

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ Ειδικής Διδακτικής
ΠΤΕ 13 - ΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ερώτημα 1

Απαιτείται η *κατάσρωση σχεδίου μαθήματος*, για να προσδιοριστούν οι στόχοι, οι μέθοδοι, οι τεχνικές, τα μέσα διδασκαλίας, καθώς και η αξιολόγηση των μαθητικών γνώσεων.

Ο προσδιορισμός και η διάκριση των δικαιωμάτων, η ευαισθητοποίηση των μαθητών απέναντι στην σημασία της προστασίας τους, η προβολή εικονιστικού υλικού με θέμα τις παραβιάσεις ή την διεκδίκησης των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων, οι σχετικές διατάξεις του Συντάγματος και η θέση των κατάλληλων ερωτήσεων ώστε να συσχετιστεί η εμπειρία των μαθητών με τις εν λόγω έννοιες, αποτελούν τις βασικές παραμέτρους την κατάσρωση του απαιτούμενου σχεδίου μαθήματος. Εκτός από τις παραδοσιακές μεθόδους θα μπορούσε να αξιοποιηθούν και οι δραματουργικές μέθοδοι στην τάξη, π.χ. στο πλαίσιο μιας υποθετικής ή δραματοποιημένης συζήτησης με αφορμή ένα περιστατικό που θίγει ζητήματα πολιτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων.

Ερώτημα 2α) και 2β)

Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να οργανώσει δραστηριότητες *πριν, κατά και μετά* την επίσκεψη στο Κοινοβούλιο, ώστε: α) να εγείρει το ενδιαφέρον των μαθητών, β) να τους εμπλέξει ουσιαστικά στην παρακολούθηση της συζήτησης που θα διεξάγεται κατά την ημέρα της επίσκεψης, γ) να αξιολογήσει τι αποκόμισαν από αυτήν. Τέτοιες δραστηριότητες μπορεί να είναι:

1. Συγκέντρωση πληροφοριών για την λειτουργία του Κοινοβουλίου από βιβλία, από τον δικτυακό τόπο της Βουλής των Ελλήνων ή από αλλού.
2. Ενημέρωση των μαθητών για τον χώρο της Βουλής και τον κώδικα συμπεριφοράς κατά την διάρκεια της επίσκεψης.
3. Επικοινωνία με τους αρμόδιους για τις μαθητικές επισκέψεις στη Βουλή.
4. Συμπλήρωση φύλλων εργασίας με τις κατάλληλες ερωτήσεις.
5. Γραπτές σημειώσεις των μαθητών κατά την διάρκεια της επίσκεψης.
6. Σύνταξη άρθρου σχετικού με την επίσκεψη στην σχολική εφημερίδα.
7. Παιχνίδι ρόλων με την παρουσίαση των διαφορετικών απόψεων που εκφράστηκαν κατά την συνεδρία ή με κάποιο άλλο θέμα πιο κοντά στα μαθητικά ενδιαφέροντα.
8. Συζήτηση με σχολιασμό και κριτική των διαφορετικών απόψεων που εκφράστηκαν κατά την συνεδρία.