

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΠΕΜΠΤΗ 26 ΜΑΪΟΥ 2016**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ**

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Στη βιολογική ή ολοκληρωμένη φυτοπροστασία των οπωρώνων εφαρμόζονται καλλιεργητικές τεχνικές οι οποίες προστατεύουν τα εδάφη.
- β.** Οι ανθήρες (ανδρείον) περιλαμβάνουν μονόχωρες ή πολύχωρες ωοθήκες.
- γ.** Ένας από τους στόχους της καλλιέργειας του εδάφους των οπωρώνων είναι και η ενσωμάτωση της κοπριάς στο έδαφος.
- δ.** Τα λιπάσματα ανάλογα με την προέλευσή τους διακρίνονται σε οργανικά και ανόργανα.
- ε.** Η συλλογή των καρπών της πορτοκαλιάς γίνεται με ραβδισμό.

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Τσουγκράνα	α. Πλατύ μέρος των φύλλων
2. Άρδευση με τεχνητή βροχή	β. Ακρόδρα
3. Μήλο	γ. Μονοκοτυλίδο
4. Έλασμα	δ. Χειρωνακτικό εργαλείο
5. Φιστικιά	ε. Καρπός σφαιρικός ή κυλινδρικός, πράσινος ή κίτρινος - κόκκινος, πλούσιος σε κάλιο
	στ. Μικροεκτοξευτήρας νερού (μπεκ)

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναφέρετε τρία (3) οπωροφόρα δέντρα που ανήκουν στα εσπεριδοειδή.

Μονάδες 6

B2. Να αναφέρετε ονομαστικά τις δύο (2) κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται τα οπωροφόρα δέντρα ανάλογα με τη διάρκεια παραμονής του φυλλώματός τους πάνω σε αυτά (μον. 4). Να δώσετε τρία (3) παραδείγματα δέντρων για καθεμιά από τις κατηγορίες αυτές (μον. 6).

Μονάδες 10

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

B3. Να αναφέρετε ονομαστικά τρία (3) από τα πέντε (5) συστήματα φύτευσης των δέντρων τα οποία εφαρμόζονται σε μεγάλη κλίμακα στους εμπορικούς οπωρώνες.

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να αναφέρετε ονομαστικά πώς διακρίνουμε τις ποικιλίες της ελιάς με βάση το μέγεθος του καρπού της.

Μονάδες 6

Γ2. Να αναφέρετε τρία (3) από τα πλεονεκτήματα της άρδευσης με σταγόνες.

Μονάδες 9

Γ3. Να αναφέρετε πέντε (5) από τα χαρακτηριστικά που σύμφωνα με τους κανονισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης πρέπει να έχει ένας καρπός για να καταταχθεί σε κατηγορία υψηλής ποιότητας.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Να αναφέρετε ονομαστικά από τι αποτελείται το ριζικό σύστημα των δέντρων.

Μονάδες 8

Δ2. Να αναφέρετε ονομαστικά τι επιτυγχάνουμε με το αραίωμα των καρπών στα οπωροφόρα δέντρα εκτός από την αύξηση του μεγέθους των καρπών τους.

Μονάδες 8

Δ3. Τι είναι διαπνοή και ποιες είναι οι λειτουργίες που επιτελεί στο φυτό.

Μονάδες 9

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ