

**ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

**Προκήρυξη**

Αριθμός 7/1 Π/2000

**Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πίνακα επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.**

**ΤΟ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

**α)** του άρθρου 6 του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ. 188/23-9-97 τ.Α'), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

**β)** των άρθρων 12,13,14,15 και 58 του Ν. 1566/1985 όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν

**γ)** του Ν. 2190/94, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

**δ)** τις διατάξεις του Ν. 2431/1996 «Διορισμός ή Πρόσληψη Πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης».

**ε)** τις διατάξεις του Ν. 2683/99 (ΦΕΚ. 19/Α/99)

2. Τη ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣ.Ι/Οικ. 4415/22.2.2000 Απόφαση της Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (ΦΕΚ Β' 225/28.2.2000).

3. Την αριθμ. 11/2000 Απόφαση της Μείζονος Ολομέλειας του ΑΣΕΠ με την οποία εγκρίθηκε η προκήρυξη αυτή.

4. Ότι η δαπάνη που θα προκληθεί από την εφαρμογή της προκήρυξης αυτής για την διεξαγωγή της σχετικής διαδικασίας και η οποία δεν μπορεί να προσδιορισθεί στο στάδιο αυτό θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, φορέα 19-110 και Κ.Α.Ε. 5184 και

5. Το 5637/2.3.2000 εγκριτικό έγγραφο του Α.Σ.Ε.Π.

**ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΕΙ**

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΙΝΑΚΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Με το διαγωνισμό αυτό θα καταρτισθούν πίνακες επιτυχίας που θα ισχύσουν για τα σχολικά έτη 2000-2001 και 2001-2002, για το διορισμό εκπαιδευτικών με τα προβλεπόμενα από το Ν. 2525/1997 ποσοστά προς κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών των σχολικών μονάδων της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης όλης της Χώρας. Οι υποψήφιοι που θα προσέλθουν στο διαγωνισμό αυτό διατηρούν όλα τα δικαιώματά τους που απορρέουν από την τυχόν εγγραφή τους στις επετηρίδες και είναι επιτηρετό να είναι υποψήφιοι προς διορισμό τόσο με βάση τη σειρά εγγραφής τους στις οικείες επετηρίδες, όσο και με βάση τη σειρά εγγραφής τους στους αντίστοιχους πίνακες, που θα καταρτιστούν από το ΑΣΕΠ με βάση τον προκηρυσσόμενο διαγωνισμό. Οι πίνακες αυτοί θα συνταχθούν κατά βαθμίδα και κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού και κατά ειδικότητα όπου προβλέπεται.

Ο διαγωνισμός για την κατάρτιση πινάκων επιτυχόντων αφορά τους παρακάτω κλάδους και ειδικότητες:

**Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών

Κλάδος ΠΕ Δασκάλων

**Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

Κλάδος ΠΕ1 Θεολόγων

Κλάδος ΠΕ2 Φιλολόγων

Κλάδος ΠΕ3 Μαθηματικών

Κλάδος ΠΕ4 Φυσικών με ειδικότητες:

- Φυσικού

- Χημικού

- Φυσιογνώστου

- Βιολόγου

- Γεωλόγου

Κλάδος ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας

Κλάδος ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας

Κλάδος ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας

Κλάδος ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων

Κλάδος ΠΕ9 Οικονομολόγων

Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων

Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής

Κλάδος ΠΕ13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών

Κλάδος ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας

Κλάδος ΠΕ19 Πληροφορικής ΑΕΙ

Κλάδος ΠΕ20 Πληροφορικής ΤΕΙ

Οι επιτυχόντες, εφόσον είναι σε σειρά διορισμού, θα κληθούν με ανακοίνωση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να υποβάλουν δήλωση προτίμησης διορισμού και θα τους δοθούν όλες οι αναγκαίες πληροφορίες για τη διαδικασία διορισμού τους. Οι προς πλήρωση θέσεις θα κατανεμηθούν κατά περιοχή και βαθμίδα εκπαίδευσης καθώς και κατά κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, βάσει της ΠΥΣ 55/1998.

## Ι. ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ

Οι υποψήφιοι προκειμένου να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό και να διορισθούν πρέπει:

### 1. Να είναι Έλληνες πολίτες

Για όσους έχουν αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση θα πρέπει να έχει παρέλθει ένα (1) έτος από την απόκτηση της μέχρι την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.  
**Εξαιρέση:** Δικαιούνται να είναι υποψήφιοι και πολίτες των Κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για τους πολίτες αυτούς απαιτείται η **άριστη γνώση** της Ελληνικής γλώσσας, η οποία αποδεικνύεται με ανάλογο πιστοποιητικό:

**α)** του Διδασκαλείου της Φοιτητικής Λέσχης του Πανεπιστημίου Αθηνών (Ιπποκράτους 15 - ΑΘΗΝΑ, τηλ. 01 3613.261)

**β)** του Σχολείου της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Πανεπιστημιούπολη, Θεσσαλονίκη, Τ.Κ. 54006, τηλ. 031.997571-72-76) και

**γ)** του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλεφ.: 031-45.91.01-5) το οποίο θα χορηγείται ύστερα από σχετική εξέταση του υποψηφίου.

**2.** Να έχουν την υγεία και την αρτιμέλεια που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.

**3.** Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές. Επίσης έως και τον διορισμό τους δεν θα πρέπει να έχουν κηρυχθεί ανυπότακτοι ή καταδικαστεί για λιποταξία με τελεσίδικη απόφαση.

**Εξαιρέση:** Δεν απαιτείται εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων για πολίτες κράτους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για τους οποίους δεν προβλέπεται τέτοιο κώλυμα στη χώρα τους.

**4.** Να μην έχουν κώλυμα διορισμού, ήτοι:

**α)** Να μην έχουν καταδικασθεί για κακούργημα με οποιαδήποτε ποινή.

**β)** Να μην έχουν καταδικασθεί για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, απιστία δικηγόρου, δωροδοκία ή δωροληψία, καταπίεση, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, συκοφαντική δυσφήμιση καθ' υποτροπή ή εγκλήματα της γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.

**γ)** Να μην είναι υπόδικοι λόγω παραπομπής με τελεσίδικο βούλευμα για κακούργημα ή για πλημμέλημα της προηγούμενης περίπτωσης, έστω και αν το αδίκημα παραγράφεται.

**δ)** Να μην έχουν λόγω καταδίκης στερηθεί τα πολιτικά τους δικαιώματα και δεν έχει λήξει ο χρόνος που ορίστηκε για την στέρηση.

**ε)** Να μην τελούν είτε υπό στερητική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό επικουρική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό συνδυασμό των δύο προηγούμενων.

**στ)** Να μην έχουν απολυθεί από θέση δημοσίου υπαλλήλου ή υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. ή Ο.Τ.Α. ή Ν.Π.Ι.Δ. του άρθρου 14 παρ. 1 του Ν. 2190/94 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του Ν. 2527/1997, λόγω επιβολής της πειθαρχικής ποινής της οριστικής παύσης ή λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας για σπουδαίο λόγο οφειλόμενο σε υπαιτιότητα του εργαζομένου εκτός αν έχει παρέλθει πενταετία από την απόλυση.

### Σημείωση :

Η απονομή χάριτος δεν αίρει την ανικανότητα για διορισμό, εφόσον μέχρι την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων δεν έχει εκδοθεί το κατά το άρθρο 47 παρ. 1 του Συντάγματος διάταγμα που αίρει το σχετικό κώλυμα.

**5.** Να έχουν γεννηθεί κατά τα έτη 1955 έως και 1979, κατ' εξαιρέση:

**α)** Έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής στο διαγωνισμό οι υποψήφιοι που έχουν υπερβεί το 45<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας τους όχι όμως και το 50ο έτος, δηλαδή που έχουν γεννηθεί κατά τα έτη 1950 έως και 1954 εφόσον:

**i)** έχουν πενταετή τουλάχιστον υπηρεσία στο δημόσιο ή ν.π.δ.δ. ή στην ιδιωτική εκπαίδευση ή σε φροντιστήριο (παρ. 5<sup>α</sup> και 7B, άρθρο 15 νόμος 1566/85) ή

**ii)** έχουν πτυχίο εκπαιδευτικού ιδρύματος της αλλοδαπής, ισότιμο και αντίστοιχο με πτυχίο εκπαιδευτικού ιδρύματος της ημεδαπής, παρέμειναν στο εξωτερικό επί 10ετία και έχουν 5ετή τουλάχιστον εργασιακή απασχόληση στο εξωτερικό (παρ. 17 άρθρο 42 νόμος 2413/96) ή

**iii)** είναι Έλληνες ιθαγενείς και ομογενείς κάτοχοι πτυχίων ανωτάτων ή ανωτέρων σχολών της Αλλοδαπής αναγνωρισμένων ως ισότιμων και αντιστοίχων με πτυχία εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της ημεδαπής και είχαν εκπατριστεί λόγω των γεγονότων της περιόδου 1946-1949 (άρθρο 58 ν. 1566/85).

**β)** Επίσης έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση οι υποψήφιοι που έχουν υπερβεί το 45<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας τους, εφόσον σε κάθε έτος μετά τη συμπλήρωση του 40ου αντιστοιχεί ένα έτος προϋπηρεσίας σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία της αλλοδαπής ή σε ξένα σχολεία ως εκπαιδευτικοί Ελληνοπαίδων (παρ. 7<sup>α</sup> και 7B άρθρο 15 Ν. 1566/85).

**6.** Να κατέχουν το απαιτούμενο πτυχίο, καθώς και τα πρόσθετα ειδικά προσόντα διορισμού για κάθε βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα, όπως αυτά αναφέρονται αναλυτικά στην προκήρυξη αυτή.

### ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Για την απόδειξη της συνδρομής των προϋποθέσεων που αναφέρονται στις ανωτέρω 1 έως και 6 παραγράφους του κεφαλαίου αυτού οι υποψήφιοι υποχρεούνται, εφόσον επιτύχουν στο διαγωνισμό και προσκληθούν για να διορισθούν, να προσκομίσουν στην οικεία υπηρεσία τα απαιτούμενα δικαιολογητικά μαζί με τα αποδεικτικά στοιχεία των προσόντων τους, όπως αυτά αναγράφονται στην προκήρυξη αυτή. Από τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά θα πρέπει να προκύπτει ότι είχαν και εξακολουθούν να έχουν τα προσόντα και τις νόμιμες προϋποθέσεις τόσο κατά την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, όσο και κατά την ημερομηνία διορισμού με εξαιρέση α) το ανώτατο όριο ηλικίας διορισμού το οποίο πρέπει να έχουν μόνο κατά την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων και β) το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης από το οποίο

να προκύπτει ότι μέχρι το διορισμό τους είχαν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή ότι έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές.

## **II. ΠΡΟΣΟΝΤΑ**

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά βαθμίδα κλάδο και ειδικότητα τα αναγραφόμενα κατά περίπτωση προσόντα, ως ακολούθως:

### **A. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

#### **α. Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών: (Κωδικός: ΠΕ 6000)**

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών ή Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Αγωγή Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Επιστημών της Αγωγής-Προδημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου ή πτυχίο Νηπιαγωγών των Σχολών Νηπιαγωγών της ημεδαπής.

#### **β. Κλάδος ΠΕ Δασκάλων: (Κωδικός: ΠΕ 7000)**

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Επιστημών της Αγωγής-Δημοτική Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Κύπρου ή Στοιχειώδους Εκπαίδευσης του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής ή πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς Ιωαννίνων ή της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης.

#### **Πρόσθετο προσόν για τους ανωτέρω δύο υπό στοιχεία "α" και "β" κλάδους**

Για τους υποψηφίους Έλληνες το γένος ή την υπηκοότητα με αναγνωρισμένο πτυχίο αλλοδαπής απαιτείται επιπρόσθετα και βεβαίωση φοίτησης για τέσσερα Proslipsis.gr ακαδημαϊκά εξάμηνα σε παιδαγωγικό τμήμα Ελληνικού Α.Ε.Ι. Για όσους υποβλήθηκαν στη διαδικασία των εξετάσεων ή δοκιμασιών για την αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας απαιτείται βεβαίωση φοίτησης μόνο για δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για όσους από τους ανωτέρω υποψηφίους έχουν εγγραφεί στις επετηρίδες μέχρι 31-7-1995 απαιτείται βεβαίωση παρακολούθησης ειδικού προγράμματος επανεκπαίδευσης συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών σε παιδαγωγικό τμήμα Ελληνικού Α.Ε.Ι. Από τις ρυθμίσεις αυτές εξαιρούνται οι πτυχιούχοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λευκωσίας Κύπρου και του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής.

Για τους υποψηφίους ομογενείς από την πρώην ΕΣΣΔ οι οποίοι παλιννόστησαν από 1-1-1981 απαιτείται πτυχίο αναγνωρισμένο ως ισότιμο με τα αντίστοιχα των Ελληνικών Α.Ε.Ι.

### **B. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

#### **Κλάδος ΠΕ1 Θεολόγων: (Κωδικός: ΠΕ 0100)**

Πτυχίο θεολογίας ή Ποιμαντικής ή Κοινωνικής θεολογίας ή Ποιμαντικής και Κοινωνικής θεολογίας Α.Ε.Ι, της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της θεολογικής Σχολής Χάλκης.

#### **Κλάδος ΠΕ2 Φιλολόγων: (Κωδικός: ΠΕ 0200)**

Πτυχίο Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής ή Φιλολογίας ή Ελληνικής Φιλολογίας ή Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών ή Ιστορίας ή Ιστορίας και Εθνολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Φιλοσοφίας ή Ιστορίας Αρχαιολογίας ή Κλασικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

#### **Κλάδος ΠΕ3 Μαθηματικών: (Κωδικός: ΠΕ 0300)**

Πτυχίο Μαθηματικών Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Μαθηματικών ή Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

#### **Κλάδος ΠΕ4 Φυσικών με ειδικότητες**

#### **Φυσικού, Χημικού, Φυσιογνώστου, Βιολόγου και Γεωλόγου: (Κωδικός: ΠΕ 0400)**

**(i)** Για την ειδικότητα του **Φυσικού: (Κωδικός: ΠΕ 0401)** Πτυχίο Φυσικής Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Φυσικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

**(ii)** Για την ειδικότητα του **Χημικού: (Κωδικός: ΠΕ 0402)** Πτυχίο Χημείας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Χημείας του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

**(iii)** Για την ειδικότητα του **Φυσιογνώστου: (Κωδικός: ΠΕ 0403)** Πτυχίο Φυσιογνώστου Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(iv)** Για την ειδικότητα του **Βιολόγου: (Κωδικός: ΠΕ 0404)** Πτυχίο Βιολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(v)** Για την ειδικότητα του **Γεωλόγου: (Κωδικός: ΠΕ 0405)** Πτυχίο Γεωλογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **Κλάδος ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας: (Κωδικός: ΠΕ 0500)**

Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **Κλάδος ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας: (Κωδικός: ΠΕ 0600)**

Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

#### **Κλάδος ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας: (Κωδικός: ΠΕ 0700)**

Πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

#### **Κλάδος ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων: (Κωδικός: ΠΕ 0800)**

Πτυχίο Καλών Τεχνών ή Εικαστικών Τεχνών ή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών με κατεύθυνση Ζωγραφική, Γλυπτική ή Χαρακτική και πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης θεωρητικών και Ιστορικών Σπουδών Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**Κλάδος ΠΕ9 Οικονομολόγων: (Κωδικός: ΠΕ 0900)**

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, ή Οικονομικής Επιστήμης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών-Οικονομικών Σπουδών ή Διεθνών Σχέσεων και Οικονομικής Ανάπτυξης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών - Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές ή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής ή Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ ή Ναυτιλιακών Σπουδών ή Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών ή Στατιστικής ή Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Διοικητική Επιστήμη ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Μάρκετινγκ Διοίκησης ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Λογιστικής ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

**Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων: (Κωδικός: ΠΕ 1000)**

Πτυχίο Κοινωνιολογίας ή Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής: (Κωδικός: ΠΕ 1100)**

Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής.

**Κλάδος ΠΕ13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών: (Κωδικός: ΠΕ 1300)**

Πτυχίο Νομικής ή Πολιτικής Επιστήμης ή Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης ή Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών ή Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση Πολιτικές Σπουδές και Διπλωματία Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**Κλάδος ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας: (Κωδικός: ΠΕ 1500)**

Πτυχίο Οικιακής Οικονομίας ή Διαιτολογίας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της πρώην Ανωτάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας.

**Κλάδος ΠΕ19 Πληροφορικής Α.Ε.Ι.: (Κωδικός: ΠΕ 1900)**

**α.** Πτυχίο ή δίπλωμα Πληροφορικής ή Επιστήμης των Υπολογιστών ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής ή Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή τίτλο σπουδών Πληροφορικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου ή εναλλακτικά τα παρακάτω υποστοιχείο (β) προσόντα που έχουν αποκτηθεί μέχρι 31-12-1996:

**β.** Πτυχίο ή δίπλωμα Α.Ε.Ι. και διδακτορικό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Πληροφορική ή στον Ηλεκτρονικό Αυτοματισμό ή στην Πληροφορική και Επιχειρησιακή Έρευνα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή δίπλωμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του ΕΜΠ με πιστοποιητικό παρακολούθησης του κύκλου σπουδών Μηχανικού Υπολογιστών και Πληροφορικής ή οποιοδήποτε πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής και πτυχίο Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής Πληροφορικής ή οποιοδήποτε πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής και δεκαεξάμηνη τουλάχιστον διδακτική εμπειρία στην Πληροφορική σε Δημόσια ή Ιδιωτικά σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την ιδιότητα του αναπληρωτή ή του ωρομίσθιου καθηγητή ή με οποιοδήποτε σχέση εργασίας ιδιωτικού εκπαιδευτικού με δεκαοκτάωρη τουλάχιστον εβδομαδιαία διδασκαλία ή με μειωμένη εβδομαδιαία διδασκαλία, για όσους υπηρέτησαν ως διευθυντές ή υποδιευθυντές σχολείου ή σχολής ή προϊστάμενοι τμήματος, που με αναγωγή καλύπτει, σε καθεμία από τις ανωτέρω περιπτώσεις, δεκαεξάμηνη διδακτική εμπειρία ή οποιοδήποτε πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής και δεκαεξάμηνη διδακτική εμπειρία με οκτώ ώρες εβδομαδιαία διδασκαλία, τουλάχιστον, στην πληροφορική, που να αποκτήθηκε σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ημεδαπής ή αλλοδαπής (Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι.) και της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ ή πτυχίο καθηγητικών σχολών θετικής κατεύθυνσης Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής και προϋπηρεσία εισηγητή σε σεμινάρια πληροφορικής των επιστημονικών τους ενώσεων διάρκειας δεκαέξι (16) μηνών αθροιστικά. Proslipsis.gr

**Κλάδος ΠΕ20 Πληροφορικής Τ.Ε.Ι.: (Κωδικός: ΠΕ 2000)**

**α.** Πτυχίο ή δίπλωμα Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε.Ι. ή ισότιμο της αλλοδαπής ή εναλλακτικά τα παρακάτω υποστοιχείο β' προσόντα που έχουν αποκτηθεί μέχρι 31-12-1996:

**β.** Οποιοδήποτε πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή ισότιμο της αλλοδαπής και διδακτορικό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Πληροφορική Α.Ε.Ι. ή οποιοδήποτε πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή ισότιμο της αλλοδαπής ή πτυχίο ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ και δεκαεξάμηνη διδακτική εμπειρία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με δεκαοκτάωρη τουλάχιστον εβδομαδιαία διδασκαλία, ή με μειωμένη εβδομαδιαία διδασκαλία, που με αναγωγή καλύπτει δεκαεξάμηνη διδακτική εμπειρία, ή με οκτώ ώρες εβδομαδιαία διδασκαλία, τουλάχιστον στο Τ.Ε.Ι. ή Α.Ε.Ι. η ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ.

Κατ' εξαίρεση για τους πτυχιούχους του κλάδου ΠΕ1 θεολόγων ο τίτλος σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να προέρχεται από Ορθόδοξη θεολογική Σχολή. Ομοίως οι κάτοχοι τίτλων σπουδών της

αλλοδαπής του κλάδου ΠΕ2 Φιλολόγων πρέπει να είναι κάτοχοι και απολυτηρίου ελληνικού εξαταξίου Γυμνασίου ή Λυκείου ή να έχουν βεβαίωση για την πλήρη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

#### **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:**

**1.** Στους ανωτέρω κλάδους εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙΚΑΤΣΑ είτε από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού κατά περίπτωση και απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή βεβαίωση για πλήρη γνώση και χρήση της ελληνικής γλώσσας, σύμφωνα με το άρθρο 14 παρ. 10 του Ν. 1566/1985 (πληροφορίες Διεύθυνση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τηλ. 3235512)

**2.** Οι υποψήφιοι των κλάδων ΠΕ9, ΠΕ10, ΠΕ13, ΠΕ19 και ΠΕ20, θα πρέπει με βάση την ισχύουσα νομοθεσία να έχουν επιπλέον και πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ ή πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή Σχολής Νηπιαγωγών ή Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών ή Καθηγητικής Σχολής Α.Ε.Ι, της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής ή τίτλο Σπουδών Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής - Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής - Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου. Επίσης γίνονται δεκτοί χωρίς το πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ οι εγγεγραμμένοι στους πίνακες διοριστέων του Ν.1566/85 και έχοντας διδακτορικό δίπλωμα στις επιστήμες της Αγωγής ή τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής.

Ακόμη γίνονται δεκτοί όσοι πτυχιούχοι προσκομίζουν βεβαίωση σπουδών του οικείου τμήματος που αποφοίτησαν από την οποία προκύπτει ότι έχουν διδαχθεί μαθήματα παιδαγωγικής κατάρτισης.

#### **III. ΧΡΟΝΟΣ-ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ**

Ο διαγωνισμός θα αρχίσει την **31<sup>η</sup> Μαΐου 2000** και θα διεξαχθεί στα εξεταστικά κέντρα των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων της Χώρας.

Το πρόγραμμα του διαγωνισμού και τα εξεταστικά κέντρα θα ανακοινωθούν εγκαίρως.

Τα θέματα θα μεταδοθούν με ηλεκτρονικό τρόπο και συγκεκριμένα με το Vertical Blanking Interval (V.B.I.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο και ασφαλές μέσο, που χρησιμοποιείται κατά τις Γενικές Εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι, και Τ.Ε.Ι.

#### **IV. ΑΙΤΗΣΕΙΣ-ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

**1.** Για τη συμμετοχή στον παρόντα διαγωνισμό απαιτείται η υποβολή **αιτήσεως** σε ειδικό έντυπο. Το έντυπο αυτό παραλαμβάνεται από το οικείο Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

**2.** Από το γραφείο αυτό ο **υποψήφιος παραλαμβάνει:**

**α)** Το έντυπο της αίτησεως, το οποίο έχει καθορίσει το ΑΣΕΠ και είναι κατάλληλο για μηχανογραφική επεξεργασία,

**β)** Έντυπο οδηγιών για τη συμπλήρωση της αίτησης και

**γ)** το έντυπο "Αίτηση - Υπεύθυνη Δήλωση" για όσους υποψηφίους έχουν προϋπηρεσία αναπληρωτή (βλέπε Κεφ. VI παρ. 2 της παρούσης).

**3.** Στην αίτηση του ο υποψήφιος αναγράφει τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση στην περιφέρεια της οποίας επιθυμεί να εξεταστεί.

**4.** Οι υποψήφιοι μπορούν στην αίτηση τους να ζητήσουν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό σε περισσότερους από ένα κλάδους (ανεξαρτήτως βαθμίδας εκπαίδευσης) εφόσον έχουν τα απαιτούμενα προσόντα. Το πρόγραμμα διεξαγωγής του διαγωνισμού θα καταβληθεί προσπάθεια να διαμορφωθεί έτσι ώστε να ικανοποιήσει κατά το μέγιστο δυνατόν τη συμμετοχή των υποψηφίων αυτών σε περισσότερους του ενός κλάδους.

**5.** Στην αίτηση επισυνάπτεται

**α) φωτοαντίγραφο αυτής με πρωτότυπη υπογραφή και**

**β) παράβολο χιλίων (1.000) δραχμών** που εκδίδεται από Δημόσιο Ταμείο, **άλλως η αίτηση δεν λαμβάνεται υπόψη.**

**6.** Η αίτηση υποβάλλεται στο ΑΣΕΠ μόνο ταχυδρομικώς, με συστημένη επιστολή στην ακόλουθη διεύθυνση: **Α.Σ.Ε.Π. Ταχυδρομική Θυρίδα : 30033 Ταχυδρομικό Γραφείο Μητροπόλεως ΑΘΗΝΑ : Τ.Κ. 10033**

**7.** Αντικατάσταση της αίτησης ή συμπλήρωση αυτής επιτρέπεται **μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.**

**8.** Οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής στη παρούσα διαδικασία μέσα σε αποκλειστική προθεσμία **δέκα πέντε (15) ημερών.**

**9.** Η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων αρχίζει από την **9η Μαρτίου 2000.**

**10.** Η αίτηση επέχει θέση υπευθύνου δηλώσεως του άρθρου 8 Ν. 1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλουμένων στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες ποινικές κυρώσεις. Πρέπει να συμπληρωθεί με μεγάλη επιμέλεια και προσοχή ώστε να είναι πλήρης.

**11.** Η ευθύνη της σωστής συμπλήρωσης της αίτησης είναι αποκλειστικά του υποψηφίου.

**12.** Υποψήφιος, ο οποίος στην αίτηση του διαλαμβάνει ψευδή ή ανακριβή στοιχεία, αποβάλλεται από τη διαδικασία με απόφαση της οικείας Κεντρικής Επιτροπής.

#### **V. ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ**

**1.** Οι υποψήφιοι απαντούν γραπτώς σε ειδικά τετράδια στα ζητήματα που τους τίθενται για ανάπτυξη. Για την κάθε θεματική ενότητα μπορεί να δοθεί ένα μόνο τετράδιο ή και περισσότερα, ανάλογα με τη φύση του μαθήματος, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία της βαθμολόγησης από περισσότερους επί μέρους βαθμολογητές.

2. Η βαθμολόγηση του κάθε γραπτού θα γίνει από δύο (2) βαθμολογητές χωριστά με κλίμακα βαθμών από ένα (1) έως και εκατό (100), για κάθε βαθμολογητή, χωρίς να επιτρέπεται η χρήση δεκαδικών ψηφίων.
3. Ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο βαθμολογητών αποτελεί το βαθμό του κάθε γραπτού.
4. Όταν από τη βαθμολογία των δύο βαθμολογητών προκύπτει διαφορά πάνω από δώδεκα (12) μονάδες, γίνεται, με επιμέλεια του υπεύθυνου του βαθμολογικού κέντρου, αναβαθμολόγηση του γραπτού από αναβαθμολογητή, από πίνακα που έχει ορίσει η Ολομέλεια του ΑΣΕΠ.
5. Ο βαθμός που θέτει ο αναβαθμολογητής δεν μπορεί να είναι ούτε μικρότερος του μικρότερου ούτε μεγαλύτερος του μεγαλύτερου βαθμού που έχουν θέσει οι δύο βαθμολογητές. Ο βαθμός του αναβαθμολογητή καταργεί τους δύο άλλους βαθμούς και αποτελεί το βαθμό του γραπτού.
6. Εάν για συγκεκριμένη θεματική ενότητα τεθούν ζητήματα απαντώμενα από τους υποψηφίους σε περισσότερα του ενός τετράδια, ο τελικός βαθμός της θεματικής αυτής ενότητας για κάθε υποψήφιο θα διαμορφωθεί κατ' αναλογία με τον αριθμό των ζητημάτων που απαντώνται στο κάθε τετράδιο (γραπτό). Έτσι εάν για την (δια θεματική ενότητα οι υποψήφιοι απαντήσουν σε δύο τετράδια για δύο ζητήματα στο ένα τετράδιο και τρία ζητήματα στο άλλο τετράδιο ο βαθμός του πρώτου τετραδίου θα πολλαπλασιασθεί επί 2 και ο βαθμός του δεύτερου τετραδίου θα πολλαπλασιασθεί επί 3. Τα δύο γινόμενα θα αθροιστούν και το άθροισμα θα διαιρεθεί δια 5. Το προκύπτον πηλίκο αποτελεί το βαθμό της θεματικής αυτής ενότητας.
7. Αν στη βαθμολογία προκύπτει δεκαδικός αριθμός λαμβάνονται υπόψη μόνο τα δύο πρώτα δεκαδικά ψηφία.
8. Ειδικώς για τους υποψηφίους της κατηγορίας ΠΕ2 Φιλολόγων οι οποίοι επιλέγουν δύο (2) γνωστικά αντικείμενα (μάθημα) από τα τρία (3) του κλάδου τους, ο βαθμός της κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει από τον αριθμητικό μέσον όρο των βαθμών των δύο μαθημάτων που έχουν επιλέξει.
9. Για τους υποψηφίους της κατηγορίας ΠΕ4 Φυσικών με ειδικότητα Φυσικού, Χημικού, Φυσιολογικού, Βιολόγου, Γεωλόγου, οι οποίοι εκτός από το γνωστικό αντικείμενο (μάθημα) της ειδικότητάς τους στο οποίο υποχρεωτικά εξετάζονται, εξετάζονται και σε ένα δεύτερο μάθημα επιλογής μεταξύ των άλλων ειδικοτήτων του κλάδου τους, ισχύει συντελεστής βαθμολογίας 2 για το μάθημα της ειδικότητάς τους και συντελεστής 1 για το μάθημα της επιλογής τους. Δηλαδή ο βαθμός της κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει από τον σταθμισμένο μέσον όρο των δύο μαθημάτων με συντελεστή βαρύτητας 2/3 (δύο τρίτα) για το μάθημα της ειδικότητάς και 1/3 (ένα τρίτο) για το μάθημα επιλογής (Συνεπώς ο βαθμός της κάθε θεματικής ενότητας θα προκύψει από το άθροισμα του διπλασίου του μαθήματος της ειδικότητάς και του βαθμού του μαθήματος επιλογής δια τρία).
10. Επιτυχόντες είναι όσοι λάβουν σε κάθε θεματική ενότητα τουλάχιστον το βαθμό 70 (εβδομήντα) που αντιστοιχεί στο 70% του άριστα.
11. Η συνολική βαθμολογία του κάθε υποψηφίου είναι ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο θεματικών ενότητων.

### **ΠΡΟΣΟΧΗ**

Για την περίπτωση ισοβαθμίας καλούνται οι υποψήφιοι να έχουν έτοιμο κυρωμένο αντίγραφο με μνεία της **ακριβούς αριθμητικής βαθμολογίας τους**. Εάν η βαθμολογία αναφέρεται σε ακέραιο αριθμό, το αντίγραφο αυτό πρέπει να συνοδεύει και βεβαίωση της οικείας σχολής περί της πραγματικής αριθμητικής βαθμολογίας και **όχι της τυχόν στρογγυλοποιημένης σε επόμενη ακέραια μονάδα**.

### **VI. ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ**

1. Μετά την καταχώριση της βαθμολογίας, συντάσσονται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού **αλφαβητικοί πίνακες επιτυχόντων και μη επιτυχόντων** κατά βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα. Οι πίνακες αυτοί αποστέλλονται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού στους Γενικούς Επόπτες Εξετάσεων οι οποίοι φροντίζουν για την ανάρτηση αυτών στα καταστήματα των οικείων Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων της χώρας.
2. Αν μεταξύ των **επιτυχόντων** περιλαμβάνονται υποψήφιοι που υπηρέτησαν ως προσωρινοί αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί στα δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, και έχουν συμπληρώσει προϋπηρεσία δύο (2) τουλάχιστον διδακτικών ετών με πλήρες διδακτικό ωράριο, η συνολική βαθμολογία τους προσαυξάνεται με ποσοστό δύο τοις εκατό (2%) για κάθε διδακτικό έτος. Στις περιπτώσεις διδακτικής προϋπηρεσίας με μειωμένο ωράριο γίνεται αναγωγή στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας. Η απόδειξη της προϋπηρεσίας των υποψηφίων ως προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομισθίων γίνεται με δήλωση του ενδιαφερόμενου στην οποία επισυνάπτονται και οι βεβαιώσεις των αρμοδίων διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από τις οποίες αποδεικνύεται η προϋπηρεσία του με καταληκτική ημερομηνία υπολογισμού της προϋπηρεσίας την ημερομηνία έναρξης του διαγωνισμού. Τις βεβαιώσεις αυτές υποβάλλει ο επιτυχών υποψήφιος, μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την ανάρτηση του αλφαβητικού πίνακα επιτυχόντων, χωρίς άλλη ειδοποίηση, στον αρμόδιο Γενικό Επόπτη Εξετάσεων. Το έντυπο "Αίτηση -Υπεύθυνη Δήλωση" για την προϋπηρεσία αναπληρωτή οι υποψήφιοι θα παραλάβουν από τα γραφεία των διευθύνσεων Β'θμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που λειτουργούν στην έδρα των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων.
3. Μετά τον έλεγχο των δηλώσεων από τις αρμόδιες υπηρεσίες, υπολογίζεται η προσαύξηση για τον καθορισμό της τελικής βαθμολογίας των επιτυχόντων. Σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων προηγούνται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στη δεύτερη θεματική ενότητα «Διδακτική μεθοδολογία-Παιδαγωγικά θέματα», έπονται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στο πτυχίο που απαιτείται για τον κλάδο και ακολουθούν όσοι είναι μεγαλύτεροι στην ηλικία με βάση την ημερομηνία γέννησής τους. Αν παρά ταύτα δεν καταστεί δυνατός ο καθορισμός της σειράς επιτυχίας βάσει των

ανωτέρω κριτηρίων, αυτή καθορίζεται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού με κλήρωση. Η κλήρωση γίνεται σε δημόσια συνεδρίαση, της οποίας ο ακριβής τόπος και χρόνος ορίζεται με απόφαση της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού, που τοιχοκολλάται στο κατάστημα του ΑΣΕΠ τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες πριν την ημέρα διενέργειας της κλήρωσης. Για την τοιχοκόλληση συντάσσεται πρακτικό που υπογράφεται από το γραμματέα της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού και από τον πρόεδρο ή ένα μέλος της. Μετά τα ανωτέρω η Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού συντάσσει τους τελικούς πίνακες επιτυχίας κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας.

**4.** Ακολούθως οι τελικοί πίνακες επιτυχίας, υποβάλλονται από την Κεντρική Επιτροπή στο ΑΣΕΠ το οποίο τους κοινοποιεί στους Γενικούς Επόπτες των Εξετάσεων για να τους αναρτήσουν στα καταστήματα των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων. Για την ανάρτηση αυτή γίνεται σχετική βεβαιωτική πράξη με τη φροντίδα του Γενικού Επόπτη των Εξετάσεων την οποία αποστέλλει πάραυτα στο ΑΣΕΠ. Το ΑΣΕΠ με σχετική ανακοίνωση του που δημοσιεύεται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες των Αθηνών γνωστοποιεί ότι οι πίνακες επιτυχίας απεστάλησαν για ανάρτηση στις οικείες Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.

#### **VII. ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ-ΚΥΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ**

**1.** Κατά των τελικών πινάκων επιτυχόντων και μη επιτυχόντων επιτρέπεται η άσκηση ενστάσεως μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών που αρχίζει από την επομένη της κατά τα ανωτέρω αναρτήσεως τους. Η άσκηση της ενστάσεως γίνεται με κατάθεση της ή με αποστολή συστημένης επιστολής απευθείας στο ΑΣΕΠ. Ένσταση δεν επιτρέπεται για επανεξέταση ή νέα βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων. Στην ένσταση πρέπει να επισυνάπτεται και αποδεικτικό καταβολής παραβόλου πέντε χιλιάδων (5.000) δραχ. που εκδίδεται από Δημόσιο Ταμείο, άλλως η ένσταση δεν εξετάζεται.

**2.** Το ΑΣΕΠ εξετάζει τις υποβληθείσες ενστάσεις και παράλληλως προβαίνει σε αυτεπάγγελτο έλεγχο για τυχόν παράβαση νόμου ή κανονισμού. Εάν διαπιστώσει οποιαδήποτε πλημμέλεια που επιδέχεται διόρθωση, μπορεί να αναθέσει στην Κεντρική Επιτροπή την ανασύνταξη των πινάκων.

**3.** Το ΑΣΕΠ αφού ελέγξει τη νομιμότητα των τελικών πινάκων επιτυχίας και ολοκληρώσει την εξέταση των τυχόν υποβληθεισών ενστάσεων προβαίνει, εφόσον δεν προκύπτει θέμα άλλης ενέργειας του, στην κύρωση των πινάκων αυτών, οι οποίοι αποτελούν τους πίνακες των δυναμένων να διοριστούν ανά βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα και τους αποστέλλει για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ).

#### **VIII. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

Στην προκήρυξη αυτή προσαρτώνται ως αναπόσπαστα μέρη αυτής τα ακόλουθα παραρτήματα:

##### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α':**

Η αριθμ. Δ2/1870/29.2.2000 κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των γνωστικών αντικειμένων και της εξεταστέας ύλης στις εξετάσεις για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (ΦΕΚ Β' 244/ 1.3.2000) και

##### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β':**

Πίνακας των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων της Χώρας στον οποίο αναφέρεται και ο κωδικός αριθμός εκάστης.

#### **ΙΧ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ**

1. Ανακοίνωση της έκδοσης της προκήρυξης να δημοσιευθεί στις εφημερίδες:

**Α)** Των Αθηνών

**α)** ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ και

**β)** ΝΕΑ

**Β)** Σε μία τοπική εφημερίδα της έδρας κάθε νομού

2. Ανακοίνωση επίσης της έκδοσης της προκήρυξης να μεταδοθεί και από τα κρατικά ραδιοτηλεοπτικά μέσα.

3. Η Προκήρυξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ).

4. Το Τεύχος αυτό να αποσταλεί σε όλες τις Δ/νσεις Β/θμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

5. Ανάρτηση της προκήρυξης να γίνει στον οικείο για τις ανακοινώσεις πίνακα του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Βασ. Σοφίας 15) και της Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Μητροπόλεως 15).

**Αθήνα 2 Μαρτίου 2000**

Ο Πρόεδρος

ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΠΑΔΑΚΙΣ

Αντιπρόεδρος του Αρείου Πάγου Ε.Τ.

## Η εξεταστέα ύλη

### Άρθρο 1

#### Γενικά

Καθορίζουμε τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι που λαμβάνουν μέρος στο διαγωνισμό που προκηρύσσεται το έτος 2000 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και την εξεταστέα ύλη αυτών κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητας, σύμφωνα με τα επόμενα άρθρα:

### Άρθρο 2

#### Γνωστικά αντικείμενα

Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες. Η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

**Α) Πρώτη θεματική ενότητα:** Η ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει το βαθμό κατοχής του γνωστικού αντικείμενου, το οποίο καλείται να διδάξει ο υποψήφιος. Το γνωστικό αντικείμενο της ενότητας αυτής ορίζεται ως εξής:

**I. Για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση:**

**(α) Προσχολική Αγωγή:** Δραστηριότητες για το Νηπιαγωγείο: Ψυχοκινητικού τομέα, Κοινωνικού-συναισθηματικού -ηθικού και θρησκευτικού τομέα, Αισθητικού τομέα, Νοητικού τομέα, τομέα δεξιοτήτων και τους κύκλους εμπειριών και γνώσεων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

**(β) Δημοτική Εκπαίδευση:** Γλώσσα και λογοτεχνία, βασικές μαθηματικές έννοιες και έννοιες των φυσικών επιστημών.

**II. Για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση:**

Οι υποψήφιοι εξετάζονται στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους αλλά σε εύρος μεγαλύτερο από την ύλη που προβλέπεται στα προγράμματα σπουδών του γυμνασίου και του λυκείου.

Η εξεταστέα ύλη που αναφέρεται στην πρώτη θεματική ενότητα προσδιορίζεται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα στο άρθρο 4 της απόφασης αυτής.

**Β) Δεύτερη θεματική ενότητα:** Α) Η ενότητα αφορά Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών παιδαγωγικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

α) να οργανώνουν σωστά το διδακτικό τους έργο

β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση.

γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη τα προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής

δ) να βοηθούν το μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του

ε) να κατανοούν το ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν και

Β) Η εξεταστέα ύλη που αναφέρεται στην δεύτερη θεματική ενότητα είναι η ίδια για όλους τους κλάδους και περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα: α) διδακτική μεθοδολογία και ειδική διδακτική και β) γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα.

Γ) Το περιεχόμενό τους, καλύπτει τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής (που υπάρχουν σε όλα τα αντίστοιχα ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα :

α) Με τη διδακτική μεθοδολογία και ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας και αν είναι σε θέση να τις εφαρμόζουν στο σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου». Η εξέταση αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα ειδικής διδακτικής των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων μαθημάτων (γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος, μέθοδοι και πορεία διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών). Στους υποψηφίους δίδεται διδακτική ενότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέτουν τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

β) Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται: στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μια βαθμίδα στην άλλη, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, η αντιμετώπιση των οποίων δεν απαιτεί ειδικές γνώσεις, καθώς και σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, το ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους είτε υπό μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό μορφή σχολίων σε σχετικό κείμενο ή να εκθέσουν τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζουν ένα συγκεκριμένο παιδαγωγικό πρόβλημα στην τάξη ή στο σχολείο τους και να αιτιολογήσουν τις απαντήσεις τους.



### Άρθρο 3

#### Κλάδοι

1. Οι κλάδοι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους οποίους ορίζεται εξεταστέα ύλη, είναι οι ακόλουθοι:

- Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών
- Κλάδος ΠΕ Δασκάλων
- Κλάδος ΠΕ1 Θεολόγων
- Κλάδος ΠΕ2 Φιλολόγων
- Κλάδος ΠΕ3 Μαθηματικών
- Κλάδος ΠΕ4 Φυσικών
- Κλάδος ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας
- Κλάδος ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας
- Κλάδος ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας
- Κλάδος ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
- Κλάδος ΠΕ9 Οικονομολόγων
- Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων
- Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
- Κλάδος ΠΕ13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών
- Κλάδος ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας
- Κλάδος ΠΕ19 Πληροφορικής ΑΕΙ
- Κλάδος ΠΕ20 Πληροφορικής ΤΕΙ

2. Οι υποψήφιοι των Κλάδων: ΠΕ1, ΠΕ3, ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ9, ΠΕ10, ΠΕ11, ΠΕ13 και ΠΕ15 εξετάζονται στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους και σε ύλη όπως αυτή προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής.
3. Οι υποψήφιοι του Κλάδου ΠΕ2 εξετάζονται σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νέα Ελληνικά και γ) Ιστορία. Οι υποψήφιοι επιλέγουν και διαπραγματεύονται δύο από τα τρία γνωστικά αντικείμενα.
4. Οι υποψήφιοι του Κλάδου ΠΕ4 εξετάζονται σε δύο γνωστικά αντικείμενα: Το ένα είναι της κύριας ειδικότητάς τους και το δεύτερο με επιλογή από τα μαθήματα των άλλων ειδικοτήτων του κλάδου τους κατά περίπτωση (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία). Ειδικά για τους Φυσιολογιστές το γνωστικό αντικείμενο της κύριας ειδικότητάς τους είναι το ίδιο με αυτό των Βιολόγων. Για το μάθημα της ειδικότητας το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία περί ΑΣΕΠ να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή
5. Οι υποψήφιοι των Κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20 εξετάζονται από κοινού στο γνωστικό αντικείμενο του Κλάδου τους που είναι το ίδιο.

### Άρθρο 4

#### Εξεταστέα Ύλη

Η εξεταστέα ύλη κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, ορίζεται ως ακολούθως:

#### **Ι) ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

##### α) Προσχολική Αγωγή:

#### **Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών**

Ανάλυση δραστηριοτήτων και μεθόδους τους: Ψυχοκινητικός, κοινωνικός, ηθικός, θρησκευτικός, αισθητικός τομέας, τομέας δεξιοτήτων προμαθηματικών, προγραφικών και προαναγνωστικών και του κύκλου εμπειριών και γνώσεων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

##### β) Δημοτική Εκπαίδευση:

#### **Κλάδος ΠΕ Δασκάλων**

##### Α. Γλώσσα και Λογοτεχνία

- Βασικές έννοιες της σύγχρονης διδακτικής της Γλώσσας, οι οποίες περιέχονται στο κείμενο του προγράμματος σπουδών, όπως: γλωσσική (λεκτική) πράξη, επικοινωνιακή δεξιότητα, περίσταση επικοινωνίας, γλωσσική ποικιλία, αποδεκτικότητα του λόγου, λάθος.
- Πρώτη ανάγνωση. Προαναγνωστικό στάδιο. Η ακρόαση ως διδακτικός στόχος. Δεξιότητες ακρόασης, εμπειρίες ακρόασης.
- Μορφολογία και σύνταξη του ονόματος, του ρήματος, του επιρρήματος και της μετοχής
- Θέμα - κατάληξη: ο ρόλος τους στην κλίση και στις σημασίες του κλιτού.
- Λεξιλόγιο. Καταγωγή των λέξεων. Σημασία και εξέλιξη της σημασίας των λέξεων. Ζεύγη λόγιων και λαϊκών λέξεων. Συνώνυμα, Αντίθετα. Πολυσημία. Σχηματισμός των λέξεων. Ορθογραφία
- Απόκλιση της γλώσσας του μαθητή από τον διδασκόμενο κανόνα - συνέπειες της απόκλισης.
- Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Ειδικά χαρακτηριστικά της ελληνικής γλώσσας (γραφή και προφορά, εξακολουθητικά σύμφωνα, τονισμός, κλίση, τρόπος του ρήματος κτλ.)
- Είδη λόγου και τύποι κειμένων. Δόμηση ενιαίου κειμένου σε ενότητες και παραγράφους. Δόμηση της παραγράφου. Περίληψη.
- Η λογοτεχνία ως είδος λόγου και ως πρότυπο. Κύρια χαρακτηριστικά των αισθητικών ρευμάτων της λογοτεχνίας. Βασικά γνωρίσματα της παιδικής λογοτεχνίας (θέματα, αισθητικά χαρακτηριστικά, εκπρόσωποι).
- Θέση της λογοτεχνίας στο σχολικό πρόγραμμα. Σημασία της λογοτεχνίας για την ανάπτυξη-διεύρυνση της αναγνωστικής δεξιότητας και για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας.

Παιγνιώδεις δραστηριότητες φιλαναγνωσίας. Σύνδεση της λογοτεχνίας με άλλα μαθήματα, με ιστορικοκοινωνικά θέματα, με γεγονότα της επικαιρότητας και με άλλες τέχνες (εικαστικά, μουσικά).

#### B. Μαθηματικά

- Βασικές έννοιες στα σύνολα
- Η έννοια του αριθμού.
- Αριθμητικά Συστήματα (Φυσικοί, Ακέραιοι, Ρητοί και Πραγματικοί αριθμοί).
- Αντιστοιχία - Απεικονίσεις.
- Πράξεις στα Αριθμητικά Συστήματα.
- Συστήματα αρίθμησης των διάφορων λαών.
- Βασικές έννοιες στη θεωρία αριθμών.
- Βασικές έννοιες της Γεωμετρίας.

#### Γ. Φυσικές Επιστήμες

- Ύλη και ενέργεια.
- Θερμικά και φωτεινά φαινόμενα.
- Μηχανικά φαινόμενα.
- Ηλεκτρικά και μαγνητικά φαινόμενα.
- Ηλεκτρομαγνητικά φαινόμενα.
- Βιολογικά φαινόμενα - Ζωντανοί οργανισμοί.
- Μηχανικά φαινόμενα στα ρευστά.
- Η επιφάνεια και το εσωτερικό της γης.
- Σύσταση και εκμετάλλευση υπεδάφους.
- Γεωλογικά φαινόμενα.
- Ο άνθρωπος και το περιβάλλον.

### **II) ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:**

#### **Κλάδος ΠΕ1 Θεολόγων**

- Ερμηνεία Κ. Διαθήκης.
- Εκκλησιαστική Ιστορία.
- Θέματα δογματικής και λατρείας.
- Χριστιανισμός και θρησκευματα.

#### **Κλάδος ΠΕ2 Φιλολόγων**

##### A. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κείμενα:

##### Κείμενα σε μετάφραση

- Ομήρου Οδύσσεια : ραψ. α, ε, ζ, π, ω
- Ομήρου Ιλιάδα : ραψ. Α, Γ, Ζ, Χ.
- Ηροδότου Ιστορία :Βιβλία Α και Ζ
- Δραματική ποίηση : Ευριπίδη Ελένη

##### Κείμενα από πρωτότυπο

- Ξενοφώντος Ελληνικά (Β' βιβλίο).
- Θουκυδίδου Ιστορία, (αποσπάσματα από τα βιβλία Α, Γ, Ζ, Η, που περιέχονται στο Βιβλίο της Α' Λυκείου "Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι")
- Σοφοκλέους Αντιγόνη
- Λυσία, Υπέρ Μαντιθέου
- Δημοσθένους Περί Ροδίων Ελευθερίας
- Ισοκράτους Περί Ειρήνης
- Θουκυδίδη Περικλέους Επιτάφιος
- Πλάτωνος Πολιτεία, Αριστοτέλους Ηθικά Νικομάχεια και Πολιτικά (τα αποσπάσματα που περιέχονται στο βιβλίο Φιλοσοφικός Λόγος Γ' Λυκείου)

Οι υποψήφιοι οφείλουν:

- α) Να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας (είδη ποιητικού και πεζού λόγου, εκπρόσωποι τους, έργα και βίος τους, περίοδοι ανάπτυξής τους κτλ.)
- β) Να κατέχουν την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα στο γραμματικό, συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο
- γ) Να κατανοούν, ερμηνεύουν και αναλύουν κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από το πρωτότυπο και από μετάφραση.

#### **B. Νέα Ελληνικά**

Εξεταστέα ύλη αποτελούν τα κείμενα που περιλαμβάνονται στα "Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γυμνασίου και Λυκείου" και στη "Νεοελληνική Λογοτεχνία Γ' Ενιαίου Λυκείου, Θεωρητικής Κατεύθυνσης" των κάτωθι συγγραφέων : Σολωμού, Κάλβου, Παλαμά, Καβάφη, Καρυωτάκη, Σεφέρη, Ελύτη, Ρίτσου, Αναγνωστάκη και Σαχτούρη στην ποίηση και Βιζυηνού, Παπαδιαμάντη, Θεοτόκη, Μυριβήλη, Χατζή και Ιωάννου στην πεζογραφία.

Οι υποψήφιοι οφείλουν:

- α) Να γνωρίζουν τα στοιχεία δομής και λειτουργίας της Νέας Ελληνικής Γλώσσας σε όλα τα επίπεδα της χρήσης.
- β) Να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία της Νεοελληνικής Γραμματολογίας (περίοδοι και φάσεις ανάπτυξης, Σχολές, χαρακτηριστικά τους, τάσεις και εκπρόσωποι κάθε Σχολής, σε σχέση με τα διδασκόμενα κείμενα)
- γ) Να είναι σε θέση να προβαίνουν σε ερμηνευτική ανάλυση ενός λογοτεχνικού νεοελληνικού κειμένου (πεζού ή ποιητικού).

Γ. Ιστορία

**Εξεταστέα ύλη :**

- Ο Ευρωπαϊκός Πολιτισμός και οι Ρίζες του (Επιλογής Α' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).
- Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα (Θεωρητικής κατεύθυνσης Β' Τάξης Ενιαίου Λυκείου)
- Θέματα Ιστορίας (Επιλογής, Β' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).
- Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη (Γενικής Παιδείας, Γ' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).
- Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας (Θεωρητικής κατεύθυνσης, Γ' Τάξης Ενιαίου Λυκείου).

**Οι υποψήφιοι οφείλουν:**

- α) Να μπορούν να σχολιάζουν ένα ιστορικό κείμενο και να αξιολογούν τα γεγονότα μέσα από ιστορικές πηγές.
- β) Να συσχετίζουν, αναλύουν και αξιολογούν ιστορικά γεγονότα που διαλαμβάνονται σε σχολικά εγχειρίδια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

**Κλάδος ΠΕ3 Μαθηματικών**

α) Άλγεβρα

- Λογισμός στο σύνολο  $\mathbb{R}$  των πραγματικών αριθμών, απόλυτη τιμή πραγματικού αριθμού, λογισμός με πολυώνυμα, νιοστή ρίζα πραγματικού αριθμού, επίλυση εξισώσεων – ανισώσεων και συστημάτων.
- Αριθμητική και γεωμετρική πρόοδος.
- Πίνακες, ορίζουσες, επίλυση γραμμικών συστημάτων.
- Τριγωνομετρικοί αριθμοί, βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις, τριγωνομετρικές συναρτήσεις, μετασχηματισμοί τριγωνομετρικών παραστάσεων, επίλυση τριγώνου.
- Λογισμός στο σύνολο  $\mathbb{C}$  των μιγαδικών αριθμών, έννοια, πράξεις, συζυγείς, μέτρο μιγαδικού, τριγωνομετρική μορφή μιγαδικού, πολυωνυμικές εξισώσεις στο  $\mathbb{C}$ , επίλυση της  $Z^2 = a$ ,  $a \in \mathbb{C}$ ,

β) Ανάλυση

- Πραγματικές συναρτήσεις, όριο και συνέχεια συνάρτησης.
- Εκθετική και λογαριθμική συνάρτηση.
- Διαφορικός και ολοκληρωτικός λογισμός.

γ) Στατιστική

- Κατανομή συχνοτήτων και σχετικών συχνοτήτων, γραφικές παραστάσεις, Παράμετροι θέσεως και διασποράς, συντελεστής συσχέτισης δύο μεταβλητών.

δ) Πιθανότητες

- Βασική αρχή απαρίθμησης, μεταθέσεις - διατάξεις – συνδυασμοί.
- Δειγματικός χώρος-ενδεχόμενα, η έννοια της πιθανότητας, προσθετικός νόμος των πιθανοτήτων, Δεσμευμένη πιθανότητα, ανεξάρτητα ενδεχόμενα, κατανομή Bernoulli.

ε) Γεωμετρία

- Αξιοματική θεμελίωση της Ευκλείδειας γεωμετρίας, η έννοια της απόδειξης, Παραλληλία και καθετότητα.
- Ιδιότητες τριγώνων, παραλληλογράμμων και τραπεζίων, εγγράψιμα και περιγράψιμα τετράπλευρα.
- Θεώρημα του Θαλή, όμοια τρίγωνα, Πυθαγόρειο θεώρημα, μετρικές σχέσεις στο τρίγωνο και στον κύκλο.
- Εμβαδά πολυγώνων, κανονικά πολύγωνα, μέτρηση κύκλου.
- Ευθείες και επίπεδα στο χώρο, κυρτά πολύεδρα, στερεά εκ περιστροφής, μέτρηση στερεών.

στ) Αναλυτική Γεωμετρία

- Διανύσματα, συντεταγμένες στο επίπεδο και στο χώρο, εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων.
- Εξίσωση ευθείας, γωνία δύο ευθειών, απόσταση σημείου από ευθεία, εμβαδόν τριγώνου.
- Εξίσωση κύκλου, παραβολής, έλλειψης, υπερβολής.

**Κλάδος ΠΕ4 Φυσικών με τις ειδικότητες: Φυσικού, Χημικού, Φυσιογνώστου, Βιολόγου και Γεωλόγου:**

**Α. Για την ειδικότητα Φυσικών εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια της Φυσικής:**

α) Μηχανική

- Ευθύγραμμη κίνηση και κίνηση στο επίπεδο.
- Δυνάμεις, νόμοι κίνησης του Newton, σχετική κίνηση.
- Νόμος του Newton για τη βαρύτητα και εφαρμογές.
- Έργο, ενέργεια και διατήρηση της ενέργειας.
- Ορμή, διατήρηση της ορμής και κρούσεις.
- Κινηματική και δυναμική στερεού σώματος.
- Μηχανική ρευστών.
- Μηχανικές ταλαντώσεις και μηχανικά κύματα.
- Ακουστική

β) Θερμότητα – Θερμοδυναμική

- Θερμοκρασία, θερμότητα και θερμικές μεταβολές.
- Πρώτος θερμοδυναμικός νόμος και μεταβολές αερίων.
- Κινητική θεωρία των αερίων.
- Δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος, θερμικές μηχανές, εντροπία.

γ) Ηλεκτρομαγνητισμός

- Ηλεκτρικό φορτίο και Ηλεκτρικό πεδίο.
- Νόμος του Gauss και εφαρμογές.
- Πυκνωτές και διηλεκτρικά.

- Ρεύμα, αντίσταση και Ηλεκτρεγερτική δύναμη.
- Κυκλώματα συνεχούς ρεύματος.
- Μαγνητικές δυνάμεις και πηγές μαγνητικού πεδίου.
- Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή και εξισώσεις του Maxwell.
- Κυκλώματα εναλλασσόμενου ρεύματος.
- Ηλεκτρομαγνητικά κύματα.
- δ) Οπτική
- Φύση και διάδοση του φωτός.
- Γεωμετρική οπτική.
- Συμβολή, περίθλαση και πόλωση του φωτός.
- ε) Σύγχρονη Φυσική
- Ειδική θεωρία της σχετικότητας και στοιχεία γενικής σχετικότητας.
- Εισαγωγή στην κβαντική φυσική (ακτινοβολία μέλανος χρώματος, φωτοηλεκτρικό φαινόμενο, φαινόμενο Compton, γραμμικά φάσματα, πρότυπο του Bohr, δυαδική φύση του φωτός, κύματα De Broglie, περίθλαση ηλεκτρονίων, αρχή της απροσδιοριστίας).
- Κβαντική μηχανική (Εξίσωση του Schrodinger, σωματίο σε πηγάδι δυναμικού, φαινόμενο σήραγγας).
- Δομή του ατόμου, ακτίνες X, laser.
- Πυρηνική φυσική (δομή πυρήνα, ραδιενεργές ακτινοβολίες, πυρηνική σχάση και σύντηξη).
- Δομή στερεών, ενεργειακές ζώνες, μοντέλο ελεύθερων ηλεκτρονίων στα μέταλλα, ημιαγωγοί, διατάξεις ημιαγωγών.
- Επιταχυντές σωματιδίων, στοιχειώδη σωματία, θεμελιώδεις αλληλεπιδράσεις και το καθιερωμένο πρότυπο.

**Β. Για την ειδικότητα Χημικών εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια της Χημείας:**

α) Βασικές έννοιες

- Γνωρίσματα, σύσταση και καταστάσεις της ύλης.
- Ταξινόμηση υλικών σωμάτων.
- Εκφράσεις περιεκτικότητας, διαλυτότητα.
- Εκφράσεις συγκέντρωσης διαλυμάτων
- Είδη δεσμών, χημική ονοματολογία
- Χημικές μονάδες μάζας
- Καταστατική εξίσωση των αερίων, νόμος μερικών πιέσεων.
- Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί.

β) Ηλεκτρονική δομή των ατόμων και περιοδικός πίνακας

- Κβαντικοί αριθμοί, ατομικά τροχιακά και αρχές δόμησης.
- Τομείς s,p,d,f περιοδικού πίνακα, μεταβολή περιοδικών ιδιοτήτων.
- Θεωρία Lewis.
- Θεωρία VSEPR.
- Δεσμοί σ και π.

γ) Πυρηνική Χημεία-Ραδιενέργεια

- Χρόνος υποδιπλασιασμού.
- Επιπτώσεις και εφαρμογές της ραδιενέργειας.

δ) Διαμοριακές δυνάμεις-Ιδιότητες διαλυμάτων

- Διαμοριακές δυνάμεις.
- Μεταβολές καταστάσεων.
- Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων.

ε) Θερμοχημεία-Θερμοδυναμική

- Μεταβολές ενθαλπίας κατά τις χημικές αντιδράσεις
- Νόμοι της θερμοχημείας και θερμοδομετρία.
- Πρώτος και δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.
- Ελεύθερη ενέργεια, χημικές αντιδράσεις και ισορροπία.

στ) Οξέα, Βάσεις, Οξειδία, Άλατα

- Ορισμός οξέων, βάσεων κατά Arrhenius και κατά Brønsted – Lowry.
- Ορισμός οξειδίων και αλάτων.
- Ιδιότητες οξέων, βάσεων, εξουδετέρωση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης.
- Κατηγορίες οξέων, βάσεων, οξειδίων και αλάτων.

ζ) Χημική κινητική

- Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Νόμος ταχύτητας και μηχανισμός αντίδρασης.
- Καταλύτες.

η) Χημική ισορροπία

- Αμφίδρομες αντιδράσεις.
- Απόδοση αντίδρασης
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση της Χημικής Ισορροπίας, αρχή Le Chatelier.
- Σταθερά χημικής ισορροπίας και παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Βαθμός ιοντισμού οξέων – βάσεων.
- Ιοντισμός νερού-pH.
- Επίδραση κοινού ιόντος.
- Ρυθμιστικά διαλύματα.
- Δείκτες- ογκομέτρηση.
- Γινόμενο διαλυτότητας.

θ. Οξειδοαναγωγή-Ηλεκτροχημεία

- Αριθμός οξειδωσης, οξειδωση- αναγωγή.
- Ηλεκτρόλυση.
- Γαλβανικά στοιχεία, δυναμικό οξειδοαναγωγής.
- Μπαταρίες.

ι) Μέταλλα και κράματα

- Μεταλλουργία.
- Ιδιότητες μετάλλων.
- Βιομηχανικά μέταλλα και κράματα.
- Διάβρωση και ανακύκλωση μετάλλων.

ια) Μελέτη ορισμένων υλικών και ενώσεων πρακτικού και βιομηχανικού ενδιαφέροντος

- Νερό, αμμωνία, νιτρικό οξύ, θειικό οξύ.
- Χλωριούχο νάτριο και τα προϊόντα του (καυστικό νάτριο, όξινο ανθρακικό νάτριο, χλώριο, υδροχλωρικό οξύ).
- Κεραμικά, γυαλί, τσιμέντο, σιλικόνες.

ιβ) Οργανική χημεία

- Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων-ομόλογες σειρές-ονοματολογία
- Ισομέρεια (συντακτική και γεωμετρική και στερεοϊσομέρεια).
- Ανάλυση οργανικών ενώσεων
- Πετρέλαιο – Πετροχημικά.
- Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκίνια, βενζόλιο).
- Αλκοόλες, φαινόλες.
- Αλκυλαλογονίδια, αιθέρες.
- Καρβονυλικές ενώσεις.
- Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγά τους.
- Βιομόρια και άλλα μόρια (Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη έλαια, σάπωνες).
- Πολυμερή-πλαστικά, υφάνσιμες ίνες.
- Στοιχεία μηχανισμών οργανικών αντιδράσεων.

ιγ) Στοιχεία περιβαλλοντικής χημείας

- Φαινόμενο θερμοκηπίου.
- Τρύπα όζοντος.
- Διαχείριση αποβλήτων.

**Γ. Για τις ειδικότητες των Βιολόγων και Φυσιογνωστών εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια της Βιολογίας:**

α) Κυτταρική Βιολογία

- Χημική σύσταση του κυττάρου.
- Δομή και λειτουργία του κυττάρου.
- Μεταβολισμός (βασικές αρχές, ένζυμα, φωτοσύνθεση, κυτταρική αναπνοή, ροή ενέργειας).

β) Μοριακή Βιολογία – Γενετική – Κληρονομικότητα

- Γενετικό υλικό, διπλάσιασμός DNA.
- Έκφραση γονιδίων, πρωτεϊνοσύνθεση.
- Κυτταρική διαίρεση, μεταλλάξεις, χρωμοσωμικές ανωμαλίες, νόμοι του Mendel.
- Γενετική του ανθρώπου.
- Γενετική μηχανική – Βιοτεχνολογία – Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας (υγεία, γεωργία, κτηνοτροφία, βιομηχανία, προστασία του περιβάλλοντος κλπ.).

γ) Βιολογία του ανθρώπου

- Οργάνωση και τρόποι λειτουργίας των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού (πεπτικό, Κυκλοφορικό κλπ.).
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη λειτουργία των οργανικών συστημάτων.
- Λεμφικό σύστημα – άμυνα του οργανισμού.
- Ομοιόσταση.

δ) Οικολογία

- Βασικές οικολογικές έννοιες - νόμοι – βιοποικιλότητα.
- Οργάνωση και λειτουργία οικοσυστημάτων - Ανθρωπογενείς επιδράσεις στο περιβάλλον.
- Ρύπανση (αέρα, εδάφους, νερού) – αίτια - αποτελέσματα.
- Οικολογική κρίση (τεχνολογική εξέλιξη, πρότυπα παραγωγής και κατανάλωσης, πληθυσμιακή αύξηση)
- Περιβάλλον και ποιότητα ζωής
- Βιώσιμη ανάπτυξη.
- Ήπιες μορφές ενέργειας.

**Δ. Για την ειδικότητα των Γεωλόγων εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια από τη Γεωλογία και τη Γεωγραφία:**

- Ηλιακό σύστημα.
- Σχηματισμός - Ηλικία γης.
- Κινήσεις ήλιου - γης – σελήνης – συνδεδεμένα φαινόμενα.
- Δομή εσωτερικού της γης.
- Μηχανισμός - γένεση σεισμών – σεισμικά κύματα.
- Μέγεθος και ένταση σεισμών.
- Ηφαιστειότητα.

- Σεισμικότητα ελληνικού χώρου.
- Πετρώματα - γένεση – μεταμόρφωση.
- Παραμόρφωση – Πτυχώσεις – Ρήγματα.
- Γεωλογικός κύκλος.
- Ορογενετικά συστήματα.
- Συνοπτική γεωλογική ιστορία Ελλάδας - Ευρώπης.
- Εξωγενείς διεργασίες.
- Εδάφη.
- Ποτάμιες διεργασίες – Υδρογραφικά δίκτυα.
- Παράκτια μορφολογία.
- Λιθοσφαιρικές πλάκες
- Καιρός και κλίμα – Ταξινόμηση κλιμάτων.
- Παλαιοκλιματολογία – Παγετώδεις περίοδοι.
- Απολιθώματα.
- Γεωλογική ιστορία της γης – Γεωλογικοί αιώνες.
- Έννοια κοιτάσματος – Κατηγορίες κοιτασμάτων.
- Παράγοντες εκμεταλλευσιμότητας κοιτάσματος.
- Ορυκτός πλούτος Ελλάδας.
- Πετρέλαιο - Άνθρακες.
- Γεωθερμική ενέργεια.
- Είδη χαρτών.
- Υπόμνημα – συμβολισμός – κλίμακα.
- Χαρτογραφικές προβολές.

#### **Κλάδος ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας**

Οι υποψήφιοι οφείλουν να κατέχουν το αντικείμενο ως προς :

- Τη δομή
- Τη λειτουργία
- Τη χρήση της γλώσσας και
- Τα πολιτιστικά / πολιτισμικά στοιχεία τα συνυφασμένα με τη Γαλλική γλώσσα

#### **Κλάδος ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας**

Οι υποψήφιοι οφείλουν να κατέχουν το αντικείμενο ως προς :

- Τη δομή
- Τη λειτουργία
- Τη χρήση της γλώσσας
- Τα πολιτιστικά / πολιτισμικά στοιχεία τα συνυφασμένα με την Αγγλική γλώσσα

#### **Κλάδος ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας**

Οι υποψήφιοι οφείλουν να κατέχουν το αντικείμενο ως προς:

- Τη δομή
- Τη λειτουργία
- Τη χρήση της γλώσσας
- Τα πολιτιστικά / πολιτισμικά στοιχεία τα συνυφασμένα με τη Γερμανική γλώσσα

#### **Κλάδος ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων**

- Μορφολογικά στοιχεία (γραμμή, χρώμα, ισορροπία, σύνθεση κ.ά.)
- Μορφές εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών και οι τεχνικές τους (σχέδιο, ζωγραφική, πλαστική κ.ά.)
- Ανάλυση Έργου Τέχνης
- Ιστορία της Τέχνης
- Στοιχεία Αισθητικής και Κριτικής
- Ειδική Διδακτική όλων των παραπάνω (στόχοι, μεθοδολογία, αξιολόγηση, σχέδιο μαθήματος κ.ά.) με βάση τα ισχύοντα προγράμματα σπουδών.

#### **Κλάδος ΠΕ9 Οικονομολόγων**

##### **α) Μικροοικονομική θεωρία**

- Θεωρία ζήτησης.
- Θεωρία της παραγωγής
- Θεωρία κόστους.
- Θεωρία της προσφοράς.
- Προσδιορισμός των τιμών.

##### **β) Μακροοικονομική θεωρία**

- Εθνικό προϊόν: έννοιες και υπολογισμός.
- Χρήμα και τραπεζικό σύστημα.
- Οικονομικές διακυμάνσεις
- Πληθωρισμός – ανεργία.
- Δημόσιος τομέας: έσοδα – δαπάνες.

##### **γ) Γενική Λογιστική**

- Απογραφή.
- Ισολογισμός.
- Οι λογαριασμοί και η λειτουργία τους.
- Γενικές αρχές της διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού).
- Διάκριση των λογαριασμών κατά μέγεθος και κατά περιεχόμενο.
- Λογιστικές εργασίες στο τέλος διαχειριστικής χρήσης.

### **Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων**

- Ιστορία και θεωρία της Κοινωνιολογίας.
- Βασικές μέθοδοι και τεχνικές της Κοινωνιολογίας.
- Κοινωνική οργάνωση. Τύποι. Εξέλιξη.
- Κοινωνική στρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα.
- Κοινωνικοί θεσμοί.
- Πολιτισμός-Κουλτούρα.
- Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος.
- Δυναμική των κοινωνικών ομάδων. Οργανώσεις. Μικρές Ομάδες.
- Διομαδικές σχέσεις. Προκαταλήψεις. Κοινωνικός αποκλεισμός.
- Κοινωνική απόκλιση.
- Κοινωνικός μετασχηματισμός.

### **Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής**

α) Αθλοπαιδιές (Βόλεϊ, Μπάσκετ, Χάντμπολ).

Βασική τεχνική των αθλοπαιδιών αυτών, απλές μορφές στρατηγικής και τακτικής και βασικοί κανονισμοί.

β) Κλασικός αθλητισμός-Άλματα Μήκος (συμπεριωτική και εκτατική τεχνική), τριπλούν και ύψος (ψαλίδι, στραντλ, φλοπ). Δρόμοι (Ταχύτητες, αντοχή, σκυταλοδρομίες). Ρίψεις(Σφαιροβολία, «Ο' Μπράιαν» ακοντισμός). Φυσική κατάσταση (Αντοχή, δύναμη, ταχύτητα).

γ) Γυμναστική-Ενόργανη Απλές κυβιστήσεις – ανακυβιστήσεις, Στηρίξεις απλές και κατακόρυφη, Τροχός, Κυβίστηση σε πλινθίο ή απλά άλματα σε εφαλτήριο (με ή χωρίς βαθύρα).

δ) Χοροί (Ελληνικοί παραδοσιακοί) Μακελάρικος (γρήγορος χασάπικος), Καλαματιανός, Σαμαρίνας Τσάμικος, Πεντοζάλι, Τικ. Εκμάθηση κύρια του απλού των χορών και κάποιων βασικών ποικιλιών.

**Παρατήρηση:** Μέσω της εξέτασης της ύλης δίνεται η δυνατότητα στους υποψήφιους να δείξουν τις γνώσεις τους και στα γνωστικά αντικείμενα: Φιλοσοφία της Φυσικής Αγωγής, Εργοφυσιολογία – Προπονητική, Κινητική μάθηση, αθλητική ψυχολογία, Ιστορία της Φυσικής Αγωγής και ιδιαίτερα των αρχαίων ελληνικών αγώνων, και λαογραφίας όσον αφορά τους ελληνικούς Παραδοσιακούς χορούς.

### **Κλάδος ΠΕ13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών**

- Ιστορία και φιλοσοφία Δικαίου.
- Αρχές Δικαίου.
- Συνταγματικό Δίκαιο.
- Διοικητικό Δίκαιο.
- Αστικό Δίκαιο.
- Διεθνείς σχέσεις. Διεθνές Δίκαιο.
- Πολιτική θεωρία.
- Μεθοδολογία πολιτικών επιστημών.
- Λειτουργία των πολιτικών θεσμών. Πολιτεύματα. Λειτουργίες του κράτους.

### **Κλάδος ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας**

- Οικιακή οικονομία και ελληνικός πολιτισμός.
- Οικογένεια και κοινωνικός περίγυρος.
- Οικογενειακός προγραμματισμός -Οργάνωση οικογενειακής ζωής.
- Οικονομικά της οικογένειας.
- Κατοικία – Προστασία Περιβάλλοντος.
- Διατροφή – Τρόφιμα – Διαιτολογία – Διαιτολογία.
- Ενδυμασία.
- Συμπεριφορά του καταναλωτή.
- Αγωγή υγείας – Πρόληψη ατυχημάτων - Πρώτες βοήθειες.

### **Κλάδοι ΠΕ19 Πληροφορικής ΑΕΙ και ΠΕ20 Πληροφορικής ΤΕΙ**

Οι υποψήφιοι των κλάδων εξετάζονται από κοινού Proslipsis.gr στην παρακάτω ύλη:

#### α).Τεχνολογία υπολογιστών

- Αρχιτεκτονική των υπολογιστών.
- Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, Μνήμη, Περιφερειακές Μονάδες.
- Τεχνολογία πολυμέσων.
- Δίκτυα υπολογιστών (τοπικά και ευρείας Περιοχής, διαδίκτυα, αρχιτεκτονικές, πρωτόκολλα, τύποι συνδέσεων, εφαρμογές Client-Server, διοίκηση δικτύου).

#### β) Λειτουργικά συστήματα

- Λειτουργίες και χαρακτηριστικά των Λειτουργικών Συστημάτων.
- Κατηγορίες Λειτουργικών Συστημάτων.
- Διαχείριση CPU, μνήμης και περιφερειακών μονάδων.
- Σύστημα αρχείων.

#### γ) Προγραμματισμός υπολογιστών

- Προσδιορισμός ανάλυσης προβλήματος.
- Σχεδίαση λύσης προβλήματος.
- Αλγοριθμική επίλυση προβλήματος.
- Κωδικοποίηση σε γλώσσα προγραμματισμού (σε οποιαδήποτε από αυτές που προβλέπονται στα Α.Π.).

#### δ) Εφαρμογές λογισμικού

- Κατηγορίες.
- Γενικά χαρακτηριστικά.