





## Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Το ΙΕΠ σχεδιάζει και οργανώνει την επιμόρφωση σε εθνικό επίπεδο.

Κεντρικό Συμβούλιο επιλέγει τους Σχολικούς Συμβούλους.

### Σε επίπεδο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης

Υπάρχουν α) 2 Προϊστάμενοι Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, 1 για Α/θμια και 1 για Β/θμια, χωρίς ιδιαίτερο λόγο ύπαρξης και β) 1 ΠΕΚ (Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο)

### Σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπ/σης (νομού)

1. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι, έχουν στην ευθύνη τους 10-15 σχολεία για παιδαγωγική καθοδήγηση και πολύ περισσότερα για επιστημονική καθοδήγηση (στη Β/θμια).
2. Το ΚΕΔΔΥ (Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης). Απευθύνονται βασικά οι γονείς για διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών και τα σχολεία σπανίως έχουν επαφή.
3. Το ΚΠΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης), προσφέρει μόνο προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
4. Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντική Εκπ/ση, Αγωγή Υγείας, Πολιτισμός), από 1 έως 3 σε κάθε Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης.
5. Οι ΣΣΝ (Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων) με στόχο την ψυχολογική υποστήριξη, 2 άτομα σε κάθε Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης.
6. Τα ΚΕΣΥΠ (Κέντρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού), 2 άτομα σε κάθε Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης.
7. Τα ΕΚΦΕ (Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών), 3-4 Φυσικοί εκτός σχολείου, σε κάθε Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης, για να «καθοδηγούν» τους Φυσικούς.
8. ΚΕΠΛΗΝΕΤ (Κέντρα Πληροφορ. & Νέων Τεχνολ), 2-3-4 άτομα σε κάθε Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης για να «υποστηρίζουν» τα σχολεία αν τους χαλάσει ένας Η/Υ. Κάποτε είχε νόημα, τώρα κάθε σχολείο έχει καθηγητή Πληροφορικής.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ = Απευθύνεται για παιδαγωγική υποστήριξη - βοήθεια σε «όλους», χωρίς αυτοί να έχουν θεσμική υποχρέωση συνεργασίας, με αποτέλεσμα την αποσπασματικότητα και την αλληλοεπικάλυψη στην παρέμβαση.