

Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2014  
WEBINAR

Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης  
**Εκπαίδευση & Επιμόρφωση**  
**Φροντιστών Βρεφών-Νηπίων-Παιδιών**  
(BABYSITTERS TRAINING)

**ΕΜΠΛΟΥ**

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
& ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ



## Συγκριτικά Πλεονεκτήματα

Έχετε αναλογιστεί πόσο διεθνοποιημένη και κοινή είναι η αποστολή και το έργο μιας babysitter; Πόσο ελλιπής είναι η εκπαίδευση για ένα επαγγελματία ο οποίος είναι φροντιστής τόσο βρεφών - νηπίων όσο και παιδιών και πόσο διαφορετικός είναι ο ρόλος του από ένα βρεφονηπιοκόμο ή εκπαιδευτικό; Πόσο δύσκολο είναι να εξακριβώσει ή να διασφαλίσει μια οικογένεια αν το άτομο - παιδαγωγός το οποίο θα μεριμνήσει για το παιδί εντός του σπιτιού, και όχι μόνο, έχει τα σχετικά προσόντα;

Γνωρίζετε πως οι babysitter και οι φροντιστές παιδιών αποτελούν περιζήτητη ανάγκη και ειδικότητα για εκατομμύρια οικογένειες σε όλο τον κόσμο;

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Employ έρχεται να απαντήσει σε όλα αυτά και να σας μεταφέρει γνώσεις και δεξιότητες που σας καθιστούν περιζήτητη/ο μέσω μιας επιμόρφωσης την οποία μπορείτε άμεσα να αξιοποιήσετε στην Ελληνική -και όχι μόνο- αγορά εργασίας.

Παράλληλα, σε συνεργασία και με την ευγενική υποστήριξη του ελληνικού πρακτορείου εύρεσης ελληνίδων νταντάδων και παιδαγωγών Greeknannies στο Λονδίνο, οι κάτοχοι του πιστοποιητικού του προγράμματος που ενδιαφέρονται να εργαστούν στη Μεγάλη Βρετανία θα έχουν ένα συγκριτικό πλεονέκτημα και ένα σημαντικό εφόδιο για την απασχόληση τους και με τη συνδρομή της Greeknannies.

## Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα

Η συγκεκριμένη εκπαίδευση αποτελεί μια καινοτόμα επιμόρφωση που για ΠΡΩΤΗ φορά υλοποιείται στο πλαίσιο της Δια Βίου Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την Κύπρο. Η εκπαίδευση αυτή έχει διπλό χαρακτήρα. Απευθύνεται καταρχήν σε ψυχολόγους, επαγγελματίες υγείας, παιδαγωγούς, νηπιαγωγούς, βρεφονηπιοκόμους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, εκπαιδευτικούς, νοσηλευτές που επιθυμούν να εργαστούν ως φροντιστές βρεφών-νηπίων-παιδιών ή που εργάζονται ήδη και χρειάζονται εμπλουτισμό των

προσόντων τους και πιστοποιημένη εκπαίδευση. Αναμφίβολα, η συγκεκριμένη εκπαίδευση θα δώσει ένα συγκριτικό πλεονέκτημα στους κατόχους της επιμόρφωσης καθώς θα είναι σε θέση να παρουσιάσουν μέσω αυτής, τα προσόντα τους σε ένα εργασιακό ρόλο που συχνά εμπλέκονται και άσχετοι με το χώρο της αγωγής ενδιαφερόμενοι.

Παράλληλα, απευθύνεται και σε γονείς προκειμένου να τους εφοδιάσει με συγκεκριμένα γνωστικά εφόδια που θα τους βοηθήσουν στην ανατροφή του παιδιού αλλά και στη μετάδοση καταλλήλων γνώσεων προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογήσουν μελλοντικά κάποια υποψήφια baby sitter για το παιδί τους ή κάποιο/α παιδαγωγό που θα επιλέξουν για τη διαπαιδαγώγηση και φύλαξη του παιδιού στον ελεύθερο του χρόνο. Οι γονείς παρακολουθούν το θεωρητικό μέρος της εκπαίδευσης και δεν μπορούν να λάβουν το σχετικό πιστοποιητικό εκτός και αν είναι απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με σχετική ειδικευση.

Λόγω της ειδικής μαθησιακής μεθοδολογίας (πρακτική | e-learning) ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι αυστηρά περιορισμένος και θα τεθεί σειρά προτεραιότητας και για το παρόν και για ενδεχόμενες επαναλήψεις του προγράμματος

Με την ευγενική υποστήριξη:

Greek Nannies 

[www.greeknannies.co.uk](http://www.greeknannies.co.uk)

Χορηγοί Επικοινωνίας:



# ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ-ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
1. ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ - ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	1-2/11   10:00 - 14:00	Επικοινωνία με γονείς Επικοινωνία με τα παιδιά Συμπεριφορά Στοιχεία αναπτυξιακής ψυχολογίας Αναπτυξιακά ορόσημα Συναισθηματική νοημοσύνη παιδιών Ύπνος	Δρ Εμμανουηλίδου Καλλιόπη	8 ΩΡΕΣ
2. ΔΙΑΤΡΟΦΗ	8/11   10:00 - 14:00	Υγιεινή διατροφή Διατροφή και ασφάλεια	Νταλάπα Δάφνη	4 ΩΡΕΣ
3. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	9/11   10:00 - 14:00	Προβλήματα συμπεριφοράς – Εντοπισμός και Αντιμετώπιση Αναπτυξιακών Διαταραχών	Δρ Ντίνας Κων/νος	4 ΩΡΕΣ
4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	15-16/11   10:00 - 14:00	Παιχνίδι - Δημιουργική Διαπαιδαγώγηση- Δημιουργικότητα Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας μέσω δραστηριοτήτων και παιχνιδιών προφορικού λόγου και δημιουργικής σκέψης Εργαστήριο & παιχνίδια δημιουργικής σκέψης	Δρ Λουτριανάκη Βάλια	8 ΩΡΕΣ
5. ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑΣ	22/11   10:00 - 14:00	Βιωματικές δραστηριότητες αυτογνωσίας Αυτοπεποίθηση και απασχόληση παιδιών	Δρ Εμμανουηλίδου Καλλιόπη	4 ΩΡΕΣ
6. ΥΓΕΙΑ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ	23/11   10:00 - 14:00	Παιδικές ασθένειες Πρώτες βοήθειες Τραυματισμοί Ασφάλεια και υγιεινή	Καραθανάση Αναστασία	4 ΩΡΕΣ
7. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	29/11   10:00 - 14:00	Βιογραφικό σημείωμα Συστατικές επιστολές Συνεννοήσεις με τους γονείς Εμπιστευτικότητα Συνέντευξη για εργασία	Κότιος Κωνσταντίνος PhD can.	4 ΩΡΕΣ
8. ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	30/11 - 7/12	Portfolio πρακτικής άσκησης + Θεματική εργασία	Επιβλέπων διδασκων	10 ΩΡΕΣ
9. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	8/12 - 21/12	On-line		4 ΩΡΕΣ
			ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	50

Στους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα δοθεί **ωρολόγιο πρόγραμμα, επιστημονικό υλικό, και επίσημο πιστοποιητικό παρακολούθησης του προγράμματος με αναλυτική καταγραφή των ενοτήτων - ωρών.**

Για όσους ενδιαφέρονται μετά την ολοκλήρωση του παρόντος προγράμματος, υπάρχει δυνατότητα απόκτησης και πρόσθετου πιστοποιητικού εξειδίκευσης μέσω

e-learning από ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα με την υλοποίηση επιπλέον 50 ωρών διδασκαλίας και εξετάσεων.

## Δηλώσεις Συμμετοχής-Εγγραφές

### 1. Κατηγορίες Εγγραφών

- A. Προεγγραφή και Πληρωμή μέχρι 30/09/2014: **95€**
- B. Εγγραφή & Πληρωμή από 1/10/2014 μέχρι 25/10/2014: **125€**

### 2. Απαιτούμενα Δικαιολογητικά:

- ✓ Αντίγραφο Πτυχίου (για απόφοιτους)
- ✓ Βεβαίωση Φοίτησης (για φοιτητές-σπουδαστές)
- ✓ Βιογραφικό Σημείωμα

Για να πραγματοποιήσετε τη σχετική εγγραφή θα πρέπει να δηλώσετε συμμετοχή αποκλειστικά μέσω διαδικτύου στο link (<http://e-employ.gr/application-form>) όπου πραγματοποιείτε μια προκράτηση θέσης αναγράφοντας **ΣΩΣΤΑ όλα τα στοιχεία σας**.

Η συμμετοχή σας στην επιμόρφωση θεωρείται **δεδομένη** μόνο εφόσον κάνετε την κατάθεση του ποσού συμμετοχής μέχρι τις παραπάνω ημερομηνίες στον τραπεζικό λογαριασμό της εταιρείας που είναι ο ακόλουθος:

#### ΤΡΑΠΕΖΑ EUROBANK

αριθμός λογαριασμού κατάθεσης **0026.0037.01.0200499162**

δικαιούχος **EMPLOY || ΤΑΟΥΣΑΝΗΣ Χ. - ΚΟΤΙΟΣ Κ.**

(μέσω e-banking: IBAN GR1102600370000010200499162 | οποιαδήποτε τραπεζικά έξοδα μέσω e-banking επιβαρύνουν εξολοκλήρου το συμμετέχοντα | μέσω e-banking θα πρέπει το ποσό να έχει πιστωθεί το αργότερο 10 ημέρες πριν την ημέρα διεξαγωγής)

Ως αιτιολογία κατάθεσης γράφετε τον κωδικό **B11** και το **ονοματεπώνυμο σας**. (όταν κάνετε την κατάθεση μας αποστέλλετε σε ηλεκτρονική μορφή το αποδεικτικό της τράπεζας).

Το κόστος συμμετοχής ισχύει ανάλογα με το είδος της εγγραφής εφόσον γίνει εμπρόθεσμα προεγγραφή και κατάθεση. Δίχως κατάθεση του ποσού δεν δεσμεύεται η θέση.

#### Σημαντική σημείωση:

Για την καλύτερη εξυπηρέτησή σας, παρακαλούμε μην προχωρήσετε σε πληρωμή εάν προηγουμένως δεν έχετε δηλώσει **τηλεφωνική ή ηλεκτρονική συμμετοχή**, καθώς ο αριθμός των θέσεων είναι **περιορισμένος και τηρείται αυστηρά σειρά προτεραιότητας**. Ακυρώσεις θέσεων και επιστροφή του ποσού γίνονται δεκτές μέχρι και 10 ημέρες πριν την ημερομηνία διεξαγωγής, και εφόσον ειδοποιηθεί εγκαίρως τηλεφωνικά το αρμόδιο τμήμα της εταιρείας. Σε διαφορετική περίπτωση το ποσό παρακρατείται εξ' ολοκλήρου και επιτρέπονται **μόνο** αντικαταστάσεις συμμετοχών με άλλο άτομο ή ταχυδρομική αποστολή του επιμορφωτικού υλικού.

## Γραμματεία – Πληροφορίες

Για δηλώσεις συμμετοχής και οποιαδήποτε περαιτέρω διευκρίνιση, παρακαλούμε επικοινωνήστε και με τη γραμματεία της εταιρείας.

T. 2310 230545 | 211 7706766

F. 2310 230415 | 211 7704544

M. [contact@e-employ.gr](mailto:contact@e-employ.gr) | Url. [www.e-employ.gr](http://www.e-employ.gr)

Ώρες επικοινωνίας: 10:00 έως 18:00 καθημερινά από Δευτέρα ως Παρασκευή

Follow Us on Social: [www.facebook.com/employ.page](http://www.facebook.com/employ.page) | [www.twitter.com/employ\\_gr](http://www.twitter.com/employ_gr)

## Επιμορφωτές

Στο καινοτόμο αυτό επιμορφωτικό πρόγραμμα της Employ, συμμετέχουν καταξιωμένοι εισηγητές με πλούσια επαγγελματική και διδακτική εμπειρία προκειμένου να μεταδώσουν πέρα από το θεωρητικό υπόβαθρο και πρακτικές γνώσεις. Ακολούθως, παρατίθενται σύντομα βιογραφικά σημειώματά τους.

### Δρ Καλλιόπη Εμμανουηλίδου

Η Δρ Καλλιόπη Εμμανουηλίδου είναι πτυχιούχος Ψυχολογίας από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με μεταπτυχιακά επιπέδου master στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία (MEd Psychology of Education), στη Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση (MEd Counselling in Education) από το πανεπιστήμιο του Bristol και στην Εκπαιδευτική Έρευνα από το Πανεπιστήμιο του Exeter (MSc in Educational Research). Στο Πανεπιστήμιο του Exeter ακολούθησε με κρατική υποτροφία διδακτορικές σπουδές που οδήγησαν στην απόκτηση διδακτορικού (PhD), με θέμα τη χαρισματικότητα, τα είδη νοημοσύνης και τα συναισθηματικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά των ταλαντούχων παιδιών. Παράλληλα εργαζόταν ως βοηθός έρευνας και διδάσκουσα σε προγράμματα του Πανεπιστημίου. Παρακολούθησε επιμορφωτικά σεμινάρια συμβουλευτικής και ψυχολογίας (συμβουλευτική παιδιών, εξαρτήσεις, θεραπεία μέσω τέχνης, διαχείριση άγχους, ομαδική θεραπεία, κτλ.) και απέκτησε δύο Certificates Συμβουλευτικής, και Συμβουλευτικής για διαταραχές πρόσληψης τροφής (Iron Mill Institute).

Στην Ελλάδα έχει εργαστεί ως επιμορφώτρια εκπαιδευτικών στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (πρόγραμμα Διαχείρισης Σχολικής Τάξης), ως καθηγήτρια κοινωνικής εκπαίδευσης σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας, ως διδάσκουσα ψυχολογίας στα KEME New York College, Akmi Metropolitan College, North College και City College, ως επιστημονικός συνεργάτης στην ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης (προγράμματα ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ) και ως διδάσκουσα (Π.Δ.407/80) μαθημάτων Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Εκτός από δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά του χώρου, έχει γράψει το βιβλίο «Ψυχολογία της Διατροφής: πώς οι διατροφικές συνήθειες αντανakλούν το συναισθηματικό μας κόσμο» (εκδ. ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2011), τα βιβλία αυτοβοήθειας «Γυρίζω σελίδα στο...άγχος», «Γυρίζω σελίδα στη... διατροφή» (εκδ. ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2013), «Γυρίζω σελίδα...στη χαμηλή αυτοεκτίμηση» (εκδ. ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2014) και το παιδικό βιβλίο «Το ξωτικό που ήθελε να ψηλώσει» (εκδ. ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2013). Επίσης έχει συντάξει τον πρώτο οδηγό ολιστικής αξιολόγησης χαρισματικότητας μεικτής μεθοδολογίας, πρόγραμμα διατροφικής συμβουλευτικής-αγωγής καθώς και πρόγραμμα συναισθηματικής αγωγής για γονείς και εκπαιδευτικούς. Είναι η επιστημονική υπεύθυνη του Τεστ (Αυτο)αξιολόγησης Εκπαιδευτικού ΤΑΕ™. Παράλληλα δραστηριοποιείται συνεδριακά, με μεγάλο εύρος εισηγήσεων σε πανελλήνια, βρετανικά, ευρωπαϊκά και διεθνή συνέδρια.

Εργάζεται ιδιωτικά ως ψυχολόγος, ως συντονίστρια σε βιωματικά σεμινάρια και ως εισηγήτρια ομιλιών σε συνεργασία με την εταιρεία EMPLOY. Επίσης συνεργάζεται με διάφορους φορείς εκπαίδευσης και επιμόρφωσης παραδίδοντας διαλέξεις, σεμινάρια και σχολές γονέων με πλούσια θεματολογία.

### Κωνσταντίνος Μ. Ντίνας PhD

Ο Κωνσταντίνος Ντίνας είναι Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου της Ουαλίας, όπου και απέκτησε M.Ed. in Management of Special Needs Education & Doctorate of Philosophy με εξειδίκευση στην αυτοτραυματική συμπεριφορά, και απόφοιτος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας.

Το κύριο ερευνητικό του ενδιαφέρον εστιάζεται στα προβλήματα συμπεριφοράς προσώπων με αναπτυξιακές διαταραχές και στην έρευνα των αναγκών του πεδίου της πράξης για την ανάπτυξη εμφανών προγραμμάτων επιμόρφωσης και διαχειριστικής υποστήριξης. Ενδεικτικά, έχει δημοσιεύσει τα ακόλουθα:

- Κ. Μ. Ντίνας (2014). Υποστήριξη Θετικής Συμπεριφοράς στην Πράξη. (Οδηγός εφαρμογής συμπεριφοροαναλυτικής παρέμβασης για την κατάκτηση ικανοτήτων ανεξάρτητης διαβίωσης). ebook:www.ikid.gr. ISBN 960-630-696-8.
  - Κ. Μ. Ντίνας (2007). Προοπτικές Παρέμβασης στην Αυτοτραυματική Συμπεριφορά Ατόμων με Αναπτυξιακές Διαταραχές. Από την Τροποποίηση της Συμπεριφοράς στην Θετική Συμπεριφορολογική Στήριξη. Αθήνα: Ταξιδευτής. Προλογίζει ο E.G. Carr Leading Professor New York University at Stony Brook. ISBN 978-960-6748-12-7.
  - Κ.Μ. Ντίνας (2008). Διεπιστημονική Προσέγγιση και Συμμετοχική Έρευνα Δράσης. Από το ειδοκεντρικό στο καταναλωτικοκεντρικό μοντέλο δράσης. Στο Ε. Τζελέπη (επιμ.) Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης, σελ. 251-261.
  - Ntinias, K. M. (2014). Positive behaviour support and the dissemination of the behaviouranalytic technology in the field of practice. In Kourkoutas, E. (ed.) Innovative Practice and Intervention for Children with Psychosocial Difficulties and Disabilities. London Cambridge Scholars Publishing in print.
  - Ntinias, K. M., Neila, A., Nikolaidou, E., Papadimitriou, S., Papadopoulou, I., Fasoulas, A., & Hatzikonstantinidis, C. (2006). Inclusion and challenging behaviors. The Behavior Analyst Today, 7, 1, 84-95.
  - Ntinias, K. M. (2007). Behavior modification and the principle of normalization. Clash or synthesis? Behavioral Interventions, 22, 165-177.
  - Ntinias, K. M., Asteriou-Yerofoka, S., Yiannaros, V., Koutsouridis, I., Papadimitriou, A., & Nana, A. (2007). Greek special educators' behavior analytic skills. Behavioral Interventions, 22, 153-164.
  - Ntinias, K. M. (2008). Factors leading to teachers' resistance towards functional behavior assessment. Implications for school administrators. TIZARD Learning Disability Review, 13, 2, 10-14
  - Ntinias, K. M. (2009). British teachers' perspectives on matters of intervention towards self-injurious behaviour. British Journal of Developmental Disabilities, 53, 2, 109, 129-143.
  - Ntinias, K. M. (2014). Self-injurious behaviour, Non-interventionism and Practitioners' needs. Implications for training and managerial support. Journal of Intellectual Disabilities.
- ενώ έχει επιβλέψει πλήθος ερευνητικών εργασιών στο Διδασκαλείο Δ. Γληνός.

Προσέφερε τις υπηρεσίες του στην μετεκπαίδευση των δασκάλων στο Διδασκαλείο Δ. Γληνός (2001-2012) του Α.Π.Θ., όπου δίδαξε τη θεματική της υποστήριξης της θετικής συμπεριφοράς, και στο Π.Τ.Ε.Α του Π.Θ.(2007-2012), όπου δίδαξε τις θεματικές της εφαρμοσμένης ανάλυσης συμπεριφοράς στον αυτισμό και της ανάπτυξης ικανοτήτων αυτοεξυπηρέτησης και αυτόνομης διαβίωσης.

Γενικά, συνεργάζεται ή/και έχει συνεργαστεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής ως Επιστημονικός συνεργάτης (Π.Δ. 407/1980) στη βαθμίδα του λέκτορα, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, στο Διδασκαλείο Δ. Ε. Δ. Γληνός, ως επιβλέπων καθηγητής με Κ.Ε.Μ.Ε., στο πρόγραμμα MPhil του Πανεπιστημίου του Bolton, ως επιμορφωτής στην εταιρεία Employ και συμμετέχει ενεργά στην έρευνα με δημοσιεύσεις σε έγκριτες διεθνείς επιθεωρήσεις, παρουσιάσεις σε συνέδρια και ως κριτής ερευνητικών εργασιών.

### Βάλια Λουτριανάκη

Η **Βάλια Λουτριανάκη** είναι κλασική φιλόλογος (DEA, Paris IV-Sorbonne) και **υποψήφια διδάκτορας** του Τομέα Παιδαγωγικής με πεδίο έρευνας τη «Ρητορική ως μέθοδο και ως αντικείμενο διδασκαλίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση». Το 2010-11 διεξήγαγε, σε 8 σχολεία της Αθήνας και σε δείγμα 160 μαθητών, **έρευνα σχεδιασμού** (design research) εγκεκριμένη από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με βάση το καινοτόμο πρόγραμμα «**Τεισίας**» για την καλλιέργεια του προφορικού λόγου και της δημιουργικής σκέψης. Από το 2001 διδάσκει στο **Αρσάκειο Ψυχικού** και στους **ομίλους ρητορικής τέχνης και δημιουργικής σκέψης** των Αρσακείων Ψυχικού. Έχει σχεδιάσει πρόγραμμα **Αγωγής Προφορικού Λόγου**, ως μέρος του αναλυτικού προγράμματος της Νεοελληνικής Γλώσσας (Α΄-Β΄-Γ΄ Γυμνασίου), και το πρόγραμμα «**Παιχνίδια Λόγου και Σκέψης**» για μαθητές Δημοτικού. Το 2011 επελέγη από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ως **επιμορφώτρια για τα νέα Προγράμματα Σπουδών** του «**Νέου Σχολείου**» σε πιλοτικά Γυμνάσια και πραγματοποίησε επιμορφώσεις στην πρώτη φάση εφαρμογής.

Είναι μέλος της συγγραφικής ομάδας των **νέων εγχειριδίων Αρχαίων Ελληνικών** από το Πρωτότυπο για την Α΄, Β΄, Γ΄, Γυμνασίου. Έχει συμμετάσχει, για πέντε έτη, στην ομάδα σύνταξης **λεξικών της Νέας Ελληνικής** του καθ. Γ. Μπαμπινιώτη. Έχει εκδώσει **κριτικές αναλύσεις** της *Ελένης*, της *Οδύσσειας* και της *Ιλιάδας*. Είναι υπεύθυνη και κύρια συγγραφέας της σειράς εγχειριδίων μεθοδολογίας «**Δίδαξέ το αλλιώς**» (υπό έκδοση από τις ηλεκτρονικές εκδόσεις IKID).

Έχει παρουσιάσει **54 ομιλίες και βιωματικά εργαστήρια** για τη ρητορική και τη δημιουργική σκέψη σε επιστημονικά συνέδρια και ως προσκεκλημένη σχολικών συμβούλων, συνδέσμων φιλόλογων, Γραφείων Πολιτιστικών Θεμάτων, του προγράμματος «**Διάπολις**» (Α.Π.Θ.), του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών και άλλων φορέων. Από το 2005, με θεωρητική υποστήριξη και **επιμόρφωση καθηγητών** σε εθελοντική βάση (έχει συνεργαστεί με περισσότερους από 1.200 καθηγητές από όλη την Ελλάδα) συμβάλλει στη δημιουργία και λειτουργία ρητορικών ομίλων σε σχολεία της Αθήνας και της επαρχίας. Το 2009 ίδρυσε τον **Όμιλο Ρητορικής Τέχνης της Φιλοσοφικής Σχολής** (ΕΚΠΑ), από το 2012 εμψυχώνει τη **Λέσχη ανάγνωσης και προφορικής έκφρασης** για νήπια και παιδιά στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Ψυχικού και τον **Ρητορικό Όμιλο Εκπαιδευτικών** (σε συνεργασία με το Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων της Β΄ Αθήνας) και από το 2013 τα «**Παιχνίδια Λόγου και Σκέψης**» στο «**Στέκι του Παιδιού**» (σε συνεργασία με τον ΟΚΑΠΑ του Δήμου Φιλοθέης-Ψυχικού).

Τα τελευταία 10 χρόνια έχει διατελέσει **μέλος της οργανωτικής επιτροπής ή/και κριτής σε ρητορικούς αγώνες**, όπως της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και του Υπουργείου Παιδείας, καθώς και στους Παγκόσμιους Αγώνες Μαθητικού Debate (WSDC). Είναι εμπνεύστρια και πρόεδρος της μη κερδοσκοπικής και επιστημονικής **Ελληνικής Ένωσης για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση** από το 2009 ([www.rhetoricedu.com](http://www.rhetoricedu.com)).

Έχει παρακολουθήσει **επιμορφώσεις** μεγάλης διάρκειας σχετικά με τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα: επικοινωνία, δράμα / θέατρο στην εκπαίδευση, ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και κοινότητες μάθησης, κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο, εκπαίδευση αποτελεσματικού δασκάλου και δημιουργική επίλυση συγκρούσεων, δημιουργική γραφή, νέες τεχνολογίες και διαδραστικός πίνακας στην εκπαίδευση κ.ά.

Είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού «**Εκπαίδευση και Θέατρο**», που εκδίδει το **Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση** και ενεργό μέλος της **Ελληνικής Ανθρωπιστικής Εταιρείας**.



### Δάφνη Νταλάπα

Η Δάφνη Νταλάπα είναι διαιτολόγος – διατροφολόγος. Αποφοίτησε το 1997 από το τμήμα Διατροφής του Α-ΤΕΙΘ Διατροφής. Το 2010 έκανε την εξειδίκευση της στις διατροφικές διαταραχές και την παχυσαρκία παιδιών και ενηλίκων, αποκτώντας το Master Practitioner in Eating Disorders and Obesity από το κέντρο Εκπαίδευσης και Αντιμετώπισης Διατροφικών Διαταραχών (ΚΕΑΔΔ), αναγνωρισμένο από το National Center of Eating Disorders της Μεγάλης Βρετανίας. Κατέχει το Clinical Weight Control Diploma από το Stonebridge College της Αγγλίας και συνεχίζει την επιμόρφωση της μέσω της πλατφόρμας [www.edx.org](http://www.edx.org) με διαδικτυακά μαθήματα των πανεπιστημίων του Harvard και McGill. Παρακολουθεί σεμινάρια και workshops με κύρια θέματα τη διατροφή, τη χημεία τροφίμων, τη ψυχολογία και συμβουλευτική της διατροφής και την τροποποίηση της διατροφικής συμπεριφοράς. Παράλληλα, έχει συμμετάσχει σε προγράμματα εκπαίδευσης σε σχολεία και νηπιαγωγεία της Θεσσαλονίκης ενώ από το 1994 παρακολουθεί συστηματικά συνέδρια και σεμινάρια με θέματα διατροφής και ψυχολογίας.

Η αγάπη της για τα παιδιά σε συνδυασμό με τη φιλοσοφία της δουλειάς της βοηθούν στο να εκπαιδευθεί το παιδί και ο γονιός προκειμένου να υιοθετήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες για μία ζωή. Ενδεικτικά, προς αυτήν την κατεύθυνση συνεργάστηκε με τον παιδικό σταθμό «το Σχολείο της Αγάπης», εκπαιδεύοντας τα παιδιά μέσα από δραστηριότητες στην διατροφική αγωγή. Συμμετείχε στην οργάνωση και υλοποίηση βιωματικού προγράμματος διατροφικής αγωγής για παιδιά και εφήβους με τον τίτλο "Ένα πιάτο γεμάτο.. υγεία" που πραγματοποιήθηκε στον Δήμο Νεάπολης. Πραγματοποίησε μαθήματα διατροφής σε μαθητές του Παιδικού Σταθμού και Νηπιαγωγείου της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής ενώ συνεργάστηκε ως επιστημονικός σύμβουλος στην κατάρτιση του εκπαιδευτικού προγράμματος διατροφής στο Δημοτικό Σχολείο της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής.

Μαζί με την ψυχολόγο Δρ Καλλιόπη Εμμανουηλίδου, καθιέρωσαν με επιτυχία στη Θεσσαλονίκη τις συναντήσεις διατροφικής αυτογνωσίας, "Τρώω, νιώθω, με μαθαίνω". Για 5 συνεχή χρόνια διοργάνωσε σε συνεργασία με τη ΧΑΝΘ ενημερωτικές ομιλίες διατροφής ανοιχτές για το κοινό, στα πλαίσια του εθελοντισμού και της κοινωνικής προσφοράς. Επίσης έχει συμμετάσχει ως ομιλήτρια σε επιμορφωτικό πρόγραμμα με θέμα την «Κλινική Διατροφή». που οργάνωσε η εταιρία Employ που απευθύνονταν σε επιστήμονες υγείας, Έχει συνεργαστεί με την εταιρία ανελκυστήρων Kleemann, όπου ανέλαβε τη σύσταση του νέου μενού του εστιατορίου για τους εργαζομένους της και την ενημέρωσή τους στις αρχές της υγιεινής διατροφής. Επίσης, ανέλαβε τη σύνταξη του πρωινού μενού στο ξενοδοχείο Melissanthi στη Χαλκιδική, βασισμένο σε ελληνικά προϊόντα.

Τέλος, από το 2000 διατηρεί νόμιμο διαιτολογικό γραφείο στη Θεσσαλονίκη. Αρθρογραφία και αναρτήσεις της θα βρείτε στο προσωπικό της ιστολόγιο με θέματα διατροφής <http://nutritionistgr.weebly.com> καθώς και στην προσωπική της ιστοσελίδα <http://www.nutritionist.gr>. Τέλος, είναι συνεργάτης και αρθρογραφεί στην ομάδα 'Διατροφή και άλλα'.

### Καραθανάση Αναστασία

Η Αναστασία Καραθανάση-Βαρνά είναι καταρχάς μητέρα τριών πανέμορφων παιδιών. Διατηρεί ιδιωτικό ιατρείο στην Λάρισα ως παιδίατρος-νεογνολόγος. Είναι απόφοιτος Ιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Μετά την εκπλήρωση της υποχρεωτικής υπηρεσίας υπαίθρου στον Παλαμά Καρδίτσας, ειδικεύθηκε στην Παιδιατρική την οποία ολοκλήρωσε στο Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών «Η Αγία Σοφία» όπου έλαβε τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρία μιας και σε κάθε εφημερία μπορεί να εξετάζονταν και 700 παιδιά.

Είναι διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε θέμα που αφορά τον ύπνο των παιδιών και προτείνει φυσικούς τρόπους αντιμετώπισης των πιθανών προβλημάτων με τον ύπνο. Έχει πραγματοποιήσει περισσότερες από 200 πολυκαταγραφικές μελέτες ύπνου σε παιδιά στο Εργαστήριο Μελέτης Διαταραχών Ύπνου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Έχει αποκτήσει τον τίτλο εξειδίκευσης στην Εντατική Νοσηλεία των Νεογνών στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λάρισας όπου και παρέμεινε για 4 χρόνια. Εκεί με την στήριξη του καθηγητή κου Γούναρη οργάνωσε ομάδα θηλασμού της Νεογνολογικής κλινικής για στήριξη των μαμάδων των νεογνών της μονάδας. Ως νεογνολόγος κατέχει το δίπλωμα ανάνηψης νεογνών (NLS) και αντιμετωπίζει δύσκολα περιστατικά περιγεννητική ασφυξία, πρόωρα, ελλιποβαρή νεογνά κλπ.

Κατέχει την διεθνή πιστοποίηση που αφορά την γαλουχία –Διεθνώς πιστοποιημένη Σύμβουλος Γαλουχίας (IBCLC), ενώ είναι η συντονίστρια του πτυχίου IBLCE για την Ελλάδα και την Κύπρο. Είναι αντιπρόεδρος του Συλλόγου Επαγγελματιών Γαλουχίας «Γαλαξίας», του οποίου αποτελεί και βασικό μέλος. Έχει συμβάλει ενεργά στην δημιουργία ιστοσελίδας της Περιγεννητικής Ιατρικής με θέμα «Μητρικός θηλασμός και Φάρμακα» της οποίας είναι και διαχειρίστρια.

Είναι κάτοχος διπλώματος Παιδιατρικών Επειγόντων (APLS), κάτοχος κάτοχος διπλώματος επειγόντων αθλητιατρικών προβλημάτων της Αθλητιατρικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος. Τέλεσε υπεύθυνη πρώτων βοηθειών σε αγώνες πρωταθλημάτων ποδοσφαίρου Σωματείων Μακεδονίας και Λάρισας. Απέκτησε εξειδικευμένες γνώσεις πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας στα πλαίσια εθελοντικού προγράμματος «Ιατρική απόβαση στα ακριτικά νησιά» και «Ενίσχυσης Μονάδων Κέντρων Υγείας και Νοσοκομείων Μακεδονίας».

Κατέχει δίπλωμα της κλασικής ομοιοπαθητικής.

Είναι μέλος σε 6 συλλόγους από τους οποίους οι δυο διεθνείς.

1. International Lactation Consultant Association (ILCA)
2. Academy of breastfeeding Medicine (ABM)
3. Πανελληνίου Ιατρικού Συλλόγου
4. Πανελληνίας Παιδιατρικής Εταιρείας
5. Επαγγελματιών Συμβούλων θηλασμού «Γαλαξίας»
6. Ιατρικού Συλλόγου Λάρισας

Έχει πλήθος παρουσιάσεων τόσο σε διεθνή συνέδρια, όσο και σε ελληνικά. Έχει πολλές ανακοινώσεις τόσο σε διεθνή περιοδικά όσο και σε ελληνικά. Έχει παρακολουθήσει πλήθος συνεδρίων τόσο παιδιατρικής αλλά και άλλων ειδικοτήτων. Έχει εμπειρία ως εκπαιδύτρια σε σεμινάρια για επαγγελματίες υγείας και εκπαιδευτικές παρουσιάσεις σε ειδικευμένους και ειδικευόμενους ιατρούς. Παρουσιάζει συγγραφικό έργο σε κληρονομούμενα νοσήματα.

Πιστεύει πως η γνώση είναι δύναμη και πρέπει να μεταδίδεται. Η εκπαίδευση είναι συνεχιζόμενη.

#### Ποιες υπηρεσίες παρέχονται;

- Τακτική παιδιατρική παρακολούθηση καθώς και εμβολιασμός νεογνών, παιδιών και εφήβων
- Εξετάζονται και αντιμετωπίζονται έκτακτα περιστατικά όπως λοιμώξεις, αναπνευστικά προβλήματα ή άλλες παθολογικές καταστάσεις.
- 24ωρη κάλυψη για επείγοντα περιστατικά, 7 ημέρες την εβδομάδα
- 24ωρη τηλεφωνική υποστήριξη για κάθε επείγουσα κατάσταση και για παρακολούθηση μετά την επίσκεψη στο ιατρείο
- Πραγματοποιούνται κατοίκον επισκέψεις.
- Παρακολούθηση της αύξησης σύμφωνα με τις σύγχρονες και ενημερωμένες καμπύλες ανάπτυξης του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας
- Παρακολούθηση της ψυχοκινητικής ανάπτυξης χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το Denver Developmental Scales και Griffiths II Developmental Scales
- Συμβουλευτική για προβλήματα σχολείου
- Συμβουλευτική για προβλήματα συμπεριφοράς
- Γρήγορο στικ ούρων για αποκλεισμό ουρολοιμώξεων
- Γρήγορο τεστ Strep A για εύκολη και γρήγορη διάγνωση αμυγδαλίτιδας από στρεπτόκοκκο
- Ηλεκτρονική καταχώρηση των στοιχείων των παιδιών σε υπολογιστή

- Παραπομπή σε ιατρούς υπο- ειδικοτήτων και άλλους επαγγελματίες υγείας
- Νοσοκομειακή παραπομπή, συνεργασία με το νοσοκομειακό παιδίατρο και παρακολούθηση
- Συζητούνται και λύνονται προβλήματα ύπνου.
- Εισαγωγή στερεών τροφών με εντελώς φυσικό τρόπο, πρόγραμμα παρακολούθησης, συνταγές.
- Πολύπλοκες καταστάσεις σε θηλάζοντα βρέφη κωλικοί, μειωμένη παραγωγή, επιστροφή στην εργασία, θηλασμός διδύμων, θηλασμός προώρων, μαστίτιδα, απόστημα, σπάργωμα κλπ.
- Συνταγογράφηση σε ασφαλισμένους του ΕΟΠΥΥ, και όλων των συμβεβλημένων ταμείων
- Συναντήσεις για θέματα θηλασμού, πριν και μετά τη γέννηση
- Παρουσία στον τοκετό και παρακολούθηση κατά την παραμονή στο μαιευτήριο
- αναίμακτη μέτρηση χολερυθρίνης σε νεογνά
- αιμοληψία σε νεογνά και σε μεγαλύτερα παιδιά
- καθητηριασμός ουροδόχου κύστης
- υπερηβική παρακέντηση κύστης με υπερηχογραφική καθοδήγηση
- νεφελοποίηση φαρμάκων σε άσθμα και βρογχιολίτιδα

**blog:** <http://pediatrikionline.blogspot.gr>

### Κότιος Κωνσταντίνος

Ο Κότιος Κωνσταντίνος φοίτησε στο τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ακολουθώντας την κατεύθυνση της Παιδαγωγικής όπου και περάτωσε τις μεταπτυχιακές του σπουδές έχοντας παράλληλα καταρτιστεί συστηματικά σε επιμέρους τομειακές εξειδικεύσεις του επαγγελματικού προσανατολισμού και της δια βίου εκπαίδευσης. Στο ίδιο τμήμα αποτελεί υποψήφιο Διδάκτωρ όπου και εκπονεί τη διδακτορική του διατριβή αναφορικά με θεματικό πεδίο του επαγγελματικού προσανατολισμού. Είναι στέλεχος ΣΕΚ του ΕΟΠΠΕΠ, μέλος του Συλλόγου λειτουργών Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, της ΙΑΕVG και του NEAR. Παράλληλα, αποτελεί επίσημο συνεργάτη της επιστημονικής ομάδας του Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς κ. Κατσανέβα Θεόδωρου.

Δεκάδες άρθρα και έρευνες του έχουν δημοσιευθεί σε έντυπα και διαδικτυακά ΜΜΕ, κατά περιόδους έχει δώσει συνεντεύξεις σε διάφορους τηλεοπτικούς σταθμούς για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και καριέρας, ενώ και ο ίδιος έχει δώσει πολυάριθμες διαλέξεις για αντίστοιχα θέματα. Τέλος, έχει συγγράψει βιβλία επαγγελματικού προσανατολισμού και στρατηγικής καριέρας ενώ σήμερα εργάζεται ως σύμβουλος σταδιοδρομίας στην εταιρεία Employ της οποίας αποτελεί και ιδρυτικό μέλος.

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ - WEBINARS

Μια νέα πρωτοποριακή υπηρεσία από την EMPLOY

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι μια νέα μορφή παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών που δημιουργήθηκε και αναπτύχθηκε τα τελευταία χρόνια χάρη στην άνθηση των νέων τεχνολογιών. Η παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών μέσα από το διαδίκτυο συνάδει με τις ανάγκες της εποχής: εκμηδενίζει τις αποστάσεις και εξοικονομεί χρόνο, χωρίς να υπολείπεται στην ποιότητα της εκπαίδευσης που λαμβάνει ο συμμετέχων. Εκτός αυτών, πρόκειται για μια μορφή υπηρεσιών φιλική προς το περιβάλλον, λόγω της μείωσης των μετακινήσεων και της κατανάλωσης χαρτιού.

Μετά από μια επιτυχημένη πολυετή πορεία στο χώρο της δια βίου εκπαίδευσης, η εταιρία EMPLOY έπειτα από πλήθος αιτημάτων σας προσφέρει την ευκαιρία να παρακολουθήσετε webinars με πλούσια θεματολογία και υψηλή ποιότητα, με πεπειραμένους εισηγητές.

**Το παρόν σεμινάριο το οποίο επιθυμείτε να παρακολουθήσετε είναι webinar.  
Θα υλοποιηθεί δηλαδή διαδικτυακά και όχι με φυσική σας παρουσία.**

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

Αφού εγγραφείτε στο σεμινάριο, θα λάβετε στο ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο ένα email επιβεβαίωσης. Αφού ολοκληρωθούν οι εγγραφές και έχετε προβεί στην κατάθεση του ποσού θα λάβετε ένα email που θα σας προσκαλεί να εγγραφείτε στη διαδικτυακή πλατφόρμα. Συνίσταται να «μπίετε» στη σχετική σελίδα περίπου 15 λεπτά πριν την ώρα της έναρξης, για να μπορέσετε να εξοικειωθείτε με τις δυνατότητες του προγράμματος.

Ωστόσο, για λόγους μεθοδικότητας, θα σας αποστείλουμε εκ των προτέρων και οδηγίες, συμβουλές και εικόνες για το εικονικό περιβάλλον (web classroom), ώστε να μπορείτε να εξοικειωθείτε και πριν την ημερομηνία διεξαγωγής.

## FAQ's

### **Πώς μπορώ να παρακολουθήσω;**

Αρκεί να έχετε πρόσβαση σε έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή με γρήγορη και σταθερή ταχύτητα την ώρα που διεξάγεται το σεμινάριο, από όποιο σημείο του πλανήτη κι αν βρίσκεστε!

### **Τι λογισμικό χρειάζεται;**

Δεν χρειάζεται να «κατεβάσετε» κάποιο πρόγραμμα. Η πρόσβασή σας γίνεται στον browser (internet explorer, firefox, chrome κτλ.) που ήδη χρησιμοποιείτε ακολουθώντας ένα link που θα σας δοθεί με την εγγραφή σας και ξεκινάτε να παρακολουθείτε με πολύ απλά βήματα.

### **Ποια είναι τα πλεονεκτήματα;**

Ένα σημαντικό πλεονέκτημα είναι η ευκολία πρόσβασης, ακόμα και αν διαμένετε σε απομακρυσμένες ή δύσβατες περιοχές. Γλιτώνοντας τις μετακινήσεις εξοικονομείτε χρήματα και πολύτιμο χρόνο. Επίσης, μπορείτε να παρακολουθήσετε το σεμινάριο ακόμα και σε μεταγενέστερο χρόνο, αν για κάποιο λόγο δεν μπορείτε να συνδεθείτε την ώρα της διεξαγωγής. Τα πλεονεκτήματα αφορούν και το περιβάλλον μας, καθώς η απουσία μετακινήσεων αλλά και εκτυπωμένου υλικού καθιστά τα webinars φιλικά προς το περιβάλλον.

### **Θα λάβω κάποια βεβαίωση;**

Η βεβαίωση θα σας σταλεί ηλεκτρονικά με τα στοιχεία που δηλώσατε κατά την εγγραφή στο webinar. Θα είναι αντίστοιχη της διάρκειας του σεμιναρίου και θα αναγράφει τη θεματική που παρακολουθήσατε.

### **Πόσο εύκολο είναι;**

Εφόσον έχετε διαβάσει τις οδηγίες που θα σας έχουν αποσταλεί και εφόσον θα έχετε εισέλθει (Join) αρκετά λεπτά πριν την έναρξη του σεμιναρίου, η παρακολούθησή του είναι εξαιρετικά εύκολη και η πλατφόρμα που επιλέξαμε είναι ιδιαίτερα εύχρηστη για τους συμμετέχοντες, ενώ παρέχει εικονικό 'χώρο αναμονής', 'αίθουσα διδασκαλίας' και 'χώρο' συζήτησης.

### **Θα παρέχεται υλικό;**

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου μπορείτε να «κατεβάσετε» ό,τι υλικό σας παραχωρηθεί από την εισηγήτρια. Αν το επιθυμείτε, το υλικό αυτό θα σας αποσταλεί και μέσω του προσωπικού σας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μετά την ολοκλήρωση του σεμιναρίου.