

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο συγγραφέας στο κείμενο διερευνά τους σκοπούς και την ευθύνη του επιστήμονα. Αρχικά, επισημαίνει ότι η επιστήμη αποτελεί έναν συνεχή αγώνα κατάκτησης της γνώσης διευκρινίζοντας ότι διαχωρίζεται από την τεχνολογία, η οποία εξυπηρετεί τις πρακτικές ανάγκες του ανθρώπου. Ο συγγραφέας προβληματίζεται για την ωφελιμότητα της επιστήμης και της τεχνολογίας στον άνθρωπο και υποστηρίζει ότι στην τεχνοκρατική κοινωνία ο άνθρωπος αλλοτριώθηκε. Γι' αυτό ο επιστήμονας έχει ευθύνη καθώς οφείλει να προεικάζει τους κινδύνους και να ελέγχει την εφαρμογή της γνώσης του. Ωστόσο, οι αποφάσεις για τη χρήση της τεχνολογικής και επιστημονικής γνώσης ξεφεύγουν, συχνά, από τα όρια ευθύνης του. Ολοκληρώνοντας επισημαίνει ότι απαιτείται ανθρωποκεντρικός προσανατολισμός της επιστήμης.

104 λέξεις

B1

- A. Λ
- B. Λ
- Γ. Σ
- Δ. Σ
- E. Σ

B2

α) Ένας από τους τρόπους ανάπτυξης της παραγράφου είναι η μέθοδος σύγκρισης και αντίθεσης. Ο συγγραφέας συγκρίνει την επιστήμη με την τεχνολογία καταγράφοντας τις διαφορές τους. « Επιστήμη, βέβαια ...ανθρώπου». Παρατηρείται, επίσης χρήση του αντιθετικού συνδέσμου «ενώ» .

β)

βέβαια : δηλώνει έμφαση

εάν : δηλώνει υπόθεση

όμως : δηλώνει αντίθεση

για τούτο: δηλώνει αιτιολόγηση

δηλαδή : δηλώνει επεξήγηση

B3

α) **Συνώνυμα**

αέναος	: συνεχής
προσηλωμένη	: συγκεντρωμένη
εγείρουν	: προβάλλουν
αλλοτριώνουν	: φθείρουν
καταστρεπτικό	: ολέθριο

β) Αντώνυμα

συγκεκριμένο	: αφηρημένο
βελτίωσε	: επιδείνωσε
ευθύνη	: ανευθυνότητα
υλική	: πνευματική
ελευθερία	: ανελευθερία

B4**α)**

Με τη χρήση του ασύνδετου σχήματος ο συγγραφέας προσδίδει ακρίβεια, περιεκτικότητα και πυκνότητα στον λόγο του, το νόημα εντυπώνεται καλύτερα στη συνείδηση του δέκτη, καθώς παρουσιάζονται πολλές πτυχές του θέματος.

β)

Με τη χρήση του ρητορικού ερωτήματος στο τέλος της δεύτερης παραγράφου ο συγγραφέας :

- επιτυγχάνει να δώσει έμφαση και ζωντάνια στον λόγο,
- προσπαθεί να άρει τη μονοτονία και να προσελκύσει το ενδιαφέρον του δέκτη,
- υποκινώντας τον να προβληματιστεί,
- λειτουργεί συνεκτικά, αφού βοηθά στη νοηματική σύνδεση της δεύτερης με τη τρίτη παράγραφο.

Γ. ΕΚΘΕΣΗ

Επικοινωνιακό πλαίσιο : **Ομιλία**

Ρηματικό πρόσωπο : **Α' ενικό, α' πληθυντικό, β' πληθυντικό, γ' ενικό, γ' πληθυντικό**

Απαιτείται προσφώνηση, αποφώνηση

Πρόλογος :

Κυρίες και Κύριοι,
Φίλες και Φίλοι,

Βρισκόμαστε σήμερα όλοι εδώ για να κλείσουμε σε εορταστικό κλίμα αυτή την σχολική περίοδο στην οποία βιώσαμε πολλές χαρές αλλά και αγωνίες. Με αφορμή τη συγκέντρωση μας θέλω ως υποψήφιος φοιτητής και αυριανός επιστήμονας να αναφερθώ στον ρόλο της επιστήμης, καθώς η ανάπτυξή της είναι ραγδαία και τα αποτελέσματά της καταπληκτικά σε πολλούς τομείς. Γι' αυτό πιστεύω ότι ο ρόλος της θα αποδειχθεί καθοριστικός στην επίλυση των σύγχρονων προβλημάτων.

Κυρίως Θέμα:

Α΄ Ζητούμενο : Ποιος είναι ο ρόλος της επιστήμης στην αντιμετώπιση των σύγχρονων προβλημάτων;

§ : Πρώτα απ' όλα η επιστημονική γνώση μπορεί να βοηθήσει στην απάλυνση του ανθρώπινου πόνου :

- ❖ ήδη έχουμε απτές εφαρμογές της επιστημονικής γνώσης στον τομέα της ιατρικής και φαρμακευτικής.
- ❖ Εμβόλια, φάρμακα, θεραπείες, εργαστηριακές εξετάσεις βοήθησαν στην καταπολέμηση ανιάτων ως τώρα ασθενειών.
- ❖ Η συνεχής επιστημονική έρευνα δίνει απαντήσεις σε θέματα υγείας, τεκνοποίησης.
- ❖ Ο άνθρωπος πλέον ατενίζει το μέλλον με αισιοδοξία.

§ : Παράλληλα, ο ρόλος της επιστήμης στην προστασία του περιβάλλοντος είναι καθοριστικός :

- ❖ Οι επιστήμονες κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου για τις κλιματικές αλλαγές λόγω της ανεξέλεγκτης τεχνολογικής ανάπτυξης.
- ❖ Η παρέμβαση τους είναι απαραίτητη, ώστε να τεθούν φραγμοί στην κερδοσκοπική συμπεριφορά των επιχειρήσεων σε βάρος της φύσης.
- ❖ Επιπλέον, σημαντικός είναι ο ρόλος της στην πρόβλεψη των φυσικών φαινομένων και στη λήψη μέτρων.

§ : Ιδιαίτερη μνεία αξίζει να γίνει και στην συμβολή της επιστήμης στην άνοδο του βιοτικού επιπέδου. Ο άνθρωπος πλέον απολαμβάνει μια αφθονία υλικών αγαθών που ικανοποιούν τις καθημερινές του ανάγκες με τρόπο γρήγορο, ασφαλή αλλά και ευχάριστο :

- ❖ Περιορίζεται ο ανθρώπινος μόχθος στις μετακινήσεις, στην ενημέρωση, στην ψυχαγωγία, στην εργασία.
- ❖ Επιλύονται πρακτικά ζητήματα.
- ❖ Τα επιστημονικά επιτεύγματα δίνουν λύσεις συντελώντας στη βελτίωση της καθημερινότητας.

Β΄ Ζητούμενο : Ηθικά εφόδια του επιστήμονα.

§ Τα σύγχρονα προβλήματα είναι πολλά και ο επιστήμονας δεν μπορεί να μένει άπραγος. Πιστεύω ότι θα συμφωνήσετε μαζί μου ότι με τη στάση του μπορεί να αναδειχθεί σε ισχυρό σύμμαχο του ανθρώπου. Για να συμβεί αυτό απαιτείται ο επιστήμονας να διαθέτει ηθικά εφόδια. Χρειάζεται να έχει γαλουχηθεί με τις αρχές του μέτρου και της αλληλεγγύης. Στόχος του είναι να απαλύνει τον πόνο και να απαλλάξει τον άνθρωπο από τα δεινά του. Επομένως οφείλει να υπηρετεί την αρχή « η επιστήμη για τον άνθρωπο » και να πειθαρχεί στις αξίες της δικαιοσύνης, της ελευθερίας και της ειρήνης. Έχει ιερό χρέος να απαλλάξει την παγκόσμια κοινότητα από τα προβλήματα που την ταλανίζουν.

§ Τα προαναφερθέντα προϋποθέτουν ότι ο επιστήμονας θα αγωνίζεται για :

- ✚ Άρτια επιστημονική γνώση, διαδικασία που αποτελεί δια βίου προσπάθεια.
- ✚ Παρακολούθηση επιστημονικών εξελίξεων.
- ✚ Αντίσταση με κάθε τίμημα στην πιθανή κακή χρήση των επιτευγμάτων του .
- ✚ Να αρνείται την προσφορά υπηρεσιών σε έργα που αντιστρατεύονται το καλό της ανθρωπότητας.
- ✚ Να διέπεται από κανόνες επιστημονικής και ηθικής δεοντολογίας
- ✚ Είναι αναγκαίο η ανθρώπινη δημιουργικότητα να πειθαρχήσει στις αξίες της δικαιοσύνης, ελευθερίας και της ειρήνης.

Επίλογος :

Φτάνοντας στο τέλος αυτής της ομιλίας, θέλω να ελπίζω ότι φωτίστηκαν οι βασικές πτυχές του θέματος. Το ζητούμενο λοιπόν είναι να τεθούν λογικά και ηθικά όρια στην επιστήμη. Η αναχαίτιση των σύγχρονων κινδύνων θα πραγματοποιηθεί μόνο όταν ο επιστήμονας στοχεύει στον εξανθρωπισμό της ζωής. Αυτός είναι ο βασικός όρος για την ευτυχία του ανθρώπου.

Σας ευχαριστώ