

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2002

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 19 & ΠΕ 20 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
«Γνωστικό Αντικείμενο»

Σάββατο 30-11-2002

Η εξέταση θα γίνει με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών με βάση το ακόλουθο ερωτηματολόγιο. Σε κάθε μια από τις επόμενες ερωτήσεις (1-80) να επιλέξετε τη σωστή απάντηση και να τη σημειώσετε στο **ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ *

A	Δ	E
---	---	---

1. Ποια από τις παρακάτω ομάδες αποτελείται μόνο από συσκευές εισόδου;
α) πληκτρολόγιο – οθόνη
β) ποντίκι – πληκτρολόγιο – σαρωτής
γ) οθόνη – σαρωτής
δ) μνήμη – επεξεργαστής – εκτυπωτής

2. Για τη μεταφορά 64 bits δεδομένων από ένα σημείο A σε ένα άλλο B θα χρησιμοποιηθεί γραμμή μεταφοράς η οποία μεταφέρει 4 bits σε κάθε κύκλο ρολογιού. Πόσοι κύκλοι ρολογιού θα χρειαστούν συνολικά για τη μεταφορά του συνόλου των 64 bits;
α) 4 κύκλοι ρολογιού
β) 1 κύκλος ρολογιού
γ) 16 κύκλοι ρολογιού
δ) 64 κύκλοι ρολογιού

3. Για τη μεταφορά 128 bits δεδομένων από ένα σημείο A σε ένα άλλο B υπάρχουν 4 εναλλακτικοί τρόποι: μεταφορά με γραμμή πλάτους του 1-bit, των 8-bits, των 16-bits και των 32-bits. Το κόστος του κάθε bit μιας γραμμής μεταφοράς είναι 8 ευρώ. Επίσης το κόστος της κάθε μεταφοράς δεδομένων από το A στο B είναι 12 ευρώ ανεξάρτητα από το πλάτος της γραμμής μεταφοράς. Ποιά από τις τέσσερις επιλογές είναι η πιο οικονομική;
α) 1-bit
β) 8-bits
γ) 16-bits
δ) 32-bits

* Ο κωδικός αυτός να μεταφερθεί στο **ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ**

4. Ποιά από τις παρακάτω είναι η αναπαράσταση στο δυαδικό σύστημα αρίθμησης (μη προσημασμένοι αριθμοί) του δεκαδικού αριθμού 199;
- α) 00101000
 - β) 10001010
 - γ) 10001000
 - δ) 11000111
-
5. Η γλώσσα προγραμματισμού FORTRAN αναπτύχθηκε αρχικά κυρίως για:
- α) μαθηματικούς υπολογισμούς
 - β) διαχείριση αρχείων
 - γ) λογικό προγραμματισμό
 - δ) κάθε χρήση
-
6. Τι σημαίνουν τα αρχικά TCP;
- α) Transmission Center Protocol
 - β) Transmission Control Protocol
 - γ) Transfer Control Protocol
 - δ) Transmission Center Provinces
-
7. Ποια επίδραση έχει στην μεταφορά δεδομένων από τη CPU στη RAM και αντιστρόφως η χρήση της λανθάνουσας μνήμης (cache);
- α) επιταχύνει την μεταφορά
 - β) επιβραδύνει τη μεταφορά
 - γ) εξαρτάται από την ταχύτητα της CPU
 - δ) εξαρτάται από το μέγεθος της cache
-
8. Το BIOS αποθηκεύεται σε μνήμη:
- α) Static RAM
 - β) Cache
 - γ) ROM
 - δ) Dynamic RAM
-
9. Σε ποιές από τις παρακάτω ομάδες μονάδων αποθήκευσης δεν χάνεται η πληροφορία όταν ο υπολογιστής δεν τροφοδοτείται από ηλεκτρικό ρεύμα ;
- α) RAM – ROM – σκληρός δίσκος
 - β) σκληρός δίσκος – ROM
 - γ) ROM – cache
 - δ) μαγνητική ταινία – σκληρός δίσκος – RAM
-
10. Ποια είναι η ελληνική απόδοση του όρου Internet ;
- α) ενδοδίκτυο
 - β) εσωδίκτυο
 - γ) υπερδίκτυο
 - δ) διαδίκτυο
-
11. Πως ονομάζεται η συσκευή που παρέχει σ' έναν προσωπικό υπολογιστή τη δυνατότητα να συνδεθεί μέσω της τηλεφωνικής γραμμής στο διαδίκτυο ;
- α) codec
 - β) mouse
 - γ) fax
 - δ) modem
-
12. Πως ονομάζεται το πρόγραμμα που μετατρέπει πηγαίο κώδικα μιας γλώσσας προγραμματισμού σε εκτελέσιμο κώδικα του επεξεργαστή ;
- α) φυλλομετρητής (browser)
 - β) βάση δεδομένων (database)
 - γ) μεταγλωττιστής (compiler)
 - δ) επεξεργαστής κειμένου (word processor)
-
13. Όταν μια εφαρμογή λογισμικού έχει ελάχιστη απαίτηση μνήμης RAM 32 Mbytes και την εκτελέσουμε σε έναν υπολογιστή με μνήμη 16 Mbytes και λειτουργικό σύστημα που υποστηρίζει ιδεατή μνήμη (virtual memory) τότε η εφαρμογή:
- α) θα εκτελείται ταχύτερα
 - β) θα προκαλέσει βλάβη στον υπολογιστή
 - γ) δεν είναι δυνατόν να εκτελεστεί
 - δ) θα εκτελείται βραδύτερα

14. Όταν λέμε ότι μια δισκέττα είναι των 3.5” τι εννοούμε ;
α) η διάμετρος του μαγνητικού δίσκου είναι 3.5 ίντσες
β) το πάχος του καλύματος της είναι 3.5 mm
γ) η ταχύτητα περιστροφής είναι 3.5 χιλ. στροφές ανά sec
δ) κοστίζει 3.5 ευρώ ανά kilobyte
-
15. Τι σημαίνει UNIX ;
α) University of Newcastle Interface Xerox
β) UNIfied eXplorer
γ) Universal NIXdorf
δ) Τίποτε από αυτά
-
16. Υποθέτοντας πως ένα υπολογιστικό σύστημα που λειτουργεί σε συχνότητα 10 MHz εκτελεί μία εντολή ανά περίοδο του ρολογιού, πόσες εντολές περίπου μπορεί να εκτελέσει το σύστημα σε χρονικό διάστημα 2 λεπτών (mins) ;
α) 24 000 εντολές
β) 1 200 000 000 εντολές
γ) 3 200 000 000 εντολές
δ) 240 000 000 000 εντολές
-
17. Πως ονομάζεται ο χωρισμός του χώρου του σκληρού δίσκου σε μικρά τμήματα μετά από μεγάλο διάστημα χρήσης (πολλών αποθηκεύσεων – διαγραφών κ.λπ) ;
α) μορφοποίηση – formatting
β) τεμαχισμός – segmentation
γ) συμπύκνωση – compaction
δ) κατακερματισμός – fragmentation
-
18. Με τη διαδικασία μορφοποίησης (formatting) μιας δισκέττας επιτυγχάνεται:
α) η αντιγραφή των δεδομένων της
β) η διαγραφή των δεδομένων της
γ) η εφεδρική αποθήκευση (backup)
δ) η εκτύπωση των περιεχομένων της
-
19. Όταν μια δισκέττα υποστεί μορφοποίηση (formatting) τα δεδομένα (αρχεία) που προηγουμένως περιείχε:
α) μπορούν να επαναφερθούν με ειδικά προγράμματα των Windows
β) υπάρχουν πάντα στις μονάδες εφεδρικής αποθήκευσης (backup)
γ) έχουν χαθεί οριστικά
δ) μπορούν να επαναφερθούν με ειδικά προγράμματα εκτός των Windows
-
20. Η λανθάνουσα ή κρυφή μνήμη (cache memory) ενός προσωπικού υπολογιστή, σε σύγκριση με την κύρια μνήμη (RAM) είναι:
α) πιο γρήγορη και φθηνότερη
β) πιο γρήγορη και ακριβότερη
γ) πιο αργή και ακριβότερη
δ) πιο αργή και φθηνότερη
-
21. Σε κάποιο τοπικό δίκτυο υπολογιστών πρόκειται να εγκατασταθεί λογισμικό (software) μεγέθους 200 Mbytes. Το λογισμικό θα χρησιμοποιηθεί από αρκετούς χρήστες. Κατά τη χρήση του λογισμικού (εκτέλεση του προγράμματος) τα δεδομένα καταλαμβάνουν μεγάλο χώρο στον δίσκο και υπάρχει σημαντική μεταφορά δεδομένων στο δίσκο. Ποια από τις παρακάτω επιλογές είναι η πιο αποδοτική;
α) πολλαπλή εγκατάσταση του λογισμικού σε κάθε υπολογιστή και αποθήκευση των δεδομένων όλων των χρηστών στον server
β) πολλαπλή εγκατάσταση του λογισμικού σε κάθε υπολογιστή και αποθήκευση των δεδομένων του κάθε χρήστη στον τοπικό δίσκο του υπολογιστή του
γ) εγκατάσταση του λογισμικού και των δεδομένων όλων των χρηστών στον server
δ) εγκατάσταση του λογισμικού στον server και αποθήκευση των δεδομένων του κάθε χρήστη στον τοπικό δίσκο του υπολογιστή του
-
22. Ποια από τις παρακάτω μορφές πληροφορίας είναι δυνατόν να μεταφερθεί μέσω του Internet;
α) κείμενο
β) φωνή
γ) εικόνες
δ) όλα τα προηγούμενα

23. Τι σημαίνουν τα αρχικά WWW ;
 α) world wide WAN
 β) world wire web
 γ) world wide web
 δ) wide world wire
-
24. Το Internet και το Intranet είναι:
 α) διαφορετικά ονόματα του ίδιου δικτύου
 β) το πρώτο είναι παγκόσμιο και το δεύτερο ανήκει σε μια εταιρεία
 γ) μεγάλα Αμερικάνικα δίκτυα
 δ) εσωτερικά δίκτυα μιας εταιρείας
-
25. Τα προγράμματα Internet Explorer και Netscape Navigator είναι:
 α) φυλλομετρητές του Internet
 β) βάσεις δεδομένων
 γ) επεξεργαστές κειμένου
 δ) το πρώτο είναι πρόγραμμα κίνησης στο Internet και το δεύτερο κίνησης στο Intranet
-
26. Τι σημαίνουν τα αρχικά HTTP;
 α) HyperText Transfer Protocol
 β) Highest Transaction Transfer Protocol
 γ) Hydraulic Telecommunication Test Protocol
 δ) Hi-Tec Transaction Pipeline
-
27. Που μπορεί να βρίσκεται γεωγραφικά μια εταιρεία με web site <http://www.mycompany.com>;
 α) μόνο σε χώρες με επίσημη γλώσσα την Αγγλική
 β) μόνο στις ΗΠΑ
 γ) σε οποιαδήποτε χώρα
 δ) μόνο στην Μ.Βρετανία
-
28. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;
 α) το μόντεμ είναι λογισμικό συστήματος
 β) ένας επεξεργαστής είναι ένας μεγάλος υπολογιστής
 γ) η κεντρική μονάδα επεξεργασίας είναι ένας προσωπικός υπολογιστής
 δ) ο εκτυπωτής είναι συσκευή εξόδου
-
29. Ποια από τις παρακάτω εκφράσεις είναι σωστή;
 α) στατική ονομάζεται η μνήμη της οποίας το περιεχόμενο δεν αλλάζει ποτέ
 β) τα βασικά τεχνικά χαρακτηριστικά των εκτυπωτών laser είναι ο αριθμός των ακίδων και η ταχύτητα εκτύπωσης
 γ) η μαγνητική ταινία αποτελεί περιφερειακή συσκευή αποθήκευσης
 δ) ο εκτυπωτής είναι συσκευή εισόδου
-
30. Ποια από τις παρακάτω εργασίες αποτελεί εργασία του λειτουργικού συστήματος;
 α) ορθογραφική διόρθωση κειμένου
 β) διαχείριση πόρων συστήματος
 γ) μεταγλώττιση πηγαίου κώδικα
 δ) καμία από τις προηγούμενες
-
31. Σε ποια κατηγορία λογισμικού συγκαταλέγονται οι επεξεργαστές κειμένου;
 α) στους συμβολομεταφραστές
 β) στους μεταγλωττιστές
 γ) στο λογισμικό συστήματος
 δ) σε καμία από τις προηγούμενες
-
32. Η LISP και η Prolog είναι:
 α) γλώσσες προγραμματισμού υψηλού επιπέδου
 β) γλώσσες μηχανής ενός επεξεργαστή
 γ) λειτουργικά συστήματα
 δ) τίποτε από τα προηγούμενα
-
33. Τι από τα παρακάτω δεν χρειαζόμαστε για να επεξεργαστούμε φυσική φωνή στον υπολογιστή;
 α) μικρόφωνο
 β) μόντεμ
 γ) κάρτα ήχου
 δ) ειδικό λογισμικό
-

34. Ποια από τα παρακάτω είναι χρωματικό μοντέλο γραφικών;
 α) CMYK
 β) BBC
 γ) CNN
 δ) RYB
-
35. Το MIDI είναι:
 α) μουσικό όργανο
 β) επεξεργαστής χαμηλής απόδοσης
 γ) εργαλείο για τη σύνθεση μουσικής
 δ) διασύνδεση για την επικοινωνία μουσικών οργάνων και υπολογιστή
-
36. Αν ο χρόνος προσπέλασης στη κύρια μνήμη είναι 100 ns, ο χρόνος προσπέλασης στη λανθάνουσα μνήμη είναι 10 ns και η πιθανότητα εύρεσης δεδομένων στη λανθάνουσα μνήμη είναι 0.9, ποιος είναι ο μέσος χρόνος προσπέλασης στη μνήμη του υπολογιστή;
 α) 10 ns
 β) 150 ns
 γ) 55 ns
 δ) κανένας από τους προηγούμενους
-
37. Αν το πλαίσιο μιας οθόνης έχει διαστάσεις 800x600 εικονοστοιχεία (pixels) και χρησιμοποιούνται 24 bits για κάθε εικονοστοιχείο, τότε η μνήμη του υποσυστήματος γραφικών έχει μέγεθος:
 α) 14 400 000 bytes
 β) 11 520 000 bytes
 γ) 480 000 bytes
 δ) 1 440 000 bytes
-
38. Ένας δίσκος με 8 κεφαλές, 256 κυλίνδρους, 64 τομείς ανά κύλινδρο και μέγεθος τομέα 1024 bytes, έχει χωρητικότητα:
 α) 256 Mbytes
 β) 128 Mbytes
 γ) 2^{30} bytes
 δ) 0.5 Gbyte
-
39. Ο δυαδικός αριθμός 11100100 είναι σε παράσταση συμπληρώματος ως προς 2. Ποιον από τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς παριστάνει;
 α) +28
 β) +32
 γ) -28
 δ) -27
-
40. Πως παριστάνεται στον κώδικα BCD (Binary Coded Decimal) ο αριθμός 15 του δεκαδικού συστήματος;
 α) 00001111
 β) 001101
 γ) 00F
 δ) 00010101
-
41. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι χαρακτηριστικό ενός διαδρόμου (bus);
 α) εύρος (bus width)
 β) πολυπλοκότητα (bus complexity)
 γ) χρόνος αδράνειας (bus latency)
 δ) ταχύτητα μετάδοσης (bus bandwidth)
-
42. Τι είναι η τεχνική Direct Memory Access (DMA);
 α) τεχνική καταγραφής δεδομένων
 β) τεχνική ταυτόχρονης προσπέλασης μνήμης από δύο επεξεργαστές
 γ) πρωτόκολλο επικοινωνίας δικτύων
 δ) τεχνική απευθείας μεταφοράς δεδομένων μεταξύ μνήμης και περιφερειακών συσκευών
-
43. Τι είναι η postscript;
 α) γλώσσα προγραμματισμού υψηλού επιπέδου
 β) γλώσσα μηχανής
 γ) γλώσσα περιγραφής σελίδων εκτύπωσης
 δ) τεχνική αρίθμησης σελίδων

44. Μια οθόνη υπολογιστή 15 ιντσών έχει:
- ύψος 15 ίντσες
 - διαγώνιο 15 ίντσες
 - πλάτος 15 ίντσες
 - περίμετρο 15 ίντσες
-
45. Ποιος αλγόριθμος αναζήτησης στοιχείου σε λίστα είναι κατά μέσο όρο ταχύτερος στο ίδιο υπολογιστικό σύστημα;
- η σειριακή αναζήτηση
 - η δυαδική αναζήτηση
 - έχουν την ίδια ταχύτητα
 - εξαρτάται από την υλοποίηση του αλγορίθμου
-
46. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι κλασσική τοπολογία δικτύου;
- αστέρας (star)
 - γραμμή (bus)
 - γαλαξίας (galaxy)
 - δακτύλιος (ring)
-
47. Σε ποια κατηγορία γλωσσών προγραμματισμού ανήκει η γλώσσα Pascal;
- μηχανής
 - λογικού προγραμματισμού
 - διαδικαστικού προγραμματισμού
 - συναρτησιακού προγραμματισμού
-
48. Ποιος από τους παρακάτω δεν είναι ένας από τους πρωτοπόρους της επιστήμης των υπολογιστών;
- Alan Turing
 - John von Neumann
 - Claude Shannon
 - Stephen Hawking
-
49. Ένα εικονοστοιχείο έχει βάθος χρώματος (pixel depth) 3 bits. Πόσα χρώματα είναι δυνατόν να υπάρχουν στην εικόνα;
- 256
 - 13
 - 8
 - 4
-
50. Όταν αναφερόμαστε στην Ada εννοούμε:
- γλώσσα προγραμματισμού
 - λειτουργικό σύστημα
 - βάση δεδομένων
 - τεχνολογία CPU
-
51. Δίνεται η λογική συνάρτηση $F = A' B C + A' B' C' + A' B' C + A' B C'$. Εάν ελαχιστοποιηθεί η συνάρτηση γίνεται ίση με:
- $B C'$
 - A'
 - $A B C$
 - $A + C'$
-
52. Αν X και Y είναι δύο προσημασμένοι δυαδικοί αριθμοί των 8 bits σε παράσταση συμπληρώματος ως προς 2, σε ποια από τις παρακάτω πράξεις μπορεί να παρουσιαστεί υπερχείληση εάν το αποτέλεσμα αποθηκεύεται επίσης σε 8 bits;
- $X + Y$
 - $X - Y$
 - σε καμία
 - και στις δύο
-
53. Τι είναι ο μικροπρογραμματισμός;
- τεχνική σχεδίασης μικρών και γρήγορων προγραμμάτων
 - τρόπος οργάνωσης ενός επεξεργαστή
 - τεχνική αποθήκευσης δεδομένων σε μαγνητικούς δίσκους
 - τεχνική ταχείας μεταγλώττισης πηγαίου κώδικα

54. Το πληκτρολόγιο είναι:
- α) παράλληλη συσκευή εξόδου
 - β) σειριακή συσκευή εξόδου
 - γ) συσκευή σάρωσης
 - δ) σειριακή συσκευή εισόδου
-
55. Ποια από τις παρακάτω έννοιες δεν σχετίζεται με την επικοινωνία διεργασιών σε ένα λειτουργικό σύστημα;
- α) σημαφόρος
 - β) αμοιβαίος αποκλεισμός
 - γ) πέρασμα μηνύματος
 - δ) μπλοκ δίσκου
-
56. Τι σημαίνουν τα αρχικά BIOS;
- α) Basic Input Output System
 - β) Basic Interactive Operating System
 - γ) Boolean Inside Outside System
 - δ) Bubble Input Output Sorting
-
57. Ένας σκληρός δίσκος έχει κατακερματισμό (fragmentation) σε ποσοστό 30%. Μετά την εκτέλεση κατάλληλου λογισμικού το ποσοστό αυτό μειώνεται σε 15%. Η μέση ταχύτητα προσπέλασης ενός αρχείου του δίσκου θα:
- α) αυξηθεί
 - β) μειωθεί
 - γ) μείνει η ίδια
 - δ) τριπλασιαστεί
-
58. Η αρχιτεκτονική συνόλου εντολών ενός επεξεργαστή περιέχει μια εντολή που σε συμβολική γλώσσα γράφεται: `add a, b`, και έχει ως αποτέλεσμα το άθροισμα των καταχωρητών `a` και `b` να αποθηκεύεται στον καταχωρητή `a`. Πως ονομάζεται ο καταχωρητής `a`;
- α) καταχωρητής γενικού σκοπού (general purpose register)
 - β) δείκτης εντολής (instruction pointer)
 - γ) συσσωρευτής (accumulator)
 - δ) αθροιστής (adder)
-
59. Πόσους συνολικά κόμβους έχει ένα πλήρες δυαδικό δέντρο των 4 επιπέδων;
- α) 15
 - β) 8
 - γ) 39
 - δ) 22
-
60. Δίνεται η μη ταξινομημένη λίστα των πέντε ακεραίων αριθμών: 3, 10, 4, 1, 7 . Πόσες συνολικά αντιμεταθέσεις στοιχείων της λίστας θα εκτελέσει ο αλγόριθμος ταξινόμησης φυσαλλίδας (bubble sort) μέχρι την πλήρη ταξινόμηση της λίστας σε αύξουσα σειρά;
- α) εννέα (9)
 - β) δώδεκα (12)
 - γ) τρεις (3)
 - δ) πέντε (5)
-
61. Ένα λογικό κύκλωμα ονομάζεται ακολουθιακό όταν:
- α) η έξοδος του εξαρτάται μόνο από την τρέχουσα είσοδο του
 - β) η έξοδος του περιγράφεται από μια αριθμητική πρόοδο
 - γ) η έξοδος του εξαρτάται τόσο από την τρέχουσα είσοδο όσο και από την προηγούμενη κατάσταση του
 - δ) τίποτε από τα προηγούμενα
-
62. Ποιος είναι ο ελάχιστος ακεραίος αριθμός που μπορεί να παρασταθεί με 7 bits σε παράσταση συμπληρώματος ως προς 2 ;
- α) -64
 - β) -35
 - γ) 0
 - δ) -255
-

63. Εστω μια οθόνη καθοδικού σωλήνα (CRT) ορατού πλαισίου 25x25 cm με βήμα κουκίδας 0,28 mm. Ποια είναι η μέγιστη ανάλυση που μπορεί να απεικονίσει;
- 800x600
 - 1024x768
 - 1280x1024
 - 640x480
-
64. Μια οθόνη καθοδικού σωλήνα (CRT) έχει οριζόντια συχνότητα σάρωσης 56 kHz και είναι διαιρεμένη σε 800 γραμμές. Ποια είναι η μέγιστη συχνότητα ανανέωσης πλαισίου που μπορεί να επιτευχθεί;
- 60 Hz
 - 80 Hz
 - 70 Hz
 - καμία από αυτές
-
65. Σε ποια από τις παρακάτω μαγνητικές συσκευές αποθήκευσης είναι δυνατή η τυχαία προσπέλαση (random access);
- μαγνητική ταινία
 - μαγνητικός δίσκος
 - σε καμία από τις δύο
 - και στις δύο
-
66. Τι συμβαίνει σε ένα σύστημα καταμερισμού χρόνου όταν η περίοδος T (ή κβάντο χρόνου) που δίνεται σε κάθε διεργασία για την χρήση της CPU είναι πολύ μικρή;
- τα προγράμματα καθυστερούν πολύ να τελειώσουν γιατί διακόπτονται πολύ συχνά
 - κάθε χρήστης έχει την εντύπωση ότι εκτελείται μόνο το δικό του πρόγραμμα
 - ο χρόνος απόκρισης των προγραμμάτων μειώνεται
 - δεν έχει καμία διαφορά σε σχέση με μεγαλύτερες περιόδους T, αφού και πάλι τα προγράμματα εναλλάσσονται στην CPU
-
67. Το πενταδικό σύστημα αρίθμησης έχει βάση τον αριθμό 5. Πόσα και ποια ψηφία χρησιμοποιεί το σύστημα αυτό;
- 5 ψηφία από το 1 έως και το 5
 - 6 ψηφία από το 0 έως και το 5
 - 5 ψηφία από το 0 έως και το 4
 - 4 ψηφία από το 1 έως και το 4
-
68. Αν το πλήθος των λέξεων σε μια μονάδα μνήμης είναι 1 048 576 πόσα bits ακριβώς χρειάζεται η διεύθυνση λέξεων για να παρασταθεί;
- 2^{20}
 - 20^2
 - 20
 - 10
-
69. Τα δεδομένα που χρησιμοποιούνται πιο συχνά από τον επεξεργαστή, αποθηκεύονται σε μια μνήμη που συνήθως βρίσκεται στο εσωτερικό του επεξεργαστή και ονομάζεται:
- μαγνητική μνήμη
 - λανθάνουσα μνήμη
 - περιφερειακή μνήμη
 - μνήμη διαδρόμου
-
70. Η ποσότητα των δεδομένων που χωράνε σε τομείς που ανήκουν σε μια τροχιά A και σε μια γειτονική της τροχιά B προς το εσωτερικό του δίσκου είναι:
- ίδια και στις δύο τροχιές
 - στην τροχιά A είναι διπλάσια της τροχιάς B
 - στην τροχιά B είναι διπλάσια της τροχιάς A
 - εξαρτάται από το μέγεθος του τομέα του δίσκου
-
71. Ένα λειτουργικό σύστημα A υποστηρίζει σελιδοποίηση (paging) ενώ ένα λειτουργικό σύστημα B υποστηρίζει τεμαχισμό (segmentation). Σε ποια από τις παρακάτω περιπτώσεις εμφανίζεται εσωτερικός κατακερματισμός (internal fragmentation) της μνήμης;
- στο σύστημα A
 - στο σύστημα B
 - και στα δύο συστήματα
 - σε κανένα σύστημα

72. Πως ονομάζεται ο χρόνος που απαιτείται για την πλήρη ολοκλήρωση μιας διεργασίας σε ένα λειτουργικό σύστημα;
- α) χρόνος εκτέλεσης (execution time)
 - β) χρόνος διεκπαιρέωσης (turnaround time)
 - γ) χρόνος απόκρισης (response time)
 - δ) χρόνος περιστροφής (rotation time)
-
73. Σε ένα λειτουργικό σύστημα εφαρμόζεται χρονοδρομολόγηση εκ περιτροπής (round robin CPU scheduling) με κβάντο χρόνου ίσο με 2 ms. Τρεις διεργασίες P1, P2 και P3 έχουν χρόνους εκτέλεσης 10 ms, 7 ms και 9 ms, αντίστοιχα και βρίσκονται την χρονική στιγμή 0 με την σειρά αυτή στη λίστα των έτοιμων διεργασιών. Κάθε εναλλαγή διεργασίας στη CPU διαρκεί 0.5 ms. Καμία διεργασία δεν κάνει αίτηση εισόδου/εξόδου. Πόσος είναι ο μέσος χρόνος διεκπαιρέωσης των παραπάνω διεργασιών;
- α) 29,83 ms
 - β) 25,50 ms
 - γ) 8,67 ms
 - δ) 24,17 ms
-
74. Ένα λειτουργικό σύστημα εφαρμόζει σελιδοποίηση με απαίτηση (demand paging) και για την αντικατάσταση σελίδων εφαρμόζει τον αλγόριθμο της λιγότερο πρόσφατα χρησιμοποιηθείσας (least recently used – LRU) σελίδας. Μια διεργασία έχει 8 ιδεατές σελίδες (virtual pages) που αριθμούνται 0, 1, ..., 7 ενώ υπάρχουν διαθέσιμα 4 φυσικά πλαίσια μνήμης. Η διεργασία κάνει αίτηση χρήσης των ακόλουθων ιδεατών σελίδων της: 0, 1, 2, 4, 2, 5, 7, 2, 3, 2, 1, 4. Πόσα σφάλματα σελίδας (page faults) θα συμβούν;
- α) επτά (7)
 - β) εννέα (9)
 - γ) δώδεκα (12)
 - δ) τρία (3)
-
75. Ποια από τις ακόλουθες δεν είναι μία από τις δυνατές καταστάσεις στις οποίες μπορεί να βρεθεί μια διεργασία σε ένα λειτουργικό σύστημα;
- α) εκτελέσιμη (runnable)
 - β) επιστρέφουσα (returning)
 - γ) υπό αναστολή (blocked)
 - δ) εκτελούμενη (running)
-
76. Ένα λειτουργικό σύστημα εφαρμόζει σελιδοποίηση (paging) με πίνακα σελίδων δύο επιπέδων. Μια ιδεατή διεύθυνση μνήμης έχει μέγεθος 32 bits, 12 από τα οποία χρησιμοποιούνται για τον πίνακα σελίδων πρώτου επιπέδου και 10 για τον πίνακα σελίδων δεύτερου επιπέδου. Εάν η κάθε ιδεατή διεύθυνση είναι διεύθυνση μιας λέξης των 64 bits, ποιο είναι το μέγεθος της κάθε φυσικής σελίδας του συστήματος σε bytes;
- α) 1 024 bytes
 - β) 2 048 bytes
 - γ) 512 bytes
 - δ) 8 192 bytes
-
77. Όταν σε έναν υπολογιστή με μία CPU το λειτουργικό σύστημα επιτρέπει την εκτέλεση περισσότερων από ένα προγραμμάτων, ενός ή περισσότερων χρηστών, το σύστημα ονομάζεται:
- α) πολυεπεξεργαστικό
 - β) πολυδιαδικαστικό
 - γ) πολυπρογραμματιζόμενο
 - δ) πολυσυναρτησιακό
-
78. Ποια από τις παρακάτω είναι η ορθή διάταξη των συσκευών αποθήκευσης ενός υπολογιστή σε αύξουσα σειρά ταχύτητας επεξεργασίας;
- α) καταχωρητής – κρυφή μνήμη – δίσκος – κύρια μνήμη
 - β) καταχωρητής – κύρια μνήμη – δίσκος – κεντρική μνήμη
 - γ) δίσκος – κεντρική μνήμη – κρυφή μνήμη – καταχωρητής
 - δ) δίσκος – καταχωρητής – κύρια μνήμη – κρυφή μνήμη

79. Ποια τεχνολογία μνημών είναι ταχύτερη, οι μνήμες dynamic RAM ή οι μνήμες static RAM;

- α) static RAM
 - β) dynamic RAM
 - γ) έχουν την ίδια ταχύτητα
 - δ) δεν είναι πάντα καθορισμένο
-

80. Τι σημαίνουν τα αρχικά LAN;

- α) Local Area Netscape
 - β) Last Arial Network
 - γ) Local Area Network
 - δ) Least of Area Nets
-

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2002

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 19 & ΠΕ 20 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
«Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα»

Σάββατο 30-11-2002

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

- Οι απαντήσεις να αναπτυχθούν στο ειδικό ΤΕΤΡΑΔΙΟ.
- Το ερώτημα συμμετέχει κατά 25% στη διαμόρφωση της βαθμολογίας

Πρόκειται να διδάξετε σε μαθητές του Γυμνασίου το υπολογιστικό - ή κατ' άλλους, το λογιστικό - φύλλο (spreadsheet).

1. Προτείνετε μία ή περισσότερες παιδαγωγικές δραστηριότητες που θεωρείτε κατάλληλες, λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία και τις εμπειρίες των μαθητών, έτσι ώστε να μάθουν οι μαθητές να διατυπώνουν προβλήματα, να οργανώνουν και να διαχειρίζονται δεδομένα με τη χρήση του υπολογιστικού φύλλου, καθώς και να κατανοούν τα σχετικά γραφήματα.
2. Το υπολογιστικό φύλλο θεωρείται ένα εργαλείο, που παρέχει ποικίλες δυνατότητες γνωστικής ανάπτυξης των μαθητών, εφόσον χρησιμοποιείται στο πλαίσιο ενός κατάλληλου εκπαιδευτικού σχεδιασμού. Εσείς πώς θα χαρακτηρίζατε το λογισμικό αυτό, ως προς τις διδακτικές/μαθησιακές του διευκολύνσεις; Ποιες ιδιότητες ή χαρακτηριστικά του εν λόγω εργαλείου παρέχουν δυνατότητες διευκόλυνσης της μάθησης των μαθητών, ιδιαίτερα, όταν πρόκειται για αφηρημένες έννοιες και επίλυση προβλημάτων; Εκφράστε την άποψή σας και στηρίξτε την με παραδείγματα.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

- Οι απαντήσεις να αναπτυχθούν στο ειδικό ΤΕΤΡΑΔΙΟ.
- Το ερώτημα συμμετέχει κατά 25% στη διαμόρφωση της βαθμολογίας

Πρόκειται να διδάξετε την ενότητα «Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι». Ο γενικός διδακτικός σκοπός αυτής της ενότητας είναι η κατανόηση από το μαθητή ότι τα δεδομένα αποθηκεύονται στη μνήμη (κύρια ή δευτερεύουσα) του υπολογιστή με τη βοήθεια ορισμένης δομής. Επίσης, ότι κάθε δομή δεδομένων συνοδεύεται

απαραιτήτως από συγκεκριμένες λειτουργίες (δηλαδή πράξεις). Για τη διδασκαλία αυτών των εννοιών προβλέπονται τρία δίωρα μαθήματα.

Στο πρώτο μάθημα τίθενται οι εξής επί μέρους διδακτικοί στόχοι:

1. Εμβάθυνση στις έννοιες «δεδομένο», «δομή δεδομένων» και «λειτουργία» επί μιας δομής
2. Επεξήγηση της σχέσης μεταξύ δομών και αλγορίθμων
3. Κατηγοριοποίηση των δομών και έμφαση στη δομή των πινάκων

Προτείνετε ένα σύντομο και σχετικά ολοκληρωμένο σχέδιο διδασκαλίας του δίωρου αυτού μαθήματος, προκειμένου να επιτύχετε τους διδακτικούς σας στόχους. (Ποια μεθόδευση της διδασκαλίας θα ακολουθούσατε; Τι είδους δραστηριότητες προσφέρονται για την κατανόηση και την εφαρμογή των υπό μάθηση εννοιών και δεξιοτήτων; Πώς θεωρείτε ότι θα ήταν καλύτερα να εργαστούν οι μαθητές και ποιος θα ήταν ο δικός σας ρόλος; Πώς θα αξιολογούσατε την επίδοση των μαθητών και την επιτυχία της διδασκαλίας σας;)

B. Να απαντήσετε στις σαράντα (40) ερωτήσεις του **ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ** με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών.

- Οι απαντήσεις να δοθούν στο ειδικό **ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ**.
- Κάθε σωστή απάντηση συμμετέχει κατά 1,25% στη διαμόρφωση του βαθμού.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ *

Ε	Δ	Α
---	---	---

1. Οι προσδοκίες του δασκάλου για τον κάθε μαθητή πηγάζουν κατά βάση από:

- α) το κοινωνικό -οικονομικό Status του μαθητή
- β) το φύλο του παιδιού
- γ) τις επιδόσεις του μαθητή
- δ) τη στάση του δασκάλου στο μαθητή

2. Ο μαθητής χαρακτηρίζεται ως άτομο με κοινωνική απόκλιση εξαιτίας:

- α) της ανεπάρκειάς του στη μάθηση
- β) της αυτο- απομόνωσής του σ' ένα θρανίο
- γ) της λησμονιάς κυρίως των τετραδίων-εργασιών του στο σπίτι
- δ) της απασχόλησής του με ζωγραφιά αντί με ανάγνωση

3. Η αποδοχή του δασκάλου από τους μαθητές και τους γονείς τους οφείλεται κυρίως:

- α) στη νομιμότητά του.
- β) στη δύναμη της εξουσίας του
- γ) στην αίγλη της προσωπικότητάς του
- δ) στις ειδικές ικανότητες και γνώσεις

* Ο κωδικός αυτός να μεταφερθεί στο **ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ**

4. Όταν ένας μαθητής, με τις αταξίες του, παρεμποδίζει τη διεξαγωγή της διδακτικής πράξης, ο δάσκαλος:
- α) τον επιπλήττει
 - β) τον αποβάλλει από την τάξη
 - γ) του αλλάζει θέση μέσα στην τάξη
 - δ) αναζητά τα αίτια
-
5. Στο μαθητή που διστάζει να αναλάβει μαθησιακές δραστηριότητες λόγω έλλειψης αυτοπεποίθησης, ο εκπαιδευτικός θα ήταν προτιμότερο να έλεγε:
- α) "Προσπάθησε, νομίζω ότι έχεις κάποιες δυνατότητες."
 - β) "Δοκίμασε κάτι πολύ απλό για να έχεις σίγουρη την επιτυχία."
 - γ) "Είμαι βέβαιος ότι μπορείς να τα καταφέρεις."
 - δ) "Προχώρα, οι συγκυρίες αυξάνουν τις πιθανότητες επιτυχίας σου."
-
6. Ο έπαινος προς τους μαθητές γίνεται πιο αξιόπιστος και παιδαγωγικά ορθός, όταν ο εκπαιδευτικός:
- α) μεγιστοποιεί τις πράξεις των μαθητών,
 - β) εκφράζει τα συναισθήματά του,
 - γ) παρακινεί τους μαθητές για περαιτέρω προσπάθεια,
 - δ) αναγνωρίζει την καταβολή μόχθου και προσπάθειας των μαθητών.
-
7. Οι μαθητές προσαρμόζονται καλύτερα στο σχολικό περιβάλλον, όταν:
- α) οι εκπαιδευτικοί είναι πιο αυστηροί,
 - β) τα σχολεία διαθέτουν πλούσιο εξοπλισμό,
 - γ) η διεύθυνση του σχολείου τους ενημερώνει συχνά για τις υποχρεώσεις τους,
 - δ) οι γονείς τους και οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν τακτικά και συνεργάζονται.
-
8. Στις φθορές της περιουσίας του σχολείου από μαθητές ο εκπαιδευτικός πρέπει να απαντήσει με:
- α) επιπλήξεις για τη συμπεριφορά τους,
 - β) κηρύγματα και νουθεσίες προς αυτούς,
 - γ) πληρωμή των ζημιών από τους ίδιους,
 - δ) χαρακτηρισμούς και απειλές για μείωση της βαθμολογίας τους.
-
9. Ίσες ευκαιρίες μάθησης” σημαίνει ότι πρέπει να προσφέρονται στους μαθητές
- α) οι ίδιες γνώσεις και με τον ίδιο τρόπο
 - β) Διαφορετικές γνώσεις ανάλογα με το νοητικό τους επίπεδο
 - γ) οι ίδιες ευκαιρίες μάθησης, αλλά η διδασκαλία να ανταποκρίνεται στο ρυθμό και στο επίπεδο μάθησης του κάθε μαθητή
 - δ) οι ίδιες ευκαιρίες μάθησης και ο κάθε μαθητής να ανταποκρίνεται σε αυτές ανάλογα με τις ικανότητές του.
-
10. Για τις γνωστικές επιδόσεις και γενικότερα τη διαμόρφωση της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς του μαθητή καθοριστικό ρόλο:
- α) παίζει μόνον η κληρονομικότητα, οπότε οποιαδήποτε ερεθίσματα από το περιβάλλον είναι αναποτελεσματικά
 - β) παίζει μόνον το περιβάλλον (αγωγή και εκπαίδευση), οπότε οποιοσδήποτε κληρονομικές προδιαθέσεις δεν έχουν καμιά επίδραση
 - γ) δεν παίζουν ούτε η κληρονομικότητα ούτε το περιβάλλον, αφού δεν έχουν ακόμα εντοπισθεί οι σχετικές αιτίες
 - δ) παίζουν τόσο η κληρονομικότητα όσο και το περιβάλλον και μάλιστα τα ερεθίσματα του περιβάλλοντος μπορούν να αξιοποιήσουν τα περιθώρια που προσφέρουν οι κληρονομικές προδιαθέσεις.
-
11. Η νοημοσύνη κι η δημιουργικότητα:
- α) Ταυτίζονται απόλυτα, πράγμα που σημαίνει ότι μόνον οι μαθητές με υψηλό δείκτη νοημοσύνης μπορούν να είναι δημιουργικοί
 - β) δεν ταυτίζονται, πράγμα που σημαίνει ότι, όταν ένας μαθητής έχει υψηλό δείκτη νοημοσύνης, αυτό είναι σημάδι έλλειψης δημιουργικότητας
 - γ) είναι εντελώς άσχετες μεταξύ τους, γιατί ένας μαθητής με χαμηλό δείκτη νοημοσύνης είναι οπωσδήποτε δημιουργικό άτομο
 - δ) Συνάπτονται θετικά, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν μαθητές με χαμηλό δείκτη νοημοσύνης και υψηλό δείκτη δημιουργικότητας
-

12. Σύμφωνα με τα πορίσματα ερευνών σχετικά με την αυταρχική και την αντιαυταρχική συμπεριφορά του εκπαιδευτικού:
- α) οι μαθητές του αυταρχικού εκπαιδευτικού σημειώνουν διαρκώς υψηλές επιδόσεις και είναι περισσότερο δημιουργικοί
 - β) οι μαθητές του αντιαυταρχικού εκπαιδευτικού μαθαίνουν αυτόνομα και είναι πιο δημιουργικοί
 - γ) δεν παίζει ιδιαίτερο ρόλο η συμπεριφορά του εκπαιδευτικού, αφού η αποτελεσματικότητα των μαθητών εξαρτάται αποκλειστικά από τις γνώσεις που θα τους προσφέρει εκπαιδευτικός
 - δ) οι μαθητές του αυταρχικού εκπαιδευτικού δεν δημιουργούν προβλήματα πειθαρχίας, με αποτέλεσμα να κυριαρχεί ένα ήρεμο και συνεργατικό κλίμα στην τάξη
-
13. Για την προσαρμογή του μαθητή στο σχολικό κλίμα κατά κύριο λόγο απαιτείται:
- α) Η λήψη μιας σειράς μέτρων από τον εκπαιδευτικό.
 - β) Η κινητοποίηση της οικογένειας.
 - γ) Η εμπλοκή ενός ψυχολόγου.
 - δ) Είναι θέμα χρόνου, θα έρθει μόνη της η προσαρμογή.
-
14. Οι μαθητές του Λυκείου κατά τη μετάβασή τους από το Λύκειο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, έχουν να αντιμετωπίσουν το βασικό πρόβλημα της ζήτησης των θέσεων στην Ανώτατη, την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, οι οποίες όμως υπερβαίνουν τις δυνατότητες της προσφοράς. Για τη λύση του προβλήματος αυτού προτείνετε:
- α) Να θεσπιστεί κλειστός αριθμός εισακτέων στα πανεπιστήμια.
 - β) Να διαχωριστούν οι μαθητές σε διάφορους «κάθετους» τύπους σχολείων, τα οποία θα οδηγούν σε διάφορες σχολές των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι.
 - γ) Αντί των «κάθετων» αυτών τύπων σχολείων, να υπάρχουν «επάλληλοι» τύποι σχολείων και οι μαθητές να μεταβαίνουν από τη μια βαθμίδα στην άλλη με εισιτήριες εξετάσεις.
 - δ) Αντί των «κάθετων» αυτών τύπων σχολείων, να υπάρχουν «επάλληλοι» τύποι σχολείων και οι μαθητές να μεταβαίνουν από τη μια βαθμίδα στην άλλη ελεύθερα και ανεμπόδιστα, χωρίς καμιά εξεταστική διαδικασία.
-
15. Έχει παρωθητική αξία και επομένως αποτελεί κίνητρο μάθησης των μαθητών:
- α) Η φανερή ανακοίνωση της βαθμολογίας όλων των μαθητών στην τάξη.
 - β) Η ανακοίνωση της βαθμολογίας στον κάθε μαθητή ατομικά και μυστικά.
 - γ) Το να μη γίνει ανακοίνωση της βαθμολογίας.
 - δ) Τίποτε από τα παραπάνω.
-
16. Οι παράγοντες της μαθητικής παραβατικότητας είναι αποκλειστικά:
- α) Ενδοατομικοί.
 - β) Κοινωνικοί.
 - γ) Σχολικοί.
 - δ) Όλοι οι προηγούμενοι.
-
17. Σχετικά με τους κανονισμούς συμπεριφοράς μέσα στην τάξη οι περισσότεροι παιδαγωγοί:
- α) προτείνουν να τους συντάσσει ο σύλλογος των εκπαιδευτικών για να έχουν κύρος
 - β) πιστεύουν ότι δεν είναι αναγκαίοι, διότι παραμένουν κενός λόγος
 - γ) υποστηρίζουν την ανάγκη συμμετοχής των μαθητών στη σύνταξή τους
 - δ) πιστεύουν ότι πρέπει να είναι αναλυτικοί, για να είναι λειτουργικοί
-
18. Η πλειονότητα των σύγχρονων παιδαγωγών αντιμετωπίζουν με επιφύλαξη και προβληματισμό
- α) την επανάληψη της τάξης από τους αδύνατους μαθητές
 - β) τη δημιουργία ανομοιογενών τάξεων
 - γ) τη λειτουργία σχολικών μονάδων μεσαίου μεγέθους
 - δ) τη συστέγαση «ειδικών τάξεων» στο κανονικό σχολείο
-
19. Οι σχέσεις καθηγητών – μαθητών είναι σημαντικές, κυρίως διότι:
- α) επηρεάζουν την αυτο-αντίληψη των μαθητών
 - β) υπενθυμίζουν τους ρόλους εκπαιδευτικών και μαθητών
 - γ) παρέχουν οδηγίες και πληροφορίες στους μαθητές
 - δ) ενεργοποιούν, καθοδηγούν και ολοκληρώνουν τις διαδικασίες που αναπτύσσουν οι μαθητές για την οικοδόμηση της γνώσης
-

20. **Το ελευθεριάζον (laissez- faire) στυλ του εκπαιδευτικού:**
- α) συμβάλλει στην αυτόνομη κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών
 - β) εθίζει τους μαθητές στις δημοκρατικές διαδικασίες
 - γ) δημιουργεί σύγχυση στους μαθητές και γι' αυτό τους επηρεάζει αρνητικά
 - δ) δεν επηρεάζει ούτε την ανάπτυξη ούτε τη μάθηση
-
21. **Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει κατά τη διδασκαλία του να κάνει το μάθημα με:**
- α) τους καλούς μαθητές, ώστε να "βγάλει την ύλη" μέσα στο χρονικό διάστημα που προβλέπεται από το Αναλυτικό Πρόγραμμα.
 - β) τους μέτριους μαθητές, ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται έτσι και στις απαιτήσεις τόσο των καλών όσο και των αδύνατων μαθητών
 - γ) όλους τους μαθητές ανεξάρτητα από τις ικανότητες και τις επιδόσεις τους
 - δ) Τους αδύνατους μαθητές, γιατί αυτοί έχουν περισσότερο την ανάγκη του
-
22. **Στο πλαίσιο της εφαρμογής της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας πρέπει να δημιουργούνται:**
- α) μόνον ομοιογενείς ομάδες καλών και αδύνατων μαθητών, ώστε να υπάρχει ανταγωνιστικό κλίμα τόσο μεταξύ των καλών μαθητών όσο και μεταξύ των αδύνατων μαθητών.
 - β) μόνον ανομοιογενείς ομάδες, στις οποίες να ανήκουν μαθητές διαφορετικών ικανοτήτων και επιδόσεων, ώστε να δίνεται η δυνατότητα στους καλούς να απαντούν στις ερωτήσεις
 - γ) τις περισσότερες φορές ανομοιογενείς ομάδες, στις οποίες να ανήκουν μαθητές διαφορετικών ικανοτήτων και επιδόσεων, γιατί με αυτόν τον τρόπο οι καλοί μαθητές θα στηρίζουν τις προσπάθειες των μέτριων και αδύνατων μαθητών και ακόμα θα ανεβάζουν το επίπεδο της ομάδας.
 - δ) μόνον ομοιογενείς ομάδες, γιατί μόνον έτσι οι αδύνατοι μαθητές σημειώνουν καλύτερες επιδόσεις
-
23. **Αν ένας μαθητής προκαλεί προβλήματα πειθαρχίας, θα πρέπει ο εκπαιδευτικός να:**
- α) τον προσβάλει ενώπιον των συμμαθητών του, ώστε να αποφύγει στο μέλλον να εκδηλώσει απείθαρχη συμπεριφορά
 - β) Του απευθύνει μια δύσκολη ερώτηση, ώστε με αυτόν τον τρόπο να τον τιμωρήσει
 - γ) Τον εντάξει στο μάθημα, προσπαθώντας να τον ενθαρρύνει και να αξιοποιήσει γνώμες και απόψεις του.
 - δ) αδιαφορήσει και αν αυτός επιμένει, τότε να τον αποβάλει από την αίθουσα
-
24. **Κατά την εφαρμογή της διερευνητικής μορφής διδασκαλίας:**
- α) ο εκπαιδευτικός διερευνά από πριν ποιο υλικό είναι απαραίτητο για τη διδασκαλία του.
 - β) Ακολουθείται η πορεία: καθορισμός προβλήματος, διατύπωση υποθέσεων, συγκέντρωση πληροφοριών, έλεγχος των υποθέσεων, συμπεράσματα
 - γ) ακολουθείται η πορεία: προσφορά γνώσεων και πληροφοριών από τις οποίες προκύπτει ένα πρόβλημα
 - δ) καλείται ένας ερευνητής στην τάξη, ο οποίος επιδεικνύει τον τρόπο επίλυσης ενός προβλήματος
-
25. **Η μετάβαση του μαθητή από τη μια βαθμίδα στην άλλη δημιουργεί συχνά προβλήματα, και όχι σπάνια, "ένα ρήγμα στη ζωή του", που δεν αποκλείεται να έχει και ολέθριες συνέπειες. Τα προβλήματα αυτά είναι εντονότερα μέχρι και τη βαθμίδα του Λυκείου:**
- α) Κατά την εισαγωγή του μαθητή στο Γυμνάσιο.
 - β) Κατά την εισαγωγή του μαθητή στο Λύκειο.
 - γ) Είναι ανάλογα με τη βαθμίδα υποδοχής του μαθητή.
 - δ) Είναι αντιστρόφως ανάλογα με τη βαθμίδα υποδοχής του μαθητή.
-
26. **Τόσο ο έπαινος όσο και η αποδοκιμασία ως εξωτερικά παρωθητικά μέσα πρέπει να επιλέγονται με ιδιαίτερη προσοχή και δεν μπορεί να είναι σταθερά, αλλά εξαρτώνται:**
- α) Από την προσωπικότητα του μαθητή.
 - β) Από την αιτία, για την οποία επαινείται ή μέμφεται ο μαθητής.
 - γ) Από την ψυχολογική κατάσταση του μαθητή.
 - δ) Από το συνδυασμό όλων των παραπάνω.
-
27. **Στο παιδαγωγικό ζεύγος, παιδαγωγός-παιδαγωγούμενος ή εκπαιδευτικός- μαθητής, η εκπαιδευτική σχέση είναι:**
- α) Αμφίδρομη.
 - β) Ανάδρομη.
 - γ) Μονόδρομη.
 - δ) Τίποτε από τα παραπάνω.
-

- 28. Εξέχουσα παιδαγωγική επικοινωνία και σχέση μεταξύ δασκάλου και μαθητή αναπτύσσεται από τον τύπο των εκπαιδευτικών εκείνων:**
- α) Οι οποίοι σχηματίζουν μια γενική εικόνα για κάθε μαθητή και προσπαθούν να λάβουν υπόψη τους την ατομικότητά του στα πλαίσια της διδασκαλίας.
 - β) Οι οποίοι τρέφουν προσδοκίες για τους μαθητές τους και οι προσδοκίες αυτές είναι αντίστοιχες με τις ικανότητες των μαθητών.
 - γ) Οι οποίοι έχουν δικά τους στερεότυπα μαθητών, για τα οποία η γνώμη τους είναι αποκρυσταλλωμένη και τρέφουν σταθερές και μόνιμες προσδοκίες, τις οποίες δύσκολα αναθεωρούν.
 - δ) Οι προσδοκίες των παραπάνω τριών τύπων εκπαιδευτικών είναι δυνατόν να ασκήσουν σχετική παιδαγωγική επίδραση στους μαθητές, με αποτέλεσμα να είναι σχετική και όχι εξέχουσα η παιδαγωγική επικοινωνία και σχέση μεταξύ δασκάλων και μαθητών.
-
- 29. Η χρήση των υπολογιστών στη διδασκαλία διευρύνεται σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης σήμερα, γιατί:**
- α) είναι δυνατόν να αντικαταστήσουν τον εκπαιδευτικό στη διδασκαλία,
 - β) επιτρέπουν την ανάπτυξη υψηλών νοητικών δεξιοτήτων,
 - γ) παρέχουν ποικιλία δυνατοτήτων για βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας,
 - δ) μπορούν να μετατραπούν σε κύριο μέσο διδασκαλίας.
-
- 30. Η διδασκαλία και η μάθηση είναι δυο έννοιες, οι οποίες:**
- α) ταυτίζονται,
 - β) αλληλεπιδρούν,
 - γ) αντιπαρά τίθενται,
 - δ) συναρτώνται.
-
- 31. Μέθοδος διδασκαλίας είναι:**
- α) η διαδοχική σειρά των διδακτικών ενεργειών,
 - β) ο τρόπος επαφής των μαθητών με τη διδακτέα ύλη,
 - γ) η διδακτική έμπνευση της στιγμής,
 - δ) η απαρέγκλιτη πορεία προς τους στόχους του μαθήματος.
-
- 32. Η διαδικασία της σχεδίασης της διδασκαλίας εξαρτάται από:**
- α) το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων,
 - β) τις προτεραιότητες του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών,
 - γ) τη διοίκηση και τον έλεγχο που ασκεί ο εκπαιδευτικός στην τάξη,
 - δ) τις αποφάσεις του εκπαιδευτικού για τη μορφή και το περιεχόμενο της διδασκαλίας.
-
- 33. Η επικοινωνία μεταξύ δασκάλου-μαθητών, μαθητών-μαθητών απαιτεί βασικές προϋποθέσεις:**
- α) αρμονικές σχέσεις
 - β) ικανότητα για κατανόηση και έκφραση
 - γ) ψυχοσωματική επάρκεια
 - δ) κοινή γλώσσα
-
- 34. Για τη μάθηση του παιδιού στη σχολική τάξη λειτουργούν διάφορες τάσεις:**
- α) η ανταγωνιστική
 - β) Η συναγωνιστική
 - γ) Η συνεργατική
 - δ) Η ελεύθερη
-
- 35. Η επιρροή του δασκάλου στο μαθητή είναι ισχυρότερη, όταν η επικοινωνιακή παρουσία του δασκάλου είναι:**
- α) Φυσική
 - β) ηλεκτρο-τεχνική
 - γ) Φανταστική
 - δ) Συμβολική
-
- 36. Όλοι οι δάσκαλοι αποδέχονται ως το καλύτερο στυλ διδασκαλίας το δημοκρατικό, στην πράξη όμως πράττουν ακριβώς το αντίθετο, διότι το αυταρχικό στυλ διδασκαλίας είναι:**
- α) πιο λειτουργικό
 - β) πιο «γοητευτικό»
 - γ) πιο αποτελεσματικό
 - δ) πιο φυσικό
-

37. **Μόλις ο καθηγητής παρατηρήσει ότι αρχίζει μια μαθητική αταξία:**
- α) πρέπει άμεσα και δυναμικά να παρέμβει, για να μην πάρει έκταση το πράγμα
 - β) να την αγνοήσει, για να μην διακόψει το μάθημα
 - γ) να αντιδράσει με λόγια και με άμεσα μέτρα
 - δ) να παρέμβει όσο γίνεται λιγότερο και με έμμεσο τρόπο
-
38. **Η διδακτική έρευνα απέδειξε ότι η ανακεφαλαίωση ως στοιχείο της διδασκαλίας,**
- α) πρέπει να υπάρχει σχεδόν πάντοτε
 - β) είναι καλό στοιχείο εμπλουτισμού, που όμως μπορεί και να απουσιάζει
 - γ) αποτελεί περιττή επανάληψη
 - δ) επιβάλλεται μόνο σε ειδικές περιπτώσεις
-
39. **Η διδακτική έρευνα θεωρεί ότι η κοινοποίηση των διδακτικών στόχων του μαθήματος:**
- α) δεν είναι καλή διδακτική επιλογή, διότι αμβλύνει το ενδιαφέρον των μαθητών
 - β) αποτελεί περιττή σπατάλη χρόνου
 - γ) βοηθάει τους μαθητές να οργανώσουν τις πληροφορίες του μαθήματος και έτσι να κατανοήσουν το μάθημα
 - δ) δεσμεύει την εξέλιξη της διδασκαλίας
-
40. **Η χρήση σχημάτων και κάθε λογής γραφικών αναπαραστάσεων ενδείκνυται κατά τη διδασκαλία, κυρίως διότι:**
- α) τραβούν την προσοχή
 - β) εμπλουτίζουν τη μονοτονία του μονολόγου με οπτικά στοιχεία
 - γ) ευχαριστούν το μάτι
 - δ) αναδεικνύουν τις σχέσεις που διέπουν τις πληροφορίες του μαθήματος