεγονός ότι λόγω των μειωμένων διορισμών ο αριθμός των αδιόριστων δασκάλων αυξήθηκε κατά 24,54%. Το ποσοστό αυτό αναμένεται να αυξηθεί περαιτέρω με αποτέλεσμα στο προσεχές διάστημα σημαντικό ποσοστό των δασκάλων να μην εργάζονται ούτε ως αναπληρωτές.

Παράλληλα, η αλλαγή του συστήματος διορισμού μέσω ΑΣΕΠ θα έχει και το ακόλουθο αποτέλεσμα: μέχρι στιγμής μετά από 2 χρόνια αναπλήρωσης οι δάσκαλοι διορίζονταν, πλέον με την αλλαγή του συστήματος απαραίτητη προϋπόθεση για διορισμό είναι η επιτυχία στον ΑΣΕΠ, **άρα η αναπλήρωση δε θα εξασφαλίζει και μόνιμο διορισμό όπως τώρα και πιθανόν να συσσωρευτούν πολλοί στους πίνακες αναπληρωτών δυσχεραίνοντας το διορισμό για τους πιο νέους.**

Εν κατακλείδι από τους 5163 περίπου δασκάλους που απασχολήθηκαν φέτος στα σχολεία θεωρείται βάσιμο να περιοριστούν οι ανάγκες και ιδίως μετά το 2015 πάντα με την επισήμανση πως δεν θα μεταβληθούν δραστικά είτε προς το θετικό είτε προς το αρνητικό παράμετροι (ασφαλιστικό/διαγωνισμοί ΑΣΕΠ κ.α.) που σχετίζονται με τη συνολική εικόνα απασχολησιμότητας των δασκάλων.

**Συνεπώς, οι φετινοί υποψήφιοι των Πανελληνίων που θα επιλέξουν τα Παιδαγωγικά τμήματα πιθανόν να συναντήσουν δυσχέρειες στην απορρόφησή τους στην αγορά εργασίας. Ήδη οι αδιόριστοι δάσκαλοι αυξήθηκαν κατά 24,54%. Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με τη μείωση των σχολικών μονάδων κατά 12%, τον δραστικό περιορισμό των συνταξιοδοτήσεων και**

την αναλογία 1 πρόσληψη για 5 συνταξιοδοτήσεις θα οδηγήσει σε πληθώρα αδιόριστων δασκάλων που θα συγκεντρωθούν στους πίνακες των αναπληρωτών. Αν διατηρηθεί η αύξηση των αδιόριστων κατά 25% κάθε χρόνο αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα των διπλασιασμό των δασκάλων στους πίνακες αναπληρωτών. Ο αριθμός τους το 2015 θα προσεγγίζει τους 8000 από 4345 που είναι φέτος.

## ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Η παρούσα έρευνα έχει ως στόχο να αποδώσει με συντομία και με αριθμητικά δεδομένα διαφαινόμενες μεταβολές στην απορροφητικότητα των δασκάλων, ένα επάγγελμα που έχει προσελκύσει χιλιάδες αριστούχους μαθητές τα τελευταία χρόνια.

Η διαφαινόμενη αλλαγή της υψηλής απορροφητικότητας δεν πρέπει να απωθήσει κανένα νέο που έχει αγάπη για το σημαντικό αυτό λειτούργημα από το να το εντάξει στις πρώτες προτιμήσεις του, αρκεί να έχει κατά νου πως κατά την αποφοίτησή του από τα παιδαγωγικά τμήματα δε θα συναντήσει την ονειρική -κατά πολλούς- απασχολησιμότητα που εμφανίζει ο κλάδος σήμερα. Και εφόσον αυτή η επιλογή γίνει με γνώμονα την αγάπη για το λειτούργημα, αυτή η παράμετρος θα είναι εν τέλει η ουσιώδης διαφοροποίησή του που θα τον βοηθήσει να διακριθεί έναντι των άλλων αποφοίτων.

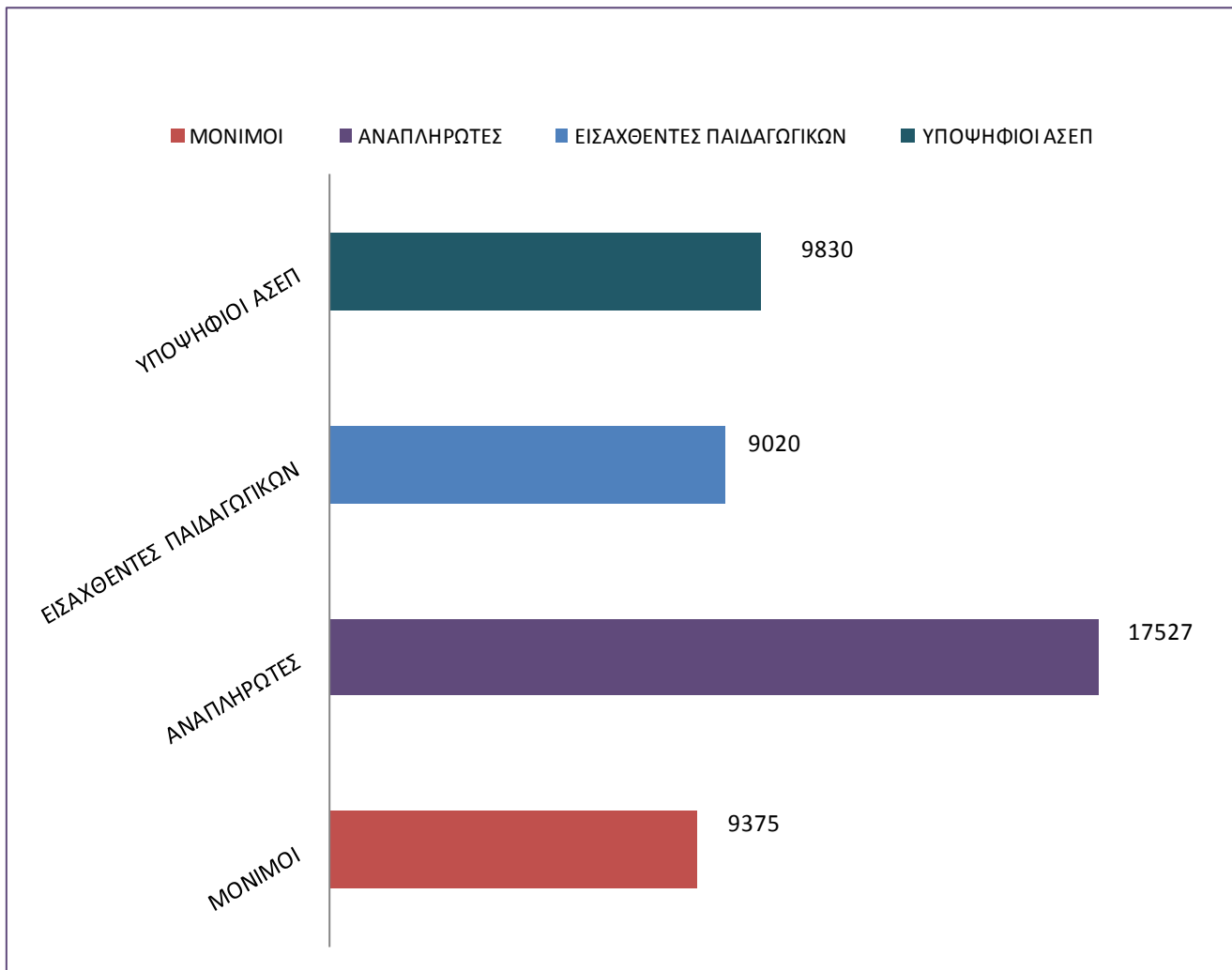
Επιπρόσθετα, σε κάθε περίπτωση, δεν θα πρέπει να αντιστρέψουμε πλήρως τις προοπτικές των δασκάλων καθώς συγκρινόμενες με άλλες ειδικότητες - έστω και αν μελλοντικά αυτή η απορροφητικότητα τους συρρικνωθεί - δεν θα παύουν να αποτελούν μια ανταποκρίσιμη επιλογή για τους υποψηφίους που επιθυμούν να διεκδικήσουν το διορισμό τους στην εκπαίδευση.

Καταλήγοντας, θα πρέπει ο κάθε ενδιαφερόμενος να εξετάσει και να σταθμίσει την έρευνα αυτή ως ένα πρόσθετο ακόμη κριτήριο πληροφόρησης -και όχι ως τροχοπέδη για τις επιλογές του- που συμπληρώνει και τα δεκάδες άλλα δεδομένα που οφείλει να έχει ο καθένας από εμάς που θέλει να αποκομίσει τα πολλαπλά οφέλη ενός έγκριτου και εύστοχου επαγγελματικού προσανατολισμού.

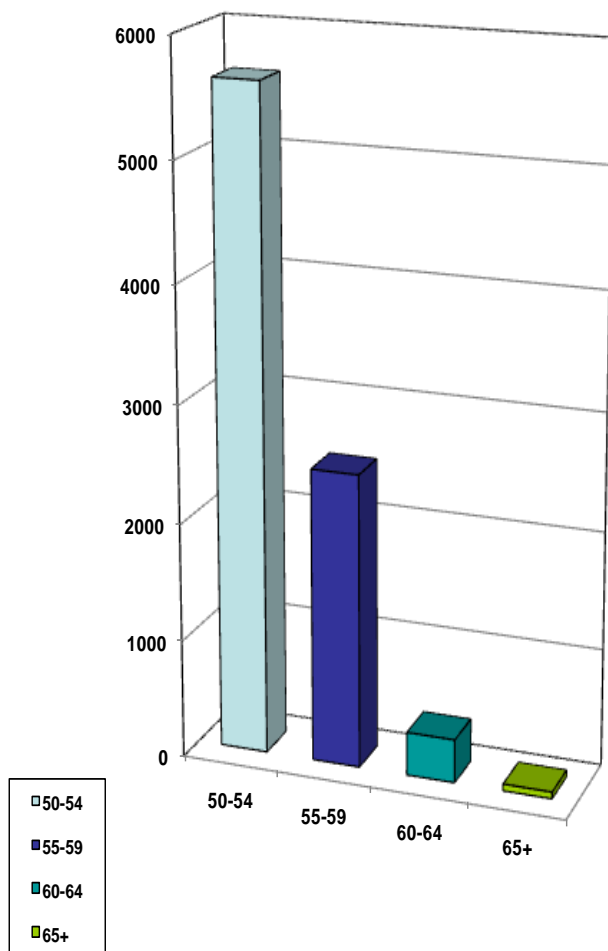
**Με εκτίμηση,  
Οι συντάκτες της έρευνας**

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ / ΠΙΝΑΚΕΣ

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1**  
**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ**  
**ΜΟΝΙΜΩΝ & ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 5ΕΤΙΑ**



**ΠΙΝΑΚΑΣ 2**  
**ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΜΕ ΗΛΙΚΙΑ ΑΝΩ ΤΩΝ 50 ΕΤΩΝ**





ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:



ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ  
[www.e-employ.gr](http://www.e-employ.gr)

ΒΑΣ.ΟΛΓΑΣ 97  
54 643,ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ  
Τ. 2310 230545  
F. 2310 230415  
Μ. [info@e-employ.gr](mailto:info@e-employ.gr)  
Η. [www.e-employ.gr](http://www.e-employ.gr)

Σημείωση : για οποιαδήποτε επισημάνσεις / διευκρινήσεις μπορείτε να απευθυνθείτε στα  
τηλ. 2310 230545, 2310 230415 και [info@e-employ.gr](mailto:info@e-employ.gr)