

Η πρώτη προκήρυξη

Προκήρυξη 25/1Π/2002

Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Πρωτοβάθμιας των κλάδων Νηπιαγωγών (ΠΕ60), Δασκάλων (ΠΕ70), Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας των κλάδων ΠΕ06 και ΠΕ11 και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ19 και ΠΕ20.

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ 6.704 ΘΕΣΕΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΚΑΤΩΤΕΡΩ ΚΛΑΔΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΤΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ
2003 – 2004 ΚΑΙ 2004 - 2005**

Οι κλάδοι αυτοί και οι έναντι εκάστου προκηρυσσόμενες θέσεις είναι:

ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΚΑΙ ΚΛΑΔΟΙ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΣΗΣ	ΘΕΣΕΙΣ
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση		
Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών	ΠΕ 6000	684
Κλάδος ΠΕ Δασκάλων	ΠΕ 7000	3.180
Κλάδος ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας	ΠΕ 0600	75
Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής	ΠΕ 1100	78
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση		
Κλάδος ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας	ΠΕ 0500	149
Κλάδος ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας	ΠΕ 0600	562
Κλάδος ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας	ΠΕ 0700	33
Κλάδος ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων	ΠΕ 0800	166
Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής	ΠΕ 1100	257
Κλάδος ΠΕ19 Πληροφορικής Α.Ε.Ι.	ΠΕ 1900	913
Κλάδος ΠΕ20 Πληροφορικής Τ.Ε.Ι.	ΠΕ 2000	607
	Σύνολο	6.704

Οι διοριστέοι θα κληθούν με ανακοίνωση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να υποβάλουν δήλωση προτιμήσεως για διορισμό σε ορισμένη θέση και θα τους δοθούν όλες οι αναγκαίες πληροφορίες για τη διαδικασία διορισμού τους. Επί περισσότερων προτιμήσεων για την ίδια θέση θα τηρηθεί η σειρά της βαθμολογίας των δηλούντων. Οι προς πλήρωση θέσεις θα κατανεμηθούν κατά περιοχή και βαθμίδα εκπαίδευσης καθώς και κατά κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Κεφάλαιο ΙΙ

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά κλάδο και ειδικότητα τα αναγραφόμενα κατά περίπτωση προσόντα, ως ακολούθως:

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών: [Κωδικός: ΠΕ 6000]

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, ή Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Αγωγή Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή Επιστημών της Αγωγής-Προδημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου, ή πτυχίο Νηπιαγωγών των Σχολών Νηπιαγωγών της ημεδαπής.

Κλάδος ΠΕ Δασκάλων: [Κωδικός: ΠΕ 7000]

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή πτυχίο Επιστημών της Αγωγής-Δημοτική Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Κύπρου, Proslipsis.gr ή Στοιχειώδους Εκπαίδευσης του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής, ή πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας, ή Πτυχίο του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς Ιωαννίνων, ή της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης.

Πρόσθετο προσόν για τους ανωτέρω δύο υπό στοιχεία "α" και "β" κλάδους

Για τους υποψηφίους Έλληνες το γένος ή την υπηκοότητα με αναγνωρισμένο πτυχίο αλλοδαπής απαιτείται επιπρόσθετα και **βεβαίωση** φοίτησης για τέσσερα ακαδημαϊκά εξάμηνα σε παιδαγωγικό τμήμα Ελληνικού Α.Ε.Ι. Για όσους υποβλήθηκαν στη διαδικασία των εξετάσεων ή δοκιμασιών για την

αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας απαιτείται **βεβαίωση** φοίτησης μόνο για δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για όσους από τους ανωτέρω υποψηφίους έχουν εγγραφεί στις επετηρίδες μέχρι 31-7-1995 απαιτείται **βεβαίωση** παρακολούθησης ειδικού προγράμματος επανεκπαίδευσης συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών σε παιδαγωγικό τμήμα Ελληνικού Α.Ε.Ι. Από τις ρυθμίσεις αυτές εξαιρούνται οι πτυχιούχοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λευκωσίας Κύπρου και του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής.

Για τους υποψηφίους ομογενείς από την ηρώνη ΕΣΣΔ οι οποίοι παλιννόστησαν από 1-1-1981 απαιτείται πτυχίο αναγνωρισμένο ως ισότιμο με τα αντίστοιχα των Ελληνικών Α.Ε.Ι.

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 0500]

Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 0600]

Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Κλάδος ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 0700]

Πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής

Κλάδος ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων: [Κωδικός: ΠΕ 0800]

Πτυχίο Καλών Τεχνών ή Εικαστικών Τεχνών, ή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών με κατεύθυνση Ζωγραφική, Γλυπτική, ή Χαρακτική και πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης Θεωρητικών και Ιστορικών Σπουδών Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής: [Κωδικός: ΠΕ 1100]

Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή πτυχίο της Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής.

Κλάδος ΠΕ19 Πληροφορικής Α.Ε.Ι.: [Κωδικός: ΠΕ 1900]

α. Πτυχίο ή δίπλωμα Πληροφορικής ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ή Επιστήμης των Υπολογιστών, ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, ή Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών Α.Ε.Ι. ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή τίτλο σπουδών Πληροφορικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου, ή εναλλακτικά τα παρακάτω υπό στοιχείο (β) προσόντα που έχουν αποκτηθεί μέχρι 31-12-1996:

β. Πτυχίο, ή δίπλωμα Α.Ε.Ι. και διδακτορικό, ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Πληροφορική, ή στον Ηλεκτρονικό Αυτοματισμό, ή στην Πληροφορική και Επιχειρησιακή Έρευνα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή δίπλωμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών του ΕΜΠ με πιστοποιητικό παρακολούθησης του κύκλου σπουδών Μηχανικού Υπολογιστών και Πληροφορικής, ή οποιοδήποτε πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής και πτυχίο Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή οποιοδήποτε πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής και δεκαεξάμηνη τουλάχιστον διδακτική εμπειρία στην Πληροφορική σε Δημόσια, ή Ιδιωτικά σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την ιδιότητα του αναπληρωτή, ή του ωρομίσθιου καθηγητή, ή με οποιοδήποτε σχέση εργασίας ιδιωτικού εκπαιδευτικού με δεκαοκτώωρη τουλάχιστον εβδομαδιαία διδασκαλία, ή με μειωμένη εβδομαδιαία διδασκαλία, για όσους υπηρέτησαν ως διευθυντές, ή υποδιευθυντές σχολείου, ή σχολής, ή προϊστάμενοι τμήματος, που με αναγωγή καλύπτει, σε καθεμία Proslipsis.gr από τις ανωτέρω περιπτώσεις, δεκαεξάμηνη διδακτική εμπειρία, ή οποιοδήποτε πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής και δεκαεξάμηνη διδακτική εμπειρία με οκτώ ώρες εβδομαδιαία διδασκαλία, τουλάχιστον, στην πληροφορική, που να αποκτήθηκε σε Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ημεδαπής ή αλλοδαπής (Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι.) και της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ, ή πτυχίο καθηγητικών σχολών θετικής κατεύθυνσης Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής και προϋπηρεσία εισηγητή σε σεμινάρια πληροφορικής των επιστημονικών τους ενώσεων διάρκειας δεκαέξι (16) μηνών αθροιστικά. Τα παραπάνω υπό στοιχείο (β) προσόντα πρέπει να έχουν αποκτηθεί μέχρι 31-12-1996.

Κλάδος ΠΕ20 Πληροφορικής Τ.Ε.Ι.: [Κωδικός: ΠΕ 2000]

α. Πτυχίο, ή δίπλωμα Πληροφορικής, ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε.Ι., ή ισότιμο της αλλοδαπής, ή εναλλακτικά τα παρακάτω υπό στοιχείο β' προσόντα που έχουν αποκτηθεί μέχρι 31-12-1996:

β. Οποιοδήποτε πτυχίο Τ.Ε.Ι., ή ισότιμο της αλλοδαπής και διδακτορικό, ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Πληροφορική Α.Ε.Ι., ή οποιοδήποτε πτυχίο Τ.Ε.Ι., ή ισότιμο της αλλοδαπής, ή πτυχίο ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ και δεκαεξάμηνη διδακτική εμπειρία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με δεκαοκτώωρη τουλάχιστον εβδομαδιαία διδασκαλία, ή με μειωμένη εβδομαδιαία διδασκαλία, που με αναγωγή καλύπτει δεκαεξάμηνη διδακτική εμπειρία, ή με οκτώ ώρες εβδομαδιαία διδασκαλία, τουλάχιστον στο Τ.Ε.Ι. ή Α.Ε.Ι. η ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ.

Τα παραπάνω υπό στοιχείο (β) προσόντα πρέπει να έχουν αποκτηθεί μέχρι 31-12-1996.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν τον κατάλληλο για διορισμό βασικό τίτλο σπουδών αποκλείονται τελικώς από τη διαδικασία έστω και αν μετάσχουν στις εξετάσεις και ανεξαρτήτως του τελικού βαθμού τον οποίο θα λάβουν σ' αυτές.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:

Στους ανωτέρω κλάδους, που περιγράφονται στις παραγράφους "Α" και "Β" του παρόντος Κεφαλαίου ΙΙ, εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙΚΑΤΣΑ είτε από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού είτε από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή, προκειμένου για πτυχίο ισότιμο προς εκείνο των ΤΕΙ, από το ΙΤΕ, κατά περίπτωση και απολυτήριο Ελληνικού εξασταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ΤΕΕ (Β' κύκλου) ή βεβαίωση για πλήρη γνώση και χρήση της ελληνικής γλώσσας, σύμφωνα με το άρθρο 14 παρ. 10 του Ν. 1566/1985 (πληροφορίες Διεύθυνση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τηλ 01.3237860).

Ειδικώς για τους κλάδους ΠΕ 19 και ΠΕ 20 στο διαγωνισμό μπορούν να μετάσχουν και οι μη κάτοχοι πτυχίου της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται κατωτέρω στο Κεφάλαιο ΙΙΙ.

Στον πίνακα όμως διοριστέων στους κλάδους αυτούς προηγούνται οι κάτοχοι ενός από τα πτυχία αυτά.

Κεφάλαιο ΙΙΙ

ΠΤΥΧΙΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΗΣ ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ

Οι κάτοχοι των κατωτέρω πτυχίων απαλλάσσονται της υποχρέωσης υποβολής του πτυχίου της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ.

Των Τμημάτων ΑΕΙ

Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών

Δημοτικής Εκπαίδευσης

Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής

Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Φιλοσοφίας

Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών

Σχολής Νηπιαγωγών

Παιδαγωγικής Ακαδημίας

Διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακός τίτλος στις επιστήμες της αγωγής και

Καθηγητικών Σχολών. Δηλαδή:

Φιλολογίας

Θεολογίας

Μαθηματικών

Φυσικών

Γαλλικής Γλώσσας

Αγγλικής Γλώσσας

Γερμανικής Γλώσσας

Καλλιτεχνικών Μαθημάτων,

Φυσικής Αγωγής

Οικιακής Οικονομίας και

Μουσικής

(78869/Δ2/26-7-2002 έγγραφο Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων)

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Γνωστικά αντικείμενα.

Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες. Η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Η ενότητα αυτή έχει ως σκοπό να διαγνώσει το βαθμό κατοχής του γνωστικού αντικείμενου το οποίο καλείται να διδάξει ο υποψήφιος. Το γνωστικό αντικείμενο της ενότητας αυτής ορίζεται :

Για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Προσχολική Αγωγή :

Δραστηριότητες για το Νηπιαγωγείο : Ψυχοκινητικού τομέα, Κοινωνικού - συναισθηματικού - ηθικού και θρησκευτικού τομέα, Αισθητικού τομέα, Νοητικού τομέα, τομέα δεξιοτήτων και τους κύκλους εμπειριών και γνώσεων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Το περιεχόμενο του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Νηπιαγωγείο.

Δημοτική Εκπαίδευση :

Γλώσσα και λογοτεχνία, βασικές μαθηματικές έννοιες και έννοιες φυσικών επιστημών.

Για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Οι υποψήφιοι εξετάζονται στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους σε εύρος μεγαλύτερο από την ύλη που προβλέπεται στα προγράμματα σπουδών του γυμνασίου και του λυκείου.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Η εξεταστέα ύλη που αναφέρεται στην πρώτη θεματική ενότητα προσδιορίζεται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα στο άρθρο 4 της απόφασης αυτής.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Η ενότητα αυτή αφορά Διδακτική Μεθοδολογία - Παιδαγωγικά Θέματα και έχει σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν :

Να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους.

Να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση

Να αντιμετωπίζουν στην πράξη τα προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής
Να βοηθούν το μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του.
Να κατανοούν το ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΎΛΗ

Η εξεταστέα ύλη που αναφέρεται στη **δεύτερη θεματική ενότητα** είναι παρόμοια για όλους τους κλάδους και περιλαμβάνει διδακτική μεθοδολογία και ειδική διδακτική που εξειδικεύεται ανά κλάδο - ειδικότητα και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα, καλύπτοντας τον τρόπο αντιμετώπισης με μια γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικής.

Με τη διδακτική μεθοδολογία και ειδική διδακτική επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση) και αν είναι σε θέση να εφαρμόζουν εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής, κατά το σχεδιασμό της διδασκαλίας, καθώς και σε ζητήματα ειδικής διδακτικής των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων μαθημάτων (γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος, μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, μέθοδοι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών).

Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μία βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές - ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών, καθώς και σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, το ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία, της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Άρθρο 3

Κλάδοι – Ειδικότητες

Οι κλάδοι της πρωτοβάθμιας και οι κλάδοι με τις ειδικότητες αυτών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους οποίους ορίζεται εξεταστέα ύλη, είναι οι ακόλουθοι:

Κλάδος ΠΕ	Νηπιαγωγών
Κλάδος ΠΕ	Δασκάλων
Κλάδος ΠΕ5	Γαλλικής Γλώσσας
Κλάδος ΠΕ6	Αγγλικής Γλώσσας
Κλάδος ΠΕ7	Γερμανικής Γλώσσας
Κλάδος ΠΕ8	Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
Κλάδος ΠΕ11	Φυσικής Αγωγής
Κλάδος ΠΕ19	Πληροφορικής ΑΕΙ
Κλάδος ΠΕ20	Πληροφορικής ΤΕΙ

Οι υποψήφιοι των Κλάδων: ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ11, εξετάζονται στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους και σε ύλη όπως αυτή προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής.

Οι υποψήφιοι των Κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20 εξετάζονται από κοινού στο γνωστικό αντικείμενο του Κλάδου τους που είναι το ίδιο.

Εξεταστέα Ύλη

Η εξεταστέα ύλη κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, ορίζεται ως ακολούθως:

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προσχολική Αγωγή:

Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών

Ανάλυση δραστηριοτήτων και μεθόδους τους:

Ψυχοκινητικός, κοινωνικός, ηθικός, θρησκευτικός, αισθητικός τομέας δεξιοτήτων προμαθηματικών, προγραφικών και προαναγνωστικών και του κύκλου εμπειριών και γνώσεων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Δημοτική Εκπαίδευση:

Κλάδος ΠΕ Δασκάλων

Το περιεχόμενο του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών για το Δημοτικό Σχολείο.

Γλώσσα και Λογοτεχνία

Βασικές έννοιες της σύγχρονης διδακτικής της Γλώσσας, οι οποίες περιέχονται στο κείμενο του προγράμματος σπουδών και αφορούν την κατανόηση και την παραγωγή του προφορικού και γραπτού

λόγου. Τέτοιες είναι, για παράδειγμα, οι έννοιες: γλωσσική (λεκτική) πράξη, επικοινωνιακή δεξιότητα, περίσταση επικοινωνίας, γλωσσική ποικιλία, αποδεκτικότητα του λόγου, λάθος.

Πρώτη ανάγνωση. Προαναγνωστικό στάδιο. Η ακρόαση ως διδακτικός στόχος. Δεξιότητες ακρόασης, εμπειρίες ακρόασης.

Μορφολογία και σύνταξη του ονόματος, του ρήματος, του επιρρηματος και της μετοχής.

Θέμα- κατάληξη: ο ρόλος τους στην κλίση και στις σημασίες του κλιτού.

Λεξιλόγιο. Καταγωγή των λέξεων. Σημασία και εξέλιξη της σημασίας των λέξεων. Ζεύγη λόγιων και λαϊκών λέξεων. Συνώνυμα. Αντίθετα. Πολυσημία. Σχηματισμός των λέξεων. Ορθογραφία.

Παραγωγή γραπτού λόγου. Σύνθεση κειμένων κατάλληλων για διαφορετικές επικοινωνιακές καταστάσεις.

Απόκλιση της γλώσσας του μαθητή από το διδασκόμενο κανόνα- συνέπειες της απόκλισης.

Η ελληνική ως δεύτερη Proslipsis.gr ή ξένη γλώσσα. Ειδικά χαρακτηριστικά της ελληνικής γλώσσας (γραφή και προφορά, εξακολουθητικά σύμφωνα, τονισμός, κλίση, τρόπος του ρήματος κτλ).

Είδη λόγου και τύποι κειμένων. Δόμηση ενιαίου κειμένου σε ενότητες και παραγράφους. Δόμηση παραγράφου. Περίληψη κειμένων διαφορετικού τύπου.

Η λογοτεχνία ως είδος λόγου και ως πρότυπο. Κύρια χαρακτηριστικά των αισθητικών ρευμάτων της λογοτεχνίας και των θεωριών (σχολών) ανάλυσης του λογοτεχνικού λόγου.

Θέση της λογοτεχνίας στο σχολικό πρόγραμμα. Σημασία της λογοτεχνίας για την ανάπτυξη – διεύρυνση της δεξιότητας ανάγνωσης και γραφής των μαθητών και για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας.

Παιγνιώδεις δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας. Σύνδεση της λογοτεχνίας με άλλα μαθήματα, με ιστορικοκοινωνικά θέματα, με γεγονότα της επικαιρότητας και με άλλες τέχνες (εικαστικά, μουσικά).

Μαθηματικά

Βασικές έννοιες στα σύνολα

Η έννοια του αριθμού

Αριθμητικά συστήματα (Φυσικοί, Ακέραιοι, Ρητοί και Πραγματικοί αριθμοί).

Αντιστοιχία- Απεικονίσεις

Συστήματα αρίθμησης των διαφόρων λαών.

Βασικές έννοιες στη θεωρία αριθμών

Βασικές έννοιες της Γεωμετρίας.

Φυσικές Επιστήμες

Ύλη και ενέργεια.

Θερμικά και φωτεινά φαινόμενα.

Μηχανικά φαινόμενα.

Ηλεκτρικά και μαγνητικά φαινόμενα.

Βιολογικά φαινόμενα- Ζωντανοί οργανισμοί.

Μηχανικά φαινόμενα στα ρευστά.

Η επιφάνεια και το εσωτερικό της γης.

Σύσταση και εκμετάλλευση υπεδάφους.

Γεωλογικά φαινόμενα. Ο άνθρωπος και το περιβάλλον.

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας

Κλάδος ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας

Κλάδος ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας

ΓΛΩΣΣΑ (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά)

Οι υποψήφιοι πρέπει να κατέχουν:

τη δομή,

τη λειτουργία,

τη χρήση και

τα πολιτισμικά στοιχεία που είναι συνυφασμένα με τη γλώσσα την οποία καλούνται να διδάξουν (η γλώσσα ως μέσον επικοινωνίας και φορέας πολιτισμού).

Ζητείται από τους υποψηφίους να επεξεργαστούν αυθεντικό κείμενο και να απαντήσουν σε γλωσσικές, πραγματολογικές και πολιτισμικές συναφείς παρατηρήσεις.

Κλάδος ΠΕ8 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

Μορφολογικά στοιχεία (γραμμή, χρώμα, ισορροπία, σύνθεση κ.ά.)

Μορφές εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών και οι τεχνικές τους (σχέδιο, ζωγραφική, πλαστική κ.ά.).

Ανάλυση Έργου Τέχνης

Ιστορία της Τέχνης

Στοιχεία Αισθητικής και Κριτικής

Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

Φιλοσοφία της Φυσικής Αγωγής

Εργοφυσιολογία - Προπονητική

Κινητική μάθηση

Αθλητική ψυχολογία

Ιστορία της Φυσικής Αγωγής και ιδιαίτερα των αρχαίων ελληνικών αγώνων, και λαογραφίας όσον αφορά τους ελληνικούς Παραδοσιακούς χορούς.

ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΣ

Βόλεϊ, Μπάσκετ, Χάντμπολ.

Βασική τεχνική των παραπάνω αθλοπαιδιών, απλές μορφές στρατηγικής και τακτικής και βασικοί κανονισμοί.

ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Άλματα: Μήκος (συσπειρωτική και εκτατική τεχνική), τριπλούν, ύψος (ψαλίδι, στραντλ, φλοπ).

Δρόμοι: Ταχύτητες, αντοχή, σκυταλοδρομίες.

Ρίψεις: Σφαιροβολία (Ο΄ Μπράιαν), ακοντισμός .

Φυσική κατάσταση: Αντοχή, δύναμη, ταχύτητα.

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Ενόργανη:

Απλές κυβιστήσεις - ανακυβιστήσεις, Στηρίξεις απλές και κατακόρυφη, Τροχός, Κυβίστηση σε πλινθίο ή απλά άλματα σε εφαλτήριο (με ή χωρίς βατήρα).

ΧΟΡΟΙ (ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ)

Μακεδάρικος (γρήγορος χασάπικος), Καλαματιανός, Σαμαρίνας Τσάμικος, Πεντοζάλι, Τικ.

Εκμάθηση κύρια του απλού των χορών και κάποιων βασικών ποικιλιών.

Κλάδος ΠΕ19 Πληροφορικής ΑΕΙ

Κλάδος ΠΕ20 Πληροφορικής ΤΕΙ

Οι υποψήφιοι θα ζητηθεί να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

Τεχνολογία υπολογιστών

Αρχιτεκτονική των υπολογιστών.

Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας, Μνήμη, Περιφερειακές Μονάδες.

Τεχνολογία πολυμέσων.

Δίκτυα υπολογιστών (LAN - WAN, Διαδίκτυο, Αρχιτεκτονικές, Πρωτόκολλα,

Τύποι συνδέσεων, Εφαρμογές Client-Server, Διαχείριση δικτύου).

Λειτουργικά συστήματα

Λειτουργίες και χαρακτηριστικά των Λειτουργικών Συστημάτων.

Κατηγορίες Λειτουργικών Συστημάτων.

Διαχείριση CPU, μνήμης και περιφερειακών μονάδων.

Σύστημα αρχείων.

Προγραμματισμός υπολογιστών

Ανάλυση προβλήματος.

Σχεδίαση λύσης προβλήματος.

Αλγοριθμική επίλυση προβλήματος.

Κωδικοποίηση σε γλώσσα προγραμματισμού (σε οποιαδήποτε από αυτές που προβλέπονται στα

Προγράμματα Σπουδών).

Εφαρμογές λογισμικού

Κατηγορίες.

Γενικά χαρακτηριστικά.

Το Προγραμμα των εξετάσεων

Ανακοινώνεται το πρόγραμμα των εξετάσεων του γραπτού διαγωνισμού των εκπαιδευτικών που θα διεξαχθεί στις 30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2002 για τους κλάδους ΠΕ 60 Νηπιαγωγών, ΠΕ 70 Δασκάλων, ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας, ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας, ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας, ΠΕ 08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής, ΠΕ 19 Πληροφορικής Πτυχιούχων ΑΕΙ και ΠΕ 20 Πληροφορικής Πτυχιούχων ΤΕΙ.

Ειδικότερα:

Για τους κλάδους :

ΠΕ 60 Νηπιαγωγών

ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας

ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας

ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας

ΠΕ 19 Πληροφορικής Πτυχιούχων ΑΕΙ

ΠΕ 20 Πληροφορικής Πτυχιούχων ΤΕΙ

η εξέταση θα διεξαχθεί το Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2002.

Για τους κλάδους:

ΠΕ 70 Δασκάλων

ΠΕ 08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων

ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής

η εξέταση θα διεξαχθεί την Κυριακή 1η Δεκεμβρίου 2002.

Η εξέταση για κάθε κλάδο θα διαρκέσει μία μόνο ημέρα.

Το πρωί, με έναρξη την 08.00 ώρα, οι υποψήφιοι θα εξεταστούν στην πρώτη θεματική ενότητα

"Γνωστικό Αντικείμενο" του κλάδου τους και το απόγευμα με έναρξη την 15.00 ώρα, στη δεύτερη θεματική ενότητα "Διδακτική μεθοδολογία -Παιδαγωγικά θέματα" .

Η διάρκεια της εξέτασης για κάθε θεματική ενότητα είναι τέσσερις (4) ώρες.

Οι υποψήφιοι πρέπει να προσέλθουν τουλάχιστον μία (1) ώρα πριν από την έναρξη της κάθε εξέτασης. Στον προσαρτημένο ΠΙΝΑΚΑ αναφέρονται οι πόλεις στις οποίες θα εξετασθούν οι υποψήφιοι του κάθε κλάδου σύμφωνα με την Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση την οποία δήλωσαν στην αίτησή τους ότι επιθυμούν να εξετασθούν.

Με νεότερη ανακοίνωση που θα αναρτηθεί σε όλες τις Νομαρχίες της Χώρας θα ορισθούν τα εξεταστικά κέντρα και η κατανομή των υποψηφίων σ' αυτά.

Οδηγίες προς τους υποψηφίους

Οι εξετάσεις θα γίνουν με βάση το πρόγραμμα που έχει ήδη ανακοινωθεί και θα αναρτηθεί στις προθήκες ανακοινώσεων όλων των Νομαρχιών της Χώρας και στο οποίο αναφέρονται οι πόλεις και τα εξεταστικά κέντρα στα οποία θα διαγωνισθούν οι υποψήφιοι. Η εξέταση των μαθημάτων θα γίνει σε δύο (2) θεματικές ενότητες ανά κλάδο, η πρώτη το πρωί που θα καλύπτει **το γνωστικό αντικείμενο** και η δεύτερη το απόγευμα της ίδιας ημέρας που θα καλύπτει **τη διδακτική μεθοδολογία και τα παιδαγωγικά θέματα**.

Η διάρκεια της εξέτασης κάθε θεματικής ενότητας αναγράφεται στο πρόγραμμα. Εντός του χρονικού αυτού διαστήματος ο διαγωνιζόμενος έχει την ευχέρεια, εφόσον στην εξέταση περιλαμβάνονται δύο (2) ή περισσότερα μαθήματα να διαθέσει για κάθε μάθημα όση ώρα κρίνει απαραίτητη υπο την προϋπόθεση ότι δεν θα υπερβεί το σύνολο της ώρας που ορίζεται στο πρόγραμμα. Μετά το πέρας της ώρας ο διαγωνιζόμενος παραδίδει στον υπεύθυνο της αίθουσας όσα Τετράδια ή Απαντητικά Φύλλα του παρεδόθησαν μαζί με όλο το άλλο γραπτό υλικό που του έχει δοθεί (θέματα οδηγίες κλπ) πριν εξέλθει από την αίθουσα των εξετάσεων. Η έξοδος δεν επιτρέπεται στο διαγωνιζόμενο αν δεν έχει παρέλθει μισή τουλάχιστον ώρα από την έναρξη της εξέτασης. Τα ατομικά στοιχεία του υποψηφίου ελέγχονται από τους επιτηρητές και καλύπτονται με ευθύνη τους με αδιαφανές αυτοκόλλητο κάλυμμα κατά την παράδοση του τετραδίου από τον υποψήφιο Proslipsis.gr. Οι επιτηρητές υπογράφουν το τετράδιο στο τέλος της ανάπτυξης των θεμάτων παρουσία του υποψηφίου και τα ταξινομούν ανά μάθημα.

Οι υποψήφιοι πρέπει να προσέλθουν τουλάχιστον μία (1) ώρα ενωρίτερα από την οριζόμενη στο πρόγραμμα, προκειμένου να γίνει ο απαραίτητος έλεγχος και να βρίσκονται εντός της αίθουσας που θα διαγωνισθούν τριάντα (30) λεπτά πριν από την έναρξη της εξέτασης.

Για τη διαπίστωση της ταυτότητάς τους οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν μαζί τους την αστυνομική τους ταυτότητα, ή άλλο επίσημο έγγραφο παραστατικό της ταυτότητας του προσώπου, εφόσον τούτο φέρει επικυρωμένη φωτογραφία (π.χ. διαβατήριο, άδεια οδηγήσεως). Εάν δεν διαπιστώνεται η ταυτότητα του υποψηφίου, δεν θα επιτραπεί η είσοδος του στην αίθουσα.

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν μαζί τους δύο στυλό διαρκείας (μπλέ ή μαύρο) και μία γομολάστιχα εάν το επιθυμούν. Δεν επιτρέπεται όμως η χρήση δορωτικού (blanco), καθώς και η χρήση οιασδήποτε υπολογιστικής μηχανής. Δεν επιτρέπεται επίσης να έχουν μαζί τους βιβλία, σημειώσεις γραπτές, ή άλλου είδους βοηθήματα καθώς και κινητά τηλέφωνα ή άλλα συστήματα τηλεπικοινωνίας. Μπορούν όμως να έχουν μαζί τους ένα θερμός με νερό ή αναψυκτικό. Τα κάπνισμα κατά τη διάρκεια παραμονής στην αίθουσα εξετάσεων δεν επιτρέπεται.

Τα θέματα για την εξέταση του κάθε μαθήματος μαζί με ενδεχόμενες επεξηγήσεις θα διανεμηθούν γραπτά στους υποψηφίους από τους επιτηρητές με την έναρξη της εξέτασης.

Η διάρκεια της εξέτασης κάθε θεματικής ενότητας αρχίζει από τη διανομή των θεμάτων στους υποψήφιοις. Λόγω του αναγκαίου χρόνου για την τηλεμετάδοση και αναπαραγωγή των θεμάτων, θα υπάρξει ένα διάστημα αναμονής από την έναρξη της εξέτασης που αναγράφεται στο πρόγραμμα και του χρόνου που θα δοθούν τα θέματα, από τον οποίο πάντως μετράται η διάρκεια της εξέτασης.

Στους υποψήφιοις θα δοθεί πλήρως ο προβλεπόμενος για την εξέταση χρόνος των τεσσάρων (4) ωρών, ανεξάρτητα από την ώρα που θα διανεμηθούν τα θέματα.

Μετά τη λήξη του χρόνου εξέτασης, που μετριέται από τη διανομή των θεμάτων, οι διαγωνιζόμενοι εγείρονται και οι επιτηρητές μαζεύουν τα τετράδια των υποψηφίων, ανεξάρτητα αν αυτοί ολοκλήρωσαν ή όχι την ανάπτυξη του θέματος. Μετά την παράδοση των τετραδίων οι υποψήφιοι πρέπει να αποχωρήσουν από την αίθουσα.

Γίνεται γνωστό ότι για κάθε θεματική ενότητα θα διαμορφωθεί μία βαθμολογία που θα προκύψει από το άθροισμα των βαθμών των μαθημάτων κάθε θεματικής ενότητας, εφόσον στην εξέταση περιλαμβάνονται δύο (2) ή περισσότερα μαθήματα.

Ο τελικός βαθμός του κάθε υποψηφίου θα προκύψει από το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) θεματικών ενότητων.

Στατιστικά συμμετοχής

ΚΛΑΔΟΣ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ	% ΠΡΩΙΝΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ	% ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας	2504	73,24	72,84
ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας	3777	87,56	87,21
ΠΕ07 Γερμανικής Γλώσσας	1277	83,23	81,99
ΠΕ19 Πληροφορικής Α.Ε.Ι.	1933	74,59	74,55

ΠΕ20 Πληροφορικής Τ.Ε.Ι.	621	82,77	82,61
ΠΕ60 Νηπιαγωγών	7039	83,14	81,55
ΠΕ08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων	498	79,12	77,91
ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής	10569	76	75,58
ΠΕ70 Δασκάλων	4921	82,97	81,43
(*) Α' ΕΚΤΙΜΗΣΗ			

Απαντήσεις στις ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 70 ΔΑΣΚΑΛΩΝ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΜΑΘΗΜΑ: **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΦΥΣΙΚΑ**
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΕΑΒ**

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	β
2	γ
3	β
4	γ
5	γ
6	β
7	β
8	α
9	β
10	β
11	α
12	β
13	α
14	γ
15	γ
16	δ
17	β
18	β
19	β
20	δ
21	α
22	δ
23	γ
24	α
25	δ
26	δ
27	γ
28	δ
29	γ

30	γ
31	α
32	β
33	γ
34	δ
35	α
36	β
37	γ
38	α
39	β
40	β

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΓΔ**

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	δ
2	β
3	γ
4	δ
5	γ
6	δ
7	δ
8	γ
9	γ
10	δ
11	δ
12	β
13	α
14	γ
15	β
16	δ
17	γ
18	α
19	α
20	γ
21	γ
22	δ
23	γ
24	δ
25	γ
26	β
27	δ
28	δ

29	α
30	γ
31	β
32	δ
33	γ
34	γ
35	β
36	β
37	α
38	β
39	γ
40	α

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΓΔ**

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	δ
2	β
3	γ
4	δ
5	γ
6	δ
7	δ
8	γ
9	γ
10	δ
11	δ
12	β
13	α
14	γ
15	β
16	δ
17	γ
18	α
19	α
20	γ
21	γ
22	δ
23	γ
24	δ
25	γ
26	β
27	δ

28	δ
29	α
30	γ
31	β
32	δ
33	γ
34	γ
35	β
36	β
37	α
38	β
39	γ
40	α

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΑΓΔ**

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	δ
2	β
3	γ
4	δ
5	γ
6	δ
7	δ
8	γ
9	γ
10	δ
11	δ
12	β
13	α
14	γ
15	β
16	δ
17	γ
18	α
19	α
20	γ
21	γ
22	δ
23	γ
24	δ
25	γ
26	β

27	δ
28	δ
29	α
30	γ
31	β
32	δ
33	γ
34	γ
35	β
36	β
37	α
38	β
39	γ
40	α

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΓΕΑ**

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	α
2	α
3	δ
4	δ
5	δ
6	γ
7	γ
8	γ
9	γ
10	β
11	α
12	γ
13	α
14	β
15	β
16	β
17	γ
18	β
19	γ
20	δ
21	β
22	β
23	β
24	β
25	δ

26	α
27	γ
28	γ
29	γ
30	δ
31	α
32	β
33	β
34	γ
35	α
36	γ
37	γ
38	γ
39	α
40	δ

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΒΔΖ**

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	β
2	α
3	γ
4	γ
5	α
6	γ
7	γ
8	γ
9	δ
10	γ
11	β
12	γ
13	β
14	β
15	α
16	β
17	α
18	δ
19	β
20	γ
21	β
22	α
23	β
24	α
25	β

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
41	δ
42	β
43	α
44	γ
45	γ
46	γ
47	β
48	β
49	α
50	β
51	β
52	δ
53	α
54	α
55	γ
56	δ
57	δ
58	γ
59	δ
60	γ
61	β
62	γ
63	α
64	α
65	γ

26	γ
27	β
28	γ
29	α
30	α
31	β
32	β
33	β
34	α
35	α
36	δ
37	β
38	γ
39	γ
40	δ

66	β
67	γ
68	δ
69	β
70	β
71	δ
72	β
73	β
74	β
75	γ
76	β
77	β
78	β
79	β
80	α

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΓΑΒ**

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	β
2	γ
3	β
4	δ
5	δ
6	δ
7	α
8	γ
9	γ
10	β
11	α
12	γ
13	α
14	β
15	β
16	β
17	γ
18	β
19	γ
20	δ
21	β
22	β
23	β

24	β
25	δ
26	α
27	γ
28	γ
29	γ
30	δ
31	α
32	β
33	β
34	γ
35	α
36	γ
37	γ
38	γ
39	α
40	δ

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ:

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	β
2	γ
3	γ
4	δ
5	α
6	β
7	α
8	γ
9	β
10	δ
11	δ
12	γ
13	δ
14	α
15	δ
16	β
17	δ
18	β
19	γ
20	β
21	δ
22	δ

ΑΔΕ

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
41	β
42	δ
43	γ
44	β
45	β
46	γ
47	γ
48	δ
49	γ
50	α
51	β
52	δ
53	β
54	δ
55	δ
56	α
57	α
58	γ
59	α
60	δ
61	γ
62	α

23	γ
24	β
25	α
26	α
27	γ
28	δ
29	γ
30	β
31	δ
32	α
33	β
34	α
35	δ
36	δ
37	δ
38	β
39	γ
40	δ

63	α
64	γ
65	β
66	α
67	γ
68	γ
69	β
70	α
71	α
72	β
73	α
74	β
75	β
76	δ
77	γ
78	γ
79	α
80	γ

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΕΔΑ**

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	δ
2	β
3	γ
4	δ
5	γ
6	δ
7	δ
8	γ
9	γ
10	δ
11	δ
12	β
13	α
14	γ
15	β
16	δ
17	γ
18	α
19	α
20	γ
21	γ
22	γ
23	γ
24	β
25	α
26	δ
27	α
28	α
29	γ
30	δ
31	β
32	β
33	δ
34	γ
35	δ
36	β
37	δ
38	α
39	γ
40	δ

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 20 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
 ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ:

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	β
2	γ
3	γ
4	δ
5	α
6	β
7	α
8	γ
9	β
10	δ
11	δ
12	γ
13	δ
14	α
15	δ
16	β
17	δ
18	β
19	γ
20	β
21	δ
22	δ
23	γ
24	β
25	α
26	α
27	γ
28	δ
29	γ
30	β
31	δ
32	α
33	β
34	α
35	δ
36	δ
37	δ
38	β

ΑΔΕ

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
41	β
42	δ
43	γ
44	β
45	β
46	γ
47	γ
48	δ
49	γ
50	α
51	β
52	δ
53	β
54	δ
55	δ
56	α
57	α
58	γ
59	α
60	δ
61	γ
62	α
63	α
64	γ
65	β
66	α
67	γ
68	γ
69	β
70	α
71	α
72	β
73	α
74	β
75	β
76	δ
77	γ
78	γ

39	γ	79	α
40	δ	80	γ

ΚΛΑΔΟΣ ΠΕ 20 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
 ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ & ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ: **ΕΔΑ**

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
1	δ
2	β
3	γ
4	δ
5	γ
6	δ
7	δ
8	γ
9	γ
10	δ
11	δ
12	β
13	α
14	γ
15	β
16	δ
17	γ
18	α
19	α
20	γ
21	γ
22	γ
23	γ
24	β
25	α
26	δ
27	α
28	α
29	γ
30	δ
31	β
32	β
33	δ
34	γ
35	δ
36	β
37	δ

38	α
39	γ
40	δ