

ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ



Μάιος 2017

Περιεχόμενα

	Περιεχόμενα	2
Άρθρο 1	Προοίμιο	3
Άρθρο 2	Ορισμοί-Συντμήσεις	4
Άρθρο 3	Οργάνωση Σπουδών	5
Άρθρο 4	Αποστολή	5
Άρθρο 5	Σκοπός - Μετεκπαιδευόμενο προσωπικό - Κριτήρια επιλογής	5
Άρθρο 6	Τόπος εκπαίδευσης - Διάρκεια λειτουργίας	6
Άρθρο 7	Διαδικασία επιλογής διδακτικού προσωπικού	7
Άρθρο 8	Διδασκόμενα μαθήματα	7
Άρθρο 9	Ασκήσεις κατανόησης και εμπέδωσης	10
Άρθρο 10	Ατομική διπλωματική εργασία	10
Άρθρο 11	Αξιολόγηση Διπλωματικών εργασιών	11
Άρθρο 12	Γραπτές εξετάσεις - Τελική επίδοση σπουδαστών	12
Άρθρο 13	Διακοπή εκπαίδευσης - Αποβολή	13
Άρθρο 14	Αποτελέσματα μετεκπαίδευσης - κύρωση πινάκων	14
Άρθρο 15	Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού	14
Άρθρο 16	Πτυχίο - Απονομή τίτλου σπουδών και διακριτικού σήματος	15
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α -Πτυχίο	18
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β -Υποδείγματα Εντύπων	19

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 69 του ν. 4249/2014 (Α' 73) «Αναδιοργάνωση της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού Σώματος και της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας, αναβάθμιση Υπηρεσιών του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και ρύθμιση λοιπών θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη και άλλες διατάξεις», και ιδίως η παρ.19 του άρθρου 69 και η παρ.ιζ του άρθρου 125.
2. Τις διατάξεις του άρθρου 12 του ν. 3511/2006 (Α' 258) «Αναδιοργάνωση του Πυροσβεστικού Σώματος, αναβάθμιση της αποστολής του και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
3. Το άρθρο 25 του Π.Δ.210/1992 (Φ.Ε.Κ Α' 99) «Κωδικοποίηση διατάξεων Προεδρικών Διαταγμάτων του κανονισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
4. Το Π.Δ. 174/1983 (Α' 68), «Κανονισμός Πυροσβεστικής Σχολής», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
5. Το υπ` αριθμ.72/04-07-2016, Πρακτικό Συνεδρίασης Εκπαιδευτικού Συμβουλίου Σχολής Επιμόρφωσης & Μετεκπαίδευσης, με θέμα: «Κατάρτιση μέρους Ι του κανονισμού Σπουδών της Σχολής Επιμόρφωσης & Μετεκπαίδευσης Πυροσβεστικής Ακαδημίας»
6. Την ανάγκη σύνταξης Οδηγού Σπουδών της Σχολής Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος.
7. Το υπ` αριθμ.83/29-05-2017, Πρακτικό Συνεδρίασης Εκπαιδευτικού Συμβουλίου Σχολής Επιμόρφωσης & Μετεκπαίδευσης, με θέμα: «Κανονισμού Σπουδών της Σχολής Επιμόρφωσης & Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών Πυροσβεστικής Ακαδημίας»

Αποφασίζει

Άρθρο 1

Προοίμιο

Με τον παρόντα Κανονισμό Σπουδών της Σχολής Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης της Πυροσβεστικής Ακαδημίας καθορίζονται θέματα εσωτερικής (εκπαιδευτικής)

λειτουργίας της Σχολής Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος και ιδίως, τα ακόλουθα:

Και συγκεκριμένα

- i. οι βασικές αρχές λειτουργίας του προγράμματος Σπουδών,
- ii. τα διδασκόμενα μαθήματα καθώς και τα θέματα των διαλέξεων,
- iii. οι υποχρεωτικές ώρες παρακολούθησης των μαθημάτων είτε με φυσική παρουσία είτε με διαδικτυακή διδασκαλία είτε με συνδυασμό αυτών,
- iv. ο τρόπος και η διαδικασία αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών,
- v. ο τρόπος και η διαδικασία διεξαγωγής των γραπτών εξετάσεων,
- vi. τους τρόπους διασφάλισης του αδιάβλητου των αποτελεσμάτων
- vii. διαδικασίες χορήγησης τίτλου σπουδών

Άρθρο 2

Ορισμοί-Συντμήσεις

Για τους σκοπούς του παρόντος Κανονισμού ισχύουν οι παρακάτω ορισμοί - συντμήσεις:

1. Ορισμοί:

- Όπου στο παρόν κείμενο αναφέρεται «Κανονισμός Σπουδών», εννοείται ο παρών Κανονισμός Σπουδών της Σχολής Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος.
- Όπου στο παρόν κείμενο αναφέρεται «σπουδαστής», εννοείται ο Πυροσβεστικός υπάλληλος που φοιτά στην Σχολή Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών Πυροσβεστικού Σώματος
- Όπου στο παρόν κείμενο αναφέρεται «διπλωματική», εννοείται η ατομική διπλωματική εργασία που εκπονεί ο «σπουδαστής».

2. Συντμήσεις:

- ΑΠΣ: Αρχηγείο Πυροσβεστικού Σώματος
- ΕΣ: Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
- ΠΣ: Πυροσβεστικό Σώμα
- ΠΥΡΑ: Πυροσβεστική Ακαδημία

- ΣΕΜΑΠΣ: Σχολή Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών Πυροσβεστικού Σώματος
- ΤΠΕ: Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Α/Μ: Ακαδημαϊκό/Μη Ακαδημαϊκό Μάθημα

Άρθρο 3

Οργάνωση Σπουδών

1. Τα μαθήματα και ο χρόνος εκπαίδευσης στη ΣΕΜΑΠΣ, καθορίζονται στον παρόντα Κανονισμό Σπουδών.

Ανά εκπαιδευτική σειρά με βάση τον παρόντα Κανονισμό και το Πρόγραμμα Σπουδών - χρονική περίοδος εκπαίδευσης, εκδίδεται ο Οδηγός Σπουδών, για την κατάρτισή του το ΕΣ λαμβάνει υπόψη του τις αναγκαίες δεξιότητες που απαιτούνται για τους σπουδαστές της ΣΕΜΑΠΣ και την κατάδειξη της συμβολής αυτών στην πληρέστερη και αποτελεσματικότερη άσκηση των καθηκόντων τους ως επιτελείς.

α. Ο Οδηγός Σπουδών περιέχει, κατ' ελάχιστο, τα εξής θέματα:

- Ιστορία της ΣΕΜΑΠΣ.
- Σπουδές στη ΣΕΜΑΠΣ.
- Οργανόγραμμα διοικητικής διάρθρωσης.
- Οργανόγραμμα εκπαιδευτικής λειτουργίας.
- Πρόγραμμα Σπουδών.

β. Το Εβδομαδιαίο/ Ημερήσιο Πρόγραμμα Μαθημάτων κοινοποιείται στους σπουδαστές από το Γραφείο της Υπηρεσίας Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης.

2. Ανά Εκπαιδευτική Σειρά, ο Διοικητής και ο Διευθυντής Σπουδών της ΣΕΜΑΠΣ, εισηγούνται τις αναγκαίες τροποποιήσεις του Οδηγού Σπουδών στο ΕΣ της ΣΕΜΑΠΣ.

3. Το Εβδομαδιαίο/Ημερήσιο πρόγραμμα μαθημάτων της ΣΕΜΑΠΣ συντάσσεται από το Γρ. Εκπαίδευσης της σχολής.

4. Το ΕΣ της ΣΕΜΑΠΣ, ελέγχει τον Οδηγό της οικείας σχολής και αφού το εγκρίνει δημοσιεύεται στην επίσημη ιστοσελίδα της ΠΥΡΑ.

Άρθρο 4

Αποστολή

Αποστολή της ΣΕΜΑΠΣ είναι η μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση των Ανώτερων Αξιωματικών του Πυροσβεστικού Σώματος που προέρχονται από τη Σχολή Ανθυποπυραγών, για τη διαρκή ενημέρωσή τους στα σύγχρονα πυροσβεστικά θέματα και προβλήματα γενικού ή ειδικού ενδιαφέροντος, ώστε να ανταποκρίνονται πλήρως τόσο στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας, όσο και στις ειδικές απαιτήσεις του πυροσβεστικού επαγγέλματος.

Άρθρο 5

Σκοπός - Μετεκπαιδευόμενο προσωπικό - Κριτήρια επιλογής

1. Οι ανώτεροι Αξιωματικοί του Πυροσβεστικού Σώματος που προέρχονται από τη Σχολή Ανθυποπυραγών, μετεκπαιδεύονται υποχρεωτικά στη ΣΕΜΑΠΣ και καλούνται για φοίτηση με τη σειρά αρχαιότητάς τους, με απόφαση του οικείου Υπουργού και μετά από πρόταση του Αρχηγού του Πυροσβεστικού Σώματος (άρθρο 6 παρ. 1 Α.Ν. 360/68).
2. Σκοπός της φοίτησης στη ΣΕΜΑΠΣ είναι η συμπλήρωση της επαγγελματικής τους μόρφωσης, η συζήτηση και ανάλυση προβλημάτων που ανέκυψαν κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, η έρευνα, μελέτη και ενημέρωση στα σύγχρονα και γενικότερα θέματα και προβλήματα διοίκησης προσωπικού και επιτελικού σχεδιασμού, καθώς και στα θέματα επικοινωνίας δημοσίων σχέσεων και σχέσεων κράτους πολίτη, με στόχο τη δημιουργία ικανών ηγετικών στελεχών που θα προάγουν και θα εξελίσσουν το Πυροσβεστικό Σώμα, ανταποκρινόμενο στα νέα δεδομένα και στις σύγχρονες απαιτήσεις του Διεθνούς Συστήματος.
3. Όσοι εκ των Αξιωματικών της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου κωλύονται να φοιτήσουν, κατά το χρόνο της έναρξης της ΣΕΜΑΠΣ, για λόγους υγείας ή ανωτέρας βίας, καλούνται για φοίτηση στην επόμενη μετά την άρση του κωλύματος εκπαιδευτική σειρά.
4. Στη ΣΕΜΑΠΣ δεν καλούνται να φοιτήσουν υπάλληλοι που πρόκειται να αποστρατευθούν μέχρι το τέλος του επόμενου της εκπαίδευσης έτους, είτε λόγω κατάληψης τους από το όριο ηλικίας είτε λόγω τριακονταπενταετίας.

Άρθρο 6

Τόπος εκπαίδευσης - Διάρκεια λειτουργίας

1. Η ΣΕΜΑΠΣ λειτουργεί εντός των εγκαταστάσεων της Πυροσβεστικής Ακαδημίας με έδρα την Αθήνα. Σε περίπτωση που ο αριθμός των σπουδαστών είναι μεγάλος μπορεί να κατανέμεται σε δύο ή περισσότερα τμήματα με παράλληλη λειτουργία ή και σε άλλη πόλη της επικράτειας ως Παράρτημα-τα της με την χρήση ΤΠΕ.

2. Ο ακριβής χρόνος έναρξης και λήξης, ο αριθμός των σπουδαστών καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια σχετική την λειτουργία της ΣΕΜΑΠΣ, καθορίζονται με απόφαση Αρχηγού Π.Σ.

3. Το χρονικό διάστημα φοίτησης στη Σχολή Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης ορίζεται κάθε φορά με απόφαση του οικείου υπουργού, ύστερα από πρόταση του Αρχηγού του Πυροσβεστικού Σώματος και δεν μπορεί να είναι αυτό μικρότερο από διόμισι (2 ½) μήνες όταν πρόκειται για φυσική παρουσία. Στην περίπτωση που επιλεγεί blended μορφή εκπαίδευσης, ο χρόνος συνολικής φοίτησης υπολογίζεται σε ώρες και συγκεκριμένα πρέπει να διαρκεί τουλάχιστον τριακόσιες ενενήντα έξι (396) ώρες, που κατηγοριοποιούνται ως ακολούθως:

α. εκατόν ενενήντα οκτώ (198) ώρες με φυσική παρουσία και

β. εκατόν ενενήντα οκτώ (198) ώρες με διαδικτυακή διδασκαλία

Η διαδικτυακή διδασκαλία πραγματοποιείται ανάλογα με τις ανάγκες του προγράμματος Σπουδών και καλύπτει: α) την πλήρη εμπέδωση της ανά περίοδο φυσικής παρουσίας - διδαχθείσας ύλης, β) την παρακολούθηση των ατομικών διπλωματικών εργασιών των σπουδαστών και γ) την επίλυση τυχόν αποριών σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καθηγητές.

4. Στη ΣΕΜΑΠΣ δύναται να φοιτούν και Αξιωματικοί Πυροσβεστικών Υπηρεσιών άλλων χωρών κατόπιν διακρατικής συμφωνίας ή μνημονίων και πρωτοκόλλων συνεργασίας.

Άρθρο 7

Διαδικασία επιλογής διδακτικού προσωπικού

Οι διαδικασίες επιλογής διδακτικού προσωπικού σε όλες τις Σχολές της Πυροσβεστικής Ακαδημίας καθορίζονται με τις διατάξεις του άρθρου 69 του ν. 4249/2014 (Α' 73)

Άρθρο 8**Διδασκόμενα μαθήματα**

1. Τα μαθήματα τα οποία διδάσκονται οι σπουδαστές κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στη ΣΕΜΑΠΣ είναι τα ακόλουθα:

Διδασκόμενα Μαθήματα (με αξιολόγηση)

<u>A/A</u>	<u>A/M</u>	<u>Μάθημα</u>	<u>ΩΡΕΣ</u>
<u>1</u>	M	Πυροσβεστική Στρατηγική	13
<u>2</u>	M	Σχεδίαση Αντιμετώπισης Καταστροφών	11
<u>3</u>	A	Οργάνωση - Διοίκηση - Ηγεσία	11
<u>4</u>	A	Τεχνολογία καυσίμων και λιπαντικών	11
<u>5</u>	A	Συνθετικές - Εκρηκτικές Ύλες	11

Διδασκόμενα Μαθήματα (χωρίς αξιολόγηση)

<u>A/A</u>	<u>A/M</u>	<u>Μάθημα</u>	<u>ΩΡΕΣ</u>
<u>6</u>	A	Διοικητικό Δίκαιο	8
<u>7</u>	A	Κοινωνιολογία	6
<u>8</u>	A	Ψυχολογία	6
<u>9</u>	A	Πολιτική Οικονομία	8
<u>10</u>	A	Δημόσιες Σχέσεις	8
<u>11</u>	M	Στρατηγικός Σχεδιασμός	6

Διαλέξεις

<u>A/A</u>	<u>A/M</u>	<u>Διάλεξη</u>	<u>ΩΡΕΣ</u>
<u>1</u>	M	Ο Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Πολιτικής Προστασίας και ο ρόλος της Εθνικής Αρχής στη Διεθνή Διαχείριση Κρίσεων	4
<u>2</u>	A	Πολιτική και Διπλωματική Ιστορία Νεότερης Ελλάδος	4
<u>3</u>	M	Αντιμετώπιση ΧΒΡΠ	3
<u>4</u>	A	Εγκληματολογία	3
<u>5</u>	A	Το Νέο Παγκόσμιο Περιβάλλον και Στόχοι Τουρκικής Στρατηγικής , Εθνική Πολιτική, Ισλαμισμός	3
<u>6</u>	A	Θέματα ΑΟΖ και Υφαλοκρηπίδας	3
<u>7</u>	A	Μετεωρολογία και κλιματική αλλαγή	3

<u>8</u>	Μ	Ιατρική των Καταστροφών	3
<u>9</u>	Α	Κυπριακό Ζήτημα	2
<u>10</u>	Μ	Περί Υγιεινής και Ασφάλειας στις Πυροσβεστικές Επιχειρήσεις	2
<u>11</u>	Α	Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα για διαχείριση κρίσεων	3
<u>12</u>	Α	Αντισεισμικός Σχεδιασμός	2

Ειδικές Θεματικές

<u>A/A</u>	Τίτλος	ΩΡΕΣ
<u>1</u>	Οικονομικά Θέματα	2
<u>2</u>	Λειτουργία Σ.Ε.Κ.Υ.Π.Σ. - Σ.ΚΕ.Δ.	2
<u>3</u>	Εργασιακές σχέσεις - Στρές	2
<u>4</u>	Στρατηγική και Τακτική Δασοπυρόσβεσης	2
<u>5</u>	Σχέσεις Στρατού -Κοινωνίας	2
<u>6</u>	Συμφωνία «SCHENGEN» - Ε.Ε.	2
<u>7</u>	Η Κοινωνία και η Ψυχολογία του Πανικού	2
<u>8</u>	Μεταναστευτική Πολιτική	2
<u>9</u>	Η αποστολή της Ελληνικής Αστυνομίας	2
<u>10</u>	Επικοινωνιακή Διαχείριση Κρίσεων	2
<u>11</u>	Αναγνωρισιμότητα και επικινδυνότητα ψυχικών διαταραχών (Πυρομανείς)	2
<u>12</u>	Ανάκαμψη από καταστροφές και οργανωτική ροή	2
<u>13</u>	Εφαρμοσμένη Ανακριτική	2
<u>14</u>	Συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα στο Π.Σ.	2
<u>15</u>	Γενικά θέματα	36

Οι ανωτέρω αναγραφόμενες Ειδικές Θεματικές είναι ενδεικτικές και δύνανται να τροποποιούνται με τον ετήσιο Οδηγό Σπουδών, εφόσον κριθεί απαραίτητο, με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός χρόνος δεν ξεπερνά τις 64 ώρες. Στην περίπτωση που δεν είναι δυνατή η υλοποίηση μέρους των ειδικών θεματικών, δύνανται να παρουσιάζονται θέματα πυροσβεστικού και γενικού ενδιαφέροντος από τους φοιτούντες στα οποία διαθέτουν αποδεδειγμένη εμπειρία και γνώσεις, επίσης ο χρόνος δύναται να καλύπτεται με εκπαιδευτικές επισκέψεις. Όταν το πρόγραμμα υλοποιείται αποκλειστικά με φυσική

παρουσία προσαρμόζεται στο χρονικό διάστημα που υποδεικνύεται από την απόφαση Α.Π.Σ

Άρθρο 9

Εργασίες κατανόησης και εμπέδωσης

1. Από το σύνολο των μαθημάτων που διδάσκονται στην ΣΕΜΑΠΣ, και μόνο για αυτά τα οποία προβλέπεται γραπτή εξέταση και συγκεκριμένα:

- α. Πυροσβεστική Στρατηγική - Τακτική
- β. Σχεδίαση Αντιμετώπισης Καταστροφών
- γ. Οργάνωση - Διοίκηση - Ηγεσία
- δ. Τεχνολογία Καυσίμων και Λιπαντικών
- ε. Συνθετικές Εκρηκτικές Ύλεις

οι διδάσκοντες καθηγητές αναθέτουν στους σπουδαστές από μια (1) ατομική εργασία κατανόησης και εμπέδωσης.

α. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης υποβάλλεται ηλεκτρονικά με μέριμνα του σπουδαστή α) στον τακτικό καθηγητή του μαθήματος και β) στη ΣΕΜΑΠΣ στην ηλεκτρονική διεύθυνση akadekpe@gmail.com σε προκαθορισμένο χρόνο και το μέγεθός της θα κυμαίνεται από 1000 έως 1500 λέξεις.

2. Η εργασία κατανόησης και εμπέδωσης εξετάζεται από ελέγχεται από τον καθηγητή του μαθήματος για την ορθότητα και πληρότητα.

3. Σε περίπτωση εκπρόθεσμης ή μη υποβολής της ατομικής εργασίας, ο σπουδαστής ελέγχεται πειθαρχικά από τον Διοικητή της ΣΕΜΑΠΣ.

Άρθρο 10

Ατομική διπλωματική εργασία

1. Οι σπουδαστές υποχρεούνται σε χρόνο που ορίζεται από το Γρ. Εκπαίδευσης της Σχολής, να έχουν συντάξει και να υποβάλλουν:

- Την ατομική διπλωματική εργασία τους:
 - (α) σε ηλεκτρονική μορφή (pdf) στην ηλεκτρονική διεύθυνση akadekpe@gmail.com καθώς και
 - (β) σε έντυπη μορφή δύο (2) αντίτυπα, όπου θα περιέχεται και ένα (1) CD ή DVD.
- Την περίληψη της εργασίας τους σε μορφή παρουσίασης(Power Point), την οποία θα παρουσιάσουν σε χρόνο που ορίζεται από το Γρ. Εκπαίδευσης και Μελετών.

Η παράδοση της διπλωματικής σε έντυπη μορφή θα γίνεται ενυπόγραφα στο Γραφείο της Υπηρεσίας Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της ΠΥΡΑ ή στα Παρατήματα της Σχολής Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης και θα συνοδεύεται με υπεύθυνη δήλωση (άρθρο 8 Ν. 1599/1986) με γνήσιο της υπογραφής του σπουδαστή όπου θα αναφέρεται η παραχώρηση των πνευματικών δικαιωμάτων, και η καθ' οιονδήποτε τρόπο εκμετάλλευση της διπλωματικής από την ΠΥΡΑ. Το ακριβές κείμενο της Υπεύθυνης Δήλωσης καθώς και ζητήματα που αφορούν στη διπλωματική εργασία ρυθμίζονται με τον Οδηγό Σύναξης Εργασιών που είναι κάθε φορά σε ισχύ. Σε περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής, ως ημερομηνία παράδοσης λογίζεται η ημερομηνία αποστολής του ταχυδρομείου. Περαιτέρω διαδικαστικά ζητήματα θα επιλύονται με μέριμνα του Γραφείου της Υπηρεσίας Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της ΠΥΡΑ.

2. Η ατομική διπλωματική εργασία είναι θεωρητική ή/και πειραματική ή/και ερευνητική, εκπονείται σε θέμα σχετικό με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στην ΣΕΜΑΠΣ καθώς επίσης και σε θέματα που άπτονται του ενδιαφέροντος της ΠΥΡΑ και του ΠΣ γενικότερα.

3. Τα θέματα των διπλωματικών καθορίζονται από το ΕΣ μετά από πρόταση των καθηγητών. Το Γραφείο της Υπηρεσίας Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της ΠΥΡΑ, με μέριμνα του Κοσμήτορα, κοινοποιεί πίνακα θεμάτων ίσου τουλάχιστον αριθμού με τον αριθμό των σπουδαστών.

4. Τα θέματα επιλέγονται ελεύθερα από τους σπουδαστές. Σε περίπτωση που οι σπουδαστές επιλέξουν το ίδιο θέμα διπλωματικής τότε, δικαίωμα πρώτης επιλογής έχει ο αρχαιότερος σπουδαστής και οποιοσδήποτε άλλος σπουδαστής υποχρεούται να επιλέξει διαφορετικό θέμα από τον πίνακα θεμάτων.

Άρθρο 11

Αξιολόγηση Διπλωματικών εργασιών

1. Η εξέταση των διπλωματικών εργασιών είναι προφορική και γίνεται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται σύμφωνα με την παρ 4. του άρθρου 130 του πδ 174/83.

2. Για την αξιολόγηση των διπλωματικών, το Γραφείο της Υπηρεσίας Μελετών, Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της ΠΥΡΑ:

(α). Εκδίδει πρόγραμμα παρουσιάσεως των σπουδαστών ενώπιον της αρμόδιας για την αξιολόγηση της εργασίας τους επιτροπή αξιολόγησης διπλωματικών εργασιών, για την υποστήριξη αυτής.

(β). Παραδίδει σε κατάλληλο χρόνο, στον έκαστο πρόεδρο των επιτροπών αυτών, ένα αντίτυπο των υπό αξιολόγηση ατομικών διπλωματικών εργασιών και σε ηλεκτρονική μορφή (pdf) στα μέλη, για προμελέτη.

3. Η τελική βαθμολογία της διπλωματικής προκύπτει ως μέσος όρος των βαθμών των μελών της επιτροπής. Μετά το πέρας της αξιολόγησης συντάσσεται έντυπο βαθμολογίας, που υπογράφεται από τα μέλη της επιτροπής. Η βαθμολόγηση των διπλωματικών εργασιών γίνεται, με βάση τη βαθμολογική κλίμακα μηδέν (0) μέχρι και είκοσι (20) σε ακέραιο αριθμό. Η βαθμολογία εκάστου μέλους της επιτροπής τίθεται ολογράφως και αριθμητικώς με σειρά: α) Πρόεδρος και β) τα μέλη. Ο κάθε βαθμολογητής μονογράφει τη βαθμολογία του. Ο μέσος όρος των τριών βαθμολογιών αποτελεί τη βαθμολογία της ατομικής διπλωματικής εργασίας.

4. Με μέριμνα του Προέδρου της επιτροπής αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών, διαβιβάζεται αυθημερόν το έντυπο βαθμολογίας στο Γραφείο της Υπηρεσίας Μελετών, Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της ΠΥΡΑ.

6. Σε περίπτωση που ο σπουδαστής δεν παραδώσει την διπλωματική του στον προβλεπόμενο χρόνο, ελέγχεται πειθαρχικά από τον Διοικητή της ΣΕΜΑΠΣ.

Άρθρο 12

Γραπτές εξετάσεις - Τελική επίδοση σπουδαστών

1. Η συμμετοχή των σπουδαστών στις γραπτές εξετάσεις της ΣΕΜΑΠΣ είναι υποχρεωτικές και γίνονται κατά το τελευταίο δεκαήμερο του χρόνου της φοίτησης σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζει η οικεία Σχολή. Πραγματοποιούνται με γραπτές δοκιμασίες (TESTS πολλαπλής επιλογής).

2. Το πρόγραμμα γραπτών εξετάσεων καταρτίζεται από το Γραφείο της Υπηρεσίας Μελετών, Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της ΠΥΡΑ. Περιλαμβάνει την ημερομηνία των γραπτών εξετάσεων, την χρονική διάρκεια, το προσωπικό επιτήρησης και τα καθήκοντά του, τις υποχρεώσεις των σπουδαστών και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

3. Από το σύνολο των μαθημάτων που διδάσκονται στην ΣΕΜΑΠΣ, αυτά τα οποία αξιολογούνται είναι τα κάτωθι:

α. Πυροσβεστική Στρατηγική - Τακτική

β. Σχεδίαση Αντιμετώπισης Καταστροφών

γ. Οργάνωση - Διοίκηση - Ηγεσία

δ. Τεχνολογία Καυσίμων και Λιπαντικών

ε. Συνθετικές Εκρηκτικές Ύλεις

4. Οι καθηγητές της ΣΕΜΑΠΣ είναι υποχρεωμένοι σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον δέκα (10) ημερών πριν τη λήξη του προγράμματος Σπουδών να παραδώσουν στον Προϊστάμενο του Γρ. Εκπαίδευσης μέσα σε σφραγισμένο φάκελο πίνακα 20 ερωτήσεων και τις αντίστοιχες απαντήσεις από την ύλη του μαθήματος που δίδαξαν. Οι φάκελοι δίνονται στην εξεταστική τριμελή επιτροπή που συγκροτείται σύμφωνα με την παρ 4. του άρθρου 130 του πδ 174/83, η οποία τους αποσφραγίζει και καταρτίζει μετά από επιλογή το ερωτηματολόγιο των εξετάσεων.

5. Η γραπτή δοκιμασία πραγματοποιείται σε χρόνο που καθορίζεται από το πρόγραμμα Σπουδών της ΣΕΜΑΠΣ και αφορά ερωτηματολόγιο (test πολλαπλής επιλογής) που καλύπτει την ύλη των μαθημάτων που διδάχθηκε. Η κάθε σωστή απάντηση στις ερωτήσεις βαθμολογείται με τη μονάδα (1). Ο αριθμός των ερωτήσεων είναι ογδόντα (80).

6. Το προσωπικό επιτήρησης των γραπτών εξετάσεων συγκεντρώνει τα γραπτά των σπουδαστών και τα παραδίδει στην εξεταστική τριμελή επιτροπή η οποία εκδίδει τα αποτελέσματα.

7. Το άθροισμα που προκύπτει, τόσο από τις γραπτές εξετάσεις όσο και από την αξιολόγηση των διπλωματικών εργασιών, οδηγεί στο βαθμό της τελικής επίδοσης κάθε σπουδαστή που λαμβάνει χαρακτηρισμό σύμφωνα με την κάτωθι πενταβάθμια κλίμακα:

7α) «Εξάίρετος» εκείνος που συγκέντρωσε βαθμολογία 91-100 μονάδες,

7β) «Πολύ καλός» εκείνος που συγκέντρωσε βαθμολογία 71-90 μονάδες,

7γ) «Καλός» εκείνος που συγκέντρωσε βαθμολογία 50-70 μονάδες,

7δ) «Σχεδόν καλός» εκείνος που συγκέντρωσε βαθμολογία 21-49 μονάδες,

7ε) «Απαράδεκτος» εκείνος που συγκέντρωσε βαθμολογία 1-20 μονάδες.

8. Θεωρούνται ότι αποφοίτησαν ευδόκιμα οι σπουδαστές των κατηγοριών 7α, 7β, και 7γ, και ότι απέτυχαν στην εκπαίδευση οι σπουδαστές των κατηγοριών 7δ και 7ε.

9. Σε περίπτωση απουσίας σπουδαστή από τις γραπτές εξετάσεις για οποιοδήποτε λόγο η εξέτασή του γίνεται σε χρόνο που ορίζει ο Διοικητής ΠΥΡΑ.

Άρθρο 13

Διακοπή εκπαίδευσης - Αποβολή

1. Σε περίπτωση που ο σπουδαστής απουσιάσει από την εκπαίδευση με φυσική παρουσία για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των είκοσι (20) ωρών αυτής (μη συμπεριλαμβανομένης της γραπτής εξέτασης), στην περίπτωση όπου έχει εφαρμοστεί η blended μέθοδος, λόγω υγείας ή ανωτέρας βίας, τότε, με απόφαση του ΕΣ της ΣΕΜΑΠΣ, δεν συμμετέχει στις γραπτές εξετάσεις και καλείται υποχρεωτικά για φοίτηση στην επόμενη μετά την άρση του κωλύματος εκπαιδευτική σειρά. Όταν το πρόγραμμα υλοποιείται αποκλειστικά με φυσική παρουσία τότε ισχύουν τα οριζόμενα στο π.δ 174/83.

2. Σε περίπτωση παραπτωμάτων του σπουδαστή που απορρέουν από Π.Δ. 174/1983 (Α' 68), «Κανονισμός Πυροσβεστικής Σχολής» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει καθώς και από το Π.Δ.210/1992 (Φ.Ε.Κ Α' 99) «Κωδικοποίηση διατάξεων Προεδρικών Διαταγμάτων του κανονισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας του Πυροσβεστικού Σώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, θα αποφανθεί το ΕΣ της ΣΕΜΑΠΣ για α) την διακοπή ή μη της φοίτησής του, β) για τυχόν πειθαρχικές του ευθύνες και γ) για την απόκλιση του μετεκπαιδευόμενου από την παρακολούθηση ίδιας Σχολής μελλοντικά. Η πράξη της αποβολής για πειθαρχικές ευθύνες καταχωρείται στα ατομικά έγγραφα του σπουδαστή.

Άρθρο 14

Αποτελέσματα μετεκπαίδευσης - κύρωση πινάκων

1. Το Γραφείο της Υπηρεσίας Μελετών, Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της ΠΥΡΑ συντάσσει πίνακες βαθμολογίας με την τελική επίδοση των σπουδαστών για την διαδικασία της κύρωσης πινάκων από την Διεύθυνση Ανθρωπίνων Πόρων του Α.Π.Σ.
2. Η φοίτηση και η επίδοση των σπουδαστών στη ΣΕΜΑΠΣ δεν μεταβάλλει τη σειρά αρχαιότητάς τους, λαμβάνεται όμως υπόψη σαν πρόσθετο προσόν για την παραπέρα εξέλιξή τους (Άρθρο 6 παρ.2 Α.Ν.360/1968).
3. Η φοίτηση στη ΣΕΜΑΠΣ δεν αποτελεί κώλυμα για προαγωγή (Άρθρο 5 παρ.2 Α.Ν.360/1968).
4. Ενστάσεις κατά των αποτελεσμάτων δεν γίνονται δεκτές.

Άρθρο 15

Αξιολόγηση διδακτικού προσωπικού

Φύλλο αξιολόγησης Καθηγητών - Διαλεκτών:

Με την έναρξη του εκπαιδευτικού έτους συγκροτείται από το Διοικητή της ΠΥΡΑ 3μελής Επιτροπή Αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού, με πρόεδρο το Διοικητή της ΣΕΜΑΠΣ και μέλη το Διευθυντή Σπουδών και τον Κοσμήτορα της Σχολής.

Μετά την ολοκλήρωση όλων των προγραμματισμένων μαθημάτων - διαλέξεων εκάστου καθηγητή, οι σπουδαστές συντάσσουν έντυπο αξιολόγησής ,η σύνταξη γίνεται με τον πιο πρόσφορο τρόπο έντυπα ή μέσω ηλεκτρονικών εφαρμογών.

Καθηγητής που λαμβάνει αξιολόγηση κάτω του 50% σε μάθημα ή διάλεξη από δύο συνεχόμενες εκπαιδευτικές σειρές, δεν επαναπροσλαμβάνεται σε προκηρύξεις της ΠΥΡΑ, για τα επόμενα δύο (2) έτη.

Με τη λήξη των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων εκάστου καθηγητή, η ανωτέρω Επιτροπή υποβάλει πρακτικό αξιολόγησης με βαθμολογία που προκύπτει από το μέσο όρο της βαθμολογίας της Επιτροπής και το μέσο όρο της βαθμολογίας των σπουδαστών σε ποσοστά 50% και 50% αντίστοιχα. Για τον υπολογισμό των βαθμολογιών εφόσον προκύπτουν δεκαδικοί αριθμοί να στρογγυλοποιούνται.

Η βαθμολογία γίνεται σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα:

- | | | |
|----|------------|---|
| α. | Άριστα | $85\% \leq \text{Επίδοση} \leq 100\%$, |
| β. | Λίαν Καλώς | $65\% \leq \text{Επίδοση} < 85\%$, |
| γ. | Καλώς | $50\% \leq \text{Επίδοση} < 65\%$, |
| δ. | Αποτυχών | $0\% \leq \text{Επίδοση} < 50\%$. |

Η αξιολόγηση επικυρώνεται από το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο της ΣΕΜΑΠΣ και ανακοινώνεται ατομικά σε κάθε καθηγητή από το Γραφείο της Υπηρεσίας Μελετών Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης της ΠΥΡΑ.

Στο παράρτημα, επισυνάπτεται υπόδειγμα αξιολόγησης με τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού.

Άρθρο 16

Πτυχίο - Απονομή τίτλου σπουδών και διακριτικού σήματος - Βεβαιώσεις

1. Η ολοκλήρωση του προγράμματος Σπουδών της ΣΕΜΑΠΣ οδηγεί σε απόκτηση τίτλου Σπουδών «ΠΤΥΧΙΟ».

α. Το Πτυχίο εκδίδεται από την ΠΥΡΑ και φέρει την υπογραφή του Διοικητή αυτής για τους αποφοιτούντες σύμφωνα με το υπόδειγμα του Παραρτήματος Α΄

β. Λαμβανομένου υπόψη του βαθμού αποφοίτησης με βάση την πενταβάθμια κλίμακα της παρ. 6 του άρθρου 12, του παρόντος Οδηγού Σπουδών, στους αποτυχόντες στην εκπαίδευση αφαιρείται από το πτυχίο η φράση «ευδοκίμως».

2. Οι ευδοκίμως αποφοιτούντες από τη ΣΕΜΑΠΣ φέρουν στη στολή τους διακριτικό σήμα που τους χορηγείται, σύμφωνα με το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄ του άρθρου 13 παρ. 1 και 2 της υπ αριθμ.9903 οικ. Φ.109.14/11-01-2005 Απόφαση Υφυπουργού Δημόσιας Τάξης «Τροποποίηση και Συμπλήρωση του Κανονισμού Στολών των Υπαλλήλων του Πυροσβεστικού Σώματος» και έχει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά: «Είναι ορθογώνιο διαστάσεων 4,2 εκατοστών πλάτος και 1,6 εκατοστών ύψος. Το υλικό είναι από κράμα χαλκού, επιχρυσωμένο και επισμαλτωμένο. Η εμπρόσθια υφή φέρει διακοσμητική λωρίδα, περιμετρικά, πάχους 1 χιλιοστού χρώματος σκούρου μπλε. Το φόντο του διακριτικού είναι χρώματος θαλασσί. Στο κέντρο του φέρει φλόγα διαστάσεως ύψους 10 χιλιοστών και πλάτους 9 χιλιοστών, χρώματος πορτοκαλί. Στο πάνω μέρος αυτής φέρει το παραδοσιακό κράνος αξιωματικού με διαστάσεις ύψους 8 χιλιοστά και 7 χιλιοστά πλάτους, σε πλάγια όψη, χρώματος μαύρου, με επάργυρα τα διακριτικά του. Στη βάση αυτής φέρει βιβλίο σε θέση ανάγνωσης, διαστάσεων ύψους 5 χιλιοστά και πλάτους 8 χιλιοστά χρώματος επάργυρου. Στο επάνω αριστερό μέρος του διακριτικού φέρει φύλλο δάφνης μήκους 8 χιλιοστά και πλάτους 2 χιλιοστά σε διαγώνια θέση και χρώματος επάργυρου. Στην οπίσθια όψη του το διακριτικό φέρει ορειχάλκινο μηχανισμό αγκίστρωσης με δύο περικόχλια.

α. Το διακριτικό σήμα που φέρουν οι ευδοκίμως αποφοιτούντες της ΣΕΜΑΠΣ έχει την κάτωθι μορφή:



β. Η ΠΥΡΑ προμηθεύεται σε κατάλληλο χρόνο τον απαιτούμενο αριθμό διακριτικών σημάτων με βάση τον αριθμό των σπουδαστών κάθε Εκπαιδευτικής Σειράς.

3. Η απονομή των πτυχίων πραγματοποιείται σε ειδική τελετή και σε χρόνο που καθορίζεται από το αναλυτικό πρόγραμμα Σπουδών της ΣΕΜΑΠΣ.

4. Η ΣΕΜΑΠΣ χορηγεί βεβαίωση σπουδών, μετά από αίτηση του αποφοιτούντα όπου αναγράφονται εκτός του χαρακτηρισμού και η βαθμολογία αποφοίτησης επί της 100%.

Άρθρο 17
Καταργούμενες διατάξεις

1. Από την ανάρτηση του παρόντος Κανονισμού στο Πρόγραμμα Διαύγεια, παύει να ισχύει το υπ` αριθμ.72/04-07-2016, Πρακτικό Συνεδρίασης Εκπαιδευτικού Συμβουλίου Σχολής Επιμόρφωσης & Μετεκπαίδευσης, με θέμα: «Κατάρτιση μέρους Ι του κανονισμού Σπουδών της Σχολής Επιμόρφωσης & Μετεκπαίδευσης Πυροσβεστικής Ακαδημίας» (ΑΔΑ: Ω6ΖΗ465ΦΘΕ-9ΞΑ), καθώς και οποιαδήποτε άλλη όμοια απόφαση που αντίκειται στις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού.

2.Ο παρών Κανονισμός να αναρτηθεί στο Πρόγραμμα Διαύγεια.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄ ΠΤΥΧΙΟΥ

	
<p align="center">ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ</p>	
<p align="center">ΠΤΥΧΙΟ</p>	
<p align="center">ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ</p>	
<p align="center">Απονέμεται στ. (.....)..... του</p> <p align="center">.. οποι.. φοίτησε στη Σχολή Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών Π.Σ. στην ...? Εκπαιδευτική Σειρά, κατά το χρονικό διάστημα από / ... / ... έως / ... / ... και αποφοίτησε ευδόκιμα με γενικό χαρακτηρισμό «.....».</p>	
	
<p>Κηφισιά ... / ... /</p> <p>Ο Διοικητής</p> <p>Πυροσβεστικής Ακαδημίας</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β' - ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ

Υπόδειγμα Αξιολόγησης Διδακτικού Προσωπικού (με παράδειγμα)



..... /...../20....

ΣΤΟΙΧΕΙΑ				
Όνοματεπώνυμο καθηγητή:				
Μαθημα - Διάλεξη:				
Κωδικός Μαθήματος - Διάλεξης:				
Σύνολο διδακτικών ωρών				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	A	B	Γ	ΣΥΝΟΛΑ
Ενδιαφέρον για την εκπαίδευση	50	60	80	$50+60+80=190/3=63$
Συνεργασία με την ΠΥΡΑ	90	50	70	$90+50+70=210/3=70$
Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις	60	70	50	$60+70+50=180/3=60$
ΣΥΝΟΛΟ	$63+70+60=193/3=64$			$64 \times 50\% = 32$
Αξιολόγηση καθηγητή από τους σπουδαστές (ανώνυμη).	60(Μ.Ο αξιολόγησης σπουδαστών)			$60 \times 50\% = 30$
Τελική Αξιολόγηση				$32+30=62$
	ΤΕΛΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ			62

*Όπου προκύπτουν δεκαδικοί στρογγυλοποιούνται στην μονάδα

*Για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού ισχύουν ποσοστό 50% από την Επιτροπή και 50% από τους σπουδαστές.

Α.Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Β.ΜΕΛΟΣ

Γ.ΜΕΛΟΣ



Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης διδακτικού προσωπικού
ης Ε.Σ Σχολής Επιμόρφωσης & Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών
/...../.....

Όνομα Εκπαιδευτή :
 Μάθημα - Διάλεξη:
 Κωδικός Μαθήματος - Διάλεξης:
 Σύνολο διδακτικών ωρών

Θέματα Αξιολόγησης :	Άσχημα		Μέτρια				Άριστα			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Προετοιμασία εκπαιδευτή πριν το μάθημα-ποιότητα εκπαιδευτικού υλικού και παρουσιάσεων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανότητα επικοινωνίας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανότητα τήρησης προγράμματος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Διάθεση συμμετοχής σε διάλογο με εκπαιδευόμενους.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ικανότητα υποκίνησης εκπαιδευομένων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Παρακαλούμε να εκφράσετε σύντομα και περιεκτικά την άποψή σας για το αντικείμενο το οποίο διδαχθήκατε (π.χ αν ήταν χρήσιμο, αν οι ώρες ήταν αρκετές, αν θα μπορούσαν να επέλθουν βελτιώσεις και πως).

.....

.....

.....

.....

.....

ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ *2= ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ
30*2=60 Μ.Ο