

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2006  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 10 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ **ΠΡΩΤΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ  
(**Γνωστικό αντικείμενο**)  
Σάββατο 27-1-2007

Να απαντήσετε στα επόμενα τέσσερα (4) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>:**

- Το ερώτημα συμμετέχει κατά **25%** στη διαμόρφωση της βαθμολογίας της πρώτης θεματικής ενότητας.

Είναι κοινή διαπίστωση ότι η σύγχρονη κοινωνία αποτελείται από τάξεις ή στρώματα, ανάλογα με τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις. Να περιγράψετε συνοπτικά τις γενικές θέσεις οι οποίες έχουν διατυπωθεί, σχετικά με το ζήτημα, από:

- α) τον κλασικό μαρξισμό.
- β) τον M. Weber.
- γ) τη θεωρία του λειτουργισμού.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup>:**

- Το ερώτημα συμμετέχει κατά **25%** στη διαμόρφωση της βαθμολογίας της πρώτης θεματικής ενότητας.

Το αίτημα του εκσυγχρονισμού και οι τάσεις για τη διατήρηση των παραδοσιακών δομών συνυπάρχουν αντιφατικά στη σύγχρονη κοινωνία.

- α) Να περιγράψετε βασικά θέματα, σχετικά με την οικονομία και την οικογένεια, που περιλαμβάνονται στην εκσυγχρονιστική διαδικασία.
- β) Να υποδείξετε, στα ίδια θέματα, τις κύριες όψεις παραδοσιακών δομών που επιμένουν και συχνά βρίσκονται αντιμέτωπες με τον εκσυγχρονισμό.

### ΕΡΩΤΗΜΑ 3<sup>ο</sup>:

- Το ερώτημα συμμετέχει κατά **25%** στη διαμόρφωση της βαθμολογίας της πρώτης θεματικής ενότητας.

- α) Αναπτύξτε τη θεωρία του Μέρτον σχετικά με την ανομία.  
 β) Με βάση τη θεωρία του Μέρτον, να αναλύσετε το ρόλο της ομάδας ομηλικών στην εκδήλωση παραβατικής συμπεριφοράς από νεαρά άτομα.

### ΕΡΩΤΗΜΑ 4<sup>ο</sup>:

- Το ερώτημα αποτελείται από δέκα (10) ισοδύναμες ερωτήσεις, καθεμία από τις οποίες συμμετέχει κατά **2,5%** στη διαμόρφωση της βαθμολογίας της πρώτης θεματικής ενότητας. Να απαντήσετε στις ερωτήσεις αυτές με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών στο ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**, σημειώνοντας δίπλα στον αριθμό κάθε σύντομης ερώτησης το γράμμα (α, β, γ, δ) που αντιστοιχεί στην απάντηση της επιλογής σας, ως εξής:

1. .... α) ή β) ή γ) ή δ)  
 2. .... α) ή β) ή γ) ή δ)  
 .....  
 10. .... α) ή β) ή γ) ή δ)

1. Στο πλαίσιο της ποσοτικής έρευνας, αξιόπιστο εργαλείο μέτρησης θεωρείται εκείνο που:  
 α) εφαρμόζεται σε αντιπροσωπευτικό δείγμα.  
 β) παράγει τα ίδια αποτελέσματα σε επαναληπτικούς ελέγχους.  
 γ) περιλαμβάνει όλες τις πτυχές του χαρακτηριστικού που αντιπροσωπεύει.  
 δ) οδηγεί σε αποτελέσματα που συντρέχουν με ισχύοντα ανεξάρτητα εμπειρικά στοιχεία.
- 
2. Η εθνότητα αποτελεί παράδειγμα μεταβλητής με:  
 α) ονομαστική μέτρηση.  
 β) τακτική μέτρηση.  
 γ) μέτρηση διαστήματος.  
 δ) μέτρηση λόγου.
- 
3. Δειγματοληπτική έρευνα έδειξε ότι γυναίκες δημοσιογράφοι έχουν χαμηλότερες αμοιβές από άνδρες δημοσιογράφους στην ίδια θέση εργασίας. Στην έρευνα αυτή η ανεξάρτητη μεταβλητή είναι:  
 α) οι δημοσιογράφοι.  
 β) οι αμοιβές.  
 γ) το φύλο.  
 δ) η θέση εργασίας.
- 
4. Η συμμετοχική παρατήρηση εφαρμόζεται όταν ο ερευνητής επιδιώκει:  
 α) τα αποτελέσματα που βασίζονται στο δείγμα να είναι γενικεύσιμα στον πληθυσμό.  
 β) να λάβει υπόψη του όσο το δυνατόν περισσότερες απόψεις για το υπό έρευνα θέμα.  
 γ) να αναδείξει το πραγματικό και όχι το επιφανειακό πλέγμα συσχετίσεων των μεταβλητών.  
 δ) να καταλήξει σε ολιστική περιγραφή και ανάλυση του υπό έρευνα φαινομένου.
- 
5. Το βασικότερο πλεονέκτημα του «αληθινού» πειράματος έναντι της συγχρονικής δειγματοληπτικής έρευνας για τη διερεύνηση κοινωνικών φαινομένων είναι ότι στο πλαίσιο του πειράματος:  
 α) η στατιστική ανάλυση έχει πλήρη εσωτερική εγκυρότητα.  
 β) οι ομάδες προς σύγκριση διαφέρουν μόνο στην τιμή της ανεξάρτητης μεταβλητής.  
 γ) εφαρμόζεται η τυχαιοθέτηση ως μέθοδος συγκρότησης των ομάδων.  
 δ) λαμβάνονται υπόψη τα εξωτερικά γεγονότα που μπορεί να επηρεάσουν τα αποτελέσματα.

6. Ας υποθέσουμε ότι ένας ερευνητής ενδιαφέρεται να μελετήσει το πρόβλημα της ενδοοικογενειακής βίας. Αποφασίζει να συλλέξει τα σχετικά εμπειρικά στοιχεία μέσω συνεντεύξεων με δείγμα κακοποιημένων γυναικών. Ποια από τις ακόλουθες μεθόδους δειγματοληψίας πιστεύετε ότι θα ήταν πιο κατάλληλη για την επιλογή του εν λόγω δείγματος;
- α) Η σκόπιμη δειγματοληψία.
  - β) Η δειγματοληψία χιονοστιβάδας.
  - γ) Η δειγματοληψία κατά δεσμίδες.
  - δ) Η απλή τυχαία δειγματοληψία.
- 
7. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί προϋπόθεση για την ύπαρξη αιτιώδους συσχέτισης δύο μεταβλητών;
- α) Αλλαγή στην ανεξάρτητη μεταβλητή θα πρέπει να προηγείται αλλαγής στην εξαρτημένη.
  - β) Η ύπαρξη συνδιακύμανσης των δύο μεταβλητών.
  - γ) Ο έλεγχος για την επιρροή άλλων μεταβλητών στην ανεξάρτητη μεταβλητή και την εξαρτημένη.
  - δ) Η ύπαρξη θετικής συσχέτισης των δύο μεταβλητών.
- 
8. Ποιο από τα παρακάτω δεν χαρακτηρίζει τη μέθοδο της ανάλυσης περιεχομένου;  
Η ανάλυση περιεχομένου:
- α) στηρίζεται σε οποιοδήποτε επικοινωνιακό λόγο ή μήνυμα.
  - β) εφαρμόζει διαδικασία κατηγοριοποίησης με μονάδα καταγραφής αποκλειστικά το συνολικό κείμενο ή περιεχόμενο .
  - γ) επιτρέπει την ποσοτικοποίηση των δεδομένων.
  - δ) εφαρμόζει τυχαία δειγματοληψία όταν το διαθέσιμο εμπειρικό υλικό είναι μεγάλο.
- 
9. Οι κλίμακες μέτρησης στάσεων εφαρμόζονται:
- α) προκειμένου να εξαλειφθεί το σφάλμα της μέτρησης των κοινωνικών φαινομένων.
  - β) όταν επιδιώκεται υψηλότερο επίπεδο μέτρησης της θεωρητικής έννοιας.
  - γ) όταν η θεωρητική έννοια είναι σύνθετη με διαφορετικές πτυχές.
  - δ) προκειμένου να επιτευχθεί απόλυτη αξιοπιστία και εγκυρότητα της μέτρησης.
- 
10. Τα ημιπειράματα υπερτερούν σε σχέση με τα αληθινά πειράματα όσον αφορά:
- α) την εξωτερική εγκυρότητα της έρευνας.
  - β) τη διαδικασία επιλογής των υποκειμένων.
  - γ) το βαθμό ελέγχου των εργαλείων μέτρησης.
  - δ) τον έλεγχο της επίδρασης της προμέτρησης της εξαρτημένης μεταβλητής.

ANΩTATO ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2006  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 10 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Κυριακή 28-1-2007

**Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η**  
(συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>:**

Πρόκειται να διδάξετε ενότητα με θέμα: «Το εκπαιδευτικό σύστημα στη σύγχρονη κοινωνία».

Να αναπτύξετε αναλυτικά:

- α) τον τρόπο με τον οποίο πρόκειται να ευαισθητοποιήσετε το ακροατήριό σας για τη σημασία εφαρμογής τόσο μιας μακροκοινωνιολογικής όσο και μιας μικροκοινωνιολογικής ανάλυσης αναφορικά με την εκπαίδευση στη σύγχρονη κοινωνία.
- β) τις συγκεκριμένες θεματικές ενότητες που πρόκειται να εντάξετε στη διδασκαλία.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup>:**

- α) Με ποιον τρόπο θα αναδείξετε κατά τη διδασκαλία ότι η κοινωνιολογική θεωρία αποτελεί σημαντικό εννοιολογικό εργαλείο για την ανάλυση, την ερμηνεία και την κατανόηση της κοινωνικής πραγματικότητας.
- β) Είναι δυνατή και με ποιον τρόπο η χρήση των εμπειρικών μεθόδων κοινωνικής έρευνας στην αξιολόγηση των μαθητών και του μαθήματος;