



ICPS

Κολλέγιο Ανθρωπιστικών Επιστημών

Τμήμα Συνεχιζόμενης Κατάρτισης Πρόγραμμα Σεμιναρίων 2012-2013 Εαρινό Εξάμηνο



Institute of Counselling & Psychological Studies

University of
Strathclyde
Glasgow

uclan
University of Central Lancashire

AMA American Management
Association
University Certificate Program



Potential
MANAGEMENT DEVELOPMENT & CONSULTANCY

MDI
MANAGEMENT DEVELOPMENT INSTITUTE

Τμήμα Συνεχιζόμενης Κατάρτισης

Το Τμήμα Συνεχιζόμενης Κατάρτισης του ICPS διοργανώνει σειρά ποιοτικών και πρωτοποριακών σεμιναρίων και κύκλων εκπαίδευσης με επίκεντρο τον άνθρωπο, τη συμπεριφορά του, την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον του και τις αναμενόμενες ή μη καταστάσεις της ζωής που τον επηρεάζουν.

Συνεχίζοντας μια μακρά παράδοση και αυτή την ακαδημαϊκή χρονιά, το Τμήμα θα πραγματοποιήσει σεμινάρια για την εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των ανθρώπων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Ψυχικής Υγείας και έχει σκοπό να διευκολύνει το έργο των επαγγελματιών και να προσφέρει εφόδια απαραίτητα για την εδραίωσή τους στην αγορά εργασίας.

Στις σελίδες που ακολουθούν θα βρείτε πληροφορίες για τα σεμινάρια και τις εκπαιδεύσεις που θα διεξαχθούν κατά το εαρινό εξάμηνο 2012-2013.

Πρόγραμμα Σεμιναρίων 2012-2013*

Τίτλος	Έναρξη	Λήξη	Διάρκεια	Σελ.
Εκπαιδεύσεις				
Εκπαίδευση στην Οικογενειακή Θεραπεία - Θεραπεία Ζευγαριού – Family Therapy	26-27/1/2013	16-7/11/2013	120 ώρες	3
Εισαγωγή στις Δεξιότητες Συμβουλευτικής	29/1/2013	25/6/2013	120 ώρες	5
Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Ψυχομετρικά Εργαλεία	1/2/2013	4/2/2013	24 ώρες	7
Εκπαίδευση σε δεξιότητες Προσωποκεντρικής Θεραπείας μέσω Παιχνιδιού – Play Therapy	5/3/2013	12/12/2013	120 ώρες	9
Μαθησιακές Δυσκολίες: Διάγνωση και Αντιμετώπιση (I&II)	8/2/2013	12/4/2013	40 ώρες	12
Θεραπεία Οικογένειας και Ζεύγους (Θεσσαλονίκη)	15/2/2013	18/2/2013	28 ώρες	-
Σεμινάρια				
Η Ψυχοθεραπεία σε κοινωνικά αποκλεισμένους ανθρώπους	Μάρτιος 2013		8 ώρες	15
Academic Skills				
Τεχνικές για Γρήγορο Διάβασμα & Λήψη Σημειώσεων	Φεβρουάριος 2013		16	17

* Για όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Τμήματος Συνεχιζόμενης Κατάρτισης παρέχονται διευκολύνσεις στον τρόπο πληρωμής.



Εκπαίδευση στην Οικογενειακή Θεραπεία - Θεραπεία Ζευγαριού Βασισμένη στις Προσωποκεντρικές αρχές και φιλοσοφία

Περιγραφή:

Αρχικά το σεμινάριο στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων στις αρχές που διέπουν την θεραπευτική στάση απέναντι σε μια οικογένεια ή ένα ζευγάρι. Εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο προσεγγίζεται η συναισθηματική δυσφορία των ατόμων μιας οικογένειας. Έμφαση δίνεται στις οι δυσκολίες που παρουσιάζονται στην συντροφική σχέση.

Η εκπαίδευση περιλαμβάνει θεωρία, πρακτική και βιωματική εμπειρία.

Θα δίνονται θεωρητικά άρθρα, θα παρουσιάζονται βίντεο και θα γίνονται ασκήσεις σε όλη την διάρκεια της εκπαίδευσης. Επίσης, θα δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην προσωπική βιωματική εμπειρία των συμμετεχόντων ως μέλη της δικής τους οικογένειας ή/και της συντροφικής τους σχέσης.

Η εκπαίδευση χωρίζεται σε τρεις ενότητες και περιλαμβάνει:

Α'. Δύο (2) Εισαγωγικά Σαββατοκύριακα

Οι εκπαιδευόμενοι θα εισαχθούν:

Στην κατανόηση της διαφορετικότητας

Στην διαφορά της εφαρμογής των 6 συνθηκών όταν δουλεύουν με άτομα, ή με οικογένειες ή/και με ζευγάρια

Στις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις στην οικογενειακή θεραπεία

Στη βιωματική εξάσκηση σε δεξιότητες που αφορούν την εφαρμογή των θεραπευτικών συνθηκών (ενσυναίσθηση - άνευ όρων αποδοχή - αυθεντικότητα) από το άτομο στο ζευγάρι.

Β'. Τέσσερα (4) Σαββατοκύριακα θεωρητικής και πρακτικής βάσης

Θα εξεταστούν:

Εισαγωγή στη θεωρία του συναισθηματικού δεσμού
Το συναίσθημα σαν εργαλείο στην συνεδρία
Εισαγωγή στην έννοια του φαύλου κύκλου
Τα θεραπευτικά στάδια (αποκλιμάκωση, επανασύνδεση)
Τα προσωπικά βιώματα των συμμετεχόντων

Γ'. Τέσσερα (4) Σαββατοκύριακα για προχωρημένους

Θα εξεταστούν:

Το τρίτο θεραπευτικό στάδιο (σταθεροποίηση)
Το μετατραυματικό στρες
Τα τραύματα συναισθηματικού δεσμού μέσα στην σχέση
Η εφαρμογή του ως άνω μοντέλου και η παρουσίαση περιπτώσεων για εποπτεία

Κάθε ενότητα είναι αυτοτελής και οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να μην προχωρήσουν στην επόμενη. Κάθε ενότητα προϋποθέτει παρακολούθηση της προηγούμενης.

Σε ποιους απευθύνεται:

Σε φοιτητές που έχουν θεραπευτική εμπειρία αλλά και επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Ψυχικής Υγείας και επιθυμούν να εργαστούν ή εργάζονται με οικογένειες και ζευγάρια.

Εισηγήτρια:

Ρίτα Βεντούρα. Η Ρίτα Βεντούρα έχει B.A. στην Ψυχολογία από το Deree College (high distinction) και M.A. στην θεραπεία του ζευγαριού και της οικογένειας από το Antioch University, Ohio, USA, όπου και εκπαιδεύτηκε στην συστημική θεωρία του Murray Bowen. Ακολούθως εκπαιδεύτηκε στην Προσωποκεντρική Προσέγγιση (PCA) και απέκτησε ένα μεταπτυχιακό δίπλωμα το οποίο αναγνωρίζεται από την Αμερικανική Εταιρεία Ψυχολόγων (APA), επίσης τελείωσε και μια εκπαίδευση στην Προσωποκεντρική εποπτεία συμβούλων. Συγχρόνως έχει εκπαιδευτεί στην θεραπευτική ύπνωση και έχει ολοκληρώσει την εκπαίδευσή της στην Emotionally Focused Therapy (EFT) για ζευγάρια, στο International Center for Excellence in EFT. Είναι διδακτικό προσωπικό του ICPS. Είναι ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής καθώς και του Ινστιτούτου Θεραπευτικής Ύπνωσης και διετέλεσε πρόεδρος, σε διαφορετικά χρονικά διαστήματα και στις δύο Εταιρείες. Επίσης είναι μέλος της Ελληνικής και της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ψυχοθεραπευτών.

Ημέρες και ώρες διεξαγωγής:

Σάββατο 10:00-18:00

Κυριακή 10:00-16:00

Σημείωση: Ενδιαφερόμενοι που έχουν παρακολουθήσει τον πρώτο κύκλο της εκπαίδευσης μπορούν να επιλεκτικά να μην παρακολουθήσουν το 1^ο, 3^ο ή 4^ο Σαββατοκύριακο.

Κόστος συμμετοχής:

900 ευρώ (-10% έκπτωση για τους φοιτητές και αποφοίτους του ICPS)



Εισαγωγή στις Δεξιότητες Συμβουλευτικής

Περιγραφή:

Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στις Δεξιότητες Συμβουλευτικής και Επικοινωνίας προσφέρεται από το Τμήμα Συμβουλευτικής του ICPS. Όλα τα Προγράμματα του Τμήματος Συμβουλευτικής αναπτύχθηκαν, λειτουργούν και βασίζονται στις αρχές της Προσωποκεντρικής Προσέγγισης έτσι όπως αναπτύχθηκε από τον Carl Rogers (1902-1987). Η προσέγγιση χαρακτηρίζεται από φιλοσοφικές πεποιθήσεις και στάσεις που την κάνουν να ξεχωρίζει, τόσο από τις αναλυτικές προσεγγίσεις όσο και από τις συμπεριφορικές. Η Προσωποκεντρική φιλοσοφία θεωρεί ότι η ανθρώπινη ύπαρξη τείνει προς την επιβίωση, την ανάπτυξη και τη διαφοροποίηση και ως εκ τούτου εμπιστεύεται τον άνθρωπο και τις εγγενείς δυνατότητες του για αυτογνωσία, την τάση πραγμάτωσης του.

Οι βασικές και απαραίτητες θεραπευτικές συνθήκες της Προσωποκεντρικής Προσέγγισης αποτελούν τις προϋποθέσεις εκείνες για μια πιο αποτελεσματική επαφή των ανθρώπων

1. σε θεραπευτικό πλαίσιο
2. σε προσωπικό επίπεδο
3. στις κοινωνικές σχέσεις
4. στις εργασιακές σχέσεις.

Το Πρόγραμμα επικεντρώνεται:

- στη διερεύνηση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας και συμβουλευτικής από τους συμμετέχοντες
- στην εκπαίδευση στις βασικές αρχές επικοινωνίας έτσι όπως εκφράζονται από την Προσωποκεντρική Προσέγγιση
- στην επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων της προσωποκεντρικής θεωρίας
- στην πρακτική εφαρμογή της θεωρίας αυτής στην προσωπική και επαγγελματική ζωή των συμμετεχόντων
- στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευόμενων

Οι 120 ώρες εκπαίδευσης χωρίζονται σε έξι ενότητες και κατανέμονται ως εξής:

- 10 ώρες Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και αρχές της επικοινωνίας
- 20 ώρες Βασικές αρχές Προσωποκεντρικής Επικοινωνίας

- 30 ώρες Δεξιότητες Επικοινωνίας
- 40 ώρες Αυτογνωσία και Σχετίζεσθαι
- 20 ώρες Εφαρμογή των δεξιοτήτων Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής σε ειδικές ή κρίσιμες καταστάσεις της καθημερινότητας και της επαγγελματικής ζωής
- 10 ώρες Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευόμενων

Σε ποιους απευθύνεται:

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα που ενδιαφέρονται να ενσωματώσουν -κυρίως αλλά όχι αποκλειστικά- στο χώρο εργασίας τους τις βασικές δεξιότητες της Συμβουλευτικής. Είναι κατάλληλο για:

- επαγγελματίες υγείας
- γιατρούς
- νοσηλευτές/τριες
- βοηθητικό ιατρικό προσωπικό
- κοινωνικούς λειτουργούς και άτομα που εργάζονται σε κοινωνικές υπηρεσίες και ιδρύματα όπως φυλακές

Εισηγήτρια:

Ρουμπίνη Βασιλοπούλου. Η Ρουμπίνη Βασιλοπούλου εκπαιδεύτηκε στην Ατομική και Ομαδική Προσωποκεντρική Συμβουλευτική και Εποπτεία του ICPS και κατέχει M.Sc. στην Προσωποκεντρική Συμβουλευτική (Strathclyde Un.-ICPS). Έχει επίσης εκπαιδευτεί στη θεραπευτική ύπνωση και το focusing κι έχει κάνει πολλές μεταφράσεις βιβλίων ψυχολογίας.

Τα τελευταία χρόνια ασκεί ιδιωτικά συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία, ατομικά και σε ομάδες. Έχει επίσης συνεργαστεί με τον Δήμο Χαϊδαρίου για τέσσερα χρόνια, κάνοντας ομάδες γονέων και με τον Δήμο Κορυδαλλού ως εισηγήτρια για διατροφικές διαταραχές. Παράλληλα συνεργάζεται με το ICPS ως εκπαιδύτρια/διευκλύντρια στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Συμβουλευτικής και στις Δεξιότητες Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής.

Έχει διατελέσει πρόεδρος Επιστημονικής επιτροπής σε 2 ημερίδες και 1 διημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Συμβουλευτικής. Είναι μέλος της ΕΑΡ (Ευρωπαϊκής Εταιρίας Ψυχοθεραπείας), της ΕΑΚ και ΕΕΣ (Ευρωπαϊκής και Ελληνικής αντίστοιχα Εταιρίας Συμβουλευτικής) και της WAPCEPC (Παγκόσμια Ένωση Προσωποκεντρικής και Βιωματικής Ψυχοθεραπείας και Συμβουλευτικής).

Ημέρες και ώρες διεξαγωγής:

Τρίτη 17:30-20:30

Σάββατο 10:00-18:00

Κυριακή 10:00-16:00

Σημείωση: Για την πραγματοποίηση και ολοκλήρωση βιωματικών ασκήσεων οι εκπαιδευόμενοι θα συναντηθούν τέσσερα σαββατοκύριακα κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους.

Κόστος συμμετοχής:

1200 ευρώ



Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Ψυχομετρικά Εργαλεία

Αποκλειστικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στη χρήση και ερμηνεία:

(α) του Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας Profiler (Τσαούσης, 1999, 2009) και

(β) του Ερωτηματολογίου Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων Horizon (Κουμουνδούρου, 2009).

Το Profiler, Τεστ Χαρακτηριστικών Προσωπικότητας (TEXΑΠ) είναι το πρώτο ερωτηματολόγιο προσωπικότητας που δημιουργήθηκε εξ ολοκλήρου στην ελληνική γλώσσα. και σχεδιάστηκε για να μετρά τις πέντε βασικές διαστάσεις της προσωπικότητας (Εξωστρέφεια, Νευρωτισμός, Δεκτικότητα στην Εμπειρία, Καλοσύνη και Ευσυνειδησία) σύμφωνα με τη θεωρία των πέντε παραγόντων (Big – Five Theory, Costa & McCrae, 1992). Η στάθμιση του ερωτηματολογίου βασίστηκε στις απαντήσεις περισσότερων από 4000 άτομα, ενώ κατασκευάστηκαν ξεχωριστές νόρμες (T scores και εκατοστιαίες τιμές) για εφήβους και ενήλικους και για τα δύο φύλα. Αξιολογώντας τις πέντε αυτές διαστάσεις αλλά και τα επιμέρους 30 χαρακτηριστικά (π.χ., Κοινωνικότητα, Αυτοπεποίθηση, Ενεργητικότητα, Αναζήτηση Συγκινήσεων, Θετικά Συναισθήματα, Άγχος, Φαντασία, Αισθητική, Φιλοδοξίες, Αυτοπειθαρχία κ.α.) μπορούμε να περιγράψουμε αλλά και να αναλύσουμε την ανθρώπινη προσωπικότητα, όπως αυτή εκφράζεται στην καθημερινή αλληλεπίδραση του ατόμου με τους γύρω του (οικογένεια, εργασιακό χώρο, εκπαιδευτική διαδικασία, κοινωνικές δραστηριότητες κ.λπ.). Το PROFILER είναι ένα τεστ που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε τομείς όπως η συμβουλευτική και ο επαγγελματικός προσανατολισμός, η εκπαίδευση, η θεραπεία, ο εργασιακός χώρος (π.χ. επιλογή προσωπικού) καθώς και άλλοι τομείς που μέρα με την ημέρα έρχονται στην επιφάνεια, τόσο μέσα από την έρευνα όσο και μέσα από την εμπειρία του επαγγελματία ψυχικής υγείας στην καθημερινή του ενασχόληση με τον άνθρωπο.

Το Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων HORIZON είναι ένα ευρύ ψυχομετρικό εργαλείο που κατασκευάστηκε στη χώρα μας για τη μέτρηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των Ελλήνων μαθητών και φοιτητών. Κατασκευάστηκε ευθύς εξαρχής στην ελληνική γλώσσα, λαμβάνοντας υπόψη και το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Το HORIZON στηρίζεται στο πλέον καθιερωμένο θεωρητικό μοντέλο επαγγελματικών ενδιαφερόντων και προσωπικότητας, την τυπολογική θεωρία του John Holland (1959, 1997) και μετρά 6 σύνθετους επαγγελματικούς τύπους (το Ρεαλιστικό, τον Ερευνητικό, τον Καλλιτεχνικό, τον Κοινωνικό, τον Επιχειρηματικό και το Συμβατικό) και 38 επιμέρους επαγγελματικές κατηγορίες (τις περισσότερες από οποιοδήποτε άλλο αντίστοιχο τεστ διεθνώς). Τα αποτελέσματά του τεστ βγαίνουν άμεσα και δίνουν το προφίλ των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του κάθε μαθητή προτείνοντας του συγκεκριμένες σχολές (οι οποίες ταιριάζουν με την προσωπικότητά του και υπάρχουν στο μηχανογραφικό δελτίο).

Θεματικές ενότητες:

- Η θέση της επαγγελματικής αξιολόγησης (career assessment) στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας
- Θεωρητική βάση του Horizon (Η θεωρία του Holland, 1956, 1997) και Profiler (Η θεωρία των Πέντε Παραγόντων: Costa & McCrae, 1992)
- Διαδικασία κατασκευής και στάθμισης των ερωτηματολογίων
- Ψυχομετρικές ιδιότητες
- Διαδικασία χορήγησης
- Τρόπος βαθμολόγησης και ερμηνείας των ερωτηματολογίων
- Ο ρόλος της επαγγελματικής πληροφόρησης με βάση τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων
- Πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων σε πραγματικές περιπτώσεις (case studies)

Κατά την εκπαίδευση παρέχονται:

Η εκπαίδευση και το εκπαιδευτικό υλικό,
Η εποπτεία κατά την πρακτική άσκηση,
Παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε ατομικές συμβουλευτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευόμενους
Πιστοποίηση στη χρήση των ερωτηματολογίων Horizon και Profiler & Πιστοποιητικό Σπουδών του ICPS,
Πέντε άδειες για το Profiler & πέντε άδειες για το Horizon,
Εγχειρίδιο λειτουργίας της ηλεκτρονικής πλατφόρμας που υποστηρίζουν τα εργαλεία,
Η επιστημονική υποστήριξη κατά τη χρήση των εργαλείων.

Σε ποιους απευθύνεται:

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε απόφοιτους Ψυχολογίας και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Εκπαιδευτικούς και άτομα που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Συμβουλευτικής, του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων και άλλες συναφείς ειδικότητες.

Εισηγήτρια:

Γεωργία Α. Κουμουνδούρου (PhD). Η Γεωργία Κουμουνδούρου είναι διδάκτωρ στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών). Από το 2008 εργάζεται ως Υπεύθυνη Ανάπτυξης και Έρευνας στην ιδιωτική εταιρεία Oriemtum-Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας. Είναι επιστημονικός συνεργάτης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθηνών (αντικείμενα: «Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας», «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Επαγγελματικός Προσανατολισμός», «Εμπειρική Έρευνα και ΣΥΠ») και διδάσκουσα στο Ιδιωτικό Κέντρο Μεταλλευικής Εκπαίδευσης ICPS. Είναι υπεύθυνη κατασκευής και στάθμισης του Horizon, ενός νέου ερωτηματολογίου επαγγελματικών ενδιαφερόντων για Έλληνες εφήβους.

Διάρκεια Εκπαίδευσης:

Η εκπαίδευση (θεωρητικό μέρος) θα πραγματοποιηθεί στις κάτωθι ημερομηνίες και ώρες:
Παρασκευή, 1 Φεβρουαρίου: 4 ώρες, 17.00-21.00,
Σάββατο, 2 Φεβρουαρίου: 8 ώρες, 10.00-18.00
Κυριακή, 3 Φεβρουαρίου: 8 ώρες, 10.00-18.00
Δευτέρα, 4 Φεβρουαρίου: 4 ώρες, 17.00-21.00

Κόστος συμμετοχής:

320 ευρώ (-10% έκπτωση για τους φοιτητές και αποφοίτους του ICPS)

Παιγνιοθεραπεία-Play Therapy

Πώς να ήταν, άραγε ;

Αν άφηνα για λίγο το παράθυρο από όπου κοιτώ τον κόσμο σαν ενήλικας, χαμηλώνω σε ύψος και κοιτούσα μέσα από το παράθυρο από όπου αντικρίζει τον κόσμο ένα παιδί;

Αν το κύριο μέσο έκφρασής μου ήταν το παιχνίδι και όλες οι μορφές που αυτό μπορεί να πάρει;

Αν ο πηλός και οι μπογιές υπήρχαν μόνο και μόνο για να πλάσω και να χρωματίσω το δικό μου εσωτερικό κόσμο;

Και πώς να ήταν, άραγε,

... ..αν βρισκόταν ένας ενήλικας να με συντροφεύσει σε αυτό το ταξίδι κοιτώντας με κατάματα και όχι από ψηλά;

Μια πρώτη γνωριμία με τον κόσμο του μη κατευθυντικού playtherapy και μερικές από τις μορφές που αυτό μπορεί να πάρει.

Ελάτε να δοκιμάσουμε, μαζί, να ρίξουμε μια ματιά μέσα από αυτό το χαμηλό παράθυρο!



Περιγραφή:

Οι συμμετέχοντες σε αυτό το βιωματικό εργαστήριο θα έρθουν σε επαφή με τον κόσμο και την ιδιαίτερη «γλώσσα» της παιγνιοθεραπείας. Μέσα από βιωματικές ασκήσεις και συνακόλουθο διάλογο στον κύκλο θα βιώσουν πώς λειτουργεί το play therapy και θα ανακαλύψουν εναλλακτικούς τρόπους έκφρασης του εαυτού τους και ενσυναίσθησης προς τους άλλους. Η διαδικασία της παιγνιοθεραπείας θα ξυπνήσει μνήμες από την παιδική ηλικία ενώ παράλληλα θα ευαισθητοποιήσει τους συμμετέχοντες απέναντι στις ανάγκες και τα συναισθήματα των παιδιών.

Οι δραστηριότητες θα περιλαμβάνουν τα υλικά που χρησιμοποιούνται στην παιγνιοθεραπεία, όπως υλικά ζωγραφικής, πηλός, παιχνίδια-μινιατούρες της καθημερινής ζωής, γαντόκουκλες, κούκλες κουκλοθεάτρου, μουσικά όργανα. Θα αξιοποιηθούν ακόμα εναλλακτικοί τρόποι έκφρασης, όπως η κίνηση του σώματος και το θεατρικό παιχνίδι.

Η διαδικασία θα περιλαμβάνει ατομική εσωτερική διερεύνηση, μοίρασμα σε дуάδες, παιγνιοθεραπευτικά empathy labs και ομαδικά παιχνίδια.

Η εκπαίδευση χωρίζεται σε έξι ενότητες:

Ενότητα πρώτη

Γνωριμία και εξοικείωση με την εκπαιδευτική ομάδα και τα μέλη της. Θεωρία θεραπείας σύμφωνα με τον Carl Rogers και πώς αυτή προσαρμόστηκε σε θεραπευτική προσέγγιση μέσω παιχνιδιού από τη Virginia Axline. Πρώτη γνωριμία με τον βασικό τρόπο έκφρασης αυτής της προσέγγισης: το παιχνίδι και τις εκφραστικές τέχνες.

Ενότητα δεύτερη

Εκ βαθέων γνωριμία με τα εκφραστικά υλικά της θεραπείας μέσω παιχνιδιού

Ενότητα τρίτη

Το στήσιμο της θεραπευτικής πρακτικής: Θεραπευτικός χώρος, υλικά, πρώτη γνωριμία με τους γονείς και το παιδί, συνεργασία με γονείς, εκπαιδευτικούς, θεραπευτές, βασικές αρχές δεοντολογίας, εποπτεία.

Ενότητα τέταρτη

Η νευροβιολογία των ανθρώπινων σχέσεων. Πώς οι σχέσεις μας πλάθουν τον εγκέφαλό μας. Πώς μια θεραπευτική σχέση μπορεί να αλλάξει τον τρόπο που σκεφτόμαστε και ζούμε.

Ενότητα πέμπτη

Ειδικά θέματα: Θεραπεία μέσω παιχνιδιού με παιδιά με έντονη επιθετικότητα, φοβίες, που έχουν υποστεί κακοποίηση, που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού. Θεραπεία μέσω παιχνιδιού σε μικρές ομάδες παιδιών και με ενήλικες.

Ενότητα έκτη

Αυτοαξιολόγηση και κλείσιμο της ομάδας.

Σε ποιους απευθύνεται:

Το εργαστήριο απευθύνεται σε ανθρώπους που ενδιαφέρονται να καταλάβουν τον κόσμο των παιδιών και έχουν μια στενή σχέση μαζί τους (γονείς, παιδαγωγοί, ψυχολόγοι, σύμβουλοι, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές κ.α.), σε ανθρώπους που θα ήθελαν να εξερευνήσουν το εσωτερικό τους παιδί ή/και εναλλακτικούς τρόπους έκφρασης και προσωπικής ανάπτυξης και σε οποιονδήποτε θέλει να μάθει περισσότερα για το μη κατευθυντικό playtherapy.

Το εργαστήριο θα αποδειχθεί χρήσιμο σε όσους εργάζονται με παιδιά καθώς θα τους φέρει σε επαφή και θα τους βοηθήσει να κατανοήσουν καλύτερα την ιδιαίτερη γλώσσα και τα μέσα με τα οποία τα παιδιά εκφράζονται. Από αυτό θα επωφεληθούν ακόμα όσοι θέλουν να έρθουν σε έναν βαθύτερο διάλογο με το δικό τους εσωτερικό παιδί καθώς και σε όσους επιθυμούν να γνωρίσουν έναν εναλλακτικό τρόπο προσωπικής ανάπτυξης. Το εργαστήριο θα κρατήσει δεκαέξι ώρες και θα μοιραστεί σε δυο συναντήσεις των οκτώ ωρών.

Εισηγήτρια:

Κατερίνα Τσομή: Η Κατερίνα Τσομή είναι πτυχιούχος νηπιαγωγός του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με μεταπτυχιακές σπουδές στην προσωποκεντρική συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία (University of Strathclyde, Scotland) και στο μη κατευθυντικό θεραπευτικό παιχνίδι (The Academy of Play and Child Psychotherapy – Play Therapy International).

Ασχολείται με παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας και, μέσα από το προσωποκεντρικό θεραπευτικό παιχνίδι, τα βοηθά να βοηθήσουν τον εαυτό τους.

Επιπλέον, ασχολείται με τη συμβουλευτική ενηλίκων και διευκολύνει ομάδες γονέων. Έχει συντονίσει βιωματικά σεμινάρια δασκάλων και νηπιαγωγών με θέμα το προσωποκεντρικό θεραπευτικό παιχνίδι.

Την ενδιαφέρει ιδιαίτερα η έγκυρη πρόληψη και αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών σε παιδιά, η ολόπλευρη στήριξή τους σε κάθε είδους προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζουν στην καθημερινότητά τους, καθώς και η ευαισθητοποίηση της οικογένειας και των εκπαιδευτικών σε ανάλογα θέματα.

Email : katerinatsomi@gmail.com

URL : www.stirizo.gr

Ημέρες και Ώρες Διεξαγωγής:

Τρίτη & Πέμπτη, 19:00-21:00

Κόστος συμμετοχής:

1100 ευρώ (-10% έκπτωση για τους φοιτητές και αποφοίτους του ICPS)

Μαθησιακές δυσκολίες: Διάγνωση και Αντιμετώπιση

Περιγραφή:

Συχνά υπάρχει η εντύπωση και συνηθισμένη προσδοκία, ότι όλα τα παιδιά αναπτύσσονται με τον ίδιο τρόπο και στον ίδιο βαθμό, σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με τη μάθηση. Σαν γονείς ή εκπαιδευτικοί, περιμένουμε από τα παιδιά να διαβάζουν και να γράφουν με ευχέρεια, ή να κάνουν αριθμητικούς υπολογισμούς με ευκολία. Πολλές φορές αδυναμίες σε αυτούς τους τομείς δεν είναι εύκολα αποδεκτές. Αντίθετα, οι πολύ κακές επιδόσεις στον αθλητισμό, ή στη μουσική, δεν ξαφνιάζουν τόσο. Τέτοιες σκέψεις και προβληματισμοί ακούγονται όλο και συχνότερα στη μαθητική κοινότητα. Οι όροι μαθησιακές δυσκολίες, Δ.Ε.Π.Υ. είναι γνώριμοι, αλλά για πολλούς, ο διαχωρισμός ανάμεσα στον κακό ή τεμπέλη μαθητή, ή τελικά αυτόν που αντιμετωπίζει δυσκολίες δεν είναι εύκολος...



Τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες χρειάζονται αφενός αντιμετώπιση σε επίπεδο δεξιοτήτων ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις καθημερινές προκλήσεις του σχολείου, αφετέρου, η επεξεργασία όλων των συναισθημάτων που έχουν δημιουργηθεί είναι απαραίτητη και στηρικτική.

Μέσα από αυτό το σεμινάριο αυτό θα οριστούν οι κατηγορίες των μαθησιακών δυσκολιών και της Δ.Ε.Π.Υ και συγχρόνως θα εξερευνηθούν μέσα από τη θεωρία και ασκήσεις, οι ανάγκες, οι δυσκολίες, οι τρόποι αντιμετώπισης όπως και τα αποτελέσματα που επιτυγχάνει η συνεργασία γονέων, εκπαιδευτικών, ψυχολόγων, συμβούλων και ειδικών παιδαγωγών. Θα συζητηθεί η έννοια της πρώιμης παρέμβασης ως η έγκαιρη ανίχνευση πιθανών δυσκολιών σε παιδιά βρεφικής και προσχολικής ηλικίας. Η πρώιμη παρέμβαση είναι σημαντική γιατί όταν γίνεται έγκαιρα το παιδί μπορεί γρηγορότερα και με μεγαλύτερη ικανότητα να ανταποκριθεί στις εκπαιδευτικές ανάγκες και να αναπτύξει δεξιότητες σύμφωνα με τα στάδια ανάπτυξης και τις απαιτήσεις του σχολικού περιβάλλοντος τόσο σε κοινωνικό όσο και σε σχολικό πλαίσιο.

Η εκπαίδευση χωρίζεται σε τρεις ενότητες:

Πρώιμη παρέμβαση

Μελέτη περιπτώσεων και συζήτηση

Επεξήγηση ενός τυπικού προγράμματος πρώιμης παρέμβασης

Βιωματικό παιχνίδι

Προτεινόμενη βιβλιογραφία και υλικό

Διάγνωση

Κατηγορίες μαθησιακών δυσκολιών
Τρόποι αξιολόγησης των μαθησιακών δυσκολιών
Εξατομικευμένα προγράμματα
Αντιμετώπιση σε επίπεδο τάξης και οικογένειας
Επεξεργασία των συναισθημάτων των παιδιών
Δεξιότητες επικοινωνίας
Μελέτη περιπτώσεων (Case Studies)
Βιωματικές ασκήσεις

Αντιμετώπιση

Διαχείριση συμπεριφοράς στην τάξη
Διαχείριση άγχους στο σπίτι
Εφαρμογή –δημιουργία Ατομικού εκπαιδευτικού προγράμματος
Δεξιότητες επικοινωνίας ανάμεσα στον εκπαιδευτικό –σύμβουλο και τους μαθητές-γονείς
Ενίσχυση αυτοεκτίμησης των παιδιών
Τρόποι επεξεργασίας συναισθημάτων
Μελέτη περιπτώσεων
Βιωματικές ασκήσεις

Σημείωση: Ενδιαφερόμενοι που έχουν παρακολουθήσει τη δεύτερη ενότητα της εκπαίδευσης κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος ή κάποιο αντίστοιχο που θα συνοδεύεται από βεβαίωση παρακολούθησης μπορούν να εξαιρεθούν από την παρακολούθησή της.

Σε ποιους απευθύνεται:

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων και στους επαγγελματίες ψυχικής υγείας που εργάζονται με παιδιά και εφήβους. Η εκπαίδευση είναι ιδιαίτερα ωφέλιμη για τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές Παιδαγωγικών Τμημάτων και Καθηγητικών Σχολών

Εισηγήτρια:

Κλεοπάτρα Καρνάκη. Η Κλεοπάτρα Καρνάκη είναι Ειδική Παιδαγωγός με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ειδική Αγωγή από το Πανεπιστήμιο του Lesley και στην Προσωποκεντρική Συμβουλευτική από το Πανεπιστήμιο του Strathclyde.

Από το 1990 ασχολείται με την εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και πραγματοποιεί εκπαιδευτικά εξατομικευμένα προγράμματα σε μαθητές με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής, προβλήματα συμπεριφοράς και νοητική στέρηση. Έχει συντονίσει πολυάριθμες διαλέξεις και ομάδες γονέων με βασικό ενδιαφέρον της την συναισθηματική στήριξη μαθητών και γονέων.

Λέλα Καλογεράκη. Η Λέλα είναι πτυχιούχος ψυχολογίας του Αμερικάνικου Κολλεγίου Ελλάδος (Deree College) και απόφοιτος του μεταπτυχιακού προγράμματος Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο του Nottingham στην Αγγλία.

Είναι απόφοιτος του μεταπτυχιακού προγράμματος Προσωποκεντρικής Συμβουλευτικής που προσφέρει το ICPS σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Strathclyde. Επίσης, είναι

πιστοποιημένη εκπαιδευτής γονέων και δασκάλων των σεμιναρίων PET (Εκπαίδευση Αποτελεσματικού Γονέα) και TET (Εκπαίδευση Αποτελεσματικού Δασκάλου).

Τα τελευταία 10 χρόνια εργάζεται στο ιδιωτικό σχολείο Σταυράκη ως Ειδική Παιδαγωγός με κύρια ιδιότητα την πρώιμη παρέμβαση και αποκατάσταση μαθησιακών δυσκολιών. Με αυτή την ιδιότητα έχει δημιουργήσει το μάθημα «Παιδαγωγικά Παιχνίδια» μέσα από το οποίο εφαρμόζει την Προσωποκεντρική Προσέγγιση σε παιδιά ηλικίας νηπιαγωγείου και δημοτικού.

Παράλληλα, εργάζεται ιδιωτικά ως Προσωποκεντρική Σύμβουλος μέσα από ατομικές συνεδρίες με ενήλικες, ομάδες γονέων και ομάδες παιδιών.

Μέρες-Ώρες Διεξαγωγής:

Παρασκευή, 17:00-21:00

Κόστος συμμετοχής:

320 ευρώ(-10% έκπτωση για τους φοιτητές και αποφοίτους του ICPS)



Η Ψυχοθεραπεία σε Κοινωνικά Αποκλεισμένους Ανθρώπους

Περιγραφή

Το σεμινάριο αυτό επικεντρώνεται στην θεωρητική και εμπειρική διερεύνηση των ιδιαιτεροτήτων που παρουσιάζει η ψυχοθεραπευτική δουλειά με κοινωνικά αποκλεισμένους ανθρώπους (π.χ. χρήστες ναρκωτικών, μετανάστες, φυλακισμένους κ.α.). Σε μια εποχή που όλο και περισσότεροι άνθρωποι βιώνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό όλο και πιο συχνά ειδικοί ψυχικής υγείας καλούνται, συνήθως, μέσα σε πλαίσια ή, σπανιότερα, ιδιωτικά να δουλέψουν μαζί τους. Στο σεμινάριο αυτό θα προσπαθήσουμε να καταδείξουμε και να συζητήσουμε, τόσο θεωρητικά όσο και εμπειρικά-βιωματικά, τις προκλήσεις και τις δυσκολίες του χτίσιματος και της διατήρησης της θεραπευτικής σχέσης με κοινωνικά αποκλεισμένους πελάτες καθώς και τα αξιακά, δεοντολογικά και ηθικά ζητήματα που μπορεί να εγείρονται για τον θεραπευτή.

Ενότητες

1. Τα χαρακτηριστικά των κοινωνικά αποκλεισμένων ανθρώπων. Σε τι διαφέρουν από τους κοινωνικά ενταγμένους ανθρώπους.
2. Το χτίσιμο της θεραπευτικής σχέσης με κοινωνικά αποκλεισμένους ανθρώπους
 - _ Η διαφορετική γλώσσα, κουλτούρα και κώδικας συμπεριφοράς θεραπευτή- πελάτη.
 - _ Πως αντιλαμβάνονται οι κοινωνικά αποκλεισμένοι άνθρωποι την ψυχοθεραπεία και με ποιες προσδοκίες προσέρχονται σε αυτή.
3. Η θεραπευτική διαδικασία με ανθρώπους του περιθωρίου.
 - _ Πολιτισμικές και αξιακές συγκρούσεις θεραπευτή-πελάτη: ενσυναίσθηση και αποδοχή.
 - _ Προκαταλήψεις και στερεότυπα του θεραπευτή- αυθεντικότητα και αποδοχή.
 - _ Ο επιθετικός πελάτης - ο φοβισμένος θεραπευτής.
 - _ Το ψυχικό κόστος του θεραπευτή που εργάζεται σε πλαίσια με κοινωνικά αποκλεισμένους ανθρώπους και τρόποι αντιμετώπισης.
4. Ψυχοθεραπεία- Κοινωνικός έλεγχος: Ο σκοπός της θεραπείας με κοινωνικά αποκλίνοντες πελάτες.

Σε ποιους απευθύνεται

Προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του χώρου της ψυχικής υγείας και σε επαγγελματίες του χώρου που εργάζονται ή ενδιαφέρονται να εργαστούν με κοινωνικά αποκλεισμένους ανθρώπους, ιδιωτικά ή σε πλαίσια.

Διάρκεια: 8 ώρες

Εισηγητές

Ευάγγελος Καναβιτσάς. Ο Βαγγέλης Καναβιτσάς αποφοίτησε από το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης το 1996. Το 2000 του απονεμήθηκε το MSc στην εφαρμοσμένη ψυχολογία από το Πανεπιστήμιο του Ulster της Β. Ιρλανδίας και το 2005 αποφοίτησε από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα εκπαίδευσης στην Προσωποκεντρική Προσέγγιση του ICPS σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Strathclyde.

Από το 1996 απασχολήθηκε διαδοχικά στις παρακάτω θέσεις: Παρακολούθησε το εξωτερικά ψυχιατρικά ιατρεία του Νομαρχιακού Νοσοκομείου Καρδίτσας, αποτέλεσε μέλος της Ομάδας Ψυχοκοινωνικής Μέριμνας της 16ης Μεραρχίας Πεζικού και στελέχωσε το γραφείο ψυχολόγων του 414 Στρατιωτικού Νοσοκομείου Ειδικών Νοσημάτων. Το 2002 άνοιξε ιδιωτικό γραφείο ψυχολόγου στην Καρδίτσα και ταυτόχρονα συνεργάστηκε με τα εκπαιδευτήρια "Ν. Παιδεία", συντόνισε ομάδες συμβουλευτικής εφήβων στα πλαίσια του ΚΕΣΥΠ (Κέντρο Συμβουλευτικής και Πληροφόρησης) Καρδίτσας και σε συνεργασία με την Αναπτυξιακή Καρδίτσας παρείχε συνεδρίες συμβουλευτικής υποστήριξης σε άνεργες γυναίκες και σε μέλη ομάδων μειονοτήτων. Το 2007 μετακινήθηκε στον Πειραιά και διορίστηκε ως ψυχολόγος στο Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού όπου παρέχει ατομική και ομαδική ψυχολογική υποστήριξη σε κρατούμενους, συνεργάζεται στην εφαρμογή εκπαιδευτικών και θεραπευτικών προγραμμάτων για κρατούμενους, εποπτεύει την πρακτική άσκηση φοιτητών ψυχολογίας και συμμετέχει σε διοικητικά όργανα της φυλακής.

Γιάννης Δημητρίου. Ο Δημητρίου Γιάννης σπούδασε Κοινωνική Εργασία στο Τ.Ε.Ι Πάτρας και στη συνέχεια εκπαιδεύτηκε στην προσωποκεντρική συμβουλευτική στο ICPS. Επίσης είναι εκπαιδευόμενος εκπαιδευτής ομάδας.

Δούλεψε τρία χρόνια στην Κοινωνική υπηρεσία του δήμου Ν. Σμύρνης και από το 2007 έως και σήμερα εργάζεται ως κοινωνικός λειτουργός και θεραπευτής στον ΟΚΑΝΑ. Έχει εργαστεί σε σύλλογο ατόμων με ειδικές ανάγκες ως σύμβουλος.

Κόστος Συμμετοχής:

150 ευρώ (-10% έκπτωση για τους φοιτητές και αποφοίτους του ICPS)



Τεχνικές για Γρήγορο Διάβασμα & Λήψη Σημειώσεων A 'Smart Student' Series®

Οι στόχοι του προγράμματος:

Διαχείριση μεγάλου όγκου διαβάσματος

Εξοικονόμηση χρόνου στη χρήση μεγάλης ποσότητας πληροφοριών

Βελτίωση των επιδόσεων σας στο αντικείμενο μάθησης

Ενότητες:

- Γρήγορο διάβασμα—διάγνωση του σημερινού επιπέδου σας—με ποιόν τρόπο μαθαίνετε;
- Το διάβασμα και ο εαυτός σας—τεχνικές βελτίωσης: έλεγχος της κίνησης των ματιών, σάρωση
- Το διάβασμα και η γλώσσα—εμπλουτίστε το λεξιλόγιό σας
- Αποτελεσματικό διάβασμα και λήψη σημειώσεων—προγραμματισμός, νοητικοί πίνακες
- Το διάβασμα και η ενίσχυση της μνήμης
- Το διάβασμα και οι εξετάσεις—προετοιμασία, επανάληψη, τεχνικές υψηλών επιδόσεων στις εξετάσεις
- Τελική διαγνωστική αξιολόγηση—αύξηση ταχύτητας, αυτοπεποίθηση
- Προσωπικό σχέδιο βελτίωσης

Σε ποιους απευθύνεται:

Σε φοιτητές όλων των τμημάτων που θέλουν να βελτιώσουν τις ακαδημαϊκές επιδόσεις τους.

Εισηγήτρια:**Μίρκα Γραμματοπούλου-Καραγιάννη, BSc., MA**

Η Μίρκα Γραμματοπούλου-Καραγιάννη σπούδασε Διοίκηση Επιχειρήσεων. Το 1990 απέκτησε το Diploma for Overseas Teachers of English και το 2002 ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές στην αγγλική φιλολογία από το Ανοιχτό Πανεπιστήμιο της Μ. Βρετανίας. Έχει εκπαιδευτεί στις τεχνικές διαβάσματος και τη λήψη σημειώσεων στο Brown University. Η Μίρκα Γραμματοπούλου-Καραγιάννη είναι εκπαιδύτρια στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης ενώ από το 1992 διδάσκει αγγλικά για προχωρημένους μαθητές και την εκμάθηση τεχνικών για γρήγορο και αποτελεσματικό διάβασμα σε ιδιωτικά σχολεία και κολλέγια της χώρας.

Διάρκεια:

16 ώρες (Σάββατο-Κυριακή)

Κόστος συμμετοχής:

120 ευρώ (-10% για τους φοιτητές και αποφοίτους του ICPS, 10% έκπτωση για τους φοιτητές όλων των σχολών)

Το κόστος συμμετοχής περιλαμβάνει: Σημειώσεις, ανάλυση του προσωπικού στυλ μάθησης και τον προσωπικό σας οδηγό για διαρκή βελτίωση



Αίτηση Συμμετοχής

Προσωπικά Στοιχεία	
Όνοματεπώνυμο:	
Ημερομηνία Γέννησης	
Τηλέφωνο επικοινωνίας	
E-mail	
Εκπαίδευση	
Επαγγελματική εμπειρία	
Φορέας	
Έτη	
Καθήκοντα	
Επιλογή Σεμιναρίου	
√	Σεμινάριο

Παρακαλώ συμπληρώστε την αίτηση και στείλτε την με φαξ στο 210 64 54 982.
 Η θέση σας κατοχυρώνεται μόνο όταν έχετε καταβάλει το ποσό συμμετοχής. Για την κράτηση της θέσης σας, μπορείτε να καταθέσετε το ποσό και στο λογαριασμό:

PROBANK GR 6505 4003 9000 0316 6580 12017, Δικαιούχος: Καλλιόπη Ιωσηφίδη & ΣΙΑ ΕΕ

Για την επιβεβαίωση της κατάθεσής σας, παρακαλώ αποστείλετε το καταθετήριο στο φαξ: 210/64 54 982 αναφέροντας όνομα και τίτλο σεμιναρίου.